

# Организация работы со словом в образовательном пространстве сельской школы

*Система работы со словом выстраивается через различные приёмы работы с терминами.*

*Почему именно терминологическая работа?*

*ЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА СОСТОЯТ ИЗ ПОНЯТИЙ  
ЧЕЛОВЕК МЫСЛИТ ПОНЯТИЯМИ  
ПОНЯТИЯ ВЫРАЖАЮТСЯ ЧЕРЕЗ ТЕРМИНЫ*

*Какие перспективы открывает перед учеником терминологическая работа?*

- Расширяет и качественно обновляет словарный запас ученика
- Формирует прочные, осмысленные знания основ наук
- Умение логично изложить свою точку зрения и обосновать ее с высокой степенью научности



*Работа проводилась на уроках русского языка в 7-9 классах, учащиеся 5-6 классов участвовали в Дне единого текста, в 6 классе системно проводятся уроки с применением техник Смыслового чтения. В 5-9 классах терминологическая работа проводилась на уроках естественнонаучных дисциплин (биология, физика, химия)*



# Работа над словами-терминами на уроках русского языка

## Классификация терминов

Связанные с морфологией и словообразованием

Связанные с синтаксисом и пунктуацией

Орфограммы в самих терминах

## Приёмы работы с терминами

Лексический и этимологический анализ

Словообразовательный анализ

Подбор однокоренных слов

Анализ и классификация орфограмм

Составление словарных диктантов учащимися

Итоговый словарный диктант

# Итоги словарного диктанта

- **7класс: «5»-1чел.-50%, «4»-1чел.-50%**

## Словарный диктант

*Прилагательное, причастный оборот, словообразовательный разбор, зависимые слова, орфограмма, пунктуация, суффикс, словосочетание, сочинение, рассуждение, рассказ.*

- **8 класс: «4»-2чел.-50%, «3»-2чел.-50%**

## Словарный диктант

*Прилагательное, причастный оборот, грамматическая основа, орфограмма, словосочетание, согласование, примыкание, приложение, сочинение, рассуждение, распространённое предложение, определённо-личное предложение.*

- **9класс: «5»-2 чел.-100%**

## Словарный диктант

*Бессоюзное и сложноподчинённое предложения, причастный оборот, грамматическая основа, зависимые слова, противопоставления, сочинительные союзы, обособленные члены предложения, публицистический стиль, орфограмма, сочинение, рассуждение, пунктуационный разбор.*

# Работа над словами-терминами на уроках биологии, химии, физики

## Этапы работы:

1. Восприятие: *выписываем термины из данной темы; формируем умение давать смысловое значение термина, рассматриваем термин с позиции русского языка-умение правильно произносить, расставлять ударение при произношении, уметь орфографически правильно писать термин*
2. Представление: *изучаем происхождение (этимологию) слова, применяем приём «ассоциация», проводим межпредметные связи*
3. Понятие: *находим в учебниках, справочниках, энциклопедиях, на сайтах Интернета и записываем точную формулировку (определение) каждого понятия (термина).*
4. *Составляем кластер , обобщающую таблицу (биология 8 класс).*
5. *На последующих уроках проводятся словарные диктанты, задания «допиши предложения», вставь пропущенные слова, сопоставь термин-значение(определение).*

# Примеры заданий

## Биология 7 класс. Тема «Высшие споровые растения»

*Вставьте пропущенные слова:*

*“Жизненный цикл мха сложный: в нем происходит чередование двух поколений – ... и ... На женских гаметофитах в особых органах – ... -образуются яйцеклетки, в мужских – ... – сперматозоиды. Оплодотворение возможно только при наличии ...”.*

*Слова: архегонии, гаметофит, вода, антеридии, спорофит*

**Прочитайте слова:**

*-корневище*

*- спорангии*

*- гирлянды*

*- известкование*

*- Попробуйте рассказать что-нибудь об этих понятиях. Какие предложения можно составить с этими словами?*

*- Какое отношение к теме сегодняшнего урока могут иметь данные понятия?*

*- С какими терминами встретились впервые? (подчеркиваются слова, к которым необходимо вернуться в конце урока).*

## Биология 9 класс. Тема «Деление клетки»

*Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите словосочетание "деление клетки"? (например, размножение, ядро, хромосомы, рост).*

# Примеры заданий

## Словарный диктант

Биологический диктант 30.11.20  
Метод, жизненная форма растений,  
Морфоз, двудомное растение,  
пальчатопальники, цитоплазма, хромо-  
сомы, целлюлоза, вакуоль, хлоропласты,  
клетка, ткань, образовательная ткань,  
эволюция, мут, митоз, зародок,  
эндосперм, фуддальские.

Метод - ? Теофраст

Биологический диктант  
Цитоплазма, цитоплазма, хромосома, цито-  
лога, хлоропласты, хлорофилл, фотосинтез  
хлоропласта, хлоропласта, споры, споры  
клуб, кукуруза, спорофит, спорангий,  
спорофит, гаметофит, кукуруза

Биология 7 класс

Биология 6 класс

Физический диктант.  
Газика, атом, молекула, нейтрон, электроны  
конденсация, десублимация, диффузия  
притяжение, отталкивание, кинема-  
тика, колебание, Ультразвук, сейсмичес-  
кие волны, шероховатость, траектория  
равнодействующая двух сил.

Физика 7 класс

# Примеры заданий

## Биология 8 класс Тема «ОДС»

### Задание Допиши предложения

1. *Функции скелета . . . (опорная и защитная, кроветворение, обмен мин. вещ-ми).*
2. *Скелет головы . . . (череп) .*
3. *Скелет головы состоит из двух частей . . . (мозговой и лицевой).*
4. *Отделы скелета туловище . . . (позвоночник и грудная клетка).*
5. *Соседние позвонки отделены друг от друга . . . (хрящевыми дисками).*
6. *Плечевой пояс образуют . . . (лопатка и ключица).*
7. *Три отдела скелета верхней конечности . . . (плечо, предплечье, кисть).*
8. *Три отдела кисти . . . (запястье, пястье, пальцы).*
9. *Три отдела нижней конечности . . . (бедро, голень, стопа).*
10. *Плотная, сросшаяся с костью оболочка . . . (надкостница).*
11. *Полости трубчатых костей заполнены . . . (костным мозгом).*
12. *Кости бывают . . . (трубчатые, губчатые, плоские).*
13. *Мышцы прикрепляются к костям с помощью . . . (сухожилий).*
14. *Работа, связанная с перемещением тела или груза называется. . . (динамической).*
15. *Работа, связанная с удержанием определенной позы или груза называется . . . (статической).*
16. *Привычное положение тела при стоянии, сидении и ходьбе . . . (осанка).*
17. *Болезненные изменения стопы . . . (плоскостопие).*
18. *Полное или частичное нарушение целостности кости . . . (перелом).*

# Примеры заданий

**Физика 9 класс Тема «Колебания и волны. Звук»**

Определить физическую величину по её описанию

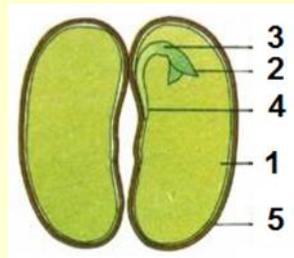
1. *Время, за которое совершается одно полное колебание - .....*
- 2 *Максимальное смещение от положения равновесия - .....*
- 3 *Число колебаний, совершенных в единицу времени - .....*
- 4 *Процесс распространения колебания в пространстве с течением времени - .....*
- 5 *Естественный приемник звука - .....*
- 6 *Учение о звуке - .....*
- 7 *Колебания частотой свыше 20000 Гц - .....*
- 8 *Колебания частотой менее 16 Гц - .....*
- 9 *Метод определения расстояний до различных предметов и обнаружение месторасположения с помощью звуковых волн - .....*
- 10 *прибор для измерения времени.....*
- 11 *механизм часов.....*

# Примеры заданий

## Биология 6 класс Тема «Строение семени»

*Рассмотри рисунок и ответь на вопрос.*

*Что на рисунке обозначено цифрами 1- 5?*



## Биология 5 класс Тема «Строение клетки»

*Вставь в текст «Органоиды растительной клетки» пропущенные термины из предложенного перечня.*

*Растения состоят из клеток. В центре молодой клетки, как и у других эукариотических организмов, имеется — (?). Большую часть внутреннего пространства зрелой растительной клетки занимает — (?) с клеточным соком. Основное отличие клеток растений — овальные тельца зелёного цвета — (?), в которых содержится (?). Клеточная стенка растительной клетки содержит (?), придающую ей прочность.*

*Перечень терминов:*

- З. хлоропласты,*
- П. целлюлоза,*
- Т. гликоген,*
- Г. вакуоль,*
- М. хлорофилл,*
- В. ядро,*
- Ц. хромопласты.*

# Примеры заданий

## Биология 5 класс Тема «Строение клетки»

Вставьте пропущенные буквы в слова

1. Не...рг...нические вещ..ства
2. М..н..ральные соли
3. Кл..тчатка
4. Угл...воды
5. Б...лки
6. Ж...ры
7. Ц...топлазма
8. В...к...оль
9. М..мбр...на
10. Хл..р..пл..сты

Составьте три предложения с каким-либо из слов, перечисленных в задании

# Итоги работы со словом (терминами)

**Биология 5 класс Тема «Строение клетки»**

«4»-2чел.-67%, «3»-1чел.- 33%

**Биология 6 класс Тема «Строение семени»**

«4»-2чел.-67%, «3»-1чел.- 33%

**Биология 7 класс Тема «Высшие споровые растения»**

«4»-1чел.-50%, «3»-1чел.- 50%

**Биология 8 класс Тема «Опорно-двигательная система»**

«4»-3чел.-60%, «3»-2чел.- 40%

**Биология 9 класс Тема «Биосинтез.Размножение»**

«5»-1чел.-50%, «3»-1чел.- 50%

**Физика 7 класс Тема «Строение вещества»**

«4»-2чел.-100%

**Физика 8 класс Тема «Изменение внутренней энергии»**

«4»-2чел.-40%, «3»-3чел.- 60%

**Физика 9 класс Тема «Колебания и волны. Звук»**

«4»-2чел.-50%, «3»-1чел.- 50%

**Химия 8 класс Тема «Химические элементы»**

«4»-2чел.-40%, «3»-3чел.- 60%

**Химия 9 класс Тема «Химические реакции»**

«4»-1чел.-50%, «3»-1чел.- 50%

## **Значение терминологической работы на уроках**

- 1. Способствует расширению и качественному обновлению словарного запаса ученика (а порой даже и учителя)**
- 2. Способствует формированию прочных, осмысленных знаний основ учебных предметов**
- 3. Формирует умения логично излагать свою точку зрения и обосновывать её с высокой степенью научности**