

40

вариантов заданий

СОЗДАНО
РАЗРАБОТЧИКАМИ

ОГЭ

А. Ю. Лазебникова, Е. Н. Калачёва

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОГЭ

ТИПОВЫЕ
ТЕСТОВЫЕ
ЗАДАНИЯ

40 вариантов заданий



- Ответы
- Критерии оценивания



А. Ю. Лазебникова, Е. Н. Калачёва

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 класс

**ОСНОВНОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

40 вариантов заданий

Ответы

Критерии оценивания

***Издательство
«ЭКЗАМЕН»***

**МОСКВА
2018**

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0
Л17

Лазебникова А. Ю.

Л17 ОГЭ 2018. Обществознание: 9 класс: 40 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ОГЭ / А. Ю. Лазебникова, Е. Н. Калачёва. — М. : Издательство «Экзамен», 2018. — 359, [1] с. (Серия «ОГЭ. 50 вариантов. Тесты от разработчиков»)

ISBN 978-5-377-12390-3

Авторы заданий — ведущие специалисты, принимающие непосредственное участие в разработке заданий ОГЭ и методических материалов для подготовки к выполнению контрольных измерительных материалов.

Пособие содержит 40 вариантов типовых тестовых заданий ОГЭ по обществознанию. Все задания составлены с учетом особенностей и требований Основного государственного экзамена в 2018 году.

Назначение пособия — предоставить читателям информацию о структуре и содержании КИМ по обществознанию, о степени трудности заданий, а также дать большое количество самых разных видов заданий для выработки устойчивых навыков их выполнения.

Пособие адресовано учителям для подготовки учащихся к Основному государственному экзамену по обществознанию, а также учащимся — для самоподготовки и самоконтроля.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 372.8:3
ББК 74.266.0

Подписано в печать 25.08.2017. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага газетная.
Уч.-изд. л. 20,1. Усл. печ. л. 45. Тираж 50 000 экз. Заказ № 6016.

ISBN 978-5-377-12390-3

© Лазебникова А. Ю., Калачёва Е. Н., 2018
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы	7
Вариант 1	8
Часть 1	8
Часть 2	13
Вариант 2	15
Часть 1	15
Часть 2	19
Вариант 3	21
Часть 1	21
Часть 2	26
Вариант 4	27
Часть 1	27
Часть 2	32
Вариант 5	34
Часть 1	34
Часть 2	39
Вариант 6	41
Часть 1	41
Часть 2	46
Вариант 7	48
Часть 1	48
Часть 2	53
Вариант 8	56
Часть 1	56
Часть 2	61
Вариант 9	63
Часть 1	63
Часть 2	69
Вариант 10.....	71
Часть 1	71
Часть 2	77
Вариант 11.....	79
Часть 1	79
Часть 2	84
Вариант 12.....	86
Часть 1	86
Часть 2	91
Вариант 13.....	93
Часть 1	93
Часть 2	98

Вариант 14.....	100
Часть 1.....	100
Часть 2.....	105
Вариант 15.....	107
Часть 1.....	107
Часть 2.....	112
Вариант 16.....	114
Часть 1.....	114
Часть 2.....	119
Вариант 17.....	121
Часть 1.....	121
Часть 2.....	126
Вариант 18.....	128
Часть 1.....	128
Часть 2.....	133
Вариант 19.....	136
Часть 1.....	136
Часть 2.....	141
Вариант 20.....	144
Часть 1.....	144
Часть 2.....	149
Вариант 21.....	151
Часть 1.....	151
Часть 2.....	157
Вариант 22.....	159
Часть 1.....	159
Часть 2.....	165
Вариант 23.....	167
Часть 1.....	167
Часть 2.....	173
Вариант 24.....	175
Часть 1.....	175
Часть 2.....	181
Вариант 25.....	183
Часть 1.....	183
Часть 2.....	189
Вариант 26.....	191
Часть 1.....	191
Часть 2.....	196
Вариант 27.....	198
Часть 1.....	198
Часть 2.....	203

Вариант 28.....	205
Часть 1.....	205
Часть 2.....	210
Вариант 29.....	212
Часть 1.....	212
Часть 2.....	217
Вариант 30.....	219
Часть 1.....	219
Часть 2.....	224
Вариант 31.....	226
Часть 1.....	226
Часть 2.....	231
Вариант 32.....	233
Часть 1.....	233
Часть 2.....	238
Вариант 33.....	240
Часть 1.....	240
Часть 2.....	245
Вариант 34.....	247
Часть 1.....	247
Часть 2.....	252
Вариант 35.....	254
Часть 1.....	254
Часть 2.....	259
Вариант 36.....	261
Часть 1.....	261
Часть 2.....	265
Вариант 37.....	267
Часть 1.....	267
Часть 2.....	272
Вариант 38.....	273
Часть 1.....	273
Часть 2.....	278
Вариант 39.....	279
Часть 1.....	279
Часть 2.....	284
Вариант 40.....	285
Часть 1.....	285
Часть 2.....	290
Ответы	291
Вариант 1	291
Вариант 2	292

Вариант 3	294
Вариант 4	296
Вариант 5	297
Вариант 6	299
Вариант 7	300
Вариант 8	302
Вариант 9	304
Вариант 10.....	305
Вариант 11.....	307
Вариант 12.....	309
Вариант 13.....	311
Вариант 14.....	313
Вариант 15.....	315
Вариант 16.....	316
Вариант 17.....	318
Вариант 18.....	320
Вариант 19.....	322
Вариант 20.....	323
Вариант 21.....	325
Вариант 22.....	327
Вариант 23.....	329
Вариант 24.....	330
Вариант 25.....	332
Вариант 26.....	334
Вариант 27.....	335
Вариант 28.....	337
Вариант 29.....	339
Вариант 30.....	340
Вариант 31.....	342
Вариант 32.....	343
Вариант 33.....	345
Вариант 34.....	347
Вариант 35.....	349
Вариант 36.....	351
Вариант 37.....	352
Вариант 38.....	354
Вариант 39.....	356
Вариант 40.....	358

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ¹

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на бланке ответов № 2.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

¹ Использованы материалы сайта ФИПИ (www.fipi.ru).

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?
- 1) этносы и группы
 - 2) культура и образование
 - 3) обмен и распределение
 - 4) статус и роль
- Ответ:
2. Процесс усвоения человеком социальных норм и культурных ценностей общества называют
- 1) культурой
 - 2) глобализацией
 - 3) социализацией
 - 4) коммуникацией
- Ответ:
3. Окончив 9 класс, Сергей поступил в строительный техникум. Образование какого уровня получает сейчас Сергей?
- 1) среднее профессиональное
 - 2) основное общее
 - 3) незаконченное высшее
 - 4) начальное профессиональное
- Ответ:
4. Верны ли следующие суждения о значении природы в жизни человека и общества?
- А. Природа служит основой жизнедеятельности человеческого общества.
- Б. Природа — это неисчерпаемая кладовая ресурсов, которые необходимы человеку в производственной деятельности и повседневной жизни.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ:
5. К основным подсистемам общества относится сфера
- 1) распределения
 - 2) экономики
 - 3) потребления
 - 4) разделения труда
- Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о развитии общества?

А. Самыми быстрыми темпами общество развивалось в эпоху появления первых государств.

Б. Общественные преобразования, осуществляемые «сверху» по инициативе правящего класса, называются революцией.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответ:

7. Соперничество в экономической сфере, нацеленное на получение прибыли, называется

- 1) производственным конфликтом
- 2) конкуренцией
- 3) разделом сфер влияния
- 4) стагнацией

Ответ:

Ответ:

Ответ:

Ответ:

8. Что относится к факторам производства?

- 1) стоимость 3) труд
2) рынок 4) предложение

2) рынок
 Ответ:

Ответ:

9. На ставшем классическим примере производства булавок английский экономист А. Смит показал процесс разделения труда. Такая организация труда ведёт, в первую очередь, к

- 1) повышению производительности труда
- 2) расширению рынка труда
- 3) обострению конкурентной борьбы
- 4) удешевлению факторов производства

2) расширению рынка труда

3) обострению конкурентной борьбы

4) удешевлению факторов производства

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Предпринимательство в виде индивидуальной трудовой деятельности предполагает использование наёмного труда.

Б. Главная цель фирмы — получение наибольшей прибыли.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2) верно то
 Ответ: ☐

Ответ:

11. Динамическая характеристика социальной позиции, выражающаяся в наборе моделей поведения, согласующихся с социальными ожиданиями

- 1) социальным статусом 3) социальной ролью
2) сословной привилегией 4) социальным предписанием

2) сословной привилегией

Ответ:

12. К отличительным функциям семьи относится функция

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) духовно-нравственная | 3) воспитательная |
| 2) экономическая | 4) репродуктивная |

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о нациях и межнациональных отношениях?

А. Появление наций способствовало возникновению государств.

Б. В России каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

14. К целям политической партии относится

- 1) поддержание устойчивого курса национальной валюты
- 2) охрана общественного порядка
- 3) создание условий для развития предпринимательства
- 4) выдвижение кандидатов на выборах в высшие органы власти

Ответ: ☐

15. Какой пример иллюстрирует политическую жизнь общества?

- 1) В городе открылась сеть новых книжных магазинов.
- 2) Работники частной компании потребовали от владельцев предприятия улучшить условия труда.
- 3) Гражданин обратился к руководству области с предложением усилить контроль за местными СМИ.
- 4) Экологические организации ведут борьбу за сохранение исчезающих видов животных.

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о гражданстве?

А. Гражданство в России является единым и равным независимо от оснований его приобретения.

Б. Каждый человек, проживающий в нашей стране, является её гражданином.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

17. К правовым нормативным актам относится

- 1) инструкция по использованию прибора
- 2) распоряжение правительства
- 3) программный документ партии
- 4) устав школы

Ответ: ☐

18. К отличительным чертам правоотношений относится то, что
- 1) права и обязанности их участников определяются законом
 - 2) они включают объекты и субъектов отношений
 - 3) они регулируются разнообразными социальными нормами
 - 4) они нацелены на укрепление общественной безопасности

Ответ: ☐

19. Какая из перечисленных норм является примером нормы трудового права?

- 1) Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства принадлежит ему на праве собственности.
- 2) При приёме на работу на срок до двух месяцев испытание работникам не устанавливается.
- 3) Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.
- 4) Лицо, осуществляющее самовольную постройку, не приобретает на неё право собственности.

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правовых отношениях в сфере образования?

- А. В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность общего образования в государственных образовательных учреждениях.
- Б. Одним из принципов правового регулирования в сфере образования является единство образовательного пространства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Государство Z является президентской республикой. Оно соседствует с государством Y, являющимся парламентской республикой. Сравните формы государственного правления, упомянутые в условии задания: президентскую республику и парламентскую республику.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) является способом организации государственной власти
- 2) правительство несёт ответственность перед законодательным собранием
- 3) высшие органы власти избираются на строго определённый срок
- 4) президент является главой исполнительной власти

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между видами товаров и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) руды металлов
Б) станки и оборудование
В) мебель
Г) продуктивный скот
Д) газ для бытовых нужд

ВИДЫ ТОВАРОВ

- 1) средства производства
2) предметы потребления

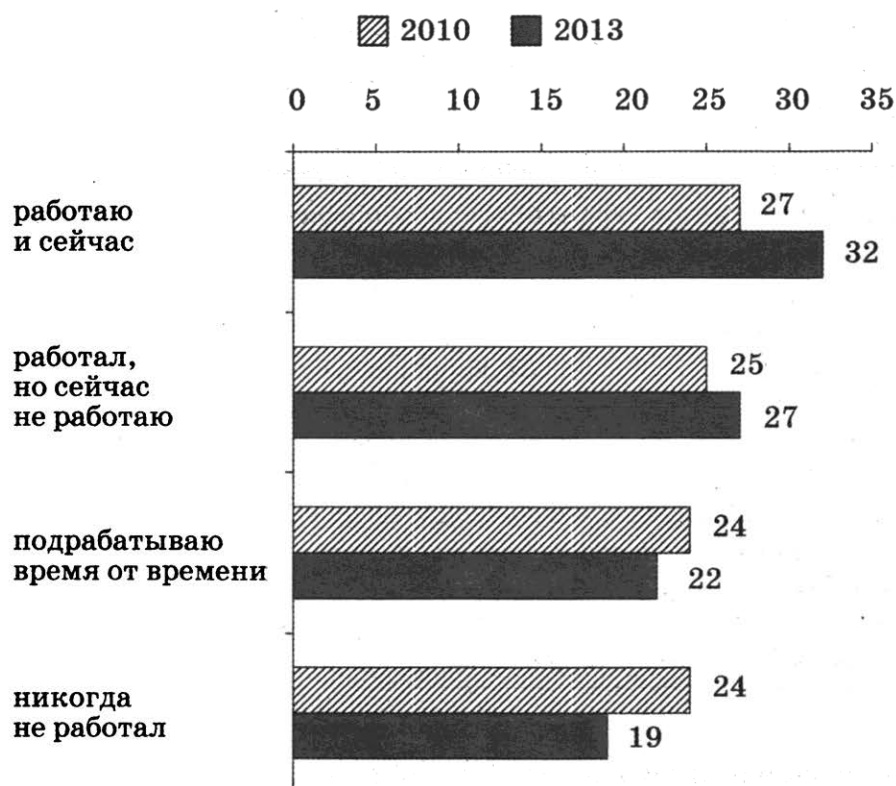
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологи провели опрос студентов. Им предлагалось ответить на вопрос: «Работали ли вы когда-либо в период обучения?» Результаты опроса отражены в диаграмме.



23. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных в 2010 г. равные доли тех, кто никогда не работал, и тех, кто подрабатывал эпизодически.
- 2) Количество никогда не работавших студентов за три года выросло.
- 3) К 2013 г. число тех, кто перестал работать по каким-либо причинам, возросло.
- 4) Доля тех студентов, которые заняты на постоянной работе или подрабатывают, со временем уменьшилась.
- 5) В 2010 г. количество подрабатывающих время от времени превысило долю тех, кто ранее работал.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Работа не мешает полноценной учёбе в вузе.
- 2) Студенты стали более активно вовлекаться в трудовую деятельность.
- 3) Работа время от времени более популярна среди студентов, чем работа на постоянной основе.
- 4) Приход студенческой молодёжи на рынок труда увеличивает предложение рабочей силы.
- 5) Большинство работающих студентов заняты в сфере материального производства.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Статистические данные показывают, что численность промышленных рабочих в экономически развитых странах продолжает уменьшаться. (Б) Автоматы и роботы на производстве вряд ли обеспечат такую же производительность труда, как и профессиональные работники. (В) В ближайшее время многие страны могут столкнуться с уменьшением объёмов производства.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

В XX веке жизнь людей изменилась. Появилось много автомобилей. Наши дома отапливаются с помощью газа, человечество потребляет огромное количество электричества — одним словом, наша жизнь стала комфортной. Но этим мы наносим большой вред окружающей нас природе. В 60-е годы минувшего века учёные это доказали. Обнаружившиеся проблемы называли экологическими.

Электричество вырабатывается в основном на тепловых станциях при сжигании угля, газа. При сгорании они выбрасывают в атмосферу углекислый газ. Из выхлопных труб автомобилей также выделяется углекислый и угарный газ. Учёные считают, что это приводит к изменению климата на планете, точнее, к глобальному потеплению. Углекислый газ под-

нимается в атмосферу и образует слой, который препятствует проникновению тепла, но создаёт при этом над планетой так называемый парниковый эффект, ведущий к потеплению. В результате на нашей планете меняется климат, повышается уровень воды в Мировом океане, что ведёт к затоплению участков суши.

Машины, фабрики и тепловые станции постоянно загрязняют воздух. Выбросы вредных веществ образуют смог, из-за которого в больших городах ощущается недостаток свежего воздуха. Вредные вещества смешиваются в атмосфере с облаками и тогда выпадают кислотные дожди, от которых гибнут растения.

Реки и океаны загрязняются бытовыми сточными водами, сбросами фабрик и заводов. На полях используются химические удобрения, которые в конце концов смываются в реки и озёра. При аварии танкеров, перевозящих по морю нефть, происходят экологические катастрофы. Нефть тонкой плёнкой разливается по поверхности воды, при этом гибнут птицы, часть рыбы и морские животные.

Очень широко используется пластик. Он очень дешёвый, поэтому из него делают бутылки, пакеты. Всё это люди выбрасывают. Пластик не гниёт, а накапливается в огромных количествах, отравляет окружающую среду. Люди ищут способы уменьшить экологический вред пластика.

(Школьная энциклопедия)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие производственно-технологические процессы способствуют глобальному потеплению? Приведите два таких процесса.
28. Укажите два неблагоприятных последствия парникового эффекта.
29. Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, привлекая собственный социальный опыт, приведите любые три способа борьбы с загрязнением окружающей среды.
30. На некоторых пластиковых пакетах, в которые упаковываются купленные в магазине товары, написано: «Изготовлен из биоразлагаемого полиэтилена, безопасен для окружающей среды». Приведите положение текста, которое иллюстрирует данный факт. Используя обществоведческие знания, материалы СМИ укажите ещё один путь решения этой проблемы.
31. Сейчас для решения вопросов защиты окружающей среды люди во многих странах создают отдельные группы, движения. Используя текст, обществоведческие знания, дайте два обоснования целесообразности таких экологических организаций.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К основным сферам жизни общества относятся
1) материальная, идеальная, социальная, политическая
2) общественная, правовая, идеальная, материальная
3) социальная, экономическая, политическая, духовная
4) правовая, духовная, экономическая, нормативная
Ответ:
2. Формой социальной нормы является
1) предписание
2) описание
3) ограничение
4) характеристика
Ответ:
3. Социологи предложили опрашиваемым ответить на вопрос: «Замечали ли вы за собой, что упускаете важные детали, читая текст?» Какое качество личности помогал выявить ответ на этот вопрос?
1) способность к творчеству
2) внимательность
3) критичность
4) уверенность в себе
Ответ:
4. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?
А. В ранние периоды истории человечества проблема загрязнения окружающей среды стояла более остро, чем в современную эпоху.
Б. Наличие общества является необходимым условием развития природы.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ:
5. Свобода совести — это право
1) настаивать на своей позиции вопреки общественному мнению
2) получать и распространять информацию любыми способами
3) на личную и семейную тайну, защиту своей чести
4) исповедовать любую религию или оставаться неверующим
Ответ:
6. Верны ли следующие суждения об образовании?
А. Дистанционное обучение выступает одним из средств непрерывного образования.
Б. Среднее профессиональное образование является в нашей стране обязательным.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ:

7. Отличительной чертой традиционной экономической системы является

- 1) зависимость экономики от государственной власти
- 2) высокие темпы экономического роста
- 3) преобладание ручного труда
- 4) развитие массового производства

Ответ: ☐

8. Что из перечисленного является прямым налогом?

- 1) налог на прибыль
- 2) акциз
- 3) таможенная пошлина
- 4) налог на добавленную стоимость

Ответ: ☐

9. Гражданин Р. сделал денежный взнос в счёт погашения ипотечного кредита. В данном случае деньги выступают как

- 1) средство обращения
- 2) средство накопления
- 3) средство платежа
- 4) мера стоимости

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о формах собственности?

А. Частная собственность может принадлежать как физическим, так и юридическим лицам.

Б. Имущество, принадлежащее сельскому поселению, является муниципальной собственностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Проявлением национального единства выступает прежде всего

- 1) централизованная экономика
- 2) отсутствие социальных различий
- 3) общность языка и культуры
- 4) однопартийная система

Ответ: ☐

12. Получив среднее профессиональное образование, подсобный рабочий стал мастером производства. Это пример

- 1) социального неравенства
- 2) социальной мобильности
- 3) социального статуса
- 4) социальной стратификации

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальная норма — установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между людьми, общественную жизнь.

Б. Законы не являются социальными нормами, поскольку устанавливаются государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Государство в отличие от политической партии
- 1) имеет социальную базу, обеспечивающую поддержку политической деятельности
 - 2) обладает суверенитетом
 - 3) разрабатывает политическую программу
 - 4) является элементом политической системы
- Ответ: ☐
15. В государстве N гражданам конституционно гарантированы основные права и свободы. Какой дополнительный признак позволит сделать вывод о том, что это государство является демократическим?
- 1) проводятся регулярные выборы в представительные органы власти
 - 2) обеспечивается законодательная защита государственной собственности
 - 3) существуют различные виды средств массовой информации
 - 4) действует независимая судебная система
- Ответ: ☐
16. Верны ли следующие суждения о политическом участии?
- А. Одной из форм политического участия является деятельность неформальных общественных организаций.
- Б. Референдум является формой непосредственного участия граждан в делах государства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
17. Нормы права, регулирующие лишь определённый круг общественных отношений, называются
- 1) кодексом
 - 2) отраслью права
 - 3) диспозицией
 - 4) постоянными нормами
- Ответ: ☐
18. К числу политических прав человека, установленных Конституцией РФ, относится право на
- 1) равный доступ к государственной службе
 - 2) свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства
 - 3) тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
 - 4) охрану здоровья и медицинскую помощь
- Ответ: ☐
19. Задержанному по подозрению в краже шестнадцатилетнему гражданину отказали в полиции в праве позвонить родителям. Для восстановления справедливости родители подростка должны обратиться
- 1) в министерство внутренних дел
 - 2) в мировой суд
 - 3) к адвокату
 - 4) в прокуратуру
- Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Одним из видов юридической ответственности является материальная ответственность.

Б. Юридическая ответственность выражается в определённых отрицательных последствиях для правонарушителя.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Для Саши этот учебный год стал первым в его жизни. После его окончания мальчик много времени проводил во дворе, играя со сверстниками.

Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания: учение и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) нацелена на постижение новых знаний

2) отвечает определённым потребностям личности и общества

3) способствует развитию умений общаться со сверстниками

4) осуществляется системно и организованно

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между ветвями власти и органами власти: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНЫ ВЛАСТИ

А) Совет Федерации

Б) Министерство образования и науки

В) Служба внешней разведки

Г) Государственная Дума

Д) Федеральная налоговая служба

ВЕТВИ ВЛАСТИ

1) законодательная

2) исполнительная

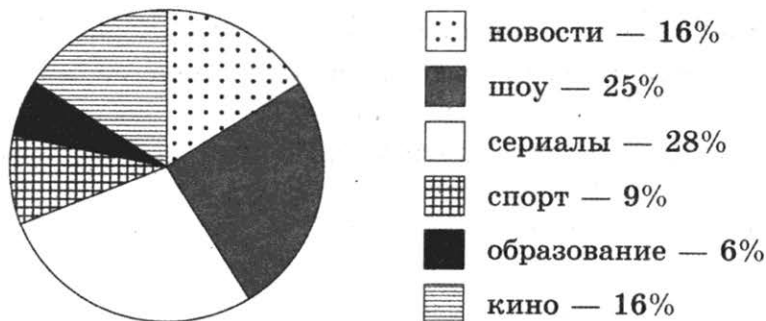
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологи изучили распределение времени между передачами разной направленности на одном из телевизионных каналов, отражающее предпочтение телезрителей. Результаты исследования приведены в диаграмме.



23. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На сериалы и шоу отводится более половины эфирного времени телеканала.
- 2) Новости и кино представлены на канале в равных долях.
- 3) На долю спортивных программ отводится наименьшее время.
- 4) Наибольшее количество времени отводится на канале шоу-программам.
- 5) Кино занимает больше эфирного времени, чем сериалы.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Спортивные программы пользуются всё большей популярностью у телезрителей.
- 2) Массовый зритель настроен на развлекательное телевидение.
- 3) Качество телевизионных сериалов за последнее время существенно повысилось.
- 4) Просвещение населения не является приоритетом данного канала.
- 5) Данный канал наиболее полно учитывает интересы потребителей телепродукции.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) На состоявшейся коллегии адвокатов был принят ряд решений. (Б) Одно из них касалось участия защитников на этапе предварительного следствия. (В) Нововведения позволяют проводить расследования по уголовным делам более объективно.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Слово «революция» означает резкое и радикальное изменение. Революции происходили в ходе исторического развития человечества, когда новые технологии и новые способы восприятия мира вызвали существенные изменения экономических систем и социальных структур.

Первый кардинальный сдвиг в образе жизни человека — переход от собирательства к земледелию — произошёл десять тысяч лет назад благодаря одомашниванию животных. Аграрная революция была построена на соединении силы животных и людей в целях обеспечения производства и транспортировки. Постепенно эффективность производства продуктов питания повышалась, стимулируя рост населения и жизнеспособность крупных поселений. Это в дальнейшем привело к расцвету городов.

После аграрной революции последовал ряд промышленных революций, начавшихся во второй половине XVIII века. Пусковым механизмом первой промышленной революции стало строительство железных дорог и изобретение парового двигателя, что способствовало расширению механического производства. Вторая промышленная революция, продолжавшаяся до начала XX века, обусловила возникновение массового производства благодаря распространению электричества и внедрению конвейера. Третья промышленная революция началась в 60-е годы прошлого века. Обычно её называют компьютерной, или цифровой, так как её двигателем стало развитие полупроводников, использование компьютеров.

На рубеже нового тысячелетия началась четвёртая промышленная революция. Её основные черты — вездесущий Интернет, миниатюрные производственные устройства, искусственный интеллект и обучающие машины. Цифровые технологии становятся более усовершенствованными. Для четвёртой промышленной революции характерно возникновение прорывов в самых различных областях.

Создание материальных ценностей с привлечением значительно меньшей рабочей силы стало возможным благодаря минимальной стоимости цифрового бизнеса. Многие новые компании предоставляют «информационные товары» с практически нулевыми затратами на хранение, транспортировку и тиражирование.

(К. Шваб)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Как автор определяет понятие «революция»? Назовите три типа революций, которые упоминаются в тексте.
28. Как изменилась производительность труда под влиянием аграрной революции? Укажите два социальных последствия этого изменения.
29. Какие изобретения, на взгляд автора, способствовали первой и второй промышленным революциям? Опираясь на обществоведческие знания, используя текст, приведите две черты, присущие установившемуся после этих революций индустриальному обществу.
30. Как цифровая революция влияет на потребность в рабочей силе? Приведите положение текста, которое помогло вам ответить на этот вопрос.
31. Существует точка зрения, согласно которой последние две промышленные революции, выделенные автором, являются этапами известной вам из обществоведческого курса информационной революции. Приведите два обоснования этого вывода.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) загрязнение окружающей среды
- 2) рост безработицы
- 3) увеличение численности пожилых людей
- 4) недостаточное развитие средств связи и коммуникации

Ответ:

2. Отличительной особенностью человеческой деятельности по сравнению с поведением животных является то, что эта деятельность

- 1) вызывается определённой потребностью
- 2) связана с возможностью перемещаться в пространстве
- 3) направляется осознанно поставленными целями
- 4) использует предметы природы

Ответ:

3. Социологи предложили опрашиваемым ответить на вопросы: «трудно ли вам признавать свои ошибки? Испытываете ли вы трудности в том, чтобы заявить коллективу о своей позиции?» Какое качество личности помогло выявить ответы на эти вопросы?

- 1) способность к творчеству
- 2) целеустремлённость
- 3) общительность
- 4) уверенность в себе

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о социальной сфере жизни общества?

А. Социальная сфера жизни общества включает отношения между общественными классами и общностями.

Б. Социальная сфера жизни общества развивается в тесной связи с экономикой и политическими отношениями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Появление индустриального общества связано с

- 1) возникновением государства
- 2) переходом к сословному строю
- 3) зарождением мировых религий
- 4) переходом к машинному производству

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Достижимый статус обретается человеком путём собственных усилий.

Б. Социальный статус даёт человеку определённые права и накладывает обязанности.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Одной из форм правления является

1) республика

3) федерация

2) демократия

4) парламентаризм

Ответ: ☐

15. На собрании членов одного общественного объединения было решено, что оно будет участвовать в борьбе за места в парламенте, в связи с чем ему придётся изменить устав и зарегистрироваться в качестве

1) профсоюзной организации

2) политической партии

3) органа местного самоуправления

4) благотворительной организации

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политическом участии?

А. Одной из форм политического участия граждан является референдум.

Б. Право быть избранными в органы государственной власти граждане в нашей стране обретают по достижении 18 лет.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. К видам правонарушений относятся

1) преступление и наказание

3) вина и умысел

2) действие и поступок

4) проступок и преступление

Ответ: ☐

18. Органом, являющимся ветвью государственной власти, является

1) прокуратура

3) адвокатура

2) суд

4) нотариат

Ответ: ☐

19. Споткнувшись, гражданин разбил стекло входной двери кабинета директора фирмы. Какой вид ответственности может быть на него наложен?

1) дисциплинарной

3) материальной

2) административной

4) уголовной

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о субъектах правоотношений?

А. Субъектами правоотношений могут быть только физические лица.

В. Беженцы и лица без гражданства не могут быть субъектами правоотношений.

1) верно только А

2) верно только В

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. В ожидании гостей Наталья планировала осуществить крупные закупки продуктов. Она решила воспользоваться платной услугой по доставке товаров на дом. Сравните два продукта экономической деятельности, упомянутые в условии задания: услугу и товар.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) чаще всего употребляется в момент создания

2) в условиях рынка цена зависит от соотношения спроса и предложения

3) всегда обладает вещественной формой

4) является экономическим благом

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между сторонами уголовного процесса и их полномочиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СТОРОНЫ УГОЛОВНОГО
ПРОЦЕССА

А) поддержка государственного обвинения

1) адвокат

Б) беспрепятственные встречи с доверителем

2) прокурор

В) надзор за исполнением законов органами следствия

Г) сбор сведений для оказания юридической помощи

Д) защита обвиняемого в суде

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Участникам социологического опроса предлагалось ответить на вопрос: «Из каких источников Вы чаще всего узнаете о том, что происходит в стране и мире?» (Участники могли выбирать не более двух позиций.) Результаты опроса (в%) приведены в таблице.

	Всего	С начальным образованием	Со средним образованием	С высшим и незаконченным высшим образованием
Телевидение	92	93	94	91
Газеты и журналы	20	10	17	23
Интернет	15	4	14	24
Радио	12	13	9	11
Рассказы близких, друзей	6	10	6	4

23. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных со средним образованием больше тех, кто предпочитает Интернет как источник информации газетам и журналам.
- 2) Доля тех, кто узнаёт о событиях из рассказов близких и друзей, наиболее велика среди людей с начальным образованием.
- 3) Газеты и журналы служат источником информации для пятой части опрошенных.
- 4) Основным источником информации для людей с высшим образованием является Интернет.
- 5) Радио как источник информации одинаково популярно среди людей с разным уровнем образования.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ближайшие годы Интернет вытеснит другие источники информации.
- 2) Чем выше уровень образования людей, тем шире используется Интернет в качестве источника информации.
- 3) Радио как средство информации используют преимущественно люди с низким уровнем образования.
- 4) Многие люди рассказы друзей и близких считают достоверным источником информации.
- 5) Основным источником информации для подавляющего большинства независимо от уровня образования является телевидение.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В наше время цифровых технологий книга на бумажном носителе уже утрачивает своё значение. (Б) В нашей стране создана Национальная электронная библиотека. (В) Её фонды постоянно пополняются и уже сейчас насчитывают более двух миллионов наименований.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В
Ответ:		

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Такое вполне естественное человеческое чувство, как стремление к равенству, стало мощной движущей силой человеческой истории. Равенство было одним из идеалов Французской революции, а затем и движущей силой многих других революций.

Сторонники свободного рынка, однако, предостерегают нас от того, чтобы этот «основной инстинкт» взял над нами верх. Они требуют не тянуть вниз тех, кто стоит выше других, чтобы все были равны. Неравенство представляет собой неизбежное следствие разной производительности людей. Пытаясь идти против этого естественного хода вещей, мы будем создавать равенство только в нищете, предупреждают они нас. Получая более высокий доход, богатые будут больше тратить, что будет способствовать развитию производства и занятости.

Тем не менее многие утверждают, что слишком сильное неравенство плохо не только с этической, но и с экономической точки зрения. Возрастает экономическая нестабильность, застой в зарплатах заставляет людей влезать в долги, чтобы соответствовать постоянно растущему стандарту потребления. Некоторые экономисты подчёркивают, что значительное неравенство снижает социальную сплочённость, увеличивая политическую нестабильность, создаёт барьеры на пути социальной мобильности.

О неравенстве доходов говорят чаще всего, но оно представляет собой только один вид экономического неравенства. Мы также можем говорить о неравенстве в распределении богатства (например, владение недвижимостью или акциями) или человеческого капитала (навыков, приобретаемых людьми посредством образования и специального обучения). Имущественное неравенство гораздо выше, чем неравенство доходов во всех странах.

Бедность и неравенство в мире распространены широко. Но ситуацию можно изменить, если предусмотреть соответствующее перераспределение доходов. Можно значительно уменьшить неравенство и бедность путем государственного вмешательства.

(Х.-Дж. Чанг)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Приведите три аргумента в пользу сохранения неравенства, выдвигаемых сторонниками свободного рынка.
28. Какие три вида экономического неравенства называет автор? Какой смысл он вкладывает в понятие «человеческий капитал»?
29. Автор анализирует отрицательные последствия слишком большого социального неравенства. Опираясь на текст, покажите, как они проявляются в различных сферах жизни общества.
30. Какую роль, на взгляд автора, призвано сыграть государство в преодолении большого экономического неравенства? Какой инструмент оно может использовать для этого?
31. Как соотносятся имущественное неравенство и неравенство в доходах? Опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, выскажите предположение о причинах такого соотношения.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. В одном из своих значений понятие «природа» — это
- 1) всё, что окружает человека
 - 2) естественная среда обитания людей
 - 3) одна из сфер общественной жизни
 - 4) комплекс внешних объектов, доступных наблюдению

Ответ:

2. Человек в отличие от животного
- 1) обладает инстинктами
 - 2) наделён чувством самосохранения
 - 3) способен адаптироваться к окружающей среде
 - 4) владеет понятийным мышлением

Ответ:

3. Растущая инфляция привела к росту цен на товары и усилила разрыв между бедными и богатыми слоями населения. Этот пример иллюстрирует связь
- 1) общественного производства и обмена
 - 2) политики и социальных отношений
 - 3) экономической и социальной сфер жизни общества
 - 4) социальных отношений и государственного устройства

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?
- А. Одним из видов трудовой деятельности является интеллектуальная деятельность.
- Б. В деятельности происходит самореализация личности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Традиционному обществу в отличие от индустриального присуще(-а)
- 1) сословная структура
 - 2) общественное разделение труда
 - 3) рыночное регулирование экономики
 - 4) социальная мобильность

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?
А. Социальное неравенство возникло с переходом общества в индустриальную фазу развития.
Б. Социальное неравенство выражается в неодинаковом доступе к основным общественным ресурсам
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
Ответ: ☐
14. Признаком любого государства является
1) разделение властей
2) наличие конституции
3) суверенитет
4) верховенство права
Ответ: ☐
15. В государстве В регулярно проводятся на альтернативной основе выборы в законодательное собрание, населению гарантированы широкие права и свободы, действуют свободные СМИ. Какой дополнительный признак может свидетельствовать о том, что данное государство является правовым?
1) независимость суда
2) федеративное устройство
3) единое экономическое пространство
4) признание норм международного права
Ответ: ☐
16. Верны ли следующие суждения о политической власти?
А. Политическая власть распространяется на всё общество.
Б. Политическая власть осуществляется только государством.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
Ответ: ☐
17. Чем преступление отличается от проступков?
1) является виновным деянием
2) нарушает нормы права
3) совершается умышленно
4) имеет наибольшую общественную опасность
Ответ: ☐
18. Целью международного гуманитарного права является защита
1) командного состава воюющих армий
2) военнослужащих отдельных родов войск
3) солдат и офицеров отступающей армии
4) военнопленных
Ответ: ☐

19. Вере 17 лет. Как студентка педагогического университета она получает стипендию, которой самостоятельно распоряжается. С достижением 18 лет её дееспособность расширится. Она получит право
- 1) заключать трудовой договор
 - 2) распоряжаться своим банковским вкладом
 - 3) участвовать в выборах в органы государственной власти
 - 4) продолжать образование

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах РФ?
- А. Одной из функций Прокуратуры РФ является надзор за исполнением законов.
Б. Адвокатура входит в систему органов государственной власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Правительство РФ разработало и представило Государственной Думе бюджет страны на предстоящий год. В приведённом списке указаны черты сходства и отличия исполнительной и законодательной власти РФ. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.
- 1) является органом государственной власти
 - 2) имеет право законодательной инициативы
 - 3) является представительным органом
 - 4) избирается населением

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между частями государственного бюджета и его конкретными статьями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТАТЬИ БЮДЖЕТА

ЧАСТИ БЮДЖЕТА

- А) налоги с граждан и предприятий
Б) погашение государственного внешнего долга
В) финансирование государственных предприятий
Г) административные платежи и сборы
Д) содержание органов государственного управления

- 1) доходная
2) расходная

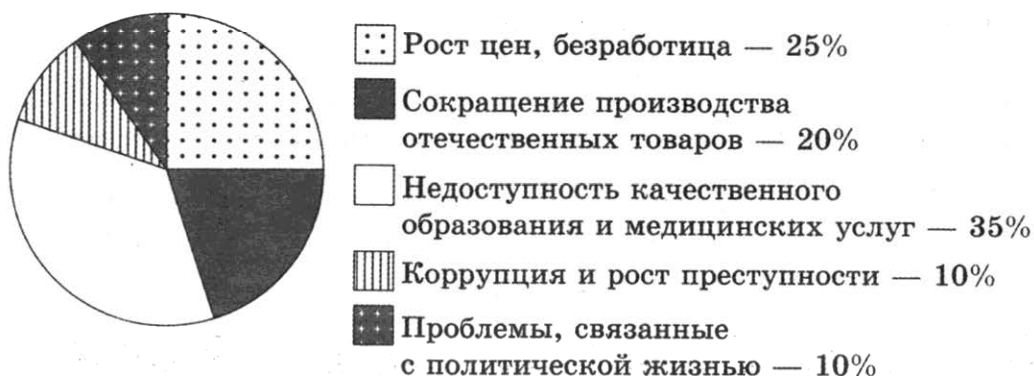
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологической службой страны Z был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какая из перечисленных проблем нашего общества тревожит Вас больше всего?» Результаты опроса представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольший процент опрошенных обеспокоен сокращением производства отечественных товаров.
- 2) Больше всего граждан тревожит недоступность и низкое качество образования и медицинских услуг.
- 3) Около четверти сограждан обеспокоены проблемами политической жизни страны.
- 4) Коррупция и рост преступности наряду с политической жизнью вызывают наименьшую тревогу у граждан
- 5) Четверть опрошенных обеспокоена ростом цен и безработицей

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы значительно вырос интерес всех слоёв населения к проблемам коррупции в стране Z.
- 2) Главные проблемы общества, по мнению опрошенных, лежат в социальной сфере.
- 3) Трудно говорить о связи коррупции с политическими ошибками правительства страны Z
- 4) В стране Z за последние годы качество здравоохранения и образования значительно улучшились.
- 5) Сокращение производства отечественных товаров граждане рассматривают в качестве одной из трёх важнейших проблем.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В одной из местных газет была опубликована заметка о случившейся накануне автомобильной аварии. (Б) В ней автор привёл слова одного из жителей о плохом состоянии дорог в области. (В) Однако причины данного происшествия нельзя свести только к этому фактору.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:	А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

ИЗ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО КОДЕКСА РФ (ИЗВЛЕЧЕНИЯ)

Статья 8

1. Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом.
2. Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном настоящим Кодексом.

Статья 8'

1. При осуществлении правосудия по уголовным делам судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и ФЗ (федеральному закону).
2. Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих воздействие на них. Вмешательство государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечёт за собой установленную законом ответственность.

Статья 14

1. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
2. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность, бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения. <...>
4. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

Статья 15

1. Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон.
2. Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или должностное лицо.
3. Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или защиты. Суд создаёт необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.
4. Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

26. Озаглавьте каждую из приведённых статей закона, исходя из вопросов, которые в ней освещаются.
27. С какого момента согласно закону обвиняемый становится виновным? На ком из участников уголовного процесса лежит бремя доказывания обвинения?
28. В пункте 2 статьи 15 указано, что функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга. Используя обществоведческие знания, назовите орган, должностных и иных лиц, которые осуществляют эти три функции.
29. Во время обсуждения в классе особенностей уголовно-правовых отношений один из учеников на основании пункта 3 статьи 15 УПК РФ сделал вывод о том, что суд не является участником уголовного судопроизводства. Какое положение данной статьи мог иметь в виду ученик? Согласны ли вы с этим выводом? Обоснуйте свой ответ.
30. Опираясь на обществоведческие знания, назовите любые два признака преступления и раскройте один из них.
31. В приведённых извлечениях из закона указывается, что обвинительный приговор не может быть основан на предположениях. Сформулируйте одно положение, которое отражало бы факты, связанные с уголовно-правовыми отношениями, и второе положение, содержащее применительно к этой области некое предположение.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К глобальным проблемам человечества относится

- 1) загрязнение окружающей среды
- 2) сужение ассортимента товаров
- 3) рост числа неграмотных людей в мире
- 4) снижение производительности труда

Ответ:

2. «Второй природой» называют

- 1) культуру
- 2) мораль
- 3) общество
- 4) духовную сферу

Ответ:

3. Егор учится в 6 классе, после уроков он посещает занятия кружка технического творчества. Какие виды образования получает Егор?

- 1) общее и профессиональное
- 2) среднее и общее
- 3) общее и дополнительное
- 4) профессиональное и основное

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о мышлении и речи человека?

- А. Благодаря мышлению человек не просто приспосабливается к природным и социальным условиям своей жизни, а преобразует их.
- Б. Человек овладевает речью в силу природных особенностей своего голосового аппарата, социальные условия могут лишь ускорить или затормозить этот процесс.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Характерной чертой развития современного общества является

- 1) электрификация
- 2) индустриализация
- 3) специализация
- 4) глобализация

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство зародилось на самых ранних этапах развития человеческого общества.

Б. Искусство в отличие от науки помогает постигать человека в его уникальности, неповторимости.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Отметьте отличительную черту рыночной экономической системы.

- 1) цены на товары и услуги формируются под влиянием спроса и предложения
- 2) осуществляется централизованное планирование производства
- 3) преобладает государственная собственность на экономические ресурсы
- 4) обеспечивается полная занятость населения

Ответ:

8. Что из перечисленного относится к прямым налогам?

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) налог на имущество
- 3) акциз
- 4) таможенная пошлина

Ответ:

9. В каком из приведённых примеров речь идёт о государственной собственности?

- 1) В районе новостроек открылся новый салон красоты, владелицей которого стала победительница международных конкурсов парикмахеров.
- 2) По решению правительства оборонное предприятие по производству стрелкового оружия расширило свои мощности.
- 3) Фермерские хозяйства рассчитывают в этом году на хороший урожай зерновых культур.
- 4) Партнёры по бизнесу решили создать общество с ограниченной ответственностью для реализации нового оборудования.

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о рынке труда?

А. Труд в рыночной экономике носит добровольный характер.

Б. Основными участниками рынка труда выступают наёмные работники и работодатели.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Социальный статус — это

- 1) принадлежность человека к элите общества
- 2) отношения между людьми, основанные на многообразии чувств и эмоций
- 3) ожидаемое поведение индивида в соответствии с занимаемой им позицией в обществе
- 4) положение человека в обществе, связанное с определённой совокупностью прав и обязанностей.

Ответ:

12. В каком из приведённых случаев речь идёт о вертикальной социальной мобильности?

- 1) учитель перешёл работать во вновь открытую школу
- 2) пенсионерка начала посещать курсы компьютерной грамотности
- 3) мастер производственного участка стал начальником цеха
- 4) выпускница консерватории стала участницей музыкального конкурса

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социализации личности?

А. Первичная социализация личности осуществляется в школе.

Б. Социализация предполагает усвоение человеком социальных норм и культурных ценностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Политическая власть распространяется на

- 1) членов правительства и парламента
- 2) всех граждан государства
- 3) совершеннолетних граждан
- 4) всех людей, проживающих в государстве

Ответ: ☐

15. Характерной чертой авторитаризма является

- 1) отказ от сложившихся в обществе традиций
- 2) запрет на деятельность политических партий
- 3) государственный контроль за деятельностью оппозиции
- 4) свобода средств массовой информации

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. В гражданском обществе возникают многочисленные негосударственные объединения и общественные организации.

Б. Становление гражданского общества связано с развитием многообразных форм частной собственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Норма права в отличие от нормы морали

- 1) регулирует поведение людей
- 2) является правилом
- 3) не имеет письменного оформления
- 4) обеспечивается силой государства

Ответ: ☐

18. К обстоятельствам, смягчающим уголовную ответственность, относится

- 1) состояние опьянения нарушителя
- 2) содействие в раскрытии преступления
- 3) совершение преступления в группе лиц
- 4) использование документов представителя власти

Ответ: ☐

19. Виктор обжаловал действия руководителя предприятия, уволившего его за прогул. Какой из отраслей права будет регулироваться возникшее правоотношение?

- 1) гражданским правом
- 2) трудовым правом
- 3) государственным правом
- 4) предпринимательским правом

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента РФ?

- А. Президент РФ является председателем Федерального Собрания РФ.
- Б. Президент РФ имеет право наложить «вето» на закон, принятый Федеральным Собранием РФ.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Торопясь оказать моральную поддержку другу в тяжёлой жизненной ситуации, гражданин Д. проехал на красный сигнал светофора, грубо нарушив правила дорожного движения, и тем самым совершил административное правонарушение.

Сравните два вида социальных норм, с которыми столкнулся гражданин Д: моральные и правовые. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для обоих видов социальных норм, а во вторую колонку — порядковые номера, различающие социальные нормы.

- 1) являются социальными регуляторами
- 2) защищаются государством
- 3) поддерживаются добровольно
- 4) упорядочивают жизнь людей

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между видами продукта экономической деятельности и примерами, их иллюстрирующими: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) на прилавки магазинов поступила новая партия детских игрушек
- Б) клиенту был предложен новый тариф мобильной связи
- В) тренер по фигурному катанию провёл занятие с младшей группой
- Г) пенсионерка обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на зубную боль
- Д) издательство выпустило детективный роман модного автора

ВИДЫ ПРОДУКТА

- 1) товар
- 2) услуга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологической службой страны Z. был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Примите ли Вы участие в выборах депутатов Национального собрания?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

	2008 г.	2013 г.
Обязательно	52	55
Скорее да	19	30
Нет	15	9
Скорее нет	10	4
Затрудняюсь ответить	4	2

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2013 г. процент граждан, которые в той или иной степени приняли решение о своём участии в выборах, вырос.
- 2) Граждан, затрудняющихся дать ответ о своём участии в выборах, больше, чем тех, кто принял твёрдое решение.
- 3) Совокупное количество граждан, собирающихся принять участие в выборах, и тех, кто не собирается это делать, равно.
- 4) Количество граждан, которые в 2013 г. приняли твёрдое решение об участии в выборах, больше, чем в 2008 г.
- 5) Примерно три четверти опрошенных в 2008 г. считали возможным принять участие в выборах.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Депутаты Национального собрания прежнего созыва не оправдали ожидания граждан страны.
- 2) По результатам опроса можно сделать вывод о том, что политическая активность граждан растёт.

- 3) Граждане страны Z больше заинтересованы в выборе депутатов органов местного самоуправления.
- 4) Люди проникаются всё большим доверием к выборным органам власти.
- 5) На рост политической активности граждан страны Z повлияли негативные тенденции, в частности, рост цен и безработица.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Реформирование той или иной области общественной жизни оправдано далеко не всегда. (Б) Если положиться на естественный ход событий, то он, скорее всего, сам приведёт к нужному результату. (В) В 90-е годы XX века в нашей стране был проведён комплекс реформ в различных сферах жизни общества.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

В представлении дворянина первой половины XIX века понятие «дом» включало в себя не только членов семьи, кровных родственников, но и всех, кто проживал в одном здании, включая воспитанниц, приживалок и слуг. Все родственники могли пользоваться поддержкой старшего в роду.

Мужчина... был главой семьи, и ему оказывались все знаки почтения: его слово было последним, ему угождали и на людях с ним не спорили. Он обеспечивал экономическое благополучие семьи, делал карьеру и уделял немного внимания внутрисемейным делам. Женщины, обладая некой финансовой независимостью, преимущественно занимались домом — воспитывали детей, вели хозяйство, организовывали приём гостей.

Такие важные события, как рождение, брак и смерть, всегда сопровождались обдуманными ритуалами, которые со временем мало подвергались изменениям. В период создания новой семьи от владения этикетом во многом зависело, состоится свадьба или нет. Во время сватовства важно было соблюсти традиции, берущие начало в народной культуре.

У детей в дворянской семье был свой особый мир, мало связанный с жизнью других семей. В XIX веке дворянских детей держали в строгости, культивировались уважение и почитание родителей, старших. Детям старались передать принцип семейственности — ценности, крепости и необходимости родственных связей. Девочек воспитывали иначе, чем мальчиков. Домашнее воспитание заканчивалось для девушек, когда их начинали вывозить на балы. Для молодых людей домашнее образование прекращалось, если мальчика отдавали в пансион, училище, кадетский корпус.

Образование считалось престижным у знатных людей, и дворянский ребёнок никак не мог без него обойтись. В домашнем образовании юных дворян участвовали и отечественные, и иностранные гувернёры.

(по А. Шокаревой)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. По каким признакам дворянскую семью в России можно отнести к традиционной семье? Опираясь на текст, укажите три таких признака.
28. Автор пишет о том, что детей воспитывали в строгости, старались передать им определённые ценности. Как называется процесс усвоения детьми определённых норм и духовных ценностей? Привлекая обществоведческие знания, укажите, кто, кроме семьи, помогает подрастающему поколению в этом процессе в современном обществе.
29. Какие два вида социальных норм упомянуты в этом тексте? Опираясь на обществоведческие знания, конкретизируйте их.
30. В тексте говорится о домашнем образовании детей в дворянской семье. Подавляющее большинство детей сегодня учится в школах. Привлекая обществоведческие знания, собственный социальный опыт, покажите два преимущества школьного образования в сравнении с домашним образованием.
31. В классе возник спор о том, какому типу общества — традиционному или индустриальному — соответствует описываемая автором дворянская семья. Используя текст и обществоведческие знания, обоснуйте свой выбор двумя аргументами.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Религия, образование, наука характеризуют сферу общества

- 1) экономическую
- 2) духовную
- 3) политическую
- 4) социальную

Ответ:

2. Активность, в ходе которой осуществляется производство и воспроизводство материальных и духовных ценностей, ученые называют

- 1) самостоятельностью
- 2) деятельностью
- 3) увлечением
- 4) творчеством

Ответ:

3. В какой из приведенных ситуаций человек проявил себя как личность?

- 1) Гражданин С., зная о том, что он плохо разбирается в искусстве, активно занялся самообразованием.
- 2) Гражданка К., готовясь к отъезду на дачу, закупила большое количество семян для выращивания овощей.
- 3) Став после длительной болезни инвалидом, гражданин Т. решил, что жизнь его кончилась, и перестал общаться с друзьями.
- 4) Гражданка А. искупалась в жаркую погоду в холодной реке и простудилась.

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

А. Потребность в образовании относится к духовным потребностям.

Б. Во все времена потребности людей неизменны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Искусство от других форм культуры отличает

- 1) экспериментальная проверка полученных знаний
- 2) творческое воображение
- 3) возможность опубликовать результат своего труда
- 4) субъективизм, использование образов, метафор, фантазий

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука направлена на познание окружающего мира.

Б. Ученые занимаются научными исследованиями исключительно с целью удовлетворения своего любопытства.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Что из перечисленного относится к факторам производства?

1) товар

3) земля

2) предложение

4) прибыль

Ответ: ☐

8. Видом социальной поддержки является

1) собственность

2) прибыль

3) пособие

4) кредит

Ответ: ☐

9. Гражданка М. сделала ремонт и решила обновить портьеры, но, подсчитав необходимую сумму, убедилась, что в данный момент свободных денег у нее нет. Покупку пришлось отложить. В этом примере речь идет о

1) потребности

2) предложении

3) рыночном равновесии

4) интересе

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о главных вопросах экономики?

А. Главным вопросом экономики является вопрос о роли производства в жизни общества.

Б. Главные вопросы экономики — что, как и для кого производить.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Большой социальной группой являются

1) первокурсники финансового университета

2) работники металлургического завода

3) сотрудники поликлиники

4) пенсионеры страны

Ответ: ☐

12. А.П. Чехов утверждал: «В семейной жизни самый важный винт — это любовь». О какой функции семьи говорится в этом утверждении?

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) репродуктивной | 3) хозяйственной |
| 2) воспитательной | 4) эмоциональной |

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о культуре общения?

А. В процессе общения в первую очередь необходимо исходить из своих собственных потребностей.

Б. Одним из важных элементов дружеского общения является наличие доверия.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

14. Обязательным признаком государства, отличающим его от других социальных образований, является

- 1) наличие системы господства и подчинения
- 2) забота о подрастающем поколении
- 3) публичный характер власти
- 4) наличие демократических выборов

Ответ: ☐

15. В какой из приведенных ситуаций речь идет о применении государственной власти?

- 1) Инспектор пожарной охраны потребовал от владельца булочной заменить электрическую проводку.
- 2) Владелец банка издал приказ об обязательном в рабочее время дресс-коде для сотрудников.
- 3) Гражданин П. потребовал у руководителя фирмы выплатить ему заработную плату.
- 4) Руководитель завода издал приказ о выговоре бухгалтеру за несвоевременную сдачу отчета.

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о власти?

А. В первобытном обществе власть старейшины основывалась на авторитете.

Б. Для осуществления власти необходимы по меньшей мере ее субъект и объект.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

17. Нормами, распространяющимися на всех жителей государства и являющимися общеобязательными для них, являются нормы

- | | |
|------------|------------|
| 1) этикета | 3) религии |
| 2) морали | 4) права |

Ответ: ☐

18. В какой из перечисленных ситуаций возможно применение норм гуманитарного права?
- 1) Во время военных действий командование одной из враждующих сторон применило фосфорное оружие.
 - 2) В результате пожара, возникшего из-за засухи, длившейся больше месяца, жители нескольких деревень лишились своего имущества.
 - 3) Гражданин Ю. подал в суд на врача, так как посчитал ошибочным поставленный им диагноз.
 - 4) Два пьяных хулигана пристали на улице к студенту, в результате чего возникла драка.

Ответ: ☐

19. Споткнувшись, гражданин З. разбил стекло припаркованного у тротуара автомобиля гражданина Д. Какой вид ответственности может быть применен к гражданину З.?

- 1) дисциплинарная
- 2) гражданская
- 3) уголовная
- 4) административная

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правах человека?

А. Равенство прав и свобод означает, что их наличие и объем не зависят от пола, расы, национальности, языка, имущественного положения, должности, места жительства и отношения к религии.

Б. Личные права человека обеспечивают автономность и относительную свободу индивида как члена гражданского общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Наталья подготовила сообщение о взаимосвязи морали и религии.

Сравните две области духовной культуры, упомянутые в условии задания: мораль и религию.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) устанавливает нормы поведения
- 2) предполагает создание специальных организаций
- 3) возникает в догосударственный период истории общества
- 4) основывается на вере в сверхъестественное

Ответ:	Черты сходства	Черты различия
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между частями государственного бюджета и его конкретными статьями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТАТЬИ БЮДЖЕТА

ЧАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

- А) налоги с предприятий
Б) поддержание правопорядка
В) административные штрафы
Г) финансирование образования
Д) обеспечение безопасности

- 1) доходная
2) расходная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологи на протяжении ряда лет проводили опросы населения страны Z. Им предлагали высказаться о том, на какую перспективу они планируют свою жизнь. Результаты опроса (в % от числа опрошенных) приведены в таблице.

Варианты ответов	1989 г.	2008 г.	2012 г.
Я обычно не строю планов на будущее	43	36	40
Я знаю, что со мной будет в ближайшие год-два, а на большее не загадываю	17	32	33
Я рассчитал так, что добьюсь цели через 10 лет	3	6	9
Моя жизнь и жизнь моей семьи наладилась, вряд ли в ней что-либо изменится	11	5	5
Полагаю, что через несколько лет моя жизнь серьезно изменится	11	10	8
Затруднились ответить	15	11	5

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Число тех, кто загадывает не более чем на два года, от опроса к опросу возрастает.
- 2) Доля опрошенных, ожидающих в своей жизни существенных перемен, сравнялась с числом тех, кто не ожидает изменений.
- 3) Процент тех, кто считает свою жизнь налаженной, от опроса к опросу неуклонно снижается.
- 4) В 2012 г. одинаковые доли опрошенных считали свою жизнь налаженной и затруднились в ответе.
- 5) Тех, кто планирует добиться цели через 10 лет, становится меньше.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство людей не строят планов на будущее.
- 2) Перспективы ближайших лет становятся все менее понятными.
- 3) Постановка долгосрочных целей и желание их осуществить становятся все более популярными.
- 4) Ожидание существенных перемен в жизни охватывает все большую часть населения.
- 5) Большинство людей с тревогой смотрит в будущее.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Конституция Российской Федерации была принята в ходе всенародного голосования в 1993 г. (Б) Ее утверждению предшествовало широкое обсуждение принципиальных положений, которые предполагалось включить в новый Основной закон. (В) Новая Конституция стала мощным стимулом для развития правовых начал в нашем обществе.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Часть населения, имеющая сходные и устойчивые (то есть длящиеся и возобновляющиеся) общественные условия и проблемы жизнедеятельности, называется социальной группой.

Общество состоит из социальных групп (самые многочисленные из них — классы). У каждой такой группы есть свои представления о том, какие черты общественной жизни наиболее важны, что хорошо и что плохо в жизни и в существующих порядках, а также о том, в каких направлениях должны меняться сложившиеся условия. То есть у социальных групп разные интересы, иногда в чем-то схожие, а иногда несовместимые, подчас непримиримые.

Совокупность социальных групп — это социальная структура. И дело не в перечне групп, а в совокупности их жизненных проблем, сходствах и отличиях их интересов. При этом одна часть населения озабочена по преимуществу одними проблемами, другая — другими, третья — третьими. Таким образом, отдельная социальная группа выступает основным элементом социальной структуры.

Людам и социальным группам приходится жить и действовать в одном обществе. Отсюда неизбежность взаимодействий, взаимоотношений таких групп. Конкретные формы таких взаимоотношений очень разнообразны: конфликты, партнерства, союзы, компромиссы, забастовка, гражданское согласие, пикет, гражданское неповиновение, мирная инициатива и другие.

(Н.А. Волгин)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие признаки социальных групп указаны в тексте? Приведите три признака.
28. Как связаны понятия «социальная группа» и «социальная структура»? Опираясь на текст, приведите два положения, отражающие эту связь.
29. В тексте приводятся различные формы взаимоотношений социальных групп. Выделите из этого перечня те, которые направлены на сближение интересов отдельных групп (назовите не менее четырех форм). Конкретизируйте (приведите пример) любую одну из этих форм.
30. Проведенный в стране Z социологический опрос показал, что большинство представителей рабочих, служащих наиболее высоко ценят стабильность и порядок в обществе. А предприниматели, представители творческих профессий на первый план выдвигают общественные возможности для проявления инициативы и самостоятельности. Какой признак социальной группы иллюстрируют эти данные? Приведите положение текста, которое помогло вам сделать вывод.
31. Многие социологи считают, что основные различия между социальными группами связаны с такими показателями, как обладание собственностью и размер доходов. Можно ли утверждать, что авторы текста пренебрегают этими критериями? Обоснуйте свой ответ (приведите два аргумента).

ВАРИАНТ 7

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Отличительной особенностью экологического кризиса, развивающегося в современную эпоху, является то, что он
- 1) нарушает пищевую цепочку
 - 2) приводит к загрязнению атмосферы
 - 3) порожден производственными выбросами
 - 4) носит глобальный характер

Ответ:

2. Чтобы разрешить социальный конфликт, необходимо
- 1) прибегнуть к силовому давлению
 - 2) пойти на поиски компромиссного решения
 - 3) найти союзников в борьбе с противником
 - 4) прибегнуть к информационной войне

Ответ:

3. В какой из приведенных ситуаций человек проявил себя как личность?
- 1) Достигнув тридцатилетнего возраста, гражданин С. женился.
 - 2) Гражданка М. обнаружила замечательные музыкальные способности.
 - 3) Выйдя на пенсию, гражданка Б. занялась благотворительной деятельностью.
 - 4) Гражданин К. увлекся цветоводством и стал регулярно посещать выставки цветов.

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о задатках человека?
- А. Задатки служат базой для формирования тех или иных способностей человека.
Б. Задатки являются врожденными свойствами человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Религию от других форм культуры отличает
- 1) вера в сверхъестественное, иррациональное сознание
 - 2) является основой для формирования мировоззрения
 - 3) ее положения могут быть опровергнуты
 - 4) использование образов и сравнений

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о морали?
- А. Мораль формируется в процессе осмысления людьми правильного, должного поведения.
- Б. Нормы морали ставят своей целью поддержание добра и отвлечение человека от зла.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
7. «Невидимой рукой рынка» экономисты называют
- 1) конкуренцию производителей
- 2) частную собственность
- 3) наличие высокого уровня спроса
- 4) инфляцию
- Ответ: ☐
8. Одной из функций государства в рыночной экономике является
- 1) поддержание равенства доходов граждан
- 2) борьба с безработицей
- 3) утверждение количества выпускаемых товаров
- 4) директивное установление цен
- Ответ: ☐
9. В какой из приведенных ситуаций речь идет исключительно о рыночной системе хозяйства?
- 1) Правительство страны К опубликовало закон о повышении ставки налогообложения.
- 2) В связи с повышением спроса на роликовые коньки владелец магазина спортивных товаров повысил на них цену.
- 3) Чтобы справить свадьбу дочери, владелец земли решил увеличить размер натурального налога на крестьян.
- 4) Крестьянин привез в город сметану и творог и выменял на них зимние сапоги для своих детишек.
- Ответ: ☐
10. Верны ли следующие суждения о бюджете?
- А. Основным источником пополнения бюджета являются доходы, получаемые государственными предприятиями.
- Б. Бюджет Российской Федерации утверждает Правительство России.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐

11. Вертикальная мобильность усиливается в период

- 1) социальных конфликтов
- 2) стабильного состояния общества
- 3) природных катастроф
- 4) экономического застоя

Ответ: ☐

12. Одноклассники объявили бойкот ученице класса, которая отказалась принять участие в подготовке к празднику День учителя. Этот факт свидетельствует о том, что

- 1) в малой группе всегда существует конфликт интересов
- 2) малая группа характеризуется набором различных социальных ролей
- 3) малая группа осуществляет социальный контроль
- 4) в малой группе осуществляется подавление личности

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья зависит от общества, существующего политического строя, экономических, социальных и религиозных отношений.

Б. Нехватка денег, проблема с жильем усугубляют неустойчивое положение молодой семьи.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. В политической жизни демократических стран участие принимают

- 1) лица, являющиеся гражданами страны по факту рождения
- 2) все жители страны независимо от гражданства
- 3) только лица, обладающие высоким уровнем дохода
- 4) согласно закону совершеннолетние граждане страны

Ответ: ☐

15. Тридцатилетняя гражданка России, незамужняя, ткачиха, имеющая среднее образование, решила выдвинуть свою кандидатуру на пост Президента РФ. Но, ознакомившись с ее документами, Центральная избирательная комиссия отказала ей в регистрации в качестве кандидата на пост Президента РФ. Что из перечисленного послужило причиной отказа?

- 1) профессия
- 2) возраст
- 3) семейное положение
- 4) образование

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политическом режиме?

А. Политический режим представляет собой совокупность различных методов осуществления государственной власти.

Б. Политический режим — это статичная характеристика политической системы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Видом юридической ответственности, применяемой за нарушение прав в отношении собственности, является ответственность

- 1) процессуальная
- 2) административная
- 3) дисциплинарная
- 4) гражданская

Ответ: ☐

18. Орган, являющийся ветвью государственной власти, — это

- 1) прокуратура
- 2) суд
- 3) адвокатура
- 4) нотариат

Ответ: ☐

19. Шестнадцатилетний гражданин Г. без разрешения родителей устроился на овощную базу грузчиком. Согласно трудовому договору продолжительность его рабочей недели составляла 24 часа. При проверке предприятия комиссия признала трудовой договор с шестнадцатилетним гражданином недействительным и потребовала его расторжения. Какова причина данного решения комиссии?

- 1) отсутствие согласия родителей
- 2) вред психическому здоровью
- 3) длительность рабочей недели
- 4) вред физическому здоровью

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Одним из признаков правоотношений является то, что они всегда возникают в связи с предписаниями норм права и регулируются ими.

Б. Признаком правоотношений является то, что они предполагают наличие прав и обязанностей у их участников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Руководящие работники органов прокуратуры и полиции провели совместное заседание, посвященное вопросам профилактики преступности в молодежной среде. Сравните деятельность двух правоохранительных органов, упомянутых в условии задания: прокуратуры и полиции. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) осуществляет защиту прав и законных интересов граждан
- 2) обеспечивает порядок в общественных местах
- 3) осуществляет надзор за исполнением законов гражданами и должностными лицами
- 4) проводит свою деятельность только на основе закона

	Черты сходства	Черты различия
Ответ:		

22. Установите соответствие между видами социального статуса и примерами ситуаций: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИЙ

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА

- А) Сергей стал дипломированным специалистом
- Б) Наталья вышла замуж
- В) Алексей Петрович назначен директором завода
- Г) Мария Ивановна стала тещей
- Д) Василий отметил свое двадцатилетие

- 1) предписанный
- 2) достигаемый

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В 2000 г. и 2010 г. социологи провели среди граждан страны Z опрос: «Существует ли в стране Z социальное государство?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Среди опрошенных доля тех, кто затрудняется ответить, за десять лет уменьшилась.
 - 2) В 2000 г. одинаковое количество опрошенных дали противоположные ответы на поставленный вопрос.
 - 3) Процент тех, кто считает, что социальное государство не сложилось, за десятилетний период возрос.
 - 4) Наиболее быстрыми темпами за период между опросами возросло число тех, кто выделяет наличие парламента как признак социального государства.
 - 5) В 2000 г. большинство опрошенных дали отрицательный ответ на поставленный вопрос.
- Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?
- Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Государству следует увеличить помощь малообеспеченным группам населения.
 - 2) Люди стали больше полагаться на свои силы, а не на помощь государства.
 - 3) Поддержка социальной политики государства у населения возросла.
 - 4) Все больше людей считают наличие парламента проявлением социальной направленности государства.
 - 5) Люди мало интересуются социальными процессами, происходящими в обществе.
- Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Строительство в городе новых промышленных предприятий отвечает интересам большинства населения. (Б)На открытие нового металлургического завода прибыли представители соседних регионов. (В)Городским властям следует задуматься и о том, как полнее использовать уже имеющиеся мощности.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

ИЗ ЗАКОНА «О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»

(Извлечения из статьи 7)

1. Потребитель имеет право на то, чтобы товар (работа, услуга) при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации был безопасен для

жизни, здоровья потребителя, окружающей среды, а также не причинял вред имуществу потребителя. Требования, которые должны обеспечивать безопасность товара (работы, услуги) для жизни и здоровья потребителя, окружающей среды, а также предотвращение причинения вреда имуществу потребителя, являются обязательными и устанавливаются законом...

2. Изготовитель (исполнитель) обязан обеспечивать безопасность товара (работы) в течение установленного срока службы или срока годности товара (работы). Если ... изготовитель (исполнитель) не установил на товар (работу) срок службы, он обязан обеспечить безопасность товара (работы) в течение десяти лет со дня передачи товара (работы) потребителю.
<... >

3. Если для безопасности использования товара (работы, услуги), его хранения, транспортировки и утилизации необходимо соблюдать специальные правила, изготовитель (исполнитель) обязан указать эти правила в сопроводительной документации на товар (работу, услугу), на этикетке, маркировкой или иным способом, а продавец (исполнитель) обязан довести эти правила до сведения потребителя.

4. Если на товары (работы, услуги) законом ... установлены обязательные требования, обеспечивающие их безопасность для жизни, здоровья потребителя, окружающей среды и предотвращение причинения вреда имуществу потребителя, соответствие товаров (работ, услуг) указанным требованиям подлежит обязательному подтверждению в порядке, предусмотренном законом и иными правовыми актами.

5. Если установлено, что при соблюдении потребителем установленных правил использования, хранения или транспортировки товара (работы) он причиняет или может причинить вред жизни, здоровью и имуществу потребителя, окружающей среде, изготовитель (исполнитель, продавец) обязан незамедлительно приостановить его производство (реализацию) до устранения причин вреда, а в необходимых случаях принять меры по изъятию его из оборота и отзыву от потребителя (потребителей).

Если причины вреда устранить невозможно, изготовитель (исполнитель) обязан снять такой товар (работу, услугу) с производства. При невыполнении изготовителем (исполнителем) этой обязанности уполномоченный федеральный орган исполнительной власти по контролю (надзору) в области защиты прав потребителей принимает меры по отзыву такого товара (работы, услуги) с внутреннего рынка и (или) от потребителей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Убытки, причиненные потребителю в связи с отзывом товара (работы, услуги), подлежат возмещению изготовителем (исполнителем) в полном объеме.

26. Озаглавьте каждый пункт статьи закона.

27. Кем определяется срок службы товара? Где указываются специальные правила, обеспечивающие безопасность товара?

28. Каким требованиям должен отвечать товар с точки зрения безопасности? Укажите два требования.

29. Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, личный социальный опыт, приведите три конкретных примера (или возможные ситуации) остановки производства товара или отзыва его с рынка при причинении товаром вреда.

30. По дороге на работу Виктор купил в магазине несколько пачек молока и оставил их в своей машине на целый день. За время стоянки машина сильно прогрелась на солнце. Поздним вечером, приехав домой, Виктор открыл одну пачку и убедился, что молоко прокисло, хотя срок действия его не истек. На следующий день он попытался вернуть остальные пачки в магазин, однако получил отказ. Кто прав в этой ситуации? Обоснуйте свой ответ, используя положения закона.
31. В законе указывается, что убытки в связи с отзывом товара несет производитель. Используя обществоведческие знания, личный социальный опыт, дайте два обоснования справедливости и значимости этой нормы.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) снижение биоразнообразия
- 2) увеличение количества разводов
- 3) рост безработицы
- 4) недостаток очистных сооружений

Ответ:

2. Отличительной особенностью человеческой деятельности по сравнению с поведением животных является то, что

- 1) она вызывается определенной потребностью
- 2) она связана с возможностью перемещаться в пространстве
- 3) она носит продуктивный характер
- 4) в процессе ее осуществления используются предметы природы

Ответ:

3. Ученые-антропологи утверждают, что примерно 40 тыс. лет назад появился кроманьонец, которому были присущи новые черты. Какая из перечисленных черт могла появиться только в результате социального образа жизни человека?

- 1) цветное зрение
- 2) членораздельная речь
- 3) хождение на двух ногах
- 4) большой мозг

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о духовной сфере жизни общества?

А. Духовная сфера жизни общества включает идеи, ценности религии, искусства, морали.

Б. Духовная сфера жизни человека направлена на удовлетворение потребностей в развитии сознания, мировоззрения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Информационное общество связано с появлением

- 1) книгопечатания
- 2) радио и телевидения
- 3) телефонной сети
- 4) Интернета

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о патриотизме?
- А. В условиях образования наций и национальных государств патриотизм стал частью общественного сознания.
- Б. Патриотизм — это эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, культуре своего народа.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
7. Преимуществом командно-административной экономики является то, что она
- 1) практически ликвидирует безработицу
- 2) способствует развитию новых технологий
- 3) повышает значимость творчества
- 4) способствует сохранению окружающей среды
- Ответ: ☐
8. Необходимым условием для развития предпринимательства является
- 1) отсутствие конкуренции
- 2) наличие частной собственности
- 3) отсутствие инфляции
- 4) государственная поддержка
- Ответ: ☐
9. Русский экономист А.А. Исаев утверждал, что в любом государстве существуют «обязательные денежные платежи частных хозяйств, служащие для покрытия общих расходов государства и единиц самоуправления». А.А. Исаев под такими платежами имел в виду
- 1) инвестиции
- 2) пособия
- 3) кредиты
- 4) налоги
- Ответ: ☐
10. Верны ли следующие суждения о деньгах?
- А. Деньги являются универсальным эквивалентом стоимости других товаров и услуг.
- Б. Покупательная способность денег возрастает вместе с ростом инфляции.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐

11. Наиболее характерной социальной ролью подростка является роль

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) спортсмена | 3) собственника |
| 2) учащегося | 4) работника |

Ответ: ☐

12. В какой из представленных ситуаций речь идет об отклоняющемся поведении?

- 1) Желая похудеть, студентка М. ела только капусту.
- 2) Пожилой гражданин Ч. с удовольствием играл оловянными солдатиками.
- 3) Пенсионер Н. вне зависимости от времени года спит на улице в гамаке.
- 4) Предприниматель Б. две трети своих доходов отдает на благотворительность.

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о среднем классе?

- А. Социологи рассматривают средний класс как гарант социальной стабильности общества.
- Б. Росту среднего класса способствует государственная поддержка малого и среднего бизнеса.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

14. Одной из форм правления является

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) монархия | 3) федерация |
| 2) демократия | 4) парламентаризм |

Ответ: ☐

15. На собрании членов одного общественного объединения было решено, что оно будет участвовать в борьбе за места в региональном парламенте, в связи с чем ему придется изменить устав и зарегистрироваться в качестве

- 1) профсоюзной организации
- 2) политической партии
- 3) органа местного самоуправления
- 4) благотворительной организации

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о референдуме?

- А. Референдум — это форма непосредственного волеизъявления граждан.
- Б. Референдум — важнейший институт представительной демократии.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

17. Признаком правонарушения является

- 1) противоречие нормам морали
- 2) самонадеянность
- 3) наличие противоправных мыслей
- 4) виновность

Ответ: ☐

18. Среди прав, гарантируемых Конституцией Российской Федерации, отсутствует

- 1) право на жизнь
- 2) право на достоинство личности
- 3) неравенство прав и свобод человека и гражданина
- 4) право на свободу и личную неприкосновенность

Ответ: ☐

19. Гражданин З., поругавшись с начальником, в сердцах разбил зеркало, висевшее в коридоре учреждения. Нормы какого кодекса определяют ответственность за данное деяние?

- 1) трудового
- 2) гражданского
- 3) административного
- 4) уголовного

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правовой норме?

А. По мере развития государства правовые нормы стали играть второстепенную роль в регулировании поведения людей.

Б. Правовая норма от всех других социальных норм отличается тем, что распространяется только на граждан государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Зинаида Ивановна в свой выходной день сделала укладку волос в парикмахерской и сходила в продовольственный магазин за покупками. Сравните два продукта экономической деятельности, упомянутые в условии задания: услугу и товар.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) чаще всего употребляется в момент производства
- 2) в условиях рынка цена зависит от соотношения спроса и предложения
- 3) всегда обладает вещественной формой
- 4) является целью и результатом производства

Ответ:	Черты сходства	Черты различия
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) конституционный контроль
- Б) надзор за исполнением законов
- В) обеспечение исполнения приговоров
- Г) уголовное преследование
- Д) разъяснение законодательства

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

- 1) суд
- 2) прокуратура

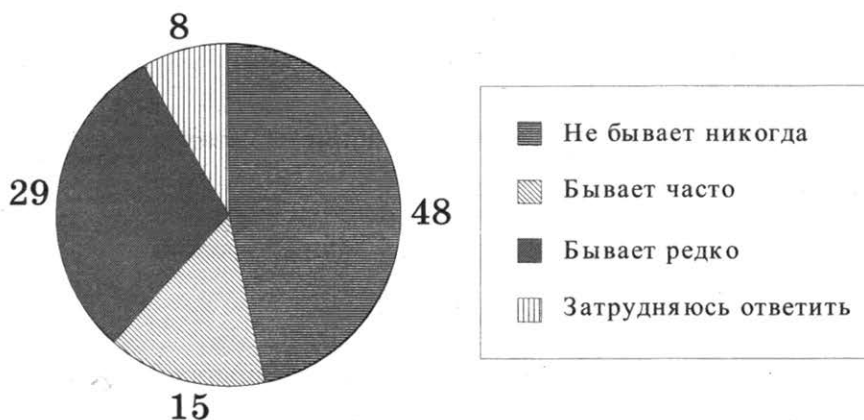
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z в 2013 г. было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Бывает ли так, что в обсуждении со своими родными и знакомыми каких-либо проблем вы ссылаетесь на мнения ученых, научные факты?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в графической форме.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никогда не обращаются к научным фактам при обсуждении различных проблем около половины опрошенных.
- 2) Редко обращаются в обсуждении проблем к научным фактам меньше опрошенных, чем те, которые делают это часто.
- 3) Затруднился в ответе на вопрос каждый десятый опрошенный.
- 4) Редко используют научные факты при обсуждении проблем менее трети опрошенных граждан.
- 5) Часто ссылаются на мнения ученых меньше опрошенных, чем те, которые не делают этого никогда.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное знание как аргумент не является определяющим для людей в их общении с окружающими.
- 2) Научное знание в сознании людей вытесняется мифологией.
- 3) В стране целесообразно больше популяризировать науку и ее достижения.
- 4) Количество ученых в стране за последние годы сократилось.
- 5) Наука не изучает проблемы повседневной жизни людей в обществе.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Биологическая наука переживает период бурного развития. (Б)На состоявшемся недавно международном конгрессе ученые многих стран выступали с докладами по различным направлениям биологической науки. (В)Некоторые выступления вызывали острую полемику и подвергались критике.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

На рынке продавцы и покупатели вступают в контакт по поводу купли и продажи разнообразных товаров или услуг. Выделяют различные виды рынков. Основные рынки: труда, земли, капиталов и др. В свою очередь, рынок потребительских товаров и услуг включает рынок продуктов питания, рынок автомобилей, рынок одежды, рынок бытовых услуг и т.д. Эти рынки также можно подразделить на рынки помельче.

Давай посмотрим, как работает рынок, как он распределяет товары и услуги и решает, что, как и для кого производить. Наверное, проще представить командную экономику. Сидят люди в правительстве страны и решают за всех, что им делать. Распределяют материалы и ресурсы между производствами. Затем делят товары между покупателями: это в этот магазин, это в другой.

А как это делает рынок? Ведь рынок — это некое пространство. На самом рынке действуют люди, они ходят, перемещаются по этому пространству, живут, у них есть свои жела-

ния, потребности, мысли, вот это и заставляет рынок работать. Желание людей что-то иметь подсказывает им самим, что надо делать. На рынке находятся продавцы и покупатели. Покупатели хотят сделать свою жизнь лучше: их желание выражается спросом на товары и услуги. Спрос подскажет продавцам, какие товары надо делать и предлагать людям.

Представим рынок в виде детских качелей. С одной стороны у нас спрос на какой-то товар, с другой — предложение продавцами этого же товара. Спрос низкий, а предложение высокое. Значит, что-то не то, не хотят люди покупать этот товар, они его и не спрашивают, лежит себе в магазине и лежит. В чем же дело? Цена товара высокая или товар плохой, а может быть, этих товаров слишком много. Продавец должен это понять и изменить свое положение. Теперь спрос стал большой, а предложение маленькое. Это значит, товаров, которые спрашивают люди, вообще нет или их слишком мало. Наконец, рынок пришел в равновесие. В идеале спрос покупателя и предложение продавца должны достичь равновесия: все, что ты хочешь, на рынке есть, а главное — ты можешь это купить.

Вот так рынок и подсказывает — что, как и для кого делать.

(По В. Королеву)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. В каком случае устанавливается рыночное равновесие? О чем оно свидетельствует?
28. Какие основные виды рынков упоминаются в тексте? Опираясь на собственный социальный опыт, укажите любые два вида рынков, которые могут входить в рынок продуктов питания.
29. Используя обществоведческие знания, укажите три возможные причины снижения предложения товара при сохраняющемся спросе на него и раскройте на примере любую из них.
30. В стране Z значительно подорожал бензин. Как под влиянием этого фактора может измениться спрос на автомобили? Дайте пояснения своему ответу.
31. Автор упоминает командную экономику. Привлекая обществоведческие знания, укажите одну положительную и одну отрицательную черту экономики этого типа.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Экономическая сфера жизни общества — это

- 1) отношения людей, связанные с властью, обеспечивающие совместную безопасность
- 2) область идеальных, нематериальных образований
- 3) отношения людей, возникающие в непосредственной человеческой жизни
- 4) совокупность отношений людей, возникающих при создании и перемещении материальных благ

Ответ:

2. Под духовной деятельностью понимают

- 1) активность человека, направленную на преобразование окружающего мира
- 2) творческий процесс производства и воспроизводства идеальных ценностей
- 3) специфическую форму, в которой происходит взаимодействие человека с другим человеком
- 4) информационный процесс передачи сообщения от одного субъекта к другому

Ответ:

3. Ученица 6 класса обладает исключительными способностями к математике. На региональной олимпиаде по этой дисциплине она заняла второе место, выполнив задания для учащихся 8 и даже 9 класса. На какой образовательной ступени находится девочка?

- 1) основного общего образования
- 2) среднего общего образования
- 3) дополнительного образования
- 4) начального образования

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?

- А. Чем более развито человеческое общество, тем более ответственно оно подходит к экологическим проблемам.
 - Б. Между природным и общественным огромная пропасть, поскольку общество не является составной частью природы.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Как социальное существо человек

- 1) подчиняется законам природы
- 2) для видового сохранения имеет способность приспосабливаться к природным условиям
- 3) имеет такие особенности, как способность к творчеству, общению, свободе
- 4) является результатом длительной эволюции

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусством называется любая деятельность, направленная на создание эстетически выразительных форм.

Б. Искусство — это образное осмысление действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Процесс перехода государственных предприятий в частные руки называется

- 1) индивидуализацией
- 2) эксплуатацией
- 3) национализацией
- 4) приватизацией

Ответ: ☐

8. Прямым налогом является

- 1) налог на прибыль
- 2) акциз
- 3) таможенная пошлина
- 4) налог на добавленную стоимость

Ответ: ☐

9. Гражданин Р. подарил дочери на восемнадцатилетие золотой слиток, приобретенный в Сберегательном банке РФ. В данном случае купленное золото выступает как

- 1) средство обращения
- 2) средство накопления
- 3) средство платежа
- 4) мера стоимости

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о формах собственности?

А. Общественная собственность предполагает принадлежность всего общественного достояния прямо и одновременно всем и каждому в отдельности.

Б. Основу кооперативной собственности составляет объединение индивидуальных собственников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Какой из перечисленных признаков выступает в качестве этнообразующего признака?

- 1) наличие общенационального рынка
- 2) общность культуры
- 3) развитое индустриальное производство
- 4) наличие суверенитета

Ответ: ☐

12. Получив высшее образование, слесарь стал мастером производства. Это пример

- 1) социального неравенства
- 2) социальной мобильности
- 3) социального статуса
- 4) социальной стратификации

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальная норма — установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между людьми, общественную жизнь.

Б. Законы не являются социальными нормами, поскольку устанавливаются государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Государство в отличие от политической партии

- 1) обладает социальной базой, обеспечивающей поддержку политической деятельности
- 2) обладает верховной властью по отношению ко всем организациям и лицам внутри страны
- 3) имеет целью решение общих проблем и обеспечение общего блага
- 4) имеет органы, подразделения, службы, выполняющие функции управления

Ответ: ☐

15. В государстве N гражданам конституционно гарантированы основные права и свободы. Какой дополнительный признак позволит сделать вывод о том, что это государство является правовым?

- 1) выборы в парламент проводятся по смешанной системе
- 2) обеспечивается законодательная защита частной собственности
- 3) существуют различные виды средств массовой информации
- 4) существует независимая судебная система

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политическом участии?

- А. Одной из форм политического участия является деятельность неформальных общественных организаций.
- Б. Самой массовой формой политического участия является чтение политической периодики, прослушивание и просмотр политических программ радио и телевидения с последующим обсуждением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Нормы права, регулирующие лишь определенный круг общественных отношений, называются

- 1) кодексом
- 2) отраслью права
- 3) диспозицией
- 4) постоянными нормами

Ответ: ☐

18. К числу политических прав человека, установленных Конституцией Российской Федерации, относится право на

- 1) объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов
- 2) свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства
- 3) тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
- 4) индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием норм, установленных федеральным законом

Ответ: ☐

19. Задержанному по подозрению в краже шестнадцатилетнему гражданину в полиции отказали в праве позвонить родителям. Для восстановления справедливости родители подростка должны обратиться

- 1) в министерство внутренних дел
- 2) в мировой суд
- 3) к адвокату
- 4) в прокуратуру

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Юридическая ответственность неразрывно связана с государством и нормами права.
Б. Юридическая ответственность выражается в определенных отрицательных последствиях для правонарушителя.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Тамара Ивановна преподаёт информатику в школе. Кроме того, она ведёт научное исследование в области использования в обучении компьютерных технологий. Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания: образование и науку. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) предполагает открытие новых фактов и закономерностей
2) относится к сфере духовной культуры
3) охватывает систему организаций и учреждений
4) имеет ступенчатый характер

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между ветвями власти и органами власти: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- А) Совет Федерации
Б) мэрия Санкт-Петербурга
В) министерство культуры
Г) Федеральная миграционная служба
Д) Московская городская дума

ВЕТВИ ВЛАСТИ

- 1) законодательная
2) исполнительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологи изучили распределение времени между передачами разной направленности на одном из телевизионных каналов, отражающее предпочтения телезрителей. Результаты исследования приведены в диаграмме.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На сериалы и шоу отводится более половины эфирного времени телеканала.
- 2) Новости и кино представлены на канале в равных долях.
- 3) На долю спортивных программ отводится наименьшее время.
- 4) Наибольшее количество времени отводится на канале шоу-программам.
- 5) Кино занимает больше эфирного времени, чем сериалы.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Спортивные программы пользуются все большей популярностью у телезрителей.
- 2) Массовый зритель настроен на развлекательное телевидение.
- 3) Качество телевизионных сериалов за последнее время существенно повысилось.
- 4) Просвещение населения не является приоритетом данного канала.
- 5) Данный канал наиболее полно учитывает интересы потребителей телепродукции.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Гражданин А. в темное время суток напал на одиноких прохожих с целью грабежа. (Б)Вскоре он был пойман на месте преступления работниками полиции и предстал перед судом. (В)Приговор суда оказался неожиданно мягким.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Законодательная власть основывается на принципах конституции и верховенства права, формируется путем свободных выборов. Она вносит поправки в конституцию, утверждает государственный бюджет, принимает законы, обязательные для всех исполнительных органов власти и граждан, контролирует их исполнение. Верховенство законодательной власти ограничено принципами права, конституцией, правами человека. Законодательные и другие органы власти подконтрольны избирателям посредством системы народного представительства и свободных демократических выборов.

В демократических государствах носителем законодательной власти выступает парламент, который бывает двухпалатным и однопалатным. В ряде стран существует так называемая двухпалатная парламентская система, при которой одна палата формируется в результате прямых выборов, а другая — на основе территориальной пропорциональности.

Исполнительно-распорядительная власть отличается динамизмом, повышенной восприимчивостью к общественной жизни, осуществляется правительством. Исполнительно-распорядительная деятельность должна быть основана на законе и осуществляться в рамках закона. Она не имеет права присваивать себе полномочия и требовать от граждан выполнения каких-либо обязанностей, если это не предусмотрено законом.

Судебная власть включает учреждения, которые представляют самостоятельную структуру государственной организации. Состояние судебной власти, отношение к ней в обществе, направления ее развития оказывают существенное воздействие на все стороны жизни обществ. Суд призван быть защитником права, пресекая его нарушения.

Хотя органы власти действуют самостоятельно, речь не идет об абсолютном обособлении, а лишь об относительной их самостоятельности и одновременно тесном взаимодействии друг с другом, осуществляемом в пределах их полномочий.

В нашей стране высшим законодательным и представительным органом власти является Федеральное Собрание, состоящее из двух палат: Государственной Думы и Совета Федерации. Конституционный статус Президента четко очерчен: он не только выводится за рамки трех властей, но и становится над ними. Он не назван главой исполнительной власти, но объем полномочий свидетельствует о его фактическом верховенстве в этой сфере. Закреплены его чрезвычайные единоличные полномочия в таких, в частности, вопросах, как отставка Правительства, регулирование внешней политики и др.

(Г.Н. Смирнов)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Как формируется законодательная власть в демократическом государстве? Назовите высший представительный и законодательный орган власти нашей страны.
28. Приведите два положения текста, конкретизирующие вывод о том, что согласно Конституции РФ Президент выводится за рамки трех властей и становится над ними.

29. Что автор понимает под двухпалатной парламентской системой? Является ли организация законодательной власти в нашей стране такой системой? Обоснуйте свой вывод.
30. Автор отмечает взаимодействие различных ветвей власти. Используя текст, привлекая обществоведческие знания, конкретизируйте этот вывод двумя примерами.
31. Существует точка зрения, согласно которой право избирать депутатов в Государственную Думу должно предоставляться гражданам по достижении ими 21 года, а не с 18 лет, как сейчас. Ее сторонники считают, что в этом случае выбор среди кандидатов будет более осмысленным и взвешенным. Опираясь на обществоведческие знания, материалы СМИ, приведите два аргумента в пользу сохранения существующего порядка.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Какой из перечисленных терминов используется в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- 1) подсистема человеческой деятельности
- 2) социальные институты
- 3) отношения обмена и распределения
- 4) социальные общности

Ответ:

2. Процесс усвоения человеком социальных норм и культурных ценностей общества называют

- 1) культурой
- 2) моралью
- 3) социализацией
- 4) воображением

Ответ:

3. Несмотря на насмешки и подтрунивание друзей, Владимир — ученик 9 класса — каждое утро отводит сестренку в детский сад, а вечером, до прихода родителей, забирает ее из сада, кормит ужином и играет с ней. Подобное поведение характеризует его как

- 1) слабовольного человека
- 2) индивида
- 3) личность
- 4) человека с мягким характером

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о политической сфере общества?

- А. Политическая сфера жизни общества — это система взаимосвязанных индивидов и социальных групп, социальных общностей.
 - Б. В связи с большими возможностями влияния политики на другие сферы жизни общества роль политической сферы постоянно возрастает.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления, называется
- 1) экономикой
 - 2) производством
 - 3) экономическим ростом
 - 4) разделением труда
- Ответ: ☐
6. Верны ли следующие суждения о межличностных отношениях?
- А. Межличностные отношения возникают в случае готовности субъектов к взаимодействию.
- Б. Межличностные отношения — это социально-психологические отношения конкретных общественных групп.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
7. Борьба, соперничество в какой-либо области, нацеленные на получение прибыли, называются
- 1) партнерством
 - 2) конкуренцией
 - 3) враждой
 - 4) саморегуляцией
- Ответ: ☐
8. Возникновение монополистических структур, ограничивающих свободу конкуренции, — это основной недостаток экономики
- 1) рыночной
 - 2) плановой
 - 3) патриархальной
 - 4) смешанной
- Ответ: ☐
9. Студенты решили создать общество с ограниченной ответственностью. Такая форма организации бизнеса позволит им
- 1) получить большой банковский кредит
 - 2) провести серьезные научно-исследовательские разработки
 - 3) производить товары без лицензии
 - 4) объединить имеющиеся денежные средства
- Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о ценных бумагах?

- А. Ценные бумаги могут быть выпущены только банками.
Б. Одной из разновидностей ценных бумаг является вексель.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Динамическая характеристика социальной позиции, выражающаяся в наборе моделей поведения, согласующихся с социальными ожиданиями, называется

- 1) социальным статусом
2) сословной привилегией
3) социальной ролью
4) социальным предписанием

Ответ: ☐

12. В каком из приведенных афоризмов речь идет об общечеловеческой ценности?

- 1) «Дурные примеры действуют несомненно сильнее хороших правил». (Дж. Локк)
2) «Если вы нарушаете правила, вас штрафуют; если вы соблюдаете правила, вас облагают налогом». (Л. Питер)
3) «Правила поведения — это перевод добродетели на общедоступный язык». (Ф. Бэкон)
4) «Все дрожат перед наказанием, все боятся смерти — поставьте себя на место другого. Нельзя ни убивать, ни понуждать к убийству». (Буддистский сборник изречений)

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А. Самоконтроль личности не входит в систему социального контроля.
Б. Социальный контроль состоит из двух элементов — правовых норм и правовых санкций.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Термин «политическая власть» можно применить при характеристике деятельности

- 1) органов пожарного надзора, проверяющих состояние пожарной безопасности в учреждении
2) учителя при проведении урока истории
3) представителя туристической фирмы, организующего поездку за границу
4) футбольного тренера — гражданина соседнего государства, приглашенного работать с командой нашей страны

Ответ: ☐

15. Какой пример иллюстрирует политическую жизнь общества?

- 1) В СМИ появилась информация о концерте известного певца.
- 2) Жители города приняли участие в благотворительной ярмарке.
- 3) Партия обнародовала список депутатов в представительные органы.
- 4) Экологические организации ведут борьбу за сохранение исчезающих видов животных.

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?

А. СМИ могут влиять на принятие политических решений и на формирование политических взглядов граждан.

Б. СМИ выражают общественные интересы и всегда предоставляют объективную информацию о политических событиях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. К правовым нормативным актам относится

- 1) постановление суда
- 2) распоряжение правительства
- 3) программа партии
- 4) устав школы

Ответ: ☐

18. Одна из главных целей Конституции Российской Федерации — это

- 1) провозглашение социалистической республики
- 2) введение президентского правления
- 3) установление идеологического единообразия
- 4) закрепление неотъемлемых прав человека

Ответ: ☐

19. Какое из названных положений является примером норм трудового права?

- 1) Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду.
- 2) При приеме на работу на срок до двух месяцев испытание работникам не устанавливается.
- 3) Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.
- 4) Лицо, осуществляющее самовольную постройку, не приобретает на нее право собственности.

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о законодательной власти?

А. Независимость законодательной власти — необходимое условие существования демократического государства.

Б. Законодательная власть в Российской Федерации осуществляет контроль за деятельностью судебной власти.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. Государство Z является унитарной монархией. Оно соседствует с государством Y, имеющим федеративное устройство. Сравните формы государственного устройства, упомянутые в условии задания: унитарную и федеративную.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) отражает организацию государственной власти

2) определяет распределение полномочий между центральной властью и субъектами государства

3) предполагает выделение административных округов, не имеющих суверенитета

4) отражает характер взаимоотношений между центральной и местной властью

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между видами благ и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) морская вода

Б) информационные технологии

В) энергоресурсы

Г) чистый воздух

Д) солнечная батарея

ВИДЫ БЛАГ

1) экономические блага

2) свободные блага

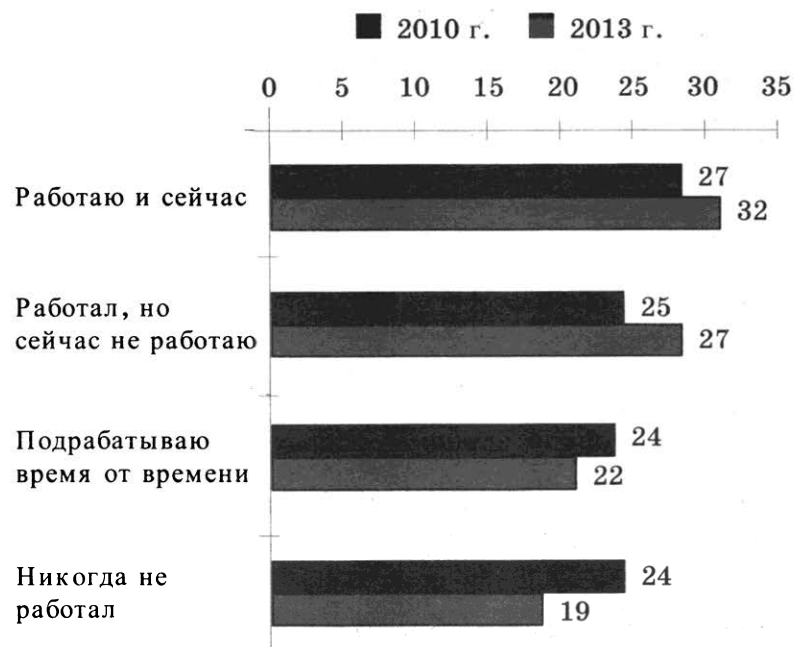
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологи провели опрос студентов. Им предлагалось ответить на вопрос: «Работали ли вы когда-либо в период обучения?» Результаты опроса отражены в диаграмме.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных в 2010 г. равные доли тех, кто никогда не работал, и тех, кто подрабатывал эпизодически.
- 2) Количество никогда не работавших студентов за три года выросло.
- 3) К 2013 г. число тех, кто перестал работать по каким-либо причинам, возросло.
- 4) Доля тех студентов, которые заняты на постоянной работе или подрабатывают, со временем уменьшилась.
- 5) В 2010 г. количество подрабатывающих время от времени превысило долю тех, кто ранее работал.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Работа не мешает полноценной учебе в вузе.
- 2) Студенты стали более активно вовлекаться в трудовую деятельность.
- 3) Работа время от времени более популярна среди студентов, чем работа на постоянной основе.
- 4) Приход студенческой молодежи на рынок труда увеличивает предложение рабочей силы.
- 5) Большинство работающих студентов заняты в сфере материального производства.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А)Сегодня в мире насчитывается более 2 тысяч наций, народностей, племен. (Б)Сотрудничество и взаимопонимание между народами в многонациональной стране — великое завоевание, которое необходимо сохранять. (В)Россия — одно из крупнейших в мире многонациональных государств, в котором проживает более ста пятидесяти народов.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

В XX веке жизнь людей изменилась. Появилось много автомобилей. Наши дома отапливаются с помощью газа, человечество потребляет огромное количество электричества — одним словом, наша жизнь стала комфортной. Но этим мы наносим большой вред окружающей нас природе. В 60-е годы минувшего века ученые это доказали. Обнаружившиеся проблемы назвали экологическими.

Электричество вырабатывается в основном на тепловых станциях при сжигании угля, газа. При сгорании они выбрасывают в атмосферу углекислый газ. Из выхлопных труб автомобилей также выделяется углекислый и угарный газ. Ученые считают, что это приводит к изменению климата на планете, точнее, к глобальному потеплению. Углекислый газ поднимается в атмосферу и образует слой, который препятствует проникновению тепла, но создает при этом над планетой так называемый парниковый эффект, ведущий к потеплению. В результате на нашей планете меняется климат, повышается уровень воды в Мировом океане, что ведет к затоплению участков суши.

Машины, фабрики и тепловые станции постоянно загрязняют воздух. Выбросы вредных веществ образуют смог, из-за которого в больших городах ощущается недостаток свежего воздуха. Вредные вещества смешиваются в атмосфере с облаками, и тогда выпадают кислотные дожди, от которых гибнут растения.

Реки и океаны загрязняются бытовыми сточными водами, сбросами фабрик и заводов. На полях используются химические удобрения, которые в конце концов смываются в реки и озера. При аварии танкеров, перевозящих по морю нефть, происходят экологические катастрофы. Нефть тонкой пленкой разливается по поверхности воды, при этом гибнут птицы, часть рыбы и морские животные.

Очень широко используется пластик. Он очень дешевый, поэтому из него делают бутылки, пакеты. Все это люди выбрасывают. Пластик не гниет, а накапливается в огромных количествах, отравляет окружающую среду. Люди ищут способы уменьшить экологический вред пластика.

(Школьная энциклопедия)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27. Какие производственно-технологические процессы способствуют глобальному потеплению? Приведите два таких процесса.
28. Укажите два неблагоприятных последствия парникового эффекта.
29. Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, привлекая собственный социальный опыт, приведите любые три способа борьбы с загрязнением окружающей среды.
30. На некоторых пластиковых пакетах, в которые упаковываются купленные в магазине товары, написано: «Изготовлен из биоразлагаемого полиэтилена, безопасен для окружающей среды». Приведите положение текста, которое иллюстрирует данный факт. Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, укажите еще один путь решения этой проблемы.
31. Сейчас для решения вопросов защиты окружающей среды люди во многих странах создают отдельные группы, движения. Используя текст, обществоведческие знания, дайте два обоснования целесообразности таких экологических организаций.

ВАРИАНТ 11

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Что отличает культуру традиционного общества от культуры обществ другого типа?

- 1) культурное освоение мира в результате взаимопроникновения культур
- 2) наличие семей с доминирующей ролью мужчины
- 3) земледельческий труд является основой жизнедеятельности
- 4) наука является важнейшей производительной силой общества

Ответ:

2. Развитие какой из перечисленных способностей требует специально организованного обучения?

- 1) музыкальные способности
- 2) испытывать чувство вдохновения
- 3) чувствовать уязвленное самолюбие
- 4) испытывать чувство стыда

Ответ:

3. Перед тем как выйти из дома, Лена заглянула в расписание. Нужно проверить, все ли она собрала для занятий, ведь она отличница и не привыкла к замечаниям. Кроме того, в конце этого учебного года ей придется сдавать первый в жизни экзамен — ОГЭ, поэтому необходимо быть организованной и собранной. Ученицей какой школы является Лена?

- 1) профессиональной
- 2) основной
- 3) средней
- 4) начальной

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о поведении человека и животных?

- А. Поведение животного определяется целями, которые оно должно достигнуть в результате определенной деятельности.
- Б. Поведение человека определяется знанием ситуации, полученным в предшествующем опыте или в процессе приобретения соответствующих знаний, а также предвосхищением тех последствий, которые могут возникнуть.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. В каком из приведенных примеров речь идет о профессиональном образовании?

- 1) Надев колпак и белый фартук, Алексей пошел на урок по технологии приготовления пищи.
- 2) Летом, чтобы немного подтянуться по математике, Сергей занимался с репетитором.
- 3) После того как урожай был собран, бабушка научила Ирину мариновать помидоры.
- 4) После уроков Владимир пошел в бассейн, где он занимался плаванием.

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о духовной культуре?
А. Самой главной функцией духовной культуры является обеспечение связи между обществом и природой.
Б. Важная особенность духовной культуры состоит в том, что основу формирования культурных ценностей составляют их отбор и внедрение в сознание народа властвующей элитой.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ: ☐
7. Гражданин Д. взял в аренду заросший пруд, расчистил его, закупил мальков карпов и стал выращивать их на продажу. Мальки карпов являются
1) предметом труда
2) орудием труда
3) средством производства
4) неограниченным ресурсом
Ответ: ☐
8. Стимулом, способствующим повышению производительности труда, является
1) равенство заработной платы всех работников предприятия
2) возможность раннего выхода на пенсию
3) возможность продвижения по службе
4) обилие товаров в магазинах
Ответ: ☐
9. Семья Ф. решила заняться предпринимательством и с этой целью вспахала имеющуюся у нее землю, чтобы посеять рожь. В данном случае земля является
1) капиталом
2) фактором производства
3) природным ресурсом
4) трудом
Ответ: ☐
10. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?
А. Только рыночная экономика позволяет производить экономические блага.
Б. В традиционной экономике основные вопросы решаются в соответствии с указаниями государственных органов.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ: ☐
11. Исторически первыми нормами, регулирующими социальные отношения, были нормы
1) обычая
2) права
3) морали
4) религиозные
Ответ: ☐
12. Один из социологов отметил, что неравенство — это критерий, при помощи которого мы можем разместить одни группы выше или ниже других. О каком социальном явлении рассуждает этот социолог?
1) социальном неравенстве
2) социальном партнерстве
3) социальной дезорганизации
4) социальной стратификации
Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение — поведение, не соответствующее ожиданиям общества.

Б. Отклоняющимся признается поведение, нарушающее социальные нормы.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Какой из государственных органов относится к правоохранительным?

- 1) Генеральный штаб
- 2) Суд
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Конституционное собрание

Ответ:

15. Граждане государства N, недовольные пенсионной реформой, объявили всеобщую забастовку, в ходе которой устраивали митинги протеста, демонстрации, блокаду нефтехранилищ. К какой форме политического участия прибегли граждане государства N?

- 1) абсентеизму 3) политическому протесту
2) мобилизационному протесту 4) ненасильственному протесту

Ответ:

16. Верны ли следующие суждения о политической системе?

А. Политическая система общества — совокупность государственных, общественных и партийных органов, которые имеют отношение к власти или ее распределению.

Б. Государство следует считать важнейшим субъектом политической системы общества, так как оно является самой массовой политической организацией, поскольку включает всех членов общества.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Среди перечисленных источников права важнейшим является

- 1) Указ Президента РФ 3) Конституция РФ
2) Конституции республик РФ 4) Устав края РФ

Ответ:

18. Одним из основных понятий трудового права является

- 1) преступление и проступок
- 2) аренда недвижимости
- 3) административное взыскание
- 4) трудовая дисциплина

Ответ:

19. В какой из представленных ситуаций речь идет о возможном применении правовой нормы?

- 1) гражданин С. вошел в православный храм, не сняв головного убора
- 2) гражданин С. проехал перекресток на красный сигнал светофора
- 3) будучи в гостях, гражданин С. испачкал скатерть соусом
- 4) гражданин С. добровольно отказался воспользоваться бесплатной путевкой

Ответ:

20. Верны ли следующие суждения о гражданских правоотношениях?

- А. Основной чертой гражданских правоотношений является отсутствие имущественной самостоятельности сторон.
- Б. Гражданские правоотношения возникают в большинстве случаев по соглашению сторон.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Василий перешел в 9 класс. Он по-прежнему школьник, и это характеризует его социальный статус. А вот его социальные роли стали более разнообразными. Сравните упомянутые в условии две социальные характеристики: статус и роль. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для двух характеристик, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) выступает стандартом поведения
- 2) одним из показателей является уровень образования
- 3) является элементом социальной структуры
- 4) определяет место человека в обществе и ожидаемое поведение

Черты сходства	Черты различия
Ответ:	

22. Установите соответствие между конкретными фактами и видами деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) концерт фольклорной группы
- Б) участие в митинге
- В) ремонт лифта
- Г) создание архитектурного проекта
- Д) проведение межпарламентской ассамблеи

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) производственная
- 2) политическая
- 3) художественная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
Ответ:				

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологическая служба страны L провела опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какая из перечисленных проблем нашего общества тревожит вас больше всего?» Результаты опроса представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольший процент опрошенных обеспокоен невозможностью приобрести квартиру по существующим ценам.
- 2) У пятой части опрошенных тревогу вызывает возможность приобрести генно-модифицированные продукты.
- 3) Примерно треть опрошенных обеспокоена перспективой необеспеченной старости.
- 4) Одинаковая доля опрошенных обеспокоена невозможностью для своих детей получения высшего образования и угрозой ухудшения собственного здоровья.
- 5) Опрошенные обеспокоены невозможностью приобрести квартиру в большей мере, чем перспективой необеспеченной старости.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы значительно вырос интерес всех слоев населения к проблемам коррупции в стране L.
- 2) Основная масса населения обеспокоена перспективой необеспеченной старости.
- 3) Правительству страны L необходимо озаботиться проблемой повышения пенсий и социальных льгот для пенсионеров.
- 4) В стране L наметилось сокращение количества людей, обеспокоенных невозможностью для своих детей получить высшее образование.
- 5) Невозможность приобрести квартиру по существующим ценам является самой острой проблемой для большинства населения страны L.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

- (А) В середине XIX в. масштабные исследования положили начало социологии семьи. (Б) Исторически сложилось так, что семья стала центральной темой в русской социологической традиции. (В) Но, к сожалению, большое количество исследований мало продвигает нас в понимании современной семьи.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:	А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

С возникновением семьи началось разложение родовой общины, наступил черед разделения и специализации труда, повышения его производительности. Появившийся достаток создал условия для товарообмена и присвоения результатов чужого труда, возникновения частной собственности, социального расслоения, образования классов, зарождения государства и права.

Становление государства шло эволюционно, сохраняя историческую преемственность, проходя переходные стадии. Одной из таких переходных форм была «военная демократия», где органы родового общественного самоуправления еще сохраняются, но постепенно набирают силу новые предгосударственные структуры в лице военачальника и его дружины. Здесь появились зачатки военно-насильственного принуждения и подавления, ибо традиционная родовая организация самоуправления уже не в состоянии была разрешить возникающие противоречия, все более разрушающие вековые порядки. Управление общественной собственностью становилось важнейшей функцией родоплеменной знати, которая превращалась в обособленную социальную группу, интересы которой не совпадали с интересами остальных членов общества.

На зарождение государства значительное влияние оказали географические условия, необходимость выполнения крупномасштабных общественных работ (сооружение, эксплуатация и защита ирригационных систем и др.), предопределивших возникновение самостоятельной и сильной публичной власти. Таким образом, на этапе производящей экономики под воздействием разделения труда, появления патриархальной семьи, военных захватов и других факторов происходит расслоение первобытного общества, обостряются его противоречия, вследствие чего родовая организация социальной жизни изживает себя, а ей на смену с той же неизбежностью приходит новая организационная форма общества — государственность.

(С.А. Комаров)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Назовите любые четыре последствия, к которым привело возникновение достатка.
28. В тексте говорится о военной демократии как переходной стадии от родовой общины к становлению государства. Опираясь на обществоведческие знания, назовите в этой переходной стадии любые два признака, характерных для государства.

29. В тексте говорится: «...на этапе производящей экономики... происходит расслоение первобытного общества, обостряются его противоречия, вследствие чего родовая организация социальной жизни изживает себя...». Используя содержание текста, знания обществоведческого курса и курса истории, назовите три противоречия, которые привели к изживанию родовой организации социальной жизни.
30. В джунглях Амазонки ученые-этнографы обнаружили поселение людей. Исследуя их образ жизни, ученые выяснили, что рыболовство, земледелие и скотоводство являются их основными занятиями. Достаток жителей различается. Самый богатый «дом» у главы поселения, который живет отдельно от остальных сельчан. Власть его над жителями велика, так как, с одной стороны, он обладает большим авторитетом, а с другой — может опереться на силу ближайшего окружения, которое беспрекословно выполняет его волю.
- Каким общественным строем живут люди затерянного поселения? Используя текст, назовите два признака, по которым вы определили характер общественного строя.
31. В письменной работе по обществознанию один из учеников утверждал, что государственная власть ничем не отличается от власти, существовавшей в первобытной общине (догосударственной власти). Приведите три аргумента, опровергающие данное утверждение.

ВАРИАНТ 12

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К глобальным проблемам человечества относится

- 1) взаимовлияние народов, культурное заимствование
- 2) использование отсталых технологий ведения сельского хозяйства
- 3) увеличение количества локальных конфликтов
- 4) опасность истощения природных ресурсов

Ответ:

2. Игра невозможна без

- 1) веселья
- 2) правил
- 3) партнера
- 4) игрушек

Ответ:

3. Какая из перечисленных ситуаций могла произойти только в индустриальном обществе?

- 1) Молодой человек обнаружил, что на его пластиковой карте не хватает денег для покупки лошадиной сбруи.
- 2) Прежде чем в чужом городе отправиться на базар, молодой человек посетил лавку менялы.
- 3) Чтобы прокормить младшую сестру и брата, одиннадцатилетний подросток устроился работать на ткацкую фабрику.
- 4) Вдова обратилась к старшему брату с просьбой разрешить ей выйти замуж.

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об образовании?

- А. Цель образования — помочь каждому ребенку раскрыть все заложенные в нем задатки и самого себя.
- Б. Система образования из поколения в поколение передает детям знания, умения и навыки, накопленные человечеством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Какой из предложенных терминов наиболее соответствует определению: «человек, который любит свое Отечество и ставит интересы Отечества выше личных»?

- 1) гражданин
- 2) патриот
- 3) политик
- 4) подданный

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Национальная культура — это синтез массовой и классовой культуры.

Б. Культура приобретается биологическим путем и передается новым поколениям на генетическом уровне.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Под экономикой в широком смысле обычно понимают

1) процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей человека

2) различные материальные и духовные потребности людей

3) различные виды предпринимательской деятельности, целью которых является получение прибыли

4) целесообразное и экономное расходование экономических ресурсов

Ответ: ☐

8. Предпринимательство — это

1) экономическая деятельность, направленная на получение прибыли от производства и продажи товаров и услуг

2) индивидуальная деятельность с целью удовлетворения личных потребностей

3) форма производства, при которой продукты производятся для обмена на другие продукты

4) физическое или юридическое лицо, реализующее товары потребителям по договору купли-продажи

Ответ: ☐

9. Окончив институт, гражданин Ф. решил поступить на работу в престижную фирму. Ознакомившись с его дипломом и узнав, что помимо научных знаний, полученных в институте, гражданин Ф. имеет знания, приобретенные в практической деятельности по данной специальности, которые он получил, работая в свободное от учебы время, начальник отдела кадров принял его на работу. Знания гражданина Ф. в данном случае выступили в качестве такого фактора производства, как

1) капитал

3) предпринимательские способности

2) информация

4) труд

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. В Российской Федерации общегосударственные налоги устанавливаются указами Президента России.

Б. Налоги — это обязательные, безвозмездные платежи, взимаемые органами государственной власти с юридических и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Человек нуждается в группе и зависит от нее, потому что

- 1) люди выживают только сообща
- 2) он способен к самодисциплине
- 3) он живет по законам социальной группы
- 4) группы возникли в первобытном обществе

Ответ: ☐

12. Виктор и Надежда — молодые супруги. Они живут в собственной квартире, но каждую неделю навещают родителей, помогают им по хозяйству. Эти действия Виктора и Надежды иллюстрируют

- 1) выполнение социальной роли
- 2) рост социального расслоения
- 3) проведение социальной политики
- 4) проявление социальной структуры

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Все социальные нормы регулируются силой общественного мнения.
- Б. Социальные нормы регулируют разнообразные отношения между людьми.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Политическая партия всегда

- 1) является оппозиционной партией по отношению к правящей власти
- 2) является организацией, созданной с целью получения политической власти в государстве
- 3) основана на демократических традициях
- 4) опирается на лоббистские группы, представляющие интересы крупных промышленных корпораций

Ответ: ☐

15. Желая решить проблему с вывозом мусора и плохой уборкой подъезда, гражданин Л. сначала обратился в местные органы власти, но, не решив проблему, написал в полицию, мэрию Москвы и Московскую городскую думу. Какая из названных организаций является институтом гражданского общества?

- 1) мэрия Москвы
- 2) полиция
- 3) местные органы власти
- 4) Московская городская дума

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о тоталитарном политическом режиме?

- А. При тоталитарном режиме государство осуществляет тотальный контроль над всеми сферами жизнедеятельности общества в целом и отдельного индивида в том числе.
- Б. Тоталитаризм — это закрытая система, в которой все — от воспитания детей до выпуска продукции — контролируется из единого центра.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Возникновение норм права внесло в жизнь общества

- 1) возможность свободы выбора способа поведения
- 2) гуманизм в человеческие отношения
- 3) справедливость в отношении власти и общества
- 4) определенность в общественных отношениях

Ответ: ☐

18. Деятельность каких общественных организаций запрещена согласно Конституции РФ?

- 1) критикующих общественный и государственный строй РФ
- 2) нацеленных на насильственное изменение конституционного строя
- 3) поддерживающих политическую оппозицию
- 4) выступающих с критикой экономической политики правительства

Ответ: ☐

19. Чтобы «увековечить» память о своем пребывании в музее-усадьбе выдающегося русского писателя, два молодых человека на спинке парковой скамейки усадьбы вырезали свои имена. Какой вид ответственности понесут молодые люди?

- 1) уголовную
- 2) гражданскую
- 3) административную
- 4) дисциплинарную

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о Конституции?

А. Особое место среди законов занимает Конституция РФ, которую называют Основным Законом государства.

Б. Основному Закону государства может противоречить закон субъекта Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Исследуя поведение шимпанзе, ученые обнаружили, что из всех приматов у них больше всего признаков, роднящих их с человеком. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера признаков, которые могут быть общими у людей и шимпанзе, а во вторую колонку — порядковые номера признаков, их различающих.

- 1) всеядность
- 2) умение охотиться
- 3) строение руки
- 4) объем мозга

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между ролью государства и видами экономических систем: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА

- А) директивное установление цен
- Б) поддержка малого бизнеса
- В) нормирование выпуска продукции
- Г) обеспечение свободы предпринимательства
- Д) защита частной собственности

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) командная экономика
- 2) рыночная экономика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологической службой страны К был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Стоит ли, по вашему мнению, привлекать малообразованных граждан к участию в политической и общественной жизни страны?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2005 г.	2007 г.
Безусловно, надо	45	44
Скорее надо	29	28
Скорее не надо	11	10
Безусловно, не надо	10	8
Затрудняюсь ответить	5	10

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольший процент опрошенных в 2005 г. выступал против участия малообразованных граждан в политике.
- 2) Десятая часть опрошенных в 2007 г. не имела мнения по поставленной проблеме.
- 3) Примерно треть опрошенных в 2007 г. считала, что лучше привлекать малообразованных граждан к участию в политике, чем не привлекать.
- 4) Число людей, которые уверены в том, что малообразованным гражданам не место в политике, существенно сократилось.
- 5) Примерно три четверти опрошенных в 2007 г. выступали за участие малообразованных граждан в политике.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Идея о необходимости участия малообразованных граждан в политике становится менее актуальной.
- 2) В обществе преобладают настроения дать возможность участвовать в политике всем, независимо от уровня образования.
- 3) Число тех, кто хотел бы отлучить малообразованных граждан от политики, достаточно устойчиво.
- 4) Число малообразованных граждан в стране неуклонно возрастает.
- 5) Рост цен и безработица являются самыми острыми проблемами для большинства населения страны.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В ходе социологического опроса ученые выяснили, что большинство граждан хотят, чтобы их дети получили высшее образование. (Б)Это им позволило сделать вывод о том, что в обществе возросла ценность образования. (В)Это явление, безусловно, стоит расценить как положительное.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

	А	Б	В
Ответ:			

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Возникновение права — закономерное следствие усложнения общественных взаимосвязей, углубления и обострения социальных противоречий и конфликтов. В этих условиях обычаи перестали обеспечивать порядок и стабильность в обществе, а значит, появилась объективная необходимость в принципиально новых регуляторах общественных отношений.

Понятие «право» появилось от слова «правда». Так назывались вековые, проверенные многими поколениями обычаи, которые расценивались как данные свыше, правильные и справедливые. Наиболее ценные из них были санкционированы государством и стали важными источниками права (обычным правом).

Право с ранних этапов своего развития наряду с выполнением общесоциальных функций играло важную роль нормативно-классового регулятора, то есть регламентировало общественные отношения в интересах экономически господствующего класса. В отличие от обычаев правовые нормы фиксируются в письменных источниках, содержат четко сформулированные дозволения, обязывания, ограничения и запреты. Изменяются процедура и порядок обеспечения реализации правовых норм, появляются новые способы контроля за их выполнением: если раньше таким контролером были общество в целом, его общественные

лидеры, то в условиях государства это полиция, армия. Споры разрешает суд. Правовые нормы отличаются от обычаев и санкциями: значительно ужесточаются меры наказания за посягательства на собственность социальной верхушки, наказания за преступления против личности дифференцируются в зависимости от статуса потерпевшего — свободного, раба, мужчины, женщины.

(С.С. Алексеев)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Приведите три названные автором причины возникновения права.
28. Как, по мнению автора, изменяются порядок обеспечения норм и контроль за их выполнением с переходом к правовому регулированию? Укажите два отличия.
29. Согласно древнему своду законов Русская Правда за убийство холопа взимался штраф как за уничтожение имущества, а за убийство представителя княжеской верхушки назначалась двойная вира (удвоенный штраф). Какую функцию выполняло в данном случае право? Приведите два фрагмента текста, которые разъясняют подобные факты.
30. Господин L., являющийся жителем страны C, переходил улицу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора и был сбит господином V., в результате чего стал инвалидом. Тем не менее господин V. был освобожден от ответственности, так как являлся депутатом парламента страны C. Используя текст, сделайте вывод: в чьих интересах регламентирует общественные отношения право страны C. Приведите: а) цитату из текста, подтверждающую ваш вывод; б) пример из приведенной ситуации, иллюстрирующий ваш вывод.
31. В тексте говорится, что контролерами выполнения правовых норм становятся полиция и армия. Сохраняет ли, на ваш взгляд, в современных демократических государствах армия функцию по поддержанию правопорядка? Конкретизируйте свой вывод двумя положениями.

ВАРИАНТ 13

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Отличительной чертой традиционной экономической системы является
- 1) зависимость экономики от государственной власти
 - 2) доминирование промышленного производства
 - 3) преобладание ручного труда
 - 4) большое количество кооперативов
- Ответ:
2. Какой из предложенных терминов наиболее соответствует определению: «приобщение к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями»?
- 1) развитие
 - 2) школа
 - 3) институт
 - 4) образование
- Ответ:
3. Молодожены поссорились, ссора была ничтожной, и каждый из супругов искал пути примирения. Какой из представленных путей быстрее приведет к примирению и будет способствовать дальнейшему семейному благополучию?
- 1) предложить ему (ей) успокоиться, вместе разобраться в ситуации и найти решение, устраивающее обоих
 - 2) уйти из дома к родителям и не приходить, пока он (она) не придет с просьбой о прощении
 - 3) заставить принять свою точку зрения, используя различные способы давления
 - 4) продолжать настаивать на своем до тех пор, пока противная сторона не согласится
- Ответ:
4. Верны ли следующие суждения о человеке и животных?
- А. Биология животных абсолютно не схожа с биологией человека.
- Б. И человек, и животные осуществляют деятельность в целях удовлетворения своих потребностей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ:
5. Особенностью познания средствами искусства является то, что
- 1) это знание является знанием, полученным на собственном практическом опыте
 - 2) оно осуществляется с помощью художественных образов, созданных творческим человеком
 - 3) это всегда обобщение своих иллюзий, представлений и нахождение закономерностей
 - 4) оно включает эксперимент, проверку полученных в его результате данных на практике
- Ответ:

12. В какой из приведенных пословиц речь идет о вертикальной нисходящей социальной мобильности?
- 1) «Без дела сила слабеет».
 - 2) «Птицу узнают в полете, а человека в работе».
 - 3) «Был Иван, а стал Болван, а все винцо виновато».
 - 4) «Кто за все берется, тому ничего не удастся».

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социализации?
- А. Одним из важнейших каналов социализации являются дети, завоевавшие авторитет среди сверстников.
- Б. Под влиянием родителей, учителей, начальников формируются умения и навыки, необходимые для исполнения социальных ролей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Что из перечисленного относится к действиям политической власти?
- 1) организация фестиваля народной музыки
 - 2) собрание членов акционерного общества
 - 3) заключение договора между работниками и администрацией предприятия
 - 4) решение об участии страны в международной миротворческой акции

Ответ: ☐

15. Гражданин государства Z в день выборов президента страны пришел на избирательный участок, где ему был выдан бюллетень для голосования. Данный факт свидетельствует о
- 1) политическом режиме государства
 - 2) форме правления
 - 3) форме государственного устройства
 - 4) суверенитете государства

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о разделении властей?
- А. Чтобы государство хорошо защищало права граждан, необходимы три сильные и самостоятельные ветви власти.
- Б. Принцип разделения властей не является обязательным для демократического государства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Полная дееспособность у физического лица наступает
- 1) с наступлением совершеннолетия
 - 2) с момента окончания школы
 - 3) с момента начала работы
 - 4) одновременно с получением паспорта

Ответ: ☐

18. Среди перечисленных прав к личным (гражданским) правам относится право
- 1) создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов
 - 2) на свободное использование своего имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности
 - 3) собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование
 - 4) на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества

Ответ: ☐

19. У гражданки М. из квартиры украли компьютер и золотые украшения. О происшедшем она должна сообщить в

- 1) службу судебных приставов
- 2) мировой суд
- 3) криминальную милицию
- 4) прокуратуру

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Устанавливая границы дозволенных поступков, наказывая и поощряя людей, правила регулируют поведение людей по отношению друг к другу, к обществу и поведение общества по отношению к человеку.

Б. Социальные нормы способствуют выживанию общества и общественному развитию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Николай Васильевич работает на мебельном предприятии. Он специализируется на определенных операциях, связанных с обработкой деталей. Предприятие в условиях разделения труда имеет тесные связи с поставщиками сырья и оборудования. Сравните экономические процессы, упомянутые в условии задачи: специализацию между работниками и разделение труда. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) выступает условием торговли
- 2) отсутствует при ведении натурального хозяйства
- 3) разделение процесса производства на ряд взаимосвязанных этапов
- 4) сосредоточение деятельности на относительно узких направлениях

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между характеристиками семейных отношений и типами семьи: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) главенствующая роль отца семейства
- Б) учет мнения детей при решении касающихся их вопросов
- В) многопоколенный состав семьи
- Г) активное участие отца в выполнении домашней работы
- Д) жесткое деление домашних обязанностей на мужские и женские

ТИПЫ СЕМЬИ

- 1) традиционная
- 2) партнерская (демократическая)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Н ученые-социологи опросили представителей различных возрастных групп населения для выяснения их отношения к необходимости соблюдать нормы права. Вопрос звучал так: «Во всех ли случаях нужно руководствоваться нормами права?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) приведены в таблице.

Варианты ответа	Молодежь	Люди среднего возраста	Пожилые люди
Всегда	22,5	35	45
Иногда лучше следовать морали и принципам справедливости	27,5	32,5	40
В тех случаях, когда грозит наказание	50	32,5	15

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодежь в большей мере, чем другие возрастные группы, придает значение моральным нормам.
- 2) Люди среднего возраста меньше, чем молодежь, связывают необходимость следования нормам права с угрозой наказания.
- 3) Более трети опрошенных среднего возраста считают, что во всех ситуациях нужно учитывать нормы права.
- 4) Наказание за нарушение правовых норм считают основной причиной их выполнения большинство пожилых людей.
- 5) Считает, что следовать закону нужно всегда, примерно одинаковая доля опрошенных в каждой возрастной группе.

Ответ: _____.

- 24.** Результаты опроса, представленные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мотивация правомерного поведения от поколения к поколению меняется.
- 2) Общество готово пойти по пути смягчения наказаний за преступления.
- 3) Пожилые люди более высоко оценивают роль моральных факторов, чем молодежь.
- 4) Правовая система страны не отвечает новым требованиям и изменившимся условиям.
- 5) Молодежь получает хорошую правовую подготовку в школах и институтах.

Ответ: _____.

- 25.** Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Государство возникло в глубокой древности. (Б)Ученые активно изучают причины и исторические условия появления государства и выдвигают разные теории его происхождения. (В)Классовая теория происхождения государства, несмотря на присущие ей недостатки, и сегодня выглядит достаточно убедительной.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

A	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Социальная мобильность — это изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре, перемещение из одного социального слоя в другой.

Резко ограниченная в кастовом и сословном обществе, мобильность резко возрастает в условиях индустриального общества. В индустриальном обществе прежде всего ценятся индивидуальные достоинства. В доиндустриальном обществе мобильность была невелика, так как законы и традиции практически закрывали крестьянам доступ в сословие землевладельцев.

Различают такие виды социальной мобильности, как вертикальная и горизонтальная. Особую разновидность представляет межпоколенная мобильность. Она выражается в изменении статуса детей по сравнению со статусом родителей. Вертикальная мобильность подразумевает перемещение из одной группы в другую, находящуюся на ином (более высоком или более низком) уровне. Горизонтальная мобильность предполагает переход из одной социальной группы в другую, находящуюся на том же социальном уровне. Разновидностью горизонтальной мобильности является географическая мобильность. Она проявляется не в изменении статуса, а в перемещении из одного места в другое при сохранении статуса.

Социальному восхождению в обществе способствуют так называемые социальные лифты. В современном обществе движение вверх происходит главным образом благодаря образованию, богатству или членству в политической партии. В частности, богатство служит отличительным знаком статуса в высших стратах. Есть и другие социальные лифты.

(В.С. Ковалкин)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. В чем выражается межпоколенная мобильность? Какова специфика географической мобильности?
28. Назовите два вида мобильности из числа упомянутых в тексте, при которых меняется социальный статус человека.
29. Как меняется социальная мобильность с переходом к индустриальному обществу? Опираясь на текст, обществоведческие и исторические знания, укажите одну из причин этих изменений. Приведите пример, иллюстрирующий социальную мобильность в индустриальном обществе.
30. Известна поговорка: «Однажды крестьянин навсегда крестьянин». К какому обществу ее следует отнести? Приведите фрагмент текста, который помог вам сделать этот выбор.
31. Опираясь на обществоведческие знания, собственный социальный опыт, дайте два пояснения роли образования в восходящей социальной мобильности.

ВАРИАНТ 14

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Взаимозависимость стран и народов проявляется в
- 1) расширяющейся пропасти между богатыми и бедными странами
 - 2) зависимости всех стран от импортных товаров
 - 3) неспособности правительств разных стран решать свои проблемы, носящие международный характер
 - 4) зависимости друг от друга экономик разных стран
- Ответ: ☐
2. Какой из предложенных терминов наиболее соответствует определению: «способность организмов передавать свои признаки и особенности развития потомству»?
- 1) генетическая информация
 - 2) наследственность
 - 3) естественный отбор
 - 4) изменчивость
- Ответ: ☐
3. В какой из приведенных ситуаций речь идет о научном познании?
- 1) Гражданка Д. отравилась грибами, купленными у метро, и пришла к выводу, что делать такие покупки нельзя.
 - 2) Понюхав гиацинт, четырехлетняя девочка узнала, что эти цветы очень хорошо пахнут.
 - 3) Наблюдая за ростом саженцев сосны на экспериментальных грядках, гражданин Ш. сделал вывод об их особенностях.
 - 4) Маленький мальчик, дотронувшись до оголенного электрического провода, узнал, что электричество небезопасно.
- Ответ: ☐
4. Верны ли следующие суждения об экологических проблемах современности?
- А. Новые технологии производства упаковки способствуют снижению угрозы загрязнения окружающей среды.
- Б. В связи с развитием промышленности растет потребление нефти и газа, что создает угрозу исчезновения их запасов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐

5. Мировой религией является

1) буддизм

3) даосизм

2) иудаизм

4) индуизм

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о передаче информации?

А. До появления письменности человек передавал информацию в устной форме — в форме сказаний, рассказов и так далее.

Б. Изобретение письменности способствовало усилению контактов между людьми разных стран.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Одна из функций рынка состоит в

1) наделении предприятий собственными оборотными средствами

2) посредничестве между производителем и потребителем

3) установлении «сверху» всех производственных заданий

4) налаживании прямого продуктообмена между городом и деревней

Ответ: ☐

8. Обязательным свойством ценной бумаги является

1) доступность для товарного оборота

2) поддержание стабильности национальной валюты

3) регулирование количества денег в стране

4) исполнение финансового законодательства

Ответ: ☐

9. Гражданин Д., поговорив со своим товарищем — успешным предпринимателем, решил также заняться предпринимательской деятельностью. Поразмыслив о том, какой из видов предпринимательства ему по силам и может быть успешным, гражданин Д. выбрал интернет-торговлю. Какая проблема обязательно присутствует в предпринимательской деятельности и отсутствует у многих других видов деятельности?

1) необходимость уплачивать налоги на имущество, на транспорт

2) предпринимательство регламентировано законодательными актами

3) ее осуществление связано с принятием решений на свой риск

4) необходимо наличие определенных средств производства

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налог на доходы физических лиц — это прямой региональный налог.

Б. Налог на доходы физических лиц является одним из основных налогов, позволяющих реализовать такой принцип налогообложения, как справедливость.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Отличительной особенностью малой группы является то, что
- 1) ее связи и взаимодействия носят не только непосредственный, но и опосредованный характер
 - 2) она представляет собой совокупность взаимодействующих людей, осуществляющих совместную деятельность
 - 3) она представляет собой более или менее устойчивое и целостное социальное образование
 - 4) члены малой группы находятся в эмоционально близких, прочных и интенсивных взаимодействиях

Ответ: ☐

12. В какой из приведенных пословиц речь идет о социальных различиях?

- 1) «Наживать, так раньше вставать».
- 2) «Деньги пропали — наживешь, время пропало — не вернешь».
- 3) «Большое богатство человека в собаку превращает».
- 4) «Богатый и в будни пирует, а бедный и в праздник горюет».

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А. Процесс социализации заканчивается в юности.
Б. Первичным институтом социализации является школа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Политикой называется деятельность, связанная с отношениями между большими общественными группами, касающаяся

- 1) власти
- 2) экономики
- 3) безопасности
- 4) права

Ответ: ☐

15. Оппозиционная партия государства П в знак протеста против внешней политики своего правительства призвала все солидарные с ней партии и общественные движения присоединиться к маршу протеста. На призыв откликнулось 20 млн человек. Данный факт свидетельствует о том, что в государстве П существует

- 1) политическая власть
- 2) гражданское общество
- 3) политическая система
- 4) местное самоуправление

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Ведущим институтом политической системы, обеспечивающим стабильность общества, выступает государство.

Б. Государство обладает законным правом на применение власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Правоотношение возникает в случае

- 1) наличия противоречия в интересах
- 2) невыплаты долга
- 3) нарушения норм морали
- 4) невыполнения обещания

Ответ: ☐

18. Среди перечисленных прав к политическому праву относится право на

- 1) свободный выезд за пределы Российской Федерации
- 2) равный доступ к государственной службе
- 3) свободу распоряжения своими способностями
- 4) свободу совести, свободу вероисповедания

Ответ: ☐

19. Четырнадцатилетний юноша решил поработать в летние каникулы и с этой целью купил справочник, в котором обнаружил четыре вакантных места. На какое вакантное место согласно закону несовершеннолетний юноша имеет право устроиться?

- 1) уборщиком в театр
- 2) мойщиком посуды в бар
- 3) оператором в ночной клуб
- 4) грузчиком на овощную базу

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Исторически право возникло потому, что в новых условиях иные регуляторы оказывались недостаточными для обеспечения организованности и порядка, защиты человека.

Б. Возникновение права — это огромный цивилизационный прорыв человечества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. В одной латиноамериканской стране произошла социальная революция. В соседнем государстве были продолжены существенные реформы в сфере экономики. Сравните две формы общественных преобразований, упомянутые в условии задания, — революцию и реформу. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства этих форм, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) оказывает влияние на жизнь людей
- 2) имеет определенные предпосылки
- 3) проводится по инициативе власти
- 4) ведет к полному разрыву с прошлым

	Черты сходства	Черты различия
Ответ:		

22. Установите соответствие между учреждениями и видами деятельности в сфере духовной культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

УЧРЕЖДЕНИЯ

- А) музей
- Б) общеобразовательная школа
- В) научная лаборатория
- Г) художественная мастерская
- Д) выставочный зал

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) создание духовных ценностей
- 2) сохранение духовных ценностей
- 3) распространение духовных ценностей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологической службой страны L был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «К какой социальной группе вы себя относите?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

	2001 г.	2005 г.	2010 г.
Низшие слои	30	25	22
Средний класс	53	62	65
Высший класс	10	8	10
Затруднились ответить	7	5	3

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Число тех, кто относит себя к высшему классу, устойчиво снижается.
- 2) Треть опрошенных на каждом этапе относит себя к низшему классу.

- 3) Доля тех, кто считает себя принадлежащим к среднему классу, за десятилетие возросла.
- 4) Все большее количество людей не затрудняются с отнесением себя к определенной группе.
- 5) Доля тех, кто причисляет себя к низшим слоям общества, уменьшается.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За десять лет благодаря проводимым реформам сложилась социальная структура, присущая информационному обществу.
- 2) На долю низших слоев общества по-прежнему приходится больше пятой части всего населения страны.
- 3) Только по субъективным оценкам людей, относящих себя к той или иной социальной группе, нельзя судить о социальной структуре общества.
- 4) Оценка людьми собственного социального положение за десять лет несколько повысилась.
- 5) О развитии общества говорит тот факт, что численность высших слоев общества за рассматриваемый период практически не менялась.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В стране Z уровень безработицы за последние годы существенно вырос. (Б)По некоторым группам населения он превысил 10% от состава рабочей силы. (В)Безработица — естественный спутник рыночной экономики, но ее быстрый рост имеет крайне негативные последствия и в конечном счете отражается на благосостоянии всего общества.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Формирующееся постиндустриальное общество не лишено социальных противоречий и не может рассматриваться как общество равенства. Напротив, распространение информации и знаний как основного фактора производства становится основой новой поляризации общественных групп и формирования нового господствующего класса.

Опасность этого нового противостояния заключается в том, что впервые доминирующее положение одной социальной группы по отношению к другой представляется вполне оправданным, так как ее материальное богатство выступает воплощением не эксплуатации человека человеком, а творческой деятельности самих ее представителей. В рамках современной этики не находится серьезных инструментов для обоснования несправедливости подобного положения вещей, так как оно объективно проистекает из реализации людьми своих неотъемлемых прав на развитие и совершенствование собственной личности в формах, которые непосредственно не направлены на создание препятствий для развития других человеческих существ.

Между тем этот факт не снимает остроты возникающего противоречия, а только подчеркивает ее. Поэтому важнейшим вопросом, вытекающим из анализа проблемы неравномерного распределения богатства в современном обществе, становится вопрос о том, может ли постиндустриальное общество преодолеть классовый, антагонистический характер, присущий не только индустриальному строю, но и всей экономической эпохе в целом, или же останется очередным историческим типом классового общества.

(В. Иноземцев)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. В чем, по мнению автора, выражается неравенство постиндустриального общества? Какова причина этого явления?
28. Чем, по мнению автора, отличается материальное богатство постиндустриального общества от богатства в предыдущие эпохи? Приведите цитату из текста, в которой автор оправдывает доминирующее положение одной социальной группы по отношению к другой.
29. Назовите любые две доминирующие социальные группы в современном обществе. Приведите аргументы, подтверждающие, что в основе богатства каждой из них лежит их собственная творческая деятельность.
30. В стране С строится большое количество промышленных предприятий, производящих товары, что составляет основу экономического развития. Существует развитая телефонная и телеграфная связь, главными источниками информации являются разнообразные газеты, а также радио. Какой тип общества существует в стране С? Приведите два аргумента, подтверждающие вашу точку зрения.
31. Автор считает, что в постиндустриальном обществе сохраняется противостояние общественных групп. Что, по-вашему, могло бы смягчить это противостояние? Приведите два возможных способа смягчения противостояния общественных групп и обоснуйте каждый из них.

ВАРИАНТ 15

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К средствам коммуникации, возникшим в постиндустриальном обществе, относится

- 1) телефон
- 2) телевидение
- 3) электронная связь
- 4) почта

Ответ:

2. Человек, как и другие животные, относится к миру природы, потому что

- 1) подчиняется законам природы
- 2) нуждается в друзьях
- 3) обладает членораздельной речью
- 4) живет в сообществах

Ответ:

3. В какой из приведенных ситуаций речь идет о взаимосвязи человека и природы?

- 1) 17 марта жители Ирландии отмечают день святого Патрика — небесного покровителя своей страны.
- 2) На гербе Индонезии изображен мифический дракон, символизирующий мудрость, власть, храбрость и верность.
- 3) На Масленицу в селе было принято разжигать огромный костер, через который прыгала молодежь.
- 4) Всем водителям-дальнобойщикам было передано сообщение о возможном сходе лавины.

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об игре?

А. Игра всегда выступает как одна из форм общения.

Б. Игра не является основным видом деятельности ребенка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Среди названного к духовной культуре относится

- 1) кулинария
- 2) архитектура
- 3) создание семьи
- 4) пилотирование

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о культуре общения?

А. Дружеское общение предполагает уважение людей друг к другу.

Б. Одним из важных элементов общения является умение слушать собеседника.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Конкуренция участников рынка

- 1) устанавливает цены, выгодные предпринимателям и продавцам
- 2) способствует заинтересованности производителей в повышении качества товаров
- 3) приводит к повышению уровня духовной культуры населения
- 4) увеличивает зависимость производителей от продавцов

Ответ: ☐

8. Видом налога, взимаемого с физических лиц, является

- 1) социальный налог
- 2) налог на дарение
- 3) налог на наследство
- 4) налог на прибыль

Ответ: ☐

9. Жители села решили создать кооператив по выращиванию овощей. В учредительных документах этой формы бизнеса обязательно должно быть предусмотрено положение о том, что

- 1) каждый член кооператива обязан внести к моменту регистрации кооператива не менее 10% паевого взноса
- 2) высшим органом управления является общее собрание членов кооператива
- 3) каждый член кооператива имеет один голос при принятии решений общим собранием
- 4) кооператив один раз в год отчитывается перед налоговыми органами и уплачивает налоги

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Ликвидность не является главным свойством денег.

Б. В современном мире золото не может выступать в качестве денег.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. К формальным позитивным санкциям относят

- 1) дружеское признание лучших качеств
- 2) лестные отзывы коллег
- 3) доброжелательное расположение
- 4) государственные награды

Ответ: ☐

12. Социологи провели опрос молодых девушек и юношей, в ходе которого выяснилось, что немалая часть молодых людей семейные отношения видят так: жена моет, стирает, готовит, воспитывает детей; муж — глава семьи, несет ответственность за материальное благополучие семьи. О каком типе семейных отношений мечтают эти юноши?

- 1) патрилокальном
- 2) партнерском
- 3) патриархальном
- 4) нуклеарном

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А. Одним из элементов социального контроля являются социальные нормы.
- Б. Социальный контроль предполагает обязательное использование метода поощрения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Органом законодательной власти в Российской Федерации является

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Администрация Президента

Ответ: ☐

15. Президент государства Д наложил вето на законопроект, принятый парламентом. Парламент, уверенный в необходимости для страны данного законопроекта, обратился в Конституционный Суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта. При какой форме политического режима возможно такое поведение парламента?

- 1) коммунистического
- 2) демократического
- 3) олигархического
- 4) тоталитарного

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политической партии?

- А. Политическая партия является самостоятельной общественной организацией, объединяющей людей, придерживающихся сходных политических взглядов.
- Б. Политические партии создаются для борьбы за обладание политической властью и проведение своего варианта политики государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Юридическая ответственность — это

- 1) применение к правонарушителю мер государственного принуждения, предусмотренных законом
- 2) наказание человека другим человеком или группой лиц за совершение безнравственного поступка
- 3) месть человека другому человеку за причиненный вред
- 4) ответственность, применяемая к правонарушителю и предусматривающая лишение свободы

Ответ:

☐

18. Обязанностью всех лиц, проживающих на территории России, является

- 1) служба в рядах Вооруженных сил России
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) плата установленных законом налогов
- 4) получение основного общего образования

Ответ:

☐

19. Прожив двадцать лет вместе, муж и жена В. решили развестись. При разделе имущества возник спор о том, кому должно достаться дорогостоящее кольцо, подаренное мужем на юбилей своей супруге. Какое решение о юридической судьбе кольца примет суд?

- 1) кольцо достанется сыну супругов В.
- 2) кольцо перейдет в собственность бывшего мужа гражданки В.
- 3) кольцо перейдет в собственность бывшей жены гражданина В.
- 4) стоимость кольца будет разделена поровну между бывшими супругами

Ответ:

☐

20. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

- А. Любые правоотношения возникают по взаимному согласию сторон.
Б. Участниками правоотношений могут быть только юридические лица.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Гражданка государства А приехала на заработки в Россию. Она заключила трудовой договор с российской фирмой. Какие права Конституция РФ гарантирует гражданке государства А наравне с гражданами России, а какими правами она воспользоваться не сможет? Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера прав, ко-

торые имеют все, проживающие на территории России, а во вторую колонку — порядковые номера прав, которыми могут пользоваться только граждане нашей страны.

- 1) право на презумпцию невиновности
- 2) право избирать и быть избранными
- 3) право проводить демонстрации, шествия и пикетирование
- 4) право на получение квалифицированной юридической помощи

Общие права		Права, которыми обладают только граждане РФ	

22. Установите соответствие между сферами общественной жизни и социальными явлениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ

- А) религиозные верования
- Б) процесс обмена и распределения материальных благ
- В) художественное творчество
- Г) материальное производство
- Д) производство услуг

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- 1) духовная
- 2) экономическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Источники образования топливно-энергетических ресурсов страны К в %-м соотношении

Источники	2000 г.	2009 г.
Добыча топлива	91,31	92,53
Электроэнергия гидроэлектростанций	5,77	3
Импорт	0,82	2
Прочие поступления	1,38	2,47

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Прочие источники формирования топливно-энергетических ресурсов страны К стоят на третьем месте.
- 2) В 2009 г. добыча топлива по сравнению с 2000 г. увеличилась.
- 3) Основная часть ресурсов формируется за счет добычи топлива.
- 4) Второе место по источникам образования топливно-энергетических ресурсов занимает электроэнергия, получаемая на гидроэлектростанциях.
- 5) Импорт является одним из основных источников формирования топливно-энергетических ресурсов страны К.

Ответ: _____.

24. Результаты исследований образования топливно-энергетических ресурсов страны К, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Анализ исследований показывает, что добыча топлива имеет тенденцию к увеличению.
- 2) Как следует из приведенных данных, экономика страны К не зависит от импорта топливно-энергетических ресурсов.
- 3) Часть гидроэлектростанций страны К требует незамедлительной реконструкции.
- 4) Прочие поступления в топливно-энергетические ресурсы страны К могли бы быть больше, если бы не бесхозяйственность руководителей некоторых земель.
- 5) Электроэнергетика сохраняет стабильное положение среди источников топливно-энергетических ресурсов.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Только социологические опросы могут показать общественные настроения.
(Б) Опросы, проведенные в разных странах, показывают, что верующие придают огромное значение культовым действиям. (В) К таким культовым действиям они относят религиозные обряды и церемонии, проповеди, молитвы, богослужения и т.п.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Современная политология рассматривает государство как сложную социальную целостность. К основным его признакам относятся: наличие определенной территории, на которую распространяется власть данного государства, наличие особой системы органов и учреждений, осуществляющих функции государственной власти, наличие права, закрепляющего определенную систему норм.

Государству присуща наивысшая концентрация власти, обеспечивающая наибольшую способность к решению задач, стоящих перед обществом. Именно поэтому государство оказывается центром политической системы, к которому тяготеют другие политические силы.

В развитии государства в современном обществе отмечаются две противоположные тенденции. Первая состоит в усилении роли и значимости государства в обществе, росте государственного аппарата, увеличении его управленческих структур. Вторая связана с ограничением государственной власти, уходом власти от государства к другим политическим и неполитическим социальным структурам.

Первая тенденция обусловлена действием целого ряда причин, среди которых необходимость государственного регулирования новых сфер общественной жизни (например, космической, информационной). Вторая тенденция тоже имеет свои причины. Так, рост экономической роли государства ограничивается слабой восприимчивостью государственных предприятий к инновациям, бюрократизацией управленческой структуры.

Еще одной тенденцией в развитии государства является перераспределение власти между законодательными и исполнительными органами. Во многих государствах происходит усиление позиций исполнительной власти, что сопровождается снижением значимости законодательной власти.

(Г.Н. Смирнов)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какое место занимает государство в политической системе? Какова причина этого явления?
28. Укажите три признака государства, упомянутые в тексте. Используя обществоведческие знания, приведите еще один признак.
29. Какова указанная автором причина усиления роли государства в современном обществе? Используя обществоведческие знания, назовите еще две возможные причины этой тенденции.
30. В стране С правительство постоянно расширяет свои полномочия. Недавно оно взяло на себя ряд функций парламента. Какую тенденцию развития государства отражают эти факты? Приведите фрагмент текста, который помог вам ответить на этот вопрос.
31. Каждое государство выполняет ряд функций. Используя обществоведческие знания, материалы средств массовой информации, назовите и охарактеризуйте одну внутреннюю и одну внешнюю функции государства.

ВАРИАНТ 16

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Общество в широком смысле слова означает

- 1) природную среду обитания человека
- 2) группу людей, объединенных общим мировоззрением
- 3) народ как граждан одного государства
- 4) все человечество в прошлом, настоящем и будущем

Ответ:

2. Человека от животного отличает

- 1) наличие рефлексов
- 2) использование объектов природы
- 3) стремление познать окружающий мир
- 4) способность заботиться о потомстве

Ответ:

3. Школьники на уроке литературы провели анализ поэтического произведения и определили основные проблемы, затрагиваемые в нем автором. Какую деятельность иллюстрирует данный пример?

- 1) хозяйственную
- 2) исследовательскую
- 3) политическую
- 4) производственную

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

- А. Разгон при помощи полиции демонстрантов, протестующих против снижения расценок по оплате труда, отражает связь экономической и духовной сфер общества.
- Б. Введение правительством страны X. запрета на вывоз отечественных товаров в иностранные государства характеризует взаимосвязь политической и экономической сфер общественной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Павел учится на втором курсе института. Он играет в студенческой команде КВН, нередко выступает в составе футбольной команды своего факультета. На какой ступени образования находится Павел?

- 1) среднее профессиональное
- 2) высшее профессиональное
- 3) основное общее
- 4) среднее общее

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия требует от верующих соблюдения определенных ритуалов.

Б. Религия оказывает влияние на мировоззрение верующего человека.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

1) открытие нового интернет-магазина обуви

2) объяснение причин безработицы

3) расчет показателей государственного долга

4) прогнозирование спроса на банковские услуги

Ответ: ☐

8. Андрей приобрел в интернет-магазине новый костюм за 13 000 рублей. Какая функция денег проявилась в данном примере?

1) средство обмена

2) средство сбережения

3) мировые деньги

4) средство накопления

Ответ: ☐

9. Работники фирмы «Чук и Гек» являются ее собственниками. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что «Чук и Гек» — акционерное предприятие?

1) предприятие заключает со своими работниками трудовой договор

2) фирма инвестирует средства в развитие производства

3) доходы распределяются между работниками в соответствии со степенью их трудового участия

4) работники получают дивиденды от ценных бумаг, выпускаемых предприятием

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о поведении потребителя?

А. В основе потребительских предпочтений чаще всего лежит желание субъекта как можно полнее удовлетворить свой спрос.

Б. Поведение потребителя связано с ограниченностью экономических ресурсов.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. По демографическому принципу выделена группа

1) водителей автобуса

3) школьные учителя

2) молодежь

4) харьковчане

Ответ: ☐

12. Семья Кузнецовых состоит из мамы, папы и троих детей-школьников. Старший сын Кузнецовых уже женился и живет отдельно от родителей. К какому типу относится семья Кузнецовых?

- 1) неполная
- 2) нуклеарная
- 3) традиционная
- 4) партнерская

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Индивид усваивает социальные роли в процессе социализации.

Б. Все социальные роли человека носят неформальный характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Для демократического политического режима характерно(-а)

- 1) главенство законодательной власти
- 2) командно-административные методы управления
- 3) господство одной общеобязательной идеологии
- 4) гарантированность защиты прав и свобод граждан

Ответ: ☐

15. Инициативная группа граждан выступила против программ реновации жилья в городе М. Данный факт говорит о наличии

- 1) тоталитарного режима
- 2) гражданского общества
- 3) представительной демократии
- 4) политической системы

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика связана с осуществлением власти.

Б. Политика — это отношения в обществе по поводу управления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Нормативный правовой акт

- 1) принимается только органом государственной власти
- 2) обеспечивается силой общественного мнения
- 3) отражает решение конкретного судьи по конкретному делу
- 4) является единственным источником права

Ответ: ☐

18. К социально-экономическим правам относится право на

- 1) доступ к информации
- 2) охрану здоровья и медицинскую помощь
- 3) неприкосновенность жилища
- 4) защиту в суде

Ответ: ☐

19. Николай заключил договор на строительство коттеджа, но работники строительной фирмы нарушили установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) публичного права
- 2) трудового права
- 3) частного права
- 4) гражданского права

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Юридическая ответственность необходима для предотвращения совершения новых правонарушений.
- Б. Юридическая ответственность выражается в применении мер государственного принуждения к преступнику.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Семиклассник Федор готовится к ЕГЭ по истории, а его сестра играет с куклами. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учебу и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) необходимость соблюдать определенные нормы и правила
- 2) целенаправленная активность
- 3) действия в условной обстановке
- 4) главная цель — времяпрепровождение

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между характерными чертами и областями культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- А) логичность и доказательство выводов
 Б) объективное отражение действительности
 В) вера в существование сверхъестественного
 Г) теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир
 Д) строгое следование ритуалам

- 1) религия
 2) наука

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z в 2006, 2013 гг. были проведены опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос: «Какая форма правления, на Ваш взгляд, в наибольшей степени подходит для государства?» Результаты опросов (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2013 г.	2017 г.
Монархия, при которой верховная власть передается по наследству	11	8
Республика, при которой руководитель государства избирается голосованием на выборах	82	88
Затрудняюсь ответить	7	4

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Доля сторонников республики как идеальной формы правления постепенно сокращается.
- Большинство населения страны Z считает республику идеальной формой правления.
- Увеличивается количество сторонников монархии.
- Наименьшая доля опрошенных затруднилась с ответом на вопрос.
- Примерно четверть опрошенных граждан считает монархию наилучшей формой правления.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- Политическая культура граждан страны Z высока.
- В стране Z существует политическая оппозиция.
- Граждане страны Z имеют четкие представления о формах правления.
- В стране Z существует демократический политический режим.
- В стране Z назрела необходимость проведения политических реформ.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В 1997 г. в стране Ч. стали проводиться реформы государственной власти. (Б) По данным статистических исследований, доля граждан, не принимающих участие в политической деятельности, увеличилась вдвое. (В) Результаты преобразований скорее всего не соответствовали надеждам реформаторов.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

В 1962 году в США состоялся странный судебный процесс. Правительство выступило с иском против золотой статуи петуха — талисмана одного из казино Невады. Оно решило, что скульптура — опасный пример и угроза для валютной системы, основанной на золотом стандарте. Петуха арестовали и собирались уничтожить. История, иллюстрирующая сложную историю оборота золота в США; описана в книге «One Nation under Gold», фрагмент которой опубликовал Quartz.

Свободный оборот золота в США запретили в 1933 году. Это сделал Франклин Рузвельт в рамках борьбы с Великой депрессией. В США тогда действовал золотой стандарт — бумажные доллары, находящиеся в обращении, государство должно было обеспечивать золотым запасом по меньшей мере на 40%. Система подразумевала, что бумагу при желании можно свободно обменять на металл.

Для правительства, остро нуждавшегося в деньгах, особый статус золота стал помехой — он мешал проводить денежную эмиссию. В 1933 году право на обязательный обмен долларов отменили (в соответствии с Бреттон-Вудской международной валютной системой его сохранили только для расчетов с другими странами). Одновременно доллар девальвировали по отношению к золоту — официальная цена унции металла поднялась с \$20 до \$35. Это автоматически повысило стоимость золотого запаса почти на 70%, позволив напечатать еще больше денег.

Частное владение золотом (слитками, монетами) запретили. Сначала президентским указом, затем специальным законом. Людей обязали сдать его государству по фиксированной цене. По сути, все золото в стране было национализировано.

<https://republic.ru/posts/84069>

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27. Какие два вида денег упомянуты в тексте?
28. Какие функции денег вы можете назвать, опираясь на текст источника? Какие еще две функции денег, из не названных в тексте, вам известны?
29. Какие функции правительства в области экономической политики описаны в тексте? Назовите не менее двух мероприятий, проводимых в экономике современными правительствами.
30. Какие органы государственной власти в РФ являются субъектами экономической политики? Назовите не менее двух государственных органов.
31. Автор полагает, что повышение стоимости золотого запаса позволило напечатать больше денег. Какое экономическое явление было предотвращено таким образом? Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость проведения подобной политики в современных государствах.

ВАРИАНТ 17

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К политической сфере относятся термины

- 1) производство, доход
- 2) искусство, наука
- 3) правила этикета, социальные нормы
- 4) разделение властей, избирательная система

Ответ:

2. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) общении
- 2) движении
- 3) отдыхе
- 4) питании

Ответ:

3. Иван работает учителем. Он честный и порядочный человек. В свободное время он играет в футбольной команде и посещает спортивный клуб. Все это характеризует Сергея как

- 1) друга
- 2) индивида
- 3) личность
- 4) гения

Ответ:

4. В современном мире остро стоит проблема изменения климата: землетрясения, заморозки и засухи происходят все чаще. В этом проявляется(-ются)

- 1) проблема неравномерности уровней развития регионов
- 2) демографическая проблема
- 3) глобальные проблемы истощения ресурсов
- 4) глобальные экологические проблемы

Ответ:

5. Катя поступила в 10-й класс лицея. Она с удовольствием учится, участвует в спектаклях школьного театра. На какой ступени образования находится Катя?

- 1) основное полное образование
- 2) среднее общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) дополнительное образование

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука создает новые знания об окружающем мире.

Б. Наука способствует решению глобальных проблем.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Для традиционной экономической системы характерно

- 1) развитие фабричного производства
- 2) государственное ценообразование
- 3) производство тех товаров, которые потребляются на основе обычаев
- 4) преобладание акционерной собственности на средства производства

Ответ: ☐

8. Букет фиалок стоит 700 рублей. Какая функция денег отражена в данном примере?

- 1) мера стоимости
- 2) средство обращения
- 3) мировые деньги
- 4) средство накопления

Ответ: ☐

9. Предприятие «Кузнецов и партнеры» выпустило в обращение ценные бумаги и ежегодно выплачивает по ним дивиденды. Размер дивидендов зависит от успешности работы предприятия. Что характерно для данного предприятия?

- 1) предприятие освобождено от уплаты налогов
- 2) все работники участвуют в решении производственных вопросов
- 3) предприятие находится в собственности акционеров
- 4) собственником предприятия выступает Кузнецов

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о предприятиях?

Предприятия всех форм собственности должны

А. ежегодно выплачивать дивиденды по своим ценным бумагам.

Б. уплачивать налоги в государственный бюджет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Для семьи как малой группы характерно(-ы)
- 1) общие увлечения и хобби членов семьи
 - 2) постоянные личные контакты
 - 3) наличие кровно-родственных связей
 - 4) совместное ведение хозяйства
- Ответ: ☐
12. При входе в помещение принято здороваться с теми людьми, которые там находятся. Примером каких социальных норм является данное поведение?
- 1) этикета
 - 2) морали
 - 3) обычая
 - 4) эстетических
- Ответ: ☐
13. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?
- А. Социальные конфликты существуют в любом обществе.
Б. Социальные конфликты возникают из-за разных интересов социальных групп.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
14. Что является признаком любого государства?
- 1) разделение властей
 - 2) передача власти по наследству
 - 3) территория
 - 4) символика
- Ответ: ☐
15. В государстве М. регулярно проводятся альтернативные выборы. Лидер победившей на выборах партии становится главой правительства. Парламент избирает президента, который выполняет представительские функции. Какая форма правления сложилась в данном государстве?
- 1) президентская республика
 - 2) парламентская монархия
 - 3) парламентская республика
 - 4) абсолютная монархия
- Ответ: ☐
16. Верны ли следующие суждения о политическом участии граждан?
- А. Основные формы политического участия — выборы и референдумы.
Б. Граждане участвуют в политической жизни путем обращений в органы государственной власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐

17. Правонарушением является

- 1) увольнение работника, многократно нарушавшего трудовую дисциплину
- 2) нарушение сроков поставки товаров в магазин
- 3) коллекционирование почтовых марок
- 4) нарушение обещания, данного родителям

Ответ: ☐

18. По Конституции РФ Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является

- 1) Председатель Правительства РФ
- 2) министр обороны
- 3) Начальник Генерального штаба
- 4) Президент РФ

Ответ: ☐

19. Коллекционер и меценат Рябушинский подарил одну из картин своей коллекции Третьяковской галерее. Этот пример иллюстрирует право собственника

- 1) наследовать
- 2) пользоваться
- 3) владеть
- 4) распоряжаться

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

А. При трудоустройстве несовершеннолетнего работника может быть установлен испытательный срок.

Б. Несовершеннолетние работники могут привлекаться к сверхурочным работам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) тайное голосование граждан
- 2) граждане выражают свое мнение по политическим вопросам
- 3) голосование за кандидатов на государственные должности
- 4) правом голоса обладают только граждане государства

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

- А) альтернативные выборы в органы государственной власти
 Б) разделение властей
 В) обязательная единственная государственная идеология
 Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества
 Д) многопартийная система

- 1) демократический
 2) тоталитарный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z в 2006, 2009 и 2014 гг. были проведены опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос о пользе/вреде от предстоящего выведения игорных заведений в отдельные зоны: «В целом, на Ваш взгляд, выведение игорных заведений за пределы городов и поселков в четыре специально созданные зоны принесло больше пользы или вреда?» Результаты опросов (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2006 г.	2009 г.	2014 г.
Больше пользы	65	70	73
Больше вреда	18	14	11
Затрудняюсь ответить	16	17	16

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Доля опрошенных, выступающих против выведения игорных заведений в отдельные зоны, постепенно растет.
- Увеличивается число сторонников выведения игорных заведений в особые зоны.
- Сокращается число противников выведения игорных заведений в особые районы.
- Доли противников выведения игорных заведений в особые зоны и затруднившихся ответить на этот вопрос почти совпадают.
- Одна четверть опрошенных выступает за выведение игорных заведений в особые районы.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Население страны Z негативно относится к развитию игорного бизнеса.
- 2) Среди населения страны Z существуют разногласия по вопросам развития игорного бизнеса.
- 3) Правительству страны Z следует отложить решение вопроса о выведении игорных заведений в отдельные районы.
- 4) В стране Z существует противостояние между противниками и сторонниками реформ.
- 5) Правительство страны Z проводит определенные социальные и экономические реформы.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Несправедливо платить одинаковые налоги с доходов разного уровня. (Б) В некоторых государствах существует пропорциональная система налогообложения. (В) Полезно было бы учитывать мнение населения при выборе системы налогообложения.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Для социологов социальные сети появились за десятки лет до того, как возникли соц-сети в Интернете. Родоначальником их исследования считают социолога и философа Георга Зиммеля... В 1970-е годы тема сетей стала очень популярной в социальных науках, ею занимались не только социологи, создавались междисциплинарные исследовательские группы, возникало все больше методологических подходов.

Раньше для социологов люди были всего лишь представителями каких-то групп — более или менее устойчивых сообществ вроде социальных классов. Сейчас понятие группы или сообщества переформулируется; по Уэллману, человек оказывается частью разных сетей, а не своей большой группы, которая не раскладывается на составляющие.

На сами социальные сети изобретение Фейсбука никак не повлияло: мы раньше знали, что социальные сети существуют, а теперь еще и видим их — на этом все. Другое дело, что когда человек начинает сам осознавать себя как исчисляемый объект, он меняется. Например, он каждый день видит свое прошлое: Фейсбук подкидывает фотографии — «вот вы пять лет назад». Если человек пользуется приложениями, он может посчитать, сколько кофе

он выпил и сколько километров по какому маршруту прошел. Все эти вещи, которые раньше хранились в его памяти, теперь хранятся в интерфейсе программы; как это повлияет на человека, мы пока до конца не знаем. Есть предварительные данные психологов, исследовавших детей, которые начинают образование уже в новой технологической ситуации. У них меняется память: она становится «выносной», более пространственной. Условно говоря, если вам надо вспомнить какой-то кусок информации, например дату битвы Столетней войны, вы вспомните не ее, а место, где ее видели, например страницу в «Википедии». Второе — это изменение нашего представления о структуре информации. Исследования людей, которые давно в социальных сетях, показывают, что пользователи скорее представляют информацию как поток. Если вы храните документы в папке на компьютере, у вас есть представление о пути к этой папке. Если вы скидываете документы в почту, то, скорее, у вас представление о том, кому вы что посылали, и вы пользуетесь поиском.

Совсем скоро различие между онлайн и офлайн сотрется окончательно. В Юго-Восточной Азии, где очень распространен мобильный Интернет, одно исследование показало, что когда человек открывает на телефоне новостное приложение, он вообще не думает, что входит в Интернет, — для него это просто приложение, это как раскрыть газету. Недавно группа «Исследования современного детства» в ВШЭ опрашивала подростков. Им задавали вопрос: когда вы проводите время в Интернете? Они отвечали: я прихожу из школы, сижу в Интернете, в четыре часа иду гулять с друзьями. Исследователи смотрят: 16:30, в соцсети фотография — «я с друзьями там-то». Они спрашивают: почему же вы говорите, что не были в Интернете? И им отвечают: я не был в Интернете, я просто сфотографировался и вывесил фотку. Граница онлайн и офлайн стала по-настоящему условной. С распространением мобильной связи, планшетов и всего такого Интернет перестает быть отдельным пространством.

<http://arzamas.academy/materials/955>

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Как формулировали социологи отношение к социальным общностям, в которых состоит человек, до 1980-х гг.? Какое современное отношение дано в тексте?
28. Как создание Фейсбука повлияло на человека? Укажите два последствия, упомянутых в тексте.
29. Какой пример приводит автор текста для иллюстрирования вывода об изменении восприятия информации сегодня? Приведите не менее двух своих собственных примеров, подтверждающих новое отношение к работе с информацией в современном мире.
30. Появление социальных сетей ученые считают одним из признаков постиндустриального общества. Какие еще признаки общества данного типа вам известны? Назовите не менее трех признаков.
31. Автор считает, что «совсем скоро различие между онлайн и офлайн сотрется окончательно». Согласны ли вы с этим утверждением? Сформулируйте свое отношение и подтвердите его аргументами (не менее двух аргументов).

ВАРИАНТ 18

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К социальной сфере общественной жизни относятся
- 1) искусство, религия
 - 2) производство, торговля
 - 3) митинги, демонстрации
 - 4) народность, нация
- Ответ:
2. Совокупность приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека — это
- 1) личность
 - 2) индивидуальность
 - 3) индивид
 - 4) гениальность
- Ответ:
3. Какой из примеров иллюстрирует позитивное влияние общества на природу?
- 1) строительство металлургического завода
 - 2) принятие экологического законодательства
 - 3) авария на Чернобыльской АЭС
 - 4) таяние ледниковых льдов
- Ответ:
4. Верны ли следующие суждения о деятельности?
- А. Деятельность — это сознательная активность животных.
- Б. Деятельность человека направлена на удовлетворение его потребностей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ:
5. Виталий учится в 4-м классе школы. Дополнительно он посещает секцию фигурного катания. На какой образовательной ступени находится Виталий?
- 1) среднее профессиональное образование
 - 2) основное общее образование
 - 3) среднее общее образование
 - 4) начальное общее образование
- Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о нравственных ценностях?

А. Патриотизм проявляется в искреннем интересе к истории Родины.

Б. Гуманизм предполагает признание интересов отдельной личности высшей ценностью.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Что характерно для рыночной экономики?

- 1) государственное регулирование ценообразования
- 2) диктат хозяйственного опыта предков
- 3) наличие обязательного для выполнения хозяйственного плана
- 4) многообразие форм собственности

Ответ:

8. Косвенным является налог на

- 1) земельный участок
- 2) квартиру
- 3) доходы физических лиц
- 4) добавленную стоимость

Ответ:

9. Перед Новым годом владельцы многих магазинов объявляют о предпраздничном снижении цен на товары и о различных подарочных акциях. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?

- 1) разделение труда
- 2) специализация
- 3) предложение
- 4) монополизация

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?

А. Сокращение затрат на производство продукции возможно только за счет снижения качества используемых ресурсов.

Б. Цель предпринимательской деятельности — получение прибыли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?

- 1) политики 3) католики
2) мужчины 4) африканцы

Ответ:

12. Гражданин К. лишен свободы по приговору суда. К какому типу относится описываемая социальная санкция?
- 1) формальная положительная
 - 2) неформальная отрицательная
 - 3) формальная отрицательная
 - 4) неформальная положительная
- Ответ: ☐
13. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
- А. Все социальные нормы опираются на силу государства.
- Б. Социальные нормы по своему характеру могут быть формальными и неформальными.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
14. Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является
- 1) монархическим
 - 2) демократическим
 - 3) республиканским
 - 4) авторитарным
- Ответ: ☐
15. Правительство страны Т. ежегодно выделяет из жилищного фонда квартиры для выпускников детских домов. Этот пример иллюстрирует политику
- 1) антинародную
 - 2) социальную
 - 3) экономическую
 - 4) финансовую
- Ответ: ☐
16. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?
- А. Местное самоуправление обеспечивает участие граждан в благоустройстве районов своего проживания.
- Б. Органы местного самоуправления не входят в структуру органов государственной власти РФ.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐

17. Право в отличие от морали

- 1) охраняется силой государства
- 2) опирается на представления о добре и зле
- 3) регулирует общественные отношения
- 4) опирается на религиозные верования

Ответ: ☐

18. Конституционная обязанность гражданина РФ —

- 1) участие в референдумах
- 2) уплата налогов
- 3) участие в выборах
- 4) участие в предвыборной кампании

Ответ: ☐

19. Гражданин Е. заключил с транспортной компанией договор о перевозке вещей на новую квартиру. Данные правоотношения регулируются нормами права

- 1) трудового
- 2) финансового
- 3) уголовного
- 4) гражданского

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о международных документах?

А. Основопологающим документом международного права, где впервые были перечислены права и свободы человека, является Всеобщая декларация прав человека.

Б. В Конституции РФ отражены все основные права и свободы человека, содержащиеся во Всеобщей декларации прав человека и в Международных пактах об экономических, социальных, культурных правах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Сравните мировые и национальные (национально-государственные) религии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) являются частью культуры конкретного народа
- 2) наличие культа, обрядов, религиозных традиций
- 3) распространены в большинстве стран мира
- 4) вера в сверхъестественные силы

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) отдых и сон
- Б) общение с друзьями
- В) тепло и питание
- Г) самосохранение
- Д) признание достижений

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические
- 2) социальные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z был проведен опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какие изменения в нашей жизни Вы считаете проявлением перестройки?» Результаты опросы (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Более половины опрошенных отметили главным достижением перестройки гласность и правдивость информации в СМИ.
- 2) Одна треть опрошенных отметила главным достижением перестройки альтернативные выборы.
- 3) Наименьшая доля опрошенных не имеет своего мнения по данной теме.
- 4) Более двух третей опрошенных назвали нововведения в экономике главным достижением перестройки.
- 5) Наименьшая доля опрошенных отметила главным новшеством изменения в устройстве высших государственных органов.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изменения в политической жизни более актуальны для граждан страны Z, чем изменения в экономической сфере.
- 2) Для граждан государства важнее всего нововведения в структуре государственных органов власти.
- 3) Результаты опроса свидетельствуют об удовлетворенности граждан процессами формирования рыночной экономики в стране.
- 4) В годы перестройки людям было очень важно получать правдивую информацию о жизни страны.
- 5) Большинство населения страны не удовлетворено результатами перестройки.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Человек своей хозяйственной деятельностью активно вторгается в природную среду. (Б) К сожалению, с возрастанием масштабов этой деятельности усиливается масштаб экологических проблем. (В) Человечеству необходимо задуматься о том, как сберечь окружающую среду.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Каждое уважающее себя государство имеет собственную валюту. Валюта — национальные деньги какого-либо государства, которые обязательны для приема в оплату за любые товары, работы, услуги, продающиеся в этой стране. Вы, скорее всего, держали в руках доллары США и европейскую валюту — евро. Эти валюты используются в своих родных странах так же, как в России используются рубли: для покупки товаров и услуг потребителями, расчетов между предприятиями, сбережений в банках и т.п.

Зачем каждому государству собственная валюта? Собственный выпуск денег означает возможность управлять экономикой своей страны и независимость от воли правительств других стран.

Однако гражданам разных стран надо рассчитывать друг с другом. Английскому туристу во Франции надо платить за ужин в ресторане и за комнату в гостинице. Голландской фирме, выращивающей тюльпаны и продающей их в сорока странах мира, надо рассчитывать со своими голландскими сотрудниками, а также с покупателями в каждой из этих сорока стран. Поэтому в мире придумали механизм расчетов между гражданами разных стран, основу которого составляют валютные курсы — пропорции обмена одной валюты на другую. От чего зависит это соотношение? Во-первых, от покупательной способности каждой валюты, то есть от количества одинаковых товаров и услуг, которые можно купить на, допустим, 1000 единиц той или иной валюты. Во-вторых, от соотношения спроса и предложения на ту или иную валюту... В-третьих, от ограничений, которые накладывает на операции по обмену валюты то или иное государство.

Есть в мире и особенные валюты — те, которые широко распространены не только в своей стране, но и в других странах. Почему валюта одной страны проникает в другие? Причины разные. Во-первых, торговые отношения между гражданами двух стран могут быть настолько тесными, что им проще использовать валюту другой страны, чем каждый раз менять чужую валюту на собственную. Примером такой страны может служить Люксембург, где валюта соседнего государства, Бельгии, используется в расчетах значительно чаще, чем собственная. Во-вторых, собственная валюта может быть очень слабой и неустойчивой, быстро обесцениваться в ходе инфляции. В этом случае и фирмы, и население предпочитают использовать другую, более устойчивую валюту.

Фирме, которая торгует в разных странах мира, понадобится валюта этих стран. А в каких случаях с валютой иностранных государств имеет дело рядовой потребитель? Главная операция, с которой имеет дело потребитель, — это обмен валюты. Вы можете либо купить за рубли иностранную валюту, либо продать валюту и получить рубли. Понятно, зачем продавать валюту, но зачем ее покупать? Ну, во-первых, если вы собираетесь в поездку за границу. Понятно, что в стране назначения расчеты идут в национальной валюте, а не в рублях...

...Другая цель покупки валюты — сбережение средств. Такой способ имеет смысл, если инфляция обесценивает собственную валюту быстрее, чем валюту другого государства. В периоды высокой инфляции имеет смысл хранить деньги в национальной валюте только на текущие расходы. Если же деньги нужны вам через неделю, а тем более через месяц, то выгоднее перевести их в более устойчивую валюту, а когда они понадобятся для конкретных расчетов, то обменять их на национальные деньги.

Какие еще операции с валютой могут проводить частные лица? Открывать валютные счета, получать денежные переводы из-за границы. С экономической точки зрения, это мало отличается от тех же операций, но проводимых в рублях, хотя законодательно может вводиться определенный режим осуществления подобных операций.

<http://khabar.finmaster.ru/maillist/maillist-9.shtml>

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какое определение валюты дано автором текста? Какая цель выпуска валюты государством названа в тексте?

28. Что такое «валютный курс»? От каких факторов зависит соотношение пропорции обмена одной валюты на другую? Назовите не менее трех факторов, приведенных в тексте.
29. Назовите не менее двух целей приобретения валюты потребителями. Приведите свой собственный пример приобретения валюты гражданином, пояснив, с какой целью сделана данная покупка.
30. Какие операции с валютой, кроме ее купли/продажи, могут проводить частные лица? Назовите не менее трех таких операций.
31. Вопросы организации обмена одной валюты на другую (конвертируемость валют) являются важными элементами национальной, региональной и мировой валютной системы. К полномочиям каких органов государственной власти в РФ относится проведение валютной политики? Назовите не менее трех государственных органов.

ВАРИАНТ 19

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Под обществом в широком смысле понимают

- 1) все население Земли в прошлом, настоящем и будущем
- 2) группу людей, связанных общими интересами
- 3) весь мир в многообразии его форм и проявлений
- 4) определенный этап исторического развития

Ответ:

2. Для обозначения совокупности социально значимых качеств человека традиционно используют понятие

- 1) индивид
- 2) индивидуальность
- 3) одаренность
- 4) личность

Ответ:

3. Маша готовится к экзамену по истории: читает учебник, справочную литературу; смотрит фильмы; выполняет тесты. В случае затруднений она обращается за консультацией к учителю. Результатом этой деятельности может быть

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) хорошая оценка | 3) справочник, учебник |
| 2) консультация учителя | 4) день проведения экзамена |

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах?

А. Неумение слушать другого человека зачастую может стать причиной конфликтов между людьми.

Б. Разрешить межличностный конфликт можно путем компромисса сторон.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5. Виктория учится в 6-м классе общеобразовательной школы. Она увлекается балетом и верховой ездой. На какой ступени образования находится Виктория?

- 1) начальное образование
- 2) основное общее образование
- 3) полное (среднее) образование
- 4) среднее профессиональное образование

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения об искусстве?
А. Искусство является одной из древнейших форм духовной деятельности человека.
Б. Искусство обращено к эстетическим вкусам человека.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ: ☐
7. Готовность покупателей приобрести товар или услугу по определенной цене — это
1) расходы
2) реклама
3) затраты
4) спрос
Ответ: ☐
8. Прямым налогом является налог
1) акциз
2) на добавленную стоимость
3) таможенная пошлина
4) на имущество физических лиц
Ответ: ☐
9. В стране S существует товарное производство и конкуренция производителей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны S имеет рыночный характер?
1) Государство устанавливает обязательный для выполнения производственный план.
2) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль.
3) Правительство распределяет экономические ресурсы между производителями.
4) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько будет стоить.
Ответ: ☐
10. Верны ли следующие суждения об инфляции?
А. Инфляция выражается в понижении покупательной способности денег.
Б. Повышение цены на товар во всех случаях является результатом инфляции.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ: ☐
11. Совокупность взаимосвязанных социальных групп, составляющих внутреннее строение общества, называют
1) социальным статусом
2) социальной структурой
3) социальной мобильностью
4) социальной ролью
Ответ: ☐

12. В семье Миляковых каждый вечер все собираются вместе и рассказывают друг другу о том, как прошел день. Какая функция семьи отражена в данном примере?

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) статусная | 3) экономическая |
| 2) репродуктивная | 4) эмоциональная |

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о межнациональных конфликтах?

А. Межнациональные конфликты могут возникать из-за незначительных разногласий.
Б. Разжигание межнациональной розни преследуется по российскому законодательству.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Тоталитарный режим характеризуется

- 1) всесторонним контролем государства над жизнью общества
2) гарантированностью свободы слова и СМИ
3) реальным разделением властей
4) присутствием общественных наблюдателей на выборах

Ответ: ☐

15. Страна V — унитарное государство. Для него характерно

- 1) наличие собственных органов власти в регионах страны
2) наличие многопартийности
3) отсутствие суверенитета отдельных регионов страны
4) наличие системы разделения властей

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество включает совокупность общественных объединений и организаций населения.
Б. В демократических странах гражданское общество выступает инициатором решения многих общественных проблем.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ: ☐

17. Административным проступком является

- 1) распитие пива на детской площадке
2) неуплата неустойки
3) неуплата кредита
4) опоздание на работу

Ответ: ☐

18. Обязанностью гражданина РФ является

- 1) участие в выборах
- 2) профессиональная деятельность
- 3) получение основного общего образования
- 4) участие в деятельности суда присяжных

Ответ: ☐

19. Гражданин приобрел в кредит холодильник и оплатил его доставку и установку. Сервисная служба магазина доставила, установила и подключила холодильник, а также передала гражданину гарантийный талон. Отношения гражданина с магазином регулируются нормами права

- 1) гражданского
- 2) трудового
- 3) финансового
- 4) уголовного

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правах работника?

А. Правом работника является получение полной достоверной информации об условиях труда.

Б. Правом работника является предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Сравните гражданско-правовую и уголовную ответственность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) не связана с ограничением свободы гражданина
- 2) применяется компетентными органами государства
- 3) строго регламентируется нормами права
- 4) влечет за собой судимость гражданина

Ответ:	Черты сходства	Черты различия
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между действиями и видами социальных норм, которые их регулируют: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) составление завещания
- Б) отказ друга пожать руку
- В) получение кредита
- Г) распитие спиртных напитков на работе
- Д) нарушение обещания, данного другу

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) правовые
- 2) моральные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z был проведен опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «В какой мере Вас тревожит состояние окружающей среды в Вашем населенном пункте и его ближайших окрестностях?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	март 1989	сент. 1990	май 2011	авг. 2012	май 2013	июнь 2014	май 2015	май 2016	май 2017
Очень сильно тревожит	53	58	24	25	21	14	14	17	17
Скорее тревожит	27	34	49	49	52	50	47	49	46
Скорее не тревожит	8	4	13	14	11	15	17	17	26
Совершенно не тревожит	7	1	12	10	11	18	19	15	8
Затруднились ответить	4	3	2	2	5	3	3	2	3

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Неуклонно сокращается доля граждан, которые очень сильно обеспокоены состоянием окружающей среды в их городах.
- 2) Сокращается количество граждан, которых состояние окружающей среды скорее не тревожит.
- 3) Наибольшую тревогу у граждан вызывало состояние окружающей среды в конце 1990-х гг.
- 4) К 2010-м гг. сократилось количество граждан, очень сильно обеспокоенных состоянием окружающей среды.
- 5) Наименьшая доля граждан, совершенно не обеспокоенных состоянием окружающей среды, приходится на 1990 г.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большая доля населения страны проявляет осведомленность о состоянии окружающей среды в своем регионе.
- 2) Необходимо совершенствовать экологическую культуру граждан страны Z.
- 3) Подрастающее поколение страны Z проявляет низкую заинтересованность в улучшении экологической обстановки в своем регионе.
- 4) Можно отметить рост обеспокоенности граждан экологической обстановкой в течение 2010-х гг.
- 5) В стране Z неуклонно ухудшается состояние экологической обстановки.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Плохо, что количество совершенных за последние годы тяжких и особо тяжких преступлений не сокращается. (Б) В Уголовном кодексе РФ предусмотрено лишение свободы за совершение подобных деяний. (В) Вероятно, государству и обществу следует задуматься о профилактике преступлений.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Основные преимущества «свободной», т.е. минимально связанной государственными ограничениями, международной торговли проистекают из упрощения выхода национальных производителей на мировые рынки товаров, услуг и капиталов. В результате экономика каждой отдельной страны получает определенные выгоды от участия в мировой системе разделения труда, но и попадает в условия более напряженной конкуренции, господствующей на мировых рынках. Участие в мировом разделении труда позволяет национальным производителям специализироваться в тех отраслях, для развития которых в стране имеются наиболее благоприятные условия, а усиленная конкуренция со стороны иностранных производителей

заставляет их стремиться к повышению качества продукции и снижению издержек производства. Это ведет к повышению эффективности экономики стран, приверженных политике свободной торговли, а потребители в этих странах получают доступ к более широкому ассортименту товаров и услуг как внутреннего производства, так и импортных по относительно более низким ценам.

Страны, активно участвующие в международной торговле, выигрывают от «перелива» новейших технологий из экономики их торговых партнеров, например, путем приобщения к новым знаниям, воплощенным в импортированных машинах и оборудовании. Перелив технологий особенно важен для развивающихся стран, получающих в результате потенциальную возможность преодолеть свое технологическое отставание от наиболее развитых стран мира.

Однако ускоренная интеграция с мировыми рынками чревата и некоторыми опасностями, связанными, прежде всего, с попаданием национальных производителей в условия непривычно интенсивной конкуренции. В результате наименее конкурентоспособные и наименее «гибкие» производители или целые отрасли национального производства рискуют не выдержать конкуренции и обанкротиться. Между тем государство не всегда может себе позволить полагаться на импорт товаров, имеющих стратегическое значение.

Правительства развивающихся стран зачастую считают, что сравнительно недавно возникшие отрасли национального производства нуждаются во временной защите от иностранной конкуренции, чтобы иметь возможность развиваться и стать конкурентоспособными. Для этого правительства запрещают или ограничивают ввоз конкурирующей продукции иностранного производства с помощью импортных квот или же делают импортные товары более дорогими и менее конкурентоспособными с помощью импортных тарифов. Такая протекционистская политика может привести к застою в развитии национальной экономики, в случае если огражденные от иностранной конкуренции производители будут производить относительно низкокачественную и дорогую продукцию.

Страна, стремящаяся к производству всех необходимых ей товаров и услуг собственными силами, лишается огромных экономических выгод, проистекающих из участия в международной системе специализации и разделения труда.

В то же время экономика, слишком узко специализированная на производстве одного или нескольких товаров, ставит страну в опасную зависимость от меняющихся условий реализации этих нескольких товаров на мировых рынках. Если по той или иной причине спрос со стороны других стран на эти товары вдруг сократится и мировые цены на них упадут, то условия внешней торговли страны резко ухудшатся. Поэтому многие страны стремятся «диверсифицировать», т.е. разнообразить структуру своего экспорта и таким образом застраховать себя от неожиданных колебаний цен на мировых рынках. Каждая страна должна найти наиболее выгодное для себя место в системе международного разделения труда в зависимости от так называемых сравнительных преимуществ, уникальных для каждой отдельной страны.

<http://wnr.economicus.ru/> Мир и Россия

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие последствия упрощения выхода национальных производителей на мировые рынки товаров, услуг и капиталов называет автор? Назовите не менее трех последствий.

28. Назовите не менее двух опасностей, связанных с попаданием национальных производителей в условия непривычно интенсивной конкуренции, упомянутых в тексте.
29. Какие меры протекционистской политики названы в тексте? Какие иные подходы к внешнеторговой политике государства (кроме протекционизма) вы знаете?
30. Автор пишет, что «каждая страна должна найти наиболее выгодное для себя место в системе международного разделения труда в зависимости от так называемых сравнительных преимуществ, уникальных для каждой отдельной страны». Приведите примеры не менее двух стран, указав преимущества, уникальные для их экономик.
31. Какие две группы методов регулирования государством внешней торговли вы знаете? Приведите примеры любых двух методов.

ВАРИАНТ 20

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Под обществом в широком смысле понимают

- 1) все человечество в прошлом, настоящем и будущем
- 2) жителей одного государства
- 3) объединение людей одной профессии
- 4) весь материальный мир

Ответ:

2. Формирование личности невозможно без влияния

- 1) природных задатков
- 2) географических факторов
- 3) социального окружения
- 4) биологических особенностей организма

Ответ:

3. Два друга поссорились и перестали общаться. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) соперничество | 3) компромисс |
| 2) избегание | 4) соревнование |

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о деятельности?

- А. Деятельность свойственна только людям, для животных характерна активность.
Б. Деятельность человека носит активный и сознательный характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Иван не набрал необходимого количества баллов на ЕГЭ и смог поступить только в колледж. На какой ступени образования находится Иван?

- 1) основное общее образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) полное (среднее) образование
- 4) высшее профессиональное образование

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Творчеством можно назвать любой вид деятельности, если человек выражает свои чувства в новой оригинальной и значимой форме.

Б. Искусство может нести на себе отпечаток определенной исторической эпохи.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Количество товаров, которое продавцы готовы поставить на рынок для продажи в определенный период времени и по определенным ценам, называется

- 1) реклама
2) конкуренция
3) издержки
4) предложение

Ответ:

8. Инициативная, самостоятельная хозяйственная деятельность, направленная на получение прибыли и осуществляемая на свой страх и риск, — это

- 1) конкуренция
2) предпринимательство
3) творчество
4) производство

Ответ:

9. К капиталу завода, производящего телефоны, относится

- 1) участок земли, на которой стоит здание завода
- 2) информация о деятельности завода
- 3) здание завода
- 4) заработная плата работников

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о собственности?

А. В плановой экономике собственность принадлежит государству.

Б. При традиционной экономической системе не существует частной собственности.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. По политическому принципу выделена группа

- 1) католиков 3) трактористов
2) консерваторов 4) крестьян

Ответ:

12. И подростки, и взрослые люди могут выполнять социальную роль

- 1) предпринимателя 3) ученика средней школы
2) потребителя 4) водителя

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения об этносах?

А. Племена, народности, нации — это этапы развития этносов.

Б. Представителей народности объединяет единство языка, верований и гражданства.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Одна из задач политической партии в демократическом обществе — это

1) участие в избирательной кампании

2) контроль над частной жизнью избирателей

3) единоличное осуществление политической власти

4) пропаганда официальной идеологии

Ответ: ☐

15. Государство Z разделено на отдельные департаменты. Каждый департамент имеет собственное законодательство и органы власти. Какова форма государственного устройства этого государства?

1) парламентская монархия

3) парламентская республика

2) унитарное государство

4) федерация

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. В любом государстве существует система разделения властей.

Б. Государство обладает исключительным правом издавать законы.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Административным проступком является

1) подлог избирательных бюллетеней в день голосования

2) невыполнение фирмой условий заключенного договора

3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах

4) нанесение тяжкого вреда здоровью человека

Ответ: ☐

18. Конституционная обязанность гражданина РФ —

1) участие в референдумах

3) заключение трудового договора

2) уплата налогов

4) получение налогового вычета

Ответ: ☐

19. Угон автомобиля является

- 1) административным проступком 3) трудовым проступком
2) уголовным преступлением 4) гражданским проступком

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения об отраслях права?

- А. Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
Б. Гражданское право — совокупность норм, регулирующих отношения в сфере государственного управления.
1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Сравните черты рыночной и командной экономики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) решение проблемы ограниченности ресурсов
2) многообразие форм собственности
3) хозяйственная деятельность как основа экономики
4) наличие жесткого, обязательного к выполнению плана

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между органами государственной власти в Российской Федерации и их полномочиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

- А) руководит внешней политикой Российской Федерации
Б) управляет федеральной собственностью
В) решает вопросы гражданства Российской Федерации
Г) проводит финансовую, кредитную и денежную политику
Д) принимает Федеральные законы

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Президент
2) Правительство
3) Государственная дума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В РФ был проведен опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какие из нижеперечисленных мер миграционной политики правительства РФ Вы поддерживаете, а какие — нет?» Результаты опросов (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Меры миграционной политики	Поддерживаю	Не поддерживаю	Затрудняюсь ответить
Переселение в Россию русскоязычных граждан из стран бывшего СССР	78	12	10
Привлечение в Россию квалифицированных работников из других стран	75	17	8
Противодействие нелегальной миграции	48	47	5
Привлечение в Россию неквалифицированных работников из других стран	9	85	6

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Две трети опрошенных поддерживает идею привлечения в страну высококвалифицированных работников из других стран.
- 2) Примерно половина опрошенных поддерживает идею противодействия нелегальной миграции.
- 3) Около трети опрошенных выступает за привлечение неквалифицированной рабочей силы в страну.
- 4) Большинство опрошенных не имеет своего мнения по теме опроса.
- 5) Меньшая часть опрошенных одобряет привлечение неквалифицированных работников из других стран.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане страны в основном одобряют миграционную политику правительства.
- 2) Среди граждан нет единства мнений по вопросу о миграционной политике правительства.
- 3) Правительству следует больше внимания уделять разъяснению своей миграционной политики гражданам страны.
- 4) В СМИ необходимо более активно освещать вопросы миграционной политики.
- 5) Граждане обеспокоены притоком в страну низкоквалифицированных мигрантов.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Редакция известного журнала провела опрос читателей о том, как они оценивают экономическую ситуацию в стране. (Б) К сожалению, многие граждане заявили о полном отсутствии знаний об экономике. (В) Очевидно, правительству следует приложить усилия для повышения экономической культуры граждан.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Рождение акционерных компаний сыграло огромную роль для человечества, резко расширив его возможности. Дело в том, что многие крупнейшие проекты, способные улучшить жизнь людей, можно было реализовать, лишь собрав столь огромные суммы денег, каких не было даже у самых богатых людей.

Классическим примером может служить строительство железных дорог — дело крайне дорогостоящее во все времена. И если сегодня люди пользуются разветвленной сетью железных дорог, то благодарить за это надо и изобретателей акционерных компаний. Именно эта форма хозяйственных организаций позволила на добровольной основе собирать у множества небогатых людей их сбережения и по капельке наполнять «топливные баки» гигантских проектов прокладки путей и строительства станционного хозяйства.

Кроме возможности собирать большие суммы денег для крупных деловых проектов, широкое распространение акционерной формы компаний имеет и еще одну причину. Дело в том, что акционерное общество (в Англии его называют публичной компанией, а в США — корпорацией) позволяет свести заботы и ответственность предпринимателей до минимума. Хотя они и выступают инициаторами нового дела, но отвечают по обязательствам точно так же, как и другие акционеры, то есть лишь на величину стоимости принадлежащих им лично акций.

Кроме того, акционерные фирмы позволяют вложить деньги в производство и торговлю тем гражданам, которые не хотят или не могут заниматься предпринимательством сами. Они дают только деньги на развитие дела, покупая акции и становясь совладельцами фирмы без риска потерять при ее неудаче сумму большую, чем потрачено на покупку ценных бумаг.

В качестве компенсации за риск потери денег, вложенных в дело, акционер обретает право на получение дивидендов — части прибылей фирмы, которые будут получены ею в будущем за счет использования денег акционеров.

По материалам: И. Липсиц. Экономика без тайн. М., 1994

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Назовите не менее двух преимуществ использования акционерной формы собственности, упомянутых в тексте.
28. Какое преимущество использования акционерной формы собственности для акционера названо в тексте? Какие выгоды для акционера можете назвать вы?
29. Акционерное общество отличается от прочих видов компаний выпуском ценных бумаг — акций. Какие два вида акций вы знаете? В чем отличия между этими видами акций? Назовите не менее двух отличий.
30. Кроме акционерной формы предпринимательской деятельности существуют еще несколько форм. Назовите не менее двух форм предпринимательской деятельности и приведите по одному преимуществу и недостатку развития каждой из них.
31. Развитие предпринимательства является одним из самых точных показателей экономического и социального уровня государства. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих огромную роль предпринимательства в нормальном развитии страны.

ВАРИАНТ 21

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К глобальным проблемам человечества относится

- 1) взаимовлияние народов, культурное заимствование
- 2) появление модифицированных продуктов питания
- 3) увеличение количества локальных конфликтов
- 4) использование патриархальных технологий ведения сельского хозяйства

Ответ:

2. «Второй природой» называют

- 1) культуру
- 2) общество
- 3) космос
- 4) духовную сферу

Ответ:

3. Старшеклассники при помощи учителей обучают подростков работать на компьютере. Субъектом данной деятельности является(-ются)

- 1) компьютерная грамотность подростков
- 2) старшеклассники, обучающие подростков
- 3) компьютерные программы
- 4) учителя, следящие за процессом обучения

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и человека?

- А. Природа — предпосылка и естественная основа жизнедеятельности людей, причем полноценная их жизнедеятельность возможна только в адекватных природных условиях.
- Б. Если скорость изменения окружающей природной среды превысит приспособительные возможности организма человека, то могут наступить патологические явления, ведущие в конечном счете к гибели людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?
- 1) коммуникация, конфликты
 - 2) наука, образование
 - 3) пособия, кредиты
 - 4) малые группы, социальные страты
- Ответ: ☐
6. Верны ли следующие суждения о профессиональном образовании?
- А. Без фундамента основного общего образования современные профессиональные знания не могут быть усвоены.
- Б. Профессиональное образование можно получить как в средних, так и в высших учебных заведениях.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
7. Отличительной чертой рыночной экономической системы является(-ются)
- 1) конкуренция производителей за доминирование на рынке товаров и услуг
 - 2) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
 - 3) наличие государственной собственности почти на все экономические ресурсы
 - 4) незначительные темпы экономического роста
- Ответ: ☐
8. Видом налога, взимаемого с физических лиц, является
- 1) налог на имущество предприятий
 - 2) налог на имущество
 - 3) акциз
 - 4) налог на прибыль
- Ответ: ☐
9. В каком из приведенных примеров речь идет об индивидуальной предпринимательской деятельности?
- 1) Выйдя на пенсию, гражданка А. уехала в деревню и с удовольствием занялась огородничеством, снабжая своих детей и внуков вкусными заготовками.
 - 2) Студентка Ф. вместе с подругой вышивают скатерти, но поскольку девушки официально не зарегистрировали свою деятельность, их товар раскупают только друзья и знакомые.
 - 3) Каждый год с открытием сезона охоты гражданин Ш. покупает лицензию и отправляется на любимый промысел, плодами которого затем наслаждается вся семья.
 - 4) Гражданка К. сдает в аренду квартиру, полученную по наследству от бабушки, и добросовестно уплачивает налоги с получаемой прибыли.
- Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о торговле?

А. Торговля — отрасль хозяйства и вид экономической деятельности, направленный на осуществление товарообмена, купли-продажи товаров.

Б. Торговый обмен обычно производится с помощью денег, но существует и безденежная торговля.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Социальный статус — это

- 1) претензии человека на исключительное положение в той или иной социальной группе
- 2) отношения между людьми, основанные на многообразии чувств и эмоций
- 3) ожидаемое поведение индивида в соответствии с занимаемой им позицией в обществе
- 4) положение человека в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей

Ответ: ☐

12. В каком из приведенных случаев речь идет о горизонтальной социальной мобильности?

- 1) жительница села гражданка Ю. вышла замуж за сына банкира
- 2) тракторист перешел работать на ту же должность в другое фермерское хозяйство
- 3) по решению руководства завода гражданин Р. стал начальником цеха
- 4) выпускница консерватории прошла по конкурсу в Большой театр

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья является социальным институтом — она создает новых членов общества.

Б. Семья связана с деятельностью, направленной на удовлетворение потребности общества в урегулировании конфликтов между его членами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Требования политической власти распространяются на

- 1) членов правительства и парламента
- 2) всех граждан государства
- 3) совершеннолетних граждан
- 4) всех людей, проживающих в государстве

Ответ: ☐

15. К непосредственным проявлениям политической жизни относится

- 1) банкротство предприятий
- 2) усиление социальной дифференциации
- 3) отклонение президентом закона, принятого парламентом
- 4) восстановление разрушенных храмов

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Чтобы государство хорошо защищало права граждан, необходимы три сильные и самостоятельные ветви власти.

Б. Принцип разделения властей не является обязательным для демократического государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Норма права в отличие от нормы морали

- 1) регулирует поведение людей
- 2) является правилом
- 3) не имеет письменного оформления
- 4) обеспечивается силой государства

Ответ: ☐

18. Конституция называется Основным законом потому, что

- 1) на ней приносит клятву Президент
- 2) она обладает высшей юридической силой
- 3) она принимается на референдуме
- 4) она является символом демократии

Ответ: ☐

19. Мама Светланы подала заявление о приеме на работу. Какая отрасль права будет регулировать возникшее правоотношение?

- 1) гражданское право
- 2) трудовое право
- 3) государственное право
- 4) предпринимательское право

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о Президенте Российской Федерации?

А. Президент РФ является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

Б. Президент РФ имеет право наложить вето на закон, принятый Федеральным Собранием РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Гражданин Д. должен был помочь товарищу, попавшему в сложную ситуацию. Но чтобы выполнить свои моральные обязательства, ему нужен был один день отпуска за свой счет, и с этой просьбой он решил обратиться к начальнику отдела. Вместе с тем гражданин Д. понимал, что согласно Трудовому кодексу начальник отдела может и отказать в его просьбе.

Сравните два вида социальных норм, с которыми столкнулся гражданин Д.: моральные и правовые. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для обоих видов социальных норм, а во вторую колонку — порядковые номера, различающие социальные нормы.

- 1) являются социальными регуляторами
- 2) защищаются государством
- 3) поддерживаются добровольно
- 4) упорядочивают жизнь людей

Общее для обоих видов социальных норм		Различия в социальных нормах	

22. Установите соответствие между экономическими процессами и примерами, их иллюстрирующими: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

- А) часть произведенной продукции фабрика игрушек доставила в детский дом
- Б) известная оперная певица дала благотворительный концерт, средства от которого будут перечислены на счет детской больницы в ее родном городе
- В) тренер по фигурному катанию разработал программу тренировок для своей ученицы, которую специалисты оценивали как восходящую звезду
- Г) художники фабрики разработали дизайн новой мягкой игрушки для дошкольников от 3 до 5 лет
- Д) издательство выпустило детективный роман модного автора
- Е) часть произведенных комбайнов завод поставил в Краснодарский край, а часть — в Новосибирскую область

- 1) производство
- 2) распределение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологической службой страны Z был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Примете ли вы участие в выборах депутатов Национального собрания?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2008 г.	2013 г.
Обязательно	52	55
Скорее да	19	30
Нет	15	9
Скорее нет	10	4
Затрудняюсь ответить	4	2

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2013 г. процент граждан, которые в той или иной степени приняли решение о своем участии в выборах, вырос.
- 2) Граждан, затрудняющихся дать ответ о своем участии в выборах, больше, чем тех, кто принял твердое решение.
- 3) Совокупное количество граждан, собирающихся принять участие в выборах, и тех, кто не собирается, равно.
- 4) Совокупное количество граждан, которые в 2013 г. приняли твердое решение об участии в выборах, больше, чем в 2008 г.
- 5) Примерно три четверти опрошенных в 2008 г. считали возможным принять участие в выборах.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Депутаты Национального собрания прежнего созыва не оправдали ожидания граждан страны.
- 2) По результатам опроса можно сделать вывод о том, что политическая активность граждан растет.
- 3) Граждане страны Z больше заинтересованы в выборе депутатов органов местного самоуправления.
- 4) Люди проникаются все большим доверием к выборным органам власти.
- 5) На рост политической активности граждан страны Z повлияли негативные тенденции, в частности, рост цен и безработица.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Общественное мнение далеко не всегда бывает прогрессивным, то есть отражает идеалы справедливости и гуманизма. (Б) Термин «общественное мнение» в его современном значении впервые появляется в конце XIX в. в работе французского социолога Ж.Г. Тарда «Общественное мнение и толпа». (В) Как показывают опросы граждан России, значительная часть наших соотечественников испытывает недоверие к социологическим данным, касающимся изучения общественного мнения.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Обычно деньгам предписывают сразу несколько ролей и функций. Во-первых, они выступают средством обмена, таким образом устраняя недостатки, присущие бартеру. В качестве единицы счета они упрощают оценку и следующие за ней вычисления. Деньги позволяют запастись ценностью, а значит, открывают путь для сделок, растянутых во времени и пространстве.

Чтобы успешно справляться со своими задачами, деньги должны быть одновременно широко доступными, недорогими в использовании, долговечными, легко делимыми, удобными для переноски и надежными. Золото, серебро и бронза удовлетворяют почти всем требованиям, и именно поэтому на протяжении тысячелетий эти металлы считались идеальным материалом для изготовления денег.

Сегодня мы более или менее довольны бумажными деньгами, как в общем и монетами. А уж они сделаны из настоящего мусора. Что еще удивительнее, мы радостно пользуемся деньгами, которые вообще не можем увидеть. Нынешние электронные деньги проделывают путь от работодателя до нашего счета в банке, а затем и до наших любимых магазинов, ни разу не принимая вещественную форму.

Деньги — это прежде всего вопрос уверенности в том, кто нам платит, кто выпускает получаемые нами деньги, наконец уверенности в том, что конкретное учреждение выполнит принятые на себя обязательства. Деньги — не металл. Они — само доверие. И неважно, воплощено оно в серебре или глине, на бумаге или экране жидкокристаллического дисплея. Деньгами может быть что угодно, от ракушек племени каури на Мальдивах до громадных каменных дисков на тихоокеанских островах.

Есть и другая точка зрения на суть денег. Ее сторонники считают, что истинные деньги — драгоценные металлы, а бумажные обещания только потому и принимаются в качестве де-

нег, что они являют собой воплощение денег металлических. В противном случае они лишь самозванцы. Поэтому предложение денег должно быть привязано к количеству золотых монет и слитков в Центральном банке.

(Н. Фергюсон)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие три вида современных денег упоминаются в тексте?
28. Какие свойства золота, серебра и бронзы позволяли долгое время считать их лучшим материалом для изготовления денег? Назовите два любых свойства и конкретизируйте каждое из них.
29. Какие три функции денег названы в тексте? Используя обществоведческие знания, укажите еще одну функцию.
30. Автор утверждает, что деньги — это в первую очередь вопрос уверенности в том, кто, в частности, выпускает деньги. Какая организация в нашей стране осуществляет эмиссию (выпуск) денег? Опираясь на полученные знания, укажите еще одну функцию этой организации.
31. В тексте приводятся две точки зрения на роль золота в денежном обращении. Сформулируйте их. Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите аргумент в пользу той из них, которая вам представляется более правильной.

ВАРИАНТ 22

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Общество от природы отличается тем, что

- 1) является динамической саморазвивающейся системой
- 2) его существование связано с деятельностью живых организмов
- 3) существует взаимозависимость элементов системы
- 4) его развитие связано с понятием «социальный прогресс»

Ответ: ☐

2. Только будучи членом общества людей, человек может испытывать

- 1) моральные чувства
- 2) чувство страха
- 3) ощущение недоедания
- 4) ощущение удовольствия

Ответ: ☐

3. Гражданин Ш. является владельцем небольшой фермы и отцом многочисленного семейства, состоящего из жены и четырех детей. В каких двух сферах общественной жизни участвует гражданин Ш.?

- 1) духовной — социальной
- 2) политической — духовной
- 3) социальной — экономической
- 4) экономической — политической

Ответ: ☐

4. Верны ли следующие суждения о человеке и обществе?

- А. Развитие общества связано с деятельностью людей: совершенствуя себя, человек совершенствует общество.
 - Б. Человек прошел процесс сложной культурной и социальной эволюции, которая невозможна вне общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?
- 1) власть, авторитет
 - 2) этносы, моральные нормы
 - 3) наука, образование
 - 4) инвестиции, потребности
- Ответ: ☐
6. Верны ли следующие суждения о самооценке?
- А. Правильная оценка человеком своих возможностей, качеств и места среди других людей имеет огромное значение для его развития.
- Б. Взаимоотношения человека с окружающими его людьми не зависят от того, как он оценивает себя.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
7. Для какой экономической системы характерно государственное регулирование цен на товары и услуги?
- 1) командно-административной
 - 2) патриархальной
 - 3) рыночной
 - 4) смешанной
- Ответ: ☐
8. Функцией денег является
- 1) покрытие бюджетного дефицита
 - 2) быть средством накопления
 - 3) быть показателем благосостояния общества
 - 4) регулирование цен на рынке
- Ответ: ☐
9. Муж и жена М. стараются быть рациональными потребителями. Поэтому свои сбережения они пытаются сохранить таким образом, чтобы процент потери от инфляции был наименьшим. Как им следует распорядиться имеющимися денежными средствами, чтобы потери от инфляции были наименьшими?
- 1) купить машину
 - 2) купить золотые украшения
 - 3) сделать ремонт и обновить квартиру
 - 4) купить земельный участок
- Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о бюджете?

- А. Основным источником пополнения бюджета являются налоговые поступления.
Б. Бюджет Российской Федерации утверждается Федеральным Собранием РФ.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Одним из положительных последствий социальной стратификации является то, что

- 1) стратификация обеспечивает общественный прогресс
- 2) владение собственностью создает *статус* любого человека
- 3) она гарантирует наличие многочисленного среднего класса
- 4) у человека от рождения имеется тот или иной социальный статус, определяющий его место в обществе

Ответ: ☐

12. Читая лекцию студентам, профессор отметил, что члены этих сообществ считают себя отличающимися в культурном отношении от остальных социальных сообществ и таким же образом воспринимаются остальными сообществами в обществе. Для их выделения может служить множество различных характеристик, но чаще всего используются язык, история или происхождение (реальное либо вымышленное), религия, стиль одежды. С признаками какого социального сообщества ознакомил профессор своих студентов?

- 1) молодежного
- 2) профессионального
- 3) стратификационного
- 4) этнического

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А. Социализация является многосторонним процессом.
Б. Результаты социализации детей всегда соответствуют ожиданиям их родителей, учителей или сверстников.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Политикой называется деятельность, связанная с отношениями между большими общественными группами и касающаяся

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) экономики | 3) безопасности |
| 2) власти | 4) права |

Ответ: ☐

15. Какая из приведенных ситуаций могла произойти только в государстве?

- 1) на совете вождей было принято решение об объединении племен для отпора общему врагу
- 2) по требованию правителя чиновники подготовили новый закон о налогах
- 3) представители двух народностей провели совместный ритуальный обряд
- 4) в связи с лесными пожарами две воюющие стороны заключили перемирие

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Чтобы государство хорошо защищало права граждан, необходимы три сильные и самостоятельные ветви власти.

Б. Принцип разделения властей не является обязательным для демократического государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Чем преступление отличается от проступков?

- 1) является виновным деянием
- 2) нарушает нормы права
- 3) совершается умышленно
- 4) имеет наибольшую общественную опасность

Ответ: ☐

18. Целью международного гуманитарного права является защита

- 1) человека во время международных конфликтов
- 2) экономической независимости производителей
- 3) безопасной жизнедеятельности человека
- 4) ребенка от посягательств на его жизнь и здоровье

Ответ: ☐

19. Гражданин Н. самостоятельно ремонтирует свою квартиру, но поскольку он приходит с работы в 8 часов вечера, то работы в квартире начинаются после 9 часов и заканчиваются около полуночи, что мешает отдыхать соседям. Нормы какого права устанавливают ответственность за данное правонарушение?

- 1) гражданского
- 2) жилищного
- 3) административного
- 4) уголовного

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах?

А. Правоохранительные органы призваны охранять и защищать права и свободы граждан.

Б. Правоохранительные органы не имеют отношения к охране государственной собственности.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. В приведенном списке указаны черты сходства исполнительной и законодательной власти РФ и черты различия исполнительной и законодательной власти РФ. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) орган государственной власти

2) имеет право законодательной инициативы

3) является представительным органом власти

4) состоит из двух палат

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между видами затрат фирмы и иллюстрирующими их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ЗАТРАТ

А) транспортные расходы на вывоз готовой продукции

Б) уплата транспортного налога

В) зарплата труда инженера

Г) оплата потребленной электроэнергии

Д) зарплата труда работниц, шьющих рубашки

ВИДЫ ЗАТРАТ

1) постоянные

2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

Социологической службой страны Z был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какая из перечисленных проблем нашего общества тревожит вас больше всего?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольший процент опрошенных обеспокоен сокращением производства отечественных товаров.
- 2) Больше всего граждан тревожат недоступность и низкое качество образования и медицинских услуг.
- 3) Около четверти сограждан обеспокоены проблемами политической жизни страны.
- 4) Коррупция и рост преступности наряду с политической жизнью вызывают наименьшую тревогу у граждан.
- 5) Четверть опрошенных обеспокоена ростом цен и безработицей.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы значительно вырос интерес всех слоев населения к проблемам коррупции в стране Z.
- 2) Главные проблемы общества, по мнению опрошенных, лежат в социальной сфере.
- 3) Трудно говорить о связи коррупции с политическими ошибками правительства страны Z.
- 4) В стране Z за последние годы качество здравоохранения и образования значительно улучшилось.
- 5) Сокращение производства отечественных товаров граждане рассматривают в качестве одной из трех важнейших проблем.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Учетно-статистическая карточка на гражданское дело в судах заводится в день поступления искового заявления. (Б) Отчеты о работе судов первой инстанции по рассмотрению гражданских дел и о работе судов по исполнению решений и приговоров отражают все категории гражданских дел и их движение в судах. (В) Показатели дел искового производства носят более сложный характер, и даже специалистов это подчас ставит в затруднительную ситуацию.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Восхождение денег продолжалось: сначала наступила эпоха банков, затем родилась облигация, и вот появилась акционерная компания. Благодаря таким компаниям тысячи незнакомых людей складываются и пускаются в рискованные и дорогостоящие авантюры, требующие огромных затрат капитала здесь и сейчас и лишь потом дающие (или не дающие) прибыль.

Капитал в этих компаниях принадлежит великому множеству отдельных вкладчиков, а те наслаждаются «ограниченной ответственностью» — компания обладает юридическим лицом, и в случае провала затеи инвесторы не рискуют всем своим имуществом. На кону стоит лишь та часть средств, что ушла на покупку доли в компании. Для множества мелких предприятий наиболее разумной формой предприятий остается товарищество.

В теории зоркие владельцы долей исправно посещают ежегодные собрания акционеров и проводят свои пожелания в жизнь с помощью членов правления. На практике же компании куда больше заботит реакция фондового рынка, где ежедневно покупаются и продаются тысячи крохотных кусочков предприятия (акции). По сути, цена акции говорит об ожиданиях относительно прибыльности фирмы в будущем.

Разные люди по-разному оценивают грядущую прибыльность фирмы, ведь будущее в принципе непредсказуемо. Оптимистично настроенных покупателей называют быками, мрачных продавцов — медведями. Как люди игроки на бирже могут быть близоруки, могут поддаться истерике. Бывает, что инвесторов накрывает волна оптимизма и радостных ожиданий, и рынки взмывают вверх. Когда возбуждение сменяется страхом, мыльный пузырь ожиданий лопається.

Государственные облигации — это обещания государства выплачивать проценты на протяжении оговоренного срока, а затем вернуть и основную сумму. Иное дело акция, доля в капитале заточенной на получение прибыли компании. Успех сулит акционерам не только дивидендные поступления, но и рост первоначального капитала. Впрочем, не обходится и без рисков. Доходность акции куда менее предсказуема, чем проценты по облигациям и векселям.

(Н. Фергюсон)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27. Какие три вида ценных бумаг упоминаются в тексте?
28. О чем говорит цена акции? Где происходит торговля акциями?
29. Опираясь на текст, укажите любые две черты акционерного общества. Используя обществоведческие знания, назовите еще одну.
30. Чем автор объясняет взлеты и падения цен на акции компаний? Привлекая обществоведческие знания, укажите еще один фактор возможного такого влияния.
31. Автор отмечает более высокую доходность и более низкую надежность акций в сравнении с облигациями. Дайте объяснения возможных причин появления каждой из этих особенностей акций (укажите по одной причине).

ВАРИАНТ 23

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Отношения людей, связанные с влиянием литературы, искусства, охватываются в первую очередь сферой
- 1) социальных отношений
 - 2) политики
 - 3) экономики
 - 4) духовной жизни

Ответ:

2. Только живя в обществе, человек
- 1) наследует от родителей определенные задатки
 - 2) овладевает нормами морали
 - 3) развивает физические способности
 - 4) обладает высокоразвитым мозгом

Ответ:

3. Из истории известно, что великий ученый Архимед продолжал научные исследования в области механики даже во время осады римлянами его родного города Сиракузы, а великий советский композитор Дмитрий Шостакович начал работу над одним из самых выдающихся своих произведений — Седьмой симфонией (Ленинградской) в осажденном фашистами Ленинграде. Какую из своих потребностей реализовывали эти великие люди, находясь в чрезвычайно опасной ситуации, на краю гибели?

- 1) потребность в творчестве
- 2) потребность в безопасности
- 3) потребность в свободе
- 4) потребность в лидерстве

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. В отличие от животных человек обладает чувствами и эмоциями.

Б. Любой человек стремится к самосовершенствованию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Научное знание — это

- 1) результат практической деятельности, представленный в виде законов, теорий, понятий
- 2) образ реального мира, данный человеку в его ощущениях и представлениях
- 3) знание, полученное в результате исследовательской деятельности специально подготовленными людьми
- 4) знания, полученные в результате освоения окружающего мира с помощью зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о познании?

- А. Любая познавательная деятельность невозможна без специальной подготовки.
Б. В практической деятельности исключена любая возможность получения истинного знания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Для любого производства всегда необходимы

- 1) люди, имеющие специальные знания и трудовые навыки
- 2) полезные ископаемые
- 3) станки и другое технологическое оборудование
- 4) аппараты химического производства

Ответ: ☐

8. Предпринимательство — это

- 1) возмездный обмен товарами и услугами
- 2) самостоятельная деятельность, направленная на получение прибыли
- 3) форма производства, при которой продукты производятся на продажу
- 4) производство труда, которое выставляется на продажу

Ответ: ☐

9. Гражданка М. — артистка балета, она выступает не только в театре, но и выезжает с гастролями в другие города и сельские местности, поэтому ее ежемесячный доход состоит из зарплаты в театре и гонораров за участие в концертах. Доход гражданка М. получает за счет

- 1) наемного труда
- 2) торговли
- 3) деятельности по обмену
- 4) создания товаров

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о главных вопросах экономики?
- А. Главные вопросы экономики — что, как и для кого производить.
Б. Главными вопросами экономики являются проблемы накопления средств и получения максимальной прибыли.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
11. Первичные группы характеризуются тем, что
- 1) члены группы связаны между собой опосредованно
2) внутригрупповые отношения регламентируются в основном официальными правилами
3) внутригрупповые отношения строятся на личном взаимодействии
4) взаимодействие в них является кратковременным и неустойчивым
- Ответ: ☐
12. Какая из приведенных ниже ситуаций содержит пример отклоняющегося поведения?
- 1) Гражданин М. отказался от предложенной ему работы.
2) Студентка В. забыла выполнить просьбу матери.
3) Гражданка Н. аплодировала артистам по окончании спектакля.
4) Студент А. никогда и никому не уступает место в транспорте.
- Ответ: ☐
13. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?
- А. В соответствии с изменением людьми своей позиции в обществе различают индивидуальную и групповую социальную мобильность.
Б. Важнейшей причиной вертикальной восходящей мобильности являются изменения, вызываемые в обществе научно-техническим прогрессом.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
14. Единственным источником власти в Российской Федерации в Конституции провозглашается
- 1) Президент
2) многонациональный народ России
3) Федеральное Собрание
4) Государственная Дума
- Ответ: ☐

15. Какая ситуация может конкретизировать понятие «демократический политический режим»?

- 1) Инспектор ГИБДД остановил водителя, нарушившего правила дорожного движения.
- 2) Учитель пригласил родителей на собрание учащихся.
- 3) Священник выступил с проповедью перед прихожанами церкви.
- 4) В соответствии с Конституцией РФ цензура в средствах массовой информации запрещена.

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Политические партии объединяют людей с общими политическими взглядами.
Б. Политические партии стремятся к расширению своего влияния в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. В структуру правоотношений входят

- 1) субъекты правоотношений
- 2) подзаконные акты
- 3) юридические нормы
- 4) отрасли права

Ответ: ☐

18. Главным конституционным принципом, связанным с осуществлением прав и свобод, является положение о том, что

- 1) осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц
- 2) осуществление прав и свобод человека и гражданина может быть нарушено по решению судебных органов
- 3) осуществление абсолютно всех прав и свобод человека и гражданина может быть ограничено при объявлении чрезвычайного положения
- 4) осуществление прав и свобод человека и гражданина может быть нарушено в случае нарушения им прав и свобод других лиц

Ответ: ☐

19. В какой из приведенных ситуаций речь идет об уголовном правонарушении?

- 1) Гражданин Д. не вышел на работу без уважительной причины.
- 2) Желая восстановить справедливость, гражданин Г. украл у вора кошелек, похищенный им у его друга.
- 3) Две подруги снимали квартиру, но когда у них наступил отпуск, они уехали отдыхать, забыв заплатить арендную плату.
- 4) Предприниматель В. из-за болезни сына задержал выплату зарплаты своим работникам.

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о праве?

А. По мере того как развивалось человеческое общество и появлялось государство, регулировать поведение людей стали преимущественно правовые нормы.

Б. Одним из отличий правовой нормы является то, что она адресована всем людям.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. В государстве Z сохраняется натуральное хозяйство, а в государстве Y начался переход к товарному производству. Сравните два типа хозяйства, упомянутые в условии задания: натуральное и товарное. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для обоих типов хозяйства, а во вторую колонку — порядковые номера, различающие эти типы хозяйства.

1) главная цель деятельности — получение прибыли

2) производство сельскохозяйственной продукции осуществляется на продажу

3) производство продукции зависит от погодных условий

4) работа осуществляется на открытом пространстве в сельской местности

Общее для обоих видов хозяйства		Различия в обоих видах хозяйства	

22. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА

ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)

А) право на свободу и личную неприкосновенность

1) гражданские (личные)

Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь

2) политические

В) право участвовать в управлении делами государства

Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций

Д) право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В государстве Z социологи провели опрос старшеклассников и выяснили, по каким направлениям они хотели бы продолжить образование. Данные опроса (в %, от числа опрошенных) приведены в таблице.

Направление образования	2003 г.	2013 г.
Высшее гуманитарное образование	48	40
Высшее техническое образование	27	30
Высшее военное образование	4	6
Естественно-научное образование (включая медицинские вузы)	21	24

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Количество учащихся, желающих получить высшее гуманитарное образование, в 2013 г. ниже, чем в 2003 г.
- 2) Интерес учащихся к получению высшего технического образования ниже, чем к получению высшего естественно-научного образования.
- 3) Количество учащихся, желающих получить техническое, военное и естественно-научное образование, возросло за счет снижения количества желающих поступить в гуманитарные вузы.
- 4) В 2013 г. по сравнению с 2003 г. снизилась популярность военного образования.
- 5) В 2013 г. по сравнению с 2003 г. интерес учащихся к естественно-научному образованию возрос.

Ответ: _____ .

24. Результаты исследований образовательных интересов учащихся, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Анализ исследований показывает, что в стране Z идет снижение интереса учащихся к получению высшего образования.
- 2) Престижность гуманитарного образования у учащихся страны Z снижается.
- 3) Намечилась тенденция к повышению престижа технического, военного и естественно-научного образования.
- 4) В ближайшее время страна будет полностью обеспечена квалифицированными инженерными кадрами, которые обеспечат модернизацию экономики.
- 5) Росту интереса учащихся к получению военного образования способствовало увеличение зарплат военных, произошедшее за последний перед опросом год.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Думается, что в настоящее время проблемы девиантного (отклоняющегося) поведения приобретают весьма актуальное значение во многих странах мира. (Б)Большинство современных ученых считают, что девиантное поведение — это поведение, не соответствующее принятым социальным нормам и ожиданиям. (В)Согласно социологическим исследованиям, доминирующая часть граждан России осуждает лиц с отклоняющимся поведением.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:	А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Что королевская власть есть непосредственное следствие завоеваний и переселений, создавших государство, — несомненный исторический факт. Вплоть до Французской революции, разрушившей старый порядок, почти все европейские троны были заняты потомками первоначальных завоевателей Европы. Основатели государств, несомненно, были людьми, обладавшими не одними военными дарованиями, но и способными в деле управления людьми.

Пост вождя военной дружины был выборным (конечно, не в современном значении слова). Но для установления прочной монархии наследственность была необходима. Для человеческого натуры свойственно передавать свои права и преимущества своим детям. И первые короли употребляли немало усилий для упрочения своей династии. Мечты о возможной выборной монархии — утопия. По мнению защитников этой теории, при свободе выборов на троне окажется лучший человек страны. Но это не так.

Первоначально установилась не современная наследственность от отца к сыну, а патриархальная, то есть королю наследовал старейший из королевского рода. Сделавшись наследственной, монархия стала прочным учреждением. Еще более упрочил королевскую власть союз с церковью. Король все время находился под охраной церкви и был окружен священнослужителями.

Когда военачальник превратился в короля, то группа его ближайших последователей (дружинников) превратилась в королевский совет. Постепенно утвердилось мнение, что хороший король должен как можно чаще обращаться к своему совету и прислушиваться к его мнению.

Захватив территорию, завоеватель прежде всего стремился установить правильный сбор дани (в дальнейшем она превратилась в налоги) с ее жителей в виде определенной части урожая. Короли также отбирали в свою пользу земли и сдавали их своим арендаторам за определенную плату; присваивали себе права на рыболовные промыслы, рудники, леса, богатые дичью.

Конечно, завоеватель не мог ограничиться одними податями. Для охраны страны и своей власти королю нужна была сильная резервная армия, способная быстро собраться для отражения надвигающейся опасности. И короли устанавливали правило, обязывающее всех лиц, способных носить оружие, являться по первому зову на защиту страны. Монархия с самого своего основания поручила охрану мира и спокойствия своим представителям, имевшим весьма широкие полицейские права.

(Э. Дженкс)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Укажите два фактора, придавших прочность королевской власти.
28. Что включали в себя подати? Укажите две основные цели создания армии и полицейских сил.
29. Укажите три признака государства, охарактеризованных в тексте. Опираясь на обществоведческие знания, приведите еще один признак государства.
30. Автор утверждает, что государство обязано своим рождением войнам и захватам. Используя обществоведческие знания, привлекая знания из курса истории, кратко охарактеризуйте любые две иные точки зрения на причины возникновения государства.
31. Автор считает, что попытки избирать монарха не приведут к появлению на троне более достойного человека в сравнении с наследственной передачей власти, а сама идея выборной монархии утопична. Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента в поддержку этого вывода.

ВАРИАНТ 24

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. К какой сфере общественной жизни относится получение знаний о политических памфлетах Нового времени?

- 1) духовной
- 2) политической
- 3) социальной
- 4) экономической

Ответ:

2. Человек, как и все живые существа,

- 1) знаком с различными видами социальных норм
- 2) владеет трудовыми умениями
- 3) способен осуществлять деятельность
- 4) способен воспринимать физическую боль

Ответ:

3. Основу экономики страны А составляет промышленное производство. На фабриках и заводах используются механические станки, наличествует разделение труда, все рабочие получают начальное образование. Это общество является

- 1) патриархальным
- 2) индустриальным
- 3) информационным
- 4) постиндустриальным

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о человеке?

- А. Благодаря трудовой деятельности человек изменяет окружающий его мир.
- Б. Отличительным признаком человека является наличие у него чувства волнения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Свобода совести — это право

- 1) настаивать на своей позиции вопреки общественному мнению
- 2) получать и распространять информацию любыми способами
- 3) на личную и семейную тайну, защиту своей чести
- 4) исповедовать любую религию или оставаться неверующим

Ответ:

☐

6. Верны ли следующие суждения об информационном обществе?

А. Одну из основ информационного общества образуют умственный труд, духовный капитал и научное знание.

Б. Информационное общество появилось вместе с компьютерами и компьютерными технологиями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

7. Отличительной чертой традиционной экономической системы является

- 1) зависимость экономики от государственной власти
- 2) доминирование промышленного производства
- 3) преобладание ручного труда
- 4) большое количество кооперативов

Ответ:

☐

8. Предприятие уплачивает

- 1) единый социальный налог
- 2) налог на дарение
- 3) подоходный налог
- 4) налог на банковский кредит

Ответ:

☐

9. На даче гражданин К. вырастил новый сорт земляники. Ягоды, которые собрали и съели его дети, — это

- 1) товар
- 2) экономическое благо
- 3) фактор производства
- 4) природный ресурс

Ответ:

☐

10. Верны ли следующие суждения о роли государства в экономике?

А. В рыночной экономике государство является единственным субъектом, обладающим законным правом принуждения.

Б. Государство выступает и как равноправный субъект хозяйствования наряду с частными компаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Вертикальная социальная мобильность — это

- 1) социальные перемещения индивидов и групп без изменения социального статуса
- 2) передвижение по социальной иерархической лестнице
- 3) возвращение социальной группы на привычное место после экономического кризиса
- 4) адаптация к чуждой для индивида культуре

Ответ: ☐

12. Студентка подготовила доклад о демократических принципах национальной политики, с которым ей предстоит выступить на студенческой научной конференции. Какая дополнительная информация позволит вам сделать вывод о том, что в докладе пойдет речь о конституционных принципах национальной политики в современной России?

- 1) В докладе выделялись такие фазы процесса управления национальными отношениями, как анализ и прогноз.
- 2) В докладе раскрывались механизмы урегулирования межнациональных конфликтов.
- 3) В докладе студентки содержится конституционное положение о разделении властей.
- 4) В докладе отмечалось, что в РФ должно оказываться содействие развитию национальных культур и языков народов России.

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социализации индивида?

А. Социализация — процесс, свойственный взрослому человеку и не характерный для ребенка.

Б. Социализация происходит в результате исключительно стихийных, ненамеренных воздействий на личность различных ситуаций жизни в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Признаком любого государства является

- 1) верховенство закона
- 2) федеративное устройство
- 3) разделение властей
- 4) наличие аппарата управления

Ответ: ☐

15. В конституции государства А было записано, что носителем суверенитета и единственным источником власти является народ, а высшим непосредственным выражением власти народа являются выборы. Что еще должно быть записано в конституции государства А, чтобы сделать вывод о том, что политическим режимом этого государства является демократический?

- 1) государство А является федерацией
- 2) захват власти преследуется по федеральному закону
- 3) никакая идеология не может быть обязательной
- 4) гарантируется единство экономического пространства

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о власти?

А. Любая власть заключается в целенаправленном воздействии воли с целью подчинения объекта влияния.

Б. Политическая власть осуществляет свою волю на законных основаниях.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Какие нормы являются общеобязательными для жителей государства?

- 1) права
- 2) морали
- 3) обычая
- 4) традиции

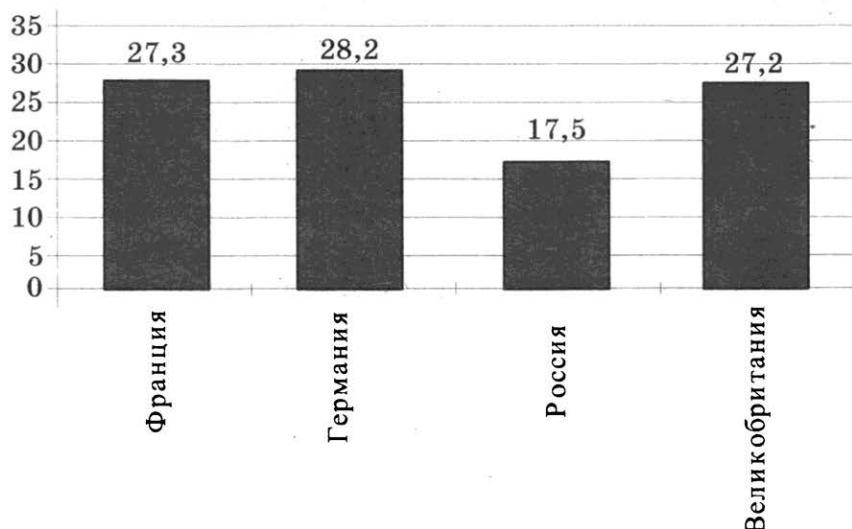
Ответ: ☐

18. Какой государственный орган возглавляет одно из направлений правоохранительной деятельности в Российской Федерации?

- 1) Центральная избирательная комиссия
- 2) Министерство внутренних дел
- 3) Министерство обороны
- 4) Генеральный штаб РФ

Ответ: ☐

В 2010 г. социологи провели исследования о численности пользователей Интернета в европейских странах. Согласно полученным данным, за год количество пользователей Сети, проживающих на территории Европы, выросло на 5% и достигло отметки в 226,7 миллиона человек. Количество пользователей Интернетом в некоторых странах Европы представлено в диаграмме (в млн человек).



23. Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Аудитория интернет-пользователей в Великобритании была больше, чем в России.
- 2) Суммарное количество пользователей Интернетом во Франции и в России равнялось количеству пользователей в Германии.
- 3) По числу пользователей Интернетом в странах, в которых было проведено исследование, Россия занимала последнее место.
- 4) По количеству пользователей Интернетом среди обследованных стран Франция занимала второе место.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы количество пользователей Интернетом в европейских странах неуклонно растет.
- 2) В некоторых странах Европы интернет-пользователями являются около трети населения.
- 3) Наиболее высокие темпы роста численности аудитории Интернета среди всех европейских стран демонстрирует Российская Федерация.
- 4) Лидерами по количеству пользователей Интернетом в 2010 г. являлись Франция и Германия.
- 5) Темпы роста количества пользователей Интернетом указывают на то, что в ближайшие годы в странах Европы их будет более половины населения.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В Конституции Российской Федерации, принятой 12 декабря 1993 г., определение принципа презумпции невиновности дано в части 1 статьи 49. (Б)У презумпции невиновности трудная, тяжелая судьба. (В)В советское время вокруг необходимости и сути этого принципа велись постоянные конъюнктурные политические и юридические дискуссии.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Мораль и нравственность следует различать, так как эти понятия не тождественны. Мораль — форма общественного сознания, концентрирующая в себе высокие идеалы и строгие требования к поведению. Нравственность — это принципы реального практического поведения людей, в которых строгость моральных правил смягчена.

Моральные требования к индивиду в нравственном сознании принимают самые разнообразные формы. Это и прямые нормы поведения, запреты, и различные моральные ценности и ценностные ориентации, и психологические механизмы самоконтроля личности.

Мораль носит всеобъемлющий характер. Моральные требования и оценки проникают во все сферы человеческой деятельности. Это связано со спецификой моральных требований и оценок, заключающейся в их всеобщем, всечеловеческом характере.

В отличие от других проявлений духовной жизни (науки, искусства, религии) мораль не является сферой организованной деятельности людей. Не существует в обществе таких организаций и учреждений, которые бы обеспечивали реализацию и развитие морали. Управлять ее развитием просто невозможно: она самоорганизуется в деятельности больших и малых групп. Большинство моральных требований обращено не к внешней целесообразности (поступай так-то и добьешься успеха), а к внутренним установкам, к моральному долгу (поступай так, потому что этого от тебя требует твой долг).

Мораль — явление конкретно-историческое. На каждом этапе эволюции общества тип морали обуславливался системой ценностей, уровнем экономического развития, социальной структуры, типом политического режима и т.п. Так, в Средние века мораль приобретает религиозное обрамление. Моральные нормы и правила начинают трактоваться как прямые заповеди Бога. Другой отличительной чертой морали этого времени был ее сословный характер.

(Р.Т. Мухаев)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какое из двух понятий — «мораль» или «нравственность» — выражает непосредственную связь с поведением людей? В чем проявляется всеобъемлющий характер морали?
28. Укажите два отличия морали от других проявлений духовной жизни.
29. Какие формы морали упомянуты в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, конкретизируйте любые две из них.
30. При обсуждении на уроке вопроса о роли морали в обществе одна из учениц высказала мысль о том, что некоторым моральным принципам, например уважению к старшим, хорошо было бы придать силу закона и установить соответствующие санкции за нарушение, тогда люди будут всегда следовать этим нормам из опасения наказания. Другие ученики не согласились с этой идеей, отметив специфику моральных норм. Используя обществоведческие знания и предложенный текст, укажите два отличия морали от права.
31. Автор утверждает, что мораль — явление конкретно-историческое. Сторонники другой точки зрения убеждены, что моральные нормы очень устойчивы и практически со временем не меняются. Какие аргументы могли бы привести сторонники каждой позиции? Привлекая обществоведческие и исторические знания, предложенный текст, приведите по одному аргументу в пользу каждой из точек зрения.

ВАРИАНТ 25

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Отличительным признаком патриархального общества является

- 1) господство рыночной системы хозяйствования
- 2) наличие людей с религиозным мировоззрением
- 3) господство коллективистских ценностей
- 4) возникновение кризисов перепроизводства

Ответ:

2. Потребностью человека как живого организма является потребность в

- 1) самосовершенствовании
- 2) обрядах
- 3) познании
- 4) самосохранении

Ответ:

3. В какой из приведенных ситуаций поведение человека принципиально отличается от поведения животных?

- 1) Замерзнув на улице и придя домой, чтобы отогреться, Маруся села поближе к печке.
- 2) Выбирая, что ему делать вечером, Владимир решил, что будет лучше, если он пойдет не в кино, а навестит бабушку.
- 3) При сильных раскатах грома трехлетний Вадик от испуга спрятался под стол.
- 4) По дороге домой Ирину застал сильный дождь, от которого не спасал даже зонт, и она укрылась под крышей автобусной остановки.

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о деятельности человека и действиях животных?

- А. Любые действия животного всегда направлены на обслуживание какой-либо его социальной потребности.
- Б. Деятельность человека разнообразна, что определяется многообразием его потребностей.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5. К ценностям духовной культуры относится

- 1) любая речевая коммуникация
- 2) жаргонный язык
- 3) литературный язык
- 4) ненормативная лексика

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о патриотизме?

- А. Патриотизм — это преданность своему Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины.
Б. Патриотизм возвышает личность, если он сопряжен с представлением о национальной исключительности своего народа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Одна из задач экономики состоит в том, чтобы

- 1) обеспечить максимальную добычу природных ресурсов
- 2) уменьшить материальное расслоение населения страны
- 3) бороться с дефицитом товаров и услуг
- 4) способствовать повышению производительности труда

Ответ: ☐

8. Экономической мерой социальной поддержки является

- 1) обеспечение равенства доходов всех жителей страны
- 2) снижение уровня безработицы
- 3) получение бесплатного высшего образования всеми гражданами
- 4) увеличение количества предприятий легкой промышленности

Ответ: ☐

9. В какой из приведенных ситуаций речь идет о рыночной системе хозяйства?

- 1) Правительство страны Д. выпустило распоряжение, устанавливающее единую номенклатуру товаров для предприятий страны.
- 2) Гражданка Б., увидев у подруги новые модные сапоги, решила, что купит еще лучше, и для этого сняла деньги со своей сберегательной книжки.
- 3) Владелец мебельного магазина в ожидании инфляции поспешил продать имеющийся у него товар и с этой целью несколько понизил цены.
- 4) Зная о дефиците детских колготок, директор магазина решила не пускать их в открытую продажу, а распродать друзьям и знакомым по более высокой цене.

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о целях потребителя?

- А. Потребитель заинтересован в том, чтобы цена товара соответствовала его качеству.
Б. Потребитель заинтересован в экономии своих средств и поэтому стремится купить любой товар как можно дешевле.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Одним из критериев, определяющих высокий социальный статус в современном обществе, является наличие
- 1) любой собственности
 - 2) значительных властных полномочий
 - 3) любых профессиональных навыков
 - 4) княжеского титула
- Ответ: ☐
12. В какой из приведенных ситуаций ускорится процесс урегулирования конфликта?
- 1) Во время переговоров на первое место участники конфликта поставили обсуждение содержательных вопросов.
 - 2) Во время переговоров участники конфликта стали обсуждать недостатки друг друга.
 - 3) В ходе переговоров участники пытались найти виновного в конфликте.
 - 4) Участники переговоров не проявили склонности к компромиссу.
- Ответ: ☐
13. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?
- А. Под социальным контролем понимаются любые способы целенаправленного воздействия общества на личность.
- Б. Социальный контроль регулирует поведение личности в обществе.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
14. Внутренней функцией любого государства является(-ются)
- 1) международные связи
 - 2) развитие экономики
 - 3) оборона страны с
 - 4) борьба с инакомыслием
- Ответ: ☐
15. В каком из приведенных примеров речь идет о тоталитарном политическом режиме?
- 1) Гражданин Д. обратился в Конституционный суд с запросом о конституционности принятого министерством подзаконного акта.
 - 2) Гражданка Ю. опубликовала в одной из центральных газет статью, в которой выступила с резкой критикой правительства.
 - 3) Граждане одного из городских районов вынесли вотум недоверия главе муниципального образования и потребовали его ухода в отставку.
 - 4) Редактору газеты было запрещено публиковать повесть писателя, попавшего в немилость к главе правящей партии.
- Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве Российской Федерации?

- А. Федеративное устройство РФ основано на ее государственной целостности.
Б. Конституция РФ предусматривает право субъектов Федерации самостоятельно устанавливать свою систему органов государственной власти.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Согласно Конституции РФ обязанностью государства является

- 1) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти
- 2) предоставление политического убежища иностранным гражданам в соответствии с нормами международного права
- 3) организация взаимопомощи и международное сотрудничество в борьбе с терроризмом
- 4) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина в соответствии с нормами международного права

Ответ:

18. Деятельность каких общественных организаций согласно Конституции РФ является запрещенной?

- 1) критикующих общественный и государственный строй РФ
- 2) направленных на насильственное изменение основ конституционного строя
- 3) направленных на борьбу с местной административной властью демократическим путем
- 4) пропагандирующих ценности монархической идеологии

Ответ:

19. Учащиеся 9 класса поехали на экскурсию. На их маршруте оказалась заброшенная усадьба. Окна были выбиты, внутри помещения был мусор, рядом валялась табличка, из которой старшеклассники узнали, что усадебные строения относятся к XIX веку. Вернувшись из похода, учителя и школьники решили провести исследование, касающееся истории усадьбы, и организовать сбор средств на ее восстановление. Их инициатива была поддержана местными органами управления. Какую обязанность гражданина Российской Федерации выполнили участники похода?

- 1) бережно относиться к природным богатствам
- 2) сохранять природу и окружающую среду
- 3) соблюдать законы страны
- 4) беречь и охранять памятники истории и культуры

Ответ:

20. Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности?

- А. Момент возникновения правоспособности и дееспособности у физических лиц не совпадает.**

- Б. У физических лиц дееспособность возникает раньше правоспособности.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Завершился учебный год, и старшекласники решили отправиться в поход. Остановившись на лесной поляне, они поставили палатки, над костром повесили котелки, в которых варилась картошка и кипятился чай. В ожидании ужина один из десятиклассников достал гитару, и ребята хором запели популярную песню. В этот момент многие почувствовали гармонию двух миров: природного и социального. Сравните эти два мира. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для природы и культуры, а во вторую колонку — порядковые номера, различающие природу и культуру.

- 1) является условием существования людей
- 2) изменения носят прогрессивный характер
- 3) развитие осуществляется в результате деятельности людей
- 4) представляет собой целостную систему

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между функциями денег и иллюстрирующими их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ФУНКЦИЙ

- А) деньги, полученные от продажи квартиры, гражданин Р. положил на банковский депозит
- Б) на день рождения внука бабушка открыла в банке лицевой счет на его имя, деньгами с которого он сможет воспользоваться по достижении 18 лет
- В) предвидя рост инфляции, гражданка К. на все свои сбережения купила акции успешной промышленной фирмы
- Г) услышав рассказ о деятельности благотворительного общества, два студента перечислили деньги на его счет
- Д) муж уговорил жену потратить свободные деньги на покупку земельного участка

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- 1) средство накопления
- 2) средство платежа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В большинстве стран ведется статистика совершаемых преступлений. В приведенной ниже таблице показано число преступлений на каждые 100 тыс. населения, совершенных в 1990-е гг.

Страна	Число преступлений	Численность населения
Швеция	14 тыс.	8 млн
Дания	10,5 тыс.	5 млн
Франция	6,7 тыс.	63 млн
Германия	8,3 тыс.	82 млн
Великобритания	9 тыс.	51 млн

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Чем меньше численность населения, тем меньше совершается преступлений.
- 2) Самое большое количество преступлений на 100 тысяч жителей страны совершается в Германии.
- 3) Во Франции и Германии на 100 тысяч жителей совершается примерно одинаковое количество преступлений.
- 4) В Великобритании на 100 тысяч жителей преступлений совершается больше, чем в Дании.
- 5) В Швеции на 100 тысяч человек преступлений совершается больше, чем в Великобритании.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В небольших странах Западной Европы преступность выше, чем в больших западно-европейских странах.
- 2) Можно утверждать, что преступность в больших европейских странах идет на убыль.
- 3) Показатели преступности в европейских странах выросли по сравнению с 1980-ми годами.
- 4) Из крупных западноевропейских стран самое неблагоприятное положение с преступностью в Великобритании.
- 5) Среди небольших стран наибольшие трудности в борьбе с преступностью испытывает Швеция.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Как свидетельствуют данные, трудовая дисциплина работников промышленных предприятий многих развивающихся стран находится на весьма низком уровне. (Б)Думается, можно утверждать, что дисциплинированность — одна из важнейших характеристик жителя развитой страны. (В)По уровню дисциплины работника можно судить о культуре общества в целом.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Социологи используют термин «супружеская нуклеарная семья». Это понятие обозначает семью, состоящую только из супружеской пары и их детей. Нуклеарная семья в индустриальном обществе стала преобладать над распространённой ранее расширенной, или многопоколенной семьёй. Последняя включает и других родственников: бабушек, дедушек и др.

Но семья не только уменьшилась в своём количественном составе. Изменились правовые основы семейных отношений, а также изменились функции семьи. На одном полюсе мы обнаружим патриархальную семью Древнего Рима, в которой отец имел неограниченную власть, простиравшуюся вплоть до власти над жизнью и смертью каждого из членов семьи. На другом полюсе мы обнаружим семейное право современных западных обществ, в котором все большее внимание уделяется независимым правам каждого члена семьи, включая детей, и можем говорить о семье демократического типа.

Произошло также существенное изменение экономической функции семьи — сдвиг от производства к потреблению. В прежние времена семья была единицей, участвующей в общественном производстве. Это справедливо в отношении и крестьянина, и ремесленника, и лавочника. Такая производственная функция семьи практически исчезла. Технологическое производство вытеснило семью из её древней производственной роли...

По оценкам ряда социологов, происходит «сжатие» и образовательно-воспитательной функции семьи. Её все шире начинает осуществлять система дошкольных и школьных учреждений. Сокращение общественно значимых функций семьи, по мнению этих социологов, приводит к уменьшению её роли в обществе. Другие исследователи указывают на сохранение за семьёй других важных функций.

(П. Бергер)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. В тексте рассматриваются две пары семей различных типов. Укажите эти пары.
28. Какие функции семьи изменились в современном обществе? Назовите две функции.

29. Опираясь на текст и используя обществоведческие знания, укажите главную причину, которая привела к ослаблению производственной роли семьи. В чем конкретно выражается ослабление этой роли? Укажите два проявления.
30. Ученик М., приводя на уроке пример семьи расширенного типа, назвал семью, состоящую из взрослых и нескольких детей. Учитель посчитал этот ответ неполным. Что еще следует знать для отнесения семьи к данному типу? Приведите положение текста, которое помогло вам сделать вывод.
31. В тексте приводится утверждение ряда социологов о том, что сокращение общественно значимых функций семьи приводит к уменьшению ее роли в обществе. Согласны ли вы с этим выводом? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (довода) в защиту своей позиции.

ВАРИАНТ 26.

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. В узком смысле слова под обществом следует понимать

- 1) территорию, имеющую определенные границы
- 2) социальную организацию страны
- 3) объединение любителей старинных книг
- 4) политическую организацию государства

Ответ:

2. Эти потребности человека выражаются в стремлении сохранить и защитить свою жизнь, своих родных и жилище от вторжения, стихийных бедствий, дискомфорта. Это

- 1) духовные потребности
- 2) социальные потребности
- 3) физиологические потребности
- 4) потребности в безопасности

Ответ:

3. На планете Земля происходит истощение плодородного слоя почвы, истощаются запасы пресной воды, происходит полное уничтожение отдельных видов животных и растений. О наличии каких проблем свидетельствует данная ситуация?

- 1) о финансовом кризисе
- 2) о международном политическом кризисе
- 3) о глобальных экологических проблемах
- 4) о духовном кризисе

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек является частью природы.

Б. Человек развивается под влиянием и природы, и общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. К объектам материальной культуры относится (ятся)

- 1) паровая машина
- 2) правила поведения в кино
- 3) ритуал смены воинского караула
- 4) миф о подвигах Геракла

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культурным мы называем начитанного и воспитанного человека.

Б. У первобытных народов не было культурных людей.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Что относится к основным факторам производства?

1) цена

2) спрос

3) предложение

4) земля

Ответ: ☐

8. Обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц, это

1) тарифы

2) налоги

3) дивиденды

4) страховые выплаты

Ответ: ☐

9. Зимой гражданка К. видела в магазине велосипед нужной ей модели за 5 тыс. руб. Когда весной она приехала в тот же магазин, чтобы приобрести этот велосипед, его цена поднялась до 7,5 тыс. руб. Какую рыночную ситуацию иллюстрирует этот пример?

1) рост цены в связи с сезонным повышением спроса на товар

2) рост цены в связи с сокращением предложения

3) баланс между спросом и предложением

4) отставание спроса от предложения

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?

А. В современном мире государство совершенно не вмешивается в экономику.

Б. Государство регулирует рынок при помощи системы правовых норм.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Деление общества на группы называется

1) социальным статусом

3) социализацией

2) социальной стратификацией

4) социальным положением

Ответ: ☐

12. Второклассник Саша посещает музыкальную школу и кружок по техническому моделированию. На какой ступени образования находится Саша?
- 1) начальное профессиональное образование
 - 2) начальное общее образование
 - 3) основное общее образование
 - 4) полное общее образование
- Ответ: ☐
13. Верны ли следующие суждения о семье?
- А. Семья — это малая группа.
- Б. Семья возникла раньше, чем государство.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
14. Система методов осуществления государственной власти, отношение власти к реализации прав и свобод личности
- 1) форма правления
 - 2) государственное устройство
 - 3) политическая система
 - 4) политический режим
- Ответ: ☐
15. В государстве Н правительство формирует президент. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н?
- 1) конституционная монархия
 - 2) парламентская республика
 - 3) абсолютная монархия
 - 4) президентская республика
- Ответ: ☐
16. Верны ли следующие суждения о государстве?
- А. В широком смысле государство равнозначно стране и политически организованному народу на этой территории.
- Б. В узком смысле государство обозначает только организацию верховной власти, стоящей над обществом.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐

17. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм, называется

- 1) семейное право
- 2) административное право
- 3) трудовое право
- 4) гражданское право

Ответ: ☐

18. Конституция страны как Основной закон государства отличается тем, что

- 1) она принимается президентом
- 2) ее положениям не должны противоречить все остальные нормативные акты
- 3) она принимается парламентом страны
- 4) ее положения не могут быть пересмотрены

Ответ: ☐

19. Гражданин Ж. приобрел кейс черного цвета. На следующий день он вернулся в тот же магазин и попросил заменить ему кейс на коричневый. Несмотря на наличие чека, продавец отказался поменять кейсы. Какое право потребителя было нарушено?

- 1) на отказ от покупки в течение 14 дней
- 2) на замену или возврат некачественного товара
- 3) на замену или отказ от товара без объяснения причин в течение 14 дней
- 4) на достоверную информацию о товаре

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Норма права — это правило поведения людей, которое должно обязательно исполняться.

Б. Норма права — это желательный, но не обязательный образец поведения человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. В приведенном списке указаны черты сходства понятий «государство» и «правовое государство» и черты отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) верховенство закона
- 2) наличие органов и структуры правления
- 3) государственный суверенитет
- 4) система разделения властей

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между областью культуры и ее признаками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

**ОБЛАСТИ
КУЛЬТУРЫ**

- А) вера в потусторонний мир
Б) плюрализм мнений
В) соблюдение определенного ритуала
Г) отражение личной позиции автора в произведении

- 1) религия
2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране X был проведен социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете экологическую обстановку в том городе, где вы живете?»

Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответа	Количество опрошенных (в %)
Очень хорошая	4,8
Скорее хорошая	28,1
Скорее плохая	37,1
Очень плохая	28
Затрудняюсь ответить	2

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мнение о том, что экологическая обстановка в их местности очень плохая, разделяют более четверти опрошенных граждан.
- 2) Большинство опрошенных граждан считают экологическую обстановку в своем городе очень хорошей.
- 3) Около 1/3 опрошенных граждан положительно оценивают экологическую обстановку в своем городе.
- 4) Более половины опрошенных граждан оценили экологическую обстановку в своем городе как очень хорошую.
- 5) Большинство граждан не задумываются о состоянии экологии в своих городах и затрудняются ответить на поставленный вопрос.

Ответ: _____.

24. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди населения страны X нет единства мнений по вопросам экологической обстановки.
- 2) Правительству страны X можно посоветовать увеличить финансирование программ по экологическому просвещению граждан.

- 3) Экология является самой острой проблемой для экономики страны X.
- 4) Основная масса населения недовольна отсутствием возможности жить в благоприятной экологической обстановке.
- 5) При развитии производства должен быть усилен экологический контроль.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Современная наука утверждает, что жизнь на планете Земля появилась около 4,7 млрд лет назад. (Б)Первые люди на планете появились около 3 млрд лет назад. (В)Принято считать, что человек не мог стать творцом окружающего его мира.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

ЗАДАТКИ И СПОСОБНОСТИ

Ребенок рождается не с готовыми способностями, а с задатками, т.е. такими особенностями строения мозга и органов чувств, которые выступают в качестве природных предпосылок развития способностей. Задатки многозначны, т.е. на базе одних и тех же задатков могут возникнуть различные способности в зависимости от требований соответствующей деятельности. Так, острая наблюдательность и хорошая зрительная память могут войти в структуру способностей художника, следователя, геолога.

Разовьются ли задатки в способности, зависит не только от индивидуальных особенностей личности, но и от исторических условий, от потребностей общества. Те или иные способности развиваются тогда, когда в них появляется общественная необходимость.

Рассмотрим с этой точки зрения такую воображаемую ситуацию. Где-то на далеком острове в Тихом океане родился мальчик с выдающимися музыкальными задатками. Кем может он стать, если учесть, что люди его племени не знают никакой иной музыки, кроме одноголосного пения, и никакого другого музыкального инструмента, кроме барабана? В лучшем случае этот мальчик войдет в историю острова как самый замечательный барабанщик. Иными словами, он достигнет такого уровня развития своего музыкального таланта,

который возможен в определенных социальных условиях. Совсем иначе сложилась бы его судьба, если бы он оказался в стране с высокоразвитой музыкальной культурой и попал там к хорошим педагогам.

Коломинский Я.Л. Человек: психология. М., 1998. С. 222

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Как автор определяет природные задатки человека? Приведите два примера природных задатков.
28. Какие три условия автор выделяет в качестве необходимых для развития задатков в способности?
29. Андрей Ф. четырех лет обладает хорошей музыкальной памятью и способен точно воспроизвести сложную полифоническую мелодию после одного прослушивания. Назовите три сферы деятельности, в которых он может достичь максимального раскрытия своих способностей. Укажите любое социальное условие, которое поможет ему развить свои задатки.
30. Автор отмечает, что на базе одних и тех же задатков могут возникнуть различные способности в зависимости от требований соответствующей деятельности. Каким примером он иллюстрирует этот вывод? Приведите свой пример, подтверждающий это положение (например, хорошая природная пластика важна и для спортсмена, и для актера).
31. «Гениальным человека делает природа, а великим — общество». Согласны ли вы с этим высказыванием? Обоснуйте свое мнение.

ВАРИАНТ 27

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. В узком смысле слова под обществом надо понимать
- 1) конкретный этап в развитии народа
 - 2) территорию, имеющую четкие границы
 - 3) социальную организацию страны
 - 4) часть материального мира
- Ответ:
2. Основная цель этого вида деятельности — выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. Это
- 1) искусство
 - 2) религия
 - 3) образование
 - 4) наука
- Ответ:
3. Жители этого общества владеют алфавитом и фиксируют звуки на материальных носителях: в клинописных таблицах, берестяных грамотах, книгах, газетах или на компьютерах. К какому типу относится такое общество?
- 1) аграрное
 - 2) дописьменное
 - 3) письменное
 - 4) индустриальное
- Ответ:
4. Верны ли следующие суждения о личности и обществе?
- А. Общество и социальная среда способны влиять на личность в обоих направлениях — подавляя и развивая ее.
- Б. Между развитием личности и общества существует прямая зависимость.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ:
5. Сильно стилизованный и тщательно распланированный набор жестов и слов, исполняемых лицами, особо избранными и подготовленными для этого, называется
- 1) обряд
 - 2) ритуал
 - 3) церемония
 - 4) нравы
- Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о формах культуры?

А. Салонная музыка — это разновидность элитарной культуры.

Б. Народная культура создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Переполнение сферы обращения бумажными деньгами из-за их чрезмерного выпуска по сравнению с потребностями, выраженными в действительных деньгах — золоте, называется

- 1) дефицитом
- 2) инфляцией
- 3) девальвацией
- 4) конкуренцией

Ответ: ☐

8. Обязательные платежи, которые платят государству его граждане, а также предприятия, компании и фирмы, — это

- 1) дивиденды
- 2) страховые выплаты
- 3) зарплата
- 4) налоги

Ответ: ☐

9. Для экономики государства М. характерно господство государственной собственности на средства производства, отсутствие конкуренции и централизованное распределение ресурсов. К какому типу относится экономика государства М.?

- 1) рыночная
- 2) смешанная
- 3) традиционная
- 4) командная

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о свойствах товара?

А. Любой товар удовлетворяет потребности людей.

Б. Товар имеет определенную стоимость, в соответствии с которой его можно обменять на другой товар.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?

- 1) трудовое право
- 2) административное право
- 3) уголовное право
- 4) гражданское право

Ответ: ☐

18. Конституционной обязанностью граждан РФ является

- 1) уплата налогов
- 2) участие в экономической жизни государства
- 3) работа в органах социальной защиты
- 4) участие в работе парламента

Ответ: ☐

19. Выполнение этих социальных норм является общеобязательным и гарантируется со стороны государства. Это нормы

- 1) моральные
- 2) религиозные
- 3) правовые
- 4) эстетические

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правах человека?

- А. Право на свободу совести и вероисповедания относится к личным (гражданским) правам человека.
- Б. Право зарабатывать на жизнь свободно выбранным трудом относится к культурным правам человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. В приведенном списке указаны черты сходства аграрного и индустриального типов общества и черты их отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) часть материального мира, обособившаяся от природы
- 2) основная часть населения занята в сельском хозяйстве
- 3) большинство населения занято на промышленном производстве
- 4) этап в историческом развитии конкретного народа

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- А) заполнение налоговой декларации
Б) выборы депутатов Госдумы
В) создание политической партии
Г) введение налога на добавленную стоимость

- 1) политическая
2) экономическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране X был проведен социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как Вы считаете, свободны современные российские средства массовой информации (СМИ) от государственного контроля?»

Результаты опроса приведены в таблице.

Варианты ответа	Количество опрошенных (в %)
Полностью свободны	12
По большей части свободны	34
По большей части находятся под контролем	35
Полностью контролируются государством	10
Затрудняюсь ответить	9

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мнения опрошенных граждан разделились примерно пополам.
- 2) Каждый пятый считает российские СМИ абсолютно свободными от государственного контроля.
- 3) Каждый десятый опрошенный считает, что российские СМИ находятся под абсолютным контролем власти.
- 4) Около половины опрошенных граждан считают, что СМИ находятся под полным или частичным контролем государства.
- 5) Большинство опрошенных считают, что российские СМИ находятся под полным контролем государственных властей.

Ответ: _____.

24. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Население страны обладает резко полярными воззрениями по вопросам государственного контроля над СМИ.
- 2) В обществе наблюдается резкое социальное расслоение.
- 3) В стране X развиваются демократические процессы.
- 4) Основная масса населения недовольна качеством СМИ.
- 5) Правительству страны X следует обратить особое внимание на взаимоотношения со СМИ.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Инстинкты и рефлексы присущи как человеку, так и животному. (Б) Считается, что человеку необходимо осознавать, в чем именно он нуждается, чтобы удовлетворять свои потребности. (В) Это чисто человеческое качество, не присущее животным.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

НАРОД — ИСТОЧНИК ВЛАСТИ

Если обратиться к понятию «народовластие», то каждая из двух его составляющих — «народ» и «власть» — представляет собой сложное явление. С юридической точки зрения понятие «народ» отождествляется с понятием «граждане» и определяется как принадлежность к данной группе людей в рамках единого государства. Власть — явление социальное. Она появляется вместе с возникновением общества и существует во всяком социуме, поскольку всякое общество требует управления, обеспечивающегося разумными средствами, включая и принуждение.

...Конституция Российской Федерации, принятая в ходе референдума 12 декабря 1993 г., закрепляет в статье 3 положение о том, что носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Это означает, что Россия провозглашается государством народовластия, т.е. демократическим государством...

Признание народа в качестве верховного носителя всей власти является выражением народного суверенитета, который должен означать, что народ, ни с кем не деля свою власть, осуществляет ее самостоятельно и независимо от каких бы то ни было иных социальных сил или корпораций, использует ее исключительно в своих собственных интересах.

Горбунов В.П. Конституционные основы активного избирательного права в России: генезис, тенденции // Социально-гуманитарные знания. М., 1999. № 2. С. 249–250

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27. Автор указывает, что власть существует в любом социуме. Опираясь на текст и знания из курсов истории и обществоведения, приведите два аргумента в поддержку этого вывода.
28. Что автор называет «народным суверенитетом»? Назовите три признака народного суверенитета, которые перечислены в тексте.
29. А.Н. Радищев в работе «Опыт о законодательстве» пишет, что соборная народная власть есть власть первоначальная, а потому высшая, единая, что употребитель народной власти издает законы, однако никакой закон не может назначить ни пути, ни предела соборному деянию народа. Можно ли сказать, что в подобном государстве существует народовластие? Приведите положения источника, которые помогают ответить на этот вопрос.
30. В каком юридическом документе отражено наличие в РФ народного суверенитета? Покажите на конкретных примерах проявления народовластия в исторической и современной жизни России. Приведите не менее двух примеров.
31. Возможна ли власть без принуждения? Обоснуйте свое мнение, опираясь на документ и историко-обществоведческие знания.

ВАРИАНТ 28

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. В широком смысле слова под обществом следует понимать

- 1) группу любителей почтовых марок
- 2) всех жителей данного города
- 3) учеников средней школы № 4
- 4) совокупность форм объединения людей

Ответ:

2. К социальным потребностям человека относятся потребности в

- 1) физическом движении
- 2) пище
- 3) отдыхе
- 4) общении

Ответ:

3. В государстве П. были проведены фрагментарные усовершенствования в экономической и социальной сферах, однако кардинального изменения социально-экономической ситуации в стране не произошло. К какому виду социального прогресса относятся данные изменения?

- 1) технический прогресс
- 2) культурный прогресс
- 3) революция
- 4) реформа

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.
- Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. К духовной сфере общества относятся отношения между

- 1) режиссером кинофильма и актерами
- 2) зрителем кинотеатра и кассиром в кассе кинотеатра
- 3) зрителем кинотеатра и охранником кинозала
- 4) директором кинозала и ремонтной бригадой, проводившей в нем ремонт

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?
А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.
Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ: ☐
7. К экономической сфере общества относятся отношения между
1) несколькими народностями, живущими в одной стране
2) участниками биржевых торгов
3) учителем и учениками
4) бывшими супругами
Ответ: ☐
8. Вид косвенного налога, взимаемый с покупателя при приобретении им некоторых видов товаров и устанавливаемый обычно в процентах к этой цене,
1) налог на доходы физических лиц
2) таможенный сбор
3) акциз
4) дивиденд
Ответ: ☐
9. Граждане государства К. уплачивают налоги, размер которых включен в стоимость товаров или услуг. Какой вид налогов они оплачивают?
1) косвенный
2) региональный
3) прямой
4) федеральный
Ответ: ☐
10. Верны ли следующие суждения о потребительском спросе?
А. Потребительский спрос ограничен размерами индивидуального дохода.
Б. Потребительский спрос ограничен ценами на товары-заменители.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ: ☐
11. К социальной сфере общества относятся отношения между
1) правительствами государств
2) предпринимателями одного государства
3) государством и предпринимателем
4) государством и пенсионером
Ответ: ☐

12. Виктория — женщина, уроженка острова Ява, имеющая азиатские черты лица. Эти характеристики отражают ее
- 1) достигаемый статус
 - 2) имущественное положение
 - 3) приписываемый статус
 - 4) гражданские права
- Ответ: ☐
13. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?
- А. Этноцентризм часто становится причиной крупномасштабных конфликтов и войн.
- Б. Расовая и национальная нетерпимость представляет собой бытовую разновидность этноцентризма.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
14. К политической сфере общества относятся отношения между
- 1) инспектором ГИБДД и водителем автомашины
 - 2) кандидатом в депутаты и его избирателями
 - 3) тренером и его командой
 - 4) продавцом и покупателем в магазине
- Ответ: ☐
15. В государстве Н. президент формирует правительство. Правительство ответственно перед президентом. Президент государства Н. избирается всем народом. В случае конфликта парламента и президента последний может обратиться напрямую к народу. Какая форма правления представлена в государстве Н.?
- 1) конституционная монархия
 - 2) парламентская республика
 - 3) абсолютная монархия
 - 4) президентская республика
- Ответ: ☐
16. Верны ли следующие суждения о государстве?
- А. Национальное государство — это исторически поздняя форма централизованного государства.
- Б. Национальное государство создается за счет централизации земель, где проживает одна нация.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐

17. К сфере правовых отношений можно отнести контакты между
- 1) полицейским, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
 - 2) избирателями на избирательном участке и кандидатом в депутаты
 - 3) молодым человеком, не уступившим место в метро инвалиду, и инвалидом
 - 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым инспектором полиции

Ответ: ☐

18. Президент государства М. заявил о своем намерении баллотироваться на следующих выборах президента, несмотря на то, что он уже занимает этот пост в течение двух сроков подряд. Таким образом он нарушил Конституцию. Нормы какой отрасли права будут регулировать этот вопрос?

- 1) административного
- 2) трудового
- 3) конституционного
- 4) гражданского

Ответ: ☐

19. В приведенном списке уголовным преступлением является

- 1) изготовление, хранение и сбыт наркотиков
- 2) нарушение правил дорожного движения
- 3) опоздание на работу
- 4) нарушение тишины в ночное время

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о трудовом праве?

А. По современному российскому законодательству каждый человек имеет право начать трудиться с 15 лет.

Б. При приеме на работу необходимо предъявить только паспорт и трудовую книжку.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. В приведенном списке указаны черты сходства понятий «предприниматель» и «управляющий» и черты их отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) является участником рыночных отношений
- 2) является собственником предприятия (фирмы)
- 3) является руководителем предприятия
- 4) является наемным работником

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между отраслью права и видом правонарушения, относящегося к ней: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- А) систематические опоздания гражданина на работу
 Б) отказ выполнять обязательства по заключенной ранее сделке
 В) увольнение женщины с места работы в связи с оформлением ею больничного листа по уходу за ребенком
 Г) распространение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина

- 1) трудовое
 2) гражданское

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране X в разные годы были проведены социологические опросы граждан. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете в настоящее время материальное положение вашей семьи?»

Результаты опросов приведены в таблице.

Варианты ответа	Количество опрошенных (в %)	
	2002 г.	2012 г.
Очень хорошее и хорошее	10	15
Среднее	44	54
Очень плохое и плохое	44	29
Затрудняюсь ответить	2	2

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сократилось количество граждан, считающих, что они живут очень хорошо.
- 2) Более половины опрошенных в 2012 г. граждан считают свое материальное положение средним.
- 3) Абсолютное меньшинство опрошенных граждан считают свое материальное положение очень хорошим.
- 4) Увеличилось количество граждан, считающих свое материальное положение плохим.
- 5) Более 2/3 опрошенных граждан не считают свое материальное положение хорошим.

Ответ: _____.

24. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране X наблюдается медленный, но неуклонный экономический рост.
- 2) В среднем уровень жизни в государстве можно охарактеризовать как низкий.
- 3) Для экономики страны X характерен быстрый рост цен.
- 4) Можно констатировать усиление социального расслоения в стране X.
- 5) Усиление социального расслоения связано с ростом безработицы в государстве X.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Животные, по сравнению с человеком, обладают более развитой мускулатурой.
(Б) Человек физически слабее, чем многие представители животного мира. (В) Можно сказать, что характеристика физического развития подходит и к понятию «человек», и к понятию «животное».

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

КАК РАЗВИВАЛОСЬ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО В ЭКОНОМИКУ

В 50–70-е гг. XX в. государственное вмешательство в экономику в странах Европы и США носило всеобъемлющий характер. Надо было восстанавливать разрушенное войной хозяйство, наращивать экономический потенциал, усиливать конкурентоспособность своих стран.

В этот период возник значительный государственный сектор — на основе национализации ряда отраслей хозяйства или создания государственных предприятий в ведущих отраслях экономики. Увеличивалась доля государственных расходов и налогов.

В основе этого роста лежало увеличение социальных расходов (создание современной системы социального страхования и помощи нуждающимся). Были приняты важные законодательные нормы, касающиеся минимальной зарплаты, условий найма и увольнения работников, техники безопасности на предприятиях. Это стало основанием для того, чтобы называть государство с такой системой социальной поддержки «государством благосостояния», а саму рыночную систему — «социально ориентированной экономикой».

Важнейшую роль стала играть макроэкономическая политика — политика общеэкономического регулирования, призванная стабилизировать экономику, избавить ее от кризисов и инфляции, поддержать высокие темпы роста и занятости. В соответствии с идеями Дж. Кейнса и его последователей для ее осуществления использовался государственный бюджет, а также денежно-кредитный механизм. С их помощью правительства стремились управлять спросом — расширять его в условиях экономического спада и ограничивать в условиях подъема и угрозы развития инфляции.

По материалам сайта: <http://nauka.relis.ru>

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27. Какие цели преследовала макроэкономическая политика в указанный период? Назовите две цели.
28. Назовите две характерные черты «социально ориентированной экономики».
29. Какими способами создавался государственный сектор экономики? Назовите два способа. Подкрепите каждый из них примером.
30. Проанализируйте данные о государственных расходах развитых стран Запада в данный период в процентах к ВВП:

Страна	1960-е гг.
Великобритания	43
Франция	46
Германия	48
США	31

Как характеризуют роль государства в экономике приведенные данные? Что, по мнению автора, повлияло на изменение роли государства в этот период? Приведите положение текста, подтверждающее этот вывод.

31. В тексте приводится точка зрения, согласно которой государственное регулирование экономики оценивается положительно. Разделяете ли вы эту позицию? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

ВАРИАНТ 29

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) исчезновение многих биологических видов
- 2) научно-технический прогресс
- 3) увеличение продолжительности жизни человека
- 4) распространение алкоголизма и наркомании

Ответ:

2. Формирование личности происходит под влиянием

- 1) природных способностей
- 2) собственных убеждений
- 3) социального окружения
- 4) природного окружения

Ответ:

3. В данном обществе происходит переход от товаропроизводящей экономики к обслуживающей, присутствует превосходство сферы услуг над сферой производства. Классовое деление общества заменяется на профессиональное. К какому типу относится данное общество?

- 1) индустриальному
- 2) традиционному
- 3) аграрному
- 4) постиндустриальному

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об индивидуальности?

А. Каждый человек является яркой индивидуальностью.

Б. Индивидуальностью можно назвать человека, который отличается творческим подходом к жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Среди населения государства А. популярны те произведения культуры, которые понятны и доступны всем возрастам, всем слоям населения вне зависимости от уровня образования. Хотя эти произведения не отличаются большой художественной ценностью, у них самая широкая аудитория. Назовите эту форму культуры.

- 1) элитарная
- 2) народная
- 3) доминирующая
- 4) массовая

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о культурном наследии?
- А. Далеко не все, что создано руками человека, может быть названо культурным наследием.
- Б. Культурным наследием можно считать романы Л.Н. Толстого.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
7. Вид косвенного налога, взимаемого с покупателя при приобретении им некоторых видов товаров и устанавливаемого обычно в процентах к этой цене,
- 1) налог на доходы физических лиц
- 2) таможенный сбор
- 3) акциз
- 4) дивиденд
- Ответ: ☐
8. К косвенным налогам относится
- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) налог на доходы физических лиц
- 3) налог на имущество
- 4) налог на прибыль предприятия
- Ответ: ☐
9. В стране С. свободно продаются и приобретаются ресурсы производства. Наряду с государственной собственностью существуют частная и прочие формы собственности. К какому типу принадлежит экономика государства С.?
- 1) рыночной
- 2) административной
- 3) традиционной
- 4) командной
- Ответ: ☐
10. Верны ли следующие суждения об экономике?
- А. В повседневной жизни человек постоянно сталкивается с экономическими отношениями.
- Б. В экономические отношения вступают только профессиональные экономисты.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐

11. Отличительный признак этноса — это
- 1) единое экономическое пространство
 - 2) наличие единого языка
 - 3) единая политическая система
 - 4) общее законодательство
- Ответ: ☐
12. Семья Кондратьевых состоит из родителей, двоих детей и бабушки, которые проживают все вместе в одной квартире. Эта семья является
- 1) патриархальной
 - 2) многодетной
 - 3) неполной
 - 4) многопоколенной
- Ответ: ☐
13. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?
- А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в текущий период его жизни.
- Б. Социальный статус человек получает при рождении и в течение жизни не изменяет его.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
14. Парламент наложил вето на законопроект, предложенный монархом, обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какой формы правления возможна подобная ситуация?
- 1) парламентской республики
 - 2) абсолютной монархии
 - 3) ограниченной монархии
 - 4) президентской республики
- Ответ: ☐
15. В государстве Н. существуют президент и парламент. При этом правительство формируется на парламентской основе, то есть из числа лидеров партии, получившей большинство в парламенте. Правительство государства Н. ответственно перед парламентом. В условиях какой формы правления возможна подобная ситуация?
- 1) конституционной монархии
 - 2) парламентской республики
 - 3) абсолютной монархии
 - 4) президентской республики
- Ответ: ☐
16. Верны ли следующие суждения о признаках государства?
- А. Государство имеет единую территорию, очерченную государственными границами.
- Б. Для государства характерно обязательное наличие единственной официальной религии.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐

17. Правило поведения человека в правовой ситуации, которое должно обязательно выполняться

- 1) норма морали
- 2) социальная норма
- 3) норма права
- 4) политическая норма

Ответ: ☐

18. Исполнительную власть в РФ осуществляет

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет безопасности
- 3) Президент
- 4) Правительство

Ответ: ☐

19. Граждане государства участвуют в формировании парламента, выбирая его депутатов. В этом проявляются их права

- 1) социально-экономические
- 2) культурные
- 3) политические
- 4) личные

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения об избирательном праве?

- А. Право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти — это активное избирательное право.
- Б. Право гражданина быть избранным в представительные органы власти — это пассивное избирательное право.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. В приведенном списке указаны черты сходства понятий «искусство» и «наука» и черты их отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) отражает представления человека о мире и своем месте в нем
- 2) не зависит от мнения конкретного человека
- 3) выражает точку зрения конкретного человека
- 4) является частью духовной жизни человека

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между функциями семьи и их конкретными проявлениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

ФУНКЦИИ

- А) совместное ведение домашнего хозяйства
 Б) передача трудовых навыков детям
 В) воспроизводство населения
 Г) материальная поддержка пожилых нетрудоспособных членов

- 1) экономическая
 2) социальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В 2005 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения провел социологический опрос среди жителей крупных городов России. Предлагалось назвать 2–3 наиболее престижные профессии и столько же наиболее доходных профессий. Полученные данные (в %) представлены в таблице.

Профессии	Престижные профессии	Доходные профессии
Юрист, нотариус, судья	29	20
Директор, менеджер	17	13
Врач, фармацевт	16	7
Банкир, служащий банка	16	24
Экономист	16	11
Бизнесмен, предприниматель	9	21
Министр, депутат	8	12
Программист	7	4

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К наиболее доходной профессии большинство опрошенных отнесли профессию банкира, служащего банка.
- 2) Профессии врача и юриста одинаково престижны среди опрошенных.
- 3) Профессию программиста опрошенные отнесли к последней тройке профессий по уровню дохода.
- 4) К первой тройке наиболее доходных профессий опрошенные отнесли директоров, менеджеров.
- 5) Деятельность предпринимателей большинство опрошенных посчитали менее доходной, чем деятельность министров.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Престиж профессии врача за последнее десятилетие существенно вырос.
- 2) Большинство профессий, выделенных опрошенными как наиболее доходные, связано с экономической сферой деятельности.
- 3) В середине прошлого десятилетия юридические профессии входили в число наиболее популярных в обществе.
- 4) Оценка общественным мнением престижа различных профессий за последние годы резко изменилась.
- 5) При выборе профессии для большинства опрошенных более значим престиж профессии, чем ее доходность.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Глобализация мировой экономики — это противоречивый процесс, который имеет и положительные, и отрицательные последствия. (Б)Исчезновение биологических видов является негативным последствием глобализации. (В)Сам по себе переход к информационному обществу не является глобальной проблемой.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

ТРЕТЕЙСКИЕ СУДЫ

Третейскими судами (арбитражами) называются негосударственные органы по разрешению правовых споров. Название третейских судов происходит от слова «третий», так как для решения конфликта две стороны приглашают третью.

Законодательство многих стран признает возможность создания третейских судов. Различают суды для разрешения одного конкретного спора и постоянно действующие арбитражи при различных организациях — торгово-промышленных палатах, биржах, предприятиях и т.д.

В третейский суд могут передаваться споры, возникающие из гражданско-правовых отношений. Споры, вытекающие из налоговых, административных и других не гражданских правоотношений, третейским судам неподведомственны. Правом на обращение в третейский суд обладают все субъекты права, в том числе и с участием иностранных сторон.

Чтобы передать дело в третейский суд, стороны должны заключить письменное соглашение. В отличие от государственного суда третейский суд является добровольным. Еще одно отличие от государственных судов — выбор судей сторонами. Третейскими судьями могут быть избраны любые совершеннолетние граждане, согласившиеся стать судьями. Каждая сторона избирает по одному судье, а те избирают третьего судью. Процедура третейского разбирательства является более гибкой, свободной, быстрой и дешевой, чем в государственном суде, что привлекает стороны.

Третейский суд обязан вынести решение, основанное на законе и являющееся обязательным для сторон. Все материалы дела передаются на хранение в государственный суд. Заинтересованная сторона может обратиться в государственный суд за принудительным исполнением решения третейского суда.

Третейские суды наиболее распространены в сфере коммерции и бизнеса. Большинство международных контрактов содержат «третейскую оговорку», что стороны в случае возникновения споров будут обращаться в один из международных арбитражей.

Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права: книга для ученика. СПб., 2000. Т. 1. С. 348–349

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие два вида третейских судов выделены в тексте?
28. Назовите три отличия третейского суда от государственного, перечисленные в тексте.
29. Третейские суды наиболее распространены в сфере коммерции и бизнеса. Поясните, с чем связано распространение третейских судов именно в этих сферах. Приведите примеры споров, которые могут быть решены в третейском суде.
30. Квартиру гражданина Н. ограбили, похитив все ценные вещи. Преступников удалось найти и задержать. Может ли гражданин Н. обратиться в третейский суд с требованием возмещения ему ущерба и наказания преступников? Приведите положение текста источника, которое помогает ответить на данный вопрос.
31. За рубежом появилась еще одна разновидность третейского суда — квазитретейский суд. Например, в США стороны обращаются к опытному юристу с просьбой сыграть роль настоящего судьи и провести как бы настоящее судебное разбирательство. В США такие суды становятся все более популярными. А российские граждане считают их «ненастоящими», и подобная форма суда у нас не развивается. С какой из данных позиций вы согласны? Используя текст и свои знания курса «Обществознание», приведите два аргумента (объяснения) в защиту своего мнения.

ВАРИАНТ 30

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Человек влияет на природу

1) положительно

3) и положительно, и отрицательно

2) не влияет на природу

4) отрицательно

Ответ:

2. К социальным потребностям человека относятся потребности в

1) дружбе

2) пище

3) отдыхе

4) воспроизводстве

Ответ:

3. В первобытном племени не было руководителя и подчиненных, богатых и бедных. К какому типу общества относились такие племена?

1) земледельческому

2) скотоводческому

3) простому

4) сложному

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о социализации человека?

А. Воспитание является частью процесса социализации.

Б. Процесс социализации человек проходит только в раннем дошкольном возрасте.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Живописные полотна Пабло Пикассо трудны для восприятия неподготовленным человеком. Круг его почитателей — критики, искусствоведы — высокообразованные люди. К какой форме культуры можно отнести произведения Пабло Пикассо?

1) элитарной

2) народной

3) поп-культуре

4) массовой культуре

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о религии?
А. Иудаизм является одной из мировых религий.
Б. Язычество считается первой мировой религией.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ: ☐
7. Вид косвенного налога, взимаемого с покупателя при приобретении им некоторых видов товаров и устанавливаемого обычно в процентах к этой цене, — это
1) налог на доходы физических лиц
2) таможенный сбор
3) акциз
4) дивиденд
Ответ: ☐
8. Неучастие в общественном производстве трудоспособного населения рабочего возраста
1) прогул
2) безработица
3) иждивенчество
4) правонарушение
Ответ: ☐
9. С апреля по октябрь население приморского региона Х. занято в сфере обслуживания туристов, отдыхающих на морском побережье. Рабочих рук в этот период не хватает, поэтому приходится привлекать работников из соседних регионов. Однако в период с ноября по март среди местного населения наблюдается значительная безработица. К какому типу относится безработица в регионе Х.?
1) застойной
2) структурной
3) временной
4) сезонной
Ответ: ☐
10. Верны ли следующие суждения о качествах предпринимателя?
А. Для предпринимателя при принятии решений характерна ориентация на мнение хозяина предприятия.
Б. Предприниматель ориентируется только на достижение коммерческого успеха.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
Ответ: ☐

11. Н. с рождения является членом данной социальной группы. При жизни он не может перейти в другую группу. Для этого ему надо родиться еще раз. Его социальное положение закреплено в религиозных верованиях данного народа. К какой социальной группе принадлежит Н.?

- 1) класс
- 2) страта

- 3) каста
- 4) сословие

Ответ: ☐

12. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Критерием отнесения конкретного человека к определенному классу служит его уровень образования.

Б. Критерием отнесения конкретного человека к определенному классу служит его место жительства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

13. Система методов осуществления государственной власти, отношение власти к реализации прав и свобод личности

- 1) форма правления
- 2) государственное устройство

- 3) политическая система
- 4) политический режим

Ответ: ☐

14. В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика

- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

Ответ: ☐

15. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Формирование государства происходило по экономическим причинам.

Б. Государство возникло для защиты от нападения внешних врагов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

16. Административным проступком является

- 1) отказ выплачивать алименты
- 2) выгул собаки на детской площадке
- 3) отказ уступить место инвалиду в транспорте
- 4) отказ уплатить арендную плату за съемную квартиру

Ответ: ☐

17. Нарушением трудового права является

- 1) производство и распространение наркотиков
- 2) увольнение за неявку на работу при наличии больничного листа
- 3) неявка избирателя на избирательный участок для голосования
- 4) подделка денежных знаков

Ответ: ☐

18. У гражданина украли паспорт. Куда он должен обратиться?

- 1) к адвокату
- 2) в органы внутренних дел
- 3) к прокурору
- 4) к нотариусу

Ответ: ☐

19. Инициативная группа граждан выступила против строительства нового супермаркета на территории парка. В итоге организованных группой массовых выступлений жителей микрорайона решение о строительстве было отменено. Данная ситуация говорит о наличии

- 1) развитой политической системы
- 2) местного самоуправления
- 3) гражданского общества
- 4) демократического режима

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о семейном праве?

- А. Все имущество, приобретенное во время брака, является общей собственностью супругов.
- Б. Вопрос о расторжении брака в случае несогласия одного из супругов или наличия детей в семье решается только в судебном порядке.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. В приведенном списке указаны черты сходства абсолютной и ограниченной монархии и черты отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) монарх передает свою власть по наследству
- 2) монарх вынужден считаться с мнением парламента
- 3) для принятия или отмены закона достаточно воли монарха
- 4) является формой правления в государстве

Черты сходства	Черты различия
Ответ:	

22. Установите соответствие между фактом политической жизни и видом демократии: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) референдум о принятии проекта Конституции
 Б) участие в выборах в Госдуму
 В) выборы главы политической партии
 Г) делегирование представителя от инициативной группы на заседание муниципального собрания

ВИДЫ ДЕМОКРАТИИ

- 1) прямая демократия
 2) представительная демократия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране X в течение нескольких лет проводились социологические опросы граждан. Им был задан вопрос: «В какой валюте сейчас наиболее выгодно и безопасно хранить свои сбережения и накопления?» Результаты опроса приведены в таблице.

Варианты ответа	Количество опрошенных (в %)			
	2002 г.	2005 г.	2008 г.	2012 г.
В национальной валюте	29	35	49	48
В евро	18	25	30	35
В долларах	33	23	5	4
Затрудняюсь ответить	20	17	16	13

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) В два раза увеличилось количество граждан, доверяющих евро.
 - 2) В 2002 г. одна треть населения хранила свои сбережения в евро.
 - 3) В 2012 г. большая часть граждан стала хранить свои сбережения в национальной валюте по сравнению с 2002 г.
 - 4) В 2005 г. примерно одинаковое количество граждан хранило свои сбережения в долларах и в евро.
 - 5) Большинство граждан хранят свои сбережения в 2012 г. в евро.

Ответ: _____.

24. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опросов информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Растет доверие населения к своей национальной валюте.
 - 2) Стабильно и неизменно растет доверие населения к доллару.
 - 3) Неуклонно падает доверие населения к евро.
 - 4) Происходит пересмотр отношения граждан к национальной валюте по сравнению с иностранными валютами.
 - 5) Произошло резкое падение доверия населения к доллару.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Формирование личности происходит под влиянием социального окружения.
(Б)Принято считать, что человек личностью не рождается, а становится. (В)В формировании личности играют роль и природные способности.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС

Социальный статус — определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей. Статус «учитель» имеет смысл только по отношению к статусу «ученик», но не по отношению к продавцу, пешеходу или инженеру. Для них он — просто индивид. Учитель обязан передавать научные знания ученику, проверять и оценивать их, следить за дисциплиной. Он наделен правом не аттестовать ученика и оставить его на второй год. Ученик обязан регулярно посещать занятия, выполнять требования учителя, готовить домашние задания. Учитель и ученик вступают друг с другом в социальные отношения как представители двух больших социальных групп, как носители социальных статусов.

Один человек обладает множеством статусов, так как участвует во множестве групп и организаций. Например: мужчина, отец, муж, сын, преподаватель, профессор, доктор наук, человек средних лет, член редколлегии, православный и т.д. Один человек может занимать два противоположных статуса, но по отношению к разным людям: для своих детей он отец, а для своей матери сын.

Совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком, называется статусным набором. В статусном наборе обязательно найдется главный. Главным статусом именуют наиболее характерный для данного человека статус, с которым его отождествляют другие люди или с которым он отождествляет себя сам. Для мужчин чаще всего главным является статус, связанный с основным местом работы (директор банка, юрист, рабочий), а для женщин — с местом жительства (домохозяйка). Хотя возможны и иные варианты. Это значит, что главный статус относителен — он не связан однозначно с полом, расой или профессией. Главным всегда является тот статус, который определяет стиль и образ жизни, круг знакомых, манеру поведения.

По материалам сайта:

<http://www.anriintern.com/ind.shtml>

(сервер бесплатного дистанционного образования)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Как автор определяет социальный статус человека? Приведите два примера связи прав и обязанностей носителей разных статусов.
28. Что автор подразумевает под понятием «статусный набор»? Статусы каких типов можно выделить в статусном наборе?
29. Сергей М. родился всего несколько дней назад. В своей жизни он еще не успел ничего сделать. Можно ли говорить о наличии социального статуса у Сергея? Охарактеризуйте его. Свой ответ аргументируйте.
30. Автор отмечает, что социальный статус проявляется через систему прав и обязанностей человека одного социального статуса по отношению к человеку иного социального статуса. Каким примером он иллюстрирует этот вывод? Приведите свой пример, подтверждающий это положение.
31. В тексте приводится точка зрения, согласно которой в статусном наборе обязательно найдется главный статус. Разделяете ли вы эту позицию? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

ВАРИАНТ 31

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Глобальная экологическая проблема выражается в

- 1) глобализации мировой экономики
- 2) распространении наркомании и алкоголизма
- 3) истощении природных ресурсов
- 4) угрозе новой мировой войны

Ответ:

2. Что отличает религию от других областей духовной культуры?

- 1) использование художественных образов
- 2) обращение к сверхъестественным силам
- 3) опора на представления о добре и зле
- 4) стремление объяснить окружающую действительность

Ответ:

3. В стране В активно развиваются наукоемкие производства, произошли революционные изменения в сфере массовых коммуникаций. Какой дополнительный из приведенных ниже признаков свидетельствует о переходе страны к постиндустриальному обществу?

- 1) возникновение мегаполисов
- 2) распространение массовой культуры
- 3) концентрация производства на крупных предприятиях
- 4) превращение знаний в основной ресурс развития

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности?

- А. Целью познавательной деятельности является получение истинного знания.
Б. В процессе познания человек может использовать различные приспособления и инструменты.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5. Илья занимается в изостудии и драматическом кружке Центра детского творчества. К какому виду образования можно отнести эти занятия?

- 1) непрерывное образование
- 2) дополнительное образование
- 3) среднее (полное) образование
- 4) профессиональное образование

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство воспитывает эстетический вкус человека.

Б. Искусство обращается к эмоциям человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. К расходной части государственного бюджета относится

- 1) обслуживание государственного долга
- 2) государственная пошлина
- 3) акцизный сбор
- 4) налог на доходы физических лиц

Ответ: ☐

8. Какой из примеров относится преимущественно к экономической сфере общества?

- 1) Сергей Петрович высадил саженцы яблони на своем дачном участке
- 2) Надежда сдала в химчистку свою куртку
- 3) Виктор написал реферат по теме «Инфляция и ее причины»
- 4) Ольга посещает факультатив по экономике

Ответ: ☐

9. Правительство на своем заседании приняло решение повысить цены на мясо и мясопродукты в связи с их дефицитом. Эта ситуация характерна для экономики

- 1) рыночной
- 2) традиционной
- 3) командной
- 4) конкурентной

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о частной собственности?

А. Частная собственность — необходимое условие рыночной экономики.

Б. Одним из путей создания частного сектора в экономике является национализация.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Семья, в отличие от других малых групп,

- 1) объединена общими интересами
- 2) характеризуется общностью быта
- 2) предполагает неформальное общение
- 4) организует совместную деятельность

Ответ: ☐

12. С переходом в индустриальное общество существенно возросла численность населения крупных городов. В этом факте отразились особенности структуры

- 1) социально-территориальной
- 2) социально-классовой
- 3) профессиональной
- 4) этносоциальной

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

- А. Различие в доходах является одним из проявлений социального неравенства.
- Б. Социальное неравенство появилось при переходе общества в индустриальную фазу развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Отличительным признаком федеративного государства является

- 1) избрание высших органов государственной власти
- 2) верховенство исполнительной власти
- 3) наличие органов местного управления
- 4) наличие в территориальных образованиях своих органов власти

Ответ: ☐

15. В Италии право избирать депутатов в Палату представителей имеют все совершеннолетние граждане. Это пример избирательного права

- 1) пассивного
- 2) формального
- 3) всеобщего
- 4) равного

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политической власти?

- А. Одна из функций политической власти — управление общественными процессами.
- Б. Политическая власть является одним из видов властных отношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

- 1) административное
- 2) конституционное
- 3) гражданское
- 4) уголовное

Ответ: ☐

18. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

- 1) определение основных направлений внутренней политики
- 2) разработка и принятие законов
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) разработка и исполнение бюджета РФ

Ответ: ☐

19. Гражданка продает свою квартиру дальней родственнице. Куда гражданкам необходимо обратиться, чтобы заверить договор купли-продажи?

- 1) в юридическую консультацию
- 2) к мировому судье
- 3) к нотариусу
- 4) к адвокату

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о преступлении?

- А. Преступление — это тяжкое правонарушение.
- Б. Ответственность за преступления предусмотрена нормами уголовного права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. В современном мире насчитывается множество наций. В отдаленных и изолированных уголках Земли встречается племенная организация жизни. Сравните эти два вида общностей: племя и нацию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) возникает в догосударственный период
- 2) относится к этническим общностям
- 3) является элементом социальной структуры
- 4) основывается на кровном родстве

Ответ:	Черты сходства	Черты различия
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между общественными отношениями и отраслями права: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| А) права собственности | 1) гражданское право |
| Б) личные неимущественные отношения | 2) административное право |
| В) деятельность исполнительной власти | |
| Г) поведение в общественных местах | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z в 2003 и 2013 годах проводились социологические опросы. Участникам задавали вопрос: «В какой поддержке от государства нуждается сегодня семья?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Варианты ответа	2003 г.	2013 г.
Выплаты регулярных денежных пособий на содержание детей	40	25
Поддержка молодых семей в приобретении жилья	25	20
Развитие сети дошкольных учреждений	25	35
Создание рабочих мест в регионах	10	20

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Число тех, кто выступает за создание новых рабочих мест, за десятилетие удвоилось.
- 2) В 2013 г. доля тех, кто заинтересован в непосредственной денежной помощи государства семье с детьми, сравнялась с количеством людей, выступающих за строительство новых дошкольных учреждений.
- 3) Наблюдается тенденция роста сторонников помощи молодым в приобретении жилья.
- 4) В 2003 г. наименьшее число опрошенных высказывались за расширение сети дошкольных учреждений.
- 5) За прошедший период среди опрошенных снизилась доля тех, кто поддерживает такую меру, как непосредственные денежные выплаты на детей.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z за десятилетие возросли темпы жилищного строительства.
- 2) Граждане страны Z стали больше ценить возможность собственного заработка для поддержания семьи.

- 3) Государство расширило направления поддержки многодетных и неполных семей.
- 4) Государству следует больше внимания уделять строительству новых дошкольных учреждений.
- 5) В обществе страны Z снизилась ценность семьи и брака.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В государстве Н была зарегистрирована новая политическая партия. (Б)В ее программе есть требование изменить избирательный закон. (В)Такое изменение положительно повлияет на политическую жизнь в стране.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

	А	Б	В
Ответ:			

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ

В современных условиях, когда общение людей становится все более интенсивным и напряженным, возрастает роль науки по преодолению конфликтов — конфликтологии. Конфликтология включает в себя изучение возникновения и развития различных конфликтов: от конфликтов в системах до конфликтов между социальными группами и отдельными людьми...

Обычно выделяют две функции конфликтов: деструктивную и конструктивную. Конструктивным конфликт бывает тогда, когда оппоненты не выходят за рамки принятых отношений и разумных аргументов. Деструктивные конфликты возникают в случаях, когда одна из сторон не желает учитывать интересы другой или когда пытаются психологически подавить оппонента, унижить его.

Конфликт — это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов людей. Чаще всего конфликт возникает из-за мелочи: неудачно сказанное слово, неверное понимание смысла высказывания, незначительный инцидент. Последний приводит к конфликту только при наличии противоречий, ждущих своего решения.

Хотя в каждом отдельном случае причина конфликта совершенно конкретна, все конфликты имеют сходную основу: фактическое положение дел находится в противоречии с ожиданиями людей. Если это так, то можно наметить стратегические пути разрешения кон-

фликта: либо перестроить реальность под ожидания оппонента, либо попытаться изменить отношение оппонентов к существующему положению дел.

Разрастание, «эскалация» конфликтов происходит по такой схеме: от межличностного конфликта к межгрупповому и от него к общеколлективному конфликту. Это объясняется тем, что участник конфликта ищет поддержку у окружающих, завоевывает себе сторонников. Исходный конфликт обрастает новыми участниками с их интересами и противоречиями между ними. При этом эмоции возрастают.

(А. Аграшенков)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Что изучает наука конфликтология? Почему возрастает ее значение в современных условиях?
28. Что лежит в основе конфликта? Назовите две стратегии разрешения конфликтов.
29. Как происходит разрастание конфликта? В чем, на взгляд автора, причина такой эскалации? Опираясь на обществоведческие знания, собственный социальный опыт, приведите пример втягивания в конфликт все новых участников.
30. Однажды на сессии ООН переводчик неправильно перевел слова советского представителя. Содержащееся в выступлении выражение «А воз и ныне там» он перевел так: «Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) не предпринимает никаких шагов в данном направлении». Возник небольшой скандал. Что стало причиной конфликта в этом случае? Приведите положение текста, которое помогло вам ответить на вопрос.
31. В тексте говорится о конструктивных и деструктивных конфликтах. Какой критерий их различия выделяет автор? Приведите еще один критерий, который можно использовать при сравнении этих видов конфликта.

ВАРИАНТ 32

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Что относится к экономической сфере жизни общества?

- 1) производство материальных благ
- 2) организация государственной власти
- 3) создание произведений искусства
- 4) разработка и принятие законов

Ответ: ☐

2. И человеку, и животным присуща способность

- 1) адаптироваться к окружающей действительности
- 2) использовать членораздельную речь
- 3) создавать культурные ценности
- 4) применять орудия труда для создания новых орудий

Ответ: ☐

3. Бесконтрольная вырубка лесов в ряде африканских государств ведет к опустыниванию земель. Данный факт иллюстрирует

- 1) влияние власти на общественную жизнь
- 2) последствия экономического кризиса
- 3) проявления политической нестабильности
- 4) воздействие общества на природу

Ответ: ☐

4. Верны ли следующие суждения о морали?

- А. Моральные нормы возникли с появлением государства.
- Б. Одним из признаков морали является добровольность выполнения ее требований.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. Десятиклассник Сергей увлекается общественными дисциплинами. Курсом по выбору он избрал занятия по теме «Массовая культура в современном обществе». На каком уровне образования находится Сергей?

- 1) среднее профессиональное
- 2) дополнительное
- 3) среднее (полное) общее
- 4) основное общее

Ответ: ☐

6. Верны ли следующие суждения о качествах личности?

А. Высказывания человека в большей мере, чем поступки, выражают его личные качества.

Б. На всех этапах жизни человека главное влияние на формирование его личных качеств оказывает семья.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. К дефициту государственного бюджета непосредственно ведет

- 1) уменьшение налоговых поступлений
- 2) увеличение объемов производства
- 3) сокращение расходов на оборону
- 4) развитие малого бизнеса

Ответ: ☐

8. И в рыночной, и в командной экономике

- 1) существует товарный дефицит
- 2) устанавливаются хозяйственные пропорции
- 3) ведущие позиции занимает государственная собственность
- 4) существует конкуренция производителей

Ответ: ☐

9. В стране М все стиральные порошки производятся на трех предприятиях-гигантах. Крупные предприятия поглощают мелкие и в других сферах производства. В этом проявляется процесс

- 1) приватизации
- 2) национализации
- 3) монополизации
- 4) стандартизации

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения об экономической сфере общества?

А. Распределение материальных благ относится к экономической сфере.

Б. Экономическая сфера оказывает влияние на все другие сферы общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Отличительным признаком нации как этнической общности является

- 1) общность языка и духовной культуры
- 2) суверенность во внешней политике
- 3) наличие публичной власти
- 4) многообразие отношений собственности

Ответ: ☐

12. В 90-е годы XX века в нашей стране появились новые социальные группы, связанные с частной собственностью. Среди этих групп

- 1) работники сферы услуг
- 2) фермеры
- 3) ученые
- 4) служащие

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Ссора между приятелями служит проявлением межличностного конфликта.

Б. Противоречия интересов рабочих и предпринимателей могут вызвать социальный конфликт.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Палатой Федерального Собрания в России является

- 1) Совет Безопасности
- 2) Общественная палата
- 3) Совет Федерации
- 4) Верховный суд

Ответ: ☐

15. В Италии президента страны избирает парламент. Ответственность за издаваемые им акты лежит на министрах, которые их подготовили. Эти факты характеризуют политический строй Италии как республику

- 1) президентскую
- 2) федеративную
- 3) парламентскую
- 4) суверенную

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о тоталитарном режиме?

А. При тоталитаризме государственный контроль не распространяется на сферу экономики.

Б. В условиях тоталитаризма государство запрещает деятельность любых партий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Что является административным проступком?

- 1) безбилетный проезд в метро
- 2) порча чужого имущества
- 3) кража продуктов из магазина
- 4) нарушение трудового договора

Ответ: ☐

18. Что относится к полномочиям Правительства Российской Федерации?

- 1) разработка и принятие законов
- 2) управление федеральной собственностью
- 3) решение вопросов гражданства РФ
- 4) введение чрезвычайного положения

Ответ: ☐

19. Вернувшись с работы домой, гражданин обнаружил, что его квартира ограблена. Куда необходимо обратиться гражданину?

- 1) к нотариусу
- 2) к мировому судье
- 3) в органы внутренних дел
- 4) к адвокату

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

- А. Все законы, принимаемые в государстве, не должны противоречить Конституции.
Б. Предложения о поправках в Конституцию может вносить только Президент РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Делая обзор политических событий, радиожурналист рассказал о выборах и референдумах, состоявшихся в различных странах за последний год. Сравните две формы политической активности, упомянутые в условии задания. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) является(-ются) выражением народовластия
- 2) проводится(-ятся), как правило, регулярно
- 3) служит(-ат) формой демократии
- 4) предполагает(-ют) выдвижение кандидатов

Ответ:	Черты сходства	Черты различия
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) производство товаров и услуг	1) экономическая
Б) отношения «отцов» и «детей»	2) социальная
В) межнациональный конфликт	
Г) оказание банковских услуг	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

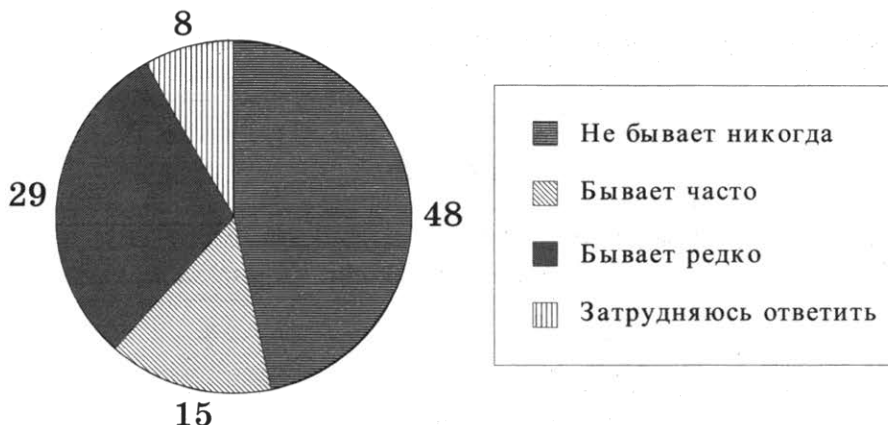
А	Б	В	Г

Ответ:

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z в 2013 г. было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Бывает ли так, что в обсуждении со своими родными и знакомыми каких-либо проблем вы ссылаетесь на мнения ученых, научные факты?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никогда не обращаются к научным фактам при обсуждении различных проблем около половины опрошенных.
- 2) Редко обращаются в обсуждении проблем к научным фактам меньше опрошенных, чем те, которые делают это часто.
- 3) Затруднился в ответе на вопрос каждый десятый опрошенный.
- 4) Редко используют научные факты при обсуждении проблем менее трети опрошенных граждан.
- 5) Часто ссылаются на мнения ученых меньше опрошенных, чем те, которые не делают этого никогда.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное знание как аргумент не является определяющим для людей в их общении с окружающими.

- 2) Научное знание в сознании людей вытесняется мифологией.
- 3) В стране целесообразно больше популяризировать науку и ее достижения.
- 4) Количество ученых в стране за последние годы сократилось.
- 5) Наука не изучает проблемы повседневной жизни людей в обществе.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Сложившаяся в стране М правовая система не отражает стремление общества к правовому государству. (Б)Вся политическая власть в стране сосредоточена в руках президента. (В)Ему подчиняются правительство и парламент.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

БЕЗРАБОТИЦА

Если человеку предоставляется свобода выбора рода деятельности и места работы, в каждый данный момент некоторые работники оказываются в положении «между работами». Одни уходят сами в поисках более интересной или лучше оплачиваемой работы. Есть те, которых увольняют. Есть и такие, кто впервые выходит на рынок труда (это относится в первую очередь к молодежи). Все эти разновидности объединяются понятием «фрикционная безработица».

Бывает и так, что спрос на некоторые виды профессий резко уменьшается. Чаще всего это возникает из-за изменений спроса на товары и услуги и, как следствие, спроса на рабочую силу. В результате немало людей, не способных быстро овладеть другими навыками, оказываются в числе безработных. Например, много лет тому назад высококвалифицированные стеклодувы остались без работы вследствие изобретения станков, на которых изготавливаются бутылки. Этот тип безработицы называют структурной. Число безработных растёт и в определенной фазе экономического цикла, в условиях кризиса производства. Такая безработица называется циклической. При этом распределяется безработица неравномерно среди различных категорий работоспособного населения.

Полная занятость не означает абсолютного отсутствия безработицы. Уровень безработицы при полной занятости называется естественным уровнем безработицы. Он возникает тогда, когда количество ищущих работу равно числу свободных мест. Если число ищущих ра-

боту превышает имеющиеся вакансии, возникает дефицит спроса и как следствие, безработица. С другой стороны, при избыточном спросе ощущается нехватка рабочей силы. В такой ситуации уровень безработицы ниже естественного уровня.

Таким образом, определенный уровень безработицы неизбежен. Некоторые экономисты и социологи рассматривают это явление даже как положительное, оздоравливающее и стимулирующее развитие экономики в целом.

*По кн. К. Макконел, С. Брю «Экономикс».
М., 1995. С. 158–159*

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие виды безработицы выделяют авторы? Укажите три вида.
28. Каким категориям людей угрожает фрикционная безработица? Укажите три категории.
29. Чем, по мнению авторов, характеризуется естественный уровень безработицы? Опираясь на обществоведческие и исторические знания, приведите два конкретных примера ситуаций, при которых безработица в той или иной стране была существенно выше естественного уровня.
30. В 80-е годы XX века средний уровень безработицы в США составлял примерно 10%. При этом среди рабочих он был равен 14%, «белых воротничков» — 5%, а в возрастной группе 16–19 лет — 23%. Какое положение текста иллюстрируют эти данные? Опираясь на обществоведческие знания, другую социальную информацию, укажите одну из причин столь высокого уровня безработицы среди молодежи.
31. В тексте отмечается, что некоторые исследователи рассматривают безработицу как положительное явление. Согласны ли вы с такой точкой зрения? Приведите два аргумента в обоснование своей точки зрения.

ВАРИАНТ 33

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Человека от животного отличает

- 1) наличие инстинктов
- 2) приспособление к природным условиям
- 3) наличие сознания
- 4) поведенческая активность

Ответ:

2. Что из перечисленного является проявлением глобальных экологических проблем?

- 1) загрязнение автотранспортом атмосферного воздуха
- 2) старение населения в развитых странах
- 3) угроза международного терроризма
- 4) глобализация мировой экономики и финансовой системы

Ответ:

3. Жители острова К ведут натуральное хозяйство. Свои поделки из дерева они выменивают у туристов, посещающих остров, на необходимые им предметы. Какая из приведенных ниже характеристик подтверждает вывод о том, что жители острова живут традиционным обществом?

- 1) заседание законодательного собрания по традиции открывается речью старейшего участника
- 2) товарно-денежные отношения лежат в основе экономической системы
- 3) начальное образование для детей является обязательным
- 4) основу социальной организации составляют большие семьи во главе со старшим мужчиной

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об обществе и природе?

- А. Общество и природа живут по одним и тем же законам.
Б. Главным компонентом общества является природная среда.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Четвероклассница Ира увлекается рисованием. Она посещает изостудию в Доме детского творчества. На какой ступени образования находится Ира?

- 1) общее среднее образование
- 2) среднее специальное образование
- 3) общее начальное образование
- 4) общее основное образование

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Произведения искусства воспринимаются каждым человеком по-своему.

Б. В произведениях искусства используются художественные образы.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. К основным факторам (ресурсам) производства относится

1) капитал

2) торговля

3) цена

4) спрос

Ответ: ☐

8. Государственный бюджет — это планируемые государством на год

1) объемы промышленного производства

2) расходы и доходы

3) народно-хозяйственные пропорции

4) показатели роста экономики

Ответ: ☐

9. Цены на товары указывают, где больше спрос. Туда и устремляются ресурсы производства. Такая ситуация характерна для экономики

1) традиционной

2) командной

3) кризисной

4) рыночной

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. Потери от инфляции у средних слоев населения больше, чем у бедных.

Б. Инфляция предполагает рост цен на товары и услуги.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Что является характерным признаком нации?

1) общность исторической памяти

2) наличие политической системы

3) конкурентоспособность

4) наличие аппарата управления

Ответ: ☐

12. В СССР к середине XX века городское население сравнивалось по численности с сельским. Этот факт характеризует структуру общества

- 1) социально-классовую
- 2) профессиональную
- 3) социально-территориальную
- 4) социально-этническую

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о функциях семьи?

А. В современном обществе производственная функция остается основной функцией семьи.

Б. Репродуктивная (биологическое воспроизводство) функция семьи сохраняет свое значение в обществах любого типа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Что является отличительным признаком демократического режима?

- 1) федеративное устройство
- 2) право на взимание налогов
- 3) гарантии прав и свобод граждан
- 4) наличие публичной власти

Ответ: ☐

15. В начале XIX века во Франции избирательным правом обладали около 2% взрослого населения. Но уже к середине этого века его получили все взрослые мужчины страны. Это было движение к избирательному праву

- 1) равному
- 2) всеобщему
- 3) прямому
- 4) пропорциональному

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии появились вместе с возникновением общества.

Б. Политические партии объединяют людей с общими интересами и идеалами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Право в отличие от морали

- 1) является видом социальных норм
- 2) регулирует поведение людей
- 3) поддерживается силой государства
- 4) обращено ко всему обществу

Ответ: ☐

18. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации
- 4) Общественная палата

Ответ: ☐

19. Гражданка приобретает загородный дом в агентстве по недвижимости. Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с агентством?

- 1) административное право
- 2) трудовое право
- 3) гражданское право
- 4) налоговое право

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правах человека в демократическом обществе?

- А. Права человека присущи всем людям от рождения.
Б. Права человека могут дароваться государством своим гражданам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Ряд современных государств совершают переход от индустриального общества к постиндустриальному. Сравните два типа обществ, упомянутых в условии задания. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) переход к конвейерному производству
- 2) наличие норм общественной жизни
- 3) превращение знаний в главный ресурс развития
- 4) создание культурных ценностей

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВИДЫ ДОХОДОВ **ФАКТОРЫ
ПРОИЗВОДСТВА**

- | | |
|-------------|------------|
| А) зарплата | 1) земля |
| Б) прибыль | 2) труд |
| В) рента | 3) капитал |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В 2000, 2007 и 2010 годах в нашей стране Левада-Центром проводился социологический опрос. Предлагалось ответить на вопрос: «Насколько важно для человека, его будущей карьеры хорошо учиться в школе?»

Полученные сравнительные данные (в %) представлены в таблице.

Варианты ответов	2000 г.	2007 г.	2010 г.
Это имеет существенное значение	58	59	62
Имеет некоторое значение	23	26	24
Не имеет существенного значения	11	10	8
Не имеет никакого значения	6	3	2
Затрудняюсь ответить	2	4	3

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Число тех, кто не считает школьное образование существенным фактором для жизненного успеха, остается неизменным.
- 2) Большинство из тех, кто получил хорошее школьное образование, сделали успешную карьеру.
- 3) Количество тех, кто считает, что образование, полученное в школе, имеет некоторое значение, за последние три года сократилось.
- 4) Многие из тех, кто отрицает значение школьного образования, имели низкую успеваемость.
- 5) За десятилетие число тех, кто считает, что образование не имеет никакого значения для дальнейшей карьеры, неуклонно сокращалось.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Средняя школа нуждается в дальнейшей модернизации для повышения качества подготовки всех учеников.
- 2) Школьная подготовка в глазах большинства россиян более значима для человека, чем дальнейшее профессиональное образование.
- 3) Под влиянием появившихся в последние годы телефильмов, отрицательно изображающих школьные будни, значимость школьного образования снизилась.

- 4) В обществе растёт понимание роли и значения школьного образования для будущего профессионального роста.
- 5) Школьное образование в сознании россиян устойчиво относится к важному социальному лифту.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Ученые многих стран изучают процесс глобального потепления. (Б)Вряд ли его последствия отрицательно скажутся на общественном развитии. (В)Вкладывать большие средства в развитие этого научного направления нецелесообразно.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.); а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, которая в наибольшей степени отвечает их интересам.

В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

По кн. К.С. Гаджиева

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите три позиции.
28. Какие три принципа проведения предвыборной кампании выделяет автор?
29. Что, по мнению автора текста, предпринимает государство для обеспечения равных возможностей всех кандидатов и партий, участвующих в избирательной кампании? Опираясь на обществоведческие знания, собственный социальный опыт, укажите, как используются средства массовой информации для обеспечения такого равенства. Приведите пример одной из форм, с помощью которой кандидаты знакомят избирателей со своей позицией через СМИ.
30. По конституции Франции 1959 г. президент страны избирался коллегией выборщиков, в которую входили депутаты парламента, мэры городов. Де Голль предложил перейти ко всеобщим и прямым выборам президента. Парламент не одобрил эту инициативу. Тогда де Голль через референдум обратился за поддержкой к нации и получил ее. Какие две формы избирательной активности граждан упомянуты в условии задания? Опираясь на приведенный текст и обществоведческие знания, укажите основное различие между ними.
31. В тексте отмечается, что в некоторых странах участие в выборах не только право, но и долг граждан. Согласны ли вы с таким подходом? Приведите два аргумента в обоснование своей точки зрения.

ВАРИАНТ 34

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Что относится к глобальным экологическим проблемам?

- 1) проблема международного терроризма
- 2) сохранение большого числа неграмотных в мире
- 3) перенаселенность ряда стран Азии и Африки
- 4) загрязнение воздуха промышленными отходами

Ответ: ☐

2. Понятия «доход», «издержки», «материальные ресурсы» характеризуют в первую очередь сферу общества

- 1) материальную
- 2) социальную
- 3) экономическую
- 4) управленческую

Ответ: ☐

3. В стране Р активно развивается массовое промышленное производство, увеличивается численность рабочего класса. Трудящиеся борются за свои политические и социальные права. К какому типу общества относится страна Р?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) аграрному
- 4) информационному

Ответ: ☐

4. Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Личность человека проявляется в первую очередь в его внешних данных.
- Б. Формирование личности человека завершается в юности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. Принцип: «Поступай по отношению к людям так, как хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе» — выражает требование
- 1) морали
 - 2) науки
 - 3) искусства
 - 4) права
- Ответ: ☐
6. Верны ли следующие суждения об образовании?
- А. Во многих странах сложилась многоуровневая система образования.
Б. Школьное образование предполагает изучение основ наук.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
7. Преодолеть дефицит государственного бюджета может помочь
- 1) снижение налога на прибыль
 - 2) увеличение размеров государственной пошлины
 - 3) расширение финансирования образования
 - 4) повышение зарплаты медицинским работникам
- Ответ: ☐
8. В командной экономике, в отличие от рыночной,
- 1) существует конкуренция производителей
 - 2) труд является товаром
 - 3) ресурсы распределяются централизованно
 - 4) установлен налог на прибыль
- Ответ: ☐
9. Фирма повысила цены на производимые ею телевизоры, так как для улучшения их качества она закупила и использовала новые технологические линии. Эта ситуация непосредственно иллюстрирует
- 1) технический прогресс
 - 2) рост инфляции
 - 3) падение спроса
 - 4) монополизацию экономики
- Ответ: ☐
10. Верны ли следующие суждения о механизмах регулирования в условиях рынка?
- А. Одним из главных регуляторов рыночной экономики является соотношение спроса и предложения.

Б. В условиях рынка на цену товара влияет его качество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Офицеры, учителя, горняки составляют группы

- 1) сословные
- 2) этнические
- 3) региональные
- 4) профессиональные

Ответ: ☐

12. К малой неформальной группе относится

- 1) коллектив школы
- 2) компания друзей
- 3) пассажиры авиарейса
- 4) сотрудники торгового предприятия

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение проявляется в отступлении от общепринятых норм социальной жизни.

Б. Государство должно вести борьбу со всеми проявлениями отклоняющегося поведения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Что является формой непосредственного народовластия?

- 1) выборы
- 2) многопартийность
- 3) референдум
- 4) парламентаризм

Ответ: ☐

15. Согласно Конституции РФ депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. В этом проявляется избирательное право

- 1) косвенное
- 2) активное
- 3) равное
- 4) пассивное

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Тоталитарное государство не обладает суверенитетом.

Б. Признаком любого государства является разделение властей.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Что относится к отличительным признакам правового государства?

1) наличие суверенитета

2) деятельность правоохранительных органов

3) налогообложение граждан

4) верховенство закона

Ответ: ☐

18. Что относится к полномочиям Правительства Российской Федерации?

1) разработка и принятие законов

2) решение вопросов войны и мира

3) управление федеральной собственностью

4) введение чрезвычайного положения

Ответ: ☐

19. Гражданин решил завещать внуку свою квартиру. Куда ему следует обратиться?

1) в органы внутренних дел

2) к адвокату

3) к мировому судье

4) к нотариусу

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о Президенте Российской Федерации?

А. Президент Российской Федерации является главой государства.

Б. Президент Российской Федерации избирается всенародным голосованием.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Анализируя на семинаре правовой случай, студенты юридического факультета разошлись во мнениях о том, нормы гражданского или трудового права следует применить в данном случае. Сравните нормы, указанные в условии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) регулирует имущественные отношения граждан
- 2) является отраслью права
- 3) выражает установленные государством нормы
- 4) определяет правила взаимодействия работника и работодателя

Черты сходства	Черты различия
Ответ:	

22. Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК

ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ

- А) точность и достоверность знаний
- Б) использование художественных образов
- В) воспитание эстетического вкуса
- Г) направленность на поиск объективной истины

- 1) искусство
- 2) наука

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
Ответ:			

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z социологи опросили 20-летних жителей. Им задали вопрос: «Какой фактор вы считаете основным в формировании личности?» Через 20 лет тем же опрошенным было предложено снова ответить на этот вопрос.

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Факторы, влияющие на формирование личности	20-летние	40-летние
Наследственность	15	15
Семья, родственники	25	30
Друзья	25	15
Школа	20	25
Средства массовой информации	15	15

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли 20-летних к основным факторам относят наследственность и СМИ.
- 2) 40-летние выше оценивают роль друзей в формировании личности, чем 20-летние.
- 3) Доля тех, кто считает СМИ фактором формирования личности, не меняется с возрастом.
- 4) Пятая часть 20-летних выделяет школу как фактор воздействия на формирование личности.
- 5) Оценки роли семьи с возрастом снижаются.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Значение семейных ценностей в стране Z снижается.
- 2) Люди среднего возраста в этой стране менее восприимчивы к воздействию СМИ.
- 3) С возрастом происходит переоценка влияния отдельных факторов на формирование личности.
- 4) Взгляды большинства жителей данной страны основываются на научных представлениях о мире и человеке.
- 5) По мере взросления люди полнее осознают роль школы в формировании своей личности.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Социологические опросы показывают, что люди все реже читают книги. (Б) Это отрицательно влияет на общий кругозор и интеллектуальное развитие человека. (В) В перспективе доля образованных людей может значительно снизиться.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:	А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА

В современном западном обществе различают высший, средний и низший классы. Ряд социологов выделяет как отдельную группу рабочий класс. Одним из критериев их различения выступают богатство и доход.

Богатство — это все достояние, принадлежащее человеку. Оно включает, в первую очередь, дом, землю, то есть недвижимость. К нему относятся также сбережения, акции. Доход состоит из заработной платы за труд, а также доходов, получаемых от капиталовложений (проценты или дивиденды).

Высший класс численно невелик — всего несколько процентов от общей численности населения, но ему принадлежит значительная доля богатства. Вместе с тем количество людей, владеющих акциями, возрастает. Так, в Англии в 1979 году таких было всего 5%, а в конце 1980-х годов — уже более 20% населения были держателями акций.

Средний класс образуют представители мелкого и среднего бизнеса, а также специалисты высокого класса, служащие различных категорий. Рабочий класс состоит из так

называемых синих воротничков — людей, занятых физическим трудом. Низший класс образуют, среди прочих, люди, подолгу остающиеся без работы.

Некоторые социологи считают, что классовые различия в экономически развитых странах утрачивают свое значение. Налоги, направленные против богатых, в сочетании с пособиями для неимущих и нетрудоспособных сглаживают различие между верхами и низами.

Э. Гидденс

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Что, по мнению автора текста, включает богатство? Укажите три основные составляющие.
28. Какие социальные группы, образующие средний класс, приведены в тексте? Назовите любые три группы.
29. Опираясь на обществоведческие знания, укажите два других показателя, помимо богатства и дохода, которые определяют социальное положение человека в обществе. Приведите пример представителей двух профессиональных групп, которые близки по доходам, но отличаются по другим показателям.
30. Михаил Н. трудится наладчиком станков на автозаводе. Его заработок превышает доходы некоторых служащих этого предприятия. Можно ли отнести его, с точки зрения автора приведенного текста, к среднему классу? Приведите положение текста, которое помогло вам ответить на этот вопрос.
31. В тексте приводится точка зрения, согласно которой социально-классовые различия в современных западных странах сглаживаются. Согласны ли вы с таким выводом? С опорой на текст и обществоведческие и исторические знания приведите два аргумента (довода) в защиту своей позиции.

ВАРИАНТ 35

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Отличительной тенденцией развития современного общества является

- 1) механизация
- 2) индустриализация
- 3) разделение труда
- 4) глобализация

Ответ:

2. Реформа, в отличие от революции,

- 1) приносит изменения в жизнь общества
- 2) проводится по инициативе властей
- 3) затрагивает все сферы общества
- 4) выражает динамику социальной жизни

Ответ:

3. Строительство очистных сооружений на металлургическом заводе позволило существенно снизить вредные выбросы в атмосферу. Этот пример иллюстрирует

- 1) повышение экономической эффективности
- 2) влияние культуры на общество
- 3) воздействие общества на природу
- 4) снижение издержек производства

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

- А. Социальная сфера включает отношения, связанные с производством и обменом материальных благ.
- Б. Экономическая сфера обеспечивает удовлетворение материальных потребностей общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Нормы морали, в отличие от других социальных норм,

- 1) основываются на научном знании
- 2) имеют общегосударственный характер
- 3) опираются на силу общественного мнения
- 4) обязательны для исполнения

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения об образовании в Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации гарантирует гражданам бесплатное основное общее образование.

Б. В Российской Федерации предусмотрена возможность бесплатного высшего образования на конкурсной основе.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. В рыночной экономике, в отличие от командной,

- 1) свободно продаются и покупаются ресурсы производства
- 2) устанавливается твердый курс официальной валюты
- 3) ведущие позиции занимает государственная собственность
- 4) складываются хозяйственные пропорции

Ответ:

8. К косвенным налогам относится

- 1) налог на прибыль
- 2) акциз
- 3) налог на доходы физических лиц
- 4) налог на имущество

Ответ:

9. Цена на драгоценные металлы на мировых рынках существенно возросла. Этот пример иллюстрирует функцию денег как

- 1) меры стоимости 3) средства обмена
2) средства платежа 4) средства накопления

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о частной собственности?

А. Передача государственной собственности в частные руки называется национализацией.

Б. Частная собственность является основой командной экономики.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. И класс, и нация

- 1) обладают суверенитетом
- 2) являются элементом социальной структуры
- 3) характеризуются определенным местом в системе производства
- 4) осуществляют публичную власть

Ответ:

12. В начале XX века 75% трудоспособного населения России были крестьянами, 10% трудились рабочими в обрабатывающей промышленности. Эти данные характеризуют
- 1) социально-классовую структуру общества
 - 2) государственное устройство
 - 3) социально-этническую структуру
 - 4) социально-территориальную структуру
- Ответ: ☐
13. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?
- А. Семейное положение человека является важной характеристикой его социального статуса.
- Б. Человек в семье выполняет различные роли.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐
14. Политическую партию от других общественных организаций отличает то, что она
- 1) объединяет людей с общими интересами
 - 2) формирует руководящие органы
 - 3) строится на добровольной основе
 - 4) стремится участвовать в осуществлении политической власти
- Ответ: ☐
15. По Конституции СССР 1924 г. на Всероссийский съезд Советов выдвигался один делегат от 25 тыс. городских жителей и 125 тыс. сельских. Этот факт показывает, что выборы были
- 1) неравными
 - 2) ограниченными
 - 3) непрямыми
 - 4) многостепенными
- Ответ: ☐
16. Верны ли следующие суждения о политической власти?
- А. Политическая власть выполняет в обществе функции управления и контроля.
- Б. Политическая власть обращена ко всем гражданам государства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- Ответ: ☐

17. Что относится к социальным правам человека?

- 1) право на труд
- 2) право на жизнь
- 3) избирательные права
- 4) право собственности

Ответ: ☐

18. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является

- 1) Правительство РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) Общественная палата
- 4) Конституционный суд РФ

Ответ: ☐

19. Гражданин поливал на балконе цветы и уронил горшок с цветком на капот стоявшего перед домом автомобиля. Нормы какой отрасли права регулируют отношения гражданина с владельцем автомобиля?

- 1) конституционного права
- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) финансового права

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

- А. Исполнение правовых норм является свободным выбором граждан.
- Б. Правовые нормы исходят от государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. После окончания школы Сергей решил поступить в университет, чтобы в дальнейшем заниматься наукой. Вадиму ближе искусство. Он посещает изостудию и хочет посвятить себя живописи. Сравните две области культуры: науку и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) предполагает творческое начало
- 2) использует художественные образы
- 3) требует обоснованности утверждений
- 4) создает духовные ценности

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между типами социальных структур и их характеристиками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) права и обязанности членов социальной группы закреплены юридически
- Б) отдельные группы имеют подкрепленные законом привилегии
- В) принадлежность к группе не передается по наследству

ТИПЫ СИСТЕМ

- 1) классовая
- 2) сословная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z с 2000 г. проводятся экономические реформы, направленные на переход от командной экономики к рыночной. В 2010 г. в стране было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Как отразились экономические реформы на вашем уровне жизни?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уровень жизни трети опрошенных граждан за 10 лет экономических реформ не изменился.
- 2) Уровень жизни каждого десятого из опрошенных граждан сильно ухудшился в сравнении с 2000 г.
- 3) Реформы улучшили уровень жизни каждого пятого опрошенного.
- 4) Отметили, что ничего не изменилось и что реформы ухудшили их уровень жизни, приблизительно одинаковое число граждан.
- 5) Затруднился оценить влияние реформ на свой уровень жизни каждый пятый опрошенный.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономические реформы в стране Z потерпели неудачу.
- 2) Правительству страны Z следует проводить социально ориентированную политику.
- 3) Лишь отдельные группы населения могут быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим условиям.
- 4) Население больше всего беспокоит вопрос передела собственности в условиях перехода к рынку.
- 5) Правительству страны Z следует более активно бороться с последствиями инфляции и безработицы.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) По данным социологических исследований, мужчины стали больше времени уделять семейным обязанностям. (Б) Мужчины нередко берут на себя даже уход за младенцами. (В) Такое поведение мужчин способствует укреплению семьи.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА

Конституция РФ как нормативный источник права высшей юридической силы и прямого действия является источником права о судебной власти и правоохранительных органах. Конституция провозгласила высшей ценностью человека его права и свободы. Она исходит из обязанности государства защищать права человека и гражданина. Такая обязанность в сфере судопроизводства лежит на судебной власти, прокуратуре, других правоохранительных органах страны.

Конституция признает за органами судебной власти право действовать самостоятельно и независимо от других ветвей власти.

К системе конституционных принципов организации и деятельности органов судебной власти относятся принципы: законности; осуществления правосудия только судом; независимости судей; осуществления правосудия на началах равенства перед законом и судом;

обеспечения права каждому на обращение в суд за защитой своих интересов; презумпции невиновности; обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; состязательности сторон; гласности разбирательства дела в суде; языка судопроизводства и др.

Независимость судей является неперенным условием отправления правосудия. Независимость — это исключение любого воздействия на судей со стороны других лиц и организаций при рассмотрении судом конкретных дел. При рассмотрении дел суд не связан мнением участников процесса. К числу гарантий независимости и самостоятельности судов следует отнести специальный порядок назначения судей и их несменяемость. Прекращение полномочий судьи происходит при наличии указанных в законе оснований. Среди них, в частности, неспособность по состоянию здоровья осуществлять полномочия судьи.

В.Л. Божьев и др.

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Конституция РФ, отмечается в тексте, провозгласила высшей ценностью права и свободы человека и гражданина. Опираясь на обществоведческие знания, назовите любые три права человека, закрепленные в Конституции РФ.
28. В Конституции РФ указано: «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда». Какой из перечисленных в тексте конституционных принципов правосудия конкретизирован в этом положении? Опираясь на обществоведческие знания и материалы СМИ, раскройте одно отрицательное последствие нарушения этого принципа.
29. Какие две черты Конституции РФ как нормативного источника права выделяет автор? Раскройте каждую из этих черт.
30. Каково место судебных органов в системе государственной власти в РФ? Приведите положение текста, подкрепляющее ваш вывод.
31. При обсуждении в классе принципа несменяемости судей один из учеников посчитал его недемократическим, поскольку он затрудняет приток новых кадров, а также снимает с судей ответственность перед людьми. Используя текст, опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента в пользу принципа несменяемости судей.

ВАРИАНТ 36

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Общество, как и природа,

- 1) является системой
- 2) образует биологическую среду обитания человека
- 3) целенаправленно совершенствуется
- 4) создает духовные ценности

Ответ:

2. Овладение социально ценными качествами, выработка собственной позиции отражают процесс становления человека в первую очередь как

- 1) индивида
- 2) личности
- 3) индивидуальности
- 4) члена общности

Ответ:

3. Правительство выступило с предложением ввести налоговые льготы для предприятий малого бизнеса. Этот факт можно рассматривать как пример связи

- 1) права и политики
- 2) экономики и предпринимательства
- 3) политики и науки
- 4) экономики и политики

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Нормы морали отражают представления людей о добре и зле.

Б. Только сам человек выступает судьей своих поступков с точки зрения их соответствия нормам морали.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. «В области генетики наука подошла к важным открытиям». В этом высказывании понятие «наука» употребляется в значении

- 1) совокупности учреждений
- 2) особых способов деятельности
- 3) системы объективных знаний
- 4) производительной силы общества

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Важным компонентом культуры является художественное творчество.

Б. К функциям культуры относятся сохранение и передача духовных ценностей следующим поколениям.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Три главных вопроса, которые решает рыночная экономическая система, это вопросы

- 1) что производить, как производить, для кого производить
- 2) зачем производить, какую установить цену, где реализовывать
- 3) что производить, сколько производить, как распределить ресурсы
- 4) для кого производить, как преодолеть дефицит, сколько производить

Ответ:

8. Что из перечисленного относится к факторам (источникам) производства?

- 1) товарные запасы 3) общественные блага
2) предпринимательство 4) предложение

Ответ:

9. В Германии 20-х годов XX века цены на товары увеличивались чуть ли не каждый день. Этот факт служит непосредственным проявлением

- 1) кризиса командной экономики
- 2) роста платежеспособного спроса
- 3) товарного дефицита
- 4) денежной инфляции

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о формах собственности?

А. Переход частной собственности в руки государства называется приватизацией.

Б. Частными собственниками могут выступать как физические, так и юридические лица.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Критерием отнесения человека к одной из больших социальных групп (классов) является его

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| 1) гражданство | 3) религиозная принадлежность |
| 2) уровень дохода | 4) моральная позиция |

Ответ:

12. В ряде государств растет доля пенсионеров в составе населения. Особенно быстрыми темпами этот процесс идет в развитых странах. Одним из путей сохранения сложившегося уровня пенсионного обеспечения является

- 1) рост производительности труда
- 2) снижение возраста выхода на пенсию
- 3) увеличение объема общественных работ
- 4) расширение полномочий Пенсионного фонда

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о малых группах?

А. В малой группе устанавливаются непосредственные личные контакты между людьми.

Б. Межличностные отношения в малой группе всегда носят неформальный характер.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Отличительным признаком правового государства является

1) федерализм

3) разделение властей

2) суверенитет

4) многопартийность

Ответ: ☐

15. В США в середине XIX века избирательные права получили все белые мужчины, затем — бывшие рабы, а в 1920 г. — женщины. Это движение в направлении к избирательному праву

1) равному

3) прямому

2) формальному

4) всеобщему

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Любая власть носит политический характер.

Б. Политическая власть распространяется на все общество.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Какая отрасль права регулирует имущественные отношения юридических и физических лиц?

1) трудовое право

3) уголовное право

2) административное право

4) гражданское право

Ответ: ☐

18. Что отличает конституцию от других правовых актов?

1) письменная форма

2) высшая юридическая сила

3) обязательность исполнения

4) принятие высшим законодательным органом

Ответ: ☐

19. Согласно закону подростки старше 14 лет могут самостоятельно распоряжаться своими заработками, вносить вклады в банк. С юридической точки зрения эти права отражают

1) быстрое взросление подростков в современном обществе

2) желание родителей приучить детей к самостоятельности

3) обретение частичной гражданской дееспособности

4) раннее начало трудовой деятельности, свойственное молодежи в наши дни

Ответ: ☐

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Никогда не обращаются к научным фактам при обсуждении различных проблем около половины опрошенных.
 - 2) Редко обращаются в обсуждении проблем к научным фактам меньше опрошенных, чем те, которые делают это часто.
 - 3) Затруднился в ответе на вопрос каждый десятый опрошенный.
 - 4) Редко используют научные факты при обсуждении проблем менее трети опрошенных граждан.
 - 5) Часто ссылаются на мнения ученых меньше опрошенных, чем те, которые не делают этого никогда.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное знание как аргумент не является определяющим для людей в их общении с окружающими.
- 2) Научное знание в сознании людей вытесняется мифологией.
- 3) В стране целесообразно больше популяризировать науку и ее достижения.
- 4) Количество ученых в стране за последние годы сократилось.
- 5) Наука не изучает проблемы повседневной жизни людей в обществе.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Темпы инфляции в минувшем году снизились на 2%. (Б) Это хороший показатель.
(В) Однако есть опасения, что в текущем году показатели будут хуже.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ИЗВЛЕЧЕНИЯ)

Из статьи 5

2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностно-

го положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

4. В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

- 1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов<...>;
- 2) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;
- 3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.

Из статьи 10 .

2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

26. Озаглавьте каждый из пунктов приведенных статей закона, исходя из тех вопросов, которые в них освещаются.
27. Приведите два принципа, обеспечивающие право каждого на образование и гарантированные в законе. Раскройте связь этих принципов.
28. Как, согласно закону, обеспечивается реализация права каждого человека в нашей стране на образование? Опираясь на обществоведческие знания, собственный социальный опыт, приведите пример, конкретизирующий это положение.
29. Какие уровни образования обеспечивают его непрерывность? Назовите организации, осуществляющие образовательную деятельность на любых двух из указанных уровней.
30. Илья три года назад окончил вуз. Работа, на которую он устроился, потребовала новых знаний. Илья решил получить второе высшее образование в другом вузе. В приемной комиссии ему пояснили, что он может учиться только на платной основе. Законно ли это условие? Какое положение документа служит подтверждением вашего вывода?
31. В законе называются категории лиц, которым оказывается содействие в реализации права на образование. Опираясь на обществоведческие знания, личный социальный опыт, приведите аргументы, подтверждающие необходимость поддержки любых двух категорий лиц из числа указанных.

ВАРИАНТ 37

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Проведение пенсионной реформы относится преимущественно к деятельности
- 1) научно-познавательной
 - 2) социально-преобразовательной
 - 3) художественно-эстетической
 - 4) материально-производственной

Ответ:

2. Что является отличительным признаком морали?
- 1) отражает представления о добре и зле
 - 2) эмоционально воздействует на человека
 - 3) объясняет природные и общественные явления
 - 4) обращается к сверхъестественным силам

Ответ:

3. Глобальные проблемы, в отличие от других проблем,
- 1) затрагивают все человечество
 - 2) не имеют путей решения
 - 3) приводят к отрицательным последствиям
 - 4) зародились с переходом к рыночным отношениям

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о свободе человека?
- А. Одно из проявлений свободы человека — возможность поступать по своему усмотрению.
- Б. Свобода — это абсолютное отсутствие ограничений деятельности человека.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5. Владимир учится в 6 классе общеобразовательной школы. Он увлекается авиамоделированием. На каком уровне образования находится Владимир?
- 1) начальное общее образование
 - 2) основное общее образование
 - 3) среднее общее образование
 - 4) среднее профессиональное образование

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Одной из функций искусства является познание реального мира.

Б. Искусству присуще жанровое разнообразие.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Что произойдет с ценами на товары, если предложение их при прочих равных условиях возрастет?

1) цены снизятся

2) цены останутся неизменными

3) цены возрастут

4) произойдет инфляционный скачок цен

Ответ: ☐

8. Экономическая сфера общества непосредственно включает

1) создание духовных ценностей

2) обмен культурными достижениями

3) распределение материальных благ

4) законотворческую деятельность

Ответ: ☐

9. Согласно закону одной фирме запрещено приобретать активы другой фирмы, если в результате ослабнет конкуренция. Этот закон непосредственно направлен против

1) крупных предприятий

3) акционерных предприятий

2) предприятий-монополистов

4) частных предприятий

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. Инфляция выражается в повышении общего уровня цен.

Б. Повышение цены на товар во всех случаях вызвано инфляцией.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. В нашей стране более 80% женщин в возрасте от 30 до 50 лет работают. Этот показатель отражает

1) половозрастную структуру

2) структуру занятости населения

3) профессиональную структуру

4) преемственность поколений

Ответ: ☐

12. Маша и Олег живут с родителями, бабушкой и прабабушкой. Их семья является
- 1) патриархальной
 - 2) многодетной
 - 3) неполной
 - 4) расширенной

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?
- А. Повысить свой социальный статус человек может, изменив свое семейное положение.
Б. Социальный статус отражает положение человека в обществе.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Что понимается под формой правления государства?
- 1) организация высших органов власти
 - 2) политический режим
 - 3) распределение власти по территории страны
 - 4) политическая система

Ответ: ☐

15. Конституция определяет Россию как федеративное государство. Это означает, что
- 1) сложилась многопартийная система
 - 2) парламент формируется на основе всеобщих выборов
 - 3) отдельные регионы имеют свои законодательные органы
 - 4) народ является единственным источником власти

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?
- А. Политические партии объединяют людей с близкими взглядами на социальные проблемы.
Б. Демократическому режиму присуща многопартийность.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. К политическим правам гражданина относится
- 1) право собственности
 - 2) право на личную неприкосновенность
 - 3) право избирать органы власти
 - 4) право свободно выбирать место жительства

Ответ: ☐

18. Что относится к полномочиям Совета Федерации?
- 1) решение территориальных споров между субъектами Российской Федерации
 - 2) управление федеральной собственностью
 - 3) разработка и исполнение бюджета страны
 - 4) определение основных направлений внутренней политики

Ответ: ☐

19. Молодые люди угнали чужую машину. Их действия являются

- 1) административным проступком
- 2) уголовным преступлением
- 3) дисциплинарным проступком
- 4) гражданским проступком

Ответ:

20. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

- А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.
Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. В своем реферате ученик провел сравнительный анализ религии и искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) может оказывать сильное эмоциональное воздействие
- 2) основывается на вере в сверхъестественное
- 3) является видом духовной культуры
- 4) основным выразительным средством является художественный образ

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) принятие конституции государства
Б) продажа товаров в магазине
В) принятие присяги главой государства
Г) предвыборная агитация избирателей

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономическая
- 2) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В 2005 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения провел социологический опрос среди жителей крупных городов России. Предлагалось назвать 2–3 наиболее престижные профессии и столько же наиболее доходных профессий. Полученные данные (в %) представлены в таблице.

Профессии	Престижные профессии	Доходные профессии
Юрист, нотариус, судья	29	20
Директор, менеджер	17	13
Врач, фармацевт	16	7
Банкир, служащий банка	16	24
Экономист	16	11
Бизнесмен, предприниматель	9	21
Министр, депутат	8	12
Программист	7	4

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К наиболее доходной профессии большинство опрошенных отнесли профессию банкира, служащего банка.
- 2) Профессии врача и юриста одинаково престижны среди опрошенных.
- 3) Профессию программиста опрошенные отнесли к последней тройке профессий по уровню дохода.
- 4) К первой тройке наиболее доходных профессий опрошенные отнесли директоров, менеджеров.
- 5) Деятельность предпринимателей большинство опрошенных посчитали менее доходной, чем деятельность министров.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Престиж профессии врача за последнее десятилетие существенно вырос.
- 2) Большинство профессий, выделенных опрошенными как наиболее доходные, связаны с экономической сферой деятельности.
- 3) В середине прошлого десятилетия юридические профессии входили в число наиболее популярных в обществе.
- 4) Оценка общественным мнением престижа различных профессий за последние годы резко изменилась.
- 5) При выборе профессии для большинства опрошенных более значим престиж профессии, чем ее доходность.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Действующая Конституция нашей страны была принята в ходе общенародного голосования. (Б) Принятие этого документа способствовало развитию демократии в нашей стране. (В) Одна из глав Конституции РФ посвящена правам и свободам человека и гражданина.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Для возникновения рыночных отношений важную роль играет наличие или отсутствие права частной собственности на экономические ресурсы. В различные эпохи истории мелкотоварные хозяйства создавали наилучшие условия для формирования рыночной системы с ее классическими признаками конкуренции, равновесия спроса и предложения, свободного ценообразования. Разрушение традиций частной собственности разрушает и саму рыночную систему...

Рынок представляет собой универсальную систему использования ограниченных ресурсов. Ограниченность ресурсов не позволяет производить все виды потребительских благ, в которых нуждаются люди. Ограниченность свойственна полезным ископаемым, капиталу, знаниям и информации о технологиях производства. Ограничены и ресурсы земли. И не только в смысле пределов земной суши или географически обозначенных территорий отдельных государств. Земле свойственна ограниченность в том смысле, что каждый ее участок в одно и то же время может использоваться либо в аграрном секторе, либо в добывающей промышленности, либо для строительства.

Роль рынка как регулятора экономических отношений оценивается по-разному. Наряду с теми, кто считает рыночную систему наиболее эффективной экономической моделью, немало и тех, кто усматривает в этой системе серьезные недостатки. Критики рынка, в частности, обращают внимание на то, что есть сферы жизни, где рыночное регулирование неуместно, не достигает нужных целей (общественный транспорт, оборона и др.).

*По кн. «Экономическая теория» /
Под ред. В. Д. Камаева. М., 2003. С. 47, 50*

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие три признака рыночной системы указаны в тексте?
28. В чем авторы видят ограниченность такого ресурса, как земля? (Укажите три проявления.)
29. Перечислите четыре вида ресурсов, об ограниченности которых говорится в тексте. Какой вид ресурсов не упомянут? На конкретном примере покажите ограниченность этого вида ресурсов.
30. Из курса истории вы знаете, что в России после революции 1917 г. была проведена национализация промышленности. Это послужило началом ликвидации рыночной экономики в стране. Приведите положение текста, в котором выражена эта зависимость. Опираясь на исторические и обществоведческие знания, укажите одну из черт той экономической системы, которая утвердилась в стране в 20–30-е годы XX века.
31. В тексте указывается, что немало исследователей усматривают в рыночной системе серьезные недостатки. Согласны ли вы с такой оценкой рынка? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (помимо приведенного в тексте) в защиту своей позиции.

ВАРИАНТ 38

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Что относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- 3) загрязнение окружающей среды
- 4) переход в постиндустриальную фазу развития

Ответ:

2. Человека от животного отличает

- 1) острота органов чувств
- 2) биологически заданная программа поведения
- 3) использование приспособлений для осуществления действий
- 4) способность создавать одни орудия труда с помощью других

Ответ:

3. Страна II специализируется на сельскохозяйственном производстве. Земля принадлежит отдельным семьям, члены которых совместно обрабатывают свои участки. Основная часть продукции потребляется самими производителями. К какому типу относится это общество?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) информационному
- 4) постиндустриальному

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

- А. Изучение школьного курса физики является примером познавательной деятельности.
- Б. Деятельность предполагает постановку целей и определение путей их достижения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Во второй половине XX века многократно возросли возможности радио и телевидения, появились компакт-диски. Эти технические достижения открывали дорогу распространению в первую очередь

- 1) новых идейных течений
- 2) передового опыта в различных областях
- 3) продукции массовой культуры
- 4) классического искусства

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Одним из уровней системы образования в России является среднее профессиональное образование.

Б. Современная система образования ориентируется на потребности общества и личности.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

7. К прямым налогам относится

- 1) акциз
2) таможенная пошлина
3) налог на имущество
4) налог с продаж

Ответ:

8. Государство в условиях рыночной экономики

- 1) устанавливает цены на товары 3) распределяет ресурсы
2) собирает налоги 4) планирует производство

Ответ:

9. Марина получила на работе денежную премию. Она решила не тратить деньги, а пополнить уже отложенную на приобретение автомобиля сумму. Какая функция денег проявилась в этом примере?

- 1) средство обмена 3) мера стоимости**
2) средство накопления 4) платежное средство

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о формах собственности?

А. В условиях рыночной экономики может существовать только частная собственность.

Б. Государственная собственность является основой командной экономики.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б**
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны**

Ответ:

11. Родоплеменная общность, в отличие от народности,

- 1) характеризуется общностью языка
- 2) появляется с возникновением государства
- 3) основана на кровном родстве
- 4) объединяет семьи патриархального типа

Ответ:

12. Проведенные в 70-е годы XX века во Франции исследования показали, что шансы сына рабочего стать руководителем в десять раз меньше, чем у выходца из высших слоев общества. Этот факт отражает неравенство

- 1) индивидуальных возможностей 3) социального происхождения
2) личных дарований 4) социальных ролей

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?

А. Образование и профессия человека характеризуют его статус.

Б. Человек выполняет в обществе различные роли.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Депутат Государственной Думы может в дополнение к своей основной деятельности

1) возглавлять законодательное собрание региона

2) работать в правительстве

3) преподавать в вузе

4) быть главой администрации области

Ответ: ☐

15. В 1948 г. в Великобритании было отменено право владельцев недвижимости голосовать в нескольких местах нахождения их собственности. Это было движение в направлении избирательного права

1) всеобщего

3) прямого

2) равного

4) альтернативного

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. В России сложилась многопартийная система.

Б. Партии в нашей стране активно участвуют в избирательной кампании.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. Какое право человека относится к экономическим правам?

1) право на отдых

3) право на жилище

2) право собственности

4) право на жизнь

Ответ: ☐

18. Что относится к полномочиям Государственной Думы?

1) разработка и принятие законов

2) управление федеральной собственностью

3) решение вопросов войны и мира

4) разработка и исполнение бюджета страны

Ответ: ☐

19. Вечером на улице гражданин был остановлен неизвестными людьми и ограблен. Куда ему следует обратиться за помощью?

1) к мировому судье

3) в органы внутренних дел

2) к адвокату

4) к нотариусу

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

- А. Правовые нормы являются обязательными для исполнения гражданами страны.
Б. Правовые нормы в современном обществе существуют только в письменной форме.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Василий работает в сборочном цехе автозавода. С некоторыми работниками цеха у него сложились приятельские отношения: часто они вместе проводят досуг. Таким образом, Василий входит как в формальную, так и в неформальную группы. Сравните эти виды групп. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) право принимать решения принадлежит руководству
2) каждый выполняет определенную функцию в общем деле
3) является элементом социальной структуры общества
4) возникает взаимодействие между людьми

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между наказаниями и видами правонарушений: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

НАКАЗАНИЕ

- А) конфискация имущества
Б) выговор
В) лишение свободы
Г) предупреждение

ВИД

ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- 1) преступление
2) проступок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

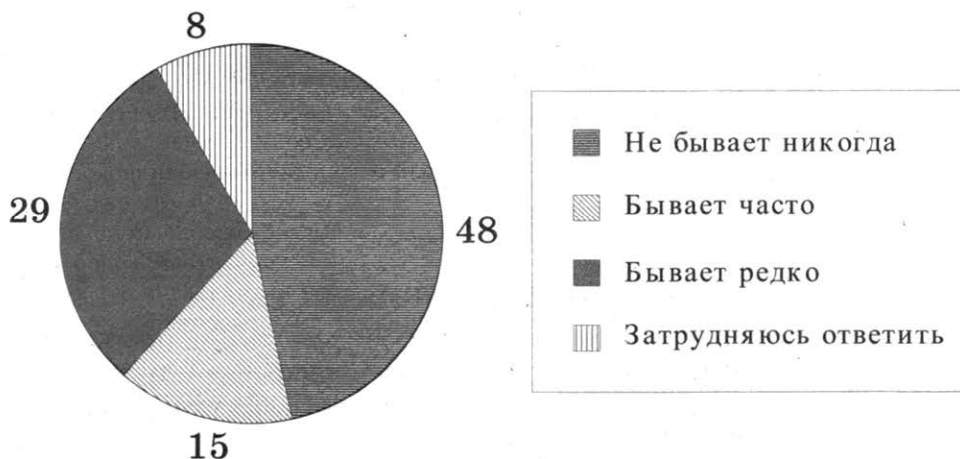
Ответ:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z в 2013 г. было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Бывает ли так, что в обсуждении со своими родными и знакомыми каких-либо проблем вы ссылаетесь на мнения ученых, научные факты?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никогда не обращаются к научным фактам при обсуждении различных проблем около половины опрошенных.
- 2) Редко обращаются в обсуждении проблем к научным фактам меньше опрошенных, чем те, которые делают это часто.
- 3) Затруднился в ответе на вопрос каждый десятый опрошенный.
- 4) Редко используют научные факты при обсуждении проблем менее трети опрошенных граждан.
- 5) Часто ссылаются на мнения ученых меньше опрошенных, чем те, которые не делают этого никогда.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное знание как аргумент не является определяющим для людей в их общении с окружающими.
- 2) Научное знание в сознании людей вытесняется мифологией.
- 3) В стране целесообразно больше популяризировать науку и ее достижения.
- 4) Количество ученых в стране за последние годы сократилось.
- 5) Наука не изучает проблемы повседневной жизни людей в обществе.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Состоявшийся недавно конгресс представителей науки не оправдал ожиданий.
 (Б)Многие известные ученые не приняли в нем участие. (В)Отдельные доклады были поверхностными и бездоказательными.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

СОЗНАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формирование самосознания идет параллельно общему эмоциональному и умственному развитию ребенка, но его необходимая предпосылка — взаимодействие ребенка со взрослыми, которые не только удовлетворяют его жизненные потребности, но и приучают к игре, вырабатывая у него определенное отношение к предметам внешнего мира и к самому себе.

Самоощущения ребенка сами по себе не могут сложиться в сколько-нибудь цельный и последовательный «образ Я». Главным источником информации о себе и о других служат для ребенка взрослые, которые в буквальном смысле слова «определяют», кто он. Они дают ребенку собственное имя и приучают откликаться на него, помогают осознать функции своего тела...

Самоузнавание в зеркале или на снимке предшествует овладению языком, но затем словесные названия, с помощью которых ребенок обозначает себя и других, становятся важнейшими средствами оформления его жизненного опыта в определенное единство. Личные местоимения появляются в жизни ребенка к концу второго года. До этого он говорит о себе в третьем лице. Процесс овладения местоимением «Я» сопряжен с определенными трудностями...

Ребенок не пассивно усваивает информацию о себе, сообщенную взрослыми. Он активно (хотя и не осознавая этого) формирует свой «образ Я» в процессе предметной деятельности и общения со сверстниками. Чрезвычайно важным психологическим механизмом этого является игра.

В игре в каждый данный момент маленький ребенок представляет себя кем-то другим. Часто сменяющиеся роли еще не складываются в определенную систему. По мере усложнения игровой деятельности круг его «значимых других» расширяется, а его отношения с ними становятся все более избирательными. Это требует и более сложной саморегуляции. Чтобы участвовать в коллективной игре, ребенок должен усвоить систему правил. Научиться соотносить свои действия с действиями членами команды.

(И.С. Кон)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. В чем автор видит роль взрослых в развитии самосознания ребенка? Приведите четыре положения.
28. В рассказе Л. Пантелеева «Буква “Ты”» маленькая девочка упорно называет показываемую ей букву «я» «Ты» и читает слово «яблоко» как «тыблоко». Какой этап самопознания отражен в этом эпизоде? Приведите фрагмент текста, который помог вам ответить на этот вопрос.
29. В тексте упоминается несколько видов деятельности, связанных с развитием самосознания ребенка. Укажите любые два из них. Опираясь на обществоведческие знания, назовите любой, не упомянутый в тексте, вид деятельности. Укажите его характерную черту.
30. Автор пишет об усложнении с возрастом характера игровой деятельности ребенка. Укажите два проявления этого усложнения.
31. Существуют различные оценки роли игры в жизни взрослого человека. Согласно одной точке зрения склонность к игровой деятельности полезна для человека и ее нужно сохранять на протяжении жизни. Другая позиция: игра — удел детей, для взрослых нужны другие виды деятельности. Приведите по два аргумента в защиту той точки зрения, которая вам представляется более правильной.

ВАРИАНТ 39

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы жизни общества?

- 1) сословие, каста
- 2) партия, идеология
- 3) образование, искусство
- 4) конкуренция, монополия

Ответ:

2. Что является отличительной чертой науки?

- 1) обращение к сверхъестественным силам
- 2) стремление к достижению объективной истины
- 3) воздействие на эмоции людей
- 4) образное отражение идей автора

Ответ:

3. Иван Петрович руководствуется в своей жизни правилом: не желай другому того, чего не хочешь себе. Это правило выражает

- 1) требование права
- 2) норму морали
- 3) научный закон
- 4) правило этикета

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о воздействии природы на жизнь общества?

А. Природные условия влияют на хозяйственную жизнь общества.

Б. Глобальное потепление может привести к изменениям в сельскохозяйственной специализации регионов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Анна перешла в 11 класс общеобразовательной школы. Она профессионально занимается фигурным катанием. На каком уровне образования находится Анна?

- 1) основное общее образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) полное (среднее) образование
- 4) высшее профессиональное образование

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религиозные взгляды зародились вместе с появлением государства.

Б. Религия дает верующим утешение в горе, помогает сохранять силу духа в трудных ситуациях.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7. Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

1) труд

3) обмен

2) товары

4) спрос

Ответ: ☐

8. Отличительной чертой рыночной экономики является

1) централизованное распределение ресурсов

2) свободное ценообразование

3) введение подоходного налога

4) товарный дефицит

Ответ: ☐

9. В государстве К взимается 15%-ный подоходный налог. Объектом налога является

1) предприятие

3) прибыль производителя

2) товарная продукция

4) заработная плата

Ответ: ☐

10. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. К безработным относятся все люди трудоспособного возраста, не имеющие работы.

Б. Безработица присуща всем экономическим системам.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11. Национальная принадлежность человека является характеристикой его

1) прирожденного статуса

3) достигаемого статуса

2) социальной роли

4) общественного престижа

Ответ: ☐

12. Советское общество, согласно официальной идеологии, состояло из двух классов и прослойки. Это характеризует

1) правовую систему

3) хозяйственный уклад

2) социальную структуру

4) форму государства

Ответ: ☐

13. Верны ли следующие суждения о функциях семьи?

А. Основной функцией семьи в современном обществе является производственно-экономическая.

Б. В семье осуществляется первичная социализация детей.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. Что является высшим представительным органом государственной власти в России?

- 1) Правительство РФ
2) Совет Безопасности
3) Федеральное Собрание
4) Общественная палата

Ответ:

15. Согласно французской Конституции 1791 года при формировании законодательного органа вначале избирались выборщики, которые, в свою очередь, проводили избрание представителей законодательного собрания. Это пример выборов

- 1) альтернативных 3) формальных
2) не прямых 4) неравных

Ответ:

16. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Многопартийная система ослабляет демократическое государство.

Б. Двухпартийная система не исключает наличие других партий.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

17. Что является отличительным признаком правового государства?

- 1) разветвленная система законодательства
- 2) реализация принципа разделения властей
- 3) функционирование правоохранительных органов
- 4) наличие суверенитета

Ответ:

18. Президент Российской Федерации

- 1) избирается всенародным голосованием
- 2) назначается сроком на 5 лет
- 3) избирается Государственной Думой
- 4) утверждается Федеральным Собранием

Ответ:

19. Гражданки торговали у станции метро собранными в лесу ландышами. Известно, что эти цветы занесены в Красную книгу. Какое правонарушение совершили гражданки?

- 1) уголовное преступление 3) административное правонарушение
2) дисциплинарный проступок 4) гражданский проступок

Ответ:

20. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

- А. Конституция Российской Федерации была принята в ходе всенародного голосования.
Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. На уроках обществознания школьники узнали много нового о различных социальных нормах, важнейшими среди которых являются мораль и право. Сравните два вида социальных норм, упомянутых в условии задания: моральные и правовые. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) принимаются государством
2) регулируют жизнь общества
3) поддерживаются силой общественного мнения
4) устанавливают правила поведения

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

22. Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК

**ОБЛАСТЬ
КУЛЬТУРЫ**

- А) выдвижение и проверка гипотез
Б) создание художественных образов
В) формирование чувства прекрасного
Г) эстетическое наслаждение

- 1) наука
2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

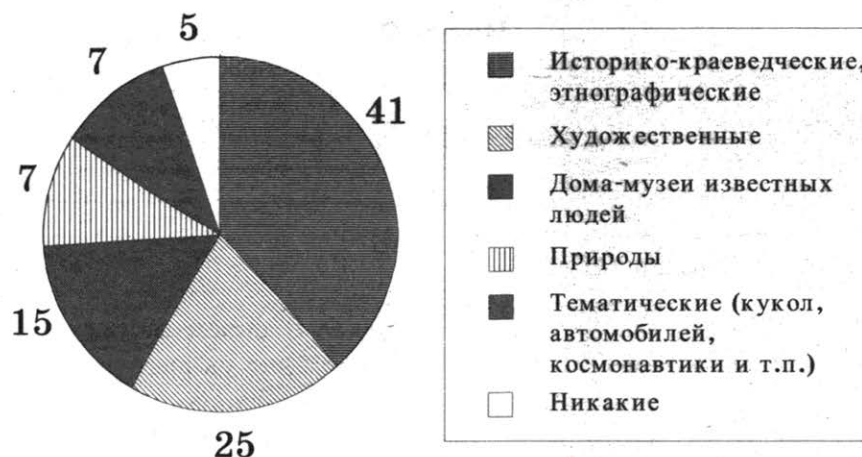
Ответ:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В стране Z в 2013 г. было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Какие музеи вы посещаете чаще всего?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Историко-краеведческие музеи посещают более половины опрошенных граждан.
- 2) Бывает в художественных музеях каждый четвертый опрошенный.
- 3) Дома-музеи известных людей интересны такому же числу опрошенных, как и тематические музеи.
- 4) Музеи природы интересны меньшему числу опрошенных, чем художественные музеи.
- 5) Вообще не посещает музеи небольшое число опрошенных.

Ответ: _____.

24. Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На протяжении десятилетий интерес к художественным музеям не уменьшается.
- 2) Тематические музеи востребованы узким кругом любителей и знатоков.
- 3) Граждане проявляют интерес к условиям жизни прошлых поколений.
- 4) В современном обществе растет число людей, не посещающих музеи.
- 5) Музеи природы можно перепрофилировать или закрывать — они неинтересны современным людям.

Ответ: _____.

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Недавно был принят новый Закон «Об образовании в Российской Федерации».
 (Б) Предусмотренные им образовательные уровни создают хорошую основу для непрерывного образования. (В) Вместе с тем далеко не все сегодня осознают значение совершенствования своей образовательной подготовки на протяжении всей жизни.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Каждый этнос имеет свой неповторимый стереотип поведения. Иногда стереотип поведения этноса изменяется от поколения к поколению. Это указывает на то, что этот этнос развивается, а этногенез не затухает. Иногда структура этноса стабильна, потому что новое поколение воспроизводит жизненный цикл предшествовавшего.

Структура этнического стереотипа поведения — это строго определенная норма отношений: между коллективом и индивидом, индивидов между собой, внутриэтнических групп между собой... Эти нормы негласно существуют во всех областях жизни и быта, воспринимаясь в данном этносе и в каждую отдельную эпоху как единственно возможный способ общежития... Соприкасаясь же с другой нормой поведения в другом этносе, каждый член данного этноса удивляется, теряется и пытается рассказать своим соплеменникам о чудачествах другого народа...

Разные народы возникли в разные эпохи и имели разные исторические судьбы. Конечно, на этносы влияет географическая среда через повседневное общение человека с кормящей его природой, но это не все. Традиции, унаследованные от предков, играют свою роль, привычная вражда или дружба с соседями — свою, культурные воздействия, религия имеют свое значение, но, кроме всего этого, есть закон развития, относящийся к этносам как к любым явлениям природы. Проявления его в многообразных процессах возникновения и исчезновения народов мы называем этногенезом...

Стереотип поведения этноса столь же динамичен, как и сам этнос. Обряды, обычаи и нормы взаимоотношений меняются то медленно и постепенно, то очень быстро.

По кн. Л.Н. Гумилева
«Этногенез и биосфера Земли».
М., 1994. С. 92–93

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие три вида норм включает этнический стереотип поведения?
28. Что, по мнению автора, оказывает влияние на исторические судьбы этносов? (Назовите четыре фактора.)
29. В чем автор видит проявления динамизма стереотипа поведения этноса? Приведите два примера такого динамизма.
30. Л. Гумилев приводит такие факты. Рыцари, захватившие Палестину, возмущались арабским обычаем многоженства, а арабы считали бесстыдством незакрытые лица французских дам. Какая черта этнического стереотипа проявляется в этих фактах? Приведите положение текста, которое помогло вам ответить на этот вопрос.
31. Автор считает, что этносы развиваются по законам природы. Вместе с тем многие исследователи относят этногенез к социальным явлениям. Какая из этих точек зрения представляется вам более правильной? С опорой на текст и обществоведческие и исторические знания приведите два аргумента (довода) в защиту своего мнения.

ВАРИАНТ 40

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Что свойственно и человеку, и животному?

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1) инстинкты и рефлексy | 3) целенаправленная деятельность |
| 2) сознательная активность | 4) словесная речь |

Ответ:

2. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании сферы духовной культуры?

- 1) семья, нация
- 2) образы, идеи
- 3) цена, стоимость
- 4) прогресс, подъем

Ответ:

3. В этом обществе главной отраслью экономики является промышленность. Преобладает крупное механизированное производство. Какой дополнительный признак может свидетельствовать о том, что данное общество находится на индустриальной стадии развития?

- 1) рост численности городского населения
- 2) снижение социальной мобильности
- 3) расцвет народного творчества
- 4) усиление монархической власти

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

- А. Глобальными называют проблемы, затрагивающие людей всего мира.
Б. Глобальные проблемы создают угрозу дальнейшему развитию общества.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5. Моральные нормы как регуляторы общественных отношений

- 1) нацелены на раскрытие истины
- 2) поддерживаются силой общественного мнения
- 3) создаются и закрепляются государством
- 4) сложились с переходом к индустриальному обществу

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука является важнейшим источником объективных знаний о современном мире.

Б. Как и при своем зарождении, наука остается делом талантливых одиночек.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Доход в государственный бюджет приносит(ят)

- 1) обслуживание государственного долга
- 2) дотации предприятиям
- 3) льготы общественным фондам
- 4) таможенные пошлины

Ответ:

8. Процесс перехода государственных предприятий в частные руки называется

- 1) приватизацией 3) модернизацией
2) национализацией 4) социализацией

Ответ:

9. В государстве Н производственные ресурсы распределяются через плановые задания, установлен твердый валютный курс. Эти черты характерны для экономики

- 1) традиционной 3) командной
2) рыночной 4) смешанной

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о государственной собственности?

А. Государственная собственность может сохраняться в условиях рынка.

Б. Акционерное общество является одним из видов государственного предприятия.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Что относится к основным функциям семьи в современном обществе?

- 1) создание материальных благ
- 2) развитие системы образования
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) воспитание детей и подростков

Ответ:

12. За полвека, прошедшие с момента отмены крепостного права в России, городское население страны выросло в три раза. Однако по-прежнему большая часть людей проживала в деревнях. Эти данные характеризуют состав общества

- 1) социальне-классовый 3) социально-территориальный
2) профессиональный 4) этнический

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о социальном статусе личности?

А. Социальный статус личности предполагает наличие у нее определенных прав и обязанностей.

Б. Уровень полученного образования является характеристикой достигаемого статуса.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14. В нашей стране подписывает и обнародует законы

1) глава Правительства РФ

3) Председатель Совета Федерации

2) Президент РФ

4) Генеральный прокурор РФ

Ответ: ☐

15. Во многих странах членам парламента запрещается работать в правительственных учреждениях. В этом проявляется

1) верховенство парламента

2) республиканская форма правления

3) унитарное государственное устройство

4) разделение властей

Ответ: ☐

16. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Любые властные отношения носят политический характер.

Б. Политическая власть распространяется на все общество.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17. К специфическим правам ребенка относится(-ятся)

1) право на жизнь

3) право собственности

2) право жить в семье

4) избирательные права

Ответ: ☐

18. Президент Российской Федерации является

1) главой государства

2) главой политической системы

3) главой законодательной власти

4) главой судебной власти

Ответ: ☐

19. На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выражались. Какое правонарушение они совершили?

1) гражданский проступок

3) административный проступок

2) дисциплинарный проступок

4) уголовное преступление

Ответ: ☐

20. Верны ли следующие суждения о конституции?

А. Конституция обладает высшей юридической силой.

Б. Конституция является сводом всех законов государства.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

21. Экономика государства Z эволюционировала из командной в рыночную. Сравните два вида экономики, упомянутые в условии задания: командную и рыночную. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) осуществляет сбор налогов

2) устанавливает цены на основные виды сырья

3) осуществляет перераспределение средств через государственный бюджет

4) создает правовую базу для развития конкуренции

Черты сходства	Черты различия

Ответ:

22. Установите соответствие между типами политических режимов и их характеристиками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) гарантии прав и свобод личности

Б) власть единой массовой партии

В) официальная обязательная идеология

Г) политический плюрализм

ТИПЫ РЕЖИМОВ

1) демократический

2) тоталитарный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В 2000, 2005 и 2009 годах в стране Z проводился социологический опрос. Предлагалось ответить на вопрос: «От чего в большей степени зависит благополучие человека?»

Полученные сравнительные данные (в %) представлены в таблице.

Варианты ответов	2000 г.	2005 г.	2009 г.
От самого человека	37	37	37
От того, насколько справедливо устроено общество	56	58	59
Затрудняюсь ответить	6	5	4

23. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Справедливое общественное устройство воспринимается большинством как решающий фактор благополучия человека.
- 2) Почти четверть опрошенных считают, что благополучие человека зависит в первую очередь от него самого.
- 3) Число тех, кто считает, что благополучие человека в наибольшей мере определяется справедливым общественным устройством, постепенно возрастает.
- 4) Все большее число опрошенных связывают жизненное благополучие человека с его собственными усилиями.
- 5) Соотношение числа тех, кто считает решающим в достижении благополучия общественное устройство, и тех, кто отводит главную роль в этом самому человеку, существенно изменилось за первое десятилетие нового века.

Ответ: _____ .

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране идет процесс формирования гражданского общества.
- 2) За 9 лет произошли существенные изменения в оценке различных факторов, влияющих на благополучие людей.
- 3) Число сторонников лозунга «человек — сам кузнец своего счастья» со временем не меняется.
- 4) Понятие «справедливое общественное устройство» большинством опрошенных толкуется одинаково.
- 5) Большая часть населения связывает личное благополучие с внешними факторами.

Ответ: _____ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А)Периодические экономические кризисы оздоравливают хозяйственную ситуацию.
(Б)В ходе Великой депрессии начала прошлого века в США разорилось много промышленных предприятий. (В)Однако уже через несколько лет темпы промышленного производства стали быстро расти.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

СРЕДСТВА МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Процессы индустриализации и урбанизации, изменившие в конце XIX — начале XX в. облик Европы и Соединенных Штатов, в значительной степени основывались на новых технологиях, в том числе и масс-медиа (средств массовой коммуникации). Новые коммуникационные технологии, вроде телеграфа и телефона, сразу были оценены по достоинству, и каждое изобретение тотчас получало признание — сначала у бизнеса, а потом у всего населения...

Современное информационное (или постиндустриальное общество) — это общество, в котором информация — самый ценный ресурс, ведущее средство производства, а также главный продукт. Большую часть рабочей силы в нем должны составлять информационные работники. В самом общем смысле к категории информационных работников можно отнести тех, кто занимается производством, обработкой и распространением информации, а также производством информационной технологии. Во всех развитых странах этот сектор экономики растет быстрыми темпами...

Те средства массовой коммуникации, которые сегодня называют «новыми», начали заявлять о себе в 1970-е годы. Вначале их воспринимали как продолжение традиционных масс-медиа, теперь же они бросают вызов производству и распространению информации в их традиционных формах. Основные черты, отличающие новые медиа от старых, это: децентрализация, высокая пропускная способность, интерактивность.

Главная примета новейшего времени — это ускорение процесса превращения технологий в новые коммуникационные системы. Чтобы газета стала важным средством коммуникации, после изобретения печатного станка должно было пройти три столетия. При этом микрочип, важнейший компонент современных компьютеров, появился в 1971 г., а массовый маркетинг персональных компьютеров начался всего четыре года спустя.

В качестве достоинств новых медиа называется их способность изменить нашу жизнь, сделать ее полезной, интересной, наполненной смыслами... Разумеется, у новых медиа есть и оппоненты.

По кн. Бакулева Г.П.

Массовая коммуникация. М., 2005

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Укажите процессы, которые, по мнению автора, изменили облик экономического развития стран в начале XX века. Какую роль играли в этих процессах новые технологии?
28. Чем, на взгляд автора, характеризуется роль информации в современном обществе? Назовите любого специалиста, которого можно считать «информационным работником».
29. Опираясь на текст, укажите три черты, отличающие современные средства массовой коммуникации от традиционных. Раскройте любые две из них.
30. Известно, что от открытия Герцем радиоволн до начала регулярного вещания в США прошло 33 года. Соотнесите этот пример с примерами, приведенными в тексте. Подтверждает ли он тенденцию, обозначенную автором? Покажите на приведенных в тексте двух примерах, что относится к технологиям (элементам технологий), а что к средствам массовой коммуникации.
31. Автор отмечает, что у новых средств массовой коммуникации есть и противники. Приведите два возможных аргумента, которые они могли бы использовать в споре со сторонниками новых медиа.

ОТВЕТЫ

За правильный ответ на каждое задание части 1, кроме задания 22, ставится 1 балл. Задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

Вариант 1

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	4	11	3	16	1	21	1324
2	3	7	2	12	4	17	2	22	11212
3	1	8	3	13	2	18	1	23	13
4	1	9	1	14	4	19	2	24	24
5	2	10	2	15	3	20	1	25	122

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) появление экологических проблем; 2) загрязнение воздуха; 3) загрязнение воды; 4) опасный пластик. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны <u>два процесса</u> : 1) работа тепловых станций, вырабатывающих электричество; 2) вредные автомобильные выхлопы.	
Указаны два процесса.	2
Указан один процесс.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В должны быть указаны <u>два последствия</u> парникового эффекта: 1) изменение климата; 2) повышение уровня вод в мировом океане.	
Указаны два последствия.	2
Указано одно последствие.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие способы борьбы с загрязнением окружающей среды. 1) установка на предприятиях с вредными выбросами очистных сооружений; 2) использование более качественного бензина для уменьшения вреда выхлопных газов автомобилей; 3) более широкое применение экологически чистых источников энергии: солнечные батареи, ветряки и т.п. Могут быть приведены другие способы.	
Указаны три способа.	3
Указаны два способа.	2
Указаны один способ.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) приведен фрагмент текста: «Люди ищут способы уменьшить экологический вред пластика»; 2) указан еще один путь решения проблемы, например: — запрет на использование пластика в качестве упаковки, — отдельный сбор мусора, с отделением пластиковых пактов, бутылок для особой утилизации. Могут быть указаны другие способы.	
Приведен фрагмент, указан способ решения проблемы.	2
Приведен фрагмент. ИЛИ Указан способ решения проблемы.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть даны следующие обоснования: 1) Правительства ряда стран не уделяют достаточного внимания охране окружающей среды, общественные организации своими действиями побуждают правительства к более активной политике. 2) Объединив усилия в деле, которое касается каждого человека, люди добьются большего. Могут быть даны другие обоснования.	
Приведены два обоснования.	2
Приведено одно обоснование.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 2

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	1	11	3	16	3	21	2314
2	2	7	3	12	2	17	2	22	12212
3	2	8	1	13	1	18	1	23	12
4	4	9	3	14	2	19	4	24	24
5	4	10	1	15	4	20	3	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) Понятие «революция». 2) Аграрная революция и ее последствия. 3) Характерные черты первых трех промышленных революций. 4) Четвертая промышленная революция — новый этап в развитии человечества. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) дано определение понятия «революция»: резкое и радикальное изменение; 2) названы три типа революций: аграрная, промышленная, цифровая.	
Дано определение, названы три типа революций.	2
Дано определение, названы один-два типа революций. ИЛИ названо три типа революций.	1
Дано только определение. ИЛИ Названы один-два типа революций. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены следующие элементы: 1) дан ответ на вопрос: производительность труда выросла; 2) указаны два социальных последствия: рост населения, расцвет городов.	
Дан ответ на вопрос, указаны два последствия.	2
Дан ответ на вопрос, указано одно последствие. ИЛИ Указаны два последствия.	1
Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Указано одно последствие. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) дан ответ на вопрос: паровой двигатель, электричество, конвейер; 2) приведены две черты индустриального общества, например: всеобщее начальное образование, массовая культура; 3) Могут быть названы другие черты индустриального общества.	
Дан полный ответ на вопрос, приведены две черты индустриального общества.	3
Дан полный ответ на вопрос, приведена одна черта индустриального общества. ИЛИ Дан неполный ответ на вопрос, приведены две черты.	2
Дан полный ответ на вопрос. ИЛИ Приведены две черты индустриального общества.	1
Дан неполный ответ на вопрос. ИЛИ Приведена только одна черта индустриального общества. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) дан ответ на вопрос: потребность в рабочей силе уменьшается; 2) приведено положение текста: Создание материальных ценностей с привлечением значительно меньшей рабочей силы стало возможным благодаря минимальной стоимости цифрового бизнеса.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на вопрос, приведено положение.	2
Дан только ответ на вопрос.	1
Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>положения</u> : 1) информационная революция — более широкое понятие, включающее все изменения, связанные с переходом к информационным технологиям; 2) различия между третьей и четвертой революцией носят преимущественно количественный характер; Могут быть приведены другие положения.	
Приведены два положения.	2
Приведено одно положение.	1
Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

Вариант 3

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	3	16	1	21	2413
2	3	7	1	12	3	17	4	22	21212
3	4	8	2	13	3	18	2	23	23
4	3	9	4	14	1	19	3	24	25
5	4	10	1	15	2	20	4	25	211

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) Стремление к равенству как движущая сила истории 2) Отношение сторонников свободного рынка к экономическому неравенству 3) Отрицательные последствия экономического неравенства 4) Виды экономического неравенства 5) Роль государства в преодолении неравенства Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе приводятся <u>три аргумента</u> : 1) у разных людей разная производительность труда; 2) преодоление неравенства приведет только к равенству в нищете; 3) большие траты богатых стимулируют производство.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены три аргумента.	2
Приведены один-два аргумента.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на <u>два вопроса</u> : 1) названы <u>три вида экономического неравенства</u> : неравенство доходов, неравенство богатства, неравенство в человеческом капитале; 2) раскрыт смысл понятия « <u>человеческий капитал</u> »: навыки, приобретаемые людьми посредством образования и специального обучения.	
Правильно и полно даны ответы на оба вопроса.	2
Дан ответ только на один вопрос. ИЛИ Даны ответы на оба вопроса, но второй вопрос раскрыт неполно.	1
Дан неполный ответ только на второй вопрос. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть конкретизированы <u>отрицательные последствия неравенства</u> по трем сферам общества: 1) в экономике происходит усиление нестабильности, рост долгов населения; 2) в политике также возрастает нестабильность; 3) в социальной сфере уменьшается сплоченность, снижается социальная мобильность; социальная мобильность: люди из малообеспеченных слоев далеко не всегда могут получить качественное образование, что затрудняет получение хорошей работы и престижных должностей.	
Конкретизированы последствия применительно к трем сферам общества.	3
Конкретизированы последствия применительно к двум сферам общества.	2
Конкретизированы последствия применительно к одной сфере.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : государство должно смягчать такое неравенство; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : для перераспределения доходов от более обеспеченных слоев к менее, используется, в частности, государственный бюджет; 3) Могут быть даны другие объяснения.	
Даны ответы на два вопроса.	2
Дан ответ на один вопрос.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>дан ответ на первый вопрос</u> : имущественное неравенство выше, чем неравенство в доходах; 2) <u>высказано предположение</u> , например: накапливать богатство намного сложнее, чем приобретать доход. Могут быть высказаны другие предположения.	
Дан ответ на вопрос, высказано предположение.	2
Дан только ответ на вопрос.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 4

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	6	4	11	4	16	1	21	1234
2	4	7	3	12	2	17	4	22	12212
3	3	8	2	13	2	18	4	23	245
4	3	9	1	14	4	19	3	24	25
5	1	10	1	15	1	20	1	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие заголовки: 1) осуществление правосудия только судом; 2) независимость судей; 3) презумпция невиновности; 4) состязательность сторон.	
Приведены названия всех статей, отражающие суть приведенных в них положений.	2
Приведены корректные названия двух трех статей.	1
Приведено корректное название одной статьи.	0
ИЛИ Ответ неверный.	
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : виновность в совершении преступления доказана в предусмотренном законом порядке и установлена судом; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : бремя доказывания лежит на стороне обвинения.	
Правильно даны ответы на два вопроса.	2
Правильно дан ответ на один вопрос.	1
Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>орган и должностные лица, осуществляющие каждую из указанных функций</u> : 1) обвинение — прокурор, 2) защита — адвокат, 3) разрешение уголовного дела — суд.	
Правильно назван органы и должностные лица.	2
Правильно назван орган и одно лицо.	1
Правильно назван орган.	0
ИЛИ Названо должностное лицо.	
ИЛИ Ответ неверный.	
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) приведено положение статьи: суд не является органом уголовного преследования; 2) дан отрицательный ответ на второй вопрос; 3) в качестве аргумента приведено положение с опорой на ст. 8: правосудие в нашей стране, включая и уголовные дела, осуществляется только судом.	
В ответе корректно представлены все три элемента.	3
Дан отрицательный ответ, приведено обоснование.	2
Приведено положение статьи, дан отрицательный ответ.	1
Приведено только положение статьи.	0
ИЛИ Ответ неверный.	
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) названы два признака преступления, например: общественная опасность, виновность; 2) раскрыт один из этих признаков, например: общественная опасность означает, что нанесен существенный вред человеку, организации, государству. Могут быть указаны и раскрыты другие признаки.	
Названы два признака и один из них раскрыт.	2
Назван и раскрыт один признак. ИЛИ Названы два признака.	1
Назван один признак. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) Положение, отражающее факты, например: Как зафиксировали камеры наружного наблюдения гражданин Р. вошел в помещение банка в 12 часов дня; 2) Положение, содержащее предположение, например: Соседка гражданина Р считает, что мужчину на ограбление толкнули постоянные жалобы его жены на недостаток денег в семье.	
Приведены два положения.	2
Приведено одно положение.	1
Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

Вариант 5

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	4	16	3	21	1423
2	1	7	1	12	3	17	4	22	12221
3	3	8	2	13	3	18	2	23	14
4	1	9	2	14	4	19	2	24	24
5	4	10	3	15	3	20	2	25	221

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) понятие «дом» в представлении дворянина; 2) роли мужчины и женщины в семье; 3) следование традициям в дворянской семье; 4) воспитание и образование дворянских детей. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть указаны <u>признаки традиционной семьи</u> : — главенствующее положение мужчины; — семейные обязанности женщины; — наличие многочисленных домочадцев; — ограничение образования женщины домашним воспитанием.	
Правильно названы три признака.	2
Правильно названы два признака.	1
Назван один признак.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть представлены <u>два элемента</u> : 1) дан ответ на вопрос: это процесс социализации личности; 2) указаны агенты социализации, например: школа, ближайшее социальное окружение. Могут быть названы другие агенты социализации.	
Дан ответ на вопрос, указан агент социализации.	2
Дан ответ на вопрос.	1
ИЛИ Указан агент социализации.	
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) названы <u>два вида социальных норм</u> : традиции, ритуалы. 2) <u>конкретизированы</u> эти виды социальных норм, например: традиционные встречи выпускников школы, традиция проведения невестой девичника накануне свадьбы; ритуал принятия воинской присяги, ритуал возложение венков к могиле неизвестного солдата. Могут быть приведены другие примеры.	
Правильно названы и конкретизированы два вида социальных норм.	3
Правильно названы два вида норм и конкретизирован один вид.	2
Правильно названы два вида норм.	1
ИЛИ Назван и конкретизирован один вид.	
Правильно назван только один вид норм.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены <u>два преимущества</u> школьного образования, например: 1) школьное образование предполагает постоянное общение со сверстниками, что способствует социализации личности; 2) профессиональные педагоги ведут обучение по широкому кругу учебных предметов. Могут быть показаны другие преимущества	
Показаны два преимущества.	2
Показано одно преимущество.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ должен содержать два аргумента в пользу одной из точек зрения: 1) Аргументы в пользу соответствия данного типа семьи традиционному обществу: — подчиненное положение женщины в семье; — воспитание детей в строгом подчинении старшим. 2) Аргументы в пользу соответствия данного типа семьи индустриальному обществу: — нацеленность мужчины на карьеру; — понимание значения образования, нацеленность семьи на хорошую образовательную подготовку детей.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены два аргумента.	2
Приведен один аргумент.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 6

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	6	1	11	4	16	3	21	1324
2	2	7	3	12	4	17	4	22	12122
3	1	8	3	13	2	18	1	23	14
4	1	9	1	14	3	19	2	24	13
5	4	10	2	15	1	20	3	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) понятие «социальная группа»; 2) социальная структура как совокупность социальных групп; 3) формы взаимодействия социальных групп. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены такие <u>признаки</u> : 1) сходные и устойчивые общественные условия; 2) общность жизненных проблем; 3) общность представлений; 4) присущие группе интересы	
Приведены три признака	2
Приведены один-два признака	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены следующие <u>положения</u> : 1) совокупность социальных групп образует социальную структуру общества; 2) отдельная социальная группа выступает основным элементом социальной структуры	
Приведены два положения	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведено одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы такие <u>формы</u> : партнерство, союзы, компромиссы, гражданское согласие, мирная инициатива. Примером могут служить: деятельность общественной экологической организации по ограничению грязных выбросов в атмосферу (мирная инициатива); разрешение конфликта между предпринимателями и рабочими на основе взаимных уступок (компромисс)	
Правильно названы четыре формы, приведен корректный пример	3
Названы две-три формы, приведен пример. ИЛИ Названы четыре формы, пример отсутствует или некорректен	2
Названы две-три формы. ИЛИ Приведен пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) назван отличный признак социальной группы: сходство взглядов на общественную жизнь; 2) приведен фрагмент текста: «У каждой такой группы есть свои представления о том, какие черты общественной жизни наиболее важны»	
Назван признак, приведен фрагмент текста	2
Назван признак. ИЛИ Приведен фрагмент текста	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) выражено <u>мнение</u> учащегося: согласие или несогласие с приведенной в тексте мыслью; 2) приведены два аргумента (объяснения), например: в случае согласия может быть указано, что — в тексте не упоминаются эти показатели; — делается упор на такой критерий различения социальных групп, как несовпадение представлений об обществе, направлениях его развития; в случае несогласия может быть указано, что — среди критериев социальных групп названы сходные общественные условия, которые, очевидно, включают отношение к собственности и размер доходов; — в тексте упоминается и такой критерий, как различие интересов, а интересы складываются под влиянием прежде всего материального положения. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 7

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	3	11	1	16	1	21	1423
2	2	7	1	12	3	17	4	22	22211
3	3	8	2	13	3	18	2	23	12
4	3	9	2	14	4	19	4	24	34
5	1	10	4	15	2	20	3	25	212

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе пункты должны отражать <u>основную идею</u> каждого фрагмента. Могут быть даны следующие заголовки: 1) право потребителя на безопасность товара; 2) срок гарантии безопасности товара; 3) как специальные правила использования товара доводятся до потребителя; 4) подтверждение специальных требований; 5) приостановка производства и отзыв товара. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента	
Даны названия всем пунктам статьи, названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Даны названия более половины пунктов текста, они отражают основные идеи соответствующих частей текста	1
Названия пунктов не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u> : 1) срок службы товара определяется производителем, если срок не определен, то он устанавливается на 10 лет; 2) специальные правила, обеспечивающие безопасность товара, указываются в сопроводительных документах, на этикетках, маркировках	
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>требования</u> : 1) товар (работа, услуга) должен быть безопасен для жизни, здоровья потребителя, окружающей среды; 2) не должен причинять вред имуществу потребителя	
Указаны два требования	2
Указано одно требование	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>примеры</u> : 1) в Москве были закрыты контролирующим органом нескольких «Макдоналдсов» из-за нарушений санитарных норм; 2) автомобильная фирма отозвала свою продукцию из-за неисправности в тормозной системе; 3) из-за потенциальной опасности возгорания были отозваны батареи известной фирмы, которые использовались в ноутбуках различных производителей. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) ответ на вопрос: права администрация магазина;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) обоснование вывода: в законе указывается, что безопасность товара обеспечивается в том числе при обычных условиях его хранения. В данном случае администрация могла сослаться на то, что не знает, насколько соблюдалось это условие, указанное на каждой пачке. Именно его нарушение и могло стать причиной порчи товара	
Даны ответ на вопрос и обоснование вывода	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Дано обоснование	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие обоснования: 1) именно изготовитель по закону должен обеспечивать безопасность товара; 2) такие требования закона заставляют производителей заботиться о качестве своей продукции, усиливать собственный контроль на каждой стадии производства. Могут быть приведены другие обоснования	
Приведены два обоснования	2
Приведено одно обоснование	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 8

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	2	16	1	21	2413
2	3	7	1	12	4	17	4	22	12121
3	2	8	2	13	3	18	3	23	145
4	3	9	4	14	1	19	1	24	13
5	4	10	1	15	2	20	4	25	211

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) виды рынков; 2) командная экономика; 3) взаимосвязь спроса и предложения; 4) рыночное равновесие. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на два вопроса: — рыночное равновесие устанавливается в том случае, когда предложение приходит в соответствие со спросом;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
— рыночное равновесие свидетельствует о том, что «все, что ты хочешь, на рынке есть, а главное — ты можешь это купить»	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) названы основные виды рынков: труда, земли, капиталов, потребительских товаров и услуг; 2) указаны виды рынков, входящих в рынок продуктов питания, например: рынок молочных продуктов, рынок хлебобулочных изделий. Могут быть названы другие виды продовольственных рынков	
Правильно названы основные виды рынков, указаны два вида продовольственных рынков	2
Названы основные виды рынков. ИЛИ Указаны два вида продовольственных рынков	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) указаны <u>причины</u> снижения предложения товара при сохраняющемся спросе на него, например: — неблагоприятные погодные условия; — рост цен на сырье и материалы; — повышение таможенных пошлин; 2) <u>одна из причин раскрыта на примере</u> , допустим, повышение таможенных пошлин привело к сокращению поставок импортных автомобилей, в результате этого количество товара уменьшилось. Могут быть указаны другие причины и приведен другой пример	
Правильно указаны три причины, приведен пример	3
Правильно указаны две причины, приведен пример. ИЛИ Указаны три причины	2
Указаны две причины. ИЛИ Указана одна причина, приведен пример	1
Правильно указана только одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : спрос снизится; 2) <u>пояснение ответа</u> : автомобилисты в любом случае вынуждены будут покупать бензин, расходы на содержание машины возрастут, часть людей откажется от приобретения автомобиля; особенно спад спроса затронет большие машины, потребляющие большое количество горючего	
Дан ответ на вопрос, приведено пояснение	2
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указана положительная черта командной экономики, например отсутствие цикличности развития; 2) указана отрицательная черта, например дефицит товаров и услуг	
Указаны две черты	2
Указана одна черта	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 9

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	3	11	2	16	3	21	2314
2	2	7	4	12	2	17	2	22	12221
3	1	8	1	13	1	18	1	23	12
4	1	9	1	14	2	19	4	24	14
5	3	10	3	15	4	20	3	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) законодательная власть в демократическом обществе; 2) особенности исполнительной власти; 3) влияние судебной власти на общество; 4) взаимодействие ветвей власти; 5) высшие органы власти в нашей стране. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) указан способ формирования законодательной власти: формируется путем свободных выборов; 2) назван высший представительный и законодательный орган власти нашей страны: Федеральное Собрание РФ	
Указан способ формирования законодательной власти, назван орган власти	2
Указан способ. ИЛИ Назван орган власти	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены <u>два положения</u> : 1) Президент фактически является главой исполнительной власти; 2) у Президента есть особые единоличные полномочия по ряду важных для страны вопросов	
Приведены два положения	2
Приведено одно положение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) раскрыто понятие «двухпалатная парламентская система»: одна палата формируется в результате прямых выборов, а другая — на основе территориальной пропорциональности;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) дан <u>правильный ответ</u> на вопрос: да, является;	
3) дано обоснование: согласно Конституции РФ Государственная Дума избирается гражданами страны, а Совет Федерации формируется на основе представительства регионов	
Раскрыто понятие, дан правильный ответ, приведено обоснование	3
Раскрыто понятие, дан правильный ответ	2
Раскрыто понятие	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>примеры</u> : 1) бюджет разрабатывает Правительство, а принимается он Государственной Думой; 2) судьи высших судов назначаются Советом Федерации по представлению Президента. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) к 18 годам граждане в нашей стране становятся полностью дееспособными, получают политические, экономические и иные права, а также несут полную ответственность за свои действия; 2) к 18 годам большинство граждан уже имеют полное среднее образование, у многих складывается устойчивая система взглядов и убеждений. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Вариант 10

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	1	11	3	16	1	21	1423
2	3	7	2	12	4	17	1	22	21121
3	3	8	1	13	4	18	4	23	13
4	2	9	4	14	1	19	2	24	24
5	1	10	2	15	3	20	1	25	121

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать <u>основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) появление экологических проблем; 2) загрязнение воздуха; 3) загрязнение воды; 4) опасный пластик. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны <u>два явления</u> : 1) работа тепловых станций, вырабатывающих электричество; 2) вредные автомобильные выхлопы	
Указаны два процесса	2
Указан один процесс	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны <u>два последствия</u> парникового эффекта: 1) изменение климата; 2) повышение уровня вод в Мировом океане	
Указаны два последствия	2
Указано одно последствие	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены <u>следующие способы</u> борьбы с загрязнением окружающей среды: 1) установка на предприятиях с вредными выбросами очистных сооружений; 2) использование более качественного бензина для уменьшения вреда выхлопных газов автомобилей; 3) более широкое применение экологически чистых источников энергии: солнечные батареи, ветряки и т.п. Могут быть приведены другие способы	
Указаны три способа	3
Указаны два способа	2
Указан один способ	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) приведен фрагмент текста: «Люди ищут способы уменьшить экологический вред пластика»; 2) указан еще один путь решения проблемы, например: — запрет на использование пластика в качестве упаковки, — отдельный сбор мусора, с отделением пластиковых пакетов, бутылок для особой утилизации. Могут быть указаны другие способы	
Приведен фрагмент, указан способ	2
Приведен фрагмент. ИЛИ Указан способ	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть даны следующие обоснования: 1) правительства ряда стран не уделяют достаточного внимания охране окружающей среды, общественные организации своими действиями побуждают правительства к более активной политике; 2) объединив усилия в деле, которое касается каждого человека, люди добьются большего. Могут быть даны другие обоснования	
Приведены два обоснования	2
Приведено одно обоснование	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 11

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	4	11	1	16	3	21	3412
2	1	7	1	12	4	17	3	22	32132
3	2	8	3	13	3	18	4	23	145
4	2	9	2	14	2	19	2	24	35
5	1	10	4	15	4	20	2	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) последствия появления достатка; 2) особенности становления государства: — военная демократия как форма переходной власти; — появление предгосударственных структур; 3) факторы становления государства. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы <u>четыре последствия</u> : 1) возникновение товарообмена; 2) начало присвоения результатов чужого труда; 3) возникновение частной собственности; 4) возникновение социального расслоения; 5) образование классов; 6) зарождение государства и права. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Названы четыре последствия	2
Названы два-три последствия	1
Названо одно последствие. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы <u>два признака государства</u> : — появились зачатки военно-насильственного принуждения и подавления; — родоплеменная знать превращается в обособленную социальную группу, интересы которой не совпадают с интересами остальных членов общества	
Названы два признака	2
Назван один признак	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>противоречия</u> : — необходимость выполнения крупномасштабных общественных работ требовала безусловного подчинения, а следовательно, наличия власти, которая могла использовать силу для принуждения, чем не обладала родовая власть; — выделение семьи из общины привело к возникновению частной собственности, которую необходимо было защищать от незаконного присвоения другими лицами, что также требовало защиты с использованием силы государства; — расслоение и как следствие появление экономической зависимости одних от других невозможно отрегулировать с помощью норм обычая, существовавших в родовой общине, необходимо создание других социальных норм, защиту которых обеспечивает государство.	
Могут быть названы другие противоречия	
Названы три противоречия	3
Названы два противоречия	2
Названо одно противоречие	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) назван общественный строй, например: — первобытнообщинный на стадии семейной общины (или период разложения первобытнообщинного строя, возникновение соседской общины); 2) приведены два признака, допустим: — имущественное неравенство жителей селения; — занятие земледелием и скотоводством; — абсолютная власть главы поселения; — начало складывания особой группы людей, занимающихся управлением делами поселения. Могут быть приведены другие имеющие место факты.	
Назван общественный строй, приведены два факта	2
Назван общественный строй, приведен один факт. ИЛИ Общественный строй не назван, но приведены два факта	1
Назван только общественный строй, факты не приведены. ИЛИ Приведен только один факт, общественный строй не назван. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>признаки</u> : 1) власть в догосударственном обществе исходила от всего рода и использовалась им для самоуправления. Она не нуждалась ни в чиновниках, ни в каком-либо аппарате;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<p>Государственная власть опирается на чиновничий аппарат, который состоит из людей, для которых управление является профессиональной деятельностью.</p> <p>2) государственная власть распространяется на все население, проживающее или оказавшееся на определенной территории, власть в первобытном обществе распространялась только на членов племени;</p> <p>3) государственная власть опирается на аппарат управления, звенья которого связаны между собой иерархической соподчиненностью;</p> <p>4) государственная власть имеет право на создание законов, регулирующих жизнь подвластного населения, власть общины опирается на обычай, который складывается исторически, и никто не имеет права его менять;</p> <p>5) государственная власть имеет законное право на применение насилия как по отношению к отдельному человеку, так и к обществу в целом. Для осуществления этого права государственная власть имеет аппарат принуждения.</p> <p>Могут быть приведены другие признаки</p>		
Приведены три признака		2
Приведены два признака		1
Приведен один признак.		0
ИЛИ Ответ неправильный		
Максимальный балл		2

Вариант 12

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	4	11	1	16	3	21	1234
2	2	7	1	12	1	17	4	22	12122
3	3	8	1	13	2	18	2	23	235
4	3	9	4	14	2	19	3	24	23
5	2	10	2	15	3	20	1	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <p>причины возникновения права;</p> <p>происхождение понятия «право»;</p> <p>отличия права от обычая:</p> <ul style="list-style-type: none"> — право как социально-классовый регулятор; — способы и особенности фиксации правовых норм; — процедура и порядок обеспечения реализации правовых норм; — ужесточение меры наказания как отличительная черта правовых норм. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>		2
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>		2
<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.</p> <p>ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>		1
<p>Не выделены основные фрагменты текста.</p> <p>ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>		0
Максимальный балл		2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<p>В ответе должны быть приведены три причины:</p> <p>1) закономерное следствие усложнения общественных взаимосвязей;</p>		

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) углубление и обострение социальных противоречий и конфликтов; 3) обычаи перестали обеспечивать порядок и стабильность в обществе. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	
Приведены три причины	2
Приведены две причины	1
Приведена одна причина. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны два отличия: 1) контролерами выполнения норм права становятся армия и полиция; 2) споры разрешает суд	
Указано два отличия	2
Указано одно отличие	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) названа функция: — нормативно-классовый регулятор; 2) приведены два фрагмента текста: — «Право с ранних этапов своего развития наряду с выполнением общесоциальных функций играло важную роль нормативно-классового регулятора, то есть регламентировало общественные отношения в интересах экономически господствующего класса»; — «Правовые нормы отличаются от обычаев и санкциями: значительно ужесточаются меры наказания за посяательства на собственность социальной верхушки, наказания за преступления против личности дифференцируются в зависимости от статуса потерпевшего — свободного, раба, мужчины, женщины»	
Названа функция, приведены два фрагмента текста	3
Названа функция, приведен один фрагмент текста. ИЛИ Приведены два фрагмента текста, функция не названа	2
Названа функция, фрагменты текста не приведены. ИЛИ Приведен один фрагмент текста, функция не названа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) сделан вывод: — право страны С. регламентирует общественные отношения в интересах господствующего класса; 2) приведены: а) цитата из текста: «наказания за преступления против личности дифференцируются в зависимости от статуса потерпевшего»; б) пример из ситуации: господин V. был освобожден от ответственности, так как являлся депутатом парламента страны С	
Сделан вывод, приведена цитата и пример	2
Сделан вывод, приведена цитата, пример не приведен. ИЛИ Сделан вывод, приведен пример, цитата не приведена. ИЛИ Приведен пример, приведена цитата, но вывод не сделан	1
Сделан вывод, приведена цитата и не приведен пример. ИЛИ Приведена цитата, но не приведен пример и не сделан вывод. ИЛИ Приведен пример, но не сделан вывод и не приведена цитата. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>дан ответ и приведены два конкретизирующих положения.</p> <p>В правильном выводе отмечается, что вооруженные силы, как правило, могут использоваться внутри страны, но в строго установленных случаях.</p> <p>Приводятся два положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Вооруженные силы РФ могут использоваться для пресечения терроризма; — вооруженные силы нашей страны могут быть использованы для пресечения деятельности националистических и других организаций, направленной на насильственное свержение конституционного строя. <p>Могут быть приведены и другие аргументы.</p>	
Дан ответ, приведены два положения	2
Дан ответ, приведено одно положение. ИЛИ Приведены два правильных положения	1
Дан ответ, положения не приведены. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Вариант 13

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	3	11	4	16	1	21	1234
2	4	7	2	12	3	17	1	22	12121
3	1	8	2	13	3	18	4	23	23
4	4	9	4	14	4	19	3	24	13
5	2	10	1	15	2	20	3	25	112

Часть 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые части</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понятие «социальная мобильность»; 2) социальная мобильность в обществах разных типов; 3) виды социальной мобильности; 4) что влияет на социальную мобильность. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.</p> <p>ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста.</p> <p>ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
Максимальный балл	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны содержаться следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ответ на первый вопрос: межпоколенная мобильность выражается в изменении статуса детей по сравнению со статусом родителей; — ответ на второй вопрос: географическая мобильность предполагает пространственное перемещение из одной местности в другую. 	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>виды мобильности</u> : — межпоколенная; — вертикальная	
Названы два вида мобильности	2
Назван один вид мобильности	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: — дан ответ на вопрос: с переходом к индустриальному обществу социальная мобильность значительно возрастает; — указана одна из причин, например: в индустриальном обществе больше всего ценятся индивидуальные достоинства, это помогает людям, у которых они есть, двигаться по социальной лестнице; — приведен пример, допустим, ликвидация привилегий высших классов и резкое снижение их статуса. Могут быть приведены другие примеры	
Дан правильный ответ на вопрос, указана причина, корректно приведен пример	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведен один пример. ИЛИ Дан ответ на вопрос, указана причина	2
Дан правильный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан ответ на вопрос: к доиндустриальному обществу; 2) <u>приведен фрагмент текста</u> : «В доиндустриальном обществе мобильность была невелика, т.к. законы и традиции практически закрывали крестьянам доступ в сословие землевладельцев»	
Дан правильный ответ, приведен фрагмент текста	2
Дан правильный ответ. ИЛИ Приведен фрагмент текста	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть даны следующие <u>пояснения</u> : — образование служит социальным лифтом, т.к. дает возможность овладеть сложной и высоко оцениваемой обществом профессией; — образование открывает доступ к политической карьере; — большинство высокостатусных позиций в обществе не могут быть заняты без соответствующего уровня образования. Могут быть приведены другие пояснения	
Приведены два пояснения	2
Приведено одно пояснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 14

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	3	11	4	16	3	21	1234
2	2	7	2	12	4	17	2	22	23113
3	3	8	1	13	2	18	2	23	345
4	3	9	3	14	1	19	1	24	234
5	1	10	2	15	2	20	3	25	211

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) основы социальной поляризации в постиндустриальном обществе; 2) опасность нового противостояния; 3) сохранится ли классовый характер постиндустриального общества. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы: 1) проявления неравенства: социальная поляризация, появление господствующего класса; 2) причина: превращение информации и знаний в фактор производства	
Названы проявление и причина	2
Названо только проявление или причина	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) показано отличие: — материальное богатство выступает воплощением не эксплуатации человека человеком, а творческой деятельности самих ее представителей; 2) приведена цитата из текста: — «В рамках современной этики не находится серьезных инструментов для обоснования несправедливости подобного положения вещей, так как оно объективно проистекает из реализации людьми своих неотъемлемых прав на развитие и совершенствование собственной личности в формах, которые непосредственно не направлены на создание препятствий для развития других человеческих существ».	
Названо отличие и приведена цитата из текста	2
Названо отличие, цитата из текста не приведена. ИЛИ Приведена цитата из текста, но не названо отличие	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие доминирующие группы и приведены аргументы: 1) доминирующая группа — ученые; — аргумент: научная деятельность нацелена на получение новых знаний, создание современных технологий; для этого требуются творческие способности; 2) доминирующая группа — представители крупного бизнеса; — аргумент: чтобы стать крупным бизнесменом, нужны такие творческие способности, как способность улавливать потребности рынка, колебания в уровнях цен, организаторские способности и т.д. Могут быть названы другие доминирующие группы и приведены другие аргументы.	
Названы две доминирующие группы и приведены аргументы	3
Названа одна доминирующая группа, но приведены два аргумента. ИЛИ Названы две доминирующие группы, но приведен один аргумент	2
Названа одна доминирующая группа и приведен один аргумент. ИЛИ Группы не названы, но приведенные два аргумента позволяют предположить, что ученик понимает, что такое «социальная доминирующая группа». ИЛИ Названа одна группа и приведен аргумент	1
Названы доминирующие группы, аргументы не приведены. ИЛИ Группы не названы, приведен один аргумент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) назван тип общества: — индустриальное; 2) приведены два аргумента: — в обществе развито промышленное производство, существуют развитая телефонная сеть, телеграфная связь, газеты и радио, т.е. все то, что не существовало в традиционном обществе; — в стране С основу экономики составляет производство товаров, тогда как в постиндустриальном обществе основу экономики составляет производство услуг, отсутствуют информационные технологии, основными информационными источниками являются газеты и радио, но нет телевидения и Интернета, которые являются основными информационными источниками в постиндустриальном обществе	
Назван тип общества, приведены два аргумента	2
Назван тип общества, приведен один аргумент. ИЛИ Тип общества не назван, но приведенные два аргумента позволяют предположить, что ученик знает, о каком типе общества шла речь в задании	1
Тип общества не назван, приведен один аргумент. ИЛИ Назван тип общества, аргументы не приведены. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) названы и обоснованы <u>способы</u> смягчения противостояния общественных групп: — доступность получения <u>среднего образования</u> даст возможность любому человеку определить собственные интересы, способности, получить возможность для творческого развития, получить знания для продолжения образования и применения их для достижения поставленных целей; — государственная и общественная <u>поддержка инициативных, творческих людей</u> даст возможность проявить имеющиеся способности, найти им применение, получить моральное удовлетворение. Могут быть приведены другие способы и обоснования	
Приведены два способа, обоснован каждый из них, сделан вывод	2
Приведен и обоснован один способ, сделан вывод. ИЛИ Приведен один способ, но приведенные два обоснования позволяют предположить, что учащийся знает два способа, сделан вывод. ИЛИ Приведены два способа, но обоснован только один, сделан вывод	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены один-два способа, сделан вывод, обоснования не приведены. ИЛИ Приведены один-два способа, обоснования не приведены, вывод не сделан. ИЛИ Сделан один вывод, не приведены два способа и их обоснование. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Вариант 15

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	3	11	4	16	3	21	1423
2	1	7	2	12	3	17	1	22	12122
3	4	8	3	13	1	18	3	23	134
4	4	9	1	14	3	19	3	24	25
5	2	10	4	15	2	20	4	25	211

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) признаки государства; 2) место государства в политической системе; 3) тенденции в развитии государства. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть даны ответы на <u>оба</u> вопроса: 1) государство выступает центром политической системы; 2) причиной такого положения является наивысшая в сравнении с другими организациями концентрация власти, что дает возможность решать задачи, стоящие перед всем обществом	
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указаны три признака государства: — наличие определенной территории, — наличие особой системы органов и учреждений, — наличие норм права; 2) приведен еще один признак, например, суверенитет	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Указаны три признака, приведен дополнительный признак	2
Указаны один-два признака, приведен дополнительный признак. ИЛИ Указаны три признака	1
Указаны один-два признака. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : указана приведенная в тексте причина усиления роли государства: необходимость государственного регулирования новых сфер жизни; названы еще две возможные причины, например: — необходимость борьбы с новыми видами преступлений, к примеру, в сфере компьютерных технологий; — компенсация недостатков рыночного регулирования экономики с точки зрения удовлетворения интересов всего общества. Могут быть названы другие причины	
Указана приведенная в тексте причина и приведены две другие причины	3
Указана приведенная в тексте причина и приведена одна дополнительная. ИЛИ Приведены две дополнительные причины	2
Указана приведенная в тексте причина. ИЛИ Приведена одна дополнительная причина	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указана тенденция развития: перераспределение власти между законодательными и исполнительными органами государства; 2) приведен фрагмент текста: «Во многих государствах происходит усиление позиций исполнительной власти, что сопровождается снижением значимости законодательной власти»	
Указана тенденция, приведен фрагмент текста	2
Указана тенденция. ИЛИ Приведен фрагмент текста	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены и охарактеризованы следующие функции: — внутренняя: охрана общественного порядка; для выполнения этой функции в государстве создаются специальные органы правопорядка: полиция, отряды специального назначения и т.п.; принимают также законы, направленные на поддержание правопорядка; — внешняя: обеспечение обороноспособности страны; реализация этой функции предполагает, в частности, укрепление армии и военного флота, создание современной военной техники. Могут быть приведены другие функции	
Приведены и охарактеризованы две функции	2
Приведена и охарактеризована одна функция	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Вариант 16

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	3	11	2	16	3	21	1234
2	3	7	1	12	1	17	1	22	22121
3	2	8	1	13	1	18	2	23	124
4	2	9	4	14	4	19	4	24	13
5	2	10	3	15	2	20	3	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1. Золотой стандарт в США 2. Опасность золотого стандарта для экономики 3. Отмена золотого стандарта. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) золото; 2) бумажные деньги. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны два вида денег	2
Правильно указан только один вид денег.	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) в тексте упомянуты функции денег: средство обмена, мировые деньги; 2) не названные в тексте функции денег: мера стоимости, средство накопления, средство платежа. Ответ может быть приведен в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно названы указанные в тексте две функции и названы еще две, не упомянутые в тексте	2
Правильно названы указанные в тексте две функции и названа еще одна, не упомянутая в тексте. ИЛИ Правильно названа одна указанная в тексте функция и названа еще одна, не упомянутая в тексте	1
Правильно названа указанная в тексте одна функция и названа еще одна, не упомянутая в тексте. ИЛИ Названа только одна, не упомянутая в тексте функция. ИЛИ Правильно названа указанная в тексте одна функция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) функции политики правительства в области экономики, описываемые в тексте: проведение денежной эмиссии, создание правовых норм, регулирующих экономическую деятельность граждан; 2) названы два мероприятия, проводимые в экономике современными правительствами, допустим: — установление максимума процентной ставки по кредитам, выдаваемым банками; — выделение бюджетных субсидий на развитие малого бизнеса. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на вопрос, названы два мероприятия	3
Дан ответ на вопрос, названо одно мероприятие	2
Дан ответ на вопрос. ИЛИ Названо одно мероприятие	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие органы государственной власти: 1) Правительство РФ 2) Центральный банк РФ Могут быть названы другие государственные органы, занимающиеся осуществлением экономической политики	
Названы два государственных органа	2
Назван только один государственный орган	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) названо экономическое явление — инфляция; 2) даны объяснения о необходимости государственного регулирования проблем инфляции в современном мире: а) из-за риска возникновения негативных социально-экономических последствий, таких как снижение покупательной способности населения; б) торможение из-за этого темпов экономического развития страны. Могут быть приведены другие аргументы	
Дан ответ на вопрос и приведены два аргумента	2
Дан ответ на вопрос и приведен один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 17

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	3	11	3	16	3	21	1423
2	1	7	3	12	1	17	2	22	112211
3	3	8	1	13	3	18	4	23	234
4	4	9	3	14	3	19	4	24	125
5	2	10	2	15	3	20	4	25	212

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1. Возникновение социальных сетей 2. Подходы к определению понятия «социальная группа» 3. Влияние Фейсбука на человека и социальные группы 4. Перспективы развития социальных сетей. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	0
Не выделены основные фрагменты текста.	
ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) «раньше для социологов люди были всего лишь представителями каких-то групп — более или менее устойчивых сообществ вроде социальных классов»; 2) современная трактовка: человек оказывается частью разных сетей, а не своей большой группы, которая не раскладывается на составляющие. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	2
Правильно указаны трактовка 1980-х гг. и современная трактовка	
Правильно указана только трактовка 1980-х гг.	
ИЛИ Правильно указана только современная трактовка	
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>последствия</u> : 1) мы раньше знали, что социальные сети существуют, а теперь еще и видим их; 2) человек начинает сам осознавать себя как исчисляемый объект, он меняется. Причины могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	2
Правильно указаны два последствия	
Правильно указано одно последствие	
Ответ неправильный	
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>приведен авторский пример</u> : «в Юго-Восточной Азии ... когда человек открывает на телефоне новостное приложение, он вообще не думает, что входит в Интернет, — для него это просто приложение, это как раскрыть газету»; 2) <u>приведены свои собственные примеры</u> , допустим: — информация стала предметом купли-продажи, т.е. информационным продуктом, который наравне с информацией, составляющей общественное достояние, образует информационный ресурс общества; — использование спутников, «он-лайн» радио и телевидения для передачи информации оказывает массированное влияние на формирование общественного мнения по всему миру, можно сделать одну и ту же идею популярной сразу во всех странах мира. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	3
Приведены авторский пример и два собственных примера	
Дан авторский пример, приведен один собственный пример.	
ИЛИ Приведен только авторский пример.	
ИЛИ Приведены два своих примера, авторский пример не указан	2
Приведен только авторский пример.	1
ИЛИ Приведен один свой пример	0
Ответ неверный	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>признаки</u> : 1) применение высоких технологий, опирающихся на сбережение ресурсов и использование последних научных достижений;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) происходит переход от преобладания физического или механического труда к умственному. Могут быть названы другие признаки	
Названы два признака	2
Назван только один признак	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) выражено согласие с мнением автора и приведены аргументы: а) в настоящее время распространение информации происходит при почти мгновенном подключении к любым электронным информационным массивам через сеть Интернет; б) сегодня почти ни одна профессия не обходится без применения онлайн-пространства, что позволяет связаться по электронной почте с любой точкой земного шара, подключиться к фондам крупных библиотек, не выходя из дома, изучать новые науки и приобретать различные навыки с помощью обучающих программ и тренажеров; 2) выражено несогласие с мнением автора и приведены аргументы: а) виртуальный мир ни в коем случае не сможет заменить живое общение, виртуальное общение неприемлемо для развития личности человека, у человека появляется ложное мировоззрение, которое уводит его все дальше в придуманный мир; б) онлайн-общение не может помочь человеку научиться правильно реагировать при непредвиденных обстоятельствах или в каких-то стрессовых ситуациях, научиться хорошо общаться и завоевывать доверие людей. Могут быть приведены другие аргументы	
Даны два аргумента	2
Дан один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 18

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	3	11	4	16	3	21	2413
2	1	7	4	12	3	17	1	22	12112
3	2	8	4	13	2	18	2	23	145
4	2	9	3	14	4	19	4	24	14
5	4	10	2	15	2	20	3	25	121

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1. Понятие «валюта» 2. Необходимость валют для развития экономики 3. Понятие «валютный курс» 4. Валютная политика и пути ее проведения. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) дано определение валюты, взятое из текста: «национальные деньги какого-либо государства, которые обязательны для приема в оплату за любые товары, работы, услуги, продающиеся в этой стране»; 2) названа цель выпуска валюты государством: «возможность управлять экономикой своей страны и независимость от воли правительств других стран». Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны определение и цель	2
Правильно указано только определение. ИЛИ Правильно указана только цель	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) дано определение валютного курса, взятое из текста: «пропорции обмена одной валюты на другую»; 2) названы факторы, влияющие на валютный курс: «покупательная способность каждой валюты, то есть количество одинаковых товаров и услуг, которые можно купить на, допустим, 1000 единиц той или иной валюты; соотношение спроса и предложения на ту или иную валюту; ограничения, которые накладывает на операции по обмену валюты то или иное государство». Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указано определение и приведены три фактора	2
Правильно указано определение и названы два фактора. ИЛИ Правильно указаны три фактора, определение не приведено	1
Правильно указаны один-два фактора, определение не приведено. ИЛИ Факторы не названы, определение приведено. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) названы не менее двух целей приобретения валюты потребителями: обмен валюты; сбережение средств; 2) приведен свой собственный пример приобретения валюты гражданином и дано пояснение этого приобретения: человек стремится заработать, используя колебания валютных курсов. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы две цели, приведен пример	3
Названа одна цель и приведен пример. ИЛИ Названы только две цели, пример не приведен	2
Названа одна цель. ИЛИ Приведен пример, цели не названы	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>операции</u> : 1) использование валютных ценностей в качестве средства платежа; 2) ввоз/вывоз на/с территории РФ валютных ценностей, валюты РФ; 3) перевод иностранной валюты, валюты РФ, внутренних и внешних ценных бумаг со счета, открытого за пределами территории РФ, на счет того же лица, открытый на территории РФ. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены три примера	2
Приведены два примера	1
Приведен один пример. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Могут быть названы следующие <u>государственные органы</u> : 1) Правительство РФ; 2) Министерство финансов РФ; 3) Федеральная таможенная служба РФ Могут быть названы другие государственные органы.		
Названы три государственных органа		2
Названы два государственных органа		1
Назван один государственный орган.		0
ИЛИ Ответ неправильный		
Максимальный балл		2

Вариант 19

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	2	16	3	21	2314
2	4	7	4	12	4	17	1	22	12112
3	1	8	4	13	2	18	3	23	345
4	3	9	4	14	1	19	1	24	124
5	1	10	1	15	3	20	3	25	212

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1. Международное разделение труда и специализация стран 2. Преимущества участия стран в международной торговле 3. Опасности участия стран в международной торговле 4. Правительственная политика по регулированию внешней торговли. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков		
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным		2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста		1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие <u>три последствия</u> упрощения выхода национальных производителей на мировые рынки товаров, услуг и капиталов, названные автором: 1) «страна попадает в условия более напряженной конкуренции, господствующей на мировых рынках»; 2) «страны выигрывают от «перелива» новейших технологий из экономики их торговых партнеров, например, путем приобщения к новым знаниям, воплощенным в импортированных машинах и оборудовании»; 3) «попадание национальных производителей в условия непривычно интенсивной конкуренции». Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках		
Правильно указаны три последствия		2
Правильно указаны только два последствия		1
Указано одно последствие. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие последствия: 1) «наименее конкурентоспособные и наименее «гибкие» производители или целые отрасли национального производства рискуют не выдержать конкуренции и обанкротиться»; 2) «государство не всегда может себе позволить полагаться на импорт товаров, имеющих стратегическое значение». Последствия могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны два последствия	2
Правильно указано одно последствие	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) названы протекционистские меры правительств: — запрет или ограничение ввоза конкурирующей продукции иностранного производства с помощью импортных квот; — введение импортных тарифов, чтобы сделать импортные товары более дорогими и менее конкурентоспособными; 2) названы иные подходы к внешнеторговой политике государства (кроме протекционизма), допустим: — фритредерство; — уверенная торговая политика. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы две меры правительства и названы два подхода	3
Названа одна мера правительства и назван один подход	2
Названа одна мера правительства. ИЛИ Назван один подход	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие примеры: 1) благоприятный климат и плодородные почвы Канарских островов дают им преимущества в развитии сельского хозяйства и выращивании овощей и фруктов; 2) монопольное обладание секретом производства шелка делало Китай лидером в мировой экономике. Могут быть приведены другие примеры	
Приведены два примера	2
Приведен только один пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) могут быть названы две группы методов: тарифные и нетарифные; 2) приведены примеры: в стране X была введена таможенная пошлина на ввоз бананов из страны Z; в стране N было введено эмбарго на поставку огурцов из страны V. Могут быть приведены другие аргументы.	
Даны два аргумента	2
Дан один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Вариант 20

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	2	16	2	21	1324
2	3	7	4	12	2	17	3	22	12121
3	2	8	2	13	1	18	2	23	125
4	3	9	3	14	1	19	2	24	125
5	2	10	3	15	4	20	4	25	122

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1. Влияние акционерных компаний на развитие экономики 2. Причины появления акционерной формы собственности 3. Преимущества акционерной формы собственности. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>преимущества</u> : 1) возможность, собрав столь огромные суммы денег, осуществлять крупные проекты; 2) свести заботы и ответственность предпринимателей до минимума. Преимущества могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны два преимущества	2
Правильно указано одно преимущество	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) в тексте названы следующие преимущества для акционеров: — акционерные фирмы позволяют вложить деньги в производство и торговлю тем гражданам, которые не хотят или не могут заниматься предпринимательством сами; — акционер обретает право на получение дивидендов — части прибылей фирмы, которые будут получены ею в будущем за счет использования денег акционеров; 2) названо еще одно преимущество, допустим: создается возможность реального превращения всего трудового коллектива предприятия в собственников путем приобретения каждым из них акций общества. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны фрагменты текста и собственный пример	2
Правильно указана фрагменты текста. ИЛИ Правильно приведен только собственный пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) названы два вида акций — простые и привилегированные; 2) названы отличия акций: — простые дают право на получение нефиксированного дивиденда, привилегированные — на право получения четко фиксированного размера дивидендов; — простые дают акционеру право голоса на общем собрании акционеров, а привилегированные — нет. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Названы два вида, даны два объяснения	3
Названы два вида, дано одно объяснение. ИЛИ Назван один вид, даны два объяснения	2
Названы два вида, объяснения не даны	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) названы формы предпринимательской деятельности: — индивидуальное предпринимательство; — товарищество на вере; 2) приведены преимущества: — индивидуальное предпринимательство дает свободу в распоряжении средствами и сохраняет коммерческую тайну предпринимателя; — товарищество на вере минимизирует риски убытков и ответственность для его участников; и недостатки: — индивидуальное предпринимательство создает сложности для поиска новых источников финансирования предприятия; — в товариществе на вере между участниками должны быть особые доверительные отношения, в противном случае это может привести к быстрому распаду этой организации. Могут быть названы другие элементы ответа, не искажающие его смысл	
Названы две формы и приведены преимущества и недостатки в каждой из них	2
Названа одна форма и приведены ее преимущества и недостатки	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) предпринимательство обеспечивает создание новых рабочих мест, занятость трудоспособного населения и, как следствие, сокращение числа людей, нуждающихся в социальной помощи; 2) предпринимательство обеспечивает возможность энергичным и предприимчивым людям открыть свое дело в производственной, научной и другой деятельности, реализуя свои способности; 3) развитие предпринимательства способствует росту денежных поступлений в бюджет, некоторому снижению безработицы, увеличению налоговых поступлений. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Вариант 21

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	3	11	4	16	1	21	1423
2	1	7	1	12	2	17	4	22	221112
3	2	8	2	13	1	18	2	23	14
4	3	9	4	14	4	19	2	24	24
5	2	10	3	15	3	20	3	25	211

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) функции денег; 2) требования к деньгам; 3) виды денег; 4) различные точки зрения на сущность денег. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие <u>виды денег</u> : — монеты, — бумажные деньги, — электронные деньги.	
Правильно названы три вида денег	2
Правильно названы два вида денег	1
Назван один вид денег. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы и конкретизированы <u>два свойства металлических денег</u> , например: 1) долговечность: монеты из золота, серебра и бронзы не изнашиваются, долгое время сохраняют свои свойства; 2) делимость: могут быть изготовлены монеты разного достоинства в зависимости от веса, размера, содержания благородного металла; 3) удобство для переноски: монеты из этих металлов имеют собственную высокую стоимость при небольшом весе, достаточно их небольшого количества для покупки товаров. Могут быть названы и конкретизированы другие свойства	
Правильно названы и конкретизированы два свойства	2
Названо и конкретизировано одно свойство. ИЛИ Названы два свойства	1
Названо одно свойство. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) названы приведенные в тексте роли и функции денег: — средство обмена (обращения), — мера оценки стоимости, — средство накопления; 2) указана еще одна функция, например: средство платежа, мировые деньги	
Правильно названы три функции, указана еще одна	3
Правильно названы две функции, указана еще одна. ИЛИ Названы три функции	2
Названы две функции. ИЛИ Названа одна функция, указана еще одна	1
Правильно названа только одна функция. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан ответ на вопрос: Центральный банк России; 2) указана еще одна функция ЦБ, например: поддержание устойчивости курса рубля	
Дан ответ на вопрос, указана функция	2
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: сформулированы две точки зрения на роль золота в денежном обращении; приведен аргумент в пользу одной из них, например: — привязка денег к золоту (золотой стандарт) делала обменные курсы стабильными, а цены предсказуемыми, — ограниченность количества золота приводила к ограниченности денежной массы, что становилось преградой для экономического роста стран	
Четко сформулированы две позиции, приведен аргумент	2
Сформулированы две позиции. ИЛИ Сформулирована одна позиция и приведен аргумент	1
Сформулирована одна позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Вариант 22

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	1	11	1	16	1	21	1234
2	1	7	1	12	4	17	4	22	21122
3	3	8	2	13	1	18	1	23	245
4	3	9	4	14	2	19	3	24	25
5	3	10	3	15	2	20	1	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) появление акционерных компаний; 2) признаки акционерных компаний; 3) права акционеров; 4) фондовый рынок и его участники; 5) государственные облигации. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие <u>виды ценных бумаг</u> : — акция, — облигация, — вексель	
Правильно названы три вида ценных бумаг	2
Правильно названы два вида ценных бумаг	1
Назван один вид ценных бумаг. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на <u>два вопроса</u> : 1) цена акции говорит об ожидании прибыльности в будущем; 2) торговля акциями происходит на фондовом рынке (бирже)	
Правильно даны ответы на оба вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) указаны две черты акционерного общества: — является юридическим лицом; — члены акционерного общества несут ограниченную ответственность; — акционеры участвуют в ежегодных собраниях; 2) названа еще одна черта, например выплата дивидендов по акциям	
Правильно названы две черты, указана еще одна	3
Правильно названа одна черта, указана еще одна. ИЛИ Названы две черты	2
Названа одна черта. ИЛИ Названа еще одна	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) дан ответ на вопрос: автор объясняет взлеты и падения курсов акций преимущественно психологическими факторами, настроением участников рынка; 2) указан еще один фактор, например политическая ситуация, изменение экономических условий. Могут быть указаны другие факторы	
Дан ответ на вопрос, указан фактор	2
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) дано объяснение причины высокой доходности акций. Например акционерные предприятия создаются специально для извлечения прибыли и используют для этого все возможности, в том числе и связанные с риском; 2) дано объяснение причины более низкой надежности, например: доходы по облигациям гарантирует государство, а доходы по акциям зависят от многих факторов, в частности от состояния самого предприятия, которое может разориться	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Даны два объяснения	2
Дано одно объяснение	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 23

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	4	11	3	16	3	21	3412
2	2	7	1	12	4	17	1	22	11221
3	1	8	2	13	3	18	1	23	135
4	4	9	1	14	2	19	2	24	23
5	1	10	3	15	4	20	3	25	211

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. <u>Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</u> 1) роль войн и завоеваний в создании государства; 2) наследственный характер королевской власти; 3) королевский совет; 4) сбор дани; 5) армия и полиция в составе государства. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны <u>два фактора</u> : 1) наследственный характер власти; 2) союз королевской власти с церковью	
Указаны два фактора	2
Указан один фактор	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие элементы: 1) раскрыт состав податей: часть урожая, земли, особые права на промыслы, леса; 2) указаны две цели создания армии и полицейских сил: охрана страны и охрана королевской власти	
Раскрыт состав податей, указаны две цели	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Раскрыт состав податей, указана одна цель	1
Раскрыт состав податей. ИЛИ Указана одна цель. ИЛИ Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) указаны <u>три признака</u> государства: наличие власти, отделенной от населения, сбор налогов, наличие армии и полицейских сил; 2) приведен <u>еще один признак</u> , например единство территории, создание законов. Могут быть приведены другие признаки	
Указаны три признака, приведен дополнительный	3
Указаны два признака, приведен дополнительный. ИЛИ Указаны три признака	2
Указаны два признака. ИЛИ Указан один признак, приведен дополнительный	1
Указан один признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть охарактеризованы иные точки зрения на <u>причины возникновения</u> государства: 1) государство стало ответом на разделение относительно однородного общества на различные социальные группы, возникшие с появлением частной собственности, для поддержания стабильности требовались специальный аппарат принуждения и законодательные нормы; 2) власть короля выросла из власти отца, сложившейся в патриархальной семье. Могут быть охарактеризованы другие точки зрения	
Охарактеризованы две точки зрения	2
Охарактеризована одна точка зрения	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) устойчивость монархическому государству придает именно наследственный характер передачи власти; 2) выборы на пожизненный срок неизбежно будут связаны с острейшей борьбой за власть различных группировок, что может отрицательно повлиять на ситуацию в стране; 3) влиятельные группы могут стремиться избрать не лучшего, а наиболее удобного. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Вариант 24

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	2	16	3	21	1324
2	4	7	3	12	4	17	1	22	12211
3	2	8	1	13	4	18	2	23	13
4	1	9	2	14	3	19	3	24	24
5	4	10	3	15	3	20	1	25	121

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) понятия морали и нравственности; 2) формы моральных требований; 3) всеобъемлющий характер морали; 4) особенности морали; 5) конкретно-исторический характер морали. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть даны ответы на два вопроса: 1) непосредственную связь с поведением людей отражает понятие «нравственность»; 2) всеобъемлющий характер морали проявляется в ее проникновении во все сферы жизни	
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны два отличия морали: 1) не является сферой организованной деятельности людей; 2) обращена не к внешней целесообразности, а к внутренним регуляторам поведения человека	
Указаны два отличия	2
Указано одно отличие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие элементы: 1) дан ответ на вопрос: в тексте упомянуты такие формы морали, как нормы поведения и запреты, моральные ценности, механизмы самоконтроля; 2) конкретизированы две формы, к примеру: — нормы: «не лги», «почитай старших»; — моральные ценности: честность, милосердие; — механизмы самоконтроля: долг, совесть. Могут быть приведены другие примеры	
Дан ответ на вопрос, конкретизированы две формы	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан ответ на вопрос, конкретизирована одна форма	2
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие различия: 1) нормы морали поддерживаются внутренними установками личности и силой общественного мнения, а не силой государственного принуждения; 2) нормы морали не закрепляются в специальных актах, они живут в сознании людей. Могут быть указаны другие различия	
Указаны два различия	2
Указано одно различие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие аргументы: 1) в поддержку идеи исторической изменчивости морали: в Средневековье мораль носила сословный характер: то, что в глазах общественного мнения было допустимо для представителей привилегированных сословий, осуждалось применительно к представителям низших групп; с переходом к индустриальному обществу утвердились единые для всех слоев моральные нормы и запреты; 2) в поддержку тезиса об устойчивости морали: утвердившись в сознании людей более двух тысячелетий назад, основные моральные нормы и принципы: не убий, не укради и т.д. — не претерпели изменений, хотя общество прошло несколько стадий в своем развитии. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 25

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	1	11	2	16	3	21	1423
2	4	7	4	12	1	17	4	22	11222
3	2	8	2	13	3	18	2	23	35
4	2	9	3	14	2	19	4	24	14
5	3	10	1	15	4	20	1	25	122

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) понятие «нуклеарная семья»; 2) изменение правовых основ семейных отношений; 3) роль семьи в экономике; 4) кризис семьи в современном обществе. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть приведены две такие пары семей: 1) нуклеарная и расширенная (многопоколенная); 2) патриархальная и демократическая	
Указаны две пары	2
Указана одна пара	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы <u>функции семьи</u> : 1) экономическая; 2) образовательно-воспитательная	
Названы две функции	2
Названа одна функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе называется <u>главная причина</u> : переход к индустриальному производству, к промышленным технологиям. <u>Проявлениями</u> могут служить: — работа супругов и взрослых детей на различных предприятиях, — возможность удовлетворять бытовые потребности вне дома через сферу общественных бытовых услуг (мастерские, прачечные и т.п.). Могут быть указаны другие проявления	
Правильно сформулирована главная причина, корректно указаны два проявления	3
Правильно сформулирована главная причина, указано одно проявление	2
Правильно сформулирована главная причина. ИЛИ Показаны одно-два проявления	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указано, что для отнесения семьи к расширенной следует знать ее состав и характер родственных связей: входят ли в нее, помимо супругов и детей, другие родственники; 2) приведен фрагмент текста: «последняя (расширенная) включает и других родственников: бабушек, дедушек и др.»	
Правильно указана недостающая информация, приведен фрагмент текста	2
Правильно указана недостающая информация. ИЛИ Приведен фрагмент текста	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) выражено <u>мнение</u> учащегося: согласие или несогласие с приведенной в тексте мыслью;</p> <p>2) приведены <u>два аргумента (объяснения)</u>, например:</p> <p>в случае <u>согласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> — в современном обществе возрастает число молодых людей, готовых и способных вести самостоятельную внесемейную жизнь, — меньшее значение, чем раньше, имеет семья и в жизни пожилых людей: социальное обеспечение человека в старости все в большей степени берет на себя государство; <p>в случае <u>несогласия</u> может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> — утрачивая одни функции, семья усиливает или обретает другие (эмоциональная поддержка, досуговая функция и т.п.), — опросы общественного мнения показывают, что семейные ценности для всех возрастных категорий остаются одними из главных. <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)</p>		
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента		2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент. ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены один-два аргумента		1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

Вариант 26

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	1	11	2	16	3	21	2314
2	4	7	4	12	2	17	4	22	1212
3	3	8	2	13	3	18	2	23	13
4	3	9	1	14	4	19	3	24	125
5	1	10	2	15	4	20	1	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<p>Могут быть выделены следующие смысловые части:</p> <p>1) врожденные задатки человека;</p> <p>2) условия для развития способностей.</p> <p>Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста, и выделение дополнительных смысловых блоков.</p>		
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным.</p>		2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.		1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный.		0
Максимальный балл		2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<p>В правильном ответе должно быть отмечено, что «природные задатки» — это особенности строения мозга и органов чувств, выступающие в качестве природных предпосылок развития способностей.</p> <p>В качестве примера названы: гибкость тела, хороший слух.</p> <p>Могут быть названы иные качества.</p>		
Названы три качества.		2
Названы два качества.		1
Названо одно качество, ИЛИ ответ неверный.		0
Максимальный балл		2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть перечислены: 1) индивидуальные особенности личности; 2) благоприятная окружающая среда; 3) потребности общества.	
Приведены три примера.	2
Приведено два примера.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе указаны три сферы деятельности: — игра на музыкальных инструментах и создание музыки, танцевальная деятельность, изучение иностранных языков. Указано условие развития задатков в способности: — возможность организовать его занятия музыкой, танцем или изучением языков.	
Названы и раскрыты три сферы деятельности, названо одно условие.	3
Названы две сферы, раскрыта одна из них, названо условие.	2
Названа одна сфера, ИЛИ названа и раскрыта одна сфера, названо условие.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должен быть назван следующий пример автора: — развитие музыкальных способностей мальчика в зависимости от его места жительства — остров в Тихом океане и в стране с высокоразвитой музыкальной культурой, под руководством хороших педагогов. Может быть приведен следующий собственный пример: — хорошая природная пластика важна и для спортсмена, и для актера.	
Дан ответ на вопрос, приведен пример.	2
Дан ответ на вопрос, ИЛИ приведен пример.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) выражено мнение учащегося: выбрана та или иная точка зрения; 2) приведены два аргумента (объяснения), например: в случае согласия с данным высказыванием может быть указано, что — для развития природных задатков человека необходимо не только его желание их развивать, но и возможность делать это, а также потребности общества в его развитии. в случае несогласия может быть указано, что — природные способности человека разовьются в любом случае, даже вопреки существующим общественным условиям. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) и примеры.	
Приведены два аргумента.	2
Приведен один аргумент.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 27

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	3	16	3	21	1423
2	4	7	2	12	2	17	4	22	2112
3	3	8	4	13	1	18	1	23	134
4	3	9	4	14	4	19	3	24	135
5	2	10	3	15	1	20	1	25	121

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) составляющие понятия «народовластие»; 2) народный суверенитет. Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано, что «власть — явление социальное. Она появляется вместе с возникновением общества и существует во всяком социуме, поскольку всякое общество требует управления, обеспечивающегося разумными средствами, включая и принуждение». Приведены аргументы: 1) каждый человек имеет свои интересы и стремится их реализовать, сталкиваясь при этом с интересами другого человека; 2) власть возникает тогда, когда необходимо регулировать возникающие конфликты, т.е. она существует с момента возникновения и до момента исчезновения любого социума. Могут быть названы иные аргументы.	
Приведены два аргумента.	2
Назван один аргумент.	1
Ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть отмечено, что народный суверенитет — это ...признание народа в качестве верховного носителя всей власти. Перечислены три признака суверенитета: 1) народ осуществляет власть самостоятельно; 2) независимость от социальных сил и корпораций; 3) народ использует власть в своих интересах.	
Указано три признака.	2
Указано два признака.	1
Назван один признак, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан положительный ответ на вопрос. Указано положение текста: «соборная народа власть есть власть первоначальная, а потому высшая, единая, состав общества основать или разрушить могущая, что народ веряет осуществление власти одному лицу или многим и что употребитель народной власти издает законы, однако никакой закон не может назначить ни пути, ни предела соборному деянию народа». Перечислены признаки суверенитета: 1) власть народа первоначальная; 2) власть народа высшая, единая; 3) закон не может назначить пути и предела соборному деянию народа.	
Дан ответ на вопрос и приведено три положения из текста.	3
Дан ответ на вопрос и приведено два положения.	2
Дан ответ на вопрос и приведено одно положение, ИЛИ дан ответ, ИЛИ приведено положение.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должна быть названа Конституция РФ. В качестве примеров могут быть названы референдумы 1) о принятии Конституции 12 декабря 1993 г.; 2) о сохранении обновленного Союза Советских Социалистических Республик 17 марта 1991 г.	
Дан ответ на вопрос, приведено два примера.	2
Дан ответ на вопрос, ИЛИ приведен один пример.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) выражено мнение учащегося: выбрана та или иная точка зрения; 2) приведены два аргумента (объяснения), например: в случае согласия с данной точкой зрения может быть указано, что — государство должно создавать и поддерживать одинаковые для всех правила, создавая условия для самостоятельной деятельности граждан; — для реализации власти необходимо принуждать граждан в той или иной форме выполнять решения правительства; — власть существовала даже в самых первых человеческих сообществах (власть старейшины рода, главы семьи и т.д.); в случае несогласия может быть указано, что — граждане в состоянии самостоятельно обеспечивать свое взаимодействие с другими членами общества и не нуждаются во вмешательстве государства в их дела. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) и примеры.	
Приведены два аргумента.	2
Приведен один аргумент.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 28

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	4	11	4	16	3	21	1324
2	4	7	2	12	3	17	4	22	1212
3	4	8	3	13	3	18	3	23	235
4	3	9	1	14	1	19	1	24	124
5	1	10	3	15	4	20	4	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) пути формирования государственного сектора экономики; 2) причины роста госсектора; 3) макроэкономическая политика. Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие цели: 1) стабилизировать экономику, предотвратить кризисы и инфляцию; 2) поддержать высокие темпы роста экономики и занятости. Могут быть названы иные права.	
Названы три цели.	2
Названы две цели.	1
Названа одна цель, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы следующие черты: 1) создание системы социального страхования и помощи нуждающимся; 2) законодательное урегулирование минимума зарплаты, условий найма и увольнения, техники безопасности на предприятиях.	
Указаны две черты.	2
Указана одна черта.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие способы: 1) национализация ряда отраслей экономики; 2) создание государственных предприятий в ведущих отраслях. В качестве примеров могут быть названы: 1) «новый курс» в США при президенте Ф. Рузвельте или реформы в России в начале XX в., проводимые С.Ю. Витте; 2) приватизация госсобственности в Великобритании при премьер-министре М. Тэтчер.	
Названы два способа, приведено два примера.	3
Названы два способа, приведен один пример.	2
Назван один способ, приведены два примера.	1
Назван один способ, приведен один пример, ИЛИ приведен один пример, ИЛИ назван один способ, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должен быть показан рост государственного сектора экономики. Отмечено, что в качестве его причин автор назвал необходимость восстановления хозяйства после войны. Приведено следующее положение текста: «Надо было восстанавливать разрушенное войной хозяйство, наращивать экономический потенциал, усиливать конкурентоспособность своих стран. В этот период возник значительный государственный сектор. Увеличивалась доля государственных расходов и налогов».	
Дан ответ на вопрос, приведен фрагмент.	2
Дан ответ на вопрос, ИЛИ приведен фрагмент.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) выражено мнение учащегося: согласие или несогласие с приведенным в вопросе мнением; 2) приведены два аргумента (объяснения), например: в случае согласия может быть указано, что — государство должно помогать предпринимателям ориентироваться в экономической информации; — государство обязано защищать интересы работников перед предпринимателями, в том числе не допускать уменьшения размеров оплаты труда ниже определенного минимума; в случае несогласия может быть указано, что	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
— широкое вмешательство государства в экономику неизбежно ограничит свободы и права человека и приведет к их подавлению; — государство должно вмешиваться в экономику только тогда, когда рыночные механизмы не работают. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).	
Приведены два аргумента.	2
Приведен один аргумент.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
Максимальный балл	2

Вариант 29

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	2	16	1	21	1423
2	3	7	3	12	4	17	3	22	1221
3	4	8	1	13	4	18	4	23	123
4	2	9	1	14	3	19	3	24	23
5	4	10	1	15	2	20	3	25	221

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) понятие «третейский суд»; 2) особенности третейского суда; 3) процедура судопроизводства в арбитраже; 4) сфера распространения третейских судов. Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы два вида судов: 1) для разрешения одного конкретного дела; 2) постоянно действующие суды при организациях.	
Названы два вида.	2
Назван один вид.	1
Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы: 1) добровольность; 2) выбор судей сторонами; 3) гибкая, свободная, быстрая и дешевая процедура.	
Указаны три отличия.	2
Указаны два отличия.	1
Указано одно отличие, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано, что в третейский суд могут передаваться споры, возникающие из гражданско-правовых отношений. Споры, вытекающие из налоговых, административных и других негражданских правоотношений, третейским судам неподведомственны. Приведены примеры: 1) спор между поставщиком продуктов в магазин и владельцем продуктового магазина о качестве поставляемой продукции; 2) спор между двумя предпринимателями, торгующими на вещевом рынке, о расположении их торговых павильонов.	
Дано пояснение, приведено два примера.	3
Дано пояснение, приведен один пример.	2
Дано пояснение, ИЛИ приведен один пример.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано, что гражданин Н. не может обращаться в третейский суд, так как тут нет спора между двумя сторонами, кроме того, третейский суд является добровольным, т.е. обе стороны дела выражают свое согласие на разрешение своего спора. Приведены положения текста: в третейском суде «для решения конфликта две стороны приглашают третью»; «в отличие от государственного суда третейский суд является добровольным».	
Дан ответ на вопрос, приведен фрагмент.	2
Дан ответ на вопрос, ИЛИ приведен фрагмент.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) выражено мнение учащегося: выбрана та или иная точка зрения; 2) приведены два аргумента (объяснения), например: в случае согласия с первой точкой зрения может быть указано, что — в ходе судебного слушания стороны лучше увидят свои сильные и слабые стороны, смогут лучше подготовиться к судебному процессу в настоящем третейском или государственном суде; в случае согласия со второй точкой зрения может быть указано, что — решения такого суда все равно будут ненастоящими, следовательно, не стоит тратить на него силы и время. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) и примеры.	
Приведены два аргумента.	2
Приведен один аргумент.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 30

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	4	11	3	16	2	21	1423
2	1	7	3	12	4	17	2	22	1212
3	3	8	2	13	4	18	2	23	134
4	1	9	4	14	4	19	3	24	145
5	1	10	2	15	3	20	3	25	121

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) понятие «социальный статус»; 2) статусный набор; 3) главный статус.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе дано определение: «социальный статус — определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей». Приведены примеры: 1) водитель — участник дорожного движения и инспектор ГИБДД; 2) режиссер-постановщик спектакля и артист, играющий роль в спектакле. Могут быть названы иные примеры.	
Дано определение и приведены два примера.	2
Дано определение и приведен один пример.	1
Дано определение, ИЛИ приведен один пример, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть отмечено, что это «совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком», назван главный статус и неглавные.	
Указано понятие, названы два типа статусов.	2
Указано понятие, ИЛИ названы два типа статусов.	1
Указано понятие, ИЛИ назван один тип статусов, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано, что человек обладает социальным статусом с момента рождения, так как с этого момента он наделен правами и обязанностями по отношению к окружающему его обществу. Следовательно, новорожденный Сергей М. имеет свой социальный статус: он сын, внук, житель страны, член этнической группы.	
Дан ответ на вопрос, приведены два аргумента.	3
Дан ответ на вопрос, приведен один аргумент.	2
Дан ответ на вопрос, ИЛИ приведен один аргумент.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должен быть указан пример отношений учителя и ученика. В качестве собственного примера могут быть указаны отношения врача и его пациента.	
Дан ответ на вопрос, приведен пример.	2
Дан ответ на вопрос, ИЛИ приведен пример.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) выражено мнение учащегося: выбрана та или иная точка зрения; 2) приведены два аргумента (объяснения), например: в случае согласия с данной точкой зрения может быть указано, что	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> — главным называется наиболее характерный для конкретного человека статус, у каждого он свой; — главным выступает тот статус, который на текущий момент определяет стиль поведения и образ жизни данного человека; <p>в случае несогласия может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> — у одного человека может быть одновременно несколько статусов, каждый из которых будет настолько ярким, что выделить один из них, самый главный, будет невозможно; — главным в данном определении назван статус, с которым отождествляется конкретный человек. Но в разных кругах общения один и тот же человек может отождествляться с совершенно разными статусами. <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) и примеры.</p>	
Приведены два аргумента.	2
Приведен один аргумент.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 31

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	3	11	2	16	3	21	2314
2	2	7	1	12	1	17	2	22	1122
3	4	8	2	13	1	18	1	23	15
4	3	9	3	14	4	19	3	24	24
5	2	10	1	15	3	20	3	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть выделены следующие смысловые части:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> 1) наука конфликтология 2) два вида конфликтов 3) причины конфликтов </div> <div> 4) пути разрешения конфликтов 5) как разрастается конфликт </div> </div>	
Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным.</p>	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие положения:</p> <div> 1) конфликтология изучает возникновение и развитие конфликтов; 2) ее значение возрастает, так как общение людей становится более интенсивным и напряженным. </div>	
Приведены два положения.	2
Приведено одно положение.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны содержаться следующие компоненты:</p> <div>1) дан ответ на вопрос: в основе конфликта лежит противоречие между фактическим положением дел и ожиданиями людей;</div>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) названы две стратегии: — перестройка реальности под ожидания; — изменение отношения к положению дел.	
Дан ответ на вопрос, названы две стратегии.	2
Дан ответ на вопрос, названа одна стратегия, ИЛИ названы две стратегии.	1
Названа одна стратегия, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие компоненты: 1) показано, как разрастается конфликт: от межличностного конфликта к межгрупповому и от него к общеколлективному; 2) названа причина разрастания: участники конфликта ищут поддержки у окружающих; 3) приведен пример втягивания в конфликт новых участников, допустим: в переполненном автобусе один из пассажиров попросил юношу уступить место пожилой женщине. Молодой человек не спешил это сделать. Несколько пассажиров стали громко возмущаться его поведением. Одна женщина выступила в защиту парня. Может быть приведен другой пример.	
Показана схема разрастания конфликта, названа причина, приведен пример.	3
Показана схема, приведен пример, ИЛИ названа причина, приведен пример.	2
Показана схема, названа причина, ИЛИ приведен пример.	1
Показана схема, ИЛИ названа причина, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указана причина конфликта: неверное истолкование фразы. Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке. 2) приведен фрагмент текста: «Чаще всего конфликт возникает из-за мелочи: неудачное слово, неверное понимание смысла высказывания, незначительный инцидент».	
Дан правильный ответ на вопрос, приведен фрагмент текста.	2
Дан правильный ответ, ИЛИ приведен фрагмент текста.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие компоненты: 1) указан критерий, использованный автором: поведение сторон в конфликтной ситуации; 2) приведен еще один критерий, например: последствия конфликтов. Могут быть приведены другие критерии.	
Указан авторский критерий, приведен дополнительный критерий.	2
Указан авторский критерий, ИЛИ приведен дополнительный критерий.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 32

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	4	11	1	16	4	21	1324
2	1	7	1	12	2	17	1	22	1221
3	4	8	2	13	3	18	2	23	145
4	2	9	3	14	3	19	3	24	13
5	3	10	3	15	3	20	1	25	211

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые <u>части</u> : 1) основные типы безработных; 2) естественный уровень безработицы; 3) оценка безработицы как экономического явления. Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть указаны следующие <u>виды безработицы</u> : 1) фрикционная; 2) структурная; 3) циклическая.	
Указаны три вида безработицы.	2
Указаны любые два вида безработицы.	1
Указан любой один вид безработицы, ИЛИ ответ неверный или отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе указываются следующие <u>категории</u> людей: 1) те, кто сам оставляет работу; 2) те, кто был уволен администрацией; 3) те, кто впервые выходит на рынок труда. Категории людей могут быть названы иначе. Могут быть указаны другие категории людей.	
Указаны три категории людей.	2
Указаны любые две категории людей.	1
Указана любая одна категория людей, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) характеристика естественного уровня безработицы: количество ищущих работу равно числу свободных мест; 2) два примера ситуаций, при которых уровень безработицы выше естественного, допустим: — экономический кризис в странах Запада в конце 20-х — начале 30-х годов XX века; — радикальная перестройка в экономике восточноевропейских стран в 1990-е годы. Могут быть приведены другие примеры.	
Дана характеристика, приведены два корректных примера.	3
Дана характеристика, приведен один корректный пример, ИЛИ приведены два корректных примера без характеристики.	2
Дана характеристика, ИЛИ приведен один корректный пример.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) положение текста: «распределяется безработица неравномерно среди различных категорий работоспособного населения»; 2) причина высокого уровня безработицы среди молодых, например: — недостаток опыта; — низкая квалификация; — активные поиски лучшей работы; — завышенные ожидания. Могут быть указаны другие причины.	
Приведено положение, указана причина.	2
Приведено положение текста, ИЛИ указана причина.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) выражено мнение учащегося: согласие или несогласие с приведенным подходом; 2) приведены два аргумента (объяснения), например: в случае согласия может быть указано, что — конкуренция на рынке труда заставляет работников повышать свою квалификацию; — утрачивая одну работу, человек может найти другую, более привлекательную для себя; в случае несогласия с приведенной позицией может быть указано, что — наличие большого количества людей, не занятых в производстве, снижает темпы его роста, ведет к экономическим потерям; — люди, которые долгое время не могут найти работу, теряют свою квалификацию; — состояние безработного отрицательно влияет на настрой человека, отражается на отношениях с близкими. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента.	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента.	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент, ИЛИ ответ неверный, ИЛИ отсутствует.	0
Максимальный балл	2

Вариант 33

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	3	11	1	16	2	21	2413
2	1	7	1	12	3	17	3	22	231
3	4	8	2	13	2	18	2	23	35
4	4	9	4	14	3	19	3	24	45
5	3	10	2	15	2	20	1	25	122

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) значение всеобщих выборов; 2) принципы предвыборной кампании; 3) требования к кандидатам на выборную должность; 4) участие в выборах — право или обязанность? Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>позиции</u> , отражающие значение всеобщих выборов: 1) основная форма участия в политике; 2) выборы показывают расстановку политических сил; 3) определяют степень доверия к партии, ее лидерам; 4) помогают избирателям сделать выбор той или иной программы развития общества.	
Указаны три позиции.	2
Указаны две позиции.	1
Указана одна позиция, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы следующие <u>принципы</u> : 1) обеспечение равенства возможностей для всех кандидатов и партий; 2) недопущение в дискуссиях фальсификаций и оскорблений оппонентов; 3) невмешательство государственного аппарата в ход избирательной кампании.	
Названы три принципа.	2
Названы два принципа.	1
Назван один принцип, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) ответ на первый вопрос, например: государство берет на себя финансирование избирательной кампании; 2) указание о том, как СМИ обеспечивают равенство, например: всем партиям и кандидатам предоставляется равное время на государственном радио и телевидении; 3) пример формы, допустим: прямое обращение к избирателям лидера партии; рекламный ролик партии; «круглый стол» с участием нескольких кандидатов.	
Дан ответ на первый вопрос, указано, как реализуется принцип равенства кандидатов в СМИ, приведен пример одной из форм.	3
Дан ответ на первый вопрос, указано, как реализуется принцип равенства, ИЛИ дан ответ на первый вопрос, приведен один пример.	2
Дан ответ на первый вопрос, ИЛИ указано, как реализуется принцип равенства в СМИ, ИЛИ приведен пример.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) названы две формы избирательной активности граждан: — всеобщие выборы; — референдум;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
2) указано главное различие между ними, например: если на выборах выявляется отношение к тому или иному кандидату, то на референдуме выявляется мнение народа по какому-либо важному вопросу.	
Названы две формы избирательной активности, указано различие между ними.	2
Названы две формы избирательной активности.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) выражено мнение учащегося: согласие или несогласие с приведенным подходом;</p> <p>2) приведены два аргумента (объяснения), например:</p> <p>в случае согласия может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> — в этом случае возрастает количество участвующих в голосовании, а это позволяет более точно отразить политические настроения в обществе; — отсутствие мер ответственности приводит к тому, что из-за низкой явки выборы часто срываются, что ведет к неоправданным экономическим потерям; <p>в случае несогласия с приведенной позицией может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> — в условиях демократии каждый человек сам решает, каким правом ему пользоваться, а каким нет; — среди тех, кто не является в день голосования к избирательным урнам, немало граждански незрелых людей, формально проголосовав, они вряд ли бы положительно повлияли на результаты выборов. <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).</p>	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента.	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента.	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент, ИЛИ ответ неверный, ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 34

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	3	11	4	16	4	21	2314
2	3	7	2	12	2	17	4	22	2112
3	2	8	3	13	1	18	3	23	134
4	4	9	1	14	3	19	4	24	35
5	1	10	3	15	4	20	3	25	122

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть выделены следующие смысловые части:</p> <p>1) критерии классового деления;</p> <p>2) классовый состав современного западного общества:</p> <p>а) высший класс;</p> <p>б) средний класс;</p> <p>в) рабочий класс;</p> <p>г) низший класс;</p> <p>3) стираются ли классовые различия.</p> <p>Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.</p>	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>составляющие</u> богатства: 1) недвижимость; 2) сбережения; 3) акции.	
Указаны три составляющие.	2
Указаны две составляющие.	1
Указана одна составляющая, ИЛИ ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы следующие <u>группы</u> : 1) представители мелкого бизнеса; 2) представители среднего бизнеса; 3) специалисты высокого уровня; 4) служащие.	
Названы любые три группы.	2
Названы любые две группы.	1
Названа любая одна группа, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указаны другие показатели социального положения человека, например: профессия; образование; престиж; образ жизни; власть; 2) приведен пример представителей двух профессиональных групп, близких по доходам, но различных по другим показателям: — рабочие в нефтегазовой области и банковские служащие; — владельцы предприятий и управляющие в крупных компаниях. Может быть приведен другой пример.	
Правильно указаны два показателя, корректно приведен пример.	3
Правильно указан один показатель, приведен пример.	2
Правильно указан один показатель, ИЛИ приведен пример.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) отрицательный ответ на поставленный вопрос; 2) фрагмент текста: «Рабочий класс состоит из так называемых синих воротничков — людей, занятых физическим трудом».	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан отрицательный ответ, приведен фрагмент текста.	2
Дан отрицательный ответ, ИЛИ приведен фрагмент текста.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) выражено мнение учащегося: согласие или несогласие с приведенным выводом; 2) приведены два аргумента (объяснения), например: в случае согласия может быть указано, что — уровень жизни рабочего класса в экономически развитых странах в XX столетии существенно возрос; — наблюдается тенденция к более равномерному распределению богатства: об этом говорят приведенные в тексте данные о росте числа владельцев акций; в случае несогласия с приведенным выводом может быть указано, что — разрыв в доходах и богатстве высших и низших классов остается очень большим; — преимущественный доступ к власти и управлению по-прежнему имеют представители высших классов. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента.	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента.	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент, ИЛИ ответ неверный, ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 35

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	6	3	11	2	16	3	21	1423
2	2	7	1	12	1	17	1	22	221
3	3	8	2	13	3	18	2	23	124
4	2	9	1	14	4	19	3	24	23
5	3	10	4	15	1	20	2	25	112

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые <u>части</u> : 1) Конституция РФ о судебной власти; 2) Конституционные принципы организации судебной власти; 3) Принцип независимости судей. Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть названы, например, такие <u>права</u> человека: 1) право на охрану здоровья; 2) право на образование;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) право на благоприятную окружающую среду. Могут быть названы иные права.	
Названы три права.	2
Названы два права.	1
Названо одно право, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>компоненты</u> : 1) указан конституционный принцип правосудия: презумпция невиновности; 2) раскрыто возможное последствие его нарушения, например: нарушение презумпции невиновности может бросить тень подозрения на человека, не замешанного в преступлении.	
Указан принцип, раскрыто последствие.	2
Указан принцип.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>компоненты</u> : 1) указаны две черты Конституции РФ: — высшая юридическая сила; — прямое действие; 2) раскрыто их содержание, например: — все другие законы не могут противоречить Конституции РФ; — можно обращаться в суд, непосредственно ссылаясь на статьи Конституции.	
Названы и раскрыты две черты.	3
Названы две черты, раскрыта одна из них.	2
Названы две черты, ИЛИ названа и раскрыта одна черта.	1
Названа одна черта, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть представлены следующие <u>компоненты</u> : 1) дан ответ на вопрос: они являются самостоятельной ветвью власти; 2) приведен фрагмент текста: «Конституция признает за органами судебной власти право действовать самостоятельно и независимо от других ветвей власти».	
Дан ответ на вопрос, приведен фрагмент.	2
Дан ответ на вопрос, ИЛИ приведен фрагмент.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) несменяемость судей — условие их независимости, без которой судебная власть не может быть самостоятельной ветвью власти; 2) несменяемость судьи страхует его от колебаний законодательства и давления со стороны высшей судебной власти;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) этот принцип не абсолютен: в законе прописано, в каких случаях могут быть прекращены полномочия судьи. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).	
Приведены два аргумента.	2
Приведен один аргумент.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
Максимальный балл	2

Вариант 36

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	3	11	2	16	2	21	2314
2	2	7	1	12	1	17	4	22	122
3	4	8	2	13	1	18	2	23	145
4	1	9	4	14	3	19	3	24	13
5	3	10	3	15	4	20	3	25	122

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть даны следующие заголовки: 1) гарантии права на образование; 2) реализация права каждого человека на образование; 3) государственная поддержка права на образование для отдельных групп учащихся; 4) непрерывное образование. Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста.	
Даны названия всем пунктам, они правильно отражают основную идею каждого фрагмента текста.	2
Даны названия отдельных пунктов, отражающие основные идеи соответствующих частей текста, ИЛИ отдельные названия неточно передают смысл фрагмента.	1
Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, ИЛИ ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть: 1) названы два принципа: общедоступность и бесплатность; 2) раскрыта связь этих принципов: бесплатность образования является одним из условий его общедоступности.	
Названы два принципа, раскрыта их связь.	2
Названы только два принципа.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие позиции: 1) дан ответ на вопрос: право каждого человека на образование обеспечивается путем создания государством соответствующих социально-экономических условий для его получения; 2) приведен конкретизирующий пример: строительство за счет средств государственного бюджета школ, детских садов и др.	
Дан ответ и приведен пример.	2
Дан только ответ.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
Максимальный балл	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать ответ на вопрос и примеры образовательных организаций: 1) непрерывность образования обеспечивают общее среднее, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение; 2) допустим, общее среднее — школа; профессиональное — колледж, вуз; дополнительное — центр творчества, секция, кружок. Могут быть приведены другие примеры.	
Дан ответ на вопрос и приведены два примера.	3
Дан ответ на вопрос и приведен один пример.	2
Дан только ответ на вопрос.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
Максимальный балл	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) дан утвердительный ответ на вопрос; 2) приведено положение документа: на конкурсной основе гарантируется бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.	
Дан правильный ответ на вопрос, приведено положение.	2
Дан правильный ответ, ИЛИ приведено положение.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены следующие аргументы: 1) для полноценной учебы детей с ограниченными возможностями требуется создание специальных условий: строительство пандусов в школе, использование специальных методик обучения; 2) тем, кто в период учебы в школе проявляет выдающиеся способности в спорте, важно создать особый график посещения занятий, помочь с оплатой занятий в спортивных секциях. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента.	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента.	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент, ИЛИ ответ неверный или отсутствует.	0
Максимальный балл	2

Вариант 37

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	6	3	11	2	16	3	21	1324
2	1	7	1	12	4	17	3	22	2122
3	1	8	3	13	3	18	1	23	123
4	1	9	2	14	1	19	2	24	23
5	2	10	1	15	3	20	1	25	121

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) роль частной собственности в формировании рыночных отношений; 2) рынок как система использования ограниченных ресурсов;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) рыночная экономика: «за» и «против». Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>признаки</u> рыночной системы: 1) конкуренция; 2) баланс спроса и предложения; 3) свобода ценообразования.	
Указаны три признака.	2
Указаны два признака.	1
Указан один признак, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны следующие <u>проявления</u> ограниченности земли как экономического ресурса: 1) пределы земной суши; 2) пределы территорий отдельных государств; 3) неизбежность использования конкретного участка земли одновременно только в одном качестве. Указанные проявления могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.	
Указаны три проявления.	2
Указаны два проявления.	1
Указано одно проявление, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> : 1) перечислены четыре вида ресурсов: полезные ископаемые, капитал, знания и информация, земля; 2) указан неупомянутый вид ресурсов — труд; 3) на конкретном примере показана ограниченность этого вида ресурсов: человек может трудиться ограниченное время, занятость в одной области исключает его работу в других областях. Ограниченность труда как ресурса может быть показана на другом примере.	
Правильно перечислены все виды ресурсов, указан неупомянутый вид, корректно приведен пример.	3
Правильно перечислены все виды ресурсов, указан неупомянутый в тексте вид, ИЛИ перечислены два-три вида ресурсов, указан неупомянутый вид, приведен пример.	2
Правильно перечислены все виды ресурсов, ИЛИ перечень неполный, но указан неупомянутый вид.	1
Перечислены один-два вида ресурсов, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) приведено положение текста: «Разрушение традиций частной собственности разрушает и саму рыночную систему»; 2) указана одна из черт командной экономической системы: — централизованное планирование; — установление государственных цен; — государственная торговля; — централизованное распределение ресурсов. Может быть указана другая черта командной экономики.	
Приведен фрагмент текста, указана черта.	2
Приведен фрагмент текста, ИЛИ указана черта.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) выражено мнение учащегося: согласие с той или иной точкой зрения; 2) приведены два аргумента (объяснения), например: в случае согласия с тем, что рыночная система несовершенна, может быть указано, что — в современных условиях все более прочные позиции занимают крупные транснациональные корпорации, это свидетельствует о неэффективности сегодня рынка свободной конкуренции; — рынок ведет к резкому социальному расслоению в обществе; в случае несогласия с тем, что рыночная система несовершенна, может быть указано, что — многие из стран с командно-административной системой перешли на рыночную экономическую модель; — рыночная экономика постоянно толкает производителя на совершенствование качества продукции, на внедрение технических новинок. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента.	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента.	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 38

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3	6	3	11	3	16	3	21	3412
2	4	7	3	12	3	17	2	22	1212
3	1	8	2	13	3	18	1	23	145
4	3	9	2	14	3	19	3	24	13
5	3	10	2	15	2	20	3	25	212

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) предпосылки развития самосознания; 2) этап самоощущения;	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
3) этап самоузнавания; 4) роль игры в формировании самосознания. Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>положения</u> : взрослые 1) удовлетворяют жизненные потребности ребенка; 2) служат для ребенка главным источником информации о нем самом и о других; 3) дают ребенку имя и приучают откликаться на него; 4) помогают ребенку осознать функции своего тела. Качества могут быть названы в иных, близких по смыслу формулировках.	
Приведены четыре положения.	2
Приведены два-три положения.	1
Приведено одно положение, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>компоненты</u> : 1) назван этап — самоузнавание; 2) приведен фрагмент: «Личные местоимения появляются в жизни ребенка к концу второго года. До этого он говорит о себе в третьем лице. Процесс овладения местоимением «Я» сопряжен с определенными трудностями».	
Назван этап, приведен фрагмент.	2
Назван этап, ИЛИ приведен только фрагмент.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Ответ должен содержать следующие <u>компоненты</u> : 1) указаны виды деятельности: общение, игра, предметная деятельность; 2) назван еще один вид деятельности, например трудовая; 3) указана характерная черта, например нацеленность на создание материальных благ. В качестве дополнительных могут быть названы другие виды деятельности и указаны иные черты.	
Названы два вида деятельности, указан дополнительный вид деятельности, приведена характерная черта.	3
Названы два вида деятельности, указан дополнительный вид деятельности, ИЛИ назван один вид деятельности, указан дополнительный вид деятельности, приведена черта.	2
Названы два вида деятельности, ИЛИ указан дополнительный вид деятельности, приведена черта.	1
Назван один вид деятельности, ИЛИ приведен дополнительный вид деятельности, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть указаны следующие проявления: 1) более сложная саморегуляция с расширением круга значимых других; 2) необходимость усвоения правил; 3) необходимость соотносить свои действия с другими.	
Указаны два проявления.	2
Указано одно проявление.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
Максимальный балл	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В случае согласия с первой позицией могут быть приведены следующие аргументы, например: 1) игровое начало позволяет развиваться творческой деятельности, которая полезна на всех этапах жизни человека; 2) сохранение увлеченности игрой поможет взрослым людям налаживать контакт с детьми. В случае согласия со второй позицией могут быть приведены следующие аргументы, например: 1) увлечение игрой часто идет в ущерб другим более важным для взрослых видам деятельности, например трудовой; 2) у взрослых увлечение игрой может перейти в опасную болезнь — игроманию. Могут быть приведены другие аргументы.	
Приведены два аргумента.	2
Приведен один аргумент.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
Максимальный балл	2

Вариант 39

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	2	6	2	11	1	16	2	21	2413
2	2	7	1	12	2	17	2	22	1222
3	2	8	2	13	2	18	1	23	245
4	3	9	4	14	3	19	3	24	23
5	3	10	4	15	2	20	3	25	122

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) развитие и стабильность этноса; 2) нормы отношений внутри этноса; 3) что влияет на развитие этноса. Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие <u>виды норм</u> : 1) между коллективом и индивидом; 2) индивидов между собой; 3) внутриэтнических групп между собой.	
Названы три вида.	2
Названы два вида.	1
Назван один вид, ИЛИ ответ неверный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть названы следующие <u>факторы</u> : 1) географическая среда; 2) традиции; 3) отношения с соседями; 4) природный закон развития этносов.	
Названы четыре фактора.	2
Названы любые два-три фактора.	1
Назван любой один фактор, ИЛИ ответ неверный или отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) ответ на вопрос, например: динамизм стереотипа поведения проявляется в том, что обряды, обычаи и нормы взаимоотношения людей постоянно меняются; 2) примеры, допустим: — изменение норм семейно-брачных отношений у европейских народов: от решающей роли в выборе супруга родственников к самостоятельному и свободному выбору партнера по браку; — изменение отношения русской знати к иностранцам-европейцам: от ощущения их полной чуждости в период Московской Руси к увлечению всем иностранным в последующие века. Могут быть приведены другие примеры.	
Дан ответ на вопрос, корректно приведены два примера.	3
Дан ответ на вопрос, приведен один пример, ИЛИ приведены два примера, ответ на вопрос отсутствует.	2
Дан ответ на вопрос, ИЛИ приведен один пример.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указана черта этнического стереотипа: отношение к своим нормам поведения как единственно возможным; 2) приведен фрагмент текста: «Соприкасаясь же с другой нормой поведения в другом этносе, каждый член данного этноса удивляется, теряется и пытается рассказать своим соплеменникам о чудачествах другого народа».	
Указана черта, приведен фрагмент текста.	2
Указана черта, ИЛИ приведен фрагмент текста.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) выражено мнение учащегося: согласие с той или иной точкой зрения; 2) приведены два аргумента (объяснения), например:	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>в случае согласия с тем, что развитие этносов — это природное явление, может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> — процессы формирования и развития наций не могут направляться деятельностью людей, не зависят от их воли; — как и живой организм, этносы в своем развитии проходят стадии зарождения, «детства», зрелости и угасания; <p>в случае согласия с тем, что развитие этносов — это социальный процесс, может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> — решающее воздействие на развитие этносов оказывают социальные явления: нормы отношений, взаимодействие с соседями и др.; — даже природные факторы влияют на этнос чаще всего косвенно; — через производство, которое само по себе выступает социальным явлением. <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).</p>	
Выражено мнение учащегося, приведены два аргумента.	2
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два аргумента.	1
Выражено мнение учащегося, аргументы не приведены, ИЛИ мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведен один аргумент, ИЛИ ответ неверный, ИЛИ отсутствует.	0
Максимальный балл	2

Вариант 40

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	6	1	11	4	16	2	21	1324
2	2	7	4	12	3	17	2	22	1221
3	1	8	1	13	3	18	1	23	13
4	3	9	3	14	2	19	3	24	35
5	2	10	1	15	4	20	1	25	211

Часть 2

26.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть выделены следующие смысловые части:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) роль коммуникационных технологий в урбанизации и индустриализации; 2) значение информации в постиндустриальном обществе; 3) ускорение превращения новых технологий в средства коммуникации; 4) влияние масс-медиа на современную жизнь. <p>Возможны иные формулировки, не искажающие сути фрагментов текста, и выделение дополнительных смысловых блоков.</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным.</p>	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста, ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента, ИЛИ ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

27.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны содержаться следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) названы общественные процессы: урбанизация и индустриализация; 2) дан ответ на вопрос: новые технологии стали основой этих процессов. 	
Названы процессы, дан ответ на вопрос.	2
Названы только процессы.	1
Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

28.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны содержаться следующие <u>компоненты</u> : 1) дан ответ на вопрос: информация — самый ценный ресурс, ведущее средство производства и главный продукт; 2) названы информационные работники: журналисты, редакторы, компьютерные программисты.	
Дан ответ на вопрос, названы две стратегии.	2
Дан ответ на вопрос, названа одна стратегия, ИЛИ названы две стратегии.	1
Названа одна стратегия, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

29.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указаны три черты массовой коммуникации: — децентрализация, — высокая пропускная способность, — интерактивность; 2) раскрыты две из них, например: — децентрализация: широкий выбор источников информации и средств коммуникации, источником информации для многих может стать просто очевидец события; — высокая пропускная способность: возможность благодаря спутникам и кабелю передать огромные объемы информации в самые отдаленные уголки; — интерактивность: получатель может выбирать информацию, отвечать на нее, обмениваться ею. Могут быть даны другие не искажающие смысла пояснения.	
Указаны три черты, раскрыты две из них.	3
Указаны три черты, раскрыта одна, ИЛИ указаны и раскрыты две черты.	2
Указаны две черты и раскрыта одна, ИЛИ указаны три черты.	1
Указаны одна-две черты, ИЛИ ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

30.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) дан утвердительный ответ на вопрос; 2) правильно разобраны три примера: — печатный станок — технология, газета — средство коммуникации; — чип — элемент технологии, компьютер — средство коммуникации.	
Дан правильный ответ на вопрос, разобраны два примера.	2
Дан правильный ответ, разобран один пример, ИЛИ разобраны два примера.	1
Дан только ответ на вопрос, ИЛИ разобран один пример, ИЛИ ответ неверный, ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

31.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) интерактивность новых медиа, создающая условия для виртуального общения, начинает заменять многим реальные контакты, способность решать насущные проблемы своей жизни; 2) постепенно все, что относится к сфере личной жизни, попадает в электронные сети и становится доступным совершенно посторонним людям. Могут быть приведены другие аргументы.	
Приведены два аргумента.	2
Приведен один аргумент.	1
Ответ неверный ИЛИ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Справочное издание

**Лазебникова Анна Юрьевна
Калачёва Екатерина Николаевна**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 класс

Основной государственный экзамен

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редакторы *Н. В. Павлова, Е. Н. Калачёва*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Л. К. Корнилова, Л. В. Дьячкова*
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*
Компьютерная верстка *М. А. Серова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «Красногорская типография», 143405, Московская область, г. Красногорск,
Коммунальный квартал, дом 2. www.ktprint.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8 (495) 641-00-30 (многоканальный).