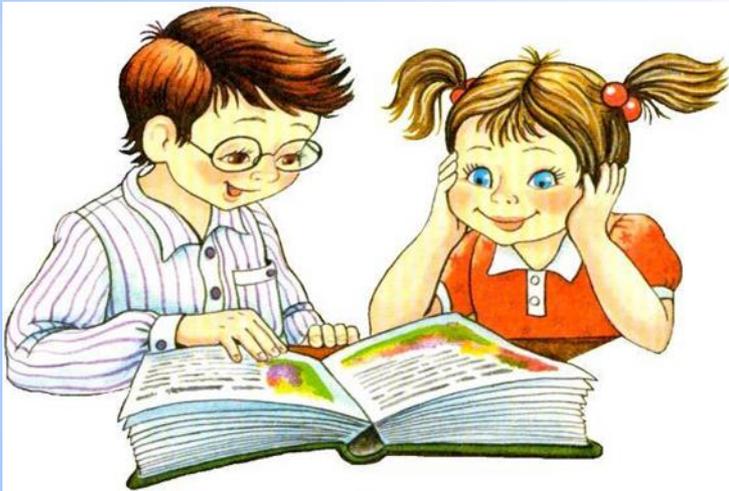


Муниципальное общеобразовательное учреждение Ченцевская средняя школа ТМР ЯО

*X МУНИЦИПАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«Инновации в системе образования Тутаевского МР:
современный контекст и лучшие практики»*

Система работы школы по формированию читательской грамотности



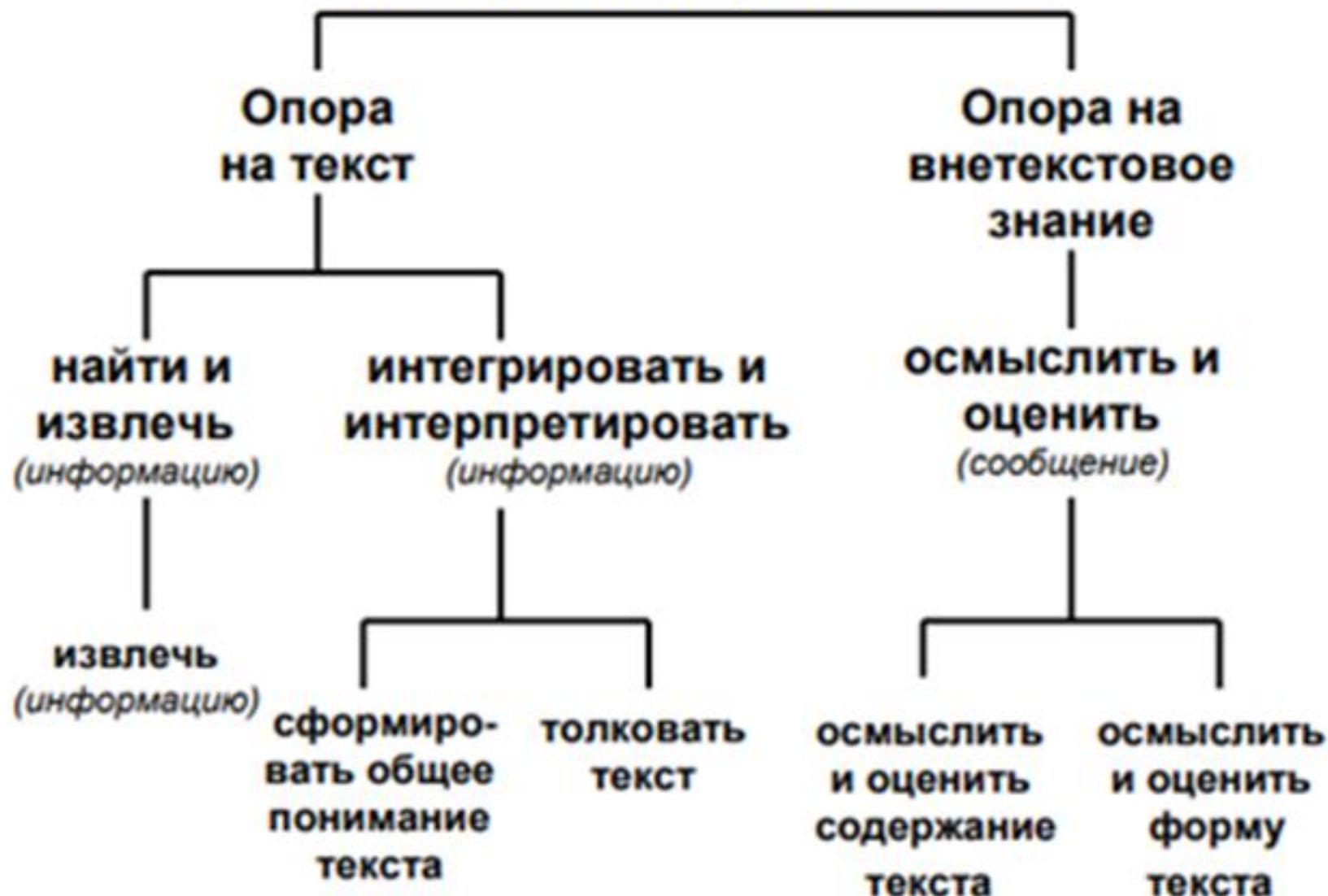


Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Читательская грамотность



Читательская грамотность



Единое образовательное пространство

	Составляющие образовательного пространства	Содержание	Цели
1.	Урочная деятельность	<p>Обучение грамоте</p> <p>Совершенствование навыков чтения</p> <p>Самостоятельная текстовая деятельность</p> <p>Уроки внеклассного чтения</p>	<p>Овладение базовым умением</p> <p>Развитие сознательности, беглости, правильности и выразительности чтения</p> <p>Овладение различными способами работы с текстами</p> <p>Расширение круга чтения, популяризация современной литературы</p>
		Участие в акции «День единого текста»	Формирование способности к осмыслению письменных текстов, рефлексии на них, навыка использования содержания текстов для достижения различных целей.
		Проведение комплексных диагностических работ	Оценка уровня овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.
2.	Внеурочная деятельность	<p>Курсы «Код текста» -7 класс</p> <p>«Постижение мира умных вещей»-9 класс</p> <p>«Диалог с текстом»-4-5 класс</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность</p> <p>Акция «Работа со словом»</p>	Активизация читательской деятельности учащихся, формирование умений отбора и систематизации информации, навыка публичного выступления, презентации собственной работы учащихся
3.	Развитие педагогических кадров	<p>Семинары, практикумы и мастер-классы «Эффективные приемы работы с текстом»</p> <p>КПК «Формирование читательской грамотности. День единого текста»</p>	Обмен опытом, повышение квалификации педагогов

Результаты

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
Доля учащихся, улучшивших результаты читательской грамотности	21%	34%	26%
Доля учащихся, повысивших качество образования	4%	7%	2%
Доля учителей, прошедших курсы по формированию читательской компетенции	20%	30%	10%
Доля учащихся, умеющих определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста	40%	55%	57%
Доля учащихся, умеющих, находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	56%	60%	62%
Доля учащихся, умеющих, соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	45%	48%	52%
Доля учащихся, умеющих, находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	60%	65%	65%
Доля учащихся, умеющих, оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	45%	52%	52%
Доля учащихся, умеющих, ориентироваться в различных видах справочных изданий	48%	52%	52%
Доля учащихся, умеющих соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	35%	40%	40%
Доля учащихся, умеющих выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	60%	65%	65%
Доля учащихся, участвующих в творческой самореализации (конкурсы, олимпиады, конференции, акции)	70%	70%	80%

Если цель школьного обучения — формирование успешности каждого ученика, то формирование читательской грамотности - это основной ресурс в формировании успешного человека, умеющего добывать самостоятельно новые знания и применять их в разнообразной деятельности. Только система работы школы по формированию читательской грамотности на всех уровнях обучения способна решать указанные выше проблемы.



