Публичный отчет директора
Муниципального общеобразовательного учреждения Ченцевская средняя школа Тутаевского муниципального района

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального общеобразовательного учреждения Ченцевской средней школы по итогам 2019-2020 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МОУ Ченцевская СШ подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2019/2020 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы.

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2019/2020 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное общеобразовательное учреждения Ченцевская средняя школа Тутаевского муниципального района |
| Руководитель | Копрова Елена Николаевна |
| Адрес организации | 152332 Ярославская область, Тутаевский район, деревня Ченцы, улица Звездная, дом 2 |
| Телефон, факс | 8910-973-01-64 |
| Адрес электронной почты | tmrchency@mail.ru |
| Учредитель | Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района |
| Дата создания | 1956 |
| Лицензия | Дата: 17.02.2016 г.Регистрационный № 100/16Выдана Департаментом образования Ярославской областиСрок действия: бессрочноУровни образования:Начальное общее образованиеОсновное общее образованиеСреднее общее образование |
| Свидетельство о государственнойаккредитации | Свидетельство о государственной аккредитацииДата: 18.02.2016 г.Регистрационный № 42/16  |
|  |  |

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ченцевская средняя школа Тутаевского района Ярославской области располагается в 28 км от г.Тутаев ( на левом берегу реки Волги) и 32 км от областного центра г. Ярославль.Торжественное открытие состоялось 01.09.19 56г. За это время она переживала периоды взлетов и кризисов, работая как семилетняя, затем неполная средняя, с 1983 года в статусе средней школы. До 2002 г. «градообразующим предприятием» в микрорайоне школы был колхоз «Ленинец». 70% населения при этом были трудоустроены. Выпускники школы, получив соответствующую профессию в СУЗах, возвращались на работу в колхоз. После распада колхоза 50-70% трудоспособного населения вынуждены трудоустраиваться в городах и в дальнейшем меняют место жительства.

Микрорайон школы довольно большой, дети проживают в 6 населенных пунктах.

В настоящее время в школе обучается 24 человека. Всего 9 классов (5 классов-комплектов) с наполняемостью в среднем по 4 человека.

Педагогический коллектив сейчас составляет 10 человек. Средний возраст составляет – 49 лет. Уровень квалификации: 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию (100%).Уровень образования: из 10 учителей 6 человек (60%) имеют высшее педагогическое образование, 4 человек - среднее профессиональное педагогическое (40%).

Контингент родителей обучающихся неоднородный, но преобладают по национальному составу – русские, по социальному статусу – рабочие и служащие, по материальному положению – ниже среднего и малообеспеченные семьи.

Образовательный уровень родителей: из 28 человек 10 (35%) имеют среднее специальное и среднее профессиональное образование - из них 1 (1%)-среднее профессиональное педагогическое образование, 1 (1%) – прошел профессиональную переподготовку в сфере образования; 15 (53%) имеют среднее и неполное среднее образование.

Обучающиеся проживают в семи населённых пунктах (г.Тутаев (левый берег). д.Родионово, д.Алексино, д.Бегоульцево, д.Машаково, д.Борисово, д.Ченцы). Из отдалённых населённых пунктов организован подвоз обучающихся школьным автобусом.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

 **Система управления организацией**

Органы управления, действующие в школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции  |
| директор | Осуществляет общее руководство школой |
| Педагогический совет  | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации и повышения квалификации педагогов; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями сотрудников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по развитию и совершенствованию материально-технической базы образовательной организации |
| Управляющий Совет | Основные направления работы УС- определение основных направлений развития Учреждения, особенностей его образовательных программ;- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - содействие рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств и средств полученных из иных источников;- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;- содействие созданию здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении. |

 **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными и адаптированными образовательными программами по соответствующим уровням образования, учебными планами, учебными календарными графиками, расписанием занятий.

Воспитательная работа

В 2019 – 2020 учебном году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ, приняла участие в социально-педагогическом тестировании с целью раннего выявления незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся; формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились как для учащихся, так и для их родителей (законных представителей), не только педагогами школы, но по приглашению сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудниками правоохранительных органов.

Дополнительное образование представлено программами МУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» «Юные лесоводы» и «Моя малая родина».

Во второй половине дня в школе организована внеурочная деятельность в соответствии с образовательной программой школы и интересами обучающихся.

 **Качество подготовки обучающихся**

Анализ школьной документации и сбор информации по основным показателям качества школьных процессов. В таблицах представлены результаты за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные года.

**Контингент**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ступени образования** | **Число учащихся по годам обучения** |  |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **На начальной ступени** | 12 | 9 | 9 | 8 |
| **На основной ступени** | 21 | 17 | 15 | 16 |
| **На старшей ступени** | - | - | - | - |
| **Итого** | 33 | 26 | 24 | 24 |
| **Кол-во учащихся с ОВЗ**  | 8(24%) | 4(15%) | 2(8%) | 1(4%) |  |

**Вывод:** школа является малочисленной. Это ведёт к вынужденному объединению классов-комплектов (разновозрастное обучение 1, 2,4; 5-6; 7;8- 9 классы). В школе обучаются дети с разными образовательными потребностями. Дети, нуждающиеся в обучении по адаптивным образовательным программам (4%), из-за малочисленности контингента обучаются с остальными детьми в общеобразовательных классах. С 2016г. наблюдается снижение наполняемости классов на старшей ступени т.к. выпускники 9 классов в силу способностей предпочли обучение в СПО (с 2016г. обучающиеся 10-11 классов отсутствуют).

**Динамика успеваемости и качества знаний**

**Результаты ГИА в форме ОГЭ за последние три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет  | **2016 – 2017 уч. год** | **2017 -2018 уч. год** | **2018-2019уч. год**  |
| Кол-во уч-ся | % успеваем. | % качествазнаний | Ср.баллпо школе | Ср.балл по району | Ср.балл по области | Кол-во уч-ся | % успевам. | % качества знаний | Ср.баллпо школе | Ср.балл по району | Ср.балл по области | Кол-во уч-ся | % успевам. | % качества знаний | Ср.балл по школе |  *Ср.балл по району* | Ср.балл по области |
| 9 | Русский язык | 2 | 100% | 100% | 36 | 31 | 31 | 4 | 100% | 100% | 35 | 29,8 | 30,5 | 2 | 100% | 50% | 30 | 28.9 | 30,4 |
| 9 | математика  | 2 | 100% | 100% | 16  | 15 | 15,4 | 4 | 100% | 75% | 18  | 15,9 | 15,7 | 2 | 100% | 100% | 16 | 15,4 | 15,6 |
| 9 | Обществознание | 2 | 100% | 50% | 26 | 23 | 22,4 | 2 | 100% | 100% | 34 | 24,7 | 24,5 | 1 | 100% | 100% | 31 | 24,3 | 24,1 |
| 9 | География | 0 |  |  |  |  |  | 2 | 100% | 100% | 28 | 20,8 | 20,9 | 1 | 100% | 100% | 25 | 23,8 | 20,1 |
| 9 | биология  | 2 | 100% | 100% | 32 | 24.2 | 24,2 | 4 | 100% | 10 | 28 | 24.3 | 24,4 | 2 | 100% | 100% | 30 | 28,6 | 24,4 |

**Вывод:** За последние три года учащиеся 9 класса сдали экзамены в форме ОГЭ с результатами среднего балла по школе выше результатов среднего балла по району и области. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) учащиеся 9 класса по итогм 2019-2020 учебного года не проходили ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали все трем выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и были выставлены в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Динамика успеваемости и качества знаний по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **Успеваемость** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **Качество знаний** | **28%** | **29%** | **16%** |
| Начальная школа | Успеваемость | **100%** | **100%** | **100%** |
| Качество знаний | 33% | 20% | 40% |
| Основная школа | Успеваемость | **100%** | **100%** | **100%** |
| Качество знаний | 25% | 31% | 16% |
| Средняя школа | Успеваемость | - | - | - |
| Качество знаний | - | - | - |

**Вывод:** За последние три года уровень обученности стабилен. Неуспевающих нет. Качество обученности в начальной школе стабильно, а в основной школе убывает. По опросам детей и родителей приоритетом у большей части является хорошая отметка, как факт, а не определённый уровень качества знаний, как личного результата учебного труда. Как следствие, низкая мотивация самих учащихся и стремление родителей оградить детей от сложных образовательных программ.

**Социальный паспорт**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристики** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **Количество семей (всего)** | **21** | **19** | **19** |
| В том числе: Многодетных | 6 (28%) | 4 (21%) | 3 (15%) |
|  Опекаемых | 2 (9%) | 2 (10%) | 1(5%) |
|  Приёмных | - | - | - |
|  Малообеспеченных | 7 (33%) | 7 (36%) | 7 (36%) |
|  Неблагополучных | 1 (4%) | 1(5%) | 1 (5%) |
| **Количество учащихся (всего)** | **33** | **26** | **24** |
| в том числе:  |  |  |  |
| из многодетных семей | 15 (45%) | 10(38%) | 6(25%) |
| из опекаемых семей | 5 (15%) | 5 (19%) | 2 (8%) |
| из приёмных семей | - | - | - |
| из малообеспеченных семей | 9 (27%) | 7 (26%) | 9(37%) |
| из неблагополучных семей | 1 (3%) | 1(5%) | 1 (5%) |
| Детей - инвалидов | 0 | 0 | 0 |
| Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования на базе школы (в том числе охваченных внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО) (чел., %) | 32 (96%) | 25( 96%) | 23(95%) |
| Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП Тутаевского муниципального района | 1(3%) | 1(5%) | 1(5%) |
| Из них заняты в объединениях дополнительного образования (чел., %) | 1(3%) | 1 (5%) | 0 |
| Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете | 2(6%) | 3(11%) | 1(4%) |
| Из них заняты в объединениях дополнительного образования ( чел., %) | 2(6%) | 2(10%) | 0 |
| Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте  | 0 | 1(5%) | 1(4%) |
| В них детей |  | 1 | 1 |
| в том числе обучаются в общеобразовательном учреждении | 0 | 1(100%) | 1(100%) |
| Количество семей, состоящих на учёте в КДН и ЗП Тутаевского муниципального района | 0 | 1(3%) | 1(4%) |
| В них детей | 0 | 1 | 1 |
| в том числе обучаются в общеобразовательном учреждении | 0 | 1(100%) | 1(100%) |

**Вывод**: за последние годы существенно уменьшилось количество учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ЗП.

**Особенности педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Количество педагогов | 10 | 10 | 10 |
| Число молодых учителей (до 35 лет) | - | - | - |
| Высшее педагогическое | 6(60%) | 6(60%) | 6(60%) |
| Средне-профессиональное (педагогическое) | 3(30%) | 3(30%) | 4(40%) |
| Средне-профессиональное (не педагогическое) | 1(10%)  | 1(10%) | - |
| Высшая квалификация | 0 | 0 | 0 |
| Первая | 10/100% | 10/100% | 10/100% |
| Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 | 0 |
| Доля учителей, дающих мастер-классы и открытые уроки | 60% | 60% | 60% |
| Доля учителей, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность | 60% | 80% | 100% |

В 2019-2020 учебном году педагоги приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства:

Очные конкурсы – муниципальный уровень

1.Фестиваль открытых уроков и занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи (3 участника - муниципальный уровень).

Дистанционные конкурсы

1. Конкурс «За нравственный подвиг учителя» (3 участника).

2. Конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях.(2 участника).

3. Проект ЯО по созданию информационного образовательного ресурса «Педагогическая мастерская». (1 участник).

В течение 2019-2020 учебного педагогический коллектив реализовал план программы перехода школы в эффективный режим. В 2020-2021 учебном году школа продолжит работать над данной программой.

Стратегическая цель программы: Создание условий для повышения качества образования через систему управления качеством образования.

Задачи программы:

1.Создание условий для профессионального развития педагогов.

2.Обеспечение повышения успеваемости и качества знаний учащихся через индивидуализацию образовательного процесса.

3.Реализация комплексного педагогического сопровождения учащихся.

4.Внедрение ВСОКО, как основы для принятия управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1.Внедрение и организация работы школы в соответствии с планом ВСОКО.

2.Рост показателей качества образования до 60% в начальной школе и до 30% в основной школе к 2022г.

3.Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам педагогов.

4.Проектирование и реализация программ и проектов воспитания и социализации проходит при участии всех участников образовательного процесса (педагоги, ученики, родители).

**Вывод:** Педагогический коллектив школы имеет высокий профессиональный уровень и творческий потенциал. Но при этом отмечается консервативный подход некоторых педагогов к работе.

Интеллектуальное развитие учащихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В школе создано школьное научное общество. Руководит обществом учитель биологии и химии Соколова В.А. Под ее руководством ребята приняли участи в следующих мероприятиях и конкурсах:

 1.Интелектуальный турнир «Познай свой край».

2.Интелектуальный марафон.

3.Математический кидбург.

4.Районная олимпиада по окружающему миру.

5.Эколого-краеведческая конференция «Наш край».

6.Открытая стендовая конференция исследовательских работ «Вода источник жизни».

7. Всероссийское опытническое задание – конкурс «Сортоиспытание сортов и гибридов культур агрофирмы «Семко – Юниор».

8. Районная конференция «Первые шаги».

9.Школьная научная конференция «Ступени».

 Школа имеет высокий ретинг по участию обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. В 2019-2020 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

1. **Федеральный уровень:**

1.1.Конкурс «Безопасность детей на дорогах».

1.2.Всероссийский экологический диктант.

1.3. Всероссийский конкурс компьютерной графики.

1.4.Всероссийская олимпиада по математике и русскому языку «Заврики».

1.5. Онлайн конкурс по математике BRICS MATH.COM.

1.6.Олимпиады и конкурсы на Учи.ру.

1.7. Интернет проект «Умная дорога в школу».

1.8.Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные камни 2019».

1.9.Всероссийское опытническое задание – конкурс «Сортоиспытание сортов и гибридов офощных культур агрофирмы «Семко – Юниор».

**2.Региональный уровень:**

2.1.Дистационный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях».

2.2.Интернет проект «Год театра».(3 место).

2.3.Девятый областной литературный конкурс «Вдохновение 2019».

2.4.Интернет проект «Наш водитель самый лучший».

2.5.Интернет олимпиада по физике.

**3.Муниципальный уровень:**

3.1.Дистанционный конкурс «Театральная маска». (1 личное 3 место).

3.2.Конкурс сочинений «Герой моей семьи».

3.3.Конкурс детских рисунков «Страна безопасности» (1 личное 3 место).

3.4.»Зарничка» (1 место).

3.5.»Проба пера – 2019». (1 личное 2 место).

3.6.Интелектуальный турнир «Познай свой край».

3.7.Фестиваль – конкурс масленичных кукол.

3.8.Конкурс «Экопакет» (1 личное 2 место).

3.9.Квест – игра «Мы в Европе не одни» (1 место).

3.10.Конкурс скворечников (2 личных 1 места).

3.11.Конкурс детских творческих работ «Цветы России». (1 личное 2 место).

3.12.Биологический фестиваль.(3 победителя в разных номинациях).

3.13.Фестиваль искусств «Весенние мотивы». (1 личное 3 место).

3.14.Конкурс декоративно-прикладного изобразительного искусства «Звездам на встречу».

3.15.Районная конференция «Первые шаги». (1 личное 3 место).

3.16.Безопасное колесо.(3 место).

3.17.Дистанционная игра «География и театр».

3.18.Фотовелокросс.

3.19.Второй районный Фестиваль авторского поэтического творчества «Моим стихам, написанных так рано…».

3.20. Конкурс утренних гимнастик.(3 место).

3.21.Муниципальные олимпиады.

3.22.Конкурс кормушек.(1 личное 2 место).

Учащиеся школы Красотина Анна и Кучин Кирилл стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учреждение в 2019-2020 учебном году являлось участником детско-взрослых социально значимых проектов «Летопись добрых дел» («Вырасти рассаду» и «Мы помним Вас»).

75% обучающихся, охвачены дополнительными образовательными программами «Юный лесовод» и «Моя малая родина». Для обучающихся школы реализовывались следующие программ внеурочной деятельности:

В 1 - 4 классах организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное  | 1. «Подвижные игры». | 1. «Подвижные игры». | 1. «Подвижные игры». | 1. «Подвижные игры». |
| Духовно-нравственное  | 1. «В мире книг». | 1. «В мире книг». | 1. «В мире книг». | 1. «В мире книг». |
| Социальное  | 1. «Шахматы». | 1. «Проектная деятельность». | 1. «Проектная деятельность». | 1. «Проектная деятельность». |
| Общеинтеллектуальное  | 1. «Умники и умницы». | 1. «Умники и умницы». | 1. «Умники и умницы». | 1. «Умники и умницы». |
| Общекультурное  | 1.«Мастерилка». | 1.«Мастерилка». | 1.«Мастерилка».2. «Умелые ручки». | 1.«Мастерилка».2. «Умелые ручки». |

- в 5-9 классах организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Спортивно-оздоровительное  | 1.Туризм.2.Спортивные игры. | 1.Туризм.2.Спортивные игры. | 1.Спортивные игры. | 1.Спортивные игры. |  |
| Духовно-нравственное  | 1.«Творческая мастерская». |  | 1.«Занимательная история». | 1.«Занимательная история». | 1. «Культура речевого общения». |
| Социальное  |  | 1.Профессиональная проба «Ландшафтный дизайнер».2.Профессиональная проба «Юный кулинар». | 1.Профессиональная проба «Дизайнер. Архитектор».2.Профессиональная проба «Ландшафтный дизайнер».3.Профессиональная проба «Юный кулинар». | 1.Профессиональная проба «Ландшафтный дизайнер».2.Профессиональная проба «Дизайнер. Архитектор». | 1.«Путь к профессии». |
| Общеинтеллектуальное  | 1. «Я - исследователь» | 1. «Зеленая лаборатория». | 1. «Диалог с текстом». |  | 1.«Человек в биосфере».2.«Географический мир».3. «Я-мыслитель». |
| Общекультурное  | 1. «Познай себя». | 1. «Познай себя». |  | 1. «История в лицах». | 1.«Финансовая грамотность». |

Школа большое внимание уделяет профориентационной работе с обучающимися. В рамках этой работы проводятся: классные часы, региональное мероприятие для обучающихся выпускных классов «Скажи профессии Да», профессиональные пробы, ежегодный «Урок успеха», курс для учащихся 9 класса «Твоя будущая профессия».

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в уроках по финансовой грамотности, которые проходили дистанционно на платформе Банк России.

В школе функционирует детско/молодежное объединение Школьный музей «Наш край».

1. Участие в мероприятиях школьного уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения | Результат участия |
| 1 | Школьная конференция «Мы память бережно храним» | Февраль 2020 | Определены победители и призеры. |
| 2 | Традиционные этнографические мероприятия «Встреча Масленицы», «Весёлая Коляда»; | Март 2020 | - |
| 3 | Внеурочные занятия «Истоки» на базе школьного музея. | В течение учебного года | - |
| 4 | Внеурочные занятия «Моя малая Родина» на базе школьного музея. | В течение учебного года | - |
| 5 | Разработаны виртуальные экскурсии («Сельские храмы Левобережья», «Вот моя деревня, вот мой дом родной»). | В течение учебного года | Размещены на школьном сайте. |
| 6 | Составляется атрибуция (описание) музейных предметов. | В течение учебного года | - |
| 7 | Проект «Профессиональная проба: экскурсовод». | В течение учебного года | Разработаны экскурсии по разделам. |

1. Участие в мероприятиях районного уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения | Место проведения | Результат участия |
| 1 | Фотовелокросс «Цветущих славных лет тебе, мой Тутаев» | 12.10.2019 | Тутаев (левый берег) | участие |
| 2 | Эколого -краеведческая конференция. | 30.11.2019 | Центр Созвездие | Личное 2 и 3 места |
| 3 | Краеведческая игра «МОЙ край-моя Родина» | 18.01.2019 | Дом творчества | участие |

1. Участие в мероприятиях областного и всероссийского уровней

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения | Место проведения | Результат участия |
| 1 | Всероссийская акция «Панфилов снами» | 14.01.2020 | дистанционно | участие |

Информация о работе детского/молодежного объединения Школьное ученическое самоуправление «Лидер», функционирующего в МОУ Ченцевская СШ за 2019-2020 уч.год.

1.Участие в мероприятиях школьного уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения | Результат участия |
| 11 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | Сентябрь, 2019 | 100% |
| 22 | Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека | Октябрь, 2019 г. | 100% |
| 33 | Концертная программа«Примите наши поздравления» | Октябрь, 2019 г. | 60% |
| 54 | «Самая прекрасная из женщин»,праздничный концерт ко Дню Матери | Ноябрь,2019 г. | 100% |
| 65 | Акция «Поможем птицам» | Декабрь, 2019 г. | 100% |
| 76 | Акция «Протяни мне свою руку», посвященная Дню борьбы со СПИДом | Декабрь, 2019 г. | 65% |
| 7 | «Новогодний огонёк» | Декабрь, 2019 г, | 100% |
| 18 | «С праздником, папы!»  | Февраль,2020 г. | 100% |
| 19 | «Весенняя капель»- праздничный концерт к международному женскому дню | Март, 2020 г. | 100% |
| 110 | Акция «Поможем реке» | Март, 2020 г. | 100% |
| 111 | Цикл мероприятий «Мы здоровое поколение» | Апрель, 2019 г. | 100% |
| 12 | Конкурс кроссвордовсобственного сочинения, посвященные Великой Победе 1945 года | Апрель,2020 г. | 45% |
| 113 | Конкурс рисунков «Весне дорогу» | Май, 2020 г. | 65% |

1. Участие в мероприятиях районного уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения | Место проведения | Результат участия |
| 1 | Акция «Поможем реке» | 26.10.2019 |  | Участие |
| 2 | Акция «Сдай бумагу – спас собаку» | 16.12.2019 |  | Участие |
| 3 | Акция «Навстречу друг другу» | 18.11 по 13.12.2019 |  | Участие |
| 4 | Акция «Подари детям сказку» | Декабрь 2019 | д/с «Калинка». | Участие |
| 5 | Акция «Миска добра» | 20.01.2020 | - | Участие |

На базе школы в осенний и летний периоды функционировал лагерь с дневным пребыванием детей. В лагере большое внимание уделяется вопросам безопасности и здорового образа жизни. Проводятся «Дни здоровья и спорта», дни «Дело мастера боится», «В гостях у сказки», «День музыки», «Туристические дни», посещаются учреждения культуры (кинотеатр «Экран», районная библиотека, ТЮЗ г.Ярославля), проводятся экскурсии по родному краю (г.Тутаев и г.Ярославль).

Вывод: в школе созданы создание благоприятные педагогические, организационные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

**Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.**

МОУ Ченцевская СШ расположена в трех зданиях.

Основное здание МОУ Ченцевская СШ одноэтажное, сдано в эксплуатацию в 1956 году. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН. В школе оборудованы 8 уютных учебных кабинета, которые озеленены.

В школе имеется спортивный зал (отдельное здание). Обеспечение спортивным инвентарём хорошее. На территории школы оборудована полоса препятствий, спортивная площадка, хоккейный корд.

В школе создана нормативно-правовая база по здоровьесбережению. Вопросы здоровьесбережения отражены в Уставе школы, плане работы на год школьного спортивного клуба «Дружина», программе «Здоровое питание». Спортивные мероприятия регламентируются положениями. Результаты работы по данному направлению отражены в мониторингах участия классов, обучающихся в спортивных мероприятиях, внеурочной деятельности и отражаются на странице «школьный спортивный клуб» школьного сайта. В школе традиционно проводятся Дни здоровья совместно со взрослым населением. Учитель физической культуры отслеживает динамику физической подготовленности обучающихся. Обучающиеся школы активно сдают нормы ГТО. Всего обучающихся принимавших участие в сдаче ГТО – 75%(18 чел. из 24 чел.) Зарегистрированы на сайте ГТО из допущенных – 100%.

Всего работников, принимавших участие в сдаче норм ГТО – 35% (6 чел. из 17 чел). В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!»», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Расписание учебных занятий в школе составлено на основании учебного плана и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821 – 10. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду. В расписании для обучающихся I уровня проведение основных предметов предусмотрено на 2-3 уроках. Расписание учебных занятий  утверждено  директором школы. Занятия в школе организованы в одну смену, начало занятий: 8.10. Нулевые уроки в расписании учебных занятий отсутствуют.

В МОУ Ченцевская СШ организовано 2-х разовое горячее питание для  обучающихся 1-9-х классов. В течение учебного года организованное питание получали все 100% обучающихся. Для детей посещающих группу продленного дня были организованы полдники за родительскую плату на сумму 25 рублей. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 48 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями. Приказы директора школы «Об организации питания обучающихся» регламентируют график питания обучающихся, обязанности классных руководителей и учителей – предметников, контроль за питанием, учет питания.  Суточная норма натуральных продуктов  выполнялась и выполняется в полном объеме, что подтверждают акты бракеражной комиссии, назначаемой директором школы.

Медосмотры обучающихся проводятся специалистами Тутаевской Центральной районной больницы совместно с фельдшером Ченцевского ФАПа, с которой у школы подписан договор. Вакцинация обучающихся осуществляется согласно  календарю иммунизации. Традиционно проводится по возрастным группам следующая вакцинация: проба манту, БСЖ, АДСМ, против коревой краснухи, а также сезонная иммунизация против ОРВИ (сезон – осень), клещевого энцефалита.

В школе обеспечиваются здоровьесберегающие подходы при организации образовательного процесса. Учебная нагрузка обучающихся 1-9-х классов школы  соответствует допустимой максимальной нагрузке в 1-9-х классах, предусмотренной учебным планом школы и  требованиями СанПиН. Продолжительность уроков во всех уровней обучения также соответствует требованиям санитарных норм к продолжительности урока в ОУ и составляет 45 минут во 2-9 классах.  В первом классе организован «ступенчатый» режим обучения, что способствует адаптации обучающихся. На уроках учителя используют здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, эмоциональные паузы, оптимальную смену деятельности и т.д.).

Учебные кабинеты школы соответствуют  требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СанПиН (2.4.2. 2821 – 10).Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книгопечатной  продукции (демонстрационные печатные пособия), информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения. Библиотека школы имеет одно помещение. Рабочее место заведующей библиотекой оборудовано компьютером и МФУ. Комплект учебного оборудования в кабинетах химии, биологии, географии включает в себя лабораторное и демонстрационное оборудование. Количественные показатели используемого оборудования и учебных средств определяются следующим образом: раздаточное оборудование приобретено из расчета:  одно пособие на двух обучающихся. Демонстрационные пособия имеются в одном экземпляре на кабинет.

В практике преподавания в школе используются  новые носители информации. Часть учебных материалов, в том числе тексты источников, комплекты иллюстраций, графики, схемы, таблицы, диаграммы размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. В образовательном учреждении продолжает формироваться собственная медиатека, что позволяет компенсировать недостаток отдельных наименований учебных пособий и лабораторного оборудования. Таким образом, оснащение учебных кабинетов ориентировано не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и на создание условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников. В школе широко используются при проведении уроков четыре интерактивных доски, система голосования. В учебном процессе используется 18 персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет. С 6 апреля 2020 года школа перешла на обучение в дистанционном режиме. Работа в дистанционном режиме вскрыла следующие проблемы: сложность использования Интернет- ресурсов; недоукомпектованность отдельных кабинетов; неэффективность использования техники в учебном процессе.

**Вывод:**  Организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

На основе анализа внешней и внутренней среды школы можно сделать следующие выводы:

- стабильность и опыт педагогического коллектива дает хороший результат при сдаче ГИА;

- учащиеся школы активно участвуют во внеучебных мероприятиях разного уровня (олимпиады, соревнования, конференции и т.д.);

- созданы условия комфортного и безопасного пребывания детей в школе;

- организована проектной и исследовательской деятельности;

- воспитательной работа осуществляется на основе КТД, школьного музея, школьного спортивного клуба, ученического самоуправления;

- родители активно привлекаются к школьным мероприятиям

**Направления работы, требующие улучшения:**

- обеспечение повышения успеваемости и качества знаний учащихся через индивидуализацию образовательного процесса.

–повышение уровня готовности педагогов к использованию новых, современных технологий для организации учебной деятельностей учащихся, индивидуализации обучения;

–повышение эффективности использования в образовательном процессе школы современных инновационных технологий и информационных технологий и ресурсов Интернета для формирования готовности учащихся к самообразованию;

-расширение спектра программ дополнительного образования.

Школа всегда открыта для контактов и общения. Мы убеждены, что все проблемы и возникшие вопросы можно снять на уровне образовательного учреждения с классным руководителем, заместителем директора или директором. Приглашаем вас к конструктивному диалогу, поскольку все мы делаем общее дело на благо наших детей.

Спасибо!