

ОГЭ 2018

Е. Н. Калачёва

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

100
БАЛЛОВ

- Подробный анализ всех типов заданий
 - Тренировочные материалы
- Методика выполнения заданий
 - Разбор типичных ошибок



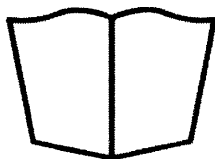
УЧПЕДГИЗ

Е. Н. Калачёва

ОГЭ 100 БАЛЛОВ

Обществознание

*Подробный анализ всех типов заданий
Тренировочные материалы
Методика выполнения заданий
Разбор типичных ошибок*



УЧПЕДГИЗ

МОСКВА
2018

УДК 372.8:3
ББК 74.266.8
К17

Калачёва Е. Н.

К17 ОГЭ 2018. 100 баллов. Обществознание / Е. Н. Калачёва. — М. : УЧПЕДГИЗ, 2018. — 287, [1] с. (Серия «ОГЭ. 100 Баллов»)

ISBN 978-5-906976-30-7

Предлагаемое пособие содержит задания, максимально приближенные к реальным экзаменационным заданиям, но распределенные по темам курса обществознания: «Общество и человек», «Культура», «Экономическая сфера жизни общества», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Цель пособия — помочь выпускникам 9 классов подготовиться к экзамену, познакомиться с новыми для них типами заданий, отработать приемы работы с ними, оценить уровень своей подготовки и готовности к Основному государственному экзамену.

Пособие предназначено учителям и методистам, использующим тесты для подготовки учащихся к Основному государственному экзамену, а также учащимся — для самоподготовки и самоконтроля.

**УДК 372.8:3
ББК 74.266.8**

Подписано в печать 23.08.2017. Формат 84х108/32. Гарнитура «Школьная».
Бумага газетная. Уч.-изд. л. 8,5. Усл. печ. л. 18,48.
Тираж 11 000 экз. Заказ № 2662/17.

ISBN 978-5-906976-30-7

© Калачёва Е. Н., 2018
© ООО «УЧПЕДГИЗ», 2018

Содержание

Предисловие	5
Общество и человек	7
Понятие «общество»	7
Взаимосвязь общества и природы.....	11
Сферы жизни общества.....	15
Типы общества.....	23
Глобальные проблемы человечества	29
Человек, личность.....	37
Деятельность человека, ее основные виды.....	42
Познание человеком мира и самого себя	43
Духовная жизнь человека. Потребности и способности человека	46
Культура.....	56
Понятие «культура».....	56
Духовная жизнь общества.....	63
Образование, самообразование	66
Искусство, его виды, место в жизни человека	70
Наука в современном обществе.....	73
Религия, ее роль в обществе	73
Мораль, основные ценности и нормы.....	75
Экономическая сфера жизни общества	87
Экономика, ее роль в жизни общества	87
Ограниченность ресурсов. Факторы производства	89
Экономические системы	91
Потребитель	92
Производство. Производитель	94
Предпринимательская деятельность.....	96
Рыночная экономика	99
Обмен.....	107
Типы рынков	109
Роль государства в экономике.....	110
Государственный бюджет.....	114
Налоги.....	120
Деньги, денежная политика	124
Безработица	129

Социальные отношения	138
Социальная структура. Социальные отношения	138
Социальные группы.....	145
Социальные роли. Социальный статус	158
Семья	168
Этнос. Нация	173
Политика	178
Политика, ее роль в жизни общества	178
Политическая власть	179
Разделение властей	180
Государство, формы правления.....	188
Суверенитет.....	204
Национально-государственное устройство	205
Политические режимы	210
Партии и движения	216
Право	230
Понятие «право»	230
Нормы права.....	232
Отрасли права	236
Конституция — основной закон государства	245
Основы конституционного строя Российской Федерации....	247
Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации.....	248
Институт президентства.....	259
Права человека.....	261
Гражданское общество и правовое государство	265
Преступление. Уголовная ответственность	269
Административный проступок.....	275
Правоохранительные органы.....	276

Предисловие

Основной государственный экзамен по обществознанию состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, степени сложности, типам и количеству заданий.

Первая часть работы включает задания базового уровня с выбором одного правильного ответа из четырех. Они сформулированы как в виде предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, так и в виде ситуации, иллюстрирующей то или иное понятие, которое необходимо найти в предложенном списке ответов.

Также в первую часть работы включены задания повышенного уровня сложности, в которых необходимо проанализировать два суждения и выбрать один правильный ответ. Сложность задания состоит в том, что оба суждения могут оказаться как верными, так и неверными, а также верным может быть только одно из них.

В эту же часть экзаменационной работы включены задания различных типов, на которые надо дать краткий ответ и записать его в виде последовательности цифр (без запятых, пробелов и других символов). В данном пособии представлены задания следующих типов:

— выбрать и записать в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт различия обществоведческих терминов или понятий;

— проанализировать социологические данные и найти в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе этих данных, и выписать в строку ответа цифры, под которыми они указаны;

— установить соответствие между понятием и примером. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подо-

брать позицию из второго столбца и записать в таблицу выбранные цифры;

— из приведенных в списке характеристик выбрать лишнюю и выписать номер этой характеристики в строку ответа;

— расставить варианты ответа в правильной хронологической или логической последовательности.

(Данный тип заданий отсутствует в ОГЭ 2018 г. Но это задание позволяет лучше проверить свои знания при подготовке к экзамену. Поэтому мы рекомендуем выполнять его в тренировочных работах.)

Вторая часть работы состоит из шести заданий к тексту. В первом задании требуется составить план текста, выделив и озаглавив его основные смысловые части. Второе и третье задания — вопросы по содержанию текста. Четвертое задание состоит из вопроса, связанного с темой текста, но выходящего за его рамки. Отвечая на него, требуется использовать знания, полученные при изучении курса обществознания, факты общественной жизни и личный опыт. Далее следует задача, которую надо решить, используя знания курса, а также предложенный текст. И последнее, шестое задание предполагает формулирование учащимся собственного суждения по поднятой проблеме.

Цель пособия — помочь выпускникам 9-х классов подготовиться к экзамену, познакомиться с новыми для них типами заданий, отработать приемы работы с ними, оценить уровень своей подготовки и готовности к государственному экзамену.

Общество и человек

Понятие «общество»

Задание 1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) конкретный этап в развитии народа
- 2) территорию, имеющую четкие границы
- 3) социальную организацию страны
- 4) часть материального мира

Понятие «общество» имеет разные значения, например исторический этап в развитии человечества; объединение людей с какой-либо целью, группа людей, объединенных общностью положения, происхождения, интересов. Последовательно рассматривая предлагаемые варианты ответа, выбираем правильный. Вспомним, что понятие «общество» может быть использовано для обозначения периода в развитии человечества: например, средневековое общество, древнерусское общество, современное общество и т.д. Ответы 2 и 3 не подходят, так как они относятся к характеристике понятия «страна». А ответ 4 характеризует общество в широком смысле слова. В итоге выбираем ответ 1.

Задание 2. В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) территорию, имеющую четкие границы
- 2) социальную организацию страны
- 3) танцевальный коллектив
- 4) часть материального мира

В данном задании варианты 1 и 2 относятся к характеристике государства, а вариант 4 — к пониманию общества в

широком смысле слова. Следовательно, единственный правильный вариант ответа — 3, именно он характеризует общество как группу людей, объединенных общими интересами.

Задание 3. В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) политическую организацию данной страны
- 2) социальную организацию страны
- 3) экипаж авиалайнера
- 4) часть материального мира

В этом задании термин «общество» также употребляется для характеристики группы людей, занятых общим делом, — экипажа авиалайнера.

Используя термин «общество» в узком смысле, мы понимаем под этим термином определенную группу людей, объединившихся для общения, совместной деятельности, взаимопомощи и поддержки друг друга.

Задание 4. В узком смысле слова под обществом следует понимать

- 1) территорию, имеющую определенные границы
- 2) социальную организацию страны
- 3) объединение любителей старинных книг
- 4) политическую организацию государства

Ответ: 3.

Задание 5. В широком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) конкретный этап в развитии какого-либо народа
- 2) часть материального мира
- 3) коллектив учащихся одного класса
- 4) хоккейную команду

Напомним, что в широком смысле понятие «общество» употребляется для обозначения обособившейся от природы, но тесно связанной с ней части материального мира. Хоккейная команда и коллектив учеников класса — это маленькие по

численности и узкие по критериям объединения группы, которые могут быть охарактеризованы как общества в узком смысле. То же самое относится к конкретному этапу в развитии отдельного народа. Более широкое понятие — часть материального мира. Ответ — 2.

Задание 6. В широком смысле слова под обществом следует понимать

- 1) группу любителей почтовых марок
- 2) всех жителей данного города
- 3) учеников средней школы № 4
- 4) совокупность форм объединения людей

В первых трех позициях общество характеризуется как определенная группа людей, объединившихся для общения, совместной деятельности, взаимопомощи и поддержки друг друга. Следовательно, это характеристика общества в узком смысле слова. Последняя позиция — совокупность форм объединения людей — относится ко всему человечеству, всему населению планеты, то есть это наиболее широкая характеристика. Таким образом, выбираем ответ 4.

Задание 7. В широком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) все человечество
- 2) рабовладельческое общество
- 3) спортивный коллектив
- 4) население страны

Общество включает все формы взаимодействия и способы объединения людей, без которых оно не может существовать. Можно сказать, что общество — это все человечество в целом. Рабовладельческое общество — это характеристика определенного отрезка времени в развитии общества. Спортивный коллектив — одна из форм объединения людей, то есть узкая характеристика. Население страны — частная характеристика, относящаяся к определенному государству. Выбираем ответ 1.

Задание 8. В широком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) сотрудников одной фирмы
- 2) первобытное общество
- 3) учащихся одной школы
- 4) все население планеты Земля

Сотрудники одной фирмы и учащиеся одного класса — это группы людей, объединенных общим профессиональным признаком, то есть частный случай понятия «общество». Первобытное общество — это характеристика определенного отрезка времени в развитии общества. Из перечисленных в задании позиций самая широкая трактовка понятия «общество» — все население планеты Земля. Ответ — 4.

Задание 9. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Напомним еще раз, что под термином «общество» подразумевается обособленная от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения. Иными словами, общество подразумевает человеческий коллектив. Общество не может существовать без людей, составляющих его. Следовательно, это понятие применимо к любой исторической эпохе, в которой существовал человек. Первое суждение верно.

Первобытное общество не имело государственного устройства и политической власти, человеческий коллектив управлялся старейшинами, чья власть опиралась на их опыт и авторитет. И только после довольно длительного периода существования человеческого общества возникло государство, сформировался аппарат управления, появились законы, суды, армия. Следовательно, общество возникло раньше, чем государство, второе суждение также верно. Правильный ответ — 3.

Задание 10. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество — это группа людей, объединившихся для выполнения какого-то действия.

Б. Общество — это конкретный этап в историческом развитии народа.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Чтобы ответить на данный вопрос, вспомним, что понятие «общество» может быть использовано для характеристики какого-то периода в истории человечества и для характеристики группы людей, объединенных общими задачами или интересами. Правильными являются оба суждения. Ответ — 3.

Взаимосвязь общества и природы

Задание 11. Человека от животного отличает

- 1) наличие мозга
- 2) наличие инстинктов
- 3) развитая кисть руки
- 4) способность мыслить

Одним из основных отличий человека от животных является его способность мыслить. Благодаря мышлению человек не только приспосабливается к природным условиям, как животное, а преобразует мир. Наличие мозга характерно для многих высших животных, развитая кисть руки есть у приматов и человекообразных обезьян, инстинкты присущи всем живым существам. Таким образом, единственная характеристика, присущая только человеку, — способность к мышлению. Ответ — 4.

Аналогичным образом рассуждаем и в следующих заданиях, помня, что способность к воспроизводству и приспособляемость к окружающим условиям характерны для всех живых организмов, а вот сознание и развитая (членораздельная) речь присутствуют только у человека.

Задание 12. Человека от животного отличает

- 1) наличие инстинктов
- 2) наличие сознания
- 3) способность к воспроизводству
- 4) приспособляемость к окружающим условиям

Ответ: 2.

Задание 13. Человека от животного отличает

- 1) развитая речь
- 2) физическая активность
- 3) наличие инстинктов
- 4) приспособление к условиям обитания

Ответ: 1.

При работе над заданиями 14, 15 и 16 следует выявить общие черты у человека и животного. Способность определять цели своей деятельности присуща только человеку, так же как наличие развитого мозга и членораздельной речи.

Задание 14. Что свойственно и человеку и животному?

- 1) целенаправленная деятельность
- 2) наличие инстинктов и рефлексов
- 3) наличие развитого мозга
- 4) членораздельная речь

Ответ: 2.

Задание 15. Что свойственно и человеку и животному?

- 1) наличие инстинктов и рефлексов
- 2) целенаправленная деятельность
- 3) наличие членораздельной речи
- 4) способность к коллективным действиям

Ответ: 1.

Задание 16. Что свойственно и человеку и животному?

- 1) приспособление к природным условиям
- 2) целенаправленная деятельность
- 3) способность создавать орудия труда
- 4) развитая членораздельная речь

Ответ: 1.

Задание 17. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа — это совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа — это мир, созданный человеком.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Природа — это естественная среда обитания человека, естественная основа жизнедеятельности человеческого общества. Термин «природа» употребляется учеными в двух смыслах. Первый — более широкий — это природа как окружающий нас мир во всем бесконечном многообразии проявлений. Второй — природа как биосфера нашей планеты, то есть активная земная оболочка, в которой живые организмы и среда их обитания связаны и взаимодействуют друг с другом. И в том и другом смыслах природа предстает как естественная среда обитания человека, следовательно, первое суждение верно.

Весь современный органический мир, растения и животные, а следовательно, и человек, являются продуктами процесса развития, длившегося миллионы лет. Современная наука утверждает, что все многообразие жизни на планете Земля появилось около 4,7 млрд лет назад, первые люди на планете появились около 3 млрд лет назад. Таким образом, человек возник позже всего остального живого мира и не мог стать творцом окружающего нас мира, природы. Следовательно, второе суждение неверно. Выбираем ответ 1.

Задание 18. В приведенном списке указаны черты сходства и различия понятий *общество* и *природа*. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) в широком смысле это весь материальный мир
- 2) это естественные условия обитания человека
- 3) это окружающая человека среда
- 4) это совокупность всех людей

Черты сходства		Черты отличия	

Для работы с заданиями такого типа необходимо уточнить основные черты упомянутых в нем понятий. Общество — это обособившаяся от природы часть материального мира. Природа — весь окружающий человека мир, природно-географическая среда обитания. В данных определениях есть сходные черты: и то и другое является окружающей человека средой и одновременно частью материального мира. Поэтому можно указать ответы 1 и 3 в колонке «сходства».

Из двух оставшихся характеристик ответ 2 относится к понятию «природа», а ответ 4 — к понятию «общество». Следовательно, эти ответы могут быть отнесены в колонку «отличия». Готовый ответ будет выглядеть как последовательность цифр без пробелов и знаков препинания: 1324.

Задание 19. Найдите в приведенном ниже списке характеристики человека и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие инстинктов и рефлексов
- 2) наличие потребностей
- 3) развитая мускулатура
- 4) развитая речь
- 5) способность заботиться о потомстве

Ответ: _____.

В приведенном в задании списке следует выбрать те черты, которые присущи только человеку. Инстинкты и рефлексы характерны как для человека, так и для животного. Потребности — это состояние нужды в чем-либо. Состояние нужды в чем-то вызывает дискомфорт, психологическое ощущение неудовлетворенности. Это напряжение заставляет человека проявлять активность, что-то предпринимать, чтобы снять напряжение. То есть человеку необходимо осознать, в чем именно он нуждается, чтобы удовлетворить свои потребности. Это чисто человеческое качество, не присущее животным.

Животные по сравнению с человеком обладают более развитой мускулатурой. Человек физически слабее, чем многие представители животного мира. Следовательно, можно сказать, что эта характеристика подходит и к человеку, и к животному, а не только к человеку.

Развитая речь отчетливо делится на части, состоит из внятных отдельных частей. Членораздельность речи связана с особыми нервными центрами в головном мозге. Таким образом, развитой, осмысленной речью из всех живых существ планеты обладает только человек.

Любое живое существо имеет врожденный инстинкт продолжения рода и заботы о своем потомстве. Несмотря на то что только для человека характерна осознанная забота о потомстве, а все прочие живые существа делают это инстинктивно, данная характеристика может быть отнесена и к человеку, и к животному. Таким образом, в данном задании следует выбрать ответы 2 и 4.

Сферы жизни общества

Следующий блок заданий связан с характеристикой общества как системы, состоящей из нескольких частей — сфер общественной жизни.

При работе над этими заданиями следует помнить, что общество состоит из сфер, или подсистем — экономической, политической, социальной и культурной. Все четыре сферы тесно взаимосвязаны и влияют друг на друга. Важно представлять, какие отношения включаются в каждую сферу. Так, экономическая сфера включает отношения, связанные с производством, распределением, обменом и потреблением общественных благ. К ней относят фирмы, предприятия, заводы, банки, рынки, а также потоки денег и инвестиций, оборот капиталов и т.д. Помня все указанное, легко выбрать правильный ответ в следующих заданиях.

Из всего перечисленного в них к экономическим относятся деятельность по созданию (производству) материальных благ — ответ 4 в задании 20 и отношения между участниками биржевых торгов — ответ 2 в задании 21.

Задание 20. Что из перечисленного относится к экономической сфере общества?

- 1) предвыборная кампания
- 2) создание произведения искусства
- 3) научное открытие
- 4) создание материальных благ

Задание 21. К экономической сфере общества относятся отношения между

- 1) несколькими народностями одной страны
- 2) участниками биржевых торгов
- 3) учителем и учениками
- 4) бывшими супругами

К политической сфере общества относят государство, его основные органы, армию, полицию, налоговую полицию и таможенные службы, а также негосударственные объединения — политические партии.

Задание 22. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1) выплата пенсий | 3) съезд партии |
| 2) выставка картин | 4) продажа акций завода |

Ответ: 3.

Задание 23. К политической сфере общества относятся отношения между

- 1) инспектором ГИБДД и водителем автомашины
- 2) кандидатом в депутаты и его избирателями
- 3) тренером и его командой
- 4) продавцом и покупателем в магазине

Ответ: 2.

Задание 24. К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между

- 1) полицейским, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
- 2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын
- 3) молодым человеком и инвалидом в метро
- 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

Политическая сфера (или политико-правовая) включает также и отношения между людьми в процессе реализации их юридических прав и обязанностей. В данном списке представлены отношения общечеловеческие — между пассажирами автобуса и полицейским, являющимся одним из этих пассажиров, между молодым человеком и инвалидом, между кандидатом в депутаты и учителем его сына. Отношения между владельцем угнанного автомобиля и полицейским по поводу этого угона касаются проблемы нарушения права собственности и, следовательно, являются частью правовых отношений. Выбираем ответ 4.

Задание 25. К какой сфере общественной жизни относится встреча кандидата в депутаты парламента с избирателями?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) экономической | 3) политической |
| 2) социальной | 4) духовной |

Ответ: 3.

Задание 26. Что из перечисленного относится к духовной сфере общества?

- 1) внесение поправок в Конституцию
- 2) съемки нового телесериала
- 3) открытие приюта для бездомных
- 4) строительство нефтепровода

Для выполнения этого задания напомним, что духовная сфера включает культуру, науку, образование и религию. Следовательно, к ней не могут быть отнесены ни внесение поправок в Конституцию (политическая сфера), ни открытие при-

юта для бездомных (социальная сфера), ни строительство нефтепровода (экономическая сфера). Таким образом, остается единственный правильный ответ — 2.

Задание 27. К какой сфере общественной жизни относится работа органов здравоохранения?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) экономической | 3) политической |
| 2) социальной | 4) духовной |

Органы здравоохранения призваны поддерживать систему охраны здоровья населения страны. При этом предполагается взаимодействие медицинских учреждений, управленческих органов (министерств и ведомств), образовательных и научно-исследовательских учреждений. Можно отнести деятельность органов здравоохранения к социальной сфере, поскольку она охватывает всю совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.

Задание 28. Какие из перечисленных отношений связаны с социальной сферой жизни общества?

- 1) главы государства и депутатов парламента
- 2) режиссера и актеров театра
- 3) продавца и покупателя в магазине
- 4) родителей и детей

Для ответа на вопрос задания 28 следует рассмотреть все предложенные варианты и распределить их по сферам общественной жизни. Очевидно, что отношения главы государства и депутатов парламента являются составной частью политических отношений; отношения режиссера и актеров театра можно отнести к духовной сфере, так как она включает все отношения, связанные с созданием духовных ценностей, в том числе театрального спектакля; отношения продавца и покупателя в магазине можно отнести к экономической сфере, так как это отношения по вопросу купли-продажи товаров, то есть обмена и распределения материальных общественных благ. Поскольку социальная сфера общества охватывает отношения между различными категориями и группами людей, к ней

можно отнести и отношения между родителями и детьми; правильный ответ на вопрос — 4.

Задание 29. К социальной сфере общества относятся отношения между

- 1) правительствами государств
- 2) предпринимателями одного государства
- 3) государством и предпринимателем
- 4) государством и пенсионером

Ответ: 4.

Задание 30. Какие из перечисленных отношений связаны с экономической сферой жизни общества?

- 1) производителя товара и его покупателя
- 2) учителя и ученика
- 3) глав соседних государств
- 4) правонарушителя и адвоката

Вспомним, что отношения правонарушителя и адвоката касаются вопросов соблюдения норм права, а они устанавливаются и поддерживаются органами государственной власти. Основной задачей государства является обеспечение порядка в обществе. Исходя из этого, можно данные отношения приписать к политической сфере общества, так же как и отношения глав соседних государств. Отношения учителя и ученика как представителей разных социальных групп иллюстрируют социальную сферу общества. Таким образом, правильный ответ — 1.

Задание 31. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Экономическая сфера включает классы, социальные слои, нации, взятые в их взаимодействии друг с другом.

Б. Духовная сфера общества — это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Отвечая на данный вопрос, следует помнить, что экономическая сфера не включает отношения между классами, соци-

альными слоями и нациями. Данные отношения характеризуют социальную сферу. Таким образом, первое утверждение является ошибочным, как и второе — поскольку совокупность учреждений и организаций, отвечающих за благосостояние населения, относится к характеристике социальной сферы. Следовательно, выбираем ответ 4.

Задание 32. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Вспомним, какие отношения составляют социальную и духовную сферы общественной жизни. Социальная сфера охватывает отношения между большими социальными группами, существующими в обществе (классами, социальными слоями, нациями), а духовная — все отношения, возникающие в процессе создания, использования и передачи последующим поколениям художественных и интеллектуальных ценностей. Таким образом, описанные в задании отношения не являются содержанием ни той, ни другой сфер. Следовательно, оба суждения неверны, выбираем ответ 4.

Задание 33. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. В повседневной жизни человек постоянно сталкивается с экономическими отношениями.

Б. В экономические отношения вступают только профессиональные экономисты.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

В повседневной жизни каждый человек использует материальные и духовные блага, произведенные им самим и другими членами общества, то есть происходит обмен и перерас-

пределение тех благ, которые производятся в обществе. Это пример экономических отношений. При этом люди вовсе не обязательно являются профессиональными экономистами. Таким образом, из двух суждений верным является только первое; выбираем ответ 1.

Задание 34. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Политическая сфера включает отношения между людьми по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Б. Экономическая сфера включает производство, потребление и распределение материальных и духовных ценностей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Воспитание подрастающего поколения — одна из задач духовной сферы жизни общества. Поэтому первое утверждение является неверным. Второе суждение совершенно верно характеризует экономическую сферу. Поэтому следует выбрать ответ 2.

Задание 35. Российские фигуристы стали олимпийскими чемпионами в парном катании. Это пример деятельности в сфере

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) экономической | 3) культурной |
| 2) политической | 4) социальной |

Духовная сфера общества охватывает все области человеческой деятельности. Основой духовной сферы общества считается культура. Понятие «культура» включает все предметные результаты деятельности человека, а также человеческие силы и способности, реализуемые в деятельности (знания, умения, навыки и т.д.). Исходя из этого, можно отнести знания и умения фигуристов к деятельности в области культуры (ответ 3).

Задание 36. К духовной сфере общества относятся отношения между

- | |
|--|
| 1) продюсером кинофильма и режиссером |
| 2) зрителем кинотеатра и кассиром в кассе кинотеатра |

3) зрителями кинотеатра, обменивающимися впечатлениями о фильме

4) директором кинозала и ремонтной бригадой, ремонтирующей его

В задании 36 отношения между директором кинозала и работающей в этом кинозале бригадой ремонтников, между продюсером фильма, достающим финансовые средства на его съемку, и режиссером, который будет снимать этот фильм, а также между кассиром кинотеатра и зрителем, приобретающим билет, являются примерами экономической деятельности; отношения между зрителями, посмотревшими фильм, относятся к духовной сфере общественных отношений. Следовательно, выбираем ответ 3.

Задание 37. Установите соответствие между *общественной сферой* и *отношениями*, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТНОШЕНИЯ

А) поставщика сырья и производителя товара

Б) избирателя и кандидата в депутаты

В) лидера парламентской фракции и члена партии

Г) покупателя и продавца

СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

1) экономическая

2) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

Отношения поставщика сырья и производителя товара, а также продавца и покупателя можно отнести к отношениям в сфере экономической деятельности, поскольку они возникают в процессе создания материальных благ или их обмена.

А отношения избирателя и кандидата в депутаты, а также лидера парламентской фракции и члена политической партии касаются завоевания и удержания политической власти, то есть политической сферы общества. Ответ: 1221.

Задание 38. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) заполнение налоговой декларации	1) политическая
Б) выборы депутатов Госдумы	2) экономическая
В) создание политической партии	
Г) введение налога на добавленную стоимость	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

Типы общества

Все многообразие обществ ученые разделяют на определенные типы. Несколько типов, объединенных сходными признаками или критериями, составляют типологию. Принято выделять несколько типологий в зависимости от того, какой главный признак кладется в основу типологии. Если в качестве главного признака выбирается основной способ производства материальных благ, то выделяют аграрное (традиционное) общество, индустриальное и постиндустриальное.

Для работы над следующими заданиями вспомним отличительные характеристики каждого из указанных типов общества. К традиционным обществам относятся все простые и дописьменные общества, общества охотников и собирателей, скотоводов и земледельцев, существовавшие в эпоху рабовладения и феодализма, основой экономики в таких обществах были сельское хозяйство и ремесло. Кроме того, традиционными эти общества называют потому, что для них характерно следование однажды установленным традициям и обычаям, информация передается от поколения к поколению, от стариков к молодежи. Учитывая все вышесказанное, следует выбрать ответ 2 в заданиях 39, 40 и 41.

Задание 39. Люди племени Р. живут за счет охоты и собирательства. Они сами изготавливают себе одежду и предметы быта; живут большими многопоколенными семьями. Слово главы семьи является законом для ее членов. К какому типу относится общество этого племени?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) индустриальному | 3) постиндустриальному |
| 2) традиционному | 4) информационному |

Ответ: 2.

Задание 40. Главным рычагом социального прогресса в данном обществе выступает передача знаний от стариков к молодежи, строгое следование однажды установленным обычаям и традициям. Наука не вмешивается в общественное производство. Всеми общественными и жизненно важными явлениями руководит религия. К какому типу относится данное общество?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) индустриальному | 3) информационному |
| 2) традиционному | 4) постиндустриальному |

Ответ: 2.

Задание 41. К. — небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) индустриальному | 3) постиндустриальному |
| 2) традиционному | 4) информационному |
- Ответ: 2.

Задание 42. Жители этого общества владеют алфавитом и фиксируют звуки на материальных носителях: клинописных таблицах, берестяных грамотах, в книгах, газетах или компьютерах. К какому типу относится такое общество?

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) аграрному | 3) письменному |
| 2) дописьменному | 4) индустриальному |

В данном задании представлены две типологии общества: в одной выделяются аграрное и индустриальное общества, а во второй в качестве главного критерия выступает наличие письменности и выделяются соответственно дописьменное и письменное общество.

В задании нет сведений, позволяющих сделать вывод о ведущем способе производства данного общества, поэтому его нельзя отнести ни к аграрному, ни к индустриальному типу. Зато дается характеристика общества с точки зрения способности его жителей фиксировать и передавать информацию при помощи записи ее на различных носителях. Таким образом, можно сделать вывод о том, что это письменное общество, и выбрать ответ 3.

Задание 43. Основу экономики государства Б. составляет промышленное производство, существует множество корпораций и фирм. К какому типу принадлежит это общество?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) традиционному | 3) постиндустриальному |
| 2) индустриальному | 4) информационному |

Общество, основой экономики которого является промышленное производство, развиваются корпорации и фирмы, относится к индустриальному. Кроме того, для индустриального общества характерна ведущая роль в социальной жизни не мелких и крупных землевладельцев, а промышленников и бизнесменов. Главной ценностью такого общества является не власть, а деньги. В центре социальной организации находятся

не церковь и армия, а корпорации. Для такого общества характерны разделение труда, возрастание объемов производимой продукции и потребления знаний. Меняется весь образ жизни общества — транспорт, связь, профессиональные навыки, образование и культура человека. Сокращается доля населения, занятая в сельском хозяйстве, растет городское население.

Учитывая все эти характеристики, выбираем ответ 2.

При работе со следующими заданиями следует учесть, что постиндустриальное общество, в отличие от индустриального, не рассматривает природу как неисчерпаемый источник сырья. Производство постиндустриального общества рассчитано не на объемы, а на качество продукции, на потребителя. Особое значение здесь имеет не количество затраченного труда, а его качество и, следовательно, квалификация, творческий потенциал, личные качества людей, занятых в производстве. В постиндустриальном обществе ведущими становятся производство научных знаний, научные исследования и разработки, опирающиеся на всестороннее образование, информационные технологии. В экономике сфера услуг начинает преобладать над производством товаров. Возрастает роль государства в контроле за технологическими и социально-экономическими исследованиями.

Задание 44. В государстве П. бурно развиваются наукоемкие отрасли производства, новые виды массовых коммуникаций. Большинство населения занято в сфере образования и обслуживания. К какому типу общества относится государство П.?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) информационному | 3) индустриальному |
| 2) традиционному | 4) постиндустриальному |

Ответ: 4.

Задание 45. Основу экономики государства Г. составляют наукоемкое производство и наука. Уровень образованности населения чрезвычайно высок. Достижения науки активно используются во всех сферах общественной жизни. К какому типу принадлежит это общество?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) информационному | 3) индустриальному |
| 2) аграрному | 4) традиционному |

Ответ: 1.

Задание 46. В данном обществе происходит переход от товаропроизводящей экономики к обслуживающей, присутствует превосходство сферы услуг над сферой производства. Классовое деление общества заменяется на профессиональное. К какому типу относится данное общество?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) индустриальному | 3) информационному |
| 2) традиционному | 4) постиндустриальному |

Ответ: 1.

Задание 47. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Вспомним, что основой экономики традиционного общества является сельское хозяйство, а развитой системы промышленности в таких обществах нет. В индустриальном же обществе сельское хозяйство хотя и присутствует, но не является основной, преобладающей отраслью экономики. Таким образом, оба высказывания неверны и следует выбрать ответ 4.

Задание 48. В приведенном списке указаны черты традиционного общества и черты индустриального общества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт традиционного, а во вторую колонку — порядковые номера черт индустриального общества.

- 1) передача знаний непосредственно от стариков к молодежи
- 2) развитие сети образовательных учреждений
- 3) господство религии
- 4) бурное развитие науки, совершение научных открытий

Черты традиционного общества		Черты индустриального общества	

Учитывая характеристики традиционного и индустриального общества, выбираем позиции 1, 3 для традиционного и 2, 4 для индустриального обществ. Следует обратить внимание на запись ответа: сначала заносим данные в таблицу, а затем выписываем одной строкой без знаков препинания и пробелов между символами. Ответ будет выглядеть как последовательность цифр 1324.

Работая над следующим заданием, вспоминаем, что для традиционного общества не характерно активное развитие науки, это черта, присущая постиндустриальному обществу. Следовательно, выбираем эту характеристику как выпадающую из общего ряда и записываем ответ: 5.

Задание 49. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике *аграрного общества*. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

- 1) *развитое сельское хозяйство*, 2) *передача знаний от стариков к молодежи*, 3) *строгое следование традициям*, 4) *большая роль религии*, 5) *активное развитие науки*.

Ответ: _____.

Задание 50. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия простых и сложных типов общества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) *часть материального мира, обособившаяся от природы*
 2) *отсутствие государственного аппарата*
 3) *отсутствие социального расслоения*
 4) *этап в историческом развитии конкретного народа*

Черты сходства		Черты отличия	
14		23	

При работе над заданиями следующего типа необходимо расставить предлагаемые варианты ответа в правильной хронологической или логической последовательности. Вспомним, что самые древние способы пропитания человека — охота и собирательство. Соответственно им выделяется общество первобытных охотников и собирателей. На смену ему приходит скотоводческое общество, ведущим в котором являлось добывание средств за счет одомашнивания и разведения животных. Из собирательства постепенно выросло огородничество, а затем земледелие. Таким образом, огородничество — переходная стадия от добывания готовых продуктов к систематическому выращиванию окультуренных растений. С началом земледельческого общества связывают переход к оседлому образу жизни и зарождение государства. Земледельческое, или аграрное, общество сменяет индустриальное (машинное). Учитывая все вышесказанное, записываем правильную последовательность: 25431.

Задание 51. Укажите правильную последовательность типов общества.

- 1) индустриальное общество
- 2) общество охотников и собирателей
- 3) земледельческое общество
- 4) общество огородников
- 5) общество скотоводов

Ответ: _____.

Глобальные проблемы человечества

Для выполнения следующего задания вспомним значение некоторых обществоведческих терминов. Так, *миграция* — это передвижение, перемещение. Миграции населения связаны со сменой места жительства. *Глобализация* — процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции (объединения), основными характеристиками которого являются

распространение по всему миру современной промышленно-сти на базе рыночной экономики, мировое разделение труда, миграция в масштабах всей планеты денежных, человеческих и производственных ресурсов, стандартизация законодатель-ства, экономических и технологических процессов, а также сближение культур разных стран.

Милитаризация — действия государственных органов в сфере экономики, политики и общества, направленные на на-ращивание военной мощи государства. Увеличение военного сектора в общей структуре хозяйства отдельных государств в ущерб другим отраслям. В странах, которые не имеют собст-венной военной промышленности, милитаризация экономики достигается за счет возрастающей торговли оружием.

Деградация — процесс ухудшения характеристик какого-либо объекта с течением времени, движение назад, постепен-ное ухудшение, упадок, снижение качества, разрушение мате-рии вследствие внешнего воздействия по законам природы и времени.

Задание 52. Какая тенденция является основной в развитии современного общества?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) миграция | 3) милитаризация |
| 2) глобализация | 4) деградация |

Из этих терминов надо выбрать один, в наибольшей степе-ни отражающий основное направление развития современного общества. Миграция населения, конечно, представлена в со-временном обществе, но она не является определяющей, глав-ной тенденцией. Так же дело обстоит с милитаризацией и де-градацией. А вот глобализация характерна для всего человечества и является одной из самых характерных черт его развития. Таким образом, выбираем ответ 2.

Задание 53. Что из перечисленного относится к глобаль-ным проблемам человечества?

- 1) переход к постиндустриальному обществу
- 2) развитие массовой культуры

3) исчезновение биологических видов

4) глобализация мировой экономики

Необходимо вспомнить, что такое глобальные проблемы. Это проблемы, от решения или нерешения которых зависит судьба всего человечества, само существование его на планете. Сам по себе переход к постиндустриальному обществу еще не глобальная проблема. Развитие массовой культуры — просто констатация факта перехода к новому виду культуры. Глобализация мировой экономики — противоречивый процесс, который имеет и положительные, и отрицательные последствия. Но в задании указан сам факт глобализации, а не ее последствия, то есть данная позиция не может быть названа глобальной проблемой. А вот исчезновение биологических видов является действительно проблемой, от которой зависит сохранение человека как живого организма. Таким образом, выбираем ответ 3.

Задание 54. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

1) повышение роли образования в жизни человека

2) усовершенствование технологий

3) увеличение продолжительности жизни человека

4) распространение алкоголизма и наркомании

Повышение роли образования в жизни человека является безусловным благом, обуславливающим новые возможности развития цивилизации. Усовершенствование технологий способствовало переходу на преимущественно интенсивный путь развития производства, благодаря этому удастся сберечь труд и материалы, повышая при этом производительность труда и качество продукции. Увеличение продолжительности жизни человека также принято считать одним из главных достижений современной цивилизации. А вот массовое распространение алкоголизма и наркомании влечет за собой нанесение неисчислимого вреда всему человечеству. Эти заболевания являются мощным фактором социальной дезорганизации, разрушения физического и психического здоровья не только лю-

дей, непосредственно употребляющих наркотики и алкоголь, но и их потомков. Таким образом, следует выбрать ответ 4.

В задании 55 практически каждый вариант ответа имеет негативные последствия и составляет проблему для развития человечества. Важно понять, от какого из этих явлений зависит существование всего человечества в целом. Рост народонаселения опасен тем, что на Земле может не хватить ресурсов, чтобы обеспечить его жизнедеятельность. Глобализация мировой экономики влечет за собой как негативные, так и позитивные последствия, которые, однако, не несут угрозы существованию всего человечества в целом. Кризис перепроизводства — это кризис, возникающий в результате относительного перепроизводства товаров, не находящихся сбыта из-за низкой платежеспособности населения. Как правило, не встречается кризиса перепроизводства всех товаров одновременно и во всех странах мира (что могло бы придать кризису глобальный характер). Научно-технический прогресс — качественное коренное преобразование производительных сил общества на основе превращения науки в ведущий фактор производства. Для современного развития науки и техники характерна ориентация на ресурсо- и энергосберегающие технологии, на разумное и бережное отношение к ресурсам планеты. Таким образом, научно-технический прогресс не может быть признан проблемой, ставящей под угрозу существование всего человечества в целом.

Задание 55. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) рост народонаселения планеты
- 2) глобализация мировой экономики
- 3) кризис перепроизводства
- 4) научно-технический прогресс

Итак, учитывая все вышеизложенное, следует в качестве глобальной проблемы назвать рост народонаселения, то есть выбрать ответ 1.

Экологические проблемы связаны с изменением окружающей среды в результате воздействия на нее человека и продуктов его жизнедеятельности. Таким образом, к экологическим проблемам не могут быть отнесены перенаселенность стран Азии и Африки, распространение международного терроризма и бурное развитие техники, поскольку не отмечено отрицательное воздействие всего вышеперечисленного на окружающую среду. А вот исчезновение некоторых биологических видов является непосредственным проявлением кризиса в окружающей среде.

Задание 56. Что из перечисленного относится к экологическим проблемам?

- 1) перенаселенность стран Азии и Африки
- 2) исчезновение некоторых биологических видов
- 3) распространение международного терроризма
- 4) бурное развитие техники

Ответ: 2.

Задание 57. Глобальная экологическая проблема проявляется

- 1) в угрозе новой мировой войны
- 2) в появлении новых вирусных болезней
- 3) в распространении международного терроризма
- 4) в истощении природных ресурсов

Ответ: 4.

Задание 58. На планете Земля наблюдается истощение плодородного слоя почвы, уменьшаются запасы пресной воды, происходит полное уничтожение отдельных видов животных и растений. О наличии каких проблем свидетельствует данная ситуация?

- 1) финансового кризиса
- 2) международного политического кризиса
- 3) глобальных экологических проблем
- 4) духовного кризиса

Ответ: 3.

Задание 59. В результате данного процесса происходит сближение наций и народов, постепенно стираются границы и человечество превращается в единую политическую и экономическую систему. Это процесс

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) эмиграции | 3) глобализации |
| 2) демократизации | 4) урбанизации |

Чтобы выбрать правильный ответ, следует вспомнить значение упомянутых в задании понятий.

Эмиграция — это переселение из одной страны в другую по экономическим, политическим или личным мотивам.

Демократизация — внедрение демократических принципов в ту или иную систему. Как правило, термин обозначает переход от недемократической к демократической политической системе.

Глобализация — (см. с. 29).

Урбанизация — возрастание роли городов в развитии общества, приток населения из сельской местности в города.

Становится очевидным, что в задании речь идет о процессе глобализации, то есть выбираем ответ 3.

Задание 60. Земная экосистема лишается 50 тыс. биологических видов в год. За период с XVI по XX в. исчезло свыше 250 видов позвоночных животных. С начала 80-х гг. прошлого века в среднем исчезал один вид животных в год. Какую глобальную проблему иллюстрирует данный пример?

- 1) угроза новой мировой войны
- 2) экологическая проблема
- 3) распространение мирового терроризма
- 4) неравномерность экономического развития стран

В задании речь идет об уроне, который претерпевает природа планеты в связи с жизнедеятельностью человека. Следовательно, это экологическая проблема — выбираем ответ 2.

Для работы со следующим заданием необходимо вернуться к определению понятия «глобализация» (см. с. 29). В результате данного процесса происходит сближение наций и народов, постепенно стираются границы и человечество превраща-

ется в единую политическую и экономическую систему. Таким образом, оба высказывания являются правильными, следует выбрать ответ 3.

Задание 61. Верны ли следующие суждения о глобализации?

А. Главным фактором в развитии мировой цивилизации становится тенденция к единообразию.

Б. В ходе глобализации происходит сближение наций и народов, стираются традиционные границы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Задание 62. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

А. От решения глобальных проблем зависит существование человечества на всей планете.

Б. Одной из глобальных проблем является угроза новой мировой войны.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Задание возвращает нас к понятию «глобальные проблемы», то есть проблемы, возникшие во второй половине XX в. и охватывающие многие страны, атмосферу Земли, Мировой океан, околоземное космическое пространство и затрагивающие все население Земли. От их решения или нерешения зависит существование всего человечества. Таким образом, первое суждение является правильным. Учитывая, что современное оружие имеет огромную разрушительную силу и способно уничтожить все живое на планете, возможная мировая война затронет все человечество и поставит его на грань уничтожения. Поэтому угроза новой мировой войны является одной из глобальных проблем. Второе суждение также является правильным. Следует выбрать ответ 3.

Задание 63. В стране Х. был проведен социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете экологическую обстановку в том городе, где вы живете?». Результаты опроса приведены в таблице.

Варианты ответов	Количество голосов опрошенных (в %)
Очень хорошая	4,8
Скорее хорошая	28,1
Скорее плохая	37,1
Очень плохая	28
Затрудняюсь ответить	2,2

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1) Мнение о том, что экологическая обстановка в их местности очень плохая, разделяют более четверти опрошенных граждан.

2) Большинство опрошенных граждан считает экологическую обстановку в своем городе очень хорошей.

3) Около 1/3 опрошенных граждан положительно оценивают экологическую обстановку в своем городе.

4) Более половины опрошенных граждан оценили экологическую обстановку в своем городе как очень хорошую.

5) Большинство населения не задумывается о состоянии экологии в своих городах и затрудняется ответить на поставленный вопрос.

Ответ: _____.

Работая над заданиями такого типа, следует внимательно проанализировать приведенные социологические данные и сначала отобрать те выводы, которые точно не соответствуют результатам опроса. В данном задании это утверждения 2, 4 и 5 (4,8% и 2,2% от участвовавших в опросе не могут считаться большинством, а упомянутые в четвертом выводе «более половины», то есть более 50%, в данной таблице не указаны вовсе).

Далее следует выбрать те выводы, которые точно соответствуют данным таблицы. В задании это позиции 1 и 3 (четверть от 100% — это 25%, указанные 28% соответствуют утверждению «более четверти»; $1/3$ от 100% — это примерно 33%, и указанные 37% соответствуют данному утверждению).

Таким образом, в ответе могут быть записаны цифры: 13.

Человек, личность

Задание 64. Сергей В. оказал помощь тонущему в пруду маленькому мальчику, несмотря на то, что мог и сам утонуть. Этот поступок характеризует Сергея как

- 1) хорошего спортсмена
- 2) воспитанного мальчика
- 3) личность
- 4) нарушителя дисциплины

Чтобы ответить на данный вопрос, следует вспомнить основные характеристики понятия «личность»: это результат воспитания или самовоспитания, самостоятельность в поступках, способность нести ответственность и решать проблемы, контролировать поведение и обладать силой воли. Сергей В. продемонстрировал все вышеуказанные качества личности. Поэтому выбираем ответ 3.

Задание 65. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личностью человек становится в результате преодоления трудностей и накопления социального опыта.

Б. Человек рождается личностью.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Первое суждение является правильным, так как формирование личности происходит именно под влиянием воспитания или самовоспитания. Личность отличается самостоятельностью в поступках, способна нести ответственность и решать пробле-

мы, то есть преодолевать трудности и таким образом накапливать социальный опыт. Второе суждение является неверным, поскольку при рождении человек не обладает всеми этими качествами, а вырабатывает их в себе по мере воспитания или самовоспитания. Следовательно, надо выбрать ответ 1.

Задание 66. Верны ли следующие суждения о личности и обществе?

А. Общество и социальная среда способны влиять на личность в обоих направлениях — и подавляя и развивая ее.

Б. Между развитием личности и общества существует прямая зависимость.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

В первом суждении надо обратить внимание на то, что при формировании личности могут быть созданы условия, способствующие или препятствующие ее развитию. Формирование личности может происходить как благодаря, так и вопреки существующим обстоятельствам (суждение верное).

Второе суждение также верно, поскольку, с одной стороны, личность формируется в процессе воспитания человека, его социализации, приобщения к нормам и традициям, принятым в обществе, и под влиянием тех людей, с которыми человек взаимодействует в жизни. Следовательно, общество влияет на формирование личности. С другой стороны, личность — это человек, который имеет активную общественную позицию, создает что-то ценное не только для себя, но и для общества в целом. Таким образом, личность влияет на общество. Следовательно, второе суждение также является верным. Выбираем ответ 3.

Задание 67. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Гениальным человека делает природа, а великим — общество.

Б. Личность формируется под влиянием социального окружения.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Сначала вспомним, кого можно считать гением. Гениальность — это врожденная способность человека к более продуктивной деятельности в той или иной области. Это наивысшая степень проявления творческих сил человека. Термин «гений» употребляется как для обозначения способности человека к творчеству, так и для оценки результатов его деятельности. Гений, в отличие от таланта, представляет собой не просто высшую степень одаренности, но и связан с созданием качественно новых творений, открытием ранее неизведанных путей творчества. Таким образом, гениальным человека действительно делает природа. А вот великим человек становится благодаря своему трудолюбию, профессионализму, вкладу в развитие общества. И общество возвеличивает человека, признавая его заслуги. Первое суждение верно.

Личность формируется в ходе ее социализации, усвоения человеком тех норм, правил и традиций, которые приняты в данном обществе. Процесс этот происходит под прямым воздействием конкретного социального окружения человека. Второе суждение также верно. Выбираем ответ 3.

Для работы над следующим заданием необходимо вспомнить значение тех терминов, которые упомянуты в нем.

Индивид — отдельно взятый представитель человеческого рода. Этот термин используется для обозначения общих свойств человека как живого организма. Человек в момент рождения является индивидом.

Индивидуальность — это специфика отдельного человека, носящая как наследственный, так и случайный характер. Характеристика применяется в тех случаях, когда следует показать своеобразие конкретного человека, его непохожесть на других людей и неповторимость. Индивидуальность проявляется в темпераменте, характере и специфике интересов человека и его потребностей.

Субъект — это всякое лицо, любая вещь, о которых говорится, это индивид или группа как источник познания и преобразо-

вания действительности; носитель активности, осуществляющий изменение в других людях и в себе самом, как в другом.

Личность — термин используется для характеристики человека как участника социальных отношений и сознательной деятельности. Формирование личности происходит в процессе совместной деятельности людей по преобразованию мира. Для личности характерна активность, то есть стремление выходить за собственные пределы, расширять сферу своей деятельности, действовать за границами требований ситуации и ролевых предписаний. Также для личности характерна устойчивая система мотивов — интересов, убеждений, идеалов, вкусов и т.д., в которых проявляют себя потребности человека; высокая степень осознанности своих отношений к действительности. Личность имеет систему представлений о себе, конструируемую ею в процессе деятельности и общения.

Задание 68. Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать свое поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он характеризовал Васю как

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) индивида | 3) субъекта |
| 2) индивидуальность | 4) личность |

Отмечая такие качества человека, как способность контролировать свое поведение, нести ответственность и решать проблемы, учитель характеризовал ученика как личность. Выбираем ответ 4.

Задание 69. Учитель на родительском собрании, говоря о Маше С., отметил ее творческий подход к решению проблем, оригинальность в любом виде деятельности и неповторимые особенности ее письменных работ по литературе. То есть он характеризовал Машу как

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) индивида | 3) субъекта |
| 2) индивидуальность | 4) личность |

Ответ: 4.

Задание 70. Формирование личности происходит под влиянием

- 1) природных способностей
- 2) собственных убеждений
- 3) социального окружения
- 4) природного окружения

Вспомним, что понятие «личность» используется для характеристики человека как участника социальных отношений и сознательной деятельности и что формирование личности происходит в ходе общественной жизни человека, его контактов с обществом и социализации. Таким образом, личность не закладывается в человеке природой и не создается под влиянием природного окружения. Формирование личности происходит под влиянием общества. Правильный ответ — 3.

Задание 71. Верны ли следующие суждения об индивидуальности?

А. Каждый человек является яркой индивидуальностью.

Б. Индивидуальностью можно назвать человека, который отличается творческим подходом к жизни.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Характеристика «индивидуальность» применяется в тех случаях, когда необходимо показать своеобразие конкретного человека, его непохожесть на других людей и неповторимость. Индивидуальность проявляется в темпераменте, характере и специфике интересов человека и его потребностей. Каждый человек имеет свой характер, свой темперамент и свои интересы. Поэтому каждый человек может быть назван индивидуальностью. Первое суждение верно.

Творчество — это деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей. Люди, обладающие творческим подходом к жизни, стремятся создать что-то новое, еще небывалое. Это стремление предполагает наличие способностей, мотивов, знаний и умений, благодаря которым создается продукт, отличающийся новизной,

оригинальностью, уникальностью. Определенную роль играют воображение и интуиция. Таким образом, второе высказывание оказывается также верным. Выбираем ответ 3.

Задание 72. Укажите правильную последовательность потребностей человека в соответствии с тем порядком, в котором они представлены в пирамиде А. Маслоу.

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1) духовные | 4) престижные |
| 2) физиологические | 5) социальные |
| 3) в безопасности | |

Ответ: _____.

Для выполнения задания вспомним, что А. Маслоу распределил потребности человека в восходящем порядке — от низших, биологических, до высших, духовных. Следовательно, можно установить следующий порядок цифр: 23541.

Деятельность человека, ее основные виды

Для работы над следующим заданием следует сопоставить различные виды деятельности, указанные в нем, и их цели. Так, *искусство* — это вид человеческой деятельности, нацеленной на удовлетворение одной из духовных потребностей человека, а именно: любви к прекрасному. *Религия* — мировоззрение и сопряженное с ним поведение людей, определяемое верой в существование сверхъестественной сферы. *Образование* — деятельность, направленная на усвоение знаний, умений и навыков. *Наука* — особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

Задание 73. Основная цель этого вида деятельности — выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. Это

- 1) искусство
- 2) религия

3) образование

4) наука

Таким образом, единственно возможным ответом в данном задании является ответ 4.

Познание человеком мира и самого себя

Познание — это активное отражение действительности в сознании человека, процесс постижения им новых фактов, явлений, законов. Познание является выражением человеческой потребности в освоении окружающего мира, своего внутреннего «я», природной любознательности человека. Цель познавательной деятельности — получение новой информации, новых знаний. Таким образом, первое утверждение задания 74 является верным.

Источник информации — это любая система, вырабатывающая сообщение или содержащая информацию, предназначенную для ее передачи. Источники информации могут быть как текстовыми (книга, журнал, рукопись и т.д.), графическими, так и изобразительными (график, чертеж, план, карта и т.п.), аудиовизуальными (звукозапись, кинофильм, диапозитив и др.). В своей познавательной деятельности человек пользуется всеми перечисленными источниками информации. Таким образом, и второе утверждение является верным. Следовательно, выбираем ответ 3.

Задание 74. Верны ли суждения о познавательной деятельности человека?

А. Целью познавательной деятельности является получение новых знаний.

Б. В процессе познания человек использует разные источники информации.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Задание 75. Начальным элементом процесса познания является

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) ощущение | 3) умозаключение |
| 2) восприятие | 4) суждение |

Процесс познания можно условно разделить на два этапа — чувственное и рациональное познание. На первом происходит познание через ощущения (образы, отражения, копии отдельных предметов и явлений объективного мира) и восприятие (создание целостного образа предмета, воздействующего на органы чувств). Таким образом, человек сначала ощущает познаваемый предмет через свои органы чувств, а затем в его сознании формируется определенный целостный образ этого предмета. Следует выбрать ответ 1.

Задание 76. Истинным можно считать такое знание, которое

- 1) наиболее полно соответствует окружающему миру
- 2) является результатом научного эксперимента
- 3) требует доказательства
- 4) признано властями данного государства

Постижение истины — это процесс адекватного, правильного отражения действительности в сознании человека. То есть истинным можно назвать такое знание, которое дает наиболее полное представление о человеке и окружающем его мире. Подобное знание не обязательно является результатом научного эксперимента, поскольку может быть получено не только в процессе научного познания, для которого и характерно использование таких методов, как эксперимент. Истинное знание уже доказано и не требует дополнительных доказательств. В зависимости от признания или непризнания властями конкретного государства не изменится степень достоверности истинного знания. Следовательно, в данном задании выбираем ответ 1.

Задание 77. Знание и осознание человеком самого себя, осознание своей уникальности и неповторимости — это процесс

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1) образования | 3) самохарактеристики |
| 2) самосознания | 4) социализации |

Уточним упомянутые в задании понятия. *Образование* — это результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков. *Самосознание* — осознание человеком своих качеств, способностей, возможностей, знаний, интересов, идеалов, мотивов поведения, целостная оценка самого себя как чувствующего и мыслящего существа, как деятеля. *Самохарактеристика* — систематизированное устное или письменное изложение наиболее важных, отличительных свойств и качеств своей личности. *Социализация* — процесс усвоения человеком существующих в обществе норм, традиций, правил поведения. Из всего сказанного к определению, данному в задании, подходит понятие «самосознание», то есть ответ 2.

Задание 78. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей — это

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1) самоанализ | 3) самохарактеристика |
| 2) самооценка | 4) самоощущение |

Способность человека провести анализ (то есть мысленное разложение своей личности на составляющие ее части) — это суть понятия «самоанализ». Понятие «самохарактеристика» раскрывалось выше, не будем его повторять. Те образы себя, которые возникают в сознании человека под влиянием внутренних процессов, происходящих в организме, — это процесс самоощущения. А оценка человеком себя, своих качеств, возможностей — это самооценка. Следовательно, выбираем ответ 2.

Задание 79. Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) умозаключение | 4) восприятие |
| 2) ощущение | 5) отражение |
| 3) суждение | |

Ответ: _____.

Работая над заданием, следует вспомнить, что процесс познания состоит из многих мыслительных операций. Внешний мир оказывает воздействие на человеческие органы осязания, и часть

начальных сведений мы получаем с помощью своих органов чувств посредством ощущений и отражения в нашем мозгу образов изучаемых предметов. Из множества неопределенных ощущений формируется восприятие — целостный образ мира или его части. Важную роль в процессе познания играют язык, речь. С их помощью человек называет окружающие предметы, описывает их свойства и признаки. На основе этих описаний человек может определить общие черты объектов познания и установить их особенности. С помощью суждений и умозаключений человек формулирует вопросы, выводы, теории. Учитывая все сказанное, определяем последовательность операций: 24531.

Духовная жизнь человека. Потребности и способности человека

Задание 80. Что относится к духовной жизни человека?

- 1) строительство железной дороги
- 2) концерт симфонического оркестра
- 3) военные учения
- 4) озеленение городского сквера

К духовной деятельности человека относит деятельность по производству, сохранению, обмену, распределению и потреблению идей, представлений, идеалов, научных знаний и других духовных ценностей. Она, как правило, охватывает образование, нравственное и эстетическое воспитание и другие сферы общественной жизни. Из вариантов, предложенных в данном задании, строительство железной дороги, озеленение городского сквера и военные учения можно отнести к сфере материального производства, а к сфере духовного — концерт симфонического оркестра. Таким образом, выбираем ответ 2.

Потребности — это состояние индивида, которое возникает, когда он испытывает нужду в объектах, необходимых

для его существования и развития. Духовные потребности человека — это стремление выразить через творческую активность все, на что способен человек, то есть самореализоваться. Социальные потребности свидетельствуют о том, что человек — существо коллективное и вне группы жить не может. Физиологические потребности — в воспроизводстве, пище, дыхании, физических движениях, жилище, отдыхе. Если в задании речь идет о потребностях в защите своей жизни, то такие потребности следует отнести к группе потребностей в безопасности. Выбираем ответ 4.

Задание 81. Стремление человека сохранить и защитить свою жизнь, своих родных и жилище от вторжения, стихийных бедствий, дискомфорта — это

- 1) духовные потребности
- 2) социальные потребности
- 3) физиологические потребности
- 4) потребности в безопасности

Задание 82. Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

А. Престижные потребности выражаются в стремлении выделиться чем-либо из общей массы, желанием получить более высокий статус.

Б. Только удовлетворенные потребности являются побудительным мотивом к деятельности человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Наличие престижных потребностей показывает, что человеку присуще свойство выделяться чем-либо, обгонять других, быть неравным им, обращать на себя особое внимание и искать преимущества. Таким образом, первое утверждение можно считать верным.

Потребности — это состояние нужды в чем-либо, которое выражается в неудовлетворенности, дискомфорте. Это состояние вынуждает человека проявлять активность, что-то пред-

принимать, чтобы снять напряжение. Удовлетворение потребности возвращает организм в состояние равновесия, то есть прекращает активность человека. Таким образом, второе утверждение можно считать неверным. Следует выбрать ответ 1.

Задание 83. К социальным относятся потребности человека в

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1) дружбе | 3) отдыхе |
| 2) пище | 4) воспроизводстве |

Социальные потребности свидетельствуют о том, что человек — существо социальное, коллективное и вне группы жить не может. В данном задании указаны физиологические потребности — в пище, отдыхе и воспроизводстве людей. И только потребности в дружбе относятся к группе социальных потребностей. Выбираем ответ 1.

Задание 84. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к описанию потребностей человека в безопасности. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

- 1) *стремление сохранить свою жизнь*, 2) *обезопасить свое жилище от вторжения*, 3) *потребность в отсутствии насилия над личностью*, 4) *потребность в воспроизводстве*, 5) *уверенность в завтрашнем дне*.

Ответ: _____.

Из всех указанных в задании потребностей только одна — потребность в воспроизводстве — относится к физиологическим, все остальные — к потребности в безопасности. Поэтому выписываем именно ее — ответ 4.

Задание 85. Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Структура личности

Составные элементы личности могут быть подразделены... на три класса: физическую личность, социальную личность и духовную личность.

В каждом из нас телесная организация представляет существенный компонент нашей физической личности... За телесной

организацией следует одежда. Старая поговорка, что человеческая личность состоит из трех частей: души, тела и платья, — нечто большее, нежели простая шутка... Затем ближайшей частью нас самих является наше семейство, отец и мать, жена и дети... Далее следует наш домашний очаг... Наиболее тесно связаны с нами произведения нашего кровного труда.

Признание в нас личности со стороны других представителей человеческого рода делает из нас общественную личность. Собственно говоря, у человека столько социальных личностей, сколько индивидов признают в нем личность и имеют о ней представление... На практике всякий человек имеет столько же различных социальных личностей, сколько имеется различных групп людей, мнением которых он дорожит...

Мы разумеем под духовной личностью полное объединение отдельных состояний сознания, конкретно взятых духовных способностей и свойств. Это объединение в каждую конкретную минуту может стать объектом нашей мысли и вызывать эмоции, аналогичные эмоциям, производимым в нас другими сторонами нашей личности.

Телесная, социальная и духовная личности образуют естественную личность.

Теории личности в западноевропейской и американской психологии: Хрестоматия по психологии личности. Самара, 1996. С. 22–42.

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

В данном тексте могут быть выделены следующие смысловые части:

- 1) элементы структуры личности;
- 2) характеристика физической личности;
- 3) свойства социальной личности;
- 4) понятия «духовная личность» и «естественная личность».

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Перечислите не менее трех элементов, составляющих физическую личность.

В правильном ответе должны быть названы следующие элементы (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл):

- 1) телесная организация;
- 2) одежда;
- 3) ближайшее окружение человека.

28. Что автор подразумевает под естественной личностью? Назовите не менее трех составляющих этого понятия.

В правильном ответе должно быть отмечено, что «естественная личность» — это совокупность всех элементов личности. Должны быть перечислены эти элементы:

- 1) телесная личность;
- 2) социальная;
- 3) духовная.

29. Можно ли, по мнению автора, дать несколько характеристик человека как социальной личности? Приведите пример, иллюстрирующий наличие нескольких социальных личностей у каждого человека.

В ответе должно быть указано, что можно дать несколько характеристик человека как социальной личности, поскольку он имеет столько различных социальных личностей, сколько имеется групп людей, мнением которых он дорожит.

Приведен пример: мнение семьи о поведении сына-школьника, мнение сверстников о поведении этого же школьника, мнение любимой девушки о нем.

30. Кинорежиссеру предложили все необходимое для съемок нового фильма по тому сценарию, который он давно мечтал снять. При этом поставили только одно условие — его фильм никогда не будет никому показан. Режиссер отказался снимать такой фильм. Объясните с точки зрения теории личности отказ режиссера. Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

В ответе должно быть указано, что кинорежиссер отказался снимать фильм, так как ему важно показать результат своей работы людям, услышать их мнение о его работе.

Приведено положение текста: «Признание в нас личности со стороны других представителей человеческого рода делает из нас общественную личность».

31. Вспомните историю Маугли — мальчика, воспитанного в волчьей стае. Можно ли говорить о нем как о личности? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) выражено мнение учащегося;

2) приведены два аргумента (объяснения), например:

в случае положительного ответа на вопрос может быть указано, что

— Маугли обладал физической составляющей личности, которая проявлялась в его телесной оболочке, его семье в виде стаи волков;

— кроме того, он имел духовную составляющую личности, определенные способности и свойства;

в случае отрицательного ответа на вопрос может быть указано, что

— Маугли не обладал социальной составляющей личности, так как не было человеческого коллектива, который мог бы оценить его поступки;

— нельзя считать человека естественной личностью, если отсутствует один или несколько из составляющих это понятие элементов.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) и примеры.

Задание 86. Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Развитие и социализация личности в семье

Семья является важнейшим институтом социализации личности. Именно в семье человек получает первый опыт соци-

ального взаимодействия. На протяжении определенного времени семья вообще является для ребенка единственным местом получения такого опыта. Семью можно рассматривать в качестве модели и формы базового жизненного тренинга личности. Социализация в семье происходит как в результате целенаправленного процесса воспитания, так и по механизму социального научения.

В свою очередь сам процесс социального научения также идет по двум основным направлениям. С одной стороны, приобретение социального опыта идет в процессе непосредственного взаимодействия ребенка с родителями, братьями и сестрами, а с другой — социализация осуществляется за счет наблюдения особенностей социального взаимодействия других членов семьи между собой. Любая деформация семьи приводит к негативным последствиям в развитии личности ребенка. Можно выделить два типа деформации семьи: структурную и психологическую. Структурная деформация семьи есть не что иное, как нарушение ее структурной целостности, что в настоящее время связывается с отсутствием одного из родителей. Долгое время считалось, что структурная деформация семьи является важнейшим фактором, ответственным за нарушение личностного развития ребенка. Это подтверждалось и статистическими данными.

Психологическая деформация семьи связана с нарушением системы межличностных отношений в ней, а также с принятием и реализацией в семье системы негативных ценностей, асоциальных установок и т.п. В настоящее время все большее внимание уделяется фактору психологической деформации семьи. Многочисленные исследования свидетельствуют, что психологическая деформация семьи, нарушение системы межличностных отношений и ценностей в ней оказывают влияние на негативное развитие личности ребенка, подростка, приводя к различным личностным деформациям — от социального инфантилизма до асоциального и делинквентного поведения.

Отношение к семье в ходе взросления меняется. В процессе социализации группа ровесников в значительной степени замещает родителей. Перенос центра социализации из семьи в группу ровесников приводит к ослаблению эмоциональных связей с родителями. «Обесценивание» родителей в подростковом и юношеском возрасте является очень распространенным.

По материалам сайта <http://www.narcom.ru>

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

Могут быть выделены следующие смысловые части:

- 1) семья как институт социализации личности;
- 2) пути социализации личности в семье;
- 3) деформация семьи.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основных идей фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Какие два направления социализации в семье выделяет автор?

В правильном ответе должны быть названы следующие направления:

- 1) целенаправленный процесс воспитания;
- 2) естественное научение.

28. Какие два способа социального научения названы в тексте?

В правильном ответе должны быть отмечены следующие способы:

- 1) в ходе непосредственного сотрудничества с членами семьи;
- 2) в ходе наблюдения за взаимодействием других членов семьи.

29. Автор выделяет два типа деформации семьи. Назовите их и приведите по два примера, иллюстрирующие данные типы.

В ответе должно быть указано, что можно назвать два типа деформации семьи:

- 1) структурная (отсутствие одного из родителей);

2) психологическая (нарушение психологического климата в семье).

Приведены следующие примеры:

1) лишение одного из родителей родительских прав, развод родителей;

2) постоянные ссоры между родителями, претензии родителей к учебе детей.

30. У тринадцатилетнего Сергея испортились отношения с родителями. Его больше волнует оценка его поступков сверстниками, чем мнение родителей. На все попытки родителей наладить диалог он отвечает грубостью, что вызывает скандалы. Какой вид деформации семьи характерен для этой ситуации? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

В ответе должно быть указано, что это ситуация психологической деформации семьи.

Приведено положение текста: «Отношение к семье в ходе взросления меняется. В процессе социализации группа ровесников в значительной степени замещает родителей. Перенос центра социализации из семьи в группу ровесников приводит к ослаблению эмоциональных связей с родителями. «Обесценивание» родителей в подростковом и юношеском возрасте является очень распространенным».

31. Автор текста считает, что психологическая деформация семьи оказывает мощное влияние на негативное развитие личности ребенка. Согласны ли вы с точкой зрения автора? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) выражено мнение учащегося;

2) приведены два аргумента (объяснения), например:

в случае согласия с данной точкой зрения может быть указано, что

— ребенок будет считать нормальным существование в обстановке постоянных конфликтов и в дальнейшем будет строить свою собственную семью по данному образцу;

— у ребенка в такой семье не формируется осознания необходимости соблюдения социальных норм;

в случае несогласия с этой точкой зрения может быть указано, что

— большее влияние на формирование личности оказывает структурная деформация, то есть отсутствие одного из родителей;

— по мере взросления семья отходит на второй план и важнее влияние сверстников, чем микроклимат семьи.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) и примеры.

Культура

Понятие «культура»

Задание 1. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культурным мы называем начитанного и воспитанного человека.

Б. Внешняя культура поведения является обязательным показателем богатой внутренней культуры человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Культурным человеком обычно называют того, кто овладел общей культурой и ее разновидностями: художественной, нравственной, правовой, политической и др. То есть начитанного и хорошо воспитанного человека можно назвать культурным — первое утверждение является верным.

Человек может обладать внешней культурой — быть вежливым, соблюдать этикет, хорошо одеваться. Но при этом внутри у него может быть духовная пустота — нет глубоких нравственных убеждений, духовных интересов, широкого культурного кругозора. Внешняя культура не всегда является признаком внутренней культуры. Таким образом, второе утверждение ошибочно и следует выбрать ответ 1.

Задание 2. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культура народа — это его образ жизни, духовные представления и верования.

Б. В культуру входят и социально-бытовые правила, принятые в обществе.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

У каждого народа есть своя особая, специфическая культура, основанная на языке, традициях, обычаях, письменных памятниках и т.д. Каждый народ имеет свои представления и верования. Таким образом, первое утверждение можно считать верным.

В широком смысле слова под культурой можно понимать совокупность традиций, обычаев, социальных норм, правил, регулирующих поведение людей. Таким образом, социально-бытовые правила, установленные в обществе, также включаются в понятие «культура». Второе суждение верное и следует выбрать ответ 3.

Задание 3. К объектам материальной культуры относятся

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1) нормы поведения | 3) церемонии |
| 2) книги | 4) традиции |

Задание 4. К объектам материальной культуры относятся

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1) орудия труда | 3) церемонии |
| 2) нормы поведения | 4) традиции |

Ответ: 1.

К объектам материальной культуры, как правило, относят вещи, материально существующие в пространстве на протяжении определенного времени: орудия труда, оружие, средства передвижения, пища, посуда, жилище, одежда, а также культурные растения, домашние животные и т.д. Из всего указанного в заданиях к объектам материальной культуры можно отнести только книги и орудия труда — ответ 2 в задании 3 и ответ 1 в задании 4.

Нематериальная культура (или духовная) представляет собой информацию, которая существовала, существует и будет существовать в памяти ушедших поколений, современников и последующих поколений. Она передается из поколения в поколение в устной и письменной форме и проявляется в тех или иных формах поведения. Эта информация включает трудовые навыки, знания, нравы и обычаи, нормы морали и права, всевозможные виды искусства и народного творчества. Из перечисленных в заданиях позиций к объектам нематериальной

культуры можно отнести только ритуалы и язык — ответ 4 в задании 5 и ответ 1 в задании 6.

Задание 5. К объектам нематериальной культуры относятся

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) орудия труда | 3) украшения |
| 2) жилые дома | 4) ритуалы |

Ответ: 4.

Задание 6. К объектам нематериальной культуры относится(-ятся)

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) язык | 3) кинофильм |
| 2) жилые дома | 4) орудия труда |

Ответ: 1.

Задание 7. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

А. Элитарная культура является достоянием привилегированной части общества.

Б. К элитарной культуре можно отнести телесериал.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Элитарная, или высокая, культура создается привилегированной частью общества либо по ее заказу профессиональными творцами. Как правило, произведения элитарной культуры сложны по содержанию и трудны для неподготовленного восприятия. Произведения, создаваемые в рамках этой культуры, рассчитаны на узкий круг тонко разбирающихся в искусстве людей и служат предметом оживленных споров искусствоведов и критиков. А массовому зрителю, как правило, их воспринимать сложно и неинтересно. Поэтому можно согласиться с первым утверждением.

Произведения массовой культуры рассчитаны на широкий круг неподготовленных специально потребителей, на получение коммерческой выгоды от их реализации, на удовлетворение вкусов массового потребителя. Телесериалы, как правило, относят к произведениям массовой культуры, то есть второе утверждение является неверным и следует выбрать ответ 1.

Задание 8. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Массовая культура выражает вкусы высокообразованных слоев населения.

Б. Массовая культура доступна и понятна всем слоям населения, независимо от уровня образования.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: 2.

Задание 9. Верны ли следующие суждения о народной культуре?

А. Мы всегда можем установить автора произведения народной культуры.

Б. Народная культура — это результат коллективного творчества.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Народная культура — это наиболее устойчивая часть культуры народа, источник развития и хранилище традиций. Это культура, создаваемая народом и бытующая в народных массах. Она включает коллективную творческую деятельность народа, отражает его жизнь, воззрения, ценности. Ее произведения редко записываются, чаще передаются из уст в уста. Народная культура, как правило, анонимна. У народных песен, танцев есть исполнители, но нет авторов, она — плод коллективного творчества. Таким образом, первое утверждение неверно, следует выбрать ответ 2.

Задание 10. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия понятий *народная* и *массовая культура*. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1) авторство произведений культуры не может быть установлено

- 2) произведения доступны для восприятия без дополнительной подготовки зрителя
- 3) широкий охват аудитории
- 4) возникла в связи с появлением СМИ

Черты сходства		Черты отличия	

Чтобы выполнить это задание, следует рассмотреть все характеристики, приведенные в нем. И для массовой и для народной культуры характерны ориентация на широкий круг потребителей и возможность восприятия их произведений без специальной предварительной подготовки зрителя. Таким образом, позиции 2 и 3 могут быть названы как общие черты двух понятий. Народная культура возникла значительно раньше появления СМИ, а у произведений массовой культуры автор, как правило, известен. Соответственно, позиции 1 и 4 могут быть выделены в качестве черт отличия двух типов культур. Записываем ответ без пробелов и знаков препинания: 2314.

Задание 11. В стране X. был проведен социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, свободны современные СМИ от государственного контроля?». Результаты опроса приведены в таблице.

Варианты ответов	Количество голосов опрошенных (в %)
Полностью свободны	12
По большей части свободны	34
По большей части находятся под контролем	35
Полностью контролируются государством	10
Затрудняюсь ответить	9

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1) Мнения по заданному вопросу опрошенных граждан разделились примерно пополам.

2) Каждый пятый считает СМИ абсолютно свободными от государственного контроля.

3) Каждый десятый опрошенный считает, что СМИ находятся под абсолютным контролем власти.

4) Около половины опрошенных граждан считают, что СМИ находятся под полным или частичным контролем государства.

5) Большинство опрошенных считает, что СМИ находятся под полным контролем государственных властей.

Ответ: _____.

Работая над заданиями такого типа, следует внимательно проанализировать приведенные социологические данные и сначала отобрать те выводы, которые не соответствуют результатам опроса. В задании это утверждения 2 и 5 («каждый пятый» составляет 20%, такого показателя в данных таблицы нет; а утверждение, что 10% составляет большинство — неверно).

Далее следует выбрать те выводы, которые точно соответствуют результатам опроса. Это позиции 1, 3 и 4 (мнения опрошенных граждан, считающих СМИ свободными или контролируемыми, разделились примерно поровну, составив 46 и 45% в сумме; 45% процентов составили в сумме те, кто считает, что СМИ в той или иной степени контролируются государством).

Таким образом, в ответе могут быть записаны цифры: 134.

Задание 12. Установите соответствие между формами культуры и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) включает физические объекты, созданные руками человека
- Б) состоит из культурных артефактов
- В) состоит из результатов деятельности человеческого разума
- Г) объекты культуры существуют в сознании человека

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) нематериальная культура
- 2) материальная культура

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

Материальная культура состоит из материальных объектов, созданных человеком, а также культурных артефактов. Следует пояснить термин «артефакт» — это предмет, изготовленный человеком; всё, искусственно сделанное людьми. 1-я и 2-я позиции являются синонимичными, и их мы относим к характеристике материальной культуры.

Результаты деятельности человеческого разума и объекты культуры, существующие в сознании человека, — это объекты культуры, не выраженные материально, следовательно, их относим к характеристике нематериальной культуры.

В задании важно правильно записать ответ, заполнив соответствующие строки таблицы: 2211.

Начиная работать над заданием 13, следует вспомнить определение понятия «культурные универсалии» — это нормы, ценности, правила, традиции и свойства, присущие всем культурам, независимо от географического места, исторического времени и социального устройства общества. Каждое общество имеет свое

декоративное искусство, свои свадебные обряды и традиции гостеприимства, каждое общество дает своему подрастающему поколению образование. Поскольку в задании нет конкретизации обрядов и норм, их можно отнести вообще к культурным универсалиям. А вот определенная конкретная технология строительства домов может быть присуща только тому обществу, в котором она была придумана и использовалась. Именно эта характеристика выпадает из общего ряда, выбираем ответ 4.

Задание 13. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к понятию «культурные универсалии». Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1) декоративное искусство, 2) свадебный обряд, 3) традиции гостеприимства, 4) уникальная технология строительства домов, 5) образование.

Ответ: _____.

Духовная жизнь общества

Задание 14. Верны ли следующие суждения о культурном наследии?

А. Далеко не все, что создано руками человека, может быть названо культурным наследием.

Б. Культурным наследием можно считать романы Л.Н. Толстого.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Понятие «культурное наследие» подразумевает совокупность всех материальных и духовных культурных достижений общества, его исторический опыт, сохраняющийся в арсенале общественной памяти. По законодательству Российской Федерации культурным наследием считаются памятники: произведения архитектуры, монументальной скульптуры и живописи.

си, элементы или структуры археологического характера, надписи, пещерные жилища и группы элементов, которые имеют выдающуюся универсальную ценность с точки зрения истории, искусства или науки; ансамбли: группы изолированных или объединенных строений, архитектура, единство или связь с пейзажем которых представляют выдающуюся универсальную ценность с точки зрения истории, искусства или науки; достопримечательные места: дело рук человека или совместные творения человека и природы, а также зоны, включая археологические достопримечательные места, представляющие выдающуюся универсальную ценность с точки зрения истории, эстетики, этнологии или антропологии.

Следует отметить, что в культурное наследие включены только настоящие достижения культуры, а не все артефакты, созданные человеком. Учитывая все вышесказанное, можно оба утверждения считать верными, то есть выбираем ответ 3.

Задание 15. Верны ли следующие суждения о культурных нормах?

А. Каждое последующее поколение полностью отвергает культурные нормы предыдущих поколений.

Б. С ускорением технического прогресса значительно сократился цикл смены моды.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Каждое поколение создает свои культурные нормы, которые, базируясь на нормах предыдущего поколения, развивают и совершенствуют их. Поэтому нельзя первое утверждение считать верным.

С ускорением технического прогресса происходит усовершенствование технологий, создаются новые материалы, открываются новые возможности для их компоновки. Таким образом, модельеры получают более широкий простор для своего творчества. Кроме того, на создание новых моделей требуется

меньшее количество времени. Таким образом, второе утверждение можно считать верным и следует выбрать ответ 2.

Для работы с заданием 16 необходимо вспомнить характеристики областей культуры, упомянутых в нем.

Религия — сфера общественного сознания, отличительной чертой которого является вера в сверхъестественное; система верований и действий, с помощью которых решаются фундаментальные вопросы человеческой жизни; совокупность моральных принципов, регулирующих образ жизни и поведение людей, разделяющих данное верование; практика культовых верований и церемониальных действий, воссоздающих неразрывную связь небесного и земного; специфический тип общины, сообщества людей-единоверцев.

Следовательно, к области религии можно отнести веру в потусторонний мир и соблюдение определенного ритуала.

Искусство — художественное творчество в целом; сфера образно-выразительного освоения мира, способ эстетического выражения своего внутреннего состояния; высокая степень мастерства в любой сфере деятельности.

Учитывая вышесказанное, такие черты, как разнообразие мнений и отражение личной позиции автора, следует отнести к сфере искусства.

Записываем ответ в таблицу: 1212.

Задание 16. Установите соответствие между областью культуры и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) вера в потусторонний мир
- Б) разнообразие мнений
- В) соблюдение определенного ритуала
- Г) отражение личной позиции автора в произведении

ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

- 1) религия
- 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

Образование, самообразование

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» общее образование включает три ступени: начальное общее (1–4-е классы), основное общее (5–9-е классы), среднее (полное) общее образование (10–11-е классы). Кроме того, система образования включает среднее профессиональное (техникум (училище)) — среднее специальное учебное заведение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня; и колледж — среднее специальное учебное заведение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровня, и высшее образование.

Задание 17. Михаил учится в 11-м классе общеобразовательной школы. Он готовится к окончанию школы и к поступлению в вуз. На какой ступени образования находится Михаил?

- 1) полное (среднее) образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) высшее образование
- 4) основное (общее) образование

Ответ: 1.

Задание 18. Александра учится в 6-м классе школы. Она посещает спортивную секцию и балетный кружок. На какой ступени образования находится Александра?

- 1) полное (среднее) образование
- 2) среднее профессиональное образование

- 3) высшее образование
- 4) основное (общее) образование

Ученица 6-го класса школы находится на ступени основного (общего) образования — ответ 4.

Задание 19. Второклассница Лена кроме общеобразовательной школы посещает теннисную секцию и художественную студию. На какой ступени образования находится Лена?

- 1) полное (среднее) образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) дополнительное образование
- 4) высшее образование

Ученица 2-го класса школы находится на начальной ступени образования. Но в данном задании нет подобного ответа. Зато есть такая характеристика, как дополнительное образование. Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые: в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ; в образовательных учреждениях дополнительного образования (в учреждениях повышения квалификации, на курсах, в центрах профессиональной ориентации, музыкальных и художественных школах, школах искусств, домах детского творчества, на станциях юных техников, станциях юных натуралистов и в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии); посредством индивидуальной педагогической деятельности. Теннисная секция и художественная студия — это учреждения дополнительного образования. Таким образом, следует выбрать ответ 3.

Задание 20. Второклассник Саша посещает музыкальную школу и кружок по техническому моделированию. На какой ступени образования находится Саша?

- 1) начальное профессиональное образование
- 2) начальное общее образование
- 3) основное общее образование
- 4) полное общее образование

Ученик 2-го класса общеобразовательной школы находится на ступени начального общего образования, следовательно, выбираем ответ 2.

Задание 21. Установите соответствие между ступенью образования и примером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) техникум
- Б) спортивная школа
- В) колледж
- Г) курсы английского языка

СТУПЕНИ

ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) среднее профессиональное
- 2) дополнительное

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

Учитывая сказанное выше, можно отнести к дополнительному образованию курсы английского языка и спортивную школу, а к среднему профессиональному — техникум и колледж. Записываем ответ в виде последовательности цифр: 1212.

Задание 22. Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным.

- 1) Начальное общее образование.
- 2) Высшее образование.
- 3) Среднее общее образование.

4) Основное общее образование.

5) Дошкольное образование.

Ответ: _____.

Вернемся к уже упоминавшемуся Закону РФ «Об образовании», в соответствии с которым система образования состоит из общего в составе трех ступеней: начального общего (1–4-е классы), основного общего (5–9-е классы), среднего (полного) общего образования (10–11-е классы). Кроме того, система образования включает среднее профессиональное (техникум (училище)) и высшее образование. Таким образом, получаем ответ: 51432.

Задание 23. Целью этой деятельности является получение знаний, накопленных предыдущими поколениями. Для какой деятельности это характерно?

1) познавательной

2) трудовой

3) научной

4) игровой

Для ответа на вопрос последовательно рассмотрим характеристики указанных видов деятельности. Познавательная деятельность направлена на приобретение знаний и освоение способов деятельности. Трудовая — на достижение практического результата. Научная — на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности, на получение нового знания. Здесь можно перепутать цели познавательной и научной деятельности. Поэтому следует подчеркнуть, что цель познавательной деятельности — передача знаний новым поколениям, а цель научной деятельности — создание этих новых знаний. Игровая деятельность сориентирована не столько на результат, сколько на процесс игры — ее правила, ситуацию, воображаемую обстановку.

Учитывая все вышесказанное, делаем вывод, что в задании идет речь о познавательной деятельности, и выбираем ответ 1.

Искусство, его виды, место в жизни человека

Искусство проявляется в огромном разнообразии отдельных видов художественного творчества. В качестве отдельных видов искусства можно назвать литературу, живопись, скульптуру, архитектуру, музыку, театр, кино и т.д. В задании 24 представлен только один вид искусства — архитектура, все остальное относится к различным областям науки, а в задании 25 — живопись. Поэтому выбираем ответ 4 в задании 24 и ответ 1 в задании 25.

Задание 24. Что из перечисленного является видом искусства?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) языкознание | 3) религиоведение |
| 2) искусствоведение | 4) архитектура |

Ответ: 4.

Задание 25. Что из перечисленного является видом искусства?

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1) живопись | 3) литературоведение |
| 2) история | 4) языкознание |

Ответ: 1.

Для работы со следующими заданиями напомним основные характеристики различных типов культур. Массовую культуру отличает коммерческая направленность, ее содержание выступает в качестве предметов потребления, способных при продаже приносить прибыль. Основная ее черта — ориентация на вкусы и запросы массового потребителя. В содержательном плане она проста, доступна, развлекательна и стандартизирована. Иногда массовую культуру называют поп-культурой, что не меняет ее сути.

Элитарная культура рассчитана на узкий круг почитателей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений. Получение коммерческой выгоды не явля-

ется главной целью для создателей произведений этого типа культуры.

Народная культура — наиболее устойчивая часть национальной культуры, культура, создаваемая народом и бытующая в народных массах. Она включает коллективную творческую деятельность народа, ее автором является сам народ, она, как правило, анонимна.

Задание 26. Достижения этого типа культуры доступны немногим высокообразованным людям. Для людей с низким уровнем образования ее произведения кажутся непонятными и скучными. О каком типе культуры идет речь?

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) о массовой культуре | 3) об элитарной культуре |
| 2) о народной культуре | 4) о поп-культуре |

Ответ: 3.

Задание 27. У произведений этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идет речь?

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) о массовой культуре | 3) об элитарной культуре |
| 2) о народной культуре | 4) о поп-культуре |

Ответ: 2.

Задание 28. Эта культура появилась одновременно с появлением и распространением средств массовой информации. Она доступна представителям всех социальных слоев, понятна всем возрастам и слоям населения независимо от уровня образования. О каком типе культуры идет речь?

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) о массовой культуре | 3) об элитарной культуре |
| 2) о народной культуре | 4) о поп-культуре |

Ответ: 1.

Задание 29. Живописные полотна Пабло Пикассо трудны для восприятия неподготовленным человеком. Круг его почитателей — критики, искусствоведы, высокообразованные люди. К какой форме культуры можно отнести произведения Пабло Пикассо?

1) элитарной

3) поп-культуре

2) народной

4) массовой культуре

Ответ: 1.

Задание 30. Для этой части духовной культуры характерно отражение действительности в наглядных, зрительно воспринимаемых образах. О какой части духовной культуры идет речь?

1) о религии

3) о науке

2) об искусстве

4) об образовании

При выполнении этого задания необходимо вспомнить основные характеристики указанных понятий. Отличительными чертами религии являются вера в сверхъестественное; наличие системы верований и действий, регулирующих образ жизни и поведение людей, разделяющих данное верование; практика культовых верований и церемониальных действий.

Для искусства характерно образно-выразительное освоение мира, эстетическое выражение внутреннего состояния творца и его высокопрофессиональное, мастерское отображение.

Науку характеризует стремление выработать и систематизировать объективные знания о действительности, получить новое знание, а образование — передать знания новым поколениям.

Учитывая все вышеизложенное, делаем вывод — в задании идет речь об искусстве, выбираем ответ 2.

Задание 31. Верны ли следующие суждения о видах культуры?

А. Материальная культура включает физические объекты, созданные людьми.

Б. Нематериальная культура не может быть передана последующим поколениям, поскольку она не воплощена в реальных объектах.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Материальная культура воплощается в любых физических объектах, созданных людьми, то есть данное суждение верно. Произведения нематериальной культуры — нормы, правила,

эталоны поведения, законы, ценности, церемонии и ритуалы, символы и мифы, знания и идеи могут быть переданы последующим поколениям в устной форме, то есть второе утверждение неверно. Следует выбрать ответ 1.

Задание 32. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к формам искусства. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда.

- 1) живопись, 2) наука, 3) архитектура, 4) скульптура, 5) музыка.

Ответ: 2.

Наука в современном обществе

Задание 33. Отличительной чертой науки является

- 1) стремление получить достоверное знание
- 2) воздействие на эмоции человека
- 3) вера в истинность недоказуемого
- 4) использование художественных образов

Основная цель науки как вида деятельности человека — получение, обоснование и систематизация новых знаний. При этом наука не ставит перед собой задачу воздействия на эмоции человека, не может оперировать художественными образами и верить в истинность недоказанного, поскольку должна стремиться к точности и достоверности. Таким образом, единственно верным будет ответ 1.

Религия, ее роль в обществе

Из всех перечисленных сфер деятельности человека в заданиях 34 и 35 только для религии характерна вера в связь повседневной жизни человека, его поступков и помыслов с Бо-

гом, то есть вера в существование особой, сверхъестественной реальности. Поэтому следует выбрать ответы 3 в задании 34 и в задании 35.

Задание 34. Утверждение «Нет Бога кроме Аллаха, и Магомед — пророк его» относится к

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) морали | 3) религии |
| 2) искусству | 4) образованию |

Задание 35. Для этой области духовной культуры характерно обращение к сверхъестественным силам и вера в существование потустороннего и реального мира. Это

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) мораль | 3) религия |
| 2) искусство | 4) образование |

Задание 36. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия составляет основу мировоззрения определенных слоев населения.

Б. Религиозные верования могут помочь человеку преодолеть многие жизненные трудности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Религиозные верования составляют основу мировоззрения определенных групп людей. Религия — это мировоззрение и определяемое им поведение людей на основе веры в существование сверхъестественной сферы. Первое утверждение можно считать верным.

В основе любых религиозных верований лежит стремление людей восполнить недостатки и проблемы земной жизни верой в возможность их исправления при помощи обращения к сверхъестественным силам. Именно эта характерная особенность религиозного мировоззрения подразумевается во втором утверждении. Таким образом, оба утверждения верны и следует выбрать ответ 3.

Задание 37. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Иудаизм является одной из мировых религий.

Б. Язычество считается первой мировой религией.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Уточним понятие «мировая религия». Мировыми называют религии, которые сформировались в эпоху возникновения империй и приверженцами которых стали народы, говорящие на разных языках. Мировыми считаются буддизм, христианство и ислам. Таким образом, первое утверждение является неверным.

Язычество — это общее обозначение многих исповеданий, включая верования первобытных народов: анимизм, фетишизм, шаманизм, тотемизм и др., а также религиозные системы народов Древнего мира: египтян, ассиро-вавилонян, персов, греков и римлян. Для язычества характерно многобожие (политеизм), обожествление сил природы, развитая система магической практики, основанной на приведении в действие неизвестных человеку тайных сил природы. Язычество не может быть названо мировой религией, так как каждому языческому народу были присущи свои верования, своя религия. Таким образом, второе утверждение также неверно и следует выбрать ответ 4.

Мораль, основные ценности и нормы

Задание 38. К категориям нравственности относятся понятия

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1) деятельность и активность | 3) богатство и бедность |
| 2) прибыль и убыток | 4) честь и достоинство |

В данном списке указаны понятия, относящиеся к экономической сфере общества (прибыль и убыток, богатство и бедность), к учению о человеке (деятельность и активность), а также к категориям морали и нравственности (честь и достоинство). Следовательно, выбираем ответ 4.

Задание 39. Нормы морали в отличие от норм права

- | |
|--|
| 1) регулируются государством |
| 2) касаются отношений только определенной группы людей |

- 3) регулируют поведение всех людей
- 4) изменяются в связи со сменой правительства

Нормы морали не регулируются государством и не зависят от смены правительства. Они устанавливаются и поддерживаются самим обществом и распространяются на всех его членов, а не на отдельную избранную его часть. Таким образом, выбираем ответ 3.

Задание 40. Категории «стыд» и «совесть» относятся к

- 1) науке
- 2) искусству
- 3) образованию
- 4) морали

Совесть — это категория этики, характеризующая способность личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков; одно из выражений нравственного самосознания личности. Совесть проявляется как в форме рационального осознания нравственного значения совершаемых действий, так и в форме эмоциональных переживаний (например, «угрызений совести»). Внутренняя оценка, внутреннее сознание моральности своих поступков, чувство нравственной ответственности за свое поведение.

Стыд — чувство, возникающее у человека при совершении им поступков, противоречащих требованиям морали, унижающих достоинство личности. Содержание поступков, вызывающих чувство стыда, зависит от эволюции норм морали. Стыд испытывается как тягостное беспокойство, неудовлетворенность собой, осуждение своего поведения, сожаление о совершенном поступке. Таким образом, обе категории относятся к области морали, то есть следует выбрать ответ 4.

Задание 41. Категории «добро» и «зло» относятся к

- 1) искусству
- 2) морали
- 3) образованию
- 4) религии

Добро и зло — нормативно-оценочные категории морального сознания, в максимально обобщенной форме обозначающие,

с одной стороны, должное и нравственно-положительное, благо, а с другой — нравственно-отрицательное и предосудительное в поступках и мотивах людей. Эти категории относятся к сфере морали, выбираем ответ 2.

Задание 42. Выражение «муки совести» относится к области

- | | |
|------------|----------|
| 1) религии | 3) праву |
| 2) морали | 4) науке |

При работе над предыдущими заданиями было выяснено, что категория «совесть» относится к области морали, следовательно, данное выражение также относится к области морали, выбираем ответ 2.

Задание 43. Эти социальные нормы возникли одновременно с появлением человека. Одним из признаков этих норм является добровольность их исполнения. Это нормы

- | | |
|------------|-------------|
| 1) права | 3) эстетики |
| 2) религии | 4) морали |

Рассмотрим последовательно все упомянутые в задании виды социальных норм.

Нормы права возникли позже появления человека, с возникновением государства, и их выполнение является не добровольным, а поддерживается силой государственного принуждения.

Нормы религии также стали складываться позже появления человека, и их выполнение поддерживается силой авторитета религиозной общины и необходимостью выполнения определенных ритуалов.

Эстетика — наука о чувственном познании, постигающем и создающем прекрасное в любой сфере деятельности. Элементы эстетики обнаруживаются в культурах Древнего Египта, Вавилона, Шумера и других народов Древнего Востока. Систематическое развитие эстетическая мысль получает только у древних греков, следовательно, нельзя сказать, что нормы эстетики возникли с появлением человека.

Нормы морали — это ценности и правила (нормы), регулирующие поведение людей. Мораль можно определить как

систему норм и ценностей, которые определяют отношение человека к другим людям, к самому себе и к окружающему миру, они возникли одновременно с появлением человека, их выполнение является добровольным: нарушение норм морали вызывает общественное порицание поступков человека, но не влечет за собой применения каких-либо обязательных негативных санкций. Таким образом, следует выбрать ответ 4.

Задание 44. Утверждение «Не желай другому того, чего не хочешь себе» является принципом

- | | |
|------------|------------|
| 1) науки | 3) морали |
| 2) религии | 4) этикета |

Данный принцип воплощает смысл морали — доброе отношение людей друг к другу. Не случайно его называют «золотым правилом нравственности». Под моральным поведением чаще всего понимается хорошее, доброе, правильное поведение. Именно к сфере морали относятся такие понятия, как добро и зло, справедливое и несправедливое. Следовательно, выбираем ответ 3.

Задание 45. В приведенном списке указаны черты сходства моральных и религиозных норм и отличия моральных норм от религиозных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) выполняют функцию регулятора поведения человека
- 2) возникли до появления государства
- 3) основаны на мнении людей о правильном поведении
- 4) регулируют поведение людей, разделяющих определенные верования

Черты сходства		Черты отличия	

Из приведенного списка следует выбрать сначала черты сходства моральных и религиозных норм, а затем черты от-

личия. И моральные и религиозные нормы являются регуляторами поведения человека, и те и другие возникли в догосударственный период истории человечества. Это черты сходства.

Религиозные нормы предназначены для регулирования поведения людей, разделяющих определенные верования, а моральные нормы выражают представления всего общества о правильном поведении. Эти характеристики можно отнести к чертам отличия данных видов социальных норм. Ответ записываем сначала в таблицу, а затем без пробелов и знаков препинания в строку ответа: 1234.

Задание 46. Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Культура как сфера духовного производства

В сфере духовного производства формируется культура, без которой не могут функционировать ни хозяйство, ни политика, ни социальные отношения. Культура составляет, таким образом, содержание духовного производства. В общем виде культура — это процесс и продукт духовного производства как система по созданию, хранению, распространению и освоению духовных ценностей, норм, знаний, представлений, значений и символов. Она формирует духовный мир общества и человека, обеспечивает общество в целом дифференцированной системой знаний и ориентации, необходимых для осуществления всех видов деятельности.

Чтобы произвести свой продукт, духовное производство включает в себя и материальные элементы (финансы, издательства, научное оборудование, школы, театры, храмы, музеи, средства массовой информации и т.д.), кадры специалистов (духовенство и светская интеллигенция) и социальные институты (церковь, учебные заведения, научные центры).

Для того чтобы культурные творения стали достоянием многих, их необходимо сохранять и репродуцировать. Сохранению отобранных культурных творений служат... архивы, музеи, библиотеки, картинные галереи. Распростране-

ние ценностей культуры осуществляется, прежде всего, через общественную систему образования... От количества учебных заведений, качества обучения, квалификации преподавательского состава, от доступности всех видов образования широким массам населения во многом зависит уровень духовной жизни общества. Важную роль играют средства массовой информации. Это радио и телевидение, театры, музеи, филармонии, клубы, библиотеки, лектории, выставки и т.д.

*Ерасов Б.Т. Социальная культурология.
М., 1996. С. 79, 83—85.*

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

Могут быть выделены следующие смысловые части:

- 1) взаимодействие культуры и духовного производства;
- 2) сохранение и распространение достижений культуры.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Какие две функции, выполняемые культурой в обществе, приведены в тексте?

В правильном ответе должны быть названы следующие функции культуры в обществе:

- 1) она формирует духовный мир общества и человека;
- 2) обеспечивает общество системой знаний и ориентации, необходимых для осуществления всех видов деятельности.

28. Какие три составляющие духовного производства названы в тексте?

В правильном ответе должны быть отмечены следующие составляющие:

- 1) материальные элементы;
- 2) кадры специалистов;
- 3) социальные институты.

29. Проиллюстрируйте двумя примерами влияние средств массовой информации (СМИ) на распространение культурных ценностей.

В ответе могут быть приведены примеры:

1) тематика, стиль и содержание транслируемых теле- и радиопередач оказывают влияние на слушателей и зрителей, формируют их вкус;

2) с помощью телевидения зрители могут познакомиться с теми произведениями искусства, которые находятся на большом отдалении от них (например, в других странах).

30. В государстве Т. существовала система всеобщего обязательного бесплатного образования. Это государство отличалось высоким уровнем общей грамотности населения. После проведения социально-экономических реформ в государстве Т. был осуществлен переход к всеобщему бесплатному начальному образованию. Все прочие ступени образования стали платными. Сохранит ли государство Т. высокий уровень образованности населения? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

В ответе должно быть указано, что государство Т. не сохранит высокого уровня всеобщей образованности своих граждан, поскольку образование станет доступным только состоятельным слоям населения.

Приведено положение текста: «Распространение ценностей культуры осуществляется, прежде всего, через общественную систему образования... От количества учебных заведений, качества обучения, квалификации преподавательского состава, от доступности всех видов образования широким массам населения во многом зависит уровень духовной жизни общества».

31. Автор текста считает, что для того, чтобы достижения культуры стали достоянием многих, их необходимо целенаправленно сохранять и репродуцировать. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) выражено мнение учащегося;

2) приведены два аргумента (объяснения), например:

в случае согласия с авторской точкой зрения может быть указано, что

— необходимо стремиться продемонстрировать достижения культуры максимальному количеству людей, чтобы они имели представление о них. А для этого следует репродуцировать произведения искусства;

— произведения искусства, как правило, созданы давно и разрушаются с течением времени. Поэтому их следует целенаправленно сохранять;

в случае несогласия с авторской точкой зрения может быть указано, что

— при создании репродукции не передаются настроение и эмоции автора произведения, а только внешний вид произведения искусства, то есть не происходит полного ознакомления с ним;

— в процессе сохранения произведения искусства, его консервации или реставрации нередко получается новое произведение, несущее отпечаток личности реставратора, а не автора.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) и примеры.

Задание 47. Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Религия и культура

Каждая религия имеет свое мировоззрение, веру в то, что существуют боги, требующие от нас определенного поведения. Первоначально люди верили, будто боги хотят, чтобы им поклонялись. Религия — это не только вера в бога (богов); она также включает различные ритуалы и молитвы, совершаемые, чтобы их умиловить. Богов можно было умиловить принесением даров — плодов или жертвенных животных. Дары приносились или как жертва в ознаменование уже полученного блага (например, рождение ребенка), или чтобы вы-

молить у богов удачу (например, хороший урожай). В религиях, возникших позднее, принесение в жертву животных часто порицается как отход от истинных требований Бога, каковыми являются праведность жизни и справедливость. Поэтому эти религии требуют от своих последователей духовной жертвы — самоотречения, молитвы и добрых дел.

Существует много обрядов, с помощью которых люди поклоняются Богу. С их помощью религиозные люди освящают определенные события в своей жизни или в жизни своего народа. Существуют как личные, так и общественные обряды. Примерами религиозных обрядов являются причащение и крещение христиан или паломничество в Мекку у мусульман. Во многих странах основные события жизни человека, такие как рождение, достижение зрелости, вступление в брак и смерть, сопровождаются религиозными обрядами, которые наполняют эти события смыслом и значимостью.

Религиозное мировоззрение является одним из основных источников культуры. Невозможно понять европейскую культуру, не ощутив огромного влияния христианства, которое послужило источником вдохновения для величайших произведений музыки, литературы и искусства. То же самое можно сказать о роли буддизма, конфуцианства и даосизма для культуры Дальнего Востока, индуизма для Индии и ислама для Ближнего Востока. Самая ранняя и порой самая великая литература в каждой культуре была религиозной. Религиозные темы послужили сюжетом и источником вдохновения для литературных произведений. Ряд выдающихся музыкальных произведений был написан для религиозных событий. Религия была источником изобразительного искусства. Самые древние и прекрасные из сохранившихся до нашего времени зданий являются религиозными храмами.

По материалам сайта

<http://www.internet-school.ru/Enc.ashx?item=10622>

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

Могут быть выделены следующие смысловые части:

- 1) понятие «религия»;
- 2) религиозные обряды;
- 3) влияние религии на культуру.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Какие две характерные черты любой религии названы в тексте?

В правильном ответе должны быть названы следующие черты:

- 1) наличие веры в существование богов;
- 2) осуществление обрядов и ритуалов поклонения богам.

28. Какие два способа умиловить богов приводит автор текста?

В правильном ответе должны быть отмечены следующие способы:

- 1) соблюдение обрядов;
- 2) принесение даров или жертв.

29. Приведите по два примера, иллюстрирующие личные и общественные религиозные обряды.

В ответе могут быть приведены примеры

- 1) личных религиозных обрядов:
 - а) крещение новорожденного ребенка;
 - б) венчание;
- 2) общественных религиозных обрядов:
 - а) совершение богослужения в храме;
 - б) обряд освящения здания.

30. В государстве И. существует традиция крестить новорожденных детей в церкви, венчаться в церкви при вступлении в брак. Какой тип религиозных обрядов иллюстрирует данная ситуация? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

В ответе должно быть указано, что это примеры личных религиозных обрядов.

Приведено положение текста: «...С их помощью религиозные люди освящают определенные события в своей жизни... Существуют как личные, так и общественные обряды... основные события жизни человека, такие как рождение, достижение зрелости, вступление в брак и смерть, сопровождаются религиозными обрядами, которые наполняют эти события смыслом и значимостью».

31. В тексте высказано мнение о том, что религиозное мировоззрение является одним из основных источников культуры. Невозможно понять европейскую культуру, не ощутив огромного влияния христианства, которое послужило источником вдохновения для величайших произведений музыки, литературы и искусства. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) выражено мнение учащегося;

2) приведены два аргумента (объяснения), например:

в случае согласия с авторской точкой зрения может быть указано, что

— религия является одной из древнейших форм культуры;

— религия давала первые объяснения всему происходившему вокруг человека и таким образом становилась основной опорой человека и отражалась во всех его начинаниях, в том числе в культуре;

в случае несогласия с авторской точкой зрения может быть указано, что

— религиозное мировоззрение не является единственным в любой стране, всегда есть довольно большое количество людей, не разделяющих его. И их мнение также отражается в произведениях искусства;

— не всегда религиозное мировоззрение становилось основой произведений искусства. Многие творения художников или музыкантов, напротив, подвергались гонениям со стороны церкви и даже уничтожались по ее настоянию. Например, запрет на изображения Христа в византийской церкви в VIII в. привел к уничтожению многих ранних фресок и икон.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) и примеры.

Экономическая сфера жизни общества

Экономика, ее роль в жизни общества

Понятие «экономика» обозначает широкую область в жизни общества, включающую экономику предприятий, отраслей, народное хозяйство в целом, различные стороны хозяйственной деятельности, финансы, денежное обращение и многое другое. В приведенном в задании 1 перечне отношения между несколькими народностями, живущими в одной стране, иллюстрируют межнациональные отношения; отношения между учителем и учениками и бывшими супругами являются частью социальной сферы общественной жизни. А участники биржевых торгов вступают между собой в отношения по поводу покупки/продажи ценных бумаг или иных товаров, то есть их отношения можно отнести к экономической сфере общественной жизни. Следовательно, выбираем ответ 2.

Задание 1. К экономической сфере общества относятся отношения между

- 1) несколькими народностями страны
- 2) участниками биржевых торгов
- 3) учителем и учениками
- 4) бывшими супругами

Задание 2. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика — это система ведения рационального хозяйства.

Б. Экономика — это способ рациональной траты ресурсов.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Изначально термин «экономика» использовался для обозначения искусства управления домашним хозяйством. В настоящее время термин обозначает науку об использовании людьми ресурсов для производства различных товаров и услуг, их распределения, обмена и потребления. Под экономикой также подразумевают рационально организованную деятельность больших групп людей, вступающих между собой в отношения производства, потребления, распределения и обмена товаров и услуг. Одна из основных задач экономики — разрешение противоречия между естественным стремлением человека экономить собственные силы и удовлетворением растущих потребностей, то есть наиболее рациональное использование ресурсов. Таким образом, оба суждения верные и следует выбрать ответ 3.

Задание 3. Верны ли следующие суждения о структуре экономики?

А. В структуру экономики входят производители и потребители материальных благ.

Б. В структуру экономики не включаются торговые отношения.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Экономическая сфера общества представляет собой производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг, то есть первое утверждение является верным. Одной из основных составных частей экономических отношений являются отношения обмена между людьми, выступающие как обмен деятельностью, товарами и услугами. Таким образом, второе суждение неверно и следует выбрать ответ 1.

Задание 4. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. В повседневной жизни человек постоянно сталкивается с экономическими отношениями.

Б. В экономические отношения вступают только профессиональные экономисты.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

В повседневной жизни каждый человек независимо от его профессии, имущественного и социального положения ежедневно вступает в экономические отношения — покупая продукты в магазине, получая или тратя зарплату, оплачивая услуги связи и т.д. Таким образом, первое утверждение верно, а второе ошибочно и следует выбрать ответ 1.

Задание 5. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к экономической жизни общества. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда.

1) акционерная компания, 2) биржевые торги, 3) общее собрание акционеров, 4) законодательное собрание, 5) ценная бумага.

Ответ: _____.

В приведенном списке только одно словосочетание относится к политической сфере общества, а именно — законодательное собрание. Все остальные характеризуют экономическую сферу. Следовательно, выписываем ответ 4.

Ограниченность ресурсов. Факторы производства

Задание 6. Верны ли следующие суждения об экономических ресурсах?

А. В отличие от неограниченных потребностей человека экономические ресурсы ограничены.

Б. Страна, обладающая редкими ресурсами, имеет более высокий уровень жизни.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Под экономическими ресурсами понимаются все денежные средства, ценности, запасы, возможности, источники средств, доходов, необходимые для создания товаров и оказания услуг. Человек тратит ресурсы, чтобы удовлетворить свои материальные и духовные потребности. А безграничность человеческих желаний заставляет людей постоянно искать способы получения новых благ и расходовать имеющиеся ресурсы. Таким образом, первое суждение верно.

Многие страны, занимающие лидирующее положение на международном рынке, не обладают богатыми запасами ресурсов. Наличие природных богатств облегчает путь к высокому благосостоянию, но сами по себе богатства недр, пашен или лесов не гарантируют процветания. Комфортные условия жизни для людей обеспечиваются объемом произведенных страной товаров и услуг. Таким образом, второе суждение неверно и следует выбрать ответ 1.

Задание 7. Что из перечисленного относится к основным факторам производства?

- | | |
|----------|----------------|
| 1) цена | 3) предложение |
| 2) спрос | 4) земля |

Ответ: 4.

Для работы над заданиями 7, 8 и 9 следует вспомнить понятие «факторы (ресурсы) производства». Как уже отмечалось, под экономическими ресурсами понимаются все денежные средства, ценности, запасы, возможности, источники средств, доходов, необходимые для создания товаров и оказания услуг. В качестве основных выделяют следующие виды ресурсов. Земля — природные ресурсы, естественные блага, вода, воздух, леса, полезные ископаемые, необходимые для создания товаров и услуг. Труд — физические и интеллектуальные усилия, затрачиваемые людьми при создании товаров и услуг. Капитал, или инвестиционные ресурсы — средства производства, нужные при создании экономических благ: промышленное оборудование, инфраструктура. Предприни-

мательская деятельность — управленческие и организаторские навыки, используемые в процессе производства. Информация — знания и сведения, накопленные человечеством и необходимые для его жизнедеятельности. Ею можно обмениваться и торговать, как любым иным ресурсом.

Задание 8. Что относится к основным факторам производства?

- | | |
|------------|----------|
| 1) капитал | 3) акции |
| 2) деньги | 4) спрос |

Ответ: 1.

Задание 9. Что относится к основным факторам производства?

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) законодательство | 3) предложение |
| 2) труд | 4) конкуренция |

Ответ: 2.

Экономические системы

Для работы со следующими заданиями необходимо вспомнить характеристики основных экономических систем. Для *рыночной* экономики характерны преобладание частной собственности на ресурсы, существование конкуренции, ценообразование под влиянием спроса и предложения. Для *командной* (централизованной) экономики характерны преобладание государственной собственности на все материальные ресурсы, централизованное принятие основных экономических решений, централизованное планирование.

Задание 10. Для рыночной экономики характерно

- 1) установление твердого курса валюты
- 2) преобладание государственной собственности
- 3) формирование цен под влиянием конкуренции товаров

4) государственное регулирование деятельности предприятий

Ответ: 3.

Задание 11. Основным признаком командной экономики является

- 1) государственный план производства товаров и услуг
- 2) экономическая независимость производителей
- 3) наличие разных форм собственности на средства производства

4) формирование цены товара под влиянием экономических законов

Ответ: 1.

Задание 12. И для рыночной и для командной экономики характерно

- 1) контроль государства над ценообразованием
- 2) наличие конкурентной борьбы
- 3) существование товарного дефицита
- 4) наличие товарного хозяйства

В данном задании следует выбрать сначала те черты, которые характерны только для одной из названных систем. Например, контроль государства над ценообразованием и существование товарного дефицита характерны для командной экономики, а наличие конкурентной борьбы — только для рыночной. Оставшаяся позиция — наличие товарного хозяйства и будет ответом на задание, выбираем ответ 4.

Потребитель

Задание 13. Как потребитель человек выступает, когда

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) покупает продукты | 3) занимается спортом |
| 2) сочиняет музыку | 4) пишет книгу |

Потребителем называют лицо или организацию, которые приобретают и используют продукт чьего-либо производства, чьей-либо деятельности, включая и свой собственный продукт. В отличие от производителя, то есть предприятия или лица, производящего, изготавливающего продукцию, товары, оказывающего услуги, потребитель использует то, что было сделано другими лицами. В задании указаны те виды деятельности (сочинение музыки, занятия спортом, написание книги), в которых человек что-то создает, то есть выступает производителем. А вот покупка продуктов — это потребление тех материальных благ, которые созданы другими. Выбираем ответ 1.

Задание 14. Приобретение товара в магазине и использование купленной вещи иллюстрируют процесс

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) производства | 3) потребления |
| 2) накопления | 4) обмена |

Процесс производства и потребления мы уже охарактеризовали выше, прокомментируем отношения накопления и обмена.

Накопление — процесс откладывания части дохода, прибыли на будущие нужды, превращение части прибыли в капитал, увеличение запасов материалов, имущества, наращивание капитала, основных средств государством, предприятиями, предпринимателями, домашними хозяйствами.

Обмен — широко распространенная экономическая операция, одна из стадий воспроизводственного цикла, состоящая в том, что одно лицо передает другому вещь, товар, получая взамен деньги либо другую вещь.

Исходя из вышесказанного, приобретение вещи можно было бы отнести к процессу обмена, но в задании сказано «приобретение и использование», следовательно, это процесс потребления, выбираем ответ 3.

Задание 15. Верны ли следующие суждения о потребительском спросе?

А. Потребительский спрос ограничен размерами индивидуального дохода.

Б. Потребительский спрос ограничен ценами на товары-заменители.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Потребительский спрос — объем продаж или доля рынка, которую занимает товар в магазинах, где он распространяется; потребительский спрос измеряет конкурентоспособность товара на основе уровня его распространения. Иными словами, это то количество товаров, которое готовы приобрести потребители. Оно зависит от желания и способности приобрести какое-то количество товаров или услуг по данной цене в данный период времени. Если у потребителей сократятся индивидуальные доходы, то они смогут приобрести меньшее количество товаров и услуг. Таким образом, первое суждение можно считать верным.

Товары-заменители — это товары, которые эффективно удовлетворяют потребности покупателей, имея сходные функциональные характеристики с товаром, производимым другими организациями. Например, конкуренцию сливочному маслу может составить высококачественный маргарин, у которого есть свои конкурентные преимущества: диетический продукт с низким уровнем холестерина, низкая цена. Соответственно, потребительский спрос на тот или иной товар будет ограничиваться спросом на аналогичный товар-заменитель (например, спрос на масло ограничен спросом на маргарин). Таким образом, второе суждение можно считать верным и следует выбрать ответ 3.

Производство. Производитель

Задание 16. Верны ли следующие суждения о предприятиях?

А. Предприятия занимаются преимущественно потреблением материальных благ.

Б. На предприятиях создаются основные материальные блага общества.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Предприятие — это самостоятельный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, производящий продукцию, товары, услуги, выполняющий работы, занимающийся различными видами экономической деятельности. Главная функция предприятия — создавать, производить материальные блага, то есть первое суждение неверно, а второе правильно и следует выбрать ответ 2.

Задание 17. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к производству материальных благ. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

- 1) *строительство жилого дома*, 2) *ипотечный кредит*,
3) *сбор урожая зерновых*, 4) *переработка нефти*, 5) *строительство автодороги*.

Ответ: _____.

В данном перечне следует выбрать ту характеристику, в которой говорится не о создании материальных благ, а об их использовании. Такая характеристика — кредит. Кредит — заем в денежной или товарной форме, предоставляемый кредитором заемщику на условиях возвратности, чаще всего с выплатой заемщиком процента за пользование займом. Выбираем ответ 2.

Задание 18. В роли производителя человек выступает, когда

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) читает книгу | 3) покупает продукты |
| 2) слушает музыку | 4) строит дорогу |

Производитель — предприятие, организация, компания, лицо, производящие, изготавливающие продукцию, товары, оказывающие услуги.

В роли производителя человек должен создавать какое-то материальное благо или оказывать услуги, а не потреблять то, что создано другими до него. Следовательно, три первые при-

мера не могут иллюстрировать поведение производителя, следует выбрать ответ 4.

Задание 19. Установите соответствие между видами трудовой деятельности и профессиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРОФЕССИИ

- А) учитель
- Б) строитель
- В) менеджер
- Г) сталевар

**ВИДЫ ТРУДОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) производительный труд
- 2) непроизводительный труд

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

Производительным трудом считается всякий труд, в процессе которого реализуется цель производства, создаются осязаемые продукты или предметы, являющиеся товарами. Непроизводительный труд не создает товары, но оказывает услуги. Учитывая это, распределяем профессии по видам труда. К производительному можно отнести труд строителя и сталевара, а к непроизводительному — труд учителя и менеджера. Записываем ответ в таблицу: 2121.

Предпринимательская деятельность

Задание 20. Верны ли следующие суждения о качествах предпринимателя?

А. Для предпринимателя характерна при принятии решений ориентация на мнение хозяина предприятия.

Б. Предприниматель ориентируется только на достижение коммерческого успеха.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Предприниматель — человек, который владеет и управляет собственным делом в надежде получить прибыль или основывает новое дело при помощи собственных или полученных в долг (кредит) средств. Предприниматель изыскивает средства для организации предприятия и тем самым берет на себя предпринимательский риск. Для предпринимателя как руководителя характерны стремление изменить динамику развития деятельности, активный поиск новых направлений деятельности и возможностей расширения номенклатуры продукции. Предприниматель отвечает за качество своих идей своим капиталом. Основным мотивом его деятельности является стремление к получению прибыли. Для реализации этого стремления ему приходится искать новые пути для решения старых задач.

Учитывая все изложенное, можно сделать вывод об ошибочности первого суждения и правильности второго и выбрать ответ 2.

Для работы над следующим заданием напомним основные черты типов предпринимательской деятельности. Партнерский тип предпринимательства — это товарищество, принадлежащее нескольким собственникам. *Товарищество* (партнерство) — объединение закрытого типа с ограниченным числом участников, осуществляющих совместную деятельность на основе долевой собственности и принимающих непосредственное участие в управлении. Для товарищества характерны: фиксированный состав участников; долевое участие в предприятии; личная неимущественная ответственность участников.

Корпорация — основанное на долевом участии в капитале хозяйственное общество, объединение лиц и капиталов для производства товаров и услуг. Существуют разные типы корпоративных объединений. Наиболее распространенным из них

является *акционерное общество*, выпускающее ценные бумаги: акции и облигации. Держатели акций общества являются совладельцами и имеют право на участие в управлении им, а держатели облигаций, получающие фиксированный доход, выступают в роли кредиторов и не принимают участия в управлении. Главная отличительная особенность акционерного общества состоит в свободной циркуляции его ценных бумаг на открытом рынке. Юридически корпорация принадлежит акционерам, но они редко заняты в управлении ею. Чаще всего их управленческое воздействие ограничивается выборами руководящих органов корпорации и участием в выработке стратегии хозяйственной деятельности. Потенциально держатели акций могут оказывать влияние на работу корпорации путем смены руководства. Реальная власть сосредоточена в руках управляющих, повседневно осуществляющих руководство корпорацией.

Задание 21. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия корпоративного и партнерского предпринимательства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) является участником рыночных отношений
- 2) является товариществом, принадлежащим нескольким лицам
- 3) является хозяйственным обществом, объединением лиц и капиталов
- 4) главная цель деятельности — извлечение прибыли путем оказания услуг и продажи товаров

Черты сходства		Черты отличия	

Сначала выделим общие черты двух форм предпринимательства. Участники обеих форм предпринимательства выступают субъектами рыночных отношений, главной целью кото-

рых является получение прибыли за оказанные услуги и созданные товары. Ответ 1 и 4.

Теперь определяем черты отличия. Партнерское предпринимательство — это товарищество, принадлежащее нескольким лицам, а корпоративное — хозяйственное общество. Записываем ответ в таблицу и строку ответа: 1423.

Задание 22. Укажите правильную последовательность действий участника акционерной компании.

- 1) приобретение акций компании
- 2) получение информации о деятельности компании
- 3) участие в выборах Совета директоров
- 4) получение дивидендов
- 5) участие в общем собрании акционеров

Ответ: _____.

При работе над заданием следует распределить указанные в нем варианты ответов в логически правильную последовательность. Человек, желающий стать акционером какой-либо компании, должен предварительно собрать максимум доступной ему информации о деятельности данной компании, чтобы принять взвешенное решение. Затем он приобретает акции компании, становится акционером и получает право участия в общем собрании акционеров, которое проводится, как правило, для выборов Совета директоров компании и получения отчета от управляющих компанией лиц о ее хозяйственной деятельности. По итогам общего собрания акционеров, которое собирается обычно раз в году, принимается решение о выплате или невыплате дивидендов за отчетный хозяйственный год. Учитывая все вышесказанное, распределяем ответы в следующем порядке: 21534.

Рыночная экономика

Рынок как самостоятельное образование включает три основных элемента: рынок товаров и услуг, рынок труда, рынок

капиталов. Все эти три рынка органически взаимосвязаны и воздействуют друг на друга. Развитость рынка и рыночных отношений зависит от развития всех его составляющих.

По объектам обмена различают рынок товаров, рынок услуг, рынок капиталов, рынок ценных бумаг, рынок труда, валютный рынок, рынок информации и научно-технических разработок.

На рынке капиталов в качестве товара выступают ценные бумаги (акции, облигации), валюта. Любой рынок можно дробить на более узкие. Так, если на рынках ресурсов выделить рынок труда, то он, в свою очередь, состоит из рынков по группам специализаций (машиностроители, работники транспорта, финансисты и т.д.) и по отдельным специальностям. А можно выделить рынок капиталов и отдельно внутри него — рынок ценных бумаг.

Задание 23. Спрос и предложение на бытовую технику формируются на рынке

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) капиталов | 3) ценных бумаг |
| 2) товаров и услуг | 4) недвижимости |

На рынке товаров и услуг (на котором обращаются все товары и услуги вообще) можно выделить рынок недвижимости, где товаром выступают жилые и нежилые помещения и здания. Бытовая техника является предметом купли-продажи на рынке товаров и услуг, то есть выбираем ответ 2.

Задание 24. Цена товара возрастет, если спрос

- 1) останется неизменным, а предложение сократится
- 2) уменьшится, а предложение останется неизменным
- 3) и предложение не меняются
- 4) уменьшится, а предложение возрастет

Спрос — это платежеспособная потребность, то есть сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. На спрос воздействует ряд рыночных факторов, например доходы покупателей, их вкусы и предпочтения. Если спрос уменьшается, а предложение остается неизменным, то цена уменьшится. Если спрос и предло-

жение неизменны, то цена на товар также не изменится. Если спрос уменьшается, а предложение возрастает, то цена падает. Цена на товар возрастет в том случае, когда его предложение сокращается, а спрос остается неизменным. Таким образом, выбираем ответ 1.

Задание 25. Спрос показывает

- 1) потребность покупателя в товаре
- 2) количество товара, которое покупатель хочет приобрести
- 3) потребность в товаре и возможность приобрести его
- 4) количество денег на приобретение товара

Спрос иллюстрирует ту сумму денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. В данном определении важно подчеркнуть, что это не только потребность в определенном товаре, но и возможность его приобрести. Ответ 3.

Для выполнения следующего задания необходимо вспомнить основные характеристики различных типов экономических систем. В *традиционной* экономической системе производство, обмен и распределение основаны на обычаях и традициях, продукты производятся для собственного потребления, разделение труда осуществляется по полу и возрасту. Обмен происходит в натуральной форме. Имеется два фактора производства: земля и человек. Используются неэкономические методы принуждения. Удовлетворение потребностей на уровне выживания.

В основе *плановой* (командной, административной) экономики лежит плановое хозяйство. Существует общественная собственность на средства производства. Для системы характерны централизованное планирование, строгая иерархия управления, оплата производится по труду, а не по результатам труда. Используются некоторые элементы рыночной экономики (деньги, цена, прибыль).

Для *рыночной* экономики характерны частная собственность на ресурсы, использование системы рынка и цен в организации коммерческой деятельности, спрос и предложение.

Смешанная экономика характеризуется сочетанием элементов рыночной и командной экономики. Товары и услуги производятся как государством, так и частными компаниями. Государство активно участвует в перераспределении доходов, реализации социальных программ, определении законодательных норм экономической жизни, регулировании денежно-кредитной системы.

Задание 26. Закон спроса и предложения функционирует только в

- 1) командной экономике
- 2) рыночной экономике
- 3) административной экономике
- 4) плановой экономике

Итак, закон спроса и предложения работает только в рыночной экономике, то есть выбираем ответ 2.

Задание 27. В стране В. цены на товары формируются независимо от ситуации на рынке. Их определяет государство, и никто не имеет права изменять их. Какой тип экономики в государстве В.?

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) рыночная | 3) традиционная |
| 2) смешанная | 4) командная |

Напомним механизм формирования цен в различных экономических системах. В традиционной экономике обмен существует в натуральной форме, а распределение произведенных материальных благ происходит в соответствии с порядками, определяющимися традициями и обычаями.

В рыночной экономике формирование цен на товары и услуги происходит под влиянием соотношения спроса и предложения на товары и услуги. В смешанной сочетаются элементы командной и рыночной систем, государство активно участвует в перераспределении доходов. Товары и услуги производятся как государством, так и частными компаниями, государство активно участвует в реализации социальных программ, определении законодательных норм экономической жизни, регулировании денежно-кредитной системы.

В плановой (командной, административной) экономике земля, капитал, основные средства производства находятся в собственности государства. Хозяйство работает по плану, спущенному сверху. По плану распределяется среди населения и продукция. Цены на товары и услуги также устанавливаются сверху, государством. Таким образом, под условия задания подходит только плановая (командная) экономика — выбираем ответ 4.

В следующем задании важно обратить внимание на такие характеристики экономических систем, как господствующая форма собственности, способы распределения общественных благ и наличие конкуренции. В командной экономике общественные блага распределяются на основе государственного планирования, в рыночной — при помощи действия рыночных механизмов, а в традиционной — на основе обычаев и традиций. Господствующей формой собственности в командной экономике является государственная собственность, в рыночной — преобладание частной собственности в сочетании с иными формами собственности, в традиционной — форму собственности определяют обычаи, традиции, свойственные конкретному обществу, народу. В смешанной экономике сочетаются различные формы собственности.

Задание 28. Для экономики государства М. характерно господство государственной собственности на средства производства, отсутствие конкуренции и централизованное распределение ресурсов. К какому типу относится экономика государства М.?

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) рыночной | 3) традиционной |
| 2) смешанной | 4) командной |

Ответ: 4.

Задание 29. В экономике страны С. свободно продаются и приобретаются ресурсы производства. Наряду с государственной собственностью сосуществуют и частная, и прочие формы собственности. К какому типу экономики принадлежит государство С.?

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) рыночной | 3) традиционной |
| 2) административной | 4) командной |

Ответ: 1.

Задание 30. В государстве Т. формирование цены товара происходит под влиянием соотношения спроса и предложения. Какая экономическая система в государстве Т.?

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) плановая | 3) рыночная |
| 2) командная | 4) административная |

Ответ: 3.

Задание 31. Зимой гражданка К. видела в веломагазине велосипед нужной ей модели за 5 тыс. руб. Когда весной она приехала в тот же магазин, чтобы приобрести велосипед, его цена поднялась до 7,5 тыс. руб. Какую рыночную ситуацию иллюстрирует этот пример?

- 1) рост цены из-за сезонного повышения спроса на товар
- 2) рост цены в связи с сокращением предложения
- 3) баланс между спросом и предложением
- 4) отставание спроса от предложения

В задании следует проанализировать причины роста цен на рынке велосипедов. Эта ситуация отражает рост спроса на велосипеды в связи с началом весенне-летнего сезона, когда они наиболее востребованы населением. В задании ничего не сказано о сокращении предложения велосипедов, поэтому этот фактор не может стать причиной роста цен. В случае отставания спроса от предложения цены бы, наоборот, падали, поскольку товар не находил своего покупателя и оставался непроданным. А в случае баланса между спросом и предложением цены бы оставались неизменными. Таким образом, следует выбрать ответ 1.

Задание 32. Верны ли следующие суждения о конкуренции?

А. Конкуренция производителей ведет к появлению дефицита.

Б. Конкуренция покупателей приводит к улучшению качества товаров и снижению цен на них.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Конкуренция — это открытое соперничество людей, групп или организаций в достижении сходных целей, лучших результатов в определенной общественной сфере. Конкуренция подразумевает состязание производителей или продавцов одинаковой продукции на рынке за привлечение максимального числа покупателей и получение максимальной выгоды. Конкуренция вынуждает производителей снижать затраты на изготовление товаров, а продавцов — снижать цены. Также выделяют конкуренцию покупателей. Она приводит к появлению дефицита (нехватке) товаров на рынке. Таким образом, оба суждения можно считать неверными, следует выбрать ответ 4.

Задание 33. Верны ли следующие суждения о соотношении спроса и предложения?

А. В случае роста спроса на товар его предложение вырастет.

Б. Если спрос на товар падает, предложение этого товара вырастет.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

В данном задании следует проанализировать ситуацию с точки зрения закона соотношения спроса и предложения. Если происходит рост спроса на конкретный товар, то производителям выгодно увеличить его выпуск, то есть предложение также вырастет. Первое суждение верно.

Если спрос на товар падает, то через некоторое время предложение этого товара должно сократиться, иначе произойдет ситуация затоваривания, и производители и продавцы начнут нести убытки из-за отсутствия прибылей от реализации товара. Второе суждение неверно, следует выбрать ответ 1.

Задание 34. В стране Х. были проведены социологические опросы граждан. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете в настоящее время материальное положение вашей семьи?». Результаты опросов приведены в таблице.

Варианты ответов	Количество голосов опрошенных (в %)	
	1997 г.	2007 г.
Очень хорошее и хорошее	10	15
Среднее	44	54
Очень плохое и плохое	44	29
Затрудняюсь ответить	2	2

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1) Сократилось количество граждан, считающих, что они живут очень хорошо.

2) Более половины опрошенных в 2007 г. граждан считают свое материальное положение средним.

3) Абсолютное меньшинство опрошенных граждан считают свое материальное положение очень хорошим.

4) Увеличилось количество граждан, считающих свое материальное положение плохим.

5) Более 2/3 опрошенных граждан не считают свое материальное положение хорошим.

Ответ: _____.

Работая над заданиями такого типа, следует внимательно проанализировать приведенные социологические данные и сначала отобрать те выводы, которые не соответствуют результатам опросов. В задании это утверждения 1 и 4 (количество граждан, считающих, что они живут хорошо и очень хорошо, не сократилось, а выросло; а количество граждан, считающих свое положение плохим, сократилось).

Далее следует выбрать те выводы, которые точно соответствуют данным таблицы. В данном задании это позиции 2, 3 и

5 (54% — более половины опрошенных — считают свое положение средним; 15% из 100% можно считать абсолютным меньшинством; не считают свое положение хорошим в сумме 54 и 29%, т.е. 83% — более 2/3).

Таким образом, в ответе могут быть записаны цифры: 235.

Задание 35. Укажите правильную последовательность событий, иллюстрирующую рост цен на рынке зерна.

- 1) Сокращение предложения зерна из-за его недостатка.
- 2) Рост спроса на зерно из-за сокращения его предложения.
- 3) Рост цен на продукты из муки.
- 4) Появление товарного дефицита зерновых продуктов.
- 5) Засушливое лето, в результате которого большая часть урожая погибла.

Ответ: _____.

Расставляем указанные события так, чтобы получилась правильная последовательность, отражающая рост цен на конкретный товар. Начать следует с позиции 5 — засухи, которая погубила большую часть предполагаемого урожая зерновых. В связи с этим сократилось предложение зерна на рынке и вырос спрос на него. При большом спросе и маленьком предложении на конкретный товар появляется его дефицит, происходит рост цен на товары, произведенные с использованием зерна. Итак, записываем последовательность событий: 51243.

Обмен

Задание 36. Верны ли следующие суждения о товаре?

А. Товаром может стать только материальный объект.

Б. Товаром могут быть как материальные объекты, так и идеи и услуги.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Товар — продукт труда, произведенный для обмена (продажи), любой продукт, который можно продавать и покупать. Главные свойства товара — это его способность удовлетворять потребности людей в чем-либо и способность быть соотношенным по ценности с другими товарами. Если объект отвечает этим двум требованиям, то он может быть назван товаром. Таким образом, товаром могут быть не только материальные объекты, но и информация и услуги. Из двух суждений верным является только второе, выбираем ответ 2.

Задание 37. Верны ли следующие суждения о цене товара?

А. Цена товара включает затраты на его производство и транспортировку к месту продажи.

Б. Цена товара назначается продавцом в соответствии только с его пожеланиями.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Вспомним, из чего складывается стоимость товара. Стоимость товара складывается из его начальной стоимости — общественно необходимого рабочего времени (затрат труда) на его производство, его потребительной стоимости (ценности для потребителя, полезности) и меновой стоимости (стоимости, которая регулирует отношения при обмене). В экономической науке наиболее популярны теории, которые выводят стоимость из издержек производства.

Учитывая все вышесказанное, можно отметить, что первое суждение верно, а второе — нет. Следовательно, выбираем ответ 1.

Задание 38. Верны ли следующие суждения о свойствах товара?

А. Любой товар удовлетворяет потребности людей.

Б. Товар имеет определенную стоимость, в соответствии с которой он может быть обменян на другой товар.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Назовем основные характеристики товара: полезные для потребителя свойства; стоимость (природные ресурсы становятся товаром только после затрат рабочего времени); ограничение в доступе. Таким образом, любой товар должен удовлетворять потребности людей, иметь стоимость, в соответствии с которой он обменивается на другие товары: оба суждения верны и следует выбрать ответ 3.

Типы рынков

Для выполнения задания 39 уточним упомянутые в нем понятия. *Конкуренция* — соперничество нескольких субъектов в достижении схожей цели. В экономике говорят о конкуренции хозяйствующих субъектов, каждый из которых своими действиями ограничивает возможность конкурента влиять на условия обращения товаров на рынке.

Приватизация — это передача государственной собственности в частные руки и передача управления от государства в частный сектор.

Национализация — это процесс, обратный приватизации — переход в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам или акционерным обществам. Может осуществляться безвозмездно, а также за полный или частичный выкуп.

Монополизация — создание монополий, то есть получение определенным лицом, группой лиц или государством исключительного права на осуществление какого-либо вида деятельности (производства, промысла, применения, использования определенных объектов, продуктов). Также данное понятие подразумевает создание крупных корпораций, компаний, объединяющих несколько фирм и достигающих благодаря этому исключительного (монопольного) положения на рынке определенного товара или группы товаров.

Задание 39. В государстве М. все автомобили производятся на нескольких крупных предприятиях. Эти предприятия возникли путем слияния и поглощения мелких автомобильных заводов. Как называется процесс, который иллюстрирует данный пример?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) конкуренция | 3) монополизация |
| 2) приватизация | 4) национализация |

В задании описан процесс создания нескольких крупных предприятий, контролирующих автомобильное производство государства М., то есть процесс монополизации — выбираем ответ 3.

Задание 40. Верны ли следующие суждения о конкуренции?

А. Конкуренция ведет к улучшению качества товара.

Б. В результате конкурентной борьбы происходит вытеснение с рынка некачественных товаров.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Конкуренция между производителями заставляет их бороться за потребителя, заинтересовывать его или улучшением качества своих товаров, или их удешевлением. Таким образом, оба суждения можно считать верными. Следует выбрать ответ 3.

Роль государства в экономике

Напомним основные характеристики упомянутых в задании 41 сфер деятельности. В процессе *производства* происходит преобразование природных материалов, придание им свойств, благодаря которым они могут удовлетворять потребности людей. *Потребление* — это использование результатов производства для удовлетворения определенных потребностей людей, общества. Отношения *обмена* между людьми выступают как обмен деятельностью, товарами и услугами. *Распределение* — это разделение произведенного экономического

продукта, дохода, прибыли на отдельные части, имеющие адресное назначение, предназначенные для передачи отдельным фондам, отдельным лицам. Распределение — одна из стадий единого воспроизводственного цикла, следующая за производством продукта, созданием дохода. В централизованной экономике плановое распределение ресурсов, денежных средств, продукции служит обычно важнейшим инструментом управления экономикой на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях. В рыночной экономике функции распределения принимает на себя в основном рынок, но частично они сохраняются за государством.

Задание 41. Правительство выплачивает пособия пенсионерам и безработным, стипендии студентам. Это деятельность правительства в сфере

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) производства | 3) обмена |
| 2) потребления | 4) распределения |

В описанной в задании ситуации говорится о деятельности правительства в сфере распределения — выбираем ответ 4.

Еще раз повторим основные понятия. *Производство* — процесс создания разных видов экономического продукта; *потребление* — использование, употребление, применение продукции, вещей, благ, товаров, услуг в целях удовлетворения потребностей. *Накопление* — откладывание части дохода, прибыли на будущие нужды, превращение части прибыли в капитал, увеличение запасов материалов, имущества, наращивание капитала, основных средств государством, предприятиями, предпринимателями, домашними хозяйствами. *Распределение* — разделение произведенного экономического продукта, дохода, прибыли на отдельные части, имеющие адресное назначение, предназначенные для передачи отдельным фондам, отдельным лицам.

Задание 42. Правительство на своем заседании решало вопрос, как наилучшим образом распорядиться запасами зерна,

сделанными в текущем году. К какой функции экономики относится данная деятельность правительства?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) производства | 3) распределения |
| 2) потребления | 4) накопления |

В задании описана ситуация распределения уже произведенного материального продукта — выбираем ответ 3.

Задание 43. Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?

А. В современном мире государство совершенно не вмешивается в экономику.

Б. Государство регулирует рынок с помощью правовых норм.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

В современной рыночной экономике государство стремится сохранить экономический порядок. Добивается оно этого при помощи стимулирования действия рыночных сил мерами правительственной политики. Правительство поощряет и развивает рыночную конкуренцию, устанавливая и запрещая определенные «правила игры», информируя население об условиях на рынке и состоянии экономики, помогая в улаживании споров. Таким образом, из двух суждений верно только второе и следует выбрать ответ 2.

Задание 44. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия роли государства в рыночной и командной экономике. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- | |
|--|
| 1) создает правовую базу для развития экономики |
| 2) обеспечивает сбор налогов |
| 3) устанавливает основные цены на потребительские товары |
| 4) определяет необходимое количество всех товаров и услуг в стране |

Черты сходства		Черты отличия	

Выбираем черты, характерные для деятельности государства в любой экономической системе. В любой системе только государство может создать правовую базу для развития экономики и только государство силой своего авторитета и используя уполномоченные на то органы может обеспечить сбор налогов; то есть черты сходства указаны под номерами 1 и 2.

В рыночной экономике количество необходимых обществу товаров и услуг, а также формирование цен на потребительские товары происходит под влиянием соотношения спроса и предложения, а государство устанавливает цены и определяет количество товаров только в командной экономике. Следовательно, пункты 3 и 4 демонстрируют отличие между этими типами экономики. Записываем ответ в таблицу: 1234.

Задание 45. В стране X. в течение нескольких лет проводились социологические опросы граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, куда должны направляться сверхприбыли, связанные с высокими ценами на нефть?». Результаты опроса приведены в таблице.

Варианты ответов	Количество голосов опрошенных (в %)		
	2005 г.	2006 г.	2008 г.
На борьбу с бедностью	69	74	78
На решение жилищных проблем	57	60	58
На развитие инфраструктуры	30	36	36
На развитие науки и образования	39	42	36
На развитие и финансирование экономики	30	34	29
На укрепление армии	22	24	22
На погашение внешних долгов	12	15	8
В копилку на случай кризиса	10	8	7
Затрудняюсь ответить	1	2	2

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1) Постоянно растет число граждан, считающих необходимым направлять эти средства на борьбу с бедностью.

2) Сократилось количество граждан, считающих, что эти средства надо направлять на жилищное строительство.

3) Каждый пятый опрошенный гражданин считает необходимым направлять эти средства на финансирование науки и образования.

4) Каждый второй опрошенный гражданин считает необходимым дополнительное финансирование армии.

5) Увеличилось количество граждан, считающих необходимым направить эти средства на погашение внешних государственных долгов.

Ответ: _____.

Работая над заданиями такого типа, следует внимательно проанализировать приведенные социологические данные и сначала отобрать те выводы, которые не соответствуют результатам опросов. В данном задании это утверждения 3, 4 и 5 («каждый пятый» — это 20%, а «каждый второй» — это 50%, что не соответствует данным таблицы; а количество считающих необходимым направлять дополнительные средства на погашение государственных долгов сократилось, а не увеличилось).

Далее следует выбрать те выводы, которые точно соответствуют данным таблицы — это позиции 1 и 2. Таким образом, в ответе могут быть записаны цифры: 12.

Государственный бюджет

Государственный бюджет — это план доходов и расходов государства на определенный период времени, чаще всего на год, составленный с указанием источников поступления госу-

дарственных доходов и направлений, каналов расходования средств. Государственный бюджет составляется правительством, утверждается и принимается высшими законодательными органами.

Задание 46. Государственный бюджет — это планируемые(-й) государством на один год

- 1) объемы строительства жилья
- 2) прирост населения
- 3) расходы на социальные программы
- 4) расходы и доходы

Рассмотрим предложенные в задании варианты ответа. Исходя из определения, первые два варианта неверны. В третьем варианте говорится только о расходах на социальные программы, а бюджет предполагает полный план всех расходов и доходов государства. Следовательно, можно выбрать только ответ 4.

Задание 47. Государственный бюджет — это планируемые государством на один год

- 1) расходы и доходы государства
- 2) расходы и доходы населения
- 3) расходы на социальные программы
- 4) доходы от внешней торговли

В задании следует внимательно проанализировать все ответы и выбрать тот, который максимально полно отражает понятие «госбюджет». Следует помнить, что в бюджете планируются не только расходы на какие-то конкретные программы и доходы от конкретных областей деятельности государства, а в совокупности и расходы, и доходы государства (но не населения). Таким образом, выбираем ответ 1.

Задание 48. В государственный бюджет доходы поступают от

- 1) акцизных сборов
- 2) обслуживания государственного долга

3) дотаций предприятиям

4) проведения социальных программ

Доходы бюджета складываются из налогов и доходов от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, а также доходов от внешнеэкономической деятельности. В предложенном списке ответов дотации предприятиям, проведение социальных программ и обслуживание государственного долга — это статьи, на которые расходуются деньги из бюджета, а акцизные сборы — это вид косвенного налога, то есть следует выбрать ответ 1.

Следующее задание является обратным предыдущему. В вариантах ответов перечислено несколько видов налогов, составляющих доходную часть бюджета. Социальные программы — это финансируемые из государственного бюджета мероприятия по поддержке малоимущих, престарелых, безработных, инвалидов и других групп населения, материальный уровень благосостояния которых находится у черты или за чертой абсолютной бедности, то есть на уровне или ниже прожиточного минимума. Таким образом, в данном списке ответов следует выбрать номер 3.

Задание 49. Государственный бюджет расходуется на

1) подоходный налог

3) социальные программы

2) налог на имущество

4) акцизы

Ответ: 3.

Задание 50. Правительство распланировало на будущий год все доходы и расходы государства. Они будут записаны в

1) смету расходов

3) бюджет

2) налоговый кодекс

4) реестр доходов

Напомним, что бюджет — это план и доходов, и расходов государства, то есть ответы 1 и 4 не могут быть выбраны в данном задании. Налоговый кодекс — это свод законодательных актов о налогообложении, объединенных в один целостный документ. Таким образом, выбираем ответ 3.

В случае превышения расходов бюджета над доходами говорят о дефиците бюджета. *Бюджетный дефицит* — сумма превышения расходов правительства над его доходами в каждый бюджетный год. *Профицит бюджета* — это положительное сальдо бюджета, превышение доходов над расходами. *Сбалансированный бюджет* — бюджет, в котором соблюдено соответствие между расходами и доходами, достигнуто равенство правительственных расходов с общими поступлениями за вычетом государственных займов. Таким образом, следует выбрать ответ 3 в задании 51 и ответ 2 в задании 52.

Задание 51. В текущем году доходы государства превысили его расходы. Бюджет такого государства можно назвать

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) сбалансированным | 3) профицитным |
| 2) дефицитным | 4) отрицательным |

Ответ: 3.

Задание 52. В текущем году расходы государства превысили его доходы. Бюджет такого государства можно назвать

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) сбалансированным | 3) профицитным |
| 2) дефицитным | 4) отрицательным |

Ответ: 2.

Задание 53. Установите соответствие между частями государственного бюджета и примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) прибыль от внешне-экономической деятельности
- Б) стипендии студентов
- В) акцизы
- Г) пособие по безработице

СТАТЬИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

- 1) расходная часть
- 2) доходная часть

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

Государственный бюджет пополняется налогами, в том числе косвенными в виде акцизов, и прибылью от деятельности государственных предприятий, в частности от внешнеэкономической деятельности. Расходятся средства из госбюджета на социальные выплаты — стипендии студентам, пособия безработным и другие. Ответ будет выглядеть следующим образом: 2121.

Задание 54. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к расходной части бюджета государства. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

- 1) акцизы, 2) содержание армии, 3) финансирование образования, 4) социальная программа помощи безработным, 5) финансирование госпредприятий.

Ответ: _____.

Государственный бюджет расходуется в основном на финансирование государственных предприятий и социальные программы. Налоги (в том числе и акцизы как вид косвенного налога) относятся к доходной части бюджета. Следовательно, в строке ответа записываем ответ 1.

Задание 55. Укажите правильную последовательность действий при составлении бюджета семьи.

- 1) Определение первостатейных, необходимых трат.
- 2) Составление списка предполагаемых источников дохода.
- 3) Определение второстепенных и не необходимых трат.
- 4) Постановка основных финансовых задач.
- 5) Корректировка расходов соответственно планируемым доходам.

Ответ: _____.

При составлении бюджета семьи необходимо сначала четко сформулировать ближайшие финансовые цели. Это не только планируемые траты на питание и одежду, но также и более крупные траты, предполагаемые в будущем. Далее определяем самые необходимые траты, без которых нельзя обойтись. После этого составляем список планируемых источников доходов и определяем расходы соответственно с планируемыми доходами. Последней стадией может стать планирование дополнительных расходов, не являющихся жизненно важными и первостатейными. Последовательность действий выглядит следующим образом: 41253.

Задание 56. Укажите правильную последовательность действий при составлении государственного бюджета.

- 1) Составление проекта бюджета Правительством РФ.
- 2) Утверждение проекта бюджета парламентом РФ.
- 3) Представление главой Правительства проекта бюджета в Государственной Думе.
- 4) Принятие Государственной Думой федерального закона о бюджете.
- 5) Выполнение государственного бюджета Правительством РФ.

Ответ: _____.

Работа над составлением государственного бюджета Российской Федерации начинается в Правительстве РФ, которое разрабатывает проект и представляет его на рассмотрение в Государственную Думу. После рассмотрения проекта бюджета парламентом РФ Госдума принимает федеральный закон о бюджете государства. Выполнение бюджета является функцией Правительства РФ. Таким образом, последовательность событий будет выглядеть следующим образом: 13245.

Налоги

Для выполнения заданий вспомним основные термины, упомянутые в них. *Тариф* (тарифная ставка, ставка оплаты труда, ставка таможенного сбора) — это ставка оплаты за различные услуги, предоставляемые предприятиям и населению.

Дивиденд — часть прибыли акционерного общества, которую оно распределяет между акционерами (обладателями акций) и выплачивает им ежегодно в соответствии с имеющимися у них акциями и с учетом достоинства акций.

Налоги — обязательные платежи, взимаемые центральными и местными органами государственной власти с физических и юридических лиц, поступающие в государственный и местный бюджеты. Это основной источник формирования государственного бюджета.

Страховая выплата в имущественном страховании — страховое возмещение, в личном страховании — страховое обеспечение. Страховая выплата — оплаченный страховой ущерб.

Зарботная плата — денежное вознаграждение за труд; часть стоимости созданного трудом продукта, дохода от его продажи, выдаваемая работнику предприятием, учреждением, в котором он работает, или другим нанимателем.

Таким образом, из всех перечисленных терминов под условия заданий 57 и 58 подходят только налоги. Выбираем ответ 2 в задании 57 и ответ 4 в задании 58.

Задание 57. Обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц, — это

- | | |
|-----------|----------------------|
| 1) тарифы | 3) дивиденды |
| 2) налоги | 4) страховые выплаты |

Ответ: 2.

Задание 58. Граждане, а также компании и фирмы обязательно платят государству

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) дивиденды | 3) заработную плату |
| 2) страховые выплаты | 4) налоги |

Ответ: 4.

Задание 59. Вид косвенного налога, взимаемого с покупателя при приобретении им некоторых видов товаров и устанавливаемого обычно в процентах к цене товара, —

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) подоходный налог | 3) акциз |
| 2) таможенный сбор | 4) дивиденд |

В системе налогообложения представлено множество разнообразных видов и типов налогов. По виду объектов налогообложения налоги делятся на *прямые*, взимаемые непосредственно с дохода (подоходный налог (или налог на доходы физических лиц), налог на прибыль, заработную плату и ее прирост), и *косвенные* — в виде надбавок к цене товаров и услуг (акцизные сборы, налог с продаж, частично налог на добавленную стоимость).

В задании упомянуты прямой налог (подоходный), два вида косвенных налогов (таможенный сбор и акциз) и дивиденды, которые не являются налогом. Таможенный сбор взимается сверх таможенных пошлин для покрытия расходов таможенных служб с лица, ввозящего товар на территорию государства. Несмотря на то что таможенный сбор — это вид косвенного налога, к условиям задания этот ответ не подходит.

Остается *акциз* — косвенный налог на продажу определенного вида товаров массового потребления. Акциз включается в цену товара и изымается в государственный и местный бюджеты. Чаще всего акцизным сбором облагаются винно-водочные изделия, пиво, табачные изделия, деликатесы, предметы роскоши, автомобили. Плательщиками акциза являются потребители, приобретающие товары, которые облагаются акцизным сбором. Таким образом, выбираем ответ 3.

Косвенными называют налоги на товары и услуги, устанавливаемые в виде надбавок к цене товаров или к тарифам на услуги и не зависящие от доходов налогоплательщиков. При введении косвенных налогов производители (продавцы) продают товары и услуги по ценам и тарифам с учетом налоговой надбавки, которую затем передают государству. Таким образом, производители и продавцы выступают в роли сборщика

налогов, уполномоченного на то государством, а покупатель становится плательщиком этого налога. Наиболее распространены косвенные налоги в виде акцизов, налоги с продаж, пошлин, таможенных сборов.

В заданиях перечислены в основном *прямые налоги*, то есть взимаемые непосредственно с доходов и имущества налогоплательщика — налог на прибыль предприятия, подоходный налог, налог на имущество. Из косвенных налогов в задании 60 указаны таможенные пошлины, а в задании 61 — налог на добавленную стоимость. Выбираем ответ 2 и ответ 1 соответственно.

Задание 60. К косвенным налогам относятся

- 1) налог на прибыль предприятия
- 2) таможенные пошлины
- 3) подоходный налог
- 4) налог на имущество

Ответ: 2.

Задание 61. К косвенным налогам относятся

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) подоходный налог
- 3) налог на имущество
- 4) налог на прибыль предприятия

Ответ: 1.

Задание 62. К прямым налогам относится

- 1) таможенная пошлина
- 2) акциз
- 3) налог на прибыль
- 4) налог на добавленную стоимость

В задании 62, наоборот, перечислены в основном косвенные налоги — таможенная пошлина, акциз, налог на добавленную стоимость. Только налог на прибыль взимается непосредственно с доходов и относится к прямым. Следовательно, выбираем ответ 3.

Задание 63. Граждане государства И. платят подоходный налог. Какой вид налога они оплачивают?

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) косвенный | 3) прямой |
| 2) акцизный | 4) федеральный |

Подоходный налог — налог, взимаемый непосредственно с доходов предприятий и граждан, то есть это прямой налог. Следовательно, выбираем ответ 3.

Задание 64. Граждане государства К. уплачивают налоги, размер которых включен в стоимость товаров или услуг. Какой вид налогов они оплачивают?

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) косвенный | 3) прямой |
| 2) региональный | 4) федеральный |

В задании нет достаточной информации о том, в какой бюджет взимаются налоги в данном государстве, то есть нельзя определить — федеральные или региональные налоги уплачивают его граждане. По условиям задания можно указать только вид налога — прямой или косвенный. Поскольку речь идет о налоге, включенном в стоимость товаров и услуг, то это косвенный налог. Следовательно, выбираем ответ 1.

Задание 65. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия прямых и косвенных налогов. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) обязательные платежи, взимаемые государством
- 2) поступают в доходную часть бюджета
- 3) взимаются непосредственно с дохода и имущества
- 4) включены в стоимость товара или услуги

Черты сходства		Черты отличия	

При работе с подобными заданиями сначала выделяем общие черты налогов. Все налоги являются обязательными выплатами государству, а также пополняют доходную часть государствен-

ного бюджета. Таким образом, можно отметить позиции 1 и 2 как черты сходства всех налогов. Далее отмечаем отличия между прямыми — взимаются непосредственно с дохода и имущества — и косвенными — включены в стоимость товаров и услуг — налогами, то есть отмечаем позиции 3 и 4 как черты отличия. Записываем получившуюся последовательность: 1234.

Деньги, денежная политика

Для работы над заданием 66 необходимо вспомнить значение упомянутых в нем терминов.

Дефицит — недостаточность средств или ресурсов в сравнении с ранее намечавшимся, запланированным или необходимым уровнем.

Инфляция — обесценение денег, которое проявляется в росте цен на товары и услуги, не обусловленном повышением их качества. Инфляция вызывается прежде всего переполнением каналов денежного обращения избыточной денежной массой при отсутствии адекватного увеличения товарной массы. Инфляция порождает занижение реальной стоимости имущества, опасность накопления обесценивающихся денежных средств, увеличение краткосрочных сделок, обесценение доходов предприятий и населения.

Девальвация — снижение курса валюты страны по отношению к твердым валютам, международным расчетным денежным единицам, уменьшение реального золотого содержания денежной единицы. Девальвация может быть признана правительством страны официально, в законодательном порядке. При такой открытой девальвации правительство превращает ее в средство укрепления своей валюты путем изъятия из обращения части денежной массы или обмена обесценившихся денег. При скрытой девальвации происходит обесценение бумажных денег, снижение их реального содер-

жения, но изъятие части денежной массы из обращения или обмен денег не производятся.

Конкуренция — открытое соперничество людей, групп или организаций в достижении сходных целей, лучших результатов в определенной общественной сфере.

Задание 66. Переполнение сферы обращения бумажными деньгами из-за их чрезмерного выпуска по сравнению с потребностями в действительных деньгах — золоте, — это

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) дефицит | 3) девальвация |
| 2) инфляция | 4) конкуренция |

В задании идет речь об инфляции, то есть выбираем ответ 2.

Задание 67. Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги выполняют в обществе функцию средства обращения.

Б. Деньги выполняют в обществе функцию средства накопления.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Деньги выступают в роли посредника при обмене, они делают необязательным личное присутствие одной из сторон либо одного из предлагаемых к обмену товаров. Таким образом, деньги выступают как средство обращения, то есть первое суждение является верным.

Деньги позволяют использовать стоимость того, что продано сегодня, для покупки чего-либо завтра. Таким образом, деньги могут быть использованы как средство накопления. Второе утверждение можно считать верным. Следовательно, выбираем ответ 3.

Задание 68. Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. Инфляция происходит в случае пополнения сферы обращения бумажными деньгами, не обеспеченными товарным запасом.

Б. Инфляция выражается в росте цен и падении покупательной способности денег.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Инфляция происходит в том случае, когда в обществе обращается денежная масса, не обеспеченная необходимым количеством товаров и услуг, то есть первое утверждение верно.

При инфляции растут цены на основные товары и услуги и соответственно уменьшается количество товаров и услуг, которые можно приобрести за определенную сумму денег, другими словами — падает покупательная способность денег. Таким образом, оба высказывания верны и следует выбрать ответ 3.

Для работы с заданием 69 следует уточнить те понятия, которые в нем упомянуты.

Регресс — развитие общества, при котором негативные сдвиги перевешивают позитивные.

Стагфляция — состояние экономики, при котором происходят одновременно спад производства, рост цен и безработицы, сочетание экономического кризиса с инфляцией.

Девальвация — снижение курса валюты страны по отношению к твердым валютам, международным расчетным денежным единицам, уменьшение реального золотого содержания денежной единицы.

Инфляция — обесценение денег, проявляющееся в росте цен на товары и услуги, не обусловленном повышением их качества.

Задание 69. В стране М. наблюдается рост цен на все товары и услуги и обесценивание денежных знаков. Как называется этот процесс?

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) регресс | 3) девальвация |
| 2) стагфляция | 4) инфляция |

Ситуация, описанная в задании, характеризует состояние инфляции, то есть выбираем ответ 4.

Деньги могут выступать как *мера стоимости*: при помощи денег измеряют стоимость товаров через цены, сравнивая, тем

самым, товары с качественно различными потребительскими свойствами. Иначе говоря, деньги служат своего рода «линейкой» для измерения цен. Выполняя роль меры стоимости, деньги необходимы как мысленно представляемые деньги (сами деньги в какой бы то ни было материальной форме для этого сопоставления совсем не нужны).

Деньги как *средство обращения* выполняют роль посредников при товарообмене. Вместо того чтобы обменивать непосредственно один товар на другой, товаропроизводители получают за проданный ими товар деньги, на которые приобретают нужные им иные товары.

В качестве *средства накопления* при помощи денег создается некий запас богатства. Речь идет об обыкновенном накоплении средств перед покупкой какого-либо дорогостоящего товара (или накоплении для иных целей). При этом деньги временно извлекаются из оборота, продажа одного товара не сопровождается немедленной покупкой другого.

Деньги используются и как *средство платежа*. В таком случае движение денег «отрывается» от движения товаров, запаздывает по сравнению с ним. Это происходит при развитии кредита. Так, покупатель может купить машину в рассрочку, в результате чего он сразу становится ее обладателем, но еще в течение длительного времени вносит частями платежи за нее.

Задание 70. Пенсионерка Крюкова каждый месяц откладывает по 2 тысячи рублей от пенсии, копи таким образом деньги на черный день. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) средство обращения | 3) мера стоимости |
| 2) средство платежа | 4) средство накопления |

В задании описана ситуация, когда деньги выступают как средство накопления, то есть выбираем ответ 4.

Задание 71. В стране X. в течение нескольких лет проводились социологические опросы граждан. Им был задан вопрос: «В какой валюте сейчас наиболее выгодно и безопасно

хранить свои сбережения и накопления?». Результаты опроса приведены в таблице.

Варианты ответов	Количество голосов опрошенных (в %)			
	2002 г.	2005 г.	2007 г.	2008 г.
В национальной валюте	29	35	49	48
В евро	18	25	30	35
В долларах	33	23	5	4
Затрудняюсь ответить	20	17	16	13

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Растет доверие населения к своей национальной валюте.
- 2) Стабильно и неизменно растет доверие населения к доллару.
- 3) Неуклонно падает доверие населения к евро.
- 4) В два раза увеличилось количество граждан, доверяющих евро.
- 5) Произошло резкое падение доверия населения к доллару.

Ответ: _____.

Работая над заданиями такого типа, следует внимательно проанализировать приведенные социологические данные и сначала отобрать те выводы, которые не соответствуют результатам опроса. В данном задании это утверждения 2 и 3 (данные таблицы показывают процессы, обратные этим утверждениям).

Далее следует выбрать те выводы, которые точно соответствуют данным таблицы. Это позиции 1, 4, 5 (по сравнению с 2002 г. увеличилось число граждан, доверяющих националь-

ной валюте; количество граждан, доверяющих евро, увеличилось с 18% до 35%, то есть почти в два раза; если в 2002 г. количество граждан, доверяющих доллару, составляло 33%, то к 2008 г. это число упало до 4%, что свидетельствует о резком падении доверия населения).

Таким образом, в ответе могут быть записаны цифры: 145.

Безработица

Безработица — социально-экономическая ситуация, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу. Безработица обусловлена превышением количества людей, желающих найти работу, над количеством имеющихся рабочих мест, соответствующих профилю и квалификации претендентов на эти места. Безработными считаются трудоспособные граждане, ищущие работу, зарегистрированные на бирже труда и не имеющие реальной возможности получить работу в соответствии со своим образованием, профилем, трудовыми навыками.

Прогул — неявка на работу без уважительных причин в течение всего рабочего дня либо отсутствие на работе более 3 часов без разрешения администрации.

Иждивение — полное содержание, обеспечивающее средствами к существованию; материальное попечение; обеспечение неработающего (как правило, неработоспособного: больного, престарелого, несовершеннолетнего) средствами, необходимыми для существования.

Правонарушение — действие, противоречащее закону, нарушающее нормы права. За правонарушения законом предусматривается юридическая ответственность. Правонарушения подразделяются на преступления, административные, дисциплинарные, гражданские и др.

Задание 72. Неучастие в общественном производстве трудоспособного населения рабочего возраста

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) прогул | 3) иждивение |
| 2) безработица | 4) правонарушение |

Ответ: 2.

Задание 73. Укажите правильную последовательность действий при получении статуса безработного.

- 1) Регистрация на бирже труда в качестве безработного.
- 2) Получение пособия по безработице.
- 3) Рассмотрение предложений по трудоустройству.
- 4) Увольнение с последнего места работы.
- 5) Заявление с просьбой о регистрации в качестве безработного.

Ответ: _____.

Для получения статуса безработного человек должен прежде всего не иметь работы, то есть в качестве первого пункта можно назвать увольнение с предыдущего места работы. Далее он должен обратиться с просьбой о регистрации его в качестве безработного на биржу труда. После того как он будет зарегистрирован на бирже труда, он начнет получать пособие по безработице, а также ему будут предлагаться вакансии, которые он должен рассматривать в качестве предполагаемого места работы. Итак, последовательность будет выглядеть следующим образом: 45123.

Задание 74. Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Конкуренция и монополия

Конкуренция — это экономическое соревнование на рынке. Различают совершенную и несовершенную конкуренцию. Совершенная конкуренция характеризуется множеством производителей, которые изготавливают одну и ту же продукцию одинакового качества. Один производитель не может влиять на цены и спрос. Рынок совершенной конкуренции является редким исключением (рынок сельскохозяйственной продук-

ции и ценных бумаг). Он подвержен колебаниям в результате изменения конъюнктуры, то есть спроса, предложения и т.д.

Несовершенная конкуренция имеет несколько видов. Олигополия подразумевает наличие нескольких крупных фирм, каждая из которых имеет определенную власть над предложением товаров и ценой. Олигополия может быть двух видов: чистая, когда все фирмы выпускают одну продукцию, и дифференцированная, когда продукция одного функционального назначения (сталелитейная, автомобильная и другие промышленности). Все фирмы в олигополии зависят друг от друга. Их поведение на рынке всегда взвешенно и учитывает поведение конкурентов.

Монополия — это форма конкуренции, когда на рынке действует только одна фирма, продукция которой является уникальной. Власть над ценой абсолютная. Вход на рынок невозможен. Недостатком монополии является отсутствие конкурентной борьбы, которая стимулирует научно-технический прогресс.

Методы государственного регулирования монополий: административный контроль в виде финансовых санкций, применяемых в случае нарушения антимонопольного законодательства; организационный механизм (снижение таможенных пошлин, поддержка малого бизнеса, упрощение процедуры лицензирования); антимонопольное законодательство, запрещающее слияние крупных фирм. Особую роль выполняет государственный комитет по антимонопольной политике, который ведет реестр компаний с объемом производства 35% и более продукции данного вида. Антимонопольное регулирование применяется с целью уменьшения потерь общества от монополизации рынка.

По материалам сайта:

http://www.sfugntu.ru/Lect/Econ/6/econ_6.htm

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

Могут быть выделены следующие смысловые части:

- 1) понятие конкуренции;
- 2) виды конкуренции;
- 3) антимонопольная политика.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Какие два вида конкуренции выделяет автор?

В правильном ответе должны быть названы следующие виды:

- 1) совершенная конкуренция;
- 2) несовершенная конкуренция.

28. Какие два вида несовершенной конкуренции названы в тексте?

В правильном ответе должны быть отмечены следующие виды:

- 1) олигополия;
- 2) монополия.

29. Автор называет три недостатка монополий. Назовите их и приведите примеры, иллюстрирующие эти недостатки.

В ответе должны быть названы следующие недостатки:

- 1) власть над ценами;
- 2) невозможен вход на рынок другим производителям;
- 3) отсутствие конкурентной борьбы, которая стимулирует научно-технический прогресс.

Приведены следующие примеры:

1) цены на минеральную воду в единственном буфете театра всегда выше, чем на такую же минеральную воду в супермаркете;

2) компания по продаже мороженого договаривается с охраной пляжа, что на его территории торговать мороженым будут только ее продавцы, а всех прочих охранники не пустят на территорию пляжа;

3) при отсутствии конкуренции продавец воздушных шаров может не беспокоиться об увеличении скорости надувания шаров — покупатели в любом случае подождут.

30. На рынке государства Г. представлена только одна фирма, которая владеет технологией увеличения прочности металлических изделий. Эта фирма самостоятельно назначает цены на свою продукцию. Какой вид несовершенной конкуренции иллюстрирует данная ситуация? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

В ответе должно быть указано, что этот пример иллюстрирует монополию.

Приведено положение текста: «Монополия — это форма конкуренции, когда на рынке действует только одна фирма, продукция которой является уникальной».

31. Существует мнение, что конкуренция способствует эффективному развитию экономики. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) выражено мнение учащегося;

2) приведены два аргумента (объяснения), например:

в случае согласия с данной точкой зрения может быть указано, что

— при наличии конкурентов производители товаров и услуг будут стремиться максимально выгодно использовать имеющиеся у них ресурсы;

— конкуренция заставляет повышать качество товаров и расширять их ассортимент, внедрять достижения НТП;

в случае несогласия с этой точкой зрения может быть указано, что

— в борьбе между конкурентами не всегда соблюдаются честные правила. Часто используются запрещенные методы: промышленный шпионаж, дезинформация, сговор против

конкурентов. Эти методы не способствуют развитию стабильной экономики;

— в ходе конкурентной борьбы часто происходит разорение мелких компаний, которые могли бы приносить пользу и доход обществу.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) и примеры.

Задание 75. Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Рабочая сила

Носителем трудовых отношений в обществе является работающая часть населения. Эти люди, а также те, кто хотел бы работать, но не работает по различным обстоятельствам, представляют собой трудовые ресурсы. Под трудовыми ресурсами понимают часть населения, обладающую физическим развитием, умственными способностями и знаниями, необходимыми для осуществления полезной деятельности. Возрастные границы и социально-демографический состав трудовых ресурсов определяются системой законодательных актов. Сейчас граница трудоспособного возраста — 16 лет.

В зависимости от способности к труду различают трудоспособных и нетрудоспособных людей. Иначе говоря, люди могут быть нетрудоспособны в трудоспособном возрасте и трудоспособны в нетрудоспособном возрасте. К трудовым ресурсам относятся: население в трудоспособном возрасте (исключая инвалидов войны и труда I и II групп и неработающих лиц, получающих пенсии на льготных условиях), работающие лица пенсионного возраста, работающие подростки в возрасте до 16 лет.

В современном мире существует тенденция к сокращению доли населения моложе трудоспособного и трудоспособного возрастов и увеличения доли населения старше трудоспособного возраста. Прогнозируется сокращение общей численности населения и доли населения в дорабочем возрасте и старе-

ние населения. Это может привести в будущем к сокращению численности населения в трудоспособном возрасте.

Различают экономически активное и экономически неактивное население. Экономически активное население (рабочая сила) — это часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг. Численность этой группы населения включает занятых и безработных. Экономически неактивное население — это та часть населения, которая не входит в состав рабочей силы. К ней относятся: учащиеся, студенты дневных учебных заведений; лица, получающие пенсии по старости и на льготных условиях и по инвалидности, лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми, больными родственниками. В условиях рыночных отношений реальное значение для экономики имеет численность экономически активного населения — рабочей силы как фактора, образующего рынок труда.

По материалам сайта <http://esocio.narod.ru/lesson06.htm>

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

Могут быть выделены следующие смысловые части:

- 1) трудовые ресурсы;
- 2) тенденции развития трудовых ресурсов;
- 3) роль экономически активного населения.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Какие две категории населения автор выделяет в связи с их экономической активностью?

В правильном ответе должны быть названы следующие категории населения:

- 1) экономически активное;
- 2) экономически неактивное.

28. Какие три тенденции изменения в составе населения выделяет автор?

В правильном ответе должны быть отмечены следующие тенденции:

1) к сокращению доли населения моложе трудоспособного и трудоспособного возрастов и увеличению доли населения старше трудоспособного возраста;

2) сокращение общей численности населения и доли населения в дорабочем возрасте и старение населения;

3) сокращение численности населения в трудоспособном возрасте.

29. Автор выделяет две категории людей в зависимости от способности к труду. Назовите их и приведите примеры, иллюстрирующие данные категории.

В ответе должны быть названы следующие две категории:

1) трудоспособное население;

2) нетрудоспособное население.

Приведены следующие примеры:

1) работающие люди от 16 лет;

2) инвалиды II группы.

30. 13-летний В. подрабатывает после учебы в школе на мойке автомашин. Можно ли сказать, что В. относится к трудоспособным людям? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

В ответе должно быть указано, что этот подросток относится к трудоспособным людям.

Приведено положение текста: «...люди могут быть ... трудоспособны в нетрудоспособном возрасте. К трудовым ресурсам относятся: ...работающие подростки в возрасте до 16 лет».

31. Ученые с тревогой отмечают, что в современном мире происходит сокращение доли экономически активного населения и рост экономически неактивного населения. Эту тенденцию оценивают как нежелательную для общества. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания

обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

— выражено мнение учащегося;

— приведены два аргумента (объяснения), например:

в случае согласия с данной точкой зрения может быть указано, что

— нарушение соотношения между количеством работающего и неработающего населения влечет за собой рост нагрузки на работающее население, которое должно создавать материальные и духовные блага не только для себя, но и для нетрудоспособных людей;

— рост экономически неактивного населения может привести к росту иждивенческих настроений в обществе;

в случае несогласия с этой точкой зрения может быть указано, что

— это нормальная ситуация: при условии совершенствования техники и появления новых технологий она не отразится на трудоспособном работающем населении, поскольку современная техника позволяет затрачивать меньшее количество трудовых ресурсов;

— экономически неактивным населением являются не только старики, но и дети. А они вырастают и становятся экономически активным населением. Следовательно, эта тенденция через некоторое время должна видоизмениться.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) и примеры.

Социальные отношения

Социальная структура. Социальные отношения

Разные группы в структуре общества могут быть выделены по разным критериям. Так, например, характеристика общества с точки зрения его национального состава говорит о национальной структуре общества. Характеризуя различные конфессиональные группы, мы говорим о религиозной структуре общества; говоря о принадлежности населения к различным политическим идеологиям, мы характеризуем политическую структуру общества.

В задании 1 упомянуто сословное деление общества. Сословие — понятие для обозначения социальных групп (общностей), главным отличительным признаком которых выступают фиксируемые в обычаях и законах обязанности и права, передаваемые по наследству. Выделение в обществе сословий является частью социальной структуры общества, то есть выбираем ответ 4.

Задание 1. Согласно переписи 1897 г. население России распределялось по следующим сословиям: дворяне — 1,5% населения, духовенство — 0,5%, купцы — 0,3%, крестьяне — 77,1%. Какую структуру общества отражают эти данные?

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) национальную | 3) религиозную |
| 2) политическую | 4) социальную |

Задание 2. На планете проживает более 6 млрд человек, а численность человеческих групп доходит до 8–10 млрд. Это возможно постольку, поскольку каждый человек может состо-

ять в нескольких социальных группах. Этот факт характеризует структуру общества

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) политическую | 3) демографическую |
| 2) экономическую | 4) социальную |

Демографическая структура общества — характеристика общества с точки зрения выделения в нем групп по половозрастному принципу, а экономическая характеристика предполагает выделение и описание тех структур, которые помогают создавать и материальную продукцию и оказывать услуги, удовлетворяющие материальные и духовные запросы населения.

Поскольку в задании речь идет о социальных группах, то следует выбрать ответ 4 — социальная структура общества.

Для работы со следующим заданием важно помнить значение упомянутых в нем терминов.

Статус — социальная позиция (положение) человека в группе или обществе. *Страта* — социальный слой людей, имеющих схожие признаки по доходам, власти, образованию и т.д. *Класс* — большая социальная группа людей, владеющих (либо не владеющих) средствами производства, занимающая определенное место в системе общественного разделения труда и характеризующаяся специфическим способом получения дохода. *Нация* — совокупность индивидов, связанных сознанием своего единства, общности происхождения, языка, верований, быта, нравов, обычаев, исторического прошлого и солидарностью социальных и политических интересов настоящего.

Задание 3. Социальный слой людей, имеющих схожие признаки по доходам, власти, образованию, престижу, — это

- | | |
|-----------|----------|
| 1) статус | 3) класс |
| 2) страта | 4) нация |

Исходя из данных выше определений, выбираем ответ 2 — страта.

Задание 4. Социальный слой людей, имеющих схожие признаки по доходам, власти, образованию, престижу, — это

1) класс

3) страта

2) этнос

4) народность

Задание 4 аналогично предыдущему, поэтому рассмотрим только те понятия, которые не упоминались ранее. *Этнос* — межпоколенная группа людей, объединенная длительным совместным проживанием на определенной территории, общим языком, культурой и самосознанием. *Народность* — исторически сложившаяся языковая, территориальная, экономическая и культурная общность людей. В данном задании дано конкретное определение той социальной группы, о которой идет речь, — это страта, то есть выбираем ответ 3.

Задание 5. Данные о расслоении крестьянства на группы бедняков, середняков, зажиточных и кулаков свидетельствуют о выделении в социальной структуре

1) классов

3) страт

2) сословий

4) каст

В задании речь идет о конкретной социальной группе — крестьянстве, внутри которой выделяются подгруппы, различные по материальному положению. Это не могут быть сословия, так как сословное деление предполагает юридическое оформление круга прав и обязанностей, передаваемых по наследству. Не подходят и классы, поскольку нет уточнения об отношении данных групп к собственности на средства производства, что является неотъемлемой частью характеристики понятия класс. Не могут быть отнесены эти группы и к кастам. *Каста* — это обособленная социальная группа, члены которой связаны происхождением или правовым положением и принадлежность к которой полностью определяется рождением и является наследственной. Другими словами, чтобы быть членом конкретной касты, человек должен родиться в семье ее представителей. А в задании речь идет о разнице по материальному положению крестьян, то есть довольно мобильному показателю. Таким образом, следует выбрать единственно верный ответ — 3 (страта).

Задание 6. По опросам социологов из 100 англичан 54 причисляют себя к рабочему классу, 30 — к среднему, 7 — к «ниже-среднему», 2 — к «верхне-среднему» классу. Какую структуру общества отражают эти данные?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) национальную | 3) социальную |
| 2) религиозную | 4) экономическую |

Аналогичным образом рассуждаем при работе с заданием 6. Обращаем внимание на не рассмотренные ранее понятия *религиозная структура* — выделение групп людей, связанных общей религией, и *национальная структура* — выделение групп людей, сходных по этническому происхождению. В задании нет указаний на религиозную структуру. Более того, в нем четко оговорено, что речь идет о представителях одной национальности — англичанах, следовательно, нельзя говорить о национальной структуре. Экономическая структура общества предполагает характеристику групп-производителей или групп-потребителей материальных благ. Данной характеристики в задании нет. Речь идет об отдельных, более мелких группах в составе одной крупной (в рабочем классе), выделенных по положению в обществе. Это характеристика социальной структуры, то есть выбираем ответ 3.

Задание 7. И этнос и класс

- 1) являются элементами социальной структуры
- 2) занимают определенное место в системе производства
- 3) являются носителями публичной власти
- 4) обладают общностью языка

В данном задании следует выбрать такую характеристику, которая была бы общей для обоих понятий. Общностью языка обладают только люди, объединенные в один этнос, а представители одного класса могут говорить на разных языках. Определенное место в системе производства занимают представители того или иного класса, но при этом они могут принадлежать к разным этническим группам. Носителями публичной власти могут быть представители разных классов и

разных этносов. Оба понятия — и класс и этнос — являются понятиями, характеризующими социальную структуру общества, то есть выбираем ответ 1.

Для работы со следующим заданием вспомним основные термины, упомянутые в нем.

Маргинализация — процесс, в ходе которого отдельные индивиды или группы вытесняются на периферию основного общества, а иногда и исключаются из него. Как правило, маргинализации подвержены инвалиды, безработные, неимущие, бездомные, чья бедность вынуждает их придерживаться образа жизни, который отличается от сложившегося в данном обществе.

Глобализация — исторический процесс сближения наций и народов, постепенно стирающий традиционные границы и превращающий человечество в единую политическую систему; признание растущей взаимозависимости современного мира.

Демократизация — всемерное вовлечение народа в процессы государственного управления, в принятие важнейших социально-экономических решений; учет общественного мнения в ходе выработки и утверждения законодательных и других нормативно-правовых актов; народ осуществляет контроль над властью и т.п.

Стратификация — расположение индивидов и групп сверху вниз по горизонтальным слоям (стратам) в соответствии с их доходами, уровнем образования, объемом власти, профессиональным престижем и др. Стратификация отражает социальную неоднородность, расслоение общества, неодинаковость социального положения его членов и социальных групп, их социальное неравенство.

Задание 8. Разделение общества на группы — это

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) маргинализация | 3) демократизация |
| 2) глобализация | 4) стратификация |

Таким образом, из всех терминов под описанное в задании определение подходит только стратификация — выбираем ответ 4.

Задание 9. Верны ли следующие суждения о социальной стратификации?

А. Социальное расслоение — это процесс образования слоев среди населения.

Б. Основные полюса общества составляют богатые и бедные.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Первое суждение (см. комментарий к заданию 8) можно считать верным.

Под полюсом принято понимать предел, границу, крайнюю точку чего-либо; что-то диаметрально противоположное другому. В данном случае речь идет о диаметрально противоположном материальном положении социальных групп. Таким образом, данное суждение является также верным. Следует выбрать ответ 3.

Задание 10. Верны ли следующие суждения о социальной стратификации?

А. Самая ранняя форма стратификации — разделение общества на классы.

Б. Понятие «класс» появилось в XX в.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Первая развитая форма социальной стратификации связана с кастовой или сословной организацией общества. Кастовый строй характеризует закрытое общество и жесткую стратификацию. Кастой называют социальную группу (страту), членством в которой человек обязан исключительно рождению. Феномен кастового общества в той или иной степени наблюдается повсеместно, но, как правило, термин «касты» применяется в первую очередь к древнейшему населению Индии. Таким образом, первое суждение является ошибочным.

Понятие «класс» появилось в научном лексиконе и обычной речи в XVIII в. Оно стало применяться для обозначения различного положения социальных групп французскими и английскими экономистами конца XVIII — начала XIX в. А. Смитом, Д. Рикардо и др., а также в трудах французских историков первой половины XIX в. О. Тьерри, Ф. Минье, Ф. Гизо и др. Научная теория классов была выработана во второй половине XIX в. К. Марксом и Ф. Энгельсом.

Можно сделать вывод о том, что и второе суждение является неверным. Следует выбрать ответ 4.

Задание 11. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к социальной сфере жизни общества. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда.

- 1) *стратификация*, 2) *этническая группа*, 3) *народность*, 4) *духовная культура*, 5) *религиозная общность*.

Ответ: _____.

Духовная культура — это деятельность человека и общества, которая охватывает все ценное, созданное обществом, объединяет как усвоение накопленных человеческих ценностей, так и творческое созидание новых. Все остальные упомянутые в задании понятия относятся к социальной сфере общества. Следовательно, выбираем ответ 4.

Задание 12. К социальной сфере общества относятся отношения между

- 1) правительствами государств
- 2) предпринимателями одного государства
- 3) государством и предпринимателем
- 4) государством и пенсионером

Социальные отношения — отношения людей друг к другу, складывающиеся в исторически определенных общественных формах, в конкретных условиях места и времени. Это отношения между социальными субъектами по поводу их равенства и социальной справедливости в распределении жизненных

благ, условий становления и развития личности, удовлетворения материальных, социальных и духовных потребностей. Таким образом, можно отметить, что это отношения внутри одного общества, то есть контакты между правительствами государств не могут быть названы социальными. Предприниматели одного государства, а также правительство и предприниматели контактируют между собой в основном по вопросам экономического сотрудничества. Государство и пенсионеры контактируют, как правило, по вопросам социальной справедливости в распределении жизненных благ, удовлетворения материальных, социальных и духовных потребностей пенсионеров и степени их защищенности со стороны государства. Таким образом, можно считать последние отношения примером социальных отношений и выбрать ответ 4.

Социальные группы

Задание 13. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Критерием отнесения конкретного человека к определенному классу служит его уровень образования.

Б. Критерием отнесения конкретного человека к определенному классу служит его место жительства.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Классами, как уже отмечалось, принято называть большие группы людей, владеющих (или не владеющих) средствами производства, занимающих определенное место в системе общественного разделения труда и характеризующихся специфическим способом получения дохода. То есть критерием отнесения людей к определенному классу не является уровень образования или место жительства. Таким образом, оба суждения неверны и следует выбрать ответ 4.

Для работы с заданиями 14 и 15 напомним разницу между понятиями, упомянутыми в нем.

Принадлежность человека к тому или иному *классу* зависит от наличия или отсутствия у него права собственности на средства производства. Право собственности — это понятие довольно мобильное, с течением времени человек может или приобрести, или потерять его. Следовательно, данное понятие не подходит к условиям задания.

Страта — это довольно широкое понятие, подразумевающее выделение группы людей по различным критериям — имущественным, возрастным, образовательным, религиозным и прочим. Большинство из этих характеристик положения человека могут видоизменяться, то есть данное понятие также не соответствует условиям задания.

Принадлежность человека к *касте* определяется его рождением в той или иной семье и не может быть изменена в течение жизни. Представитель одной касты не может перейти в другую при своей жизни. То есть данное понятие подходит под описанное в задании.

Сословие — социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями. То есть принадлежность к определенному сословию передается по наследству и правовой статус представителей данного сословия закреплён в законах, а не в религиозных нормах.

Задание 14. Н. с рождения является членом данной социальной группы. При жизни он не может перейти в другую группу. Для этого ему надо родиться еще раз. Его социальное положение закреплено в религиозных верованиях данного народа. К какой социальной группе принадлежит Н.?

1) класс

3) каста

2) страта

4) сословие

Ответ: 3.

Задание 15. Эта социальная группа появилась в XVIII в. Принадлежность к этой группе определялась в связи с наличием права собственности на средства производства. Это

- | | |
|-------------|----------|
| 1) сословие | 3) каста |
| 2) страта | 4) класс |

Ответ: 4.

Задание 16. Водители, продавцы, полицейский составляют группы

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) религиозные | 3) профессиональные |
| 2) этнические | 4) возрастные |

В задании упомянуты представители разных профессий. Данных об их религиозных, возрастных или национальных особенностях нет. Следовательно, выбираем ответ 3.

Задание 17. Установите соответствие между типами социального деления общества и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИПЫ СОЦИАЛЬНОГО ДЕЛЕНИЯ

- А) принадлежность к социальной группе не передается по наследству
- Б) принадлежность к социальной группе определяется в связи с правом собственности на средства производства
- В) принадлежность к социальной группе определяется по рождению
- Г) наличие общих ценностей и институтов

- 1) нация
- 2) класс

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

Для работы с заданием 17 возвращаемся к определению и характерным особенностям упомянутых в нем социальных групп.

Нация — это совокупность индивидов, связанных осознанием своего единства, общности происхождения, языка, верований, быта, нравов, обычаев, исторического прошлого и солидарностью социальных и политических интересов настоящего. Ни один из указанных признаков (раса, язык или религия) не являются существенной принадлежностью нации (разнообразие расовых отличий, языков имеется у некоторых наций). Национальное сознание формируется всей совокупностью биологических и социальных элементов. Для людей одной нации характерны наличие кровнородственных связей, то есть национальная принадлежность определяется рождением человека, а также общие духовные ценности, общий язык, традиции и обычаи. Таким образом, позиции В и Г относятся к понятию нация. Оставшиеся позиции (А и Б) можно отнести к характеристике класса, так как принадлежность к классу определяется наличием/отсутствием права собственности на средства производства, а оно не обязательно передается по наследству. Остается правильно записать ответ в виде последовательности цифр: 2211.

Задание 18. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия этноса и класса. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) характеризует положение человека в обществе
- 2) занимает определенное место в системе производства
- 3) относится к большим социальным группам
- 4) характеризует достигаемый статус личности

Черты сходства		Черты отличия	

При работе с подобными заданиями сначала выбирайте черты, общие для обоих понятий. И этнос и класс являются понятиями, с помощью которых можно охарактеризовать положение человека в обществе, а также оба эти понятия применяются для обозначения крупных социальных групп. Таким образом, позиции 1 и 3 можно отнести к чертам сходства.

Принадлежность человека к определенному классу зависит от наличия или отсутствия у него права собственности на средства производства, то есть он является или наемным работником, или хозяином какого-либо производства. Позиция 2 относится только к понятию класс.

Социальный статус личности может быть как врожденным, так и приобретенным, изменяемым в течение жизни. Принадлежность к определенному этносу определяется рождением человека и не может быть видоизменена в течение жизни. Принадлежность к определенному классу связана с правом собственности и может изменяться в течение жизни человека, то есть достигаемый статус личности может описывать только такое понятие из предложенных двух, как класс. Таким образом, к чертам различия можно отнести позиции 2 и 4. Записываем ответ в виде последовательности цифр: 1324.

Задание 19. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия понятий *класс* и *страта*. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) характеризует положение человека в обществе
- 2) группа людей, объединенных по способу получения дохода
- 3) группа людей, объединенная по совокупности сходных черт
- 4) позволяет выстроить социальную иерархию конкретного общества

Черты сходства		Черты отличия	

Сначала выбираем общие для обоих понятий черты. С их помощью можно характеризовать положение человека в обществе и выстроить иерархию социальных групп конкретного общества: позиции 1 и 4 можно считать сходными для обоих понятий.

При помощи понятия «страта» мы можем описать положение человека или социальную группу с разных точек зрения — характеризуя его профессиональное, религиозное, этническое и прочее положение. Для характеристики социального положения людей, имеющих сходный способ получения доходов, используется термин «класс». В один класс объединяют людей, которые определенным способом участвуют в производстве и распределении материальных и духовных благ общества. Таким образом, позиции 2 и 3 можно отнести к чертам отличия. Записываем ответ в виде последовательности цифр: 1423.

Задание 20. Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Маргинализация общества

Маргинализация общества становится доминирующим фактором роста девиантного поведения в современных условиях. Главным признаком маргинализации является разрыв социальных, экономических и духовных связей. Экономические связи рвутся в первую очередь и в первую очередь восстанавливаются. Медленнее восстанавливаются духовные связи, ибо они зависят от переоценки ценностей. К усилению маргинализации и к увеличению людей девиантного поведения приводят общая нестабильность, разрушение прежнего жизненного уклада, отказ от привычной системы ценностей, безработица.

Основным источником маргинализации общества является растущая безработица в ее явных и скрытых формах. Сущест-

венное влияние на маргинализацию общества оказывает миграция, значительно изменяющаяся в связи с расширением масштабов вынужденной миграции, усилением оттока некоторых народов из регионов со сложной этнополитической ситуацией. Положение вынужденных мигрантов (особенно беженцев) характеризуется не только разрывом прежних социальных связей, но и утратой социального статуса и имущественными потерями.

Каковы перспективы самой маргинализации общества? Под влиянием происходящих в обществе изменений, вызванных рыночными реформами, часть маргиналов будет продолжать движение по нисходящей, то есть опускаться на социальное дно (люмпенизироваться). Бомжи, алкоголики, проститутки и т.д. — это численно растущий слой люмпенов. Это те люди, которые не сумели адаптироваться к новым рыночным условиям. Вторая часть маргиналов находит постепенно способы адаптации к новым реальностям, обретает новый социальный статус, а с ним относительную стабильность своего бытия, новые социальные связи и социальные качества. Они заполняют новые ниши в социальной структуре общества, начинают играть более активную, самостоятельную роль в общественной жизни.

По материалам сайта <http://www.internet-school.ru/Enc.ashx?item=10588>

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

Могут быть выделены следующие смысловые части:

- 1) признаки маргинализации общества;
- 2) источники маргинализации;
- 3) перспективы развития маргинализации общества.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Какие четыре причины маргинализации общества названы в тексте?

В правильном ответе должны быть названы следующие причины:

- 1) общая нестабильность в обществе;
- 2) разрушение прежнего жизненного уклада;
- 3) отказ от привычной системы ценностей;
- 4) безработица.

28. Какие две перспективы развития маргинализации выделяет автор?

В правильном ответе должны быть названы следующие перспективы:

- 1) увеличение числа люмпенов;
- 2) постепенная адаптация маргиналов в обществе.

29. Почему автор связывает рост девиантного (отклоняющегося) поведения с ростом маргинализации общества? Приведите пример, иллюстрирующий ваш ответ.

В ответе должно быть указано, что в результате маргинализации происходит потеря человеком возможности поддерживать те отношения и выполнять те нормы поведения, которым он раньше следовал. Человек выходит за рамки поведения, считающегося нормой для представителя какой-либо социальной группы. А это и есть девиантное (отклоняющееся) поведение.

Приведен пример: из-за потери работы и высокого уровня безработицы человек не имеет средств к существованию и не может оплачивать стоимость коммунальных услуг. В его квартире последовательно отключают электричество, телефон, затем за неуплату выселяют его с занимаемой жилплощади.

30. Кадровый офицер Евгений Ш., выйдя в отставку, был вынужден освободить занимаемую ранее жилплощадь. Своей квартиры он не имел. Он смог устроиться на работу только охранником в детском саду. Заведующая детским садом разрешила ему ночевать в помещении сада. Через некоторое время Евгений встретил своего знакомого, который пригласил его

на работу в частное охранное агентство и помог получить комнату в коммуналке. Какую тенденцию в развитии маргинализации иллюстрирует этот пример? Приведите положение текста, подтверждающее ваш ответ.

В ответе должно быть указано, что данная ситуация отражает тенденцию к возможной адаптации маргиналов в обществе.

Приведено положение текста: «Часть маргиналов находит постепенно способы адаптации к новым реальностям, обретает новый социальный статус, а с ним относительную стабильность своего бытия, новые социальные связи и социальные качества».

31. Социологи отмечают, что самыми щедрыми по отношению к бездомным оказываются люди в возрасте от 30 до 50 лет. А люди с высшим образованием проявляют меньшую агрессию и большую щедрость в отношении лиц без определенного места жительства, что свидетельствует о толерантности этих людей, зависящей от социального положения, и их лучшем финансовом положении. Согласны ли вы с этим мнением? Используя знания обществоведческого курса, приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) выражено мнение учащегося;

2) приведены два аргумента (объяснения), например:

в случае согласия с приведенным мнением может быть указано, что

— это может быть связано с лучшим материальным положением указанной возрастной категории граждан;

— человек, имеющий высшее образование, как правило, имеет довольно высокий уровень общей культуры и более лоялен по отношению к маргиналам;

в случае несогласия может быть указано, что

— относительный материальный достаток делает этих людей более щедрыми, а не более терпимыми;

— люди в данном возрасте в принципе более терпимы, чем более пожилые люди.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) и примеры.

Задание 21. Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Социальная структура

Социальная структура — это «организация связей», «упорядоченное устройство частей», «последовательные, устойчивые регулярности», «образец, то есть наблюдаемая закономерность действия или деятельности», «связи между группами и индивидами, которые находят свое отражение в их поведении», и т.д. Из всех этих определений можно извлечь главное: социальная структура не представляет собой нечто конкретное, «зримое»... Но она присутствует во всем том, что имеет место в обществе, во всех формах социального поведения... группах, движениях...

Социальная структура обладает двойственным характером, если рассматривать ее с точки зрения человека. С одной стороны, она поддерживает рациональную, разумную деятельность, внушает уверенность в прочности устоев жизни и общества в целом. В этом смысле социальная структура обладает как бы терапевтическими свойствами, то есть указывает нам на присутствие своего рода норм и идеалов, она «врачуется» униженных и оскорбленных и стимулирует «сильных» на дальнейший рост. С другой стороны, социальная структура выступает в качестве жесткого ограничения возможного в обществе, она требует, «давит», наказывает и даже уничтожает (как в социальном, так и в физическом отношении) тех, кто ей сопротивляется.

Этот двойственный характер социальной структуры находит свое отражение и в нашей неоднозначной трактовке ее влияния на отдельную личность. Мы ищем и желаем ее поддержки, но мы всеми возможными способами сопротивляемся

ее нормативным предписаниям, постоянно внушая себе и другим, что наш личный опыт полностью отличен от опыта других людей, что мы абсолютно уникальны и что все требования структуры касаются других, но не нас лично.

Скажем, мы не чужды таким понятиям, как «сделать карьеру», «добиться успеха» и т.д. Всего этого можно достичь, если научиться «вписываться» в существующие структуры либо решительно и энергично преобразовывать их таким образом, чтобы они максимально поддерживали вас в вашей деятельности.

По кн.: *Кравченко С.А., Мнацканян М.О., Покровский Н.Е.*
Социология: парадигмы и темы. М., 1997. С. 186, 208, 209.

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

Могут быть выделены следующие смысловые части:

- 1) понятие «социальная структура»;
- 2) двойственный характер социальной структуры;
- 3) влияние социальной структуры на личность.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Приведите два из сформулированных автором определений социальной структуры.

В правильном ответе должны быть названы следующие определения: социальная структура — это

- 1) связи между группами и индивидами, которые находят свое отражение в их поведении;
- 2) образец, то есть наблюдаемая закономерность действия или деятельности.

28. Какие два аргумента автор приводит в подтверждение идеи о двойственном характере социальной структуры?

В правильном ответе должно быть отмечено, что социальная структура

- 1) поддерживает рациональную, разумную деятельность;
- 2) выступает в качестве жесткого ограничения возможного поведения в обществе.

29. Каким образом социальная структура общества может способствовать реализации личности человека? Приведите пример, иллюстрирующий ваш ответ.

В ответе должно быть указано, что социальная структура диктует человеку определенные правила поведения. Следуя этим нормам и правилам, человек может более свободно вписаться в существующие социальные структуры и благодаря этому быстрее продвигаться по службе.

Приведен пример: человек, придя в новый трудовой коллектив, быстрее наладит контакты с сослуживцами, если будет соблюдать существующие в нем правила субординации и станет членом одной из многочисленных малых групп данного коллектива, чем если бы он стал вводить свои правила поведения и противопоставлять себя коллективу.

30. Михаил Б. — выпускник Института туризма. Еще с первого курса он стремился начать работать в туристическом агентстве, чтобы лучше познакомиться с будущей специальностью. Но ему доверяли только работу курьера, объясняя это тем, что он студент, а не специалист. Как в данной ситуации отразилось влияние социальной структуры на личность? Приведите положение текста, подтверждающее ваш ответ.

В ответе должно быть указано, что данная ситуация отражает необходимость следовать правилам, диктуемым в связи с принадлежностью к определенной социальной группе — студентов или специалистов с высшим образованием. Социальная структура выступает здесь как ограничитель возможностей человека, она предписывает жесткие рамки поведения.

Приведено положение текста: «...социальная структура выступает в качестве жесткого ограничения возможного в обществе, она требует, «давит», наказывает тех, кто ей сопротивляется... Двойственный характер социальной структуры находит

свое отражение в неоднозначной трактовке ее влияния на отдельную личность. Мы ищем и желаем ее поддержки, но мы всеми возможными способами сопротивляемся ее нормативным предписаниям».

31. Существует точка зрения, в соответствии с которой для благополучия общества было бы лучше, если бы социальная структура была более гибкой. Согласны ли вы с этим мнением? Используя знания обществоведческого курса, приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) выражено мнение учащегося;

2) приведены два аргумента (объяснения), например:

в случае согласия с приведенным мнением может быть указано, что

— жесткая социальная структура сдерживает развитие общества, так как человек постоянно развивается, у него появляются новые формы контактов, которым становится тесно в рамках устаревающей социальной структуры;

— человек вынужден вписывать свое поведение в рамки дозволенного для его социальной группы поведения, что ограничивает его свободу;

в случае несогласия может быть указано, что

— социальная структура является опорой общества, она придает ему четкость и устойчивость;

— если бы социальную структуру можно было часто и просто менять, то не было бы ясности во взаимоотношении разных категорий населения, и наступил бы всеобщий хаос.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) и примеры.

Социальные роли. Социальный статус

Социальная роль — стереотипная модель поведения человека, объективно заданная социальной позицией личности в системе общественных или личных отношений. Она определяется названием, социальным статусом индивида, выполняемой функцией в системе социальных отношений и ожиданиями окружающих.

В ролевом описании общество или любая социальная группа предстает в виде набора определенных социальных позиций (рабочий, ученый, школьник, муж, солдат и т.д.), находясь в которых человек обязан повиноваться социальному заказу или ожиданиям других людей, связанных с данной позицией. Выполняя этот социальный заказ, человек осуществляет один из нескольких возможных вариантов исполнения социальной роли (скажем, ленивого или старательного ученика и т.д.).

Авторитет — влияние человека, основанное на занимаемом им положении, должности, статусе и т.д.; а также признание окружающими за ним права на принятие ответственных решений. Понятие «авторитет» нередко соотносится с представлением о власти и ролью руководителя. В данном задании нет данных, указывающих на степень влияния или признания определенных прав за конкретным человеком.

Под *социальным статусом* понимается положение человека в группе или обществе, определяющее его права, обязанности и привилегии. В различных группах один и тот же индивид может иметь разный статус. При этом статус обозначает совокупность прав и обязанностей, а роль — динамический аспект статуса, то есть определенное поведение.

Задание 22. Маше 10 лет, она ученица 5-го класса Воронежской средней школы № 46. Ее семья — это родители, бабушка и старшая сестра. В этих характеристиках проявляется:

- 1) социальная роль личности

- 2) личный авторитет
- 3) социальный статус личности
- 4) этническая принадлежность человека

В задании описана ситуация, в которой один человек одновременно выполняет несколько социальных ролей: ученицы школы, дочери, внучки и младшей сестры. Про этническую, то есть национальную принадлежность данного человека, информации в задании нет. Следовательно, можно выбрать ответ 1.

Задание 23. На втором курсе университета Николай П. женился, через год у него родился ребенок. В 40 лет Николай получил должность заместителя генерального директора компании. Укажите правильную последовательность социальных ролей, приобретаемых и выполняемых Николаем в течение жизни.

- 1) сын своих родителей
- 2) выпускник вуза
- 3) отец ребенка
- 4) супруг
- 5) зам. генерального директора компании

Ответ: _____.

Распределяя социальные роли, упомянутые в данном задании, следует начать с роли сына своих родителей, которую Николай приобрел раньше всех остальных. Далее он стал супругом, потом отцом ребенка и выпускником вуза. А последней в этой последовательности будет социальная роль заместителя гендиректора компании. Ответ будет выглядеть следующим образом: 14325.

Задание 24. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Социальный статус указывает место человека в обществе, а социальная роль — способ его поведения.

Б. Социальный статус человека может изменяться с течением времени.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Вспомним, что понятие «социальный статус» применяется для характеристики положения человека в обществе. Зачастую это понятие используется как парное понятию «социальная роль». При этом статус обозначает совокупность прав и обязанностей, а роль — конкретное поведение человека, имеющего определенный социальный статус. Таким образом, первое суждение можно считать верным.

В зависимости от того, занимает ли человек данную позицию благодаря наследуемым признакам (раса, социальное происхождение и т.п.) или благодаря собственным усилиям (образование, заслуги), различают предписанный и достигаемый социальный статус. Достигаемый социальный статус может изменяться. Поскольку во втором суждении не оговорено, о каком виде статуса идет речь, а только отмечено, что он может (а не обязательно должен) измениться, то можно считать это суждение верным. Таким образом, выбираем ответ 3.

Задание 25. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определенный период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменен в течение жизни.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

При помощи понятия «социальная роль» описывается поведение, ожидаемое от человека, имеющего определенный социальный статус. Поскольку каждый человек в конкретный период своей жизни имеет не один социальный статус, а несколько (например, социальное положение человека может быть описано с профессиональной, религиозной, семейной и прочих позиций), то в каждом статусе он играет свою социальную роль. Таким образом, первое суждение является ошибочным.

Во втором суждении не оговорено, о каком виде социального статуса идет речь — о предписанном (врожденном) или

достигаемом (приобретенном). Первый вид социального статуса не может быть изменен в течение жизни, второй же изменяется не один раз за жизнь человека. В задании дано жесткое условие, что статус совсем не может быть изменен. Данное утверждение неверно. Следовательно, оба суждения неверны, выбираем ответ 4.

Задание 26. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Высокий социальный статус накладывает на его носителя определенные обязательства, ограничивающие его поведение.

Б. Многие социальные статусы имеют определенные знаки внешнего отличия.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Любой социальный статус, в том числе и высокий, накладывает на его носителя определенные обязанности и диктует правила поведения. Таким образом, первое суждение можно считать верным.

Некоторые социальные статусы имеют знаки отличия. Например, представители отдельных социальных групп обязаны носить униформу (военные, служащие МВД, врачи, пожарные и т.д.). Таким образом, и второе суждение верно, следует выбрать ответ 3.

Задание 27. Михаил — мужчина, сибиряк, уроженец г. Новосибирска. Эти характеристики отражают его

- 1) предписанный статус
- 2) национальную принадлежность
- 3) экономическое положение
- 4) достигаемый статус

Напомним, что социальный статус может быть двух видов — *предписанный* (то есть врожденный) и *достигаемый* (то есть приобретаемый человеком в течение жизни). В данном случае все указанные характеристики приобретены человеком

по рождению — он родился мужчиной, в определенном городе. И эти характеристики уже не могут быть изменены.

Указаний на национальную принадлежность и экономическое положение данного человека в задании нет. Таким образом, выбираем ответ 1.

Задание 28. Николай С. — 40-летний менеджер с высшим экономическим образованием. Эти характеристики отражают его

- 1) экономическое положение
- 2) социально-экономические права
- 3) предписанный статус
- 4) достигаемый статус

В условии задания нет данных, описывающих экономическое (материальное) положение и социально-экономические права Николая С. Здесь описан его социальный статус. Каждая характеристика описания может видоизменяться с течением времени: возраст, занимаемая должность и образование человека подвержены изменениям. Следовательно, речь идет о достигаемом статусе. Выбираем ответ 4.

Задание 29. Даниэль — американец, негр, уроженец города Нью-Йорка. Эти характеристики отражают его

- 1) достигаемый статус
- 2) имущественное положение
- 3) предписанный статус
- 4) гражданские права

В задании недостаточно информации для того, чтобы сделать вывод об имущественном положении и гражданских правах данного человека. Под понятием «гражданские права» понимается совокупность естественных и неотчуждаемых основополагающих прав и свобод, принадлежащих человеку от рождения и не зависящих от его принадлежности к конкретному государству. Обычно к личным правам относят: право на жизнь; на свободу, физическую целостность и личную неприкосновенность; право не подвергаться

пыткам или жестокому, унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию; на защиту чести и доброго имени; на свободное передвижение и свободный выбор места жительства; право покидать собственную страну и свободно в нее возвращаться; на судебную защиту и правосудие; на свободу мысли, совести и вероисповедания; на свободу слова и иного выражения; право свободно определять свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком.

Исходя из условий задания, мы можем описать социальный статус данного человека. Поскольку все приведенные характеристики неизменяемы (расовая и национальная принадлежность человека определяется его рождением, так же как и место его появления на свет), то речь идет о предписанном статусе. Выбираем ответ 3.

Задание 30. Виктория — женщина, уроженка острова Ява, имеющая азиатские черты лица. Эти характеристики отражают ее

- 1) достигаемый статус
- 2) имущественное положение
- 3) предписанный статус
- 4) гражданские права

Ответ: 3.

Задание 31. Принадлежность человека к определенному этносу является характеристикой его

- 1) социальной роли
- 2) материального положения
- 3) достигаемого статуса
- 4) предписанного статуса

Напомним смысл понятия «этнос» — собирательное название для больших по численности кровнородственных групп людей, образующих племя, народность или нацию. Этнос сочетает в себе и биологические и социальные характеристики че-

ловека. То есть при помощи данного понятия можно охарактеризовать врожденный социальный статус человека, а не его материальное положение. Следовательно, выбираем ответ 4.

Задание 32. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. От обладателя определенного социального статуса нельзя ожидать соблюдения статусных правил поведения.

Б. Далеко не все люди могут обладать социальным статусом.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Каждый социальный статус диктует человеку определенное поведение. Занимая ту или иную социальную нишу, человек вынужден соблюдать существующие для этого статуса правила поведения, совершать ожидаемые от него поступки. В противном случае он рискует потерять данный социальный статус. Таким образом, первое суждение можно считать ошибочным.

Статус — это место, занимаемое человеком в обществе. Поэтому любой человек, являющийся членом общества, обладает социальным статусом. Следовательно, второе суждение неверно. Выбираем ответ 4.

Задание 33. Маша К. окончила школу и поступила на первый курс университета. Укажите правильную последовательность тех социальных статусов, которыми она обладала в течение своей жизни.

- 1) студентка университета
- 2) воспитанница детского сада
- 3) ученица средней школы
- 4) абитуриентка
- 5) выпускница средней школы

Ответ: _____.

При работе над заданием следует вспомнить о том, какие выделяют ступени в образовательной системе и в какой последовательности они располагаются относительно друг друга.

Началом нашей последовательности будет социальный статус, связанный с посещением детского сада, далее — средней школы. Затем Маша К. получила статус выпускницы средней школы, абитуриентки вуза и наконец — студентки университета. Таким образом, ответ на задание будет выглядеть так: 23541.

Задание 34. Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Социальный статус

Социальный статус — определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей. Статус «учитель» имеет смысл только по отношению к статусу «ученик», но не по отношению к продавцу, пешеходу или инженеру. Для них он — просто индивид. Учитель обязан передавать научные знания ученику, проверять и оценивать их, следить за дисциплиной. Он наделен правом не аттестовать ученика и оставить его на второй год. Ученик обязан регулярно посещать занятия, выполнять требования учителя, готовить домашние задания. Учитель и ученик вступают друг с другом в социальные отношения как представители двух больших социальных групп, как носители социальных статусов.

Один человек обладает множеством статусов, так как участвует во множестве групп и организаций. Например: мужчина, отец, муж, сын, преподаватель, профессор, доктор наук, человек средних лет, член редколлегии, православный и т.д. Один человек может иметь два противоположных статуса, но по отношению к разным людям: для своих детей он отец, а для своей матери сын.

Совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком, называется статусным набором. В статусном наборе обязательно найдется главный. Главным статусом именуют наиболее характерный для данного человека статус, с которым его отождествляют другие люди или он сам. Для мужчин чаще всего главным является статус, связанный с основным местом

работы (директор банка, юрист, рабочий), а для женщин — с местом жительства (домохозяйка). Хотя возможны и иные варианты. Это значит, что главный статус относителен — он не связан однозначно с полом, расой или профессией. Главным всегда является тот статус, который определяет стиль и образ жизни, круг знакомых, манеру поведения.

*По материалам сайта: <http://www.anriintern.com/ind.shtml>
(сервер бесплатного дистанционного образования)*

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

Могут быть выделены следующие смысловые части:

- 1) понятие «социальный статус»;
- 2) статусный набор;
- 3) главный статус.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Как автор определяет социальный статус человека? Приведите два примера связи прав и обязанностей носителей разных статусов.

В правильном ответе дано определение: «Социальный статус — определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей».

Приведены примеры:

- 1) водитель — участник дорожного движения и инспектор ГИБДД;
- 2) режиссер-постановщик спектакля и артист, играющий роль в спектакле.

28. Что автор подразумевает под понятием «статусный набор»? Статусы каких типов можно выделить в статусном наборе?

В правильном ответе должно быть отмечено, что это «совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком», назван главный статус и неглавные.

29. Автор отмечает, что социальный статус проявляется через систему прав и обязанностей человека одного социального статуса по отношению к человеку иного социального статуса. Каким примером он иллюстрирует этот вывод? Приведите свой пример, подтверждающий это положение.

В ответе должен быть указан пример отношений учителя и ученика. В качестве собственного примера могут быть указаны отношения врача и его пациента.

30. Сергею М. несколько дней от роду. В своей жизни он еще не успел ничего сделать. Можно ли говорить о наличии социального статуса у Сергея? Охарактеризуйте его. Ответ аргументируйте.

В ответе должно быть указано, что человек обладает социальным статусом с момента рождения, так как с этого момента он наделен правами и обязанностями по отношению к окружающему его обществу. Следовательно, новорожденный Сергей М. имеет свой социальный статус: он сын, внук, житель страны, член этнической группы.

31. В тексте приводится точка зрения, согласно которой в статусном наборе обязательно найдется главный статус. Разделяете ли вы эту позицию? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) выражено мнение учащегося: выбрана та или иная точка зрения;

2) приведены два аргумента (объяснения), например:
в случае согласия с данной точкой зрения может быть указано, что

— главным называется наиболее характерный для конкретного человека статус, у каждого он свой;

— главным выступает тот статус, который на текущий момент определяет стиль поведения и образ жизни данного человека;

в случае несогласия может быть указано, что

— у одного человека может быть одновременно несколько статусов, каждый из которых будет настолько ярким, что выделить один из них, самый главный, будет невозможно;

— главным в данном определении назван статус, с которым отождествляется конкретный человек. Но в разных кругах общения один и тот же человек может отождествляться с совершенно разными статусами.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) и примеры.

Семья

Задание 35. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья — это малая группа.

Б. Семья возникла раньше, чем государство.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Семья — это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. Следовательно, первое суждение является верным.

Семья возникла в эпоху первобытности как первая из форм социальных общностей людей, то есть еще до возникновения государства. Таким образом, второе суждение также верно и следует выбрать ответ 3.

Для работы над заданиями 35–37 необходимо вспомнить основные типы семей, выделяемые современной наукой. *Многопоколенной* называют семью, в которой под одной крышей проживают представители нескольких поколений родственников — бабушки, дедушки, внуки. Такую семью еще можно назвать расширенной.

Нуклеарная семья включает родителей и детей. *Традиционная семья* состоит из супругов и детей (одного или нескольких), при этом мужчина выполняет роль главы семьи. *Гражданской* называют семью, состоящую из супругов (бездетных или имеющих детей), проживающих совместно, но не оформивших свои супружеские отношения юридически.

Задание 36. Семья Сидоровых состоит из мамы, папы и двоих детей-школьников. Старший сын Сидоровых, Василий, женившись, стал жить со своей женой отдельно от родителей. Бабушки и дедушки Сидоровых также живут отдельно от семьи Сидоровых. К какому типу относится семья Сидоровых?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) многопоколенная | 3) традиционная |
| 2) нуклеарная | 4) гражданская |

Ответ: 2.

Задание 37. Семья Николаевых состоит из мамы, дочери и сына школьного возраста. К какому типу можно отнести эту семью?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) патриархальная | 3) нуклеарная |
| 2) традиционная | 4) многопоколенная |

Ответ: 3.

Задание 38. Семья Кондратьевых состоит из родителей, двоих детей и бабушки, которые проживают все вместе в одной квартире. Эта семья является

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) патриархальной | 3) неполной |
| 2) многодетной | 4) многопоколенной |

Ответ: 4.

Для выполнения заданий 36 и 37 вспомним основные понятия, упомянутые в них.

Этнос — собирательное название для больших по численности кровнородственных групп людей, образующих племя, народность или нацию.

Племя — исторически первая ступенька формирования этноса. Племя включает значительное число родов и кланов. Они обладают собственным языком или диалектом, территорией, формальной организацией (вождь, племенной совет), общими церемониями.

Народность — языковая, территориальная, экономическая и культурная общность, занимающая место между племенем и нацией.

Нация — историческая общность людей, складывающаяся в ходе формирования общности их территории, экономических связей, языка, этнических особенностей культуры и характера.

Семья — основанная на кровном родстве или браке малая группа, связанная общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Страта — социальная группа, состоящая из людей, имеющих одинаковые доходы, образование, власть и престиж.

Класс — большая социальная группа людей, владеющих (либо не владеющих) средствами производства, занимающая определенное место в системе общественного разделения труда.

Задание 39. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны между собой общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью, — это

1) народность

3) класс

2) семья

4) нация

Ответ: 2.

Задание 40. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны между собой общностью

быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью, — это

1) этнос

3) семья

2) племя

4) страта

Ответ: 3.

Задание 41. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Современная восточная семья, как правило, является неполной.

Б. Современная восточная семья, как правило, является многодетной.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Суждения, приведенные в задании, касаются выделяемых учеными следующих типов семьи — традиционной (восточной) и партнерской (западной). Основное отличие этих типов заключается в следовании (или неследовании) традициям, нормам, в характере отношений между супругами, родителями и детьми. Для традиционной семьи характерна ведущая роль мужчины как главы семьи, основного источника ее материального благосостояния и непререкаемого авторитета. Роль женщины в такой семье сведена, как правило, к работе по дому без ведения денежных дел, рождению и воспитанию детей. Такие семьи редко бывают неполными, а также чаще всего являются многодетными. Как правило, в современном мире такой тип семьи сохранился в восточных обществах.

Следовательно, можно сделать вывод: из двух суждений, приведенных в задании, верным является только второе. Выбираем ответ 2.

Задание 42. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к понятию «семья». Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1) коллектив родственников, 2) малая группа, 3) коллектив сверстников, 4) наличие совместного хозяйства, 5) коллектив представителей нескольких поколений.

Ответ: _____.

Почти все характеристики, приведенные в задании, относятся к описанию понятия «семья». Семья является коллективом родственников, представляющих разные поколения. Также семью можно считать малой социальной группой. Каждая семья ведет совместное хозяйство, участвует или в создании материальных благ, или в их распределении и потреблении. Но семья не обязательно является коллективом сверстников. Более того, семья, состоящая из нескольких поколений родственников, таковым коллективом являться в принципе не может. Таким образом, выписываем номер ответа 3.

Задание 43. Установите соответствие между функциями семьи и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

ФУНКЦИИ

А) совместное ведение домашнего хозяйства

1) экономическая

2) социальная

Б) передача трудовых навыков детям

В) воспроизводство населения

Г) материальная поддержка пожилых нетрудоспособных членов семьи

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

При работе над заданием предлагаем сначала выбрать из приведенного списка экономические функции семьи, то есть

те, которые связаны с созданием и потреблением материальных и духовных ценностей. Такими являются совместное ведение домашнего хозяйства и материальная поддержка пожилых нетрудоспособных членов семьи — позиции А и Г. Передача трудовых навыков детям и воспроизводство населения относятся к социальным функциям семьи. Записываем ответ в виде последовательности цифр: 1221.

Этнос. Нация

Задание 44. Верны ли следующие суждения об этнических группах?

А. Этнос сочетает и биологические и социальные свойства людей.

Б. Этноты формируются только после возникновения государства.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Этнос — собирательное название для больших по численности кровнородственных групп людей, образующих племя, народность или нацию. Понятие «этнос» лежит на пересечении социальной и биологической сфер. Цвет кожи, разрез глаз, рост и т.д. — это реакция человеческого организма на климатические условия окружающей его среды. Язык, привычки, традиции, культура того или иного народа — социальные характеристики этноса. Таким образом, первое суждение является верным.

Формирование этнических групп начинается одновременно с историей человеческого общества. Первыми и самыми ранними видами этносов являются племена, появившиеся еще в догосударственную эпоху развития человечества. Таким образом, второе суждение неверно и следует выбрать ответ 1.

Задание 45. Отличительный признак этноса — это

- 1) единое экономическое пространство
- 2) наличие единого языка
- 3) единая политическая система
- 4) общее законодательство

Чтобы ту или иную группу людей объединить в один этнос, необходимы следующие условия: единство происхождения от общего предка (то есть кровное родство); устойчивая межпоколенная преемственность; единство территории, языка; общность исторической судьбы, культуры, традиций и самосознания. Таким образом, для объединения людей в один этнос не обязательно наличие у них общей политико-правовой и экономической системы. Следовательно, можно выбрать ответ 2.

Задание 46. Верны ли следующие суждения об этносе?

А. Этнотсы стали формироваться только с возникновением государства.

Б. Самой ранней формой этноса является племя.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Этнос — довольно позднее историческое образование. Ему предшествовала долгая генетическая цепочка: семья, род, клан. Начало формирования этноса можно отнести к появлению племен. По мере того как этнос проходит эволюцию от племени и народности к нации, в нем нарастают социально-политические черты. Формирование народностей является второй фазой развития этноса и, как правило, совпадает по времени с созданием государств. Таким образом, из двух суждений верным является только второе, выбираем ответ 2.

Задание 47. Верны ли следующие суждения об этносах?

А. Отличительным признаком этноса является наличие органов государственной власти.

Б. Каждый этнос имеет свою территорию распространения.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Как уже отмечалось, для этноса характерны следующие обязательные признаки: единство происхождения от общего предка (то есть кровное родство); устойчивая межпоколенная преемственность; единство территории, языка; общность исторической судьбы, культуры, традиций и самосознания. Таким образом, для объединения людей в один этнос не обязательно наличие органов государственной власти. Из двух суждений верным является только второе, выбираем ответ 2.

Задание 48. Характерным признаком любого вида этнической группы является

- 1) общность аппарата управления
- 2) наличие общей территории
- 3) единое экономическое пространство
- 4) общая система ценностей

Еще раз напомним, что этнос — это большая по численности кровнородственная группа людей, образующая племя, народность или нацию. Все указанные этнические группы различаются между собой по количеству объединяющих признаков. Для каждого вида этнических групп — племени, народности, нации — характерен свой набор признаков. Но поскольку все они являются этническими группами, то существует определенный перечень характеристик, которые присущи всем видам этнических групп. Это: единство происхождения от общего предка (то есть кровное родство); устойчивая межпоколенная преемственность; единство территории, языка; общность исторической судьбы, культуры, традиций и самосознания. Из приведенного в задании перечня можно выбрать общность системы ценностей (ответ 4) как черту, присущую всем этническим группам.

Задание 49. Верны ли следующие суждения о национальном самосознании?

А. Представители одного этноса имеют общую культуру, традиции и обычаи.

Б. Этническое самосознание — это духовное отождествление человека со своим народом.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Обязательными характеристиками этноса являются единство языка и общность исторической судьбы, культуры, традиций, самосознания. Национальное самосознание — это духовное отождествление себя со своим народом, его исторической судьбой и культурой. Таким образом, оба суждения можно считать верными, выбираем ответ 3.

Задание 50. Установите соответствие между понятиями *нация* и *народность* и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ПОНЯТИЯ

- А) хронологически следует после племени
Б) высший тип этноса
В) языковая, территориальная, экономическая и культурная общность
Г) связана с существованием развитого государства

- 1) нация
2) народность

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

Работая над заданием, выбираем сначала черты народности. При этом важно помнить, что народность — это следующая за племенем по времени формирования этническая группа. Время ее появления, как правило, совпадает с периодом становления государства. Таким образом, можно выделить черты, присущие народности. Это позиции А и В.

Высшей стадией развития этноса является нация, для которой характерны не только общность происхождения от одного

предка и единство культуры, языка и территории, но и общность политической (наличие устойчивого, развитого государства), экономической жизни и развитая социальная структура. Таким образом, нации присущи черты, указанные на позициях Б и Г. Записываем ответ в виде последовательности цифр: 2121.

Задание 51. Укажите правильную последовательность этнических групп, распределив их от более древних к более современным.

- | | |
|----------|---------------|
| 1) этнос | 4) народность |
| 2) род | 5) племя |
| 3) нация | |

Ответ: _____.

При работе над заданием вспоминаем комментарии, данные выше, и устанавливаем, что из перечисленного самой древней формой этнической группы является род, далее следуют племя, народность, нация и этнос. Таким образом, ответ будет выглядеть так: 25431.

Задание 52. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Межнациональные отношения включают отношения между разными национальностями внутри одного государства.

Б. Межнациональные отношения включают отношения между разными национальными государствами.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Независимо от того, находятся ли представители разных народов в рамках одного государства или проживают на территории разных государств, они контактируют друг с другом, вступая в межнациональные отношения. Таким образом, оба суждения являются верными, выбираем ответ 3.

Политика

Политика, ее роль в жизни общества

Задание 1. К политической сфере общества относятся отношения между

- 1) инспектором ГИБДД и водителем автомашины
- 2) кандидатом в депутаты и его избирателями
- 3) тренером и его командой
- 4) продавцом и покупателем в магазине

Политическая сфера общества — это сфера деятельности, связанная с завоеванием общества, удержанием и использованием государственной власти. То есть основная цель и основной предмет политических отношений — максимально полное участие в управлении государством. С этой точки зрения к политическим могут быть отнесены все контакты, так или иначе связанные с завоеванием и удержанием государственной власти. В перечне задания это отношения между кандидатом в депутаты и его избирателями, то есть ответ 2.

Задание 2. Верны ли следующие суждения о политической системе?

А. Политическая система включает государство, политические партии, профсоюзы и общественные организации.

Б. Ведущую роль в политическом развитии современного общества играет церковь.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Политическая система общества — это совокупность государственных и общественных органов и организаций, с по-

мощью которых осуществляется политическая власть. Таким образом, политическая система включает государство, партии, профсоюзы, организации и движения, преследующие определенные политические цели. То есть первое суждение можно считать верным.

Церковь во многом оказывает влияние на деятельность тех или иных политических организаций или лидеров, но не имеет решающего влияния. Таким образом, можно считать второе суждение неверным и выбрать ответ 1.

Политическая власть

Для выполнения задания вспомним основные понятия, указанные в нем. *Политика* — сфера общественной жизни, содержанием которой является взаимодействие социальных агентов (индивидов, организаций, социальных групп) по поводу господства и подчинения, в результате чего в обществе формируется определенный социально-политический порядок, в свою очередь регулирующий эти взаимодействия.

Власть — это возможность навязывать свою волю или решения людям независимо от их желания; способность оказывать влияние на людей и их организации.

Форма правления — организация, устройство государственной власти. Различают монархические формы правления и республиканские. В монархии формальным источником власти является одно лицо — король, царь, фараон и т.д.; в республике по закону источником власти является большинство.

Политический режим — система методов осуществления государственной власти, степень реализации демократических прав и свобод личности, отношение власти к правовым основам собственной деятельности, соотношение официальных конституционных и правовых форм с реальной политической жизнью.

Задание 3. Влияние на основе закона или традиции, то есть нефизическое воздействие, оказываемое на других людей в рамках закона или обычая, — это

- | | |
|-------------|-----------------------|
| 1) политика | 3) форма правления |
| 2) власть | 4) политический режим |

Ответ: 2.

Разделение властей

Напомним суть теории разделения властей. Принцип разделения властей означает, что ни одному из государственных органов не принадлежит вся государственная власть в полном объеме. Каждый из них осуществляет только свои, присущие ему функции и не имеет права подменять деятельность другого органа власти. Такое разграничение направлено на то, чтобы удержать власть от возможных злоупотреблений. При этом принцип разделения властей не означает многовластия или двоевластия в стране. Чтобы государственный механизм не был парализован в результате постоянной борьбы между ветвями власти за лидерство, существует система сдержек и противовесов для всех ветвей власти.

Задание 4. В государстве П. существует парламент, занимающийся законодательной деятельностью, Совет министров, выполняющий решения главы государства и парламента, и Верховный суд, ведающий системой судопроизводства. В этом государстве существует

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1) многовластие | 3) двоевластие |
| 2) безвластие | 4) разделение властей |

Описанная в задании ситуация иллюстрирует принцип разделения властей — каждый орган государственной власти имеет определенные полномочия и ведает конкретными вопросами управления государством. Выбираем ответ 4.

Задание 5. Во многих странах членам парламента запрещено занимать ответственные должности в правительственных организациях. В этом проявляется

- 1) обеспечение равноправия граждан
- 2) демократический принцип устройства
- 3) гарантия законности
- 4) принцип разделения властей

Описанная в задании ситуация иллюстрирует одно из проявлений системы сдержек и противовесов законодательной и исполнительной ветвей власти. Принцип разделения властей подразумевает, что каждый из государственных органов осуществляет только свои, присущие ему функции и не имеет права подменять деятельность другого органа. Таким образом, следует выбрать ответ 4.

Задание 6. Правительство на своем заседании приняло решение о способах осуществления новой социальной программы. Это пример деятельности правительства

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) законодательной | 3) судебной |
| 2) исполнительной | 4) контролирующей |

Правительство осуществляет в обществе деятельность по разработке, принятию и внедрению законодательства, поддержанию и охране общественного порядка, защите существующего способа производства, экономической и социальной системы, регулированию социальных отношений и др. В задании описана деятельность правительства по регулированию социальных отношений, претворению в жизнь уже принятых решений — то есть исполнительная деятельность правительства. Выбираем ответ 2.

Задание 7. Верны ли следующие суждения о демократии?

А. Демократия основана на признании народа в качестве источника власти.

Б. Один из главных принципов демократии — равноправие граждан, защищенность их прав и свобод.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Демократия — власть народа (от *démos* — народ и *kratos* — власть). В современном понимании политический режим, основанный на признании таких принципов, как верховенство конституции и законов, народовластие и политический плюрализм, свобода и равенство граждан, неотчуждаемость прав человека.

Демократическим политическим режимам при всем их разнообразии присущи общие черты: признание и реальное осуществление прав человека и гражданина на уровне международных стандартов; признание и осуществление принципов демократического, правового и светского государства; верховенство конституции — основного закона страны, принятого демократическим способом; политический и идеологический плюрализм, многопартийность, свобода деятельности не только правящих, но и оппозиционных партий, не прибегающих к насильственным действиям и к разжиганию социальной, национальной, религиозной розни в обществе; реальная возможность различных социальных классов и слоев, общественных объединений граждан оказывать воздействие на государственную власть; участие граждан в политическом процессе и решающее значение выборов для формирования высших органов государственной власти и местного самоуправления.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что оба суждения верны и следует выбрать ответ 3.

Задание 8. Один из признаков правового государства

- 1) наличие государственной власти
- 2) наличие территории государства
- 3) аппарат управления
- 4) система разделения властей

Правовое государство — характеристика конституционно-правового статуса государства, предполагающая безусловное подчинение государства следующим принципам: народный суверенитет, нерушимость прав и свобод человека со стороны государства, связанность государства конституционным строем, верховенство конституции по отношению ко всем другим законам и подзаконным актам, разделение властей и институт

ответственности власти как организационная основа правового государства, независимость суда, приоритет норм международного права над нормами национального права.

В предложенном в задании списке признаков наличие территории, государственной власти и аппарата управления характерно для любого государства вообще, правового и неправового. Из перечисленного только наличие системы разделения властей характерно для правового государства. Выбираем ответ 4.

Задание 9. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к понятию «правовое государство». Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1) система разделения властей, 2) верховенство закона, 3) гарантия прав и свобод человека, 4) однопартийная система, 5) гражданское общество.

Ответ: _____.

Все перечисленные в задании характеристики типичны для правового государства, и только наличие однопартийной системы для него неприемлемо. Правовое государство основывается на принципе нерушимости прав и свобод человека со стороны государства, в том числе права на создание общественных и политических организаций и объединений. Следовательно, выбираем ответ 4.

Задание 10. В стране X. был проведен социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, существует ли в вашей стране демократия?». Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответов	Количество голосов опрошенных (в %)
Несомненно существует	4
Отчасти существует	33
Пока не утвердилась	33
В последнее время ее все меньше	20
Затрудняюсь ответить	10

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1) Абсолютное большинство опрошенных граждан считает, что в их стране есть демократия.

2) Абсолютное большинство опрошенных граждан считает, что в их стране еще нет демократии.

3) Каждый третий опрошенный считает, что частично в их стране есть демократия.

4) Каждый второй опрошенный считает, что демократия в их государстве существует.

5) Более половины опрошенных считает, что в их стране есть только элементы демократии.

Ответ: _____.

Работая над заданиями такого типа, следует внимательно проанализировать приведенные социологические данные и сначала отобрать те выводы, которые не соответствуют результатам опроса. В задании это утверждения 1 и 4 (только 4% считает, что демократия в их стране существует, это абсолютное меньшинство, а не большинство граждан; каждый второй из 100% составляет 50% опрошенных, такого показателя в таблице нет).

Далее следует выбрать выводы, которые точно соответствуют результатам опроса. В данном задании это позиции 2, 3 и 5 (если сложить вместе голоса тех граждан, которые не считают несомненным факт существования демократии в их государстве, то получается 86% — абсолютное большинство голосов; каждый третий составляет 33% из 100%, следовательно, вывод 3 верен; если сложить вместе голоса тех, кто видит в своей стране только отдельные элементы демократии, но не считает, что она полностью утвердилась, то получается 86% — более половины опрошенных — вывод 5 верен).

Таким образом, в ответе могут быть записаны цифры: 235.

Для выполнения следующего задания напомним значение некоторых терминов.

Непосредственная (прямая) демократия — осуществление народом власти через формы непосредственного волеизъявления. По Конституции Российской Федерации (ст. 3) «высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы». Сочетание представительной и непосредственной демократии — высшее проявление полновластия народа. Непосредственная демократия обеспечивает наиболее полное участие граждан в управлении страной, дополняет постоянно действующую централизованную представительную систему. Характерные черты непосредственной демократии: это одна из форм участия граждан в осуществлении народовластия; право на участие в непосредственном волеизъявлении имеют лица на основе гражданства, проживания на определенной территории, членства в трудовом коллективе или иных объединениях граждан; прямое волеизъявление оформляется актами непосредственной демократии.

Представительная демократия — осуществление народом власти через выборных полномочных представителей или через систему народного представительства. Принято считать, что представительная демократия включает: формируемые (избираемые) непосредственно населением представительные органы государственной власти и органы местного самоуправления (в РФ к ним относятся Федеральное Собрание, представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов РФ, представительные органы местного самоуправления, главы муниципальных образований и др.); многообразные демократические институты, характеризующие взаимоотношения избирателей и избранных лиц и органов (работа депутата в избирательном округе, связи и контакты избранных лиц с соответствующими политическими объединениями и др.); разнообразные демократические формы внутриорганизационной деятельности представительных учреждений (проводимые публично и гласно сессии, заседания представительного органа власти и др.).

Задание 11. Установите соответствие между фактом политической жизни и видом демократии: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФАКТЫ

ВИДЫ

- А) референдум о принятии проекта Конституции
- Б) участие в выборах в Госдуму
- В) выборы главы политической партии
- Г) делегирование представителя от инициативной группы на заседание муниципального собрания

- 1) прямая демократия
- 2) представительная демократия

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

Выделяем референдум и выборы главы партии в качестве проявлений прямой демократии. Выборы в Госдуму и делегирование представителя от инициативной группы — в качестве факта представительной демократии. Ответ записываем в виде последовательности цифр: 1212.

Задание 12. В стране X. был проведен социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «С чем, в вашем представлении, ассоциируется термин «демократия»?». Результаты опроса приведены в таблице.

Варианты ответов	Количество голосов опрошенных (в %)
Справедливая система управления государством с участием всех граждан на равных основаниях	27
Гарантия соблюдения властью прав и свобод граждан	27
Возможность критики властей всех уровней	13
Разделение властей и подотчетность власти перед гражданами	9
Свободная конкуренция политических партий за симпатии избирателей	9
Пустая болтовня, демагогия	19
Это государственное устройство для «нормальных стран»	12
Хаос, беспорядок, анархия	11
Отсутствие твердой руки в управлении страной, распыление ответственности	8

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1) Более 50% опрошенных считают демократию справедливой системой управления государством, дающей гражданам гарантии соблюдения прав и свобод.

2) Около трети опрошенных считает демократию государственным устройством, не подходящим для их государства, неэффективным и несущим хаос и анархию.

3) Каждый второй опрошенный считает демократию неподходящим для его государства устройством власти.

4) Каждый третий считает демократию властью, при которой нет сильной руки в управлении государством.

5) Около одной трети опрошенных негативно оценивают демократическое управление государством.

Ответ: _____.

Прежде всего внимательно проанализируйте приведенные социологические данные и отберите те выводы, которые не соответствуют результатам опроса. В данном задании это утверждения 3 и 4 (каждый второй — это 50%, если сложить голоса тех, кто не считает демократию подходящим для их государства строем, то получается 20%, следовательно, вывод неверен; каждый третий — это 33%, по данным таблицы только 8% опрошенных считает демократию властью, при которой отсутствует сильная рука).

Далее следует выбрать выводы, которые соответствуют результатам социологического опроса. В данном задании это позиции 1, 2 и 5 (если сложить вместе голоса всех тех, кто считает демократию справедливой системой управления, гарантирующей соблюдение прав и свобод граждан, то получается 54% — более половины; сложив вместе все голоса граждан, считающих демократию строем, ведущим к анархии, хаосу и беспорядку, получаем 38% — примерно одна треть; тот же комментарий можно отнести и к выводу 5).

Таким образом, в ответе могут быть записаны цифры: 125.

Государство, формы правления

Государство — это определенный способ организации общества, основной элемент политической системы, организация публичной политической власти, распространяющаяся на все общество, выступающая его официальным представи-

телем и опирающаяся в необходимых случаях на средства и меры принуждения. Государство обладает внутренней структурой, имеет специальные органы для реализации своих полномочий — механизм государства, его аппарат.

Задание 13. Отличительным признаком государства является

- 1) общая для всех граждан религия
- 2) единая система ценностей
- 3) единая система управления
- 4) обязательность участия граждан в политической жизни

Из перечисленных в задании признаков только один — единая система управления — обязателен для любого государства. В государстве может не быть единой для всего населения религии и системы ценностей, а также далеко не во всяком государстве граждане имеют обязанность участвовать в политической жизни. Таким образом, выбираем ответ 3.

Задание 14. Отличительным признаком государства является

- 1) общая для всех граждан религия
- 2) единая система ценностей
- 3) единая система законов
- 4) право граждан проживать только на его территории

Из перечисленных в задании признаков только один — единая система законов — обязателен для любого государства. В государстве может не быть единой для всего населения религии и системы ценностей, а также проживать граждане государства могут не только на его территории, но и за ее пределами. Таким образом, выбираем ответ 3.

Задание 15. Верны ли следующие суждения о признаках государства?

А. Государство имеет единую территорию, очерченную государственными границами.

Б. Для государства характерно обязательное наличие единственной официальной религии.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Для работы над заданием важно вспомнить основные признаки государства. Это территория с границами, признаваемыми другими странами; население; государственный аппарат; право на принятие общеобязательных законов; наличие органов принуждения; право на взимание налогов; представительство от имени общества на международной арене; суверенитет, то есть верховная власть над определенной территорией, и др.

Следовательно, можно отметить только первое суждение как верное; выбираем ответ 1.

Задание 16. Отличительным признаком государства является

- 1) наличие единой территории
- 2) общая для всех граждан религия
- 3) единая система ценностей
- 4) обязательность участия граждан в политической жизни

Исходя из перечисленных выше признаков государства, выбираем ответ 1, все остальные характеристики не являются обязательными для государства.

Задание 17. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство — наиболее важная составляющая политической системы.

Б. Государство возникло одновременно с обществом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Государство представляет собой огромный, разветвленный, сложносоставной механизм завоевания и поддержания политической власти. Без государства политическая система общества не будет носить законченного характера. Таким образом, первое суждение можно считать верным.

Государство возникло позже, чем сформировалось общество. Оно возникло на определенной стадии развития общества, когда потребовалась сила, выступающая как арбитр в спорах, для защиты от военной угрозы, экономического и юридиче-

ского хаоса. Таким образом, из двух суждений верно только первое, выбираем ответ 1.

Задание 18. Верны ли следующие суждения о централизованном государстве?

А. Централизованное государство — это основная форма государственности в современном мире.

Б. Централизованные государства имеют разветвленный аппарат управления.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

В централизованном государстве происходит политическое (собираение воедино земель с общим для всех законодательством) и экономическое (складывание единого рынка) объединение вокруг сильной центральной власти — неограниченной монархии (формирование абсолютизма (самодержавия)). Поскольку неограниченная монархия не является в современном мире основной и наиболее широко распространенной формой государства, то первое суждение нельзя считать верным.

Для централизованного государства необходим значительный аппарат чиновников, на который опирается глава государства. Второе суждение верно, и следует выбрать ответ 2.

Задание 19. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Формирование государства происходило по экономическим причинам.

Б. Государство возникло для защиты от нападения внешних врагов.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Формирование государства происходило в том числе и по экономическим причинам. На определенной ступени экономического развития государство стало необходимостью в связи с появлением имущественного и социального неравенства и выделения в обществе различных социальных групп с противоречивыми экономическими интересами. Чтобы противо-

стояние между ними не привело к коллапсу общества, необходима стоящая над обществом сила, которая бы держала его в границах «порядка». Эта сила, произошедшая из общества, но ставящая себя над ним и все более и более отчуждающая себя от него, и есть государство.

Кроме того, одной из основных черт государства является наличие публичной власти, которая не только призвана держать в повиновении всех граждан, но и состоит из принудительных учреждений разного рода и вооруженных людей. Правитель, имея сильную армию, не только мог держать в повиновении свой народ и устранять все спорные моменты, но и защищать свою территорию от нападения извне. Таким образом, оба суждения верны и следует выбрать ответ 3.

Задание 20. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. В широком смысле государство равнозначно стране и политически организованному народу на этой территории.

Б. В узком смысле государство обозначает только организацию верховной власти, стоящей над обществом.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Термин «государство» обычно употребляется в двух значениях. В широком смысле государство равнозначно стране и ее населению. В этом значении можно, например, говорить о российском, американском, французском государстве. В узком смысле слова государство обозначает только аппарат управления, стоящий над обществом, то есть систему государственных учреждений, обладающих верховной властью над определенной территорией. Таким образом, оба суждения верны и следует выбрать ответ 3.

Напомним значение терминов, упомянутых в задании 21. Термин «подданство», как правило, используется в государствах с монархической формой правления для обозначения гражданства. Подданный имеет право на пребывание в пределах государства, на защиту со стороны государственной власти

не только на ее территории, но и за пределами государства, на использование всех политических и гражданских прав, но обязан подчиняться законным велениям государственной власти не только на государственной территории, но и за ее пределами.

Натурализация — термин, обозначающий индивидуальный прием иностранца по его заявлению в гражданство данного государства. Обычно натурализация происходит после более или менее длительного проживания иностранца на территории этого государства. Иногда в качестве условия для натурализации требуется владение официальным языком государства, наличие средств к существованию, безупречная репутация и т.п.

Повиновением обычно называют определенный стиль поведения человека относительно государственной власти, подразумевая подчинение, послушание, покорность, исполнительность, преданность.

Гражданство — устойчивая правовая связь лица с конкретным государством. Проявляется как взаимоотношение между государством и лицами, находящимися под его властью: государство признает и гарантирует права и свободы человека, защищает своих граждан за границей, в свою очередь, гражданин соблюдает законы и предписания государства, выполняет установленные им обязанности. Совокупность этих прав и обязанностей составляет политико-правовой статус гражданина, отличающий его от статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Задание 21. Политико-правовая связь человека и монархического государства, выраженная в их взаимных правах и обязанностях

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) подданство | 3) натурализация |
| 2) повиновение | 4) гражданство |

Ответ: 1.

Задание 22. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Национальное государство — это исторически поздняя форма централизованного государства.

Б. Национальное государство создается за счет централизации земель, на которых проживает одна нация.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Национальным называют государство, образованное одной конкретной нацией. Это характеристика конституционно-правового статуса государства, означающая, что данное государство выражает прежде всего волю именно этой нации. В идеальном виде такое государство создается по формуле «одно государство — одна нация». Исходя из данного определения, можно считать второе суждение верным.

Поскольку из всех этнических групп нация — самая поздняя по времени формирования, то государство, создаваемое одной нацией, также является более поздней формой государства. Первое суждение также верно. Следует выбрать ответ 3.

Задание 23. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия понятий *страна* и *государство*. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) территория с определенными границами
- 2) имеет определенный тип режима власти
- 3) наличие государственного суверенитета
- 4) имеет органы и структуру управления

Черты сходства		Черты отличия	

Напомним определения обоих понятий, о которых идет речь в задании. *Страна* — часть света или территория, имеющая определенные границы и пользующаяся государственным суверенитетом. *Государство* — политическая организация данной страны, включающая определенный тип режима власти (монархия, республика), органы и структуры управления (правительство, парламент).

Остается выделить сходные черты двух понятий. В обоих определениях отмечено, что и для страны, и для государства характерно наличие своей очерченной границами территории и суверенитета — то есть господства над этой территорией определенных органов власти. Таким образом, позиции 1 и 3 могут быть записаны как черты сходства двух понятий. Оставшиеся позиции — как черты отличия: только для государства характерно наличие определенных органов управления и режима власти. Записываем ответ в виде последовательности цифр: 1324.

Задание 24. Установите соответствие между функциями государства и их видами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ
ГОСУДАРСТВА**

- А) защита существующей экономической системы
- Б) охрана общественного порядка
- В) обеспечение нормальных отношений с соседними государствами
- Г) обеспечение неприкосновенности границ государства

**ВИДЫ ФУНКЦИЙ
ГОСУДАРСТВА**

- 1) внешние
- 2) внутренние

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

Для работы над заданием следует четко разграничить функции государства на направленные вовне — взаимоотношения с другими государствами (внешние) и внутрь — защита и охрана существующего в государстве социально-экономического и правового порядка (внутренние) сферы жизни государства. Из приведенных в задании функций защита существующей эконо-

мической системы и охрана общественного порядка — это внутренние функции государства, обеспечение нормальных отношений с соседними государствами и обеспечение неприкосновенности границ — внешние функции. Ответ записываем в виде последовательности цифр: 2211.

Задание 25. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Одним из признаков правового государства является господство закона во всех сферах.

Б. Обязательным признаком правового государства является наличие системы разделения властей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

В «правовом государстве» сформированы и функционируют режим конституционного правления, развитая правовая система и верховенство правового закона в общественной жизни, система социального контроля над властью и эффективные механизмы, гарантирующие правовую защищенность личности и обеспечивающие ей активное и беспрепятственное пользование демократическими правами и свободами. Оно основывается на демократической государственности, характеризуется связанностью государственной власти правом, законом, ее ответственностью перед населением, подчинением интересам и приоритетам гражданского общества и отдельной личности, наличием системы разделения властей. Правовое государство предполагает развитую систему законодательства, независимый суд, эффективную работу правоохранительных структур по обеспечению правопорядка и безопасности, защите граждан от преступных посягательств. Таким образом, оба суждения верны, и следует выбрать ответ 3.

Задание 26. Источником власти в государстве П. является народ. В государстве гарантируются права и свободы человека, выборность главы государства и представительных органов власти. Это

1) монархия

3) демократия

2) диктатура

4) анархия

В задании описано демократическое государство. Для современного демократического государства характерно наличие таких принципов, как верховенство конституции и законов, народовластие и политический плюрализм, свобода и равенство граждан, неотчуждаемость прав человека. Демократия означает осуществление выборности основных государственных органов, наличие прав и политических свобод граждан, их равноправие, верховенство закона, конституционализм, разделение властей. Таким образом, следует выбрать ответ 3.

Для работы над следующими заданиями необходимо вспомнить понятие «форма правления». Это организация власти, характеризующаяся ее формальным источником. В монархии формальным источником власти является одно лицо — король, царь, фараон и т.д. В республике источником власти является большинство. Определяющим признаком формы государственного правления является правовой статус главы государства: выборный, сменяемый или наследственный.

Принято выделять два вида монархии — абсолютную и ограниченную (конституционную), а также два вида республики — парламентскую и президентскую.

В конституционных монархиях власть монарха ограничена конституцией, реальная законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная — правительству. Монарх в таком государстве выполняет свои функции лишь номинально. Правительство ответственно перед парламентом, которому принадлежит формальное верховенство среди других органов государства. Имеются выборный законодательный орган — парламент — и независимые суды.

Абсолютная монархия — разновидность монархической формы правления, характеризующаяся юридическим и фактическим сосредоточением всей полноты государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной), а также ду-

ховной (религиозной) власти в руках монарха. Монарх осуществляет исполнительную власть совместно с правительством, а законодательную — при помощи разного рода законосовещательных органов (выборных или назначаемых).

Парламентарная (или парламентская) республика — республиканская форма правления, при которой правительство формируется партией (партиями), имеющей большинство в парламенте (нижней палате), и несет политическую ответственность перед парламентом. Эта форма правления отводит парламенту как представительному и законодательному органу значительно бóльшую роль, чем при других формах правления. Правительство остается у власти до тех пор, пока располагает поддержкой парламентского большинства. Выражение парламентом недоверия правительству или иная форма несогласия парламента с программой правительства или предлагаемыми им мероприятиями влекут за собой уход правительства в отставку. Глава государства в парламентской республике избирается не населением, а либо самим парламентом, либо особой ассамблеей, создаваемой на основе парламента; его влияние на государственное управление не очень значительно.

Президентская республика — это форма правления, при которой президент избирается путем прямых всеобщих выборов; президент формирует правительство, ответственное только перед ним. Президентская республика характеризуется обширными полномочиями президента. Правительство, подчиненное президенту, не несет ответственности перед парламентом, но и президент не может распустить парламент. В распоряжении президента как главы исполнительной власти имеется система управленческих ведомств и служб. Акты, которые издает президент, общеобязательны и по юридической силе близки к закону. Президент — главнокомандующий вооруженными силами и реально осуществляет эти полномочия.

Задание 27. Парламент наложил вето на законопроект, предложенный монархом. Парламент обратился в Конститу-

ционный Суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какой формы правления возможна подобная ситуация?

- 1) парламентской республики
- 2) абсолютной монархии
- 3) ограниченной монархии
- 4) президентской республики

Ответ: 3.

Задание 28. В государстве Н. правительство формирует президент. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

Ответ: 4.

Задание 29. В государстве Н. президент формирует правительство. Правительство ответственно перед президентом. Президент государства Н. избирается всем народом. В случае конфликта парламента и президента последний может обратиться напрямую к народу. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

Ответ: 4.

Задание 30. В государстве В. правительство формируется на парламентской основе и ответственно перед парламентом. Парламент утверждает государственный бюджет и устанавливает финансовые рамки деятельности правительства. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

Ответ: 2.

Задание 31. В государстве З. главой государства является монарх. Он осуществляет единоличное правление и обладает всей полнотой власти. Его власть верховна и независима. Власть монарха объявлена священной и наделена религиозным ореолом. Какая форма правления представлена в государстве З.?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

Ответ: 3.

Задание 32. В государстве Л. существует король. В своей законодательной и исполнительной деятельности он вынужден считаться с мнением парламента. Какая форма правления представлена в государстве Л.?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

Ответ: 1.

Задание 33. В государстве Н. президент формирует правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

Ответ: 4.

Задание 34. В государстве Н. существуют президент и парламент. При этом правительство формируется на парламентской основе — из числа лидеров партии, получившей большинство в парламенте. Правительство государства Н. ответственно перед парламентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

Ответ: 2.

Задание 35. Главой государства Ч. является король. Его власть не зависит от решений парламента, но он вынужден считаться с деятельностью парламента в области законодательства и внутренней политики. Какая форма правления представлена в государстве Ч.?

- 1) абсолютная монархия
- 2) диктатура
- 3) парламентская республика
- 4) ограниченная монархия

Ответ: 4.

Для выполнения следующего задания вспомним термины «диктатура» и «тирания», упомянутые в нем.

Тирания — в греческих полисах форма государственной власти, установленная насильственным путем и основанная на единоличном правлении тирана; правление, основанное на деспотизме.

Диктатура — неограниченная власть — осуществление власти в государстве недемократическими методами; авторитарный или тоталитарный политический режим. Это политическая власть, не ограниченная никакими законами и использующая любые средства для достижения своих целей.

Задание 36. Главой государства М. является король. Он правит единолично, его власть неприкосновенна и признана

верховой. Свой престол он передаст по наследству в соответствии с традициями или своим личным выбором. Какая форма правления представлена в государстве М.?

- | | |
|--------------|---------------------------|
| 1) тирания | 3) абсолютная монархия |
| 2) диктатура | 4) парламентская монархия |

В данном задании речь идет не о политическом режиме, то есть методах осуществления власти, а о форме правления — то есть способе ее формирования. Описанная ситуация характерна для абсолютной монархии — выбираем ответ 3.

Задание 37. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия *абсолютной* и *ограниченной монархии*. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) монарх передает свою власть по наследству
- 2) монарх вынужден считаться с мнением парламента
- 3) власть монарха священна
- 4) это форма правления

Черты сходства		Черты отличия	

Сначала выбираем черты, присущие обоим видам монархии. И тот и другой вид представляет собой форму правления; передача власти в обоих типах монархии осуществляется по наследству. В список черт сходства заносим номера 1 и 4.

Необходимость считаться с мнением парламента характерна для ограниченной монархии, а священный характер власти монарха присущ только абсолютной монархии. Записываем позиции 2 и 3 в графу черт отличия. Ответ будет выглядеть как последовательность цифр: 1423.

Задание 38. Верны ли следующие суждения о республике?

А. Республика — это такая форма правления, при которой глава государства избирается населением.

Б. Примером современной республики можно считать Великобританию.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Под республикой понимается такая форма правления, когда глава государства (например, президент) избирается населением или специальной избирательной коллегией. Первое суждение верно.

В современной Великобритании королева считается главой государства, судебной системы, главнокомандующим вооруженными силами, светским главой государственной англиканской церкви и др. Она вносит свою долю в политическую и общественную жизнь страны, выполняя обязанности, наложенные на нее законом, участвуя в разнообразных церемониях и представляя Великобританию по всему миру. Королева является конституционным монархом, то есть ее власть ограничена правилами и законами. Королева не принимает участия в законодательном процессе, но подписывает законы, принятые парламентом. Королева остается символом единства и стабильности Великобритании, а также многочисленных стран, входящих в Содружество, членами которого являются более 50 стран, ранее входивших в состав Британской империи.

Таким образом, современная Великобритания является конституционной монархией, второе суждение неверно. Следует выбрать ответ 1.

Задание 39. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия понятий «форма правления» и «политический режим». Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) зависит от формального источника власти в стране
- 2) является одной из характеристик формы государства
- 3) зависит от методов осуществления государственной власти
- 4) может видоизменяться с течением времени

Черты сходства		Черты отличия	

Для выполнения задания уточним понятие «политический режим». Это совокупность методов осуществления государственной власти, степень реализации демократических прав и свобод личности, отношение власти к правовым основам собственной деятельности, соотношение официальных конституционных и правовых форм с реальной политической жизнью.

Выбираем из списка общие черты двух понятий. Оба понятия используются для характеристики формы государства и могут со временем быть изменены. Следовательно, позиции 2 и 4 записываем как черты сходства. От формального источника власти в стране зависит форма правления, а от методов осуществления государственной власти — политический режим. Следовательно, записываем позиции 1 и 3 как черты отличия. Ответ будет выглядеть как последовательность цифр: 2413.

Суверенитет

Задание 40. Верны ли следующие суждения о суверенитете государства?

А. Суверенитет — это верховная власть над определенной территорией.

Б. Суверенитет означает, что любая общественная организация имеет право на участие в управлении государством.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

В обществе существует множество видов власти, но высшей должно обладать государство, его решения обязательны для всех граждан. *Суверенитет* — это независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах. Су-

веренность государства выражается в том, что ему принадлежит право официально представлять все общество в целом, издавать нормативные акты, в том числе законы, обязательные к выполнению всеми членами общества, осуществлять правосудие. Государство выступает как сила, способная осуществить принуждение в отношении любого члена общества. Таким образом, суверенитет присущ только государству, а не общественным организациям, и подразумевает верховную власть государства над своей территорией. Из двух суждений верно только первое, выбираем ответ 1.

Национально-государственное устройство

Для работы над следующими заданиями напомним основные понятия, используемые в них.

Форма государственного устройства — способ территориальной организации государства или государств, образующих союз. Различают две формы государственного устройства: федерация и унитарное государство. Применительно к странам с многонациональным составом населения иногда используется термин «форма национально-государственного устройства».

При федеративном устройстве входящие в состав государства административно-политические единицы (субъекты федерации) не обладают суверенитетом, пользуясь только теми полномочиями, которые устанавливаются для них федеральным центром. Отношения между субъектами федерации и между федеральным центром и субъектами федерации определяются общегосударственными нормативно-правовыми актами. Составляющие федерацию государственные образования (штаты, земли, провинции, края, области) являются ее субъектами и имеют свое собственное административно-территориальное деление.

Федерация, в отличие от унитарного государства, имеет две системы высших органов власти — федеральные органы власти и соответствующие органы власти членов федерации. Федеральные органы осуществляют свои полномочия и функции на всей территории страны. Государственные образования, составляющие федерацию, не являются государствами в собственном смысле слова. Они не обладают суверенитетом, правом одностороннего выхода из союза, юридически лишены права участия в международных отношениях. В случае нарушения союзной конституции или законодательства центральная власть имеет право принятия принудительных мер по отношению к субъекту федерации. Одним из обязательных элементов федерации является двухпалатная структура федерального парламента.

Конфедерация — союз суверенных государств, созданных для достижения определенных целей (политических, военных, экономических). Конфедерация имеет некоторые особенности. Правовой основой ее образования является международно-правовой договор. В этом заключено одно из основных отличий конфедеративного государства от федеративного. Конфедерация — это *временное* межгосударственное образование, которое распадается после достижения тех целей, ради которых оно было учреждено. Государства члены конфедерации в полном объеме сохраняют за собой суверенитет. В конфедерации создаются наднациональные государственные органы, при этом образуются только те органы, которые необходимы для осуществления задач, особо выделенных в договорных актах. Отсутствуют судебные органы, ограничен круг исполнительных органов власти. Создаваемые на постоянной основе государственные органы лишены властных полномочий.

Унитарное государство — единое государство, его составные части не обладают политической автономией, то есть признаками государственного суверенитета. В унитарном государстве существуют единая конституция и правовая система, единая, или одноуровневая, система власти, единые вооруженные силы, финансовая система, единое гражданство и др. Управление на

местах осуществляют назначенные центральной властью чиновники.

Содружество — межгосударственное (межнациональное) политическое или экономическое образование ряда добровольно объединившихся на договорной основе независимых государств, проводящих согласованную внешнюю политику. Государства могут быть связаны экономическими или военными обязательствами для организации совместной обороны.

Задание 41. В государстве С. существует единая структура государственного аппарата, глава государства распространяет свою власть на территорию всей страны. Все территориальные единицы имеют одинаковый статус и равное положение по отношению к центральным органам. Административно-политические единицы государства С. не обладают политической самостоятельностью. Какая форма национально-государственного устройства представлена в государстве С.?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) унитарная | 3) содружество |
| 2) федеративная | 4) конфедеративная |

Ответ: 1.

Задание 42. В государстве Т. существуют два уровня государственного аппарата: федеральный (союзный) и республиканский. Граждане этого государства имеют двойное гражданство. В государстве представлена двухканальная система налогообложения: федеральные налоги и налоги субъекта федерации. Какая форма национально-государственного устройства представлена в государстве Т.?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) унитарная | 3) содружество |
| 2) федеративная | 4) конфедеративная |

Ответ: 2.

Задание 43. В государстве А. существует единый государственный аппарат. Глава государства распространяет свою власть на всю территорию страны. Все регионы имеют равный статус и равное положение по отношению к центральным ор-

ганам власти. Какая форма государственного устройства представлена в государстве А.?

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1) конфедерация | 3) унитарное государство |
| 2) федерация | 4) содружество |

Ответ: 3.

Задание 44. Для конфедерации характерно

- 1) объединение государств на добровольной основе
- 2) существование двух уровней власти
- 3) сочетание местного и общегосударственного законодательства
- 4) власть главы государства распространяется на территорию всей страны

Ответ: 1.

Задание 45. Государства Ч. и М. объединились для проведения совместной внешнеэкономической политики. При этом каждое из государств полностью сохранило свою независимость и суверенитет. Какая форма национально-государственного устройства представлена в данном примере?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) унитарная | 3) содружество |
| 2) федеративная | 4) конфедеративная |

Ответ: 4.

Задание 46. В государстве Е. существуют два уровня государственного аппарата: центральный и региональный и двухканальная система налогов: центральные и региональные. Какая форма государственного устройства представлена в государстве Е.?

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1) конфедерация | 3) унитарное государство |
| 2) федерация | 4) содружество |

Ответ: 2.

Задание 47. Для унитарного государства характерно

- 1) объединение государств на добровольной основе
- 2) существование двух уровней власти
- 3) сочетание местного и общегосударственного законодательства

4) власть главы государства распространяется на территорию всей страны

Ответ: 4.

Задание 48. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «национально-территориальное устройство государства». Найдите и выпишите номер термина, выпадающего из этого ряда.

1) республика, 2) федерация, 3) унитарное государство, 4) конфедерация, 5) содружество государств.

Ответ: _____.

В задании приведены термины, относящиеся к понятию «национально-территориальное устройство государства»: федерация, конфедерация, унитарное государство и содружество. Термин «республика» относится к характеристике способа формирования государственной власти, то есть к понятию «форма правления». Таким образом, лишним в данном ряду является термин «республика». Следует выбрать ответ 1.

Задание 49. Укажите правильную последовательность формирования государственных органов власти в президентской республике.

1) Формирование президентом правительства.
2) Утверждение парламентом состава правительства.
3) Осуществление президентом функций главы государства.
4) Всенародное избрание президента страны.
5) Внесение Президентом кандидатуры Председателя Правительства в Государственную Думу.

Ответ: _____.

Вспомним, что при президентской форме правления в республике происходит сначала всенародное избрание президента страны, затем избранный президент приступает к осуществлению полномочий главы государства, вносит кандидатуру Председателя Правительства в Думу и формирует правительство, состав которого утверждает парламент. Ответ будет выглядеть так: 43512.

Политические режимы

Для выполнения задания вспомним следующие понятия.

Форма правления — организация государственной власти, характеризующаяся способом образования и правовым положением высших органов власти, а также статусом главы государства.

Государственное устройство — в ряде зарубежных государств и республик в составе Российской Федерации название комплексного конституционно-правового института, объединяющего нормы, устанавливающие систему органов государственной власти, их компетенцию, взаимоотношения, порядок формирования, а нередко также и нормы административно-территориального устройства. Как правило, соответствующие нормы содержатся в одноименных разделах конституций.

Политическая система — совокупность норм, устанавливающих конституционно-правовой статус государства как особого политического образования, политических партий, общественных и религиозных организаций. В материальном смысле — совокупность государственных и общественных органов и организаций, с помощью которых осуществляется политическая власть.

Политический режим — система методов осуществления государственной власти, степень реализации демократических прав и свобод личности, отношение власти к правовым основам собственной деятельности, соотношение официальных конституционных и правовых форм с реальной политической жизнью.

Задание 50. Система методов осуществления государственной власти, отношение власти к реализации прав и свобод личности составляют понятие

- 1) форма правления
- 2) государственное устройство
- 3) политическая система
- 4) политический режим

Как видим, в задании дано определение политического режима. Выбираем ответ 4.

Для выполнения задания 51 вспомним основные характеристики *демократии*. Прежде всего, источником власти признается народ, который осуществляет ее главным образом через своих выборных представителей. Большое значение придается организации и проведению выборов при их непременном соревновательном (не менее двух кандидатов на место) характере на основе многопартийности (наличие разных партий позволяет полнее учитывать и выражать интересы отдельных групп населения). Демократическому режиму присущи политическая свобода граждан (право голоса, свобода слова, свобода получения информации, право пребывания на государственной должности, право свободных выборов, создание политических организаций, включая политические партии и др.) и равенство всех перед законом.

Анализируя приведенные в задании характеристики, можно отметить, что наличие публичной власти является необходимым признаком любого государства, независимо от его политического режима; федеративное устройство описывает способ территориальной организации государства или государств, образующих союз; наличие единой законодательной системы свидетельствует также об определенном способе организации государственной власти. Гарантии прав и свобод граждан свидетельствуют о наличии демократических методов управления государством, то есть о демократическом политическом режиме.

Аналогично рассуждаем при работе над заданием 52. Конфедеративное устройство и единая законодательная система — это характеристики национально-государственного устройства, сосредоточение власти в руках президента — характеристика формы правления, а не тех методов, при помощи которых осуществляется управление государством. Таким образом, выбираем ответ 4 в задании 51 и ответ 2 в задании 52.

Задание 51. Что является характерным признаком демократического политического режима?

- 1) наличие публичной власти
- 2) единая законодательная система
- 3) федеративное устройство
- 4) гарантии прав и свобод граждан

Ответ: 4.

Задание 52. Что является характерным признаком демократического политического режима?

- 1) конфедеративное устройство
- 2) наличие системы разделения властей
- 3) сосредоточение власти в руках президента
- 4) единая законодательная система

Ответ: 2.

Для *тоталитарного политического режима* характерны установление полного (тотального) контроля со стороны государства за жизнью его граждан, насаждение единой идеологии, обосновывающей необходимость и преимущества установленного режима, а существование каких-либо иных теорий и взглядов не допускается. Характерной чертой тоталитарного режима является полная бесконтрольность высшего руководства (вождя, партийной верхушки), которое, сосредоточив в своих руках всю власть, ни перед кем не несет ответственности за принимаемые решения. Установленный в обществе порядок поддерживается с помощью мощной карательной системы, массового террора, который направлен не столько на выявление врагов режима, сколько на устрашение всего населения.

Задание 53. Что является характерным признаком тоталитарного политического режима?

- 1) установление многопартийности
- 2) культ личности
- 3) всеобщие выборы
- 4) соревновательный характер выборов

Таким образом, для тоталитарного режима не свойственны ни многопартийность, ни наличие всеобщих и соревновательных выборов. Для такого режима характерно, как правило, установление культа личности, следовательно, выбираем ответ 2.

Задание 54. Инициативная группа граждан выступила против строительства нового супермаркета на территории парка. В итоге организованных группой массовых выступлений жителей микрорайона решение о строительстве было отменено. Данная ситуация говорит о наличии

- 1) многопартийной системы
- 2) тоталитарного режима
- 3) гражданского общества
- 4) авторитарного режима

В задании речь идет об инициативной группе граждан, но нигде не указано, что эти граждане объединены в политическую партию и тем более в несколько партий. Также в задании нет указаний на характер политического режима, установленного в данном государстве.

В перечне ответов предложен вариант «гражданское общество». Под *гражданским обществом* принято подразумевать всю совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих интересы свободных, суверенных личностей, наделенных широкими гражданскими и политическими правами, активно участвующих в управлении государством. Это отделенная от государства структура, состоящая из множества ассоциаций, добровольных объединений; сфера реализации общественных интересов, находящихся вне непосредственной деятельности государства; содружество граждан, строящих определенные отношения без вмешательства государства, на основе свободы выбора. Гражданское общество характеризует, во-первых, независимость людей от государства и, во-вторых, добровольность их объединения в ассоциации для реализации своих интересов.

Ситуация, описанная в задании, полностью совпадает с характеристикой понятия «гражданское общество»: группа граж-

дан, самостоятельно организовавшись, добились отмены ранее принятого властями решения. Таким образом, выбираем ответ 3.

Задание 55. Президент страны наложил вето на законопроект, принятый парламентом. Парламент обратился в Конституционный Суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какого политического режима возможна подобная ситуация?

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) демократического | 3) тоталитарного |
| 2) деспотического | 4) авторитарного |

Описанная в задании ситуация предполагает наличие в обществе системы разделения властей — упоминаются законодательная власть (парламент), исполнительная (президент) и судебная власть (Конституционный Суд). Более того, ситуация, при которой одна ветвь власти может мирным юридически законным путем оспорить и ограничить решения иной ветви власти, не может иметь место ни при одном из перечисленных недемократических режимов: деспотическом, тоталитарном и авторитарном. Подобная ситуация может произойти только в условиях демократии. Следовательно, выбираем ответ 1.

Задание 56. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

А. К демократическим режимам принадлежат такие формы правления, в которых главную роль играет парламент — коллективный законодательный орган.

Б. К недемократическим режимам принадлежат такие формы правления, в которых главную роль играет правитель с неограниченной властью.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

В демократических режимах источником власти является народ, который осуществляет ее через своих выборных представителей — депутатов парламента. Таким образом, парламент в демократическом режиме играет одну из основных ролей. Первое суждение является верным.

В недемократических режимах власть концентрируется в руках одного человека или одного правящего органа. Как правило, такое государство имеет крайне централизованный характер власти, и все возможные попытки проявления оппозиции жестоко подавляются. Второе суждение также является верным, выбираем ответ 3.

Задание 57. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к демократическому политическому режиму. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1) наличие правового государства, 2) верховенство закона, 3) наличие одной политической партии, 4) политический плюрализм, 5) свободные, равные и всеобщие выборы.

Ответ: _____.

Для работы над заданием следует вернуться к основным характеристикам демократического режима, упомянутым в комментариях к заданиям 51 и 52. Обращаем внимание на то, что для демократии характерно наличие нескольких политических партий. Следовательно, наличие одной политической партии противоречит основам демократии, и в ответе можно записать номер 3.

Задание 58. Укажите правильную последовательность действий избирателя.

- 1) Знакомство с программами кандидатов.
- 2) Решение об участии в выборах.
- 3) Явка на избирательный участок в день выборов.
- 4) Заполнение избирательного бюллетеня.
- 5) Выбор наиболее привлекательной программы.

Ответ: _____.

Чтобы принять решение об участии в выборах, человеку необходимо прежде всего ознакомиться с программами кандидатов и выбрать наиболее приемлемую для себя. Только после этого избиратель может принять решение о своем участии

в выборах. В день выборов он приходит на избирательный участок и голосует, заполнив бюллетень. Ответ должен выглядеть так: 15234.

Партии и движения

Участвуя в политической жизни государства, его граждане объединяются в политические организации, выражающие интересы групп граждан. Такими группами могут стать общественные объединения и фонды, клубы, союзы, массовые движения, политические партии. Все они ставят перед собой цель тем или иным способом повлиять на власть. Но только политические партии стремятся не просто к участию в политической жизни и влиянию на принимаемые властные решения, но и к завоеванию власти и непосредственному участию в ее осуществлении.

Задание 59. Инициативная группа граждан создала организацию, главная цель которой — принять участие в законодательном отстаивании интересов этой группы граждан. Какую организацию они создали?

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) политическую партию | 3) избирательный округ |
| 2) общественный фонд | 4) орган социальной опеки |

В задании речь идет о политической партии, следует выбрать ответ 1.

Задание 60. Что из перечисленного является характерным признаком политической партии?

- 1) имеет свою систему ценностей
- 2) объединяет людей с общими интересами
- 3) стремится участвовать в осуществлении власти
- 4) имеет право законодательной инициативы

Различные политические организации могут включать в свой состав людей со сходными интересами и иметь свою систему ценностей. Правом законодательной инициативы на-

деляются определенные Конституцией страны органы государственной власти и некоторые должностные лица. Как правило, это глава правительства и президент государства, а также члены парламента и представители Конституционного Суда. А вот стремление участвовать в управлении государством (в осуществлении власти) может быть отмечено как характерная черта политической партии. Выбираем ответ 3.

Задание 61. В стране X. были проведены социологические опросы граждан. Им был задан вопрос: «Сколько политических партий необходимо сейчас в вашей стране?». Результаты опросов представлены в таблице.

Варианты ответов	Количество голосов опрошенных (в %)	
	1999 г.	2008 г.
Одна сильная правящая	43	32
Две или три большие партии	35	45
Много относительно небольших партий	5	8
Политические партии нам вообще не нужны	5	6
Затрудняюсь ответить	12	9

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1) Более двух третей опрошенных высказалось за существование множества небольших политических партий.

2) Произошел рост числа сторонников существования нескольких крупных политических партий.

3) Постепенно сокращается количество сторонников существования только одной крупной правящей партии.

4) В 2008 г. около половины опрошенных высказались за существование нескольких политических партий в стране.

5) Около трети опрошенных вообще не считают необходимым существование политических партий в государстве.

Ответ: _____.

Внимательно проанализируйте приведенные социологические данные и сначала отберите те выводы, которые не соответствуют результатам опросов. В задании это утверждения 1 и 5 (более двух третей — это более 66% голосов, то есть вывод 1 неверен; одна треть — это 33%, то есть вывод 5 неверен).

Далее следует выбрать те выводы, которые точно соответствуют результатам опросов. В задании это позиции 2, 3, 4 (с 35% до 45% выросло число сторонников существования нескольких крупных политических партий; сократилось с 43% до 32% число сторонников существования одной крупной политической партии; если суммировать голоса считающих необходимым существование нескольких партий, то получается 53% в 2008 г.).

Таким образом, в ответе могут быть записаны цифры: 234.

Задание 62. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к типам политических партий. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1) *революционные*, 2) *реформистские*, 3) *консервативные*, 4) *благотворительные*, 5) *реакционные*.

Ответ: _____.

В данном перечне упомянуты различные по отношению к обществу политические партии: выступающие за коренное и насильственное изменение существующего строя (революционные), предлагающие постепенные и частичные изменения (реформистские), выступающие за сохранение существующего строя (консервативные), ратующие за возвращение к предшествующему строю (реакционные) партии. Благотворительными могут быть не политические партии, а общественные

организации, которые ставят своей целью не участие в управлении государством, а оказание бескорыстной помощи или выполнение работ для пользы общества или отдельных категорий его населения. Таким образом, следует выбрать ответ 4.

Задание 63. Укажите правильную последовательность действий политической партии.

- 1) Участие депутатов от политической партии в работе парламента.
- 2) Участие в выборах в представительный орган власти.
- 3) Привлечение внимания избирателей к своей политической программе.
- 4) Выдвижение собственной политической программы.
- 5) Выдвижение членов партии кандидатами в депутаты представительного органа власти.

Ответ: _____.

Деятельность любой политической партии начинается с формулирования собственной политической программы. Затем важно привлечь внимание избирателей к этой политической программе и выдвинуть несколько членов партии в качестве кандидатов в депутаты парламента. Затем партия принимает участие в выборах в представительный орган власти и при условии получения необходимого количества голосов — в работе избранного парламента. Таким образом, ответ на задание будет выглядеть так: 43521.

Задание 64. Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Народ — источник власти

Если обратиться к понятию «народовластие», то каждая из двух его составляющих — «народ» и «власть» — представляет собой сложное явление. С юридической точки зрения понятие «народ» отождествляется с понятием «граждане» и определяется как принадлежность к данной группе людей в рамках единого государства. Власть — явление социальное. Она появляется вместе с возникновением общества и существует во

всяком социуме, поскольку всякое общество требует управления, обеспечивающегося разумными средствами, включая и принуждение.

...Конституция Российской Федерации, принятая в ходе референдума 12 декабря 1993 г., закрепляет в ст. 3 положение о том, что носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Это означает, что Россия провозглашается государством народо-властия, то есть демократическим государством...

Признание народа в качестве верховного носителя всей власти является выражением народного суверенитета, который должен означать, что народ, ни с кем не деля свою власть, осуществляет ее самостоятельно и независимо от каких бы то ни было иных социальных сил или корпораций, использует ее исключительно в своих собственных интересах.

Горбунов В.П. Конституционные основы активного избирательного права в России: генезис, тенденции // Социально-гуманитарные знания. М., 1999. № 2. С. 249–250.

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

Могут быть выделены следующие смысловые части:

- 1) составляющие понятия «народовластие»;
- 2) народный суверенитет.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Автор указывает, что власть существует в любом социуме. Опираясь на текст и знания из курсов истории и обществоведения, приведите два аргумента в поддержку этого вывода.

В правильном ответе должно быть указано, что «власть — явление социальное. Она появляется вместе с возникновением общества и существует во всяком социуме, поскольку всякое общество требует управления, обеспечивающегося разумными средствами, включая и принуждение».

Приведены аргументы:

- 1) каждый человек имеет свои интересы и стремится их реализовать, сталкиваясь при этом с интересами другого человека;
- 2) власть возникает тогда, когда необходимо регулировать возникающие конфликты, то есть она существует с момента появления и до момента исчезновения любого социума.

28. Что автор называет «народным суверенитетом»? Назовите три признака народного суверенитета, которые перечислены в тексте.

В правильном ответе должно быть отмечено, что «народный суверенитет» — это признание народа в качестве верховного носителя всей власти.

Перечислены три признака суверенитета:

- 1) народ осуществляет власть самостоятельно;
- 2) независимость от социальных сил и корпораций;
- 3) использует власть в своих интересах.

29. В каком юридическом документе отражено наличие в Российской Федерации народного суверенитета? Покажите на конкретных примерах проявления народовластия в исторической и современной жизни России. Приведите не менее двух примеров.

В ответе должна быть названа Конституция РФ.

В качестве примеров могут быть названы референдумы

- 1) о принятии Конституции 12 декабря 1993 г.;
- 2) о «сохранении обновленного Союза Советских Социалистических Республик» 17 марта 1991 г.

30. А.Н. Радищев в работе «Опыт о законодательстве» пишет, что «соборная народа власть есть власть первоначальная, а потому высшая, единая, состав общества основать или разрушить могущая, что народ вверяет осуществление власти одному лицу или многим и что употребитель народной власти издает законы, однако никакой закон не может назначить ни пути, ни предела соборному деянию народа». Можно ли сказать, что в подобном государстве существует народовластие?

Приведите положения источника, которые помогают ответить на этот вопрос.

Дан положительный ответ. Указано положение текста: «соборная народа власть есть власть первоначальная, а потому высшая, единая <...> что употребитель народной власти изда-ет законы, однако никакой закон не может назначить ни пути, ни предела соборному деянию народа».

Перечислены признаки суверенитета:

- 1) власть народа первоначальная;
- 2) власть народа высшая, единая;
- 3) закон не может назначить пути и предела соборному деянию народа.

31. Возможна ли власть без принуждения? Обоснуйте свое мнение, опираясь на документ и историко-обществоведческие знания.

Что автор называет «народным суверенитетом»? Назовите три признака народного суверенитета, которые перечислены в тексте.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) выражено мнение учащегося: выбрана та или иная точка зрения;

2) приведены два аргумента (объяснения), например:
в случае согласия с данной точкой зрения может быть указано, что

— государство должно создавать и поддерживать одинаковые для всех правила, создавая условия для самостоятельной деятельности граждан;

— для реализации власти необходимо принуждать граждан в той или иной форме выполнять решения правительства;

— власть существовала даже в самых первых человеческих сообществах (власть старейшины рода, главы семьи и т.д.);

в случае несогласия может быть указано, что

— граждане в состоянии самостоятельно обеспечивать свое взаимодействие с другими членами общества и не нуждаются во вмешательстве государства в их дела.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) и примеры.

Задание 65. Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Парламентские демократии

Парламентская демократия имеет характерные недостатки и слабости по сравнению с президентской. Но при этом парламентские системы имеют и преимущества: меньшую стоимость принятия решений и более высокую эффективность их выполнения. Кроме того, есть больше возможностей для обзора положения дел в стране и адекватного реагирования на них.

Недостаток парламентаризма состоит в том, что избиратели могут потребовать информацию о поведении своего депутата. Поэтому парламентская демократия склонна к тому, чтобы становиться менее прозрачной. Президентские системы, в свою очередь, имеют свои преимущества: благодаря сдерживанию и конкуренции они более защищены от моральной ответственности.

Какая из систем лучше? Общего ответа не существует. Однако существуют две главные проблемы, с которыми сталкивается парламентская демократия в современном мире. Первая касается делегирования, вторая — ответственности. Обе проблемы вызваны масштабными изменениями настроений населения демократических стран и обе исключительно остры в парламентских демократиях.

Парламентская демократия зависит от контроля над работой институтов власти. Для избирателей это может проявляться в тщательном изучении кандидатов и большом внимании к их социальному происхождению. На парламентской арене это означает, что лидеров выбирают на основе их опыта, энергии, старшинства. Парламентаризм наиболее удобен в небольших, однородных и стабильных обществах, в которых избиратели уверены в полноте своего знания об избираемых депутатах и прозрачности их работы.

В современных демократиях выбор кандидата по признаку национальности, вероисповедания, языка или расы делается все реже. Описательные характеристики кандидатов дают избирателям все меньше информации, на основании которой принимается решение голосовать за него или нет. Избиратели чаще склонны поддерживать кандидатов, которые не имеют традиционного опыта политической карьеры. Они склонны выбирать таких людей, как Сильвио Берлускони в Италии или британский премьер-министр Тони Блэр, который не имел опыта работы в правительстве, пока не стал премьером.

Каре Стром. Европейский журнал политических исследований. 2000. № 37. <http://www.internet-school.ru/Enc.ashx?item=438078>

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

Могут быть выделены следующие смысловые части:

- 1) преимущества и недостатки парламентских демократий;
- 2) особенности выбора депутатов в современных демократиях.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Какие три преимущества парламентской демократии выделены в тексте?

В правильном ответе должны быть названы следующие преимущества:

- 1) меньшая стоимость принятия решений;
- 2) более высокая эффективность выполнения решений;
- 3) больше возможностей для обзора ситуации в стране.

28. Какие три преимущества президентской демократии выделены в тексте?

В правильном ответе должны быть отмечены следующие преимущества:

- 1) сдерживание;
- 2) конкуренция;
- 3) защита от моральной ответственности.

29. В парламентской демократии правительство формируется на парламентской основе, то есть из числа сторонников партий, которые представляют в парламенте большинство депутатов. Кроме того, правительство ответственно перед парламентом. Может ли парламент выразить вотум недоверия правительству и потребовать его отставки? Приведите пример современного парламентского государства.

В ответе должно быть указано, что парламент может выразить правительству вотум недоверия, что повлечет за собой или отставку правительства, или роспуск парламента и досрочные парламентские выборы. Приведен пример: Италия.

30. Государство Т. — парламентская демократия, а государство П. — президентская. В каком государстве избиратели могут потребовать информацию о поведении своего депутата? Приведите положение текста, подтверждающее ваш ответ.

В ответе должно быть указано, что избиратели могут требовать отчета о поведении выбранного ими депутата в парламентской демократии, то есть в государстве Т.

Приведено положение текста: «Недостаток парламентаризма состоит в том, что избиратели могут потребовать информацию о поведении своего депутата. Поэтому парламентская демократия склонна к тому, чтобы становиться менее прозрачной».

31. Автор текста высказывает мнение о том, что парламентаризм наиболее удобен в небольших, однородных и стабильных обществах. Согласны ли вы с точкой зрения автора? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) выражено мнение учащегося: выбрана та или иная точка зрения;
- 2) приведены два аргумента (объяснения), например:

в случае согласия с авторской позицией может быть указано, что

— в небольших государствах избиратели могут быть более уверены в том, что знают своего кандидата;

— в стабильном обществе происходит меньше социальных кризисов, и нет необходимости сосредоточивать всю полноту власти в одних руках для мобильного решения проблем;

в случае несогласия с авторской точкой зрения может быть указано, что

— полнота знаний о качествах депутатов не связана с размерами государства, а зависит от грамотной подачи информации в предвыборный период;

— прозрачность работы депутата должна быть в равной степени обеспечена и в крупных, и в малых государствах.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) и примеры.

Задание 66. Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Понятие власти

Власть — это способность и возможность субъекта (личности, партии, класса, государства и т.д.) осуществлять свою волю, оказывать определенное воздействие на деятельность людей с помощью авторитета, права, насилия и других средств.

Власть — это категория общественная, это волевое отношение между людьми. Истоки власти лежат в условиях материальной жизни общества, в системе его экономических отношений. Политическая власть является особой разновидностью власти, одним из ее наиболее важных элементов. Сущность политической власти образует господствующая воля того или иного класса или социальной группы. Ядром политической власти служит власть государственная, определенным образом организованная и закреплённая в правовых и иных социальных нормах.

Цель власти состоит в том, чтобы через прямое или косвенное воздействие, объединение или разъединение людей

противодействовать кризису, нейтрализовывать напряжение, конфликты; стремиться к максимуму стабильности общества, его совершенствованию и прогрессу.

Средством власти выступает весь арсенал тактики: от администрирования, устрашения до применения силы для подавления возможного противостояния субъекта власти и его объекта — народа.

Субъект власти заинтересован в наращивании и продлении господства, в то время как объект власти жаждет увеличения свободы, стремится к независимости, достоинству и достатку. В истории любого государства настанет момент, когда население перестает санкционировать власть, в результате чего она утрачивает почву для своего существования. Понимание зависимости субъекта власти от поддержки народа определяет необходимость балансировки в условиях оппозиции субъекта и объекта власти: искусство власти — в умении быстро и гибко реагировать на запросы масс. Данное положение является определяющим, например, при проведении избирательной кампании. Только тот политик может рассчитывать на победу, кто первым поймет запросы людей, их потребности и ожидания, сумеет показать и доказать то, что он и только он сможет их удовлетворить.

Конфисахор А.Г. Психология власти. <http://www.internet-school.ru/Enc.ashx?item=404947>

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

Могут быть выделены следующие смысловые части:

- 1) сущность власти;
- 2) средства власти;
- 3) взаимосвязь субъекта власти и народа.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Какие два определения понятия «власть» приводит автор?

В правильном ответе должны быть названы следующие определения:

1) это способность и возможность субъекта власти осуществлять свою волю, оказывать определенное воздействие на деятельность людей с помощью авторитета, права, насилия и других средств;

2) это волевое отношение между людьми.

28. Какие две цели власти формулирует автор?

В правильном ответе должны быть отмечены следующие цели:

1) противодействие кризису;

2) обеспечение стабильности и совершенствования общества.

29. Власть может быть основана на силе, а может — на авторитете. В каком случае власть будет более прочной? Приведите пример, подтверждающий ваш ответ.

В правильном ответе должно быть отмечено, что власть, основанная только на силе, является принудительной. И она неизбежно вызовет стремление освободиться от нее, то есть она является менее прочной по сравнению с властью, основанной на авторитете.

В ответе приведены примеры:

1) власть тирана над народом;

2) власть всенародно избранного президента республики.

30. Основная цель власти — способность осуществить свою волю. Многие политологи считают власть средством разрешения экономических, социальных и политических проблем. Могут ли эти цели мирно сосуществовать? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

В ответе должно быть указано, что противоречия тут нет, так как любой субъект власти заинтересован в том, чтобы править как можно дольше. А для этого ему необходимо обеспечивать решение насущных проблем общества, не допускать кризисов.

Приведено положение текста: «Цель власти состоит в том, чтобы через прямое или косвенное воздействие, объединение или разъединение людей противодействовать кризису, нейтрализовать напряжение, конфликты; стремиться к максимуму стабильности общества, его совершенствованию и прогрессу... Субъект власти заинтересован в наращивании и продлении господства,... Понимание зависимости субъекта власти от поддержки народа определяет необходимость балансировки в условиях оппозиции субъекта и объекта власти: искусство власти — в умении быстро и гибко реагировать на запросы масс».

31. Автор текста считает, что власть — это общественная категория, это волевое отношение между людьми. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) выражено мнение учащегося;

2) приведены два аргумента (объяснения), например:

в случае согласия с авторской точкой зрения может быть указано, что

— власть в любом случае демонстрирует превосходство одного субъекта над другим, то есть она не может проявляться там, где нет некоторого количества людей, нет общества;

— во власти проявляется влияние более сильного на более слабого, воля более сильного субъекта;

в случае несогласия с авторской точкой зрения может быть указано, что

— власть может не являться общественным явлением, если она проявляется в личных взаимоотношениях людей;

— власть может быть основана не только на принуждении, силе, то есть на воле, но и на добровольном признании авторитета более сильного субъекта, уважении к нему.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) и примеры.

Право

Понятие «право»

Задание 1. Система обязательных правил поведения, санкционированных государством и выраженных в определенных нормах, — это

- | | |
|------------|-----------|
| 1) мораль | 3) этикет |
| 2) религия | 4) право |

В данном задании названо несколько видов социальных норм. Все эти нормы представляют собой определенные правила поведения человека в обществе. Но только один вид социальных норм санкционируется государством и является общеобязательным — это нормы права. Выбираем ответ 4.

Задание 2. Установите соответствие между функциями права и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ ПРАВА

- А) регулирование общественных отношений
- Б) установление юридической ответственности нарушителей права
- В) защита интересов людей
- Г) установление моделей поведения участников общественных отношений

- 1) регулятивная
- 2) охранительная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

Нормы права выполняют функции регулирования общественных отношений, устанавливая модели поведения их участников (регулятивная функция) и охраны и защиты интересов людей, устанавливая юридическую ответственность нарушителям (охранительная функция). В представленном списке выбираем сначала примеры регулятивной функции. К таким можно отнести регулирование общественных отношений (позиция А) и установление моделей поведения участников общественных отношений (позиция Г).

Установление юридической ответственности нарушителей права (позиция Б) и защита интересов людей (позиция В) это примеры охранительной функции права. Ответ записываем в виде последовательности цифр: 1221.

Задание 3. К сфере правовых отношений можно отнести контакты между

- 1) полицейским, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
- 2) покупателем и продавцом на рынке
- 3) юношей, не уступившим место в метро инвалиду, и инвалидом
- 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым инспектором милиции

К правовым следует отнести отношения, которые регулируются установленными государством общеобязательными нормами и за нарушение которых государство накладывает определенное наказание. Рассматривая последовательно ситуации, описанные в задании, можно отметить следующее: полицейский едущий в автобусе как гражданское лицо, является обычным пассажиром, и его отношения с другими пасса-

жирами регулируются нормами морали. Отношения продавца и покупателя на рынке — это экономические отношения. Молодой человек, не уступивший место в транспорте инвалиду, нарушил тем самым нормы морали. Владелец угнанного автомобиля является пострадавшей стороной, чьи права были нарушены, а районный участковый — представителем власти, к которому пострадавшая сторона обращается с целью восстановить свои права. Таким образом, последняя ситуация регулируется нормами права. Выбираем ответ 4.

Нормы права

Задание 4. Нормы права возникли

- 1) одновременно с появлением человека
- 2) до возникновения государства
- 3) одновременно с возникновением государства
- 4) после возникновения государства

Нормы права — это социальные нормы, которые устанавливаются государством. Таким образом, следует выбрать ответ 3.

Среди перечисленных в заданиях социальных норм только правовые нормы регулируют поведение человека в правовой ситуации и являются обязательными для исполнения. Следовательно, выбираем ответ 2 в задании 5 и ответ 3 в задании 6.

Задание 5. Правило поведения людей в какой-либо правовой ситуации, которое должно обязательно исполняться, — это

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) религиозная норма | 3) норма морали |
| 2) правовая норма | 4) эстетическая норма |

Ответ: 2.

Задание 6. Выполнение этих социальных норм является общеобязательным и гарантируется со стороны государства. Это нормы

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) морали | 3) правовые |
| 2) религии | 4) эстетические |
- Ответ: 3.

Задание 7. Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Норма права — это правило поведения людей, которое должно обязательно исполняться.

Б. Норма права — это желательный, но не обязательный образец поведения человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Для работы над заданием следует вернуться к определению правовой нормы. Норма права — это общеобязательное правило поведения, исполнение которого обеспечивается принудительной силой государства. В самом определении заложена обязательность определенного поведения человека. Следовательно, первое суждение является верным, а второе — ошибочным. Выбираем ответ 1.

Задание 8. В отличие от норм морали, нормы права

- 1) являются обязательными для исполнения
- 2) носят рекомендательный характер
- 3) регулируют поведение людей
- 4) обращены ко всему обществу

И нормы морали и нормы права являются регуляторами поведения людей в обществе, они обращены ко всем членам общества. Однако нормы морали носят рекомендательный характер, а нормы права — обязательны для исполнения. Выбираем ответ 1.

Задание 9. Соблюдение норм права в отличие от других социальных норм обеспечивается

- 1) личной верой человека
- 2) силой государства
- 3) силой общественного мнения
- 4) воспитанием человека

В самом определении понятия «норма права» заложено, что ее соблюдение обеспечивается принудительной силой государства, в то время как соблюдение всех прочих социальных норм может обеспечиваться или воспитанием и личной верой человека, или силой общественного мнения. Выбираем ответ 2.

Задание 10. Эти социальные нормы возникли одновременно с появлением государства. Они зафиксированы в специальных государственных актах. Это нормы

- | | |
|------------|-----------|
| 1) религии | 3) морали |
| 2) права | 4) этики |

Все перечисленные в задании социальные нормы складывались до формирования государства, их становление шло параллельно с развитием человеческого общества. И только нормы права возникли одновременно с появлением государства. Кроме того, нормы морали, религии и этики могут существовать как в устной, так и письменной форме, но они не обязательно должны быть зафиксированы в государственных актах. А вот нормы права фиксируются в специальных нормативных государственных актах. Таким образом, выбираем ответ 2.

Задание 11. Эти социальные нормы принимаются государственными органами, уполномоченными лицами в особом порядке и закрепляются в специальных документах. Это нормы

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) морали | 3) правовые |
| 2) религии | 4) эстетические |

Ответ: 3.

Задание 12. Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Нормы права регулируют не только поступки людей, они вмешиваются в мир их чувств и идей.

Б. Право охраняется государством, но не создается им.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Нормы права регулируют именно поступки людей. В мир их чувств и идей нормы права не вмешиваются до тех пор, по-

ка идеи и чувства человека не находят реализации в каких-либо действиях (то есть поступках) человека. Первое суждение неверно.

Нормы права устанавливаются и охраняются государством. Правительство принимает ту или иную правовую норму и закрепляет ее в официальном письменном документе — нормативном акте. Таким образом, второе суждение также неверно, следует выбрать ответ 4.

Задание 13. Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Нормы права могут быть запрещающими, обязывающими и управомочивающими.

Б. Нормы права могут быть устными и письменными.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Нормы права в зависимости от того, каким способом они устанавливают границы поведения людей, могут быть разделены на запрещающие (запрещают определенное поведение), обязывающие (предписывают обязательное поведение человека в конкретной ситуации) и управомочивающие (наделяют человека определенным правом в конкретной ситуации). Таким образом, первое суждение является верным.

Нормы права четко формулируются при создании и записываются в конкретных нормативных актах, подлежащих официальной публикации. Норма права не может существовать в устной форме — второе суждение неверно. Следовательно, выбираем ответ 1.

Задание 14. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия запрещающих и управомочивающих норм права. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) определяют правила поведения людей
- 2) ограничивают возможность совершения определенных поступков

3) предписывают гражданам совершать определенные поступки в определенных ситуациях

4) зафиксированы в нормативно-правовых документах

Черты сходства		Черты отличия	

Выбираем сначала те черты, которые присущи всем видам правовых норм. Любая правовая норма определяет правила поведения человека, а также зафиксирована в нормативно-правовых документах. Таким образом, позиции 1 и 4 можно назвать в качестве черт сходства.

Управомочивающая норма предписывает гражданам определенное поведение и совершение определенных поступков в конкретной ситуации, а запрещающая ограничивает возможность совершения каких-то поступков в конкретной правовой ситуации. Таким образом, позиции 2 и 3 могут быть названы в качестве черт отличия. Ответ записываем в виде последовательности цифр: 1423.

Отрасли права

Для работы над следующими заданиями необходимо вспомнить понятие «отрасль права» — это группа правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения. В названии многих отраслей права заложена та сфера отношений, которую они регулируют: *семейное право* регулирует отношения между супругами при заключении или расторжении брака, а также отношения между родителями и детьми. *Трудовое право* устанавливает порядок взаимоотношений между работодателями и работниками в процессе труда и по поводу труда.

Административное право составляют нормы, регулирующие отношения между органами власти, лицами, наделенными

ми определенными полномочиями, и гражданами. *Гражданское право* регулирует отношения, возникающие по вопросам порядка наследования, владения и распоряжения собственностью, заключения сделок, защиты чести и достоинства, то есть все имущественные и личные неимущественные отношения. В *уголовное право* объединены нормы, устанавливающие преступность поступков людей и меру наказания за них.

Задание 15. Эта отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм

- 1) семейное право
- 2) административное право
- 3) трудовое право
- 4) гражданское право

Ответ: 4.

Задание 16. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?

- 1) трудовое право
- 2) административное право
- 3) уголовное право
- 4) гражданское право

Ответ: 4.

Задание 17. Нормы гражданского права регулируют

- 1) отношения между органами власти и гражданами
- 2) имущественные отношения между людьми
- 3) отношения работодателей и работников в процессе труда
- 4) государственное устройство страны

Ответ: 2.

Задание 18. Нормы трудового права регулируют

- 1) отношения между органами власти и гражданами
- 2) имущественные отношения между людьми
- 3) отношения работодателей и работников в процессе труда
- 4) государственное устройство страны

Ответ: 3.

Задание 19. Нормы какой отрасли права регулируют порядок получения наследства?

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1) трудового | 3) уголовного |
| 2) административного | 4) гражданского |

Ответ: 4.

Задание 20. Нарушением трудового права является

- 1) производство и распространение наркотиков
2) увольнение за неявку на работу при наличии больничного листа

3) неявка избирателя на избирательный участок для голосования

- 4) подделка денежных знаков

Поскольку предметом ведения трудового права являются отношения между работодателями и работниками в процессе труда и по вопросам труда, то любое нарушение прав и обязанностей сторон в этой сфере будет являться нарушением норм трудового права. Из представленных в задании 20 ситуаций к вопросам трудового права относится увольнение за неявку на работу при наличии больничного листа, то есть ответ 2.

Задание 21. Директор предприятия подписал приказ об увольнении одной из работниц предприятия. Нормы какой отрасли права будут регулировать эти отношения?

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1) административного | 3) уголовного |
| 2) трудового | 4) гражданского |

Ответ: 2.

Задание 22. Гражданин Р. продал гражданину Ф. квартиру, полученную по наследству. Какая отрасль права регулирует эти отношения?

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) административное | 3) уголовное |
| 2) трудовое | 4) гражданское |

Вопросы имущественных отношений, в том числе наследования и купли-продажи недвижимости, относятся к ведению гражданского права, то есть выбираем ответ 4.

Задание 23. Президент государства М. заявил о своем намерении баллотироваться на следующих выборах президента, несмотря на то, что он уже занимал этот пост в течение двух сроков подряд. Нормы какой отрасли права будут регулировать этот вопрос?

- 1) административного
- 2) трудового
- 3) конституционного (государственного)
- 4) гражданского

Все вопросы, связанные с государственным устройством, правилами деятельности органов власти и управления, правами и обязанностями граждан, относятся к конституционному праву (государственному) — выбираем ответ 3.

Задание 24. Верны ли следующие суждения о гражданском праве?

А. Субъектами гражданского права могут быть только люди, то есть физические лица, а не организации, то есть юридические лица.

Б. Гражданские правоотношения наступают с момента нарушения прав граждан.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

В гражданско-правовых отношениях участвуют различные субъекты права. Это могут быть как конкретные люди, так и их объединения, то есть и физические и юридические лица могут быть субъектами гражданских правоотношений. Первое суждение неверно.

Гражданские правоотношения возникают по поводу материальных благ или обязательств о выполнении работ или оказании услуг, а также по поводу личных неимущественных благ. Гражданские правоотношения возникают с момента заключения сделки или принятия сторонами каких-либо обязательств, то есть еще до того, как они могут быть нарушены. Таким образом, второе суждение также неверно, и следует выбрать ответ 4.

Задание 25. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия между юридическими и физическими лицами. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) это только люди
- 2) участник правоотношений
- 3) несут ответственность за нарушение норм права
- 4) это организации и люди

Черты сходства		Черты отличия	

Для выполнения этого задания необходимо вспомнить понятия «физическое лицо» и «юридическое лицо». Физическое лицо — это человек, имеющий определенный комплекс прав и обязанностей. Юридическое лицо — это объединения людей участников правоотношений. Юридическое лицо обладает определенными признаками: имеет наименование, организационную структуру, имущество на праве собственности, отвечает по своим обязательствам своим имуществом и может быть истцом и ответчиком в суде.

Учитывая все вышесказанное, выбираем из приведенного списка черты сходства физических и юридических лиц. И те и другие являются участниками правоотношений и несут ответственность за нарушение норм права. Позиции 2 и 3 записываем в графу черт сходства. Физические лица — это только люди, а юридические — и люди и организации. Позиции 1 и 4 можно отметить как черты отличия. Ответ записываем в виде последовательности цифр: 2314.

Задание 26. Верны ли следующие суждения о трудовом праве?

А. По современному российскому законодательству каждый человек имеет право начать трудовую деятельность с 15 лет.

Б. При приеме на работу необходимо предъявить только паспорт и трудовую книжку.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации подросток может начать трудовую деятельность с 14 лет. Первое суждение неверно.

При устройстве на работу необходимо предоставить паспорт или иное удостоверение личности, трудовую книжку (если это не первое место работы человека), документ об образовании, квалификации или наличии специальных знаний (при поступлении на работу, требующую специальной подготовки), страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, документы воинского учета (для военнообязанных). Требовать иные документы от работника запрещается. Таким образом, и второе суждение неверно. Следует выбрать ответ 4.

Задание 27. Верны ли следующие суждения о семейном праве?

А. Все имущество, приобретенное во время брака, является общей собственностью супругов.

Б. Вопрос о расторжении брака в случае несогласия одного из супругов или наличия детей в семье решается только в судебном порядке.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью. К этому имуществу относятся доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности; полученные ими пенсии, пособия, а также иные указанные в Семейном кодексе РФ денежные выплаты; приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале и любое другое нажитое супругами в период брака имущество, независимо от

того, на имя кого из супругов оно было приобретено. Таким образом, первое суждение можно считать верным.

Расторжение брака может производиться либо в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГСы), либо в суде. В судебном порядке брак расторгается при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей, при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака, а также если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния. Таким образом, второе суждение также верно, следует выбрать ответ 3.

Задание 28. Установите соответствие между отраслью права и правонарушением, относящимся к ней: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ

- А) систематические опоздания гражданина на работу
- Б) отказ выполнять обязательства по заключенной ранее сделке
- В) увольнение женщины с места работы в связи с оформлением ею больничного листа по уходу за ребенком
- Г) распространение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- 1) трудовое право
- 2) гражданское право

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

Напомним, что трудовое право регулирует все отношения, возникающие между работодателем и работником по вопросам труда, а гражданское право — все имущественные и личные неимущественные отношения между гражданами и организациями граждан. Таким образом, к сфере трудового права можно отнести позицию А — систематические опоздания гражданина на работу и позицию В — увольнение женщины с места работы. К гражданскому праву следует отнести позицию Б — отказ выполнять обязательства по заключенной ранее сделке и позицию Г — распространение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина. Ответ записываем в виде последовательности цифр: 1212.

Задание 29. Установите соответствие между отраслями права и отношениями, которые они регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) нарушение правил дорожного движения	1) уголовное право
Б) нарушение общественного порядка при проведении митинга	2) административное право
В) распространение наркотиков	
Г) нападение на человека с целью отнять деньги и документы	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

Административное право регулирует отношения, возникающие в сфере государственного управления, регламентируя порядок организации государственных органов, разъясняя

обязанности и права этих органов и их служащих, обеспечивая соблюдение и охрану общественного порядка. А уголовное право объединяет правовые нормы и регулирует отношения, установленные высшими органами государственной власти, в которых определяется, какие деяния являются преступлениями, и предусматривается наказание за их совершение. Нормы уголовного права нацелены на охрану прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя России от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также на предотвращение преступлений.

Следовательно, нарушение правил общественного движения и общественного порядка при проведении митинга относится к предмету регулирования административного права, а распространение наркотиков и нападение на человека с целью ограбления — к сфере уголовного права. Ответ записываем в виде последовательности цифр: 2211.

Задание 30. Укажите правильный порядок действий гражданина при заключении договора аренды помещения.

- 1) Ознакомление со статьями договора.
- 2) Одобрение текста договора.
- 3) Проверка реквизитов сторон, указанных в тексте договора.
- 4) Подписание всех экземпляров договора.
- 5) Внесение поправок в текст договора.

Ответ: _____.

При заключении договора аренды гражданин должен сначала ознакомиться с текстом договора. В том случае, если у него есть возражения против условий, обозначенных в договоре, необходимо обговорить их со второй стороной и внести поправки в текст. Одобрив в целом текст договора, следует проверить все реквизиты сторон, указанные в тексте, и только потом подписать все экземпляры договора. Таким образом, ответ на задание выглядит так: 15234.

Задание 31. Укажите правильную последовательность действий гражданина при устройстве на работу.

- 1) Собеседование с руководством предприятия (фирмы).
- 2) Предъявление паспорта и трудовой книжки.
- 3) Выяснение условий работы и оплаты труда.
- 4) Ознакомление с текстом трудового договора.
- 5) Подписание трудового договора.

Ответ: _____.

В процессе трудоустройства гражданин сначала проходит собеседование с руководством предприятия (фирмы), выясняет предлагаемые ему условия работы, будущие должностные обязанности, размер и способ оплаты труда. Если его все устраивает, то он предъявляет документы: паспорт и трудовую книжку и знакомится с текстом трудового договора. Затем происходит подписание трудового договора обеими сторонами. Таким образом, ответ будет выглядеть так: 13245.

Задание 32. Установите правильный порядок действия сторон при нарушении договора.

- 1) Разрешение спора в суде.
- 2) Нарушение условий договора одной из сторон.
- 3) Обращение пострадавшей стороны с иском в суд.
- 4) Возмещение ущерба пострадавшей стороне.
- 5) Доказательство нарушения договора.

Ответ: _____.

В случае нарушения договора одной из сторон необходимо прежде всего установить факт нарушения договора, после чего пострадавшая сторона имеет право обратиться в суд и потребовать возмещения ущерба стороной, нарушившей договор. Таким образом, ответ будет выглядеть так: 25314.

Конституция — основной закон государства

С юридической точки зрения конституция имеет определенные признаки: обладает высшей юридической силой; носит основополагающий, учредительный характер (то есть все

нормативные акты должны издаваться в строгом соответствии с Основным законом, не противореча ему); имеет усложненный порядок пересмотра.

В соответствии с преамбулой и со статьями 15 и 134 Конституции Российской Федерации она принимается многонациональным народом России, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории страны. Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны ей противоречить. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов Федерации, а также группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы.

Задание 33. Конституция как основной закон государства отличается тем, что

- 1) принимается президентом
- 2) ее положениям не должны противоречить все нормативные акты
- 3) принимается парламентом страны
- 4) не может быть пересмотрена парламентом

Ответ: 2.

Задание 34. Конституционной обязанностью и долгом граждан РФ является

- 1) уплата налогов
- 2) участие в экономической жизни
- 3) служба в армии
- 4) участие в работе парламента

В соответствии со статьями 32, 57 и 59 Конституции РФ граждане имеют право (а не обязанность) на участие в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей, а также обязаны платить законно установленные налоги и сборы. В качестве конституционной обя-

занности и долга граждан РФ Конституция называет защиту Отечества, то есть службу в армии. Таким образом, выбираем ответ 3.

Основы конституционного строя Российской Федерации

Задание 35. Какая отрасль права регулирует основы государственного строя России?

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) гражданское право | 3) уголовное право |
| 2) трудовое право | 4) конституционное право |

Основы государственного строя России регулируются нормами конституционного права. В него включены нормы, закрепляющие государственное устройство нашей страны, правила деятельности органов власти и управления. Они указывают также права и обязанности граждан. Таким образом, выбираем ответ 4.

Для работы над следующим заданием рекомендуем использовать текст статей 104, 105, 107, 108 Конституции РФ. В частности, текст ст. 104 п. 2: «Законопроекты вносятся в Государственную Думу»; ст. 105: «1. Федеральные законы принимаются Государственной Думой. 2. Федеральные законы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иное не предусмотрено Конституцией Российской Федерации. 3. Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение пяти дней передаются на рассмотрение Совета Федерации». А также ст. 107: «1. Принятый федеральный закон в течение пяти дней направляется Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования. 2. Президент Российской Федерации в течение четырнадцати дней подписывает федеральный закон и обнародует его».

Также может быть использован текст ст. 108: «...2. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы. Принятый федеральный конституционный закон в течение четырнадцати дней подлежит подписанию Президентом Российской Федерации и обнародованию».

Задание 36. Укажите правильный порядок действий государственных органов при разработке и принятии федеральных законов.

- 1) Рассмотрение и одобрение законопроекта депутатами Государственной Думы.
- 2) Передача принятого Государственной Думой законопроекта на рассмотрение Совета Федерации.
- 3) Одобрение законопроекта Советом Федерации.
- 4) Внесение законопроекта на рассмотрение в Государственную Думу.
- 5) Одобрение и подписание федерального закона Президентом РФ.

Ответ: _____.

Проанализировав текст указанных статей, можно вывести следующую последовательность: 41235.

Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации

Задание 37. Верны ли следующие суждения о парламенте Российской Федерации?

А. Высшим законодательным органом РФ является Совет Федерации.

Б. Высшим законодательным органом РФ является Федеральное Собрание.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

В соответствии со статьями 94 и 95 Конституции РФ парламентом — представительным и законодательным органом Российской Федерации — является Федеральное Собрание. Федеральное Собрание состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы. Первое суждение является неверным, так как в нем идет речь только о верхней палате двухпалатного парламента России. А второе суждение правильно, следует выбрать ответ 2.

Задание 38. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1) Государственная Дума | 3) Президент |
| 2) Совет Безопасности | 4) Правительство |

В соответствии со статьей 110 Конституции РФ исполнительную власть в РФ осуществляет Правительство РФ. Следовательно, выбираем ответ 4.

Задание 39. Верны ли следующие суждения об исполнительной власти в Российской Федерации?

А. Исполнительная власть в РФ представлена Правительством во главе с Председателем Правительства.

Б. Главой исполнительной власти в РФ является Президент.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Для работы над заданием следует обратиться к статьям 80 и 110 Конституции РФ. В соответствии со статьей 80 Конституции РФ Президент РФ является главой государства, гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Он в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, представляет РФ внутри страны и в международных отношениях.

В соответствии со статьей 110 Конституции РФ исполнительную власть осуществляет Правительство РФ. Оно состоит

из Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства и федеральных министров.

Таким образом, из двух суждений верным является только первое и следует выбрать ответ 1.

В соответствии со статьями 94 и 95 Конституции РФ Федеральное Собрание — парламент РФ — является представительным и законодательным органом РФ. Федеральное Собрание состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы.

В соответствии со статьей 104 Конституции РФ право законодательной инициативы — то есть предложение законопроекта для рассмотрения его Государственной Думой — принадлежит Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ. Право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному и Верховному Судам РФ, Высшему Арбитражному Суду РФ. Законопроекты вносятся в Государственную Думу. Принимаются федеральные законы (в соответствии со статьей 105 Конституции РФ) Государственной Думой.

Задание 40. Законодательную власть в РФ осуществляет

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1) Федеральное Собрание | 3) Президент |
| 2) Совет Безопасности | 4) Правительство |

Ответ: 1.

Задание 41. Высшим органом законодательной власти в РФ является

- | | |
|------------------|----------------------------|
| 1) Президент | 3) Федеральное Собрание РФ |
| 2) Правительство | 4) Государственная Дума РФ |

Ответ: 3.

Задание 42. Верны ли следующие суждения о судебной власти в РФ?

А. Высшим судебным органом в РФ является Конституционный Суд.

Б. Высшим судебным органом РФ является Арбитражный Суд.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

В соответствии со статьями 118, 125, 126 и 127 Конституции РФ судебная власть в РФ осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, является Верховный Суд Российской Федерации. Он осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики.

Конституционный Суд РФ по запросам Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ и Верховного Суда РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ; конституций республик, уставов, а также законов и иных нормативных актов субъектов РФ.

Высший Арбитражный Суд РФ не существует в РФ после 2014 г.

Таким образом, ни одно из двух суждений не является верным, и следует выбрать ответ 4.

Задание 43. Верны ли следующие суждения о парламенте Российской Федерации?

А. Высшим законодательным органом РФ является Совет Федерации.

Б. Высшим законодательным органом РФ является Федеральное Собрание.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

В статье 94 Конституции указано, что законодательной властью обладает двухпалатный парламент — Федеральное Собрание. Следовательно, первое суждение неверно, так как в нем указана только верхняя палата парламента. А второе суждение верно, и следует выбрать ответ 2.

Задание 44. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1) Государственная Дума | 3) Президент |
| 2) Совет Безопасности | 4) Правительство |

В соответствии со статьей 110 Конституции РФ исполнительную власть в нашей стране осуществляет Правительство РФ. Оно состоит из Председателя Правительства, заместителей Председателя Правительства и федеральных министров. Таким образом, в списке ответов выбираем 4.

Задание 45. Верны ли следующие суждения об исполнительной власти в Российской Федерации?

А. Исполнительная власть в РФ представлена Правительством во главе с Председателем Правительства.

Б. Главой исполнительной власти в РФ является Президент РФ.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Используя уже упомянутую статью 110 Конституции РФ, можно сделать вывод о том, что первое суждение верно. А в соответствии со статьей 80 Конституции Президент РФ является главой государства и гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Он принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти. Также он определяет основные направления внутренней и внешней политики государства и представляет РФ внутри страны и в международных отношениях.

Таким образом, Президент не является главой исполнительной власти в РФ. Второе суждение неверно, и следует выбрать ответ 1.

Задание 46. Верны ли следующие суждения о судебной власти в Российской Федерации?

А. Высшим судебным органом РФ является Конституционный Суд РФ.

Б. Высшим судебным органом РФ является Арбитражный Суд РФ.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Для работы с этим заданием рекомендуем использовать статьи 125, 126 и 127 Конституции. В соответствии со статьей 126 высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, является Верховный Суд РФ. Конституционный Суд РФ в соответствии со статьей 125 Конституции по запросам Президента РФ и Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ, Верховного Суда РФ, органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ: федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ; конституций республик, уставов, а также законов и иных нормативных актов субъектов РФ, изданных по вопросам, относящимся к ведению органов государственной власти РФ и совместному ведению органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ, и др.

Также Конституционный Суд разрешает споры о компетенции между органами государственной власти разных уровней. По жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов Конституционный Суд проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле.

Кроме того, Конституционный Суд дает толкование Конституции и делает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Таким образом, Конституционный Суд не является высшим судебным органом РФ, первое суждение неверно.

Арбитражный Суд также не является высшим судебным органом РФ. Второе суждение также неверно, и следует выбрать ответ 4.

Задание 47. Верны ли следующие суждения о суде присяжных?

А. Присяжные заседатели принимают участие только в сложных уголовных делах.

Б. Важной особенностью судебной системы РФ является использование института присяжных заседателей при рассмотрении всех гражданских исков.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

В соответствии со статьей 123 Конституции в некоторых случаях предусмотрено участие присяжных заседателей в судопроизводстве.

В классическом варианте суд присяжных состоит из скамьи присяжных заседателей — коллегии из 6, 12 или иного числа граждан, отобранных по случайной выборке только для данного дела, и профессионального судьи. На основании вердикта присяжных (оправдательного или обвинительного) судьи выносят приговор, определяют меру наказания. Как правило, этот суд рассматривает серьезные уголовные дела в первой инстанции, и его решения не подлежат апелляционному обжалованию. С начала 1990-х в РФ начато возрождение суда присяжных.

Присяжные заседатели в России предусмотрены только при рассмотрении особо тяжких преступлений. Учитывая все

изложенное, можно отметить как верное только первое суждение и выбрать ответ 1.

Задание 48. Верны ли следующие суждения о судопроизводстве в Российской Федерации?

А. Каждый человек имеет право обратиться в суд, написав заявление — иск.

Б. Человек, подающий иск, называется истцом, а тот, в отношении кого подан иск, — ответчиком.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Гражданам РФ в соответствии со статьей 46 Конституции гарантируется судебная защита прав и свобод, решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд, а также каждый вправе в соответствии с международными договорами РФ обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты.

Также по Конституции РФ (статья 47) никто не может быть лишен права на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом. Каждый гражданин РФ имеет право обратиться в суд, составив исковое заявление, содержащее просьбу о защите его прав. Обращающийся в суд гражданин называется истцом, тот, в отношении которого предъявляются требования, именуется ответчиком. Таким образом, оба суждения верны, выбираем ответ 3.

Задание 49. В стране Х. был проведен социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Должна ли деятель-

ность судебной системы контролироваться органами исполнительной власти?». Результаты опроса приведены в таблице.

Варианты ответов	Количество голосов опрошенных (в %)
В полной мере	27
В некоторой степени	29
Должна быть полностью независима от исполнительной власти	27
Затрудняюсь ответить	17

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1) Примерно каждый четвертый опрошенный не считает необходимым наличие контроля над судебными органами со стороны исполнительной власти.

2) Более половины опрошенных граждан считает необходимой ту или иную форму контроля над судебными органами.

3) Примерно каждый четвертый считает, что судебная власть должна быть полностью независима от контроля со стороны иных ветвей власти.

4) Каждый третий опрошенный считает, что судебная власть должна быть полностью независима от контроля со стороны иных ветвей власти.

5) Каждый второй считает необходимым полный контроль над судами со стороны исполнительной власти.

Ответ: _____.

Внимательно проанализируйте приведенные социологические данные и сначала отберите те выводы, которые не соответствуют результатам опроса. В задании это утверждения 4 и 5 (каждый третий составляет 33% от числа опрошенных, а по

данным таблицы только 27% выступают за полную независимость судебной власти; каждый второй — это 50%, а в таблице указано только 27% опрошенных).

Далее следует выбрать выводы, которые соответствуют результатам социологического опроса. В задании это позиции 1, 2 и 3 (каждый четвертый — это 25%, в выводах 1 и 3 дана формулировка «примерно каждый четвертый», то есть можно считать эти выводы верными; если суммировать голоса тех граждан, которые считают необходимым контролировать судебные органы власти, то получается 56%, то есть более половины опрошенных).

Таким образом, в ответе могут быть записаны цифры: 123.

Задание 50. Укажите правильную последовательность судов общей юрисдикции (от низших к высшим).

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) Верховный Суд. | 4) Районный суд. |
| 2) Областной суд. | 5) Городской суд. |
| 3) Краевой суд. | |

Ответ: _____.

Первым судом, в который попадает судебное дело на рассмотрение, является суд районный. Затем следуют городской, областной и краевой суды. Высшим судом является Верховный Суд страны. Ответ будет выглядеть так: 45231.

Задание 51. Укажите правильную последовательность действий государственных органов во время осуществления процедуры роспуска парламента РФ.

1) Трехкратное отклонение Государственной Думой кандидатуры Председателя Правительства РФ, предложенной Президентом.

2) Роспуск действующего состава Государственной Думы.

3) Назначение выборов нового состава депутатов Государственной Думы.

4) Самостоятельное и единоличное назначение Президентом Председателя Правительства РФ.

5) Рассмотрение Государственной Думой в течение недели кандидатуры Председателя Правительства РФ, представленной Президентом.

Ответ: _____.

Для работы над заданием советуем использовать текст статей 83, 84, 103, 109 и 111 Конституции РФ. В частности, текст ст. 83: «Президент Российской Федерации: а) назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства Российской Федерации». А также ст. 84: «Президент Российской Федерации: б) распускает Государственную Думу в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией Российской Федерации». Кроме того, следует учесть ст. 103: «1. К ведению Государственной Думы относятся: а) дача согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации» и ст. 109: «1. Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации в случаях, предусмотренных статьями 111 и 117 Конституции Российской Федерации. 2. В случае роспуска Государственной Думы Президент Российской Федерации назначает дату выборов <...>». А также текст ст. 111: «1. Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы. 2. Предложение о кандидатуре Председателя Правительства Российской Федерации вносится не позднее двухнедельного срока после вступления в должность вновь избранного Президента Российской Федерации <...>. 3. Государственная Дума рассматривает представленную Президентом Российской Федерации кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации в течение недели со дня внесения предложения о кандидатуре. 4. После трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой Президент Российской Федерации назначает Председателя Правительства Российской Федерации, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы». Записываем ответ: 51243.

Институт президентства

Для работы над заданием следует обратиться к положениям статей 80, 83 и 84 Конституции РФ. Президент РФ является главой государства и гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Он принимает меры по охране суверенитета, независимости и государственной целостности РФ, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти; определяет основные направления внутренней и внешней политики государства и представляет РФ в международных отношениях.

Президент Российской Федерации: назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ; имеет право председательствовать на заседаниях Правительства; принимает решение об отставке Правительства; представляет Государственной Думе кандидатуру для назначения на должность Председателя Центрального банка РФ и ставит перед Государственной Думой вопрос об освобождении его от должности; по предложению Председателя Правительства назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров; представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного Судов РФ, а также кандидатуру Генерального прокурора; формирует и возглавляет Совет Безопасности; утверждает военную доктрину РФ; формирует Администрацию Президента Российской Федерации; назначает и освобождает полномочных представителей Президента РФ, высшее командование Вооруженных Сил, дипломатических представителей РФ в иностранных государствах и международных организациях.

Задание 52. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к полномочиям Президента РФ. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1) глава государства, 2) глава Правительства, 3) Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами, 4) глава Совета Безопасности, 5) принимает решение об отставке Правительства.

Ответ: _____.

Президент РФ не является главой Правительства, то есть выбираем позицию 2.

Задание 53. Укажите правильную последовательность действий при отрешении Президента РФ от должности.

1) Утверждение Советом Федерации решения Государственной Думы об отрешении Президента от должности.

2) Заключение Конституционного Суда РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинений против Президента.

3) Заключение Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента РФ признаков преступления.

4) Голосование в Совете Федерации по вопросу об отрешении Президента от должности.

5) Выдвижение Государственной Думой обвинения в государственной измене.

Ответ: _____.

При работе над заданием советуем использовать текст статьи 93 Конституции РФ. В ней, в частности, говорится: «Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности Советом Федерации только на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, подтвержденного заключением Верховного Суда Российской Федерации о наличии в действиях Президента Российской Федерации признаков преступления и заключением Конституционного Суда Российской Федерации о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения».

Таким образом, ответ на задание будет выглядеть так: 53241.

Права человека

Задание 54. Верны ли следующие суждения о правах человека?

А. Право на свободу совести и вероисповедания относится к личным (гражданским) правам человека.

Б. Право зарабатывать на жизнь свободно выбранным трудом относится к культурным правам человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Личные права — совокупность естественных и неотчуждаемых основополагающих прав и свобод, принадлежащих человеку от рождения и не зависящих от его принадлежности к конкретному государству. Обычно к личным правам относят: право на жизнь; право на свободу, физическую целостность и личную неприкосновенность; право не подвергаться пыткам или жестокому, унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию; право на защиту чести и доброго имени; право на свободное передвижение и свободный выбор места жительства; право покидать собственную страну и свободно в нее возвращаться; право на судебную защиту и правосудие; право человека на признание его правосубъектности в любой стране мира; свобода мысли, совести и вероисповедания; свобода слова и иного выражения; право свободно определять свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком и некоторые другие права. Таким образом, можно отнести право на свободу совести и вероисповедания к личным (гражданским) правам человека. Первое суждение верно.

Культурные права человека — особый комплекс прав и свобод человека, гарантированных конституцией или законом и предоставляющих возможности самореализации человека в сфере культурной и научной жизни. К культурным правам человека относятся: право на образование; свобода преподавания; свобода творчества; право на участие в культурной жизни и пользование

учреждениями культуры; право на доступ к культурным ценностям. Как видно из изложенного, право зарабатывать на жизнь свободно выбранным трудом не относится к культурным правам человека. Это экономическое право. Экономические права и свободы человека — совокупность конституционных прав, определяющих юридические возможности человека в экономической сфере. К экономическим правам и свободам относятся: право частной собственности; право наследования; свобода предпринимательской деятельности; свобода труда; право на забастовку; право на участие в управлении предприятием. Таким образом, второе суждение неверно, и следует выбрать ответ 1.

Задание 55. Граждане государства участвуют в формировании парламента, голосуя на выборах за его депутатов. В этом проявляются их права

- 1) социально-экономические
- 2) культурные
- 3) политические
- 4) человека

Работая над заданием, следует учесть данные ранее характеристики экономических, культурных и личных прав человека.

Права человека — характеристика правового статуса человека по отношению к государству, его возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной сферах.

Политические права и свободы — группа основных конституционных прав и свобод граждан, предоставляющая гражданам государства возможность участвовать в общественной и политической жизни страны. Политические права и свободы охватывают: право на участие в управлении обществом и государством; избирательные права; право на объединение; свободу собраний и манифестаций; свободу информации; право петиций.

Социальные права человека — совокупность конституционных прав человека, позволяющих ему претендовать на получение от государства определенных материальных благ. Обычно к социальным правам человека относятся: право на

социальное обеспечение; право на образование; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на жилище; особые права детей и права инвалидов.

В задании, несомненно, указаны политические права человека, выбираем ответ 3.

Задание 56. Что из перечисленного относится к социальным правам человека?

- 1) свобода слова
- 2) право собственности
- 3) свобода вероисповедания
- 4) право на жилище

Свобода слова и свобода вероисповедания, как уже упоминалось, относятся к личным правам человека, а право собственности — к экономическим. Социальным правом является право на жилище — выбираем ответ 4.

Задание 57. В стране X. был проведен социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Какое из следующих прав человека, по вашему мнению, наиболее важно?». Результаты опроса приведены в таблице.

Варианты ответов	Количество голосов опрошенных (в %)
Право на жизнь	68
Право на неприкосновенность личности и жилища	64
Право выбора занятия, работы	36
Право на справедливое судебное разбирательство	29
Наказание исключительно на основе закона	20
Свобода мысли, совести, религии	22
Свобода выражения мнений	18

Варианты ответов	Количество голосов опрошенных (в %)
Свобода собраний и объединений	5
Право на вступление в брак	9
Право на эффективное средство юридической защиты	17
Запрещение дискриминации	10
Право владения частной собственностью	32
Право на получение информации	12
Право выехать в другую страну и вернуться на родину	12
Затрудняюсь ответить	1

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1) Только каждый пятый считает право на владение частной собственностью наиболее важным.

2) Более половины опрошенных граждан считают основным право на жизнь.

3) Около двух третей опрошенных считают важнейшим право на неприкосновенность личности и жилища.

4) Половина опрошенных граждан считают важнейшим право на справедливое судебное разбирательство.

5) Около трети опрошенных граждан считают важнейшим право на владение частной собственностью.

Ответ: _____.

Внимательно проанализируйте приведенные социологические данные и сначала отберите те выводы, которые не соответствуют результатам опроса. В задании это утверждения 1 и

4 (право на владение частной собственностью набрало 32% голосов, то есть за него высказался каждый третий опрошенный, а не каждый пятый, что составило бы 20% голосов; право на справедливое судебное разбирательство получило менее трети голосов, то есть нельзя сказать, что за него проголосовало большинство опрошенных).

Далее следует выбрать выводы, которые точно соответствуют результатам социологического опроса, представленным в таблице. В задании это позиции 2, 3 и 5 (право на жизнь было названо важнейшим больше чем половиной опрошенных — 68%; две трети составляют 66%, следовательно, указанные в выводе 64% при формулировке «около» могут считаться верным утверждением; право на владение частной собственностью важнейшим назвали 32%, что примерно соответствует трети (33%) всех опрошенных).

Таким образом, в ответе могут быть записаны цифры: 235.

Гражданское общество и правовое государство

Правовое государство — характеристика конституционно-правового статуса государства, предполагающая безусловное подчинение государства следующим принципам: народный суверенитет; нерушимость прав и свобод человека со стороны государства; связанность государства конституционным строем; верховенство конституции по отношению ко всем другим законам; разделение властей; независимость суда; приоритет норм международного права над нормами национального права.

Задание 58. Один из признаков правового государства

- 1) наличие государственной власти
- 2) наличие территории государства
- 3) аппарат управления

4) система разделения властей

В приведенном списке признаков только один — наличие системы разделения властей соответствует понятию правового государства. Все остальные признаки характерны для любого государства, а не только для правового. Таким образом, выбираем ответ 4.

Задание 59. В стране X. был проведен социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Чувствуете ли вы свою ответственность за то, что происходит в стране?». Результаты опроса приведены в таблице.

Варианты ответов	Количество голосов опрошенных (в %)
Очень большую ответственность	2
Довольно большую ответственность	9
Довольно малую ответственность	19
Крайне малую ответственность	20
Совершенно никакой ответственности	43
Затрудняюсь ответить	7

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1) Более половины опрошенных граждан не ощущают серьезной ответственности за события, происходящие в стране.

2) Серьезную ответственность за события, происходящие в стране, ощущает подавляющее меньшинство опрошенных граждан.

3) Полное отсутствие ответственности за события, происходящие в стране, чувствует более трети опрошенных граждан.

4) Одна треть опрошенных граждан затруднилась с ответом.

5) Каждый второй опрошенный гражданин ощущает довольно малую ответственность за события, происходящие в стране.

Ответ: _____.

Внимательно проанализируйте приведенные социологические данные и сначала отберите те выводы, которые не соответствуют результатам опроса. В задании это утверждения 4 и 5 (с ответом затруднилась не одна треть, то есть 33% опрошенных, а подавляющее меньшинство — 7%; каждый второй — это 50% опрошенных таких данных в таблице нет).

Далее следует выбрать выводы, которые точно соответствуют результатам опроса, представленным в таблице. В задании это позиции 1, 2 и 3 (если сложить вместе голоса тех, кто ощущает крайне малую или не чувствует совершенно никакой ответственности, то получается 63%, то есть более половины опрошенных; очень большую ответственность отметило подавляющее меньшинство граждан; полное отсутствие ответственности отметили 43%, то есть более трети от числа опрошенных).

Таким образом, в ответе могут быть записаны цифры: 123.

Задание 60. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к понятию «правовое государство». Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1) *система разделения властей*, 2) *верховенство закона*, 3) *гарантия прав и свобод человека*, 4) *однопартийная система*, 5) *гражданское общество*.

Ответ: _____.

В правовом государстве соблюдаются права человека и гарантируется их соблюдение. Важнейшими политическими правами человека являются право на участие в управлении обществом и государством; избирательные права; право на объединение; свободу собраний и манифестаций; свободу информации; право петиций; право на создание политических партий и организаций, не противоречащих законодательству.

В данном списке характеристик присутствует «однопартийная система», то есть партийная система с одной политической партией. Такие системы характерны для стран с тоталитарными и авторитарными режимами. Именно эта характеристика противоречит принципам правового государства. Выбираем ответ 4.

Задание 61. В стране X. были проведены социологические опросы граждан. Им был задан вопрос: «В чем сейчас больше нуждается страна — укреплении власти или в том, чтобы власть была поставлена под контроль общества?». Результаты опросов приведены в таблице.

Варианты ответов	Количество голосов опрошенных (в %)	
	2001 г.	2006 г.
В укреплении власти	37	43
В контроле общества	54	42
Затрудняюсь ответить	9	15

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1) Увеличился процент граждан, которые считают более желательным укрепление власти, а не контроль общества над нею.

2) Растет процент граждан, которые считают, что необходимо более жестко контролировать деятельность властей со стороны общества.

3) Большинство граждан неизменно считает необходимым ограничить власть.

4) Голоса граждан в 2006 г. распределились примерно поровну.

5) Почти в два раза выросло количество граждан, затруднившихся с ответом на поставленный вопрос.

Ответ: _____.

Внимательно проанализируйте приведенные социологические данные и сначала отберите те выводы, которые не соответствуют результатам опроса. В задании это утверждения 2 и 3 (процент граждан, считающих необходимым укрепление контроля над властью, не увеличился, а сократился; этот комментарий относится и к выводу 3).

Далее следует выбрать те выводы, которые соответствуют результатам опроса, представленным в таблице. В задании это позиции 1, 4 и 5 (процент граждан, желающих укрепления власти, увеличился с 37% до 43%, то есть первый вывод верен; в 2006 г. голоса граждан по данному вопросу составили 43% и 42%, то есть разделились примерно поровну, вывод 4 верен; количество граждан, затруднившихся с ответом, увеличилось с 9% до 15%, то есть «почти» в 2 раза, вывод 5 верен).

Таким образом, в ответе могут быть записаны цифры: 145.

Преступление. Уголовная ответственность

Задание 62. Что из перечисленного является правонарушением?

- 1) опоздание в школу к началу уроков
- 2) присвоение чужого имущества
- 3) отказ уступить место в транспорте
- 4) невежливое обращение к старшему человеку

Правонарушение — действие (или бездействие), нарушающее нормы права. За правонарушения законом предусматривается юридическая ответственность. В задании приведены примеры нарушения норм морали — отказ уступить место в транспорте и невежливое обращение к старшему человеку; правил внутреннего распорядка в школе — опоздание

к началу уроков. За данные нарушения не предусмотрена юридическая ответственность. Правонарушением является присвоение чужого имущества — выбираем ответ 2.

В юридической литературе принято отличать правонарушения по их характеру, степени общественной опасности и некоторым другим основаниям. Правонарушения принято делить на дисциплинарные, административные, гражданские и уголовные. Не все правонарушения являются преступлением. *Преступлениями* считаются только уголовные правонарушения. Все другие правонарушения (гражданские, административные, дисциплинарные) называются *проступками*.

Выделяют некоторые признаки правонарушения. Это действие или бездействие (под бездействием здесь понимается воздержание от действий, когда закон предписывает их совершение). Не могут считаться правонарушениями мысли, чувства, политические и религиозные воззрения, не выраженные в действиях. Правонарушениями считаются только волевые действия, то есть действия, зависящие от воли и сознания участников, осуществляемые ими добровольно. Нельзя назвать правонарушением поведение, не контролируемое сознанием, или поведение, совершаемое в ситуации, лишающей человека выбора иного варианта поведения, кроме противоправного. Правонарушением признается только такое деяние, совершая которое, индивид сознает, что действует противоправно, что своим поступком наносит ущерб общественным интересам, действует виновно. Правонарушение — действие противоправное, нарушающее требование норм права. Это или нарушение запретов, или невыполнение обязанностей. Правонарушение всегда социально вредно.

Степень общественной вредности деяния может быть различной, но ее наличие обязательно для отнесения его к правонарушениям. Отсутствие хотя бы одного из названных признаков не позволяет рассматривать деяние как правонарушение. Не является правонарушением вариант поведения, хотя и нарушающий правовые предписания, но не

наносящий ущерба, социально полезный. Действие хотя и социально опасное, но осуществляемое в рамках правовых предписаний, тоже не считается правонарушением. Не считается правонарушением также противоправное действие недееспособного лица.

Преступление представляет для общества особую опасность и причиняет вред наиболее важным общественным отношениям. Преступлением считается предусмотренное уголовным законодательством общественно опасное деяние (действие или бездействие), посягающее на конституционный строй, собственность, на права личности, и т.д.

Задание 63. В приведенном списке уголовным преступлением является(-ются)

- 1) изготовление, хранение и сбыт наркотиков
- 2) нарушение правил дорожного движения
- 3) опоздание на работу
- 4) нарушение тишины в ночное время

В задании представлены административные правонарушения — нарушение правил дорожного движения и нарушение тишины в ночное время (административным правонарушением считается противоправное, виновное действие либо бездействие, которое посягает на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления и за которое законодательством предусмотрена административная ответственность). Опоздание на работу — это нарушение трудовой дисциплины. А изготовление, хранение и сбыт наркотиков признано уголовным преступлением. Следовательно, выбираем ответ 1.

Гражданские правонарушения заключаются в неисполнении или ненадлежащем исполнении договорных или не договорных обязательств; причинении имущественного вреда государственным, частным организациям или личности; нарушение закона при заключении сделки с противоречащей закону целью и т.п. Ответственность за такие правонарушения

предусматривается нормами гражданского, семейного, земельного права. Гражданско-правовые нормы предполагают восстановление нарушенных отношений и выполнение (иногда в принудительном порядке) невыполненных обязательств или обязанностей, восстановление нарушенных прав. На практике это означает возмещение имущественного ущерба, взыскание неуплаченного долга, отмену противоречащих закону сделок, договоров и других противоправных актов и т.п.

Задание 64. Что из перечисленного является гражданским правонарушением?

- 1) кража имущества из квартиры
- 2) угон автомобиля
- 3) продажа квартиры
- 4) продажа некачественного товара в магазине

В задании представлены как уголовные правонарушения — кража имущества из квартиры и угон автомобиля, так и пример гражданско-правовой сделки, не являющейся правонарушением, — продажа квартиры. Продажа некачественного товара в магазине является не только примером гражданско-правовой сделки, но и примером гражданского правонарушения, так как продан товар ненадлежащего качества. Выбираем ответ 4.

Задание 65. Нормы уголовного права регулируют

- 1) отношения между органами власти и гражданами
- 2) имущественные отношения между людьми
- 3) отношения между работодателями и работниками
- 4) преступные отношения между людьми

Уголовное право — это отрасль права, объединяющая правовые нормы, установленные высшими органами государственной власти, которые определяют, какие деяния являются преступлениями, и предусматривают наказания за их совершение. Рассматривая последовательно предложенные варианты ответов, отмечаем, что позиция 1 относится к сфере регу-

лирования административного права, 2 — гражданского, 3 — трудового, 4 — уголовного. Выбираем ответ 4.

Для работы над следующими заданиями вспомним разницу между упомянутыми в них видами правонарушений.

Административный проступок — это посягающее на государственный или общественный порядок, права и свободы граждан, установленный порядок управления противоправное виновное деяние (как умышленное, так и неосторожное), действие или бездействие, за которое законом предусмотрена административная ответственность. К административным правонарушениям следует отнести нарушение правил дорожного движения, санитарии, пожарной безопасности и т.д. Административные проступки влекут за собой такие административные взыскания, как предупреждение, штраф, лишение специального права, предоставленного данному гражданину, административный арест, конфискация предмета и др.

Дисциплинарный проступок — это нарушение трудовой, служебной дисциплины, дисциплины в учебных заведениях и воинских частях, наносящее вред нормальному функционированию различных государственных, хозяйственных, учебных и других организаций. Характерной чертой таких дисциплинарных проступков, как прогул, опоздание на работу и т.п., является пренебрежение дисциплиной, а также правилами внутреннего распорядка предприятия, учреждения, организации. За совершение дисциплинарных проступков предусмотрены такие санкции, как замечание; выговор и строгий выговор; увольнение с работы и т.п.

Уголовное преступление — виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания. Преступление (в самом общем понимании) — это пра-

вонарушение, совершение которого влечет применение к лицу мер уголовной ответственности. Необходимыми признаками преступления являются противоправность, общественная опасность и виновность деяния.

Гражданское правонарушение — нарушение правовых норм в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства.

В заданиях 66 и 67 указаны ситуации, описывающие уголовные преступления — и в том и в другом случае совершаются действия, наносящие материальный и физический вред гражданам, запрещенные УК РФ.

Задание 66. На прохожего напали и, избив, украли деньги, документы и сумку с вещами. Эти действия являются

- 1) административным проступком
- 2) дисциплинарным проступком
- 3) уголовным преступлением
- 4) гражданским правонарушением

Ответ: 3.

Задание 67. Николай управлял автомобилем в нетрезвом виде и сбил пешехода, который скончался от полученных травм. Это пример

- 1) уголовного преступления
- 2) административного правонарушения
- 3) дисциплинарного проступка
- 4) гражданского правонарушения

Ответ: 1.

Административный проступок

Административное правонарушение — противоправное, виновное действие либо бездействие, которое посягает на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления и за которое законодательством предусмотрена административная ответственность. К административным правонарушениям, как правило, относят нарушение правил дорожного движения, санитарии, пожарной безопасности и т.д.

Задание 68. Административным проступком является

- 1) отказ выплачивать алименты
- 2) выгул собаки на детской площадке
- 3) отказ уступить место инвалиду в транспорте
- 4) отказ уплатить арендную плату за съемную квартиру

Позиция 1 относится к нарушению норм семейного права, 2 — административного, 3 — нарушение норм морали, 4 — гражданское правонарушение. Следовательно, выбираем ответ 2.

Задание 69. Административным проступком является

- 1) угон автомобиля
- 2) безбилетный проезд в транспорте
- 3) кража имущества из квартиры
- 4) нанесение тяжких телесных повреждений

Угон автомобиля, кража имущества и нанесение тяжких телесных повреждений — это уголовные правонарушения, безбилетный проезд — административное правонарушение. Следовательно, выбираем ответ 2.

Правоохранительные органы

Вспомним полномочия упомянутых в задании органов власти.

Адвокатура занимается оказанием юридической помощи населению. Адвокат может составить юридический документ, жалобу, исковое заявление; разъяснить клиенту, как лучше поступить в той или иной правовой ситуации; в ходе уголовного процесса он защищает человека, отстаивая его права и законные интересы, предупреждая возможный произвол власти или осуждение невиновного.

Нотариус, выступая от лица государства, составляет различные документы, свидетельствует их подлинность, заверяет действительность сделок, договоров, подписей и принимает такие материалы на хранение.

Прокуратура занимается надзором за точным исполнением законов всеми государственными органами, организациями и физическими лицами. К ведению прокуратуры относятся: осуществление надзора за исполнением законов на территории РФ; возбуждение уголовного преследования; участие в рассмотрении дел судами и опротестование их решений, противоречащих закону; расследование преступлений; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Органы внутренних дел занимаются обеспечением личной безопасности граждан, предупреждением правонарушений, раскрытием всевозможных преступлений, охраной общественного порядка, а также оказанием помощи людям в защите их прав. Таким образом, гражданин, чьи права были нарушены, должен обратиться в органы внутренних дел.

Задание 70. У гражданина украли паспорт. Куда он должен обратиться?

- 1) к адвокату
- 2) в органы внутренних дел
- 3) к прокурору

4) к нотариусу

Ответ: 2.

Задание 71. Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Третейские суды

Третейскими судами (арбитражами) называются негосударственные органы по разрешению правовых споров. Название третейских судов происходит от слова «третий», так как для решения конфликта две стороны приглашают третью.

Законодательство многих стран признает возможность создания третейских судов. Различают суды для разрешения одного конкретного спора и постоянно действующие арбитражи при различных организациях — торгово-промышленных палатах, биржах, предприятиях и т.д.

В третейский суд могут передаваться споры, возникающие из гражданско-правовых отношений. Споры, вытекающие из налоговых, административных и других не гражданских правоотношений, третейским судам неподведомственны. Правом на обращение в третейский суд обладают все субъекты права, в том числе и с участием иностранных сторон.

Чтобы передать дело в третейский суд, стороны должны заключить письменное соглашение. В отличие от государственного суда, третейский суд является добровольным. Еще одно отличие от государственных судов — выбор судей сторонами. Третейскими судьями могут быть избраны любые совершеннолетние граждане, согласившиеся стать судьями. Каждая сторона избирает по одному судье, а те избирают третьего судью. Процедура третейского разбирательства является более гибкой, свободной, быстрой и дешевой, чем в государственном суде, что привлекает стороны.

Третейский суд обязан вынести решение, основанное на законе и являющееся обязательным для сторон. Все материалы дела передаются на хранение в государственный суд. Заин-

тересованная сторона может обратиться в государственный суд за принудительным исполнением решения третейского суда.

Третейские суды наиболее распространены в сфере коммерции и бизнеса. Большинство международных контрактов содержат «третейскую оговорку», что стороны в случае возникновения споров будут обращаться в один из международных арбитражей.

Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право: Занимательная энциклопедия практического права. Книга для ученика.

СПб., 2000. Т. 1. С. 348, 349.

26. Составьте план текста. Выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

Могут быть выделены следующие смысловые части:

- 1) понятие «третейский суд»;
- 2) особенности третейского суда;
- 3) процедура судопроизводства в арбитраже;
- 4) сфера распространения третейских судов.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Какие два вида третейских судов выделены в тексте?

В правильном ответе должны быть названы два вида судов:

- 1) для разрешения одного конкретного дела;
- 2) постоянно действующие суды при организациях.

28. Назовите три отличия третейского суда от государственного, перечисленные в тексте.

В правильном ответе должны быть названы:

- 1) добровольность;
- 2) выбор судей сторонами;
- 3) гибкая, свободная, быстрая и дешевая процедура.

29. Квартиру гражданина Н. ограбили, похитив все ценные вещи. Преступников удалось найти и задержать. Может ли гражданин Н. обратиться в третейский суд с требованием возмещения причиненного ему ущерба и наказания преступников? Приведите положение текста источника, которое поможет ответить на данный вопрос.

В ответе должно быть указано, что гражданин Н. не может обратиться в третейский суд, так как в происшедшем нет спора между двумя сторонами, кроме того, третейский суд является добровольным, то есть обе стороны дела выражают свое согласие на разрешение своего спора.

Приведены положения текста: в третейском суде «для решения конфликта две стороны приглашают третью»; «в отличие от государственного суда, третейский суд является добровольным».

30. Третейские суды наиболее распространены в сфере коммерции и бизнеса. Поясните, с чем связано распространение третейских судов именно в этих сферах. Приведите примеры споров, которые могут быть решены в третейском суде.

В ответе должно быть указано, что в третейский суд могут передаваться споры, возникающие из гражданско-правовых отношений. Споры, вытекающие из налоговых, административных и других не гражданских правоотношений, третейским судам неподведомственны.

Приведены примеры:

1) спор между поставщиком продуктов в магазин и владельцем продуктового магазина о качестве поставляемой продукции;

2) спор между двумя предпринимателями, торгующими на вещевом рынке, о расположении их торговых павильонов.

31. За рубежом появилась еще одна разновидность третейского суда — квазитретейский суд. Например, в США сторо-

ны обращаются к опытному юристу с просьбой сыграть роль настоящего судьи и провести как бы настоящее судебное разбирательство. В США такие суды становятся все более популярными. А российские граждане считают их «ненастоящими», и подобная форма суда у нас не развивается. С какой из данных позиций вы согласны? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) выражено мнение учащегося: выбрана та или иная точка зрения;

2) приведены два аргумента (объяснения) в защиту своего выбора, например:

в случае согласия с первой точкой зрения может быть указано, что в ходе судебного слушания стороны лучше увидят свои сильные и слабые стороны, смогут лучше подготовиться к судебному процессу в настоящем третейском или государственном суде;

в случае согласия со второй точкой зрения может быть указано, что решение такого суда все равно будет ненастоящим, следовательно, не стоит тратить на него силы и время.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) и примеры.

Задание 72. Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Частное и публичное право

Публичное право («публичное» — в специальном юридическом значении) — это такая правовая сфера, в основе которой — государственные интересы, «государственные дела», то есть само устройство и деятельность государства как публичной власти, регламентация деятельности государственного аппарата, должностных лиц, государственной службы, уголовное преследование правонарушителей, уголовная и адми-

нистративная ответственность и т.д. — словом, институты, построенные в «вертикальной» плоскости, на началах власти и подчинения, на принципах соподчиненности, субординации.

Сообразно этому для публичного права присущ только один общегосударственный юридический «центр», характерны императивные предписания и запреты, обращенные к подчиненным, подвластным лицам; дозволения же, имеющие императивный характер, — прерогатива властвующих субъектов...

Частное право (в том смысле, в котором это принято считать в юридической науке и практике) выражает начала децентрализации, свободы отдельных субъектов. Здесь возможность решения той или иной жизненной ситуации не только в какой-то мере заранее запрограммирована в юридических нормах, но и предоставлена самим участникам отношений, которые определяют решение ситуации сами, автономно, своей волей и в своих интересах (преимущественно путем договоров).

Алексеев С.С. Частное право: Научно-публицистический очерк. М., 1999. С. 29, 30.

26. Составьте план текста. Выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

Могут быть выделены следующие смысловые части:

- 1) публичное право и его особенности;
- 2) частное право и его особенности.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Какие особенности публичного права выделены в тексте? Назовите не менее двух.

В правильном ответе должны быть названы следующие особенности:

- 1) публичное право касается государственных интересов;
- 2) для него характерно наличие только одного общегосударственного юридического «центра».

28. Какие две особенности частного права можно выделить в тексте?

В правильном ответе должны быть отмечены следующие особенности:

1) частное право регулирует отношения между отдельными субъектами;

2) есть возможность решения юридической ситуации самими участниками отношений.

29. Приведите по одному примеру правовых ситуаций, которые регулировались бы нормами публичного и частного права.

В ответе приведены примеры:

1) нормами публичного права будет регламентироваться порядок деятельности депутатов Городской думы;

2) нормами частного права будет решаться спор о нарушении договора между двумя предпринимателями о сроках поставок продукции.

30. Владелец охранного агентства Николай Б. заключил договор об охране его агентством здания муниципального собрания. Договор был расторгнут по инициативе муниципального собрания раньше срока. Николай Б. потребовал уплатить компенсацию за досрочное расторжение договора. Нормами какого права — частного или публичного — будет регулироваться данная ситуация? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

В ответе должно быть указано, что данная ситуация будет регулироваться нормами публичного права, так как одним из участников конфликта является орган государственной власти.

Приведено положение текста: «Публичное право — это такая правовая сфера, в основе которой — государственные интересы, «государственные дела», то есть само устройство и деятельность государства как публичной власти, регламентация деятельности государственного аппарата, должностных лиц, государственной службы, уголовное преследование пра-

вонарушителей, уголовная и административная ответственность и т.д.».».

31. Автор текста считает, что в частном праве «возможность решения той или иной жизненной ситуации заранее запрограммирована и предоставлена самим участникам отношений». Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) выражено мнение учащегося;

2) приведены два аргумента (объяснения) в защиту своего выбора, например:

в случае согласия с авторской точкой зрения может быть указано, что

— субъектами частного права являются люди, то есть оно выражает их частную инициативу и добрую волю;

— частное право не нацелено на защиту основополагающих государственных устоев общества, поэтому решение той или иной ситуации в нем может не быть столь же жестко запрограммировано, как в публичном праве;

в случае несогласия с авторской точкой зрения может быть указано, что

— нормы права в любом случае должны жестко соблюдаться независимо от того, какую сферу отношений они регламентируют;

— участники правовых отношений не могут самостоятельно разрешать возникающие спорные вопросы, так как они являются заинтересованными сторонами спора.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) и примеры.

Задание 73. Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Конституция в системе законодательных актов

Конституция, в отличие от других законодательных актов, имеет основополагающий характер... Она закрепляет основы общественно-экономического строя государства, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, основы организации и системы государственной власти и управления. Поэтому положения Конституции имеют основополагающий характер для деятельности государства и общественных организаций.

Конституция является ядром системы права. Она представляет собой базу для текущего законодательства, определяет его характер. Принципы и нормы Конституции определяют всю систему текущего законодательства, которое развивает ее положения. Конституция устанавливает процесс правотворчества: юридическую силу, порядок и процедуру принятия законов.

Конституция обладает высшей юридической силой и верховенством. Верховенство Конституции утверждает подчинение деятельности всех государственных, общественных организаций, граждан принципам и нормам Конституции. Конституция, в отличие от текущего законодательства, характеризуется стабильностью. Это свойство Конституции определяется тем, что она закрепляет основы общественного и государственного строя.

...Итак, Конституция — это единый правовой акт, обладающий особыми юридическими свойствами, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства государства и общества, закрепляет охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина. В соответствии с Конституцией могут издаваться иные конституци-

онные законы, также закрепляющие правовые основы государства и общества.

Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права. М., 1997. С. 63–65.

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

Могут быть выделены следующие смысловые части:

- 1) основополагающий характер Конституции;
- 2) Конституция как ядро правовой системы;
- 3) высшая юридическая сила Конституции.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

27. Какие четыре свойства Конституции названы в тексте?

В правильном ответе должны быть названы следующие свойства:

- 1) основополагающий характер;
- 2) высшая юридическая сила;
- 3) верховенство положений;
- 4) стабильность.

28. Назовите три характеристики, приведенные в тексте, которые придают Конституции основополагающий характер.

В правильном ответе должно быть отмечено, что Конституция закрепляет:

- 1) основы общественно-экономического строя государства;
- 2) основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- 3) основы организации и системы государственной власти и управления.

29. Конституция закрепляет основы общественно-экономического строя государства, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, основы организации и системы государственной власти и управления. Приведите пример, иллюстрирующий данное свойство Конституции.

В ответе должно быть указано, что Конституция является основой правовой системы государства, в ней определены основные правовые принципы и нормы.

Глава 1 Конституции Российской Федерации «Основы конституционного строя» содержит статьи об основах государственного устройства страны. Так, статья 11 гласит: «Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации».

30. В государстве В. существует конституция, в которой отмечено, что она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории государства. Парламент государства В. рассматривает проект закона, по которому он сможет регулировать жизнь страны вне конституционных рамок. Может ли быть принят подобный закон? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

В ответе должно быть указано, что поскольку в конституции данного государства отмечено, что она имеет высшую юридическую силу, то подобное решение не может быть принято парламентом, так как это будет нарушением конституционного права.

Приведено положение текста: «Верховенство Конституции утверждает подчинение деятельности всех государственных,

общественных организаций, граждан принципам и нормам Конституции».

31. Существуют разные мнения по вопросу о том, как часто следует пересматривать Конституцию страны. Некоторые считают, что ее следует периодически пересматривать. Другие считают, что пересматривать ее можно только в исключительных случаях.

С какой из данных позиций вы согласны? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) выражено мнение учащегося: выбрана та или иная точка зрения;

2) приведены два аргумента (объяснения) в защиту своего выбора, например:

в случае согласия с первой точкой зрения может быть указано, что

— ее следует периодически пересматривать в соответствии с требованиями времени, так как жизнь меняется, а Конституция устаревает, постоянно появляются новые взаимоотношения, которые требуют их юридического закрепления;

— необходимость пересмотра Конституции связана с существенными недостатками, с тем, что она не защищает права граждан, что ее основные положения не соблюдаются;

в случае согласия со второй точкой зрения может быть указано, что

— Конституцию следует пересматривать только в исключительных случаях, поскольку в ней сформулированы основные принципы жизни общества, а принципы часто менять нельзя;

— нельзя целиком менять Конституцию, поскольку недопустимо, чтобы политики меняли ее под себя.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) и примеры.

Справочное издание

Калачёва Екатерина Николаевна

ОГЭ 100 БАЛЛОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ООО «УЧПЕДГИЗ»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.АГ81.Н05246 от 15.06.2017 г.

109428, Россия, Москва, Рязанский проспект, д. 22, кор. 2.
E-mail: по общим вопросам: uchpedgiz@bk.ru.

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru