

# ВПР-2025

## ГЕОГРАФИЯ



**Офилат Раиса Яковлевна**

Руководитель РМО учителей географии и  
обществознания

Учитель географии МБОУ «Цветочненская СШ  
им. К. С. Трубенко»

Белогорского района Республики Крым

ценки качества образования»

# ОСОБЕННОСТИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ



Обучающиеся в течение одного учебного года принимают участие **не более чем в одном** мероприятии оценки качества образования



Образовательные организации включают мероприятия по оценке качества образования **в расписание учебных занятий**



Образовательные организации могут использовать мероприятия по оценке качества образования **в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

# ОСОБЕННОСТИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ

Состав участников, сроков и продолжительности ВПР  
в школах, а также перечень учебных предметов,  
по которым проводятся ВПР в 2024/2025 учебном году

УТВЕРЖДЕН

ПРИКАЗОМ Рособрнадзора  
от 13.05.2024 № 1008

*13.05.2024*



Федеральная служба  
по надзору в сфере образования и науки  
(Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

13.05.2024

Москва

№ 1008

Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения  
всероссийских проверочных работ в образовательных организациях,  
осуществляющих образовательную деятельность  
по образовательным программам начального общего, основного общего,  
среднего общего образования, а также перечня учебных предметов,  
по которым проводятся всероссийские проверочные работы  
в образовательных организациях, осуществляющих образовательную  
деятельность по образовательным программам начального общего, основного  
общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году

# Всероссийские проверочные работы - 2025



**В** Ежегодные контрольные работы по общеобразовательным предметам, проводимые для определения уровня подготовки школьников.  
**П**  
**Р** Организуются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Класс  
Предметы ВПР

4	русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык
5	русский язык, математика, история, литература, иностранный язык, география, биология
6	русский язык, математика, история, обществознание, литература, иностранный язык, география, биология
7	русский язык, математика, история, обществознание, литература, иностранный язык, география, биология, физика, информатика
8	русский язык, математика, история, обществознание, литература, иностранный язык, география, биология, химия, физика, информатика
10	русский язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия, литература, иностранный язык

**Форма проведения** – традиционная или компьютерная (по выбору ОО)  
 Возможность выполнения ВПР в компьютерной форме предоставляется по предметам:  
**«История», «Биология» для 5 класса;**  
**«История», «Биология», «География», «Обществознание» - для 6, 7, 8 классов**

**Материалы ВПР**  
 Разрабатываются индивидуально для каждой школы, имеют одинаковую структуру и одинаковый уровень сложности. Полностью одинаковых контрольных работ быть не может, хотя задания могут повторяться.  
 Размещаются в личном кабинете школы государственной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО)

**ВПР проводятся для:**

- выявления пробелов в знаниях учащихся;
- улучшения преподавания учебных предметов;
- повышения качества образования в школах

## Период проведения

Каждая школа самостоятельно определяет день проведения ВПР в период:

**с 11 апреля по 16 мая**

**Проверка ВПР**  
 Школа самостоятельно проверяет ответы по стандартным критериям

**Результаты ВПР**  
 Могут использоваться в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы

**Правила поведения при проведении ВПР**  
 Во время проведения ВПР участники не пользуются дополнительными источниками информации, не общаются друг с другом, свободно не перемещаются по классу, при выходе из аудитории оставляют работу на рабочем столе

**Продолжительность ВПР** – 1 или 2 урока (в зависимости от предмета)

**Рекомендуемое время проведения** – 2-3 урок в школьном расписании

**Место проведения**  
 Ученики пишут ВПР в своих школах

Обязательными для всех являются ВПР по русскому языку и математике,  
 ВПР еще по двум предметам распределяются методом случайного выбора федеральным организатором



# ВПР 5 класс

## Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

5 класс

Образец

### Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 9 Вам потребуется линейка.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

#### 4. Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. В части 1 содержатся задания 1–9; в части 2 – задания 10–17.

Ответами к заданиям 1–6, 8–12 и 14–16 являются цифра, последовательность цифр, число или слово (словосочетание).

Задание 7 предполагает графическое обозначение верного ответа – подчеркивание.

Задание 13 предполагает запись решения задачи.

Задание 17 предполагает развернутый ответ.

#### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–11	12–17	18–20

## **Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5 класса и непрограммируемый калькулятор.

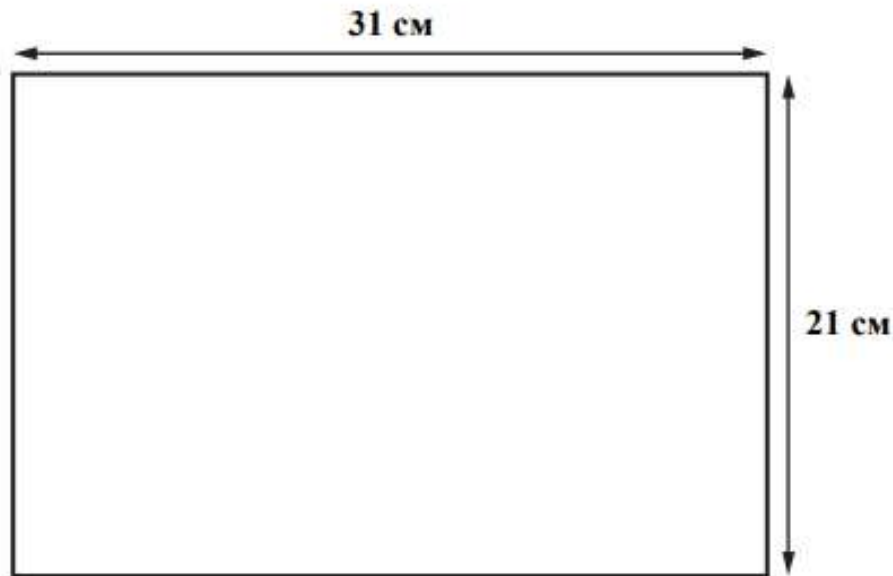
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

## Часть 2

10

Школьники получили задание составить план пришкольного участка. Размеры участка составляют  $300\text{ м} \times 150\text{ м}$ . План надо начертить на альбомном листе размером  $31\text{ см} \times 21\text{ см}$ .



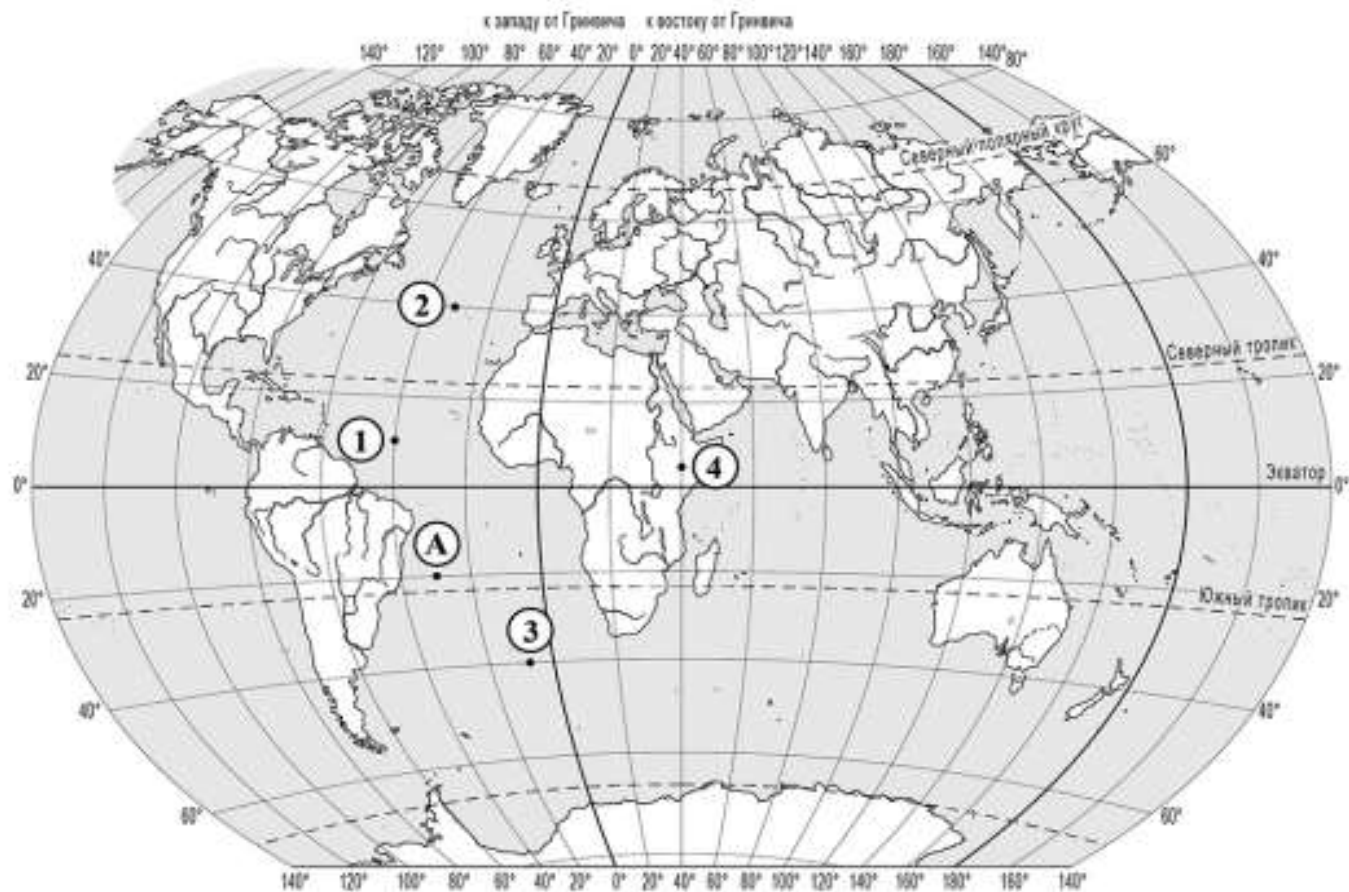
Какой масштаб надо использовать ребятам, чтобы показать участок на плане как можно крупнее и он поместился на листе весь целиком. Выберите верный ответ.

- 1) в 1 сантиметре – 100 метров
- 2) в 1 сантиметре – 50 метров
- 3) в 1 сантиметре – 10 метров
- 4) в 1 сантиметре – 5 метров

Запишите номер выбранного ответа.

---





- 11 Определите, какая из точек, обозначенных на карте цифрами, расположена на меридиане  $40^\circ$  в.д. Запишите цифру, которой обозначена эта точка.

Ответ:

- 12 Определите географические координаты точки, обозначенной на карте буквой А.

Ответ: \_\_\_\_\_

13

Определите протяжённость (в километрах) Атлантического океана по экватору, если известно, что экватор пересекает восточное побережье Южной Америки в точке с координатами  $0^\circ$  ш.  $50^\circ$  з.д. и западное побережье Африки в точке с координатами  $0^\circ$  ш.  $9^\circ$  в.д. Длина дуги  $1^\circ$  экватора равна 111,3 км. Запишите решение задачи. Результат округлите до целого числа.

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---

14

Школьники анализировали представленные в таблице данные наблюдений за высотой Солнца над горизонтом и продолжительностью светового дня 17 февраля. Саша с Машей анализировали зависимость между продолжительностью светового дня и географической широтой местности, а Петя с Борей – между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности.

**Максимальная высота Солнца над горизонтом и продолжительность светового дня в некоторых городах России 17 февраля**

Город	Географические координаты	Максимальная высота Солнца над горизонтом	Продолжительность светового дня
Мурманск	$69^\circ$ с.ш. $33^\circ$ в.д.	$8^\circ$	6 ч 33 мин.
Санкт-Петербург	$60^\circ$ с.ш. $30^\circ$ в.д.	$18^\circ$	8 ч 33 мин.
Москва	$56^\circ$ с.ш. $37^\circ$ в.д.	$22^\circ$	9 ч 49 мин.
Сочи	$43^\circ$ с.ш. $40^\circ$ в.д.	$34^\circ$	10 ч 37 мин.

Кто из ребят сделал верный вывод?

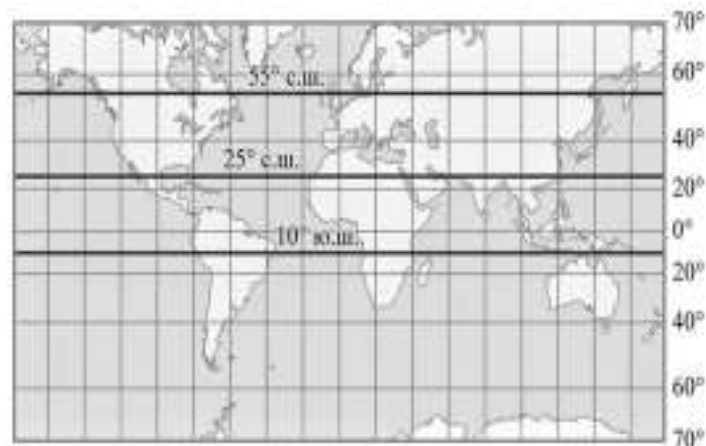
- 1) Саша: «17 февраля чем дальше на север, тем больше продолжительность светового дня».
- 2) Маша: «При движении с запада на восток продолжительность светового дня увеличивается».
- 3) Петя: «Чем больше широта, тем больше максимальная высота Солнца над горизонтом».
- 4) Боря: «Чем ближе к экватору, тем выше Солнце поднимается над горизонтом».

Запишите номер выбранного ответа.

15

Расположите выделенные на карте параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 22 июня, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью светового дня.

- 1) 55° с.ш.
- 2) 25° с.ш.
- 3) 10° ю.ш.



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

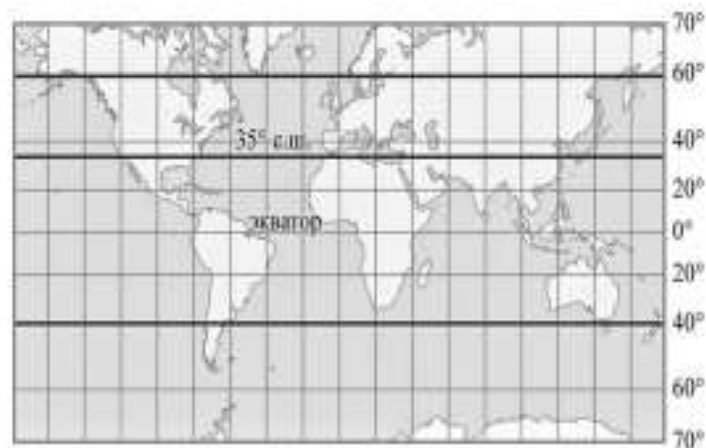
Ответ:

--	--	--

ИЛИ

Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения высоты Солнца над горизонтом 21 марта, начиная с параллели с наименьшей высотой Солнца над горизонтом.

- 1) 35° с.ш.
- 2) 60° с.ш.
- 3) 40° ю.ш.



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Определите, на каком рисунке правильно показано строение земной коры в точке, обозначенной на карте буквой А.



Рисунок 1

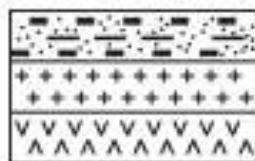


Рисунок 2

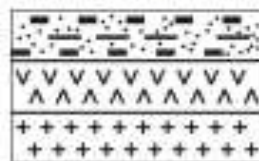


Рисунок 3

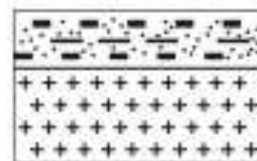


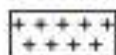
Рисунок 4



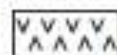
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



осадочный слой



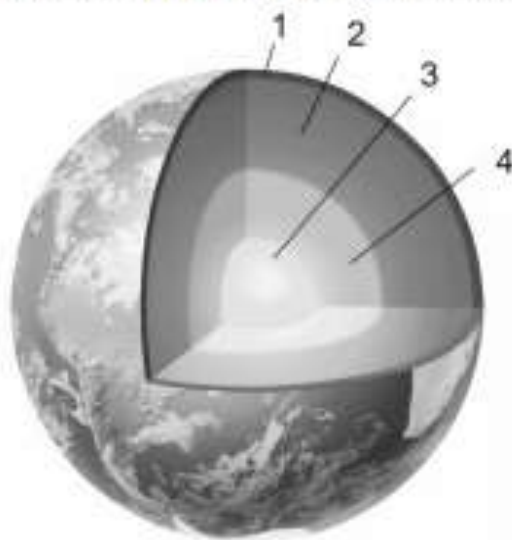
гранитный слой



базальтовый слой

16

Определите, какой цифрой на схеме внутреннего строения Земли обозначена мантия.



Запишите соответствующую цифру.

Ответ:

17

Прочитайте текст и выполните задание.

Максим получил от учителя географии задание сделать доклад о землетрясениях, зафиксированных за прошедшую неделю, используя информацию из Интернета. Максим нашёл сообщения о трёх землетрясениях, произошедших в Южной Америке. Эти землетрясения ощущались на территориях Перу и Чили. Во всех случаях сообщалось, что эпицентры землетрясений располагались в акватории Тихого океана недалеко от западного побережья материка, а очаги их находились на глубине от 8 до 30 километров. Когда Максим закончил доклад, учитель обратился к классу с заданием: «Объясните, почему у западного побережья Южной Америки часто происходят землетрясения».

Запишите свой ответ на этот вопрос.

17

Прочитайте текст и выполните задание.

**Значение путешествия Марко Поло**

В своё знаменитое путешествие по Азии Марко Поло отправился в 1271 году. В родную Венецию он вернулся только в 1295 году. Вернувшись на родину, он написал сочинение «Книга о разнообразии мира». В ней Марко Поло не только описал природу Китая, Индии и других стран, в которых он побывал, но и передал позаимствованную им от китайских путешественников географическую информацию о странах Африки, выходящих к Индийскому океану. Для европейцев его книга стала ценным источником информации для создания географических карт.

Определите, мог ли Христофор Колумб использовать информацию из книги Марко Поло при поиске пути в Индию. Свой ответ обоснуйте.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17

Прочитайте текст и выполните задание.

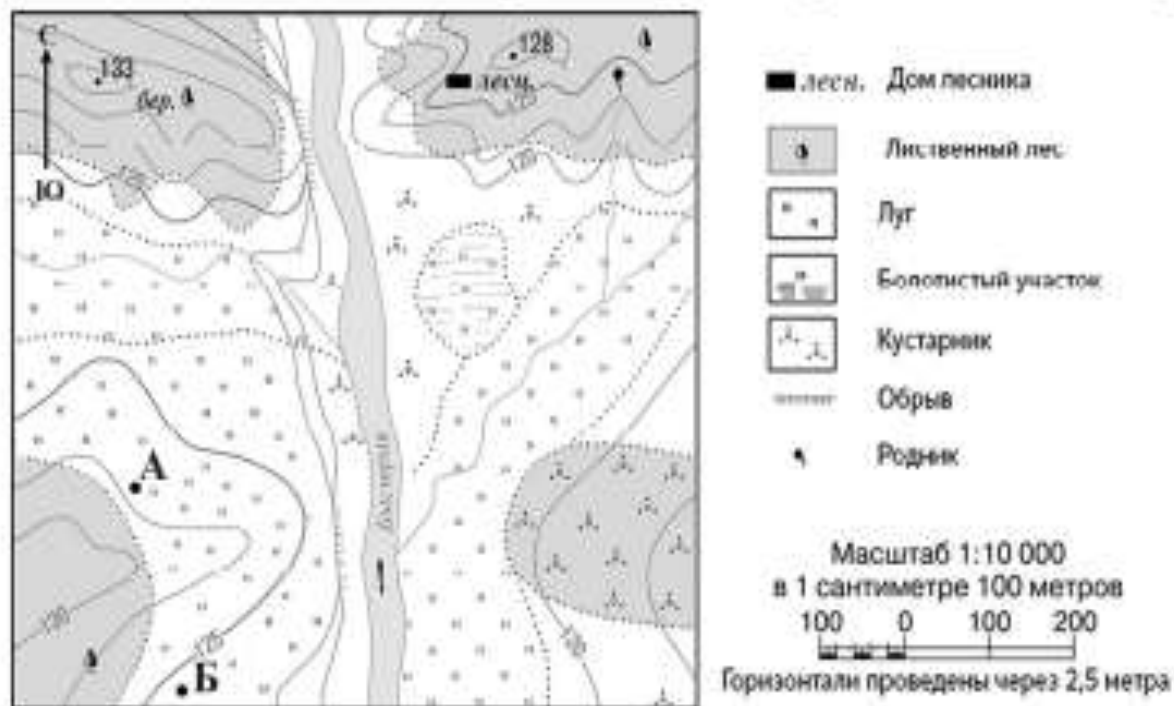
Алёша живёт в Санкт-Петербурге. Он учится в 4 классе. На зимних каникулах он вместе с родителями и старшим братом Димой собирался отправиться в туристическую поездку в Бразилию, в знаменитый город Рио-де-Жанейро. Он нашёл город на карте в Интернете, и ему стало интересно, какая там будет погода. На сайте прогнозов погоды он прочитал такой прогноз: «На следующей неделе в Рио-де-Жанейро будет как всегда летом жарко – днём температура воздуха будет подниматься до +30 °С, но каждый день ожидаются дожди». «Почему там в январе лето?» – подумал Алёша и обратился с этим вопросом к старшему брату Диме.

Найдите на карте в атласе город Рио-де-Жанейро. Как бы Вы ответили на вопрос Алёши?

\_\_\_\_\_

17

Две группы туристов разместились на ночлег в окрестностях реки Быстрой в точках, обозначенных на карте буквами А и Б. Туристы из группы А развели большой костёр.



Определите, могли ли туристы из группы Б видеть ночью костёр, который развели туристы из группы А. Запишите обоснование Вашего ответа.



Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

# ВПР 6 класс

## Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

6 класс

Образец

### Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. При выполнении задания 12 разрешается использовать **транспортёр**. Для выполнения задания 2 потребуются карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.



#### 4. Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. В части 1 содержатся задания 1–9; в части 2 – задания 10–17.

Ответами к заданиям 1, 3–9, и 11–16 являются цифра, последовательность цифр, число или слово (словосочетание).

Задание 2 предполагает графическое обозначение ответа на карте.

Задания 10 и 17 предполагают развернутый ответ.

#### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–11	12–16	17–19

# ВПР 7 класс

## Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

7 класс

Образец

### Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 7 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 потребуется карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

#### 4. Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. В части 1 содержатся задания 1–9; в части 2 – задания 10–17.

Ответами к заданиям 1, 3–6, и 8–16 являются цифра, буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задание 2 предполагает графическое обозначение ответа на карте.

Задания 7 и 17 предполагают развернутый ответ.

#### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–11	12–16	17–19

# ВПР 8 класс

## Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

8 класс

Образец

### Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 8 класса.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

#### 4. Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. В части 1 содержатся задания 1–9; в части 2 – задания 10–17.

Ответами к заданиям 1–3, 5–8, 10 и 12–15 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания 4, 9, 11, 16 и 17 предполагают развернутый ответ.

#### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–11	12–17	18–20

# ВПР 10 класс

## Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

10 класс

Образец

### Пояснения к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по географии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении заданий работы можно использовать непрограммируемый калькулятор. При выполнении заданий части 2 можно использовать необходимые карты атласов 8–10 классов.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

#### 4. Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. В части 1 содержатся задания 1–9; в части 2 – задания 10–17.

Ответами к заданиям 1–8 и 10–13 являются цифра, последовательность цифр, число или слово (словосочетание).

Задания 9, 14–17 предполагают развернутый ответ.

#### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 23.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–13	14–19	20–23

# Формы подготовки к ВПР и варианты учебных материалов



Интенсивная подготовка: не обращаем внимание на ВПР до последнего момента. За 1 месяц до ВПР прорешиваем демонстрационные варианты.



Пошаговая подготовка на уроке: небольшими порциями в течение учебного года вкрапляем задания в уроки, в соответствии с программным содержанием.



Пошаговая подготовка в ходе домашних работ: не тратим время на уроках, но дозированно формируем задания ВПР как часть домашнего задания.

**ВАЖНО постоянно контролировать какие трудности возникают.**

**В любом случае подготовка к ВПР – это систематизированное повторение учебного материала, которое любой учитель организует вне зависимости от того, кто и как проводит итоговое оценивание.**



# ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

[https://fioco.ru/obraztsi i opisaniya vpr 2025](https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025)



<https://www.yakclass.ru/p>



<https://math4-vpr.sdamgia.ru/>



Online Test Pad

<https://onlinetestpad.com/ru/tests/vpr/4class>