



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ №2 Переход на обновленные ФГОС и формирование функциональной грамотности: эффективные практики

Работа со словом на уроках биологии

Соколова Валентина Алексеевна

Место работы, должность

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





Работа со словом — эффективная форма развития творческого потенциала учащихся

Работа со словом является эффективной формой развития творческого потенциала учащихся, пополнения их словарного запаса, улучшения качества речи, формирования навыков орфографической зоркости.

Именно через слово реализуются все цели обучения в их комплексе: коммуникативная, образовательная, развивающая, воспитательная.

Важным этапом при работе над словом является поиск путей обучения смысловому чтению, результатом которого должно стать полное и адекватное его понимание.

Решение этой задачи неразрывно связано с проблемой определения ключевых слов — терминов, которые позволяют лучше воспринять прочитанное, а затем его воспроизвести.



Система работы со словом выстраивается через различные приёмы работы с терминами.

Почему именно терминологическая работа?

ЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА СОСТОЯТ ИЗ ПОНЯТИЙ

ЧЕЛОВЕК МЫСЛИТ ПОНЯТИЯМИ

ПОНЯТИЯ ВЫРАЖАЮТСЯ ЧЕРЕЗ ТЕРМИНЫ

Какие перспективы открывает перед учеником терминологическая работа?

Расширение и качественное обновление словарного запаса ученика

Формирование прочных, осмысленных знаний основ наук

Умение логично изложить свою точку зрения и обосновать ее с высокой степенью научности





Работа над словами-терминами на уроках биологии

Этапы работы:

Восприятие: выписываем термины из данной темы; формируем умение давать смысловое значение термина, рассматриваем термин с позиции русского языка-умение правильно произносить, расставлять ударение при произношении, уметь орфографически правильно писать термин

Представление: изучаем происхождение (этимологию) слова, применяем приём «ассоциация», проводим межпредметные связи

Понятие: находим в учебниках, справочниках, энциклопедиях, на сайтах Интернета и записываем точную формулировку (определение) каждого понятия (термина).

Составляем кластер, обобщающую таблицу (биология 8 класс).

На последующих уроках проводятся словарные диктанты, задания «допиши предложения», вставь пропущенные слова, сопоставь термин-значение(определение).



Примеры заданий

Биология 7 класс. Тема «Высшие споровые растения»

Вставьте пропущенные слова:

“Жизненный цикл мха сложный: в нем происходит чередование двух поколений – ... и На женских гаметофитах в особых органах – ... -образуются яйцеклетки, в мужских – ... – сперматозоиды.

Оплодотворение возможно только при наличии ...”.

Слова: архегонии, гаметофит, вода, антеридии, спорофит

Прочитайте слова:

-корневище

- спорангии

- гирлянды

- известкование

- Попробуйте рассказать что-нибудь об этих понятиях. Какие предложения можно составить с этими словами?

- Какое отношение к теме сегодняшнего урока могут иметь данные понятия?

- С какими терминами встретились впервые? (подчеркиваются слова, к которым необходимо вернуться в конце урока).

Биология 9 класс. Тема «Деление клетки»

Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите словосочетание "деление клетки"? (например, размножение, ядро, хромосомы, рост).



Примеры заданий

Биология 8 класс Тема «ОДС»

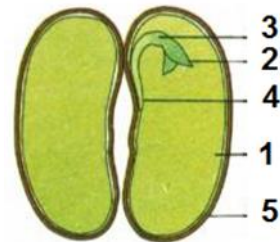
Задание Допиши предложения

1. Функции скелета . . . (опорная и защитная, кроветворение, обмен мин. вещ-ми).
2. Скелет головы . . . (череп) .
3. Скелет головы состоит из двух частей . . . (мозговой и лицевой).
4. Отделы скелета туловище . . . (позвоночник и грудная клетка).
5. Соседние позвонки отделены друг от друга . . . (хрящевыми дисками).
6. Плечевой пояс образуют . . . (лопатка и ключица).
7. Три отдела скелета верхней конечности . . . (плечо, предплечье, кисть).
8. Три отдела кисти . . . (запястье, пястье, пальцы).
9. Три отдела нижней конечности . . . (бедро, голень, стопа).
10. Плотная, сросшаяся с костью оболочка . . . (надкостница).
11. Полости трубчатых костей заполнены . . . (костным мозгом).
12. Кости бывают . . . (трубчатые, губчатые, плоские).
13. Мышцы прикрепляются к костям с помощью . . . (сухожилий).
14. Работа, связанная с перемещением тела или груза называется . . . (динамической).
15. Работа, связанная с удержанием определенной позы или груза называется . . . (статической).
16. Привычное положение тела при стоянии, сидении и ходьбе . . . (осанка).
17. Болезненные изменения стопы . . . (плоскостопие).
18. Полное или частичное нарушение целостности кости . . . (перелом).

Биология 6 класс Тема «Строение семени»

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос.

Что на рисунке обозначено цифрами 1- 5?



Биология 5 класс Тема «Строение клетки»

Вставь в текст «Органоиды растительной клетки» пропущенные термины из предложенного перечня.

Растения состоят из клеток. В центре молодой клетки, как и у других эукариотических организмов, имеется — (?). Большую часть внутреннего пространства зрелой растительной клетки занимает — (?) с клеточным соком.

Основное отличие клеток растений — овалы зелёного цвета — (?), в которых содержится (?). Клеточная стенка растительной клетки содержит (?), придающую ей прочность.

Перечень терминов:

З. хлоропласты,

П. целлюлоза,

Т. гликоген,

Г. вакуоль,

М. хлорофилл,

В. ядро,

Ц. хромопласты.

Биология 5 класс Тема «Строение клетки»

Вставьте пропущенные буквы в слова

1. Не...рг...нические вещ..ства

2. М..н..ральные соли

3. Кл..тчатка

4. Угл...воды

5. Б...лки

6. Ж...ры

7. Ц...топлазма

8. В...к...оль

9. М..мбр...на

10. Хл..р..пл..сты

Составьте три предложения с каким-либо из слов, перечисленных в задании



Значение терминологической работы на уроках

1. Способствует расширению и качественному обновлению словарного запаса ученика (а порой даже и учителя)
2. Способствует формированию прочных, осмысленных знаний основ учебных предметов
3. Формирует умения логично излагать свою точку зрения и обосновывать её с высокой степенью научности





Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: ЯО, ТМР, д. Ченцы, ул. Звёздная, д. 1, кв.4

Тел.: 8(960)535-07-74

Сайт: <http://sokolovava25.tilda.ws>

E-mail: sokolova_196819681968@mail.ru

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль

