**План работы МОУ Ченцевская СШ**

**на 2016-2017 учебный год**

**1.Аналитическая часть**

**Анализ целей, задач, ожидаемых и полученных результатов деятельности за отчетный период**

**Цель №1: Обеспечение результативности образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Ожидаемые результаты** | **Полученные результаты** |
| 1.Сохраненить результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов не ниже районного и областного по обязательным предметам2. Выполнить муниципальное задание по качественным показателям на 100%.3. Обеспечить повышение качества успеваемости обучающихся на всех ступенях по истории, обществознанию, биологии и географии | 1.Сохранение показателей образовательной деятельности по сравнению с предыдущим учебным годом. 2.Положительная динамика по среднему тестовому баллу по математике и русскому языку за три последние года.3. Выполнение муниципального задания по качественным показателям на 100%.4. Повышение качества успеваемости по истории и обществознанию с 23% до 35%, по биологии с 17% до 25%, по географии с 35% до 45%.5. 100% педагогов используют ЭОР. | 1.100% обучающихся получили аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании.Качество увеличилось с 29% до 40%.-средний бал по русскому языку (11 класс) вырос с 65 до 70.- средний бал по математике (11 класс) снизился с 45 до 23.Русский язык – 11класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Средний балл** | **2014 г.** | **2015г.** | **2016г.** |
|  МОУ Ченцевская СШ | 47,5 |  65 | 70 |
| По Тутаевскому району | 64,30  | 67,4 | 75,9 |
| По Ярославской области | 62,40  | 62,9 | 73,17 |

 Математика – 11класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Средний балл** | **2014 г.** | **2015г.** | **2016г.** |
|  МОУ Ченцевская СШ |  22,25 |  45 |  23 |
| По Тутаевскому району | 48,1 | 51,8 | 48,6  |
| По Ярославской области | 47,59 | 48,9 | 48,55  |

 Результат достигнут (даже с «+») только по ЕГЭ «Математика – базовый уровень» – 5 баллов (ТМР -4,4; ЯО-4,4).Результаты на профильном уровне по математике значительно уступают районным и областным показателям в связи с тем, что выпускники вышли на ЕГЭ профильного уровня после подготовки к базовому уровню. Вместе с тем, с 10го класса учащаяся регулярно работала с КИМами ЕГЭ, получала консультации по сложным вопросам экзамена, новым процедурам проведения. Результаты по русскому языку лучше показанных в 2015 году, учитель системно готовил к сдаче ЕГЭ, проводил консультации по наиболее сложным вопросам экзамена, Работа по улучшению результата (2) будет продолжена в 2016-2017 учебном году.Русский язык – 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Средний балл** | **2016г.** |
|  МОУ Ченцевская СШ | 34  |
| По Тутаевскому району | 31,3 |
| По Ярославской области |  30,6 |

 Математика – 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Средний балл** | **2016г.** |
|  МОУ Ченцевская СШ | 18,2 |
| По Тутаевскому району | 16,6 |
| По Ярославской области |  16,4 |

3. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом - 100%.увеличилась удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг с 86% до 90%.4. Повысилось качество успеваемости по истории и обществознанию с 23% до 35%, по биологии с 17% до 25%, по географии с 35% до 45%.5. 100% педагогов используют ЭОР. |

**Анализ эффективности запланированных для достижения результатов действий**

Считаем эффективными следующие виды деятельности учителей, работающих в выпускных классах, обеспечивающие успешную подготовку к итоговой аттестации: раннее выявление детей группы риска, системное повторение материала, изученного на прежних ступенях, работа с КИМами (открытые банки заданий, типовые экзаменационные варианты ФИПИ), организация групповых и индивидуальных консультаций по предметам математика, русский, обществознание, история, биология, география.

Важную роль в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ сыграли элективные курсы, дополнительные занятия.

Проведены практические занятия с учащимися 9-го и 11-го классов по заполнению бланков ответов.

Учителя естественно-математического цикла принимали активное участие в специализированных заседаниях районных МО (математика), позволивших разобрать сложные задания ЕГЭ.

Дополнительными факторами усиления справляемости и повышения качества образования служили курсы по выбору участников в рамках предпрофильного обучения на базе Левобережной школы.

Школой успешно осуществлен переход на новые образовательные стандарты основного общего образования в 7 классе, разработаны и реализованы соответствующие рабочие программы по учебным предметам; обучающие в течение года вели Портфолио достижений.

Творческие группы школы освоили и успешно применяли при организации недель образовательных событий способы коллективного планирования, в том числе с привлечением обучающихся и родителей (особенно при планировании недели, посвященной 70-летию победы в ВОВ).

 Учителя с большей активностью включились в освоение методик работы с тетрадями-тренажерами, тетрадями-экзаменаторами проверяющими достижение учениками 5-7 классов предметных и метапредметных результатов ФГОС.

Было продолжено успешное сопровождение проектной и исследовательской деятельности в 1х-7х классах, учащиеся подготовили годовые творческие работы к школьному этапу научно-практической конференции.

**Анализ эффективности использования ресурсов для достижения запланированных результатов**

Обновлена нормативная база промежуточной и итоговой аттестации. Разработана и утверждена новая основная образовательная программа начального общего образования, внесены необходимые изменения в учебный план и план внеурочной деятельности на ступени основного общего образования (особенно в 5м и 7м классах).

Всем выпускникам был предоставлен доступ к необходимым ресурсам, в том числе электронным.

Закуплены учебники и учебно-методические пособия, своевременно распечатывались задания, в том числе из сети Интернет, использовались для подготовки конкурсные задания дистанционных олимпиад.

Созданы информационные стенды по подготовке с ЕГЭ и ОГЭ, памятки для выпускников.

Активно использовались материалы телекоммуникационной системы «СтатГрад» по всем предметам (особенно по математике и русскому языку), веб-грамотей по русскому языку.

Повышению качеству выполнения обучающимися домашнего задания способствовало ежедневное заполнение электронного журнала, электронного дневника (просмотр 32% родителей пользуются услугами электронного дневника).

**Цель №2 Обеспечение результативности процессов социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Ожидаемый результат** | **Полученный результат** |
| 1.Включение школьного актива (органов самоуправления) в учебную деятельность: организацию проектной и исследовательской деятельности2.Обеспечение сохранность жизни и здоровья обучающихся и работников школы.3. Разработка Программы подготовки к юбилею школы. | * 1. 100% обучающихся 5-11 классов охвачены мероприятиями органов самоуправления.
	2. Увеличение доли обучающихся с 50% до 65% участвующих в дистанционных конкурсах и олимпиадах.
	3. Увеличение доли обучающихся занимающих призовые места в дистанционных конкурсах и олимпиадах с 17% до 22%.
	4. 100% обучающихся выполнили в течение года 1 индивидуальный или групповой проект.

 2.1. Отсутствие травм среди обучающихся и педагогов.2.2.Отсутствие предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.2.3.100% выполнении плана ГО и совместных мероприятий с ГАИ, Госпожнадзором, Роспотребнадзором, ОДН и КДН г.Тутаева.2.4.Установка пожарной тревожной кнопки. | 1.1.Результат достигнут благодаря активной позиции классных руководителей 5-11 классов. 100% охвата детей обеспечено благодаря включенности обучающихся данной возрастной категории в реализацию проекта «Православные святыни Тутаевского района» в рамках муниципальной программы «Растим патриотов».В 2015-2016 уч. году система ученического самоуправления пересмотрена и подчинена задачам достижения результатов программ воспитания и социализации (ФГОС НОО и ООО).1.2.Увеличение доли обучающихся с 50% до 65% участвующих в дистанционных конкурсах и олимпиадах.1.3.Увеличение доли обучающихся занимающих призовые места в дистанционных конкурсах и олимпиадах с 17% до 22%.1.4. 100% обучающихся выполнили в течение года 1 индивидуальный или групповой проект.2**.**Созданы условия по антитеррористической защищенности (тревожная кнопка, видеокамеры).- Отсутствуют предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора.100% выполнении плана ГО и совместных мероприятий с ГАИ, Госпожнадзором, Роспотребнадзором, ОДН и КДН г.Тутаева.3. Созданы творческие группы по разработке программы «Нашей школе 60». Успешно проведен Юбилей школы. 100% удовлетворенность (обучающиеся и родители-опрос) |

**Анализ эффективности запланированных для достижения результатов действий**

На основе плана активно функционирует МО классных руководителей и учителей-предметников, состоялись обучающие семинары по темам: «Портфолио достижений», «Педагогический стандарт: разделы воспитание, развитие личности», что позволило обновить содержание деятельности педагогического коллектива.

Разработаны приоритетные направления деятельности учителей, выполняющих функции классных руководителей, к каждому общешкольному мероприятию было организовано коллективное (детско-взрослое) планирование, что позволило систематизировать воспитательную работу, упорядочить мероприятия регионального, муниципального и школьного уровней, взаимодействия с ДДД «К истокам нашим».

Создана и реализуется программа развития школьного музея (идеи: более тесная интеграция с программами классных руководителей, образовательные экскурсии, интерактивные программы).

Проведена школьная проектно-исследовательская конференция.

Выполнение плана на 100 % профилактики детского травматизма и профилактики ДТП, план по реализации комплекса мероприятий по ГО и ЧС позволило создать безопасные условия трудовой и образовательной деятельности.

**Анализ эффективности использования ресурсов для достижения запланированных результатов**

 Стимулирование классных руководителей за качественное выполнение функций, высокие результаты детей в конкурсной деятельности, социальном проектировании, участии в районных мероприятиях.

 Включение классных руководителей, актива детей и родителей в разработку и реализацию общешкольных и муниципальных мероприятий.

Обновлён стенды школьного самоуправления в рамках проекта «Портфолио достижений».

**Цель №3 Обеспечение результативности кадровой политики ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Ожидаемые результаты** | **Полученные результаты** |
|  1.Повысить профессиональную компетенцию педагогов в аналитической деятельности2.Повысить качество подготовки педагогов к проведению уроков.3.Разработка и использование персональных страниц сайта учителя для учебной деятельности |  1. Педагоги школы обучены аналитической деятельности основам конструирования образовательного процесса.2.1.100% педагогов владеют технологией разновозрастного обучения.2.2.Создана программа «Методическое сопровождение педагогов школы».2.3.100% педагогов приняли участие в семинарах по внедрению в обучение системно-деятельностного подхода.3. Не менее 10% учителей имеют персональные страницы сайта школы и используют его в учебной деятельности | 1.100% педагогов школы обучены аналитической деятельности основам конструирования образовательного процесса.2.1. 100% педагогов владеют технологией разновозрастного обучения.2.2. Создана программа «Методическое сопровождение педагогов школы».2.3.100% педагогов приняли участие в семинарах по внедрению в обучение системно-деятельностного подхода.3**.**100% учителей прошли обучение на внутришкольных семинарах по темам «Создание Портфолио педагога», «Руководства самостоятельной работы учителя в насыщенной ИКТ-среде».40% педагогов разработали и создали личные сайты. |

**Анализ эффективности запланированных для достижения результатов действий**

Считаем эффективными следующие механизмы кадровой политики школы:

* Разработка и реализация плана методической работы, реализация плана ВШК. Накопление методического материала по системно-деятельностному подходу в рамках ФГОС. Руководитель школьного МО Соколова В.А. прошла курсы «Научно-методическое сопровождение проф.развития педагога». Каждым педагогом проведено по 2 открытых урока по технологии разновозрастного обучения.
* В соответствии с планом работы функционируют (без срывов сроков проведения заседаний) педагогический совет, предметные МО, комиссия по надбавкам и доплатам;

**Анализ эффективности использования ресурсов для достижения запланированных результатов**

* Создание современных автоматизированных рабочих места педагогов и оформление учебных кабинетов повысило качество подготовки педагогов к урокам и внеурочной деятельности.
* Руководитель ШМО получает доплату за осуществление функций.
* По итогам года в соответствии с Положением доплатах и надбавках 100 % педагогов отмечены премией из стимулирующей части ФОТ.

**Цель №4 Обеспечение результативности обновления инфраструктуры ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Ожидаемые результаты** | **Полученные результаты** |
| 1.Установить стеклопакетыв готовочном цехе столовой.2.Заменить персональные компьютеры в 4 кабинетах школы.3.Установка новой электроплиты в столовой. | 1.Установка стеклопакетов в готовочном зале столовой.2. Замена персональных компьютеров в 4 кабинетах школы.3.Установить новую электроплиту в столовой. | 1.Установлены стеклопакеты в готовочном зале столовой.2. Заменены персональные компьютеры в 4 кабинетах школы.3.Установлена новая электроплита в столовой. |

**Анализ эффективности запланированных для достижения результатов действий**

Считаем эффективными следующие механизмы школы, способствующие модернизации МТБ:

- пройдена аттестация рабочих мест (на 100%)

- без нарушений составлена проектно-сметная документация, без срывов сроков произведены поставки оборудования;

- приемка школы осуществлена в срок без замечаний и предписаний контролирующих органов;

**Анализ эффективности использования ресурсов для достижения запланированных результатов**

- наличие средств на развитие МТБ .

**Цель №5. Обеспечение результативности взаимодействия с социальными партнерами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Ожидаемые результаты** | **Полученные результаты** |
| 1.Обеспечение участие социального партнера школы в разработке и реализации детско-взрослого проекта школы «Территория сотрудничества»2.Привлечение социальных партнеров для реализации Программы подготовки юбилея школы.3.Создать условия для самосовершенствования и саморазвития личности. | 1. Разработан и апробирован детско-взрослый проект школы «Территория сотрудничества».2. Подготовлена Программа подготовки к юбилею школы.3.Увеличение доли родителей с 17% до 35% участвующих в семейных конкурсах и школьных мероприятиях.4. Увеличение доли родителей с 15% до 30% участвующих в сдаче норм ГТО.5. Выпуск ЭОР – технологические карты уроков по предмету ОРКСЭ по теме «Храмы ТМР» в рамках муниципального проекта «Растим патриотов».6. Участие в муниципальной стендовой конференции (представление 3 исследовательских работ по теме «Храмы России).7. Проведение мастер классов «Изготовление храмов в технике модульного оригами. | 1.Выполнен частично. Проект разработан, но реализован на 30%. Разработан проект «Территория содружества». Замысел проекта представлен на муниципальном фестивале детско-взрослых социально-значимых проектов. 2.Школа готова к празднованию юбилея школы 29 октября 2016г. 3.Увеличение доли родителей с 17% до 35% участвующих в семейных конкурсах и школьных мероприятиях.4. Увеличение доли родителей с 15% до 30% участвующих в сдаче норм ГТО.5. Выпуск ЭОР – технологические карты уроков по предмету ОРКСЭ по теме «Храмы ТМР» в рамках муниципального проекта «Растим патриотов».6. Участие в муниципальной стендовой конференции (представление 3 исследовательских работ по теме «Храмы России).7. Проведение мастер классов «Изготовление храмов в технике модульного оригами. |

**Анализ эффективности запланированных для достижения результатов действий**

Эффективным является: своевременное согласование возможностей участия обучающихся в мероприятиях социальных партнеров, предоставление информационных стендов школы для агитационных и рекламных материалов социальных партнеров. Участие в конкурсе детско-взрослых социальных проектов. Участие в муниципальном проекте «Растим патриотов» с привлечением родителей, Ченцевской библиотеки.

**Анализ эффективности использования ресурсов для достижения запланированных результатов**

Организация выставочных стендов школы и ярмарочных мест в мероприятиях социальных партнеров. Наличие школьного лицензированного музея.

**Нерешенные проблемы образовательного учреждения.**

1. Низкий балл итоговой аттестации обучающихся 11 классов (в сравнении с показателями регионального и муниципального уровней) по дисциплинам обществознание, математика на профильном уровне, биология.)
2. Отсутствие опыта создания электронного Портфолио учителями в соответствии с новыми аттестационными требованиями.
3. Невладение рядом учителей, работающих в 5-8 классах, новыми формами контроля достижения метапредметных результатов ФГОС, в том числе проводимых на основании диагностических и комплексных работ.
4. Низкая мотивация большинства обучающихся 5-7 классов к подготовке учебных проектов и исследований на школьную научно-практическую конференцию.
5. Отсутствие в системе воспитательной работе современных форм и способов организации профессиональных проб обучающихся (в 5 – 9 классах).

6.Создание условий для внедрения ФГОС ОВЗ.

7.Управляющий совет не является стратегическим органом управления, деятельность его носит формальный характер

**Проектная часть**

**2.1.Цели, задачи, ожидаемые результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Цели** | **Задачи** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. | Обеспечение результативности образовательного процесса | .- Обеспечить результаты ЕГЭ и ОГЭ не ниже чем в среднем по ТМР.- Достижение результатов итоговой аттестации обучающихся 9 классов не ниже районного и областного по обязательным предметам, предметам по выбору.- Обеспечение контроля освоения метапредметных результатов ФГОС в 1-8х классах-Создание условий для сопровождения обучающихся 1-4 и 5-8 классов в подготовке учебных проектов и исследований на школьную научно-практическую конференцию.- Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.-Эффективное использование технологии разновозрастного обучения в малокомплектной школе. | - Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 классов не ниже районного и областного по обязательным предметам- Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов не ниже районного и областного по обязательным предметам, предметам по выбору- Не менее 85% обучающихся справляются с метапредметными результатами ФГОС в 5-8 классах- Каждый учитель, работающий в 1-4 и 5-8 классах, обеспечил сопровождение не менее 2 проектов (с выходом на школьную научно-практическую конференцию).-увеличение доли обучающихся поступающих в учреждения педагогической направленности.-увеличение доли школьников, зарегистрированных и обучающихся на электронном образовательном портале с 18 % до 36 %.-увеличение доли интегрированных уроков. |
| 2. | Обеспечение результативности процессов социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни | - Разработка и реализация плана образовательных мероприятий духовно-нравственного образования школьников (с учетом партнерства с Троицкой церквью).-Создание спортивного клуба. - Развитие органов детского самоуправления.-Создание условий получения качественного образования сельских школьников. | - 100% охвата обучающихся мероприятий школы по направлению духовно-нравственное воспитание.- подготовлено не менее 2 исследовательских выступлений.- составлен план работы спортивного клуба «Дружина»-курс внеурочной деятельности на базе школьного музея.- проект «Наш любимый школьный двор».- месячник Безопасности дорожного движения.-стендовая конференция (для школ района) «Святые люди Тутаевского края».-увеличение доли родителей активно принимающих участие в конкурсах и проектах с 35% до 50%.-разработка программы «Техническое черчение»; -увеличение доли обучающихся не испытывающих трудности при обучении в градостроительном техникуме.-100% педагогов владеют здоровьесберегающими технологиями; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Обеспечение результативности кадровой политики ОУ | - Повышение проф. компетенции педагогов в аналитической деятельности.- Разработка и использование персональных страниц сайта учителя для учебной деятельности.- Внедрение в ОУ ФГОС ОВЗ. |  - Составлен перечень вопросов и таблиц для эффективной подготовки педагогов к педагогическим советам по итогам четвертей- Не менее 60% учителей имеют персональные страницы сайта школы и используют его в учебной деятельности.-Программа «Методическое сопровождение педагогов школы. Индивидуальный маршрут педагога».-педагоги, овладевшие новыми специальностями (педагог-психолог, логопед, дефектолог). |
| 4. | Обеспечение результативности обновления инфраструктуры ОУ | - Модернизация кабинета иностранного языка-Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ. | - Закуплено и установлено оборудование для кабинета иностранного языка. -оснащение кабинетов технологии;-оснащение спортивной площадки;-разработаны рабочие программы по внеурочной деятельности (закуплено необходимое оборудование для их реализации). |
| 5. | Обеспечение результативности взаимодействия с социальными партнерами | -Развитие педагогического партнерства с родителями.-Развитие сетевого взаимодействие образовательных учреждений в различных направлениях деятельности | - Реализован детско-взрослый проект школы «Краеведческий музей – учебно-воспитательный и исследовательский центр школы».-увеличение доли родителей активно принимающих участие в проведении и подготовке традиционных школьных мероприятий с 23% до 50%.-удовлетворенность родителей качеством внеурочной деятельности с 37 % до 60%.-увеличение доли родителей, участвующих в родительских собраниях с 60 % до 80%;-увеличение доли детей, охваченных программами профильных лагерей с 0% до 30%; -увеличение доли исследовательских работ, разработанных участниками исследовательской лаборатории на базе ЦДО «Созвездие».-организация и проведение летнего похода совместно с ЦДО «Созвездие» по теме «Красная книга растений Ярославской области» с представлением опыта на муниципальной конференции. |

***2.2 Мероприятия (действия) по выполнению задач и достижению результатов***

|  |
| --- |
| **Цель.** Обеспечение результативности образовательного процесса |
| **Задачи** | **Конкретные действия, мероприятия** | **Планируемые результаты** | **Показатели достижения результатов** | **Документ, в котором зафиксированы результаты, показатели** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1.Обеспечить результаты ЕГЭ и ОГЭ не ниже чем в среднем по ТМР | 1.Реализация плана работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (Анализ часто допускаемых ошибок при написании диагностических работ). 2.Участие педагогов школы в вебинарах издательства «Просвещение». 3.Проведение диагностических и тренировочных работ («Отличник», Статград,«Веб-грамотей»), организация учителями системного повторения материала, изученного на прежних ступенях, работа с КИМами (открытые банки заданий, типовые экзаменационные варианты ФИПИ) | 1. 100% обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.2.Результаты ЕГЭ и ОГЭ не ниже чем в среднем по ТМР3.Увеличение доли школьников, зарегистрированных и обучающихся на электронном образовательном портале; | 100%не менее 15 диагностических работ в 11 классах и 10 работ в 9 классе. | 1.Приказ об утверждении Плана работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ2.Аналитическая справка по итогам ГИА3.Свидетельства издательства «Просвещения».4.Аналитическая справка | Кудрявцева И.В., заместитель директора по учебной работе | СентябрьИюнь, 2017г.В течение учебного года. |
| 2.Обеспечить повышение качества знаний обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике и предметов по выбору. | 4.Организация индивидуальных и групповых занятий по русскому языку, математике и предметам по выбору.5.Выявление неуспевающих и отстающих детей, готовящихся сдавать ЕГЭ и ГИА по данным предметам, организация персонального сопровождения.6.Разработка и реализация программы профессиональной ориентации школьников на педагогическую профессию. | 4.100% обучающиеся 9 класса охвачены индивидуальными и групповыми занятиями по русскому языку, математике и предметам по выбору.Качество знаний обучающихся 9-х классов по математике и русскому языку не ниже 34%.Повышение качества успеваемости по истории и обществознанию с 23% до 35%, по биологии 17% до 25%, по географии с 35% да 45%.5.100% соответствие годовой отметки и результата сдачи ГИА по предметам по выбору.6.Увеличение доли обучающихся поступающих в учреждения педагогической направленности. | Доля обучающихся - 100% Положительная динамика качества обучения по русскому языку и математике.Степень соответствия районным и областным показателям | Журналы индивидуальных и групповых Аналитическая справка | Кудрявцева И.В. | В течение учебного года. |
| 3.Обеспечение контроля освоения метапредметных результатов ФГОС в 1-8х классах | Закупка и/или разработка и апробация необходимых тестовых, диагностических работ, их анализ | Обучающиеся в 1-8 классах справляются с метапредметными результатами ФГОС  | Планка успешности: не менее 85% | Классные журналыПротоколы МО |  Кудрявцева И.В.Руководитель МОУчителя, работающие в 5-8 классах | В течение года |
| 4.Создание условий для сопровождения обучающихся 1-4 и 5-8 классов в подготовке учебных проектов и исследований на школьную научно-практическую конференцию | Разработка учителями и представление тем для учебных проектов и исследований. Сопровождение каждым учителем, работающим в 1-8 классах, не менее 2х обучающихся. Обеспечение защиты учебного проекта или исследования на школьной научно-практической конференции. | Каждый учитель, работающий в 1-8 классах, обеспечил сопровождение не менее 2 проектов (с выходом на школьную научно-практическую конференцию). | 100% сопровождаемых обучающихся вышли на защиту учебных проектов или исследований | Протоколы МОПротоколы заседаний комиссий школьной научно-практической конференции |  Кудрявцева И.В.СоколоваВ.А.-руководитель МОУчителя, работающие в 5-8 классах | В течение года |
| 5.Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. | Разработка и реализация программы профессиональной ориентации школьников на педагогическую профессию; | -увеличение доли обучающихся поступающих в учреждения педагогической направленности. | Доля обучающихся  | Приказ об утверждении программы. | Кудрявцева И.В.СоколоваВ.А.-руководитель МО | В течение года |
| 6.Эффективное использование технологии разновозрастного обучения в малокомплектной школе. | Развитие системы дистанционного обучения в школе через использование электронного образовательного портала.  | -Увеличение доли школьников, зарегистрированных и обучающихся на электронном образовательном портале;-Сохранение результатов итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов не ниже районного и областного | Доля обучающихся  | Аналитическая справка. | Кудрявцева И.В.СоколоваВ.А.-руководитель МО | В течение года |
| **Цель:Обеспечение результативности процессов социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни** |
| **Задачи** | **Конкретные действия, мероприятия** | **Планируемые результаты** | **Показатели достижения результатов** | **Документ, в котором зафиксированы результаты, показатели** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1.Разработка и реализация плана образовательных мероприятий духовно-нравственного образования школьников (с учетом партнерства с Троицкой церковью). | - Участие в муниципальной краеведческой конференции-Школьная стендовая конференция «Святые люди Тутаевского края».- Стендовая конференция «Святые люди Тутаевского края» для школ района | 1.Подготовлено не менее 2 выступлений.2.Проведена школьная стендовая конференция3.Организована стендовая конференция «Святые люди Тутаевского края» с участием учащихся школ района. | 1.Успешность выступления на краеведческой конференции2.Планка успешности: 100% охвата3.Планка успешности: 70%охвата |  Протоколы МО классных руководителей.Планы проведения муниципальных и общешкольных мероприятий (ноябрь, февраль) | Кудрявцева И.В.Жирнова Е.Н.Комиссарова О.П.Соколова В.А.  | В течение годаНоябрь 2016 г. Декабрь 2016 г. |
|  2.Развитие органов детского самоуправления. | 1. Разработка сценариев и проведение традиционных школьных мероприятий и праздников членами ученического самоуправления (День Учителя, День пожилого человек, День матери, новогодняя елка, День защитника Отечества, 9 мая). | 100% школьных мероприятий проведено в форме коллективных творческих дел | Удовлетворенность качеством проведения мероприятий | Отчет о проведенных мероприятиях на школьном сайте. | Классные руководители | В течение учебного года |
| 3.Создание спортивного клуба | Разработка и апробация программ спортивного клуба «Дружина» | Реализована программа | Создан и функционирует спортивный клуб «Дружина» | Приказ об утверждении Программы клуба.Расписание занятий | Жирнов В.П. | В течение года |
| 4.Создание условий получения качественного образования сельских школьников. | 1.Информирование родителей об образовательных возможностях интернета, электронных учебников, цифровых коллекций.2. Разработка и внедрение программы курса предпрофильной подготовки «Техническое черчение» для обучающихся 9 классов. | удовлетворенность родителей качеством образования с 37 % до 60%.-увеличение доли родителей активно принимающих участие в конкурсах и проектах с 17% до 35%.-разработка программы «Техническое черчение»; -увеличение доли обучающихся не испытывающих трудности при обучении в градостроительном техникуме. | Планка успешности. | Аналитическая справка.Приказ об утверждении программы. | Кудрявцева И.В.Соколова В.А.Жирнов В.П. | В течение года |
| **Цель:Обеспечение результативности кадровой политики ОУ** |
| **Задачи** | **Конкретные действия, мероприятия** | **Планируемые результаты** | **Показатели достижения результатов** | **Документ, в котором зафиксированы результаты, показатели** | **Ответственный** | **Срок** |
| Повышение проф. компетенции педагогов в аналитической деятельности. | 1. Обеспечение аналитической деятельности по результатам эффективности преподавания (составление перечня вопросов и таблиц для эффективной подготовки педагогов к педагогическим советам по итогам четвертей).2.Апробация Программы «Методическое сопровождение педагогов школы. Индивидуальный маршрут педагога». | 1.Составлен перечень вопросов и таблиц для эффективной подготовки педагогов к педагогическим советам по итогам четвертей и года.2. Индивидуальные маршруты педагогов.3.Педагоги, овладевшие новыми специальностями (педагог-психолог, логопед, дефектолог). | 1.Создан банк данных результатов по итогам четвертей. | Аналитическая справка.Результаты методических диагностик | Кудрявцева И.В.Копрова Е.Н.Соколова Е.Н. | Октябрь – ноябрьВ течение года |
| Разработка и использование персональных страниц сайта учителя для учебной деятельности | Создание и обучение творческой группы проекта, информационно-методическая поддержка педагогов по разработке и использованию персональных сайтовПодготовка и экспертиза образовательных материалов для выставления на сайты, помощь в их оформлении и выставлении в сетьОценка результативности: количества посещений, степени включения в реальный образовательный процесс (д/з, проекты, мини-исследования) | Учителя имеют персональные страницы сайта школы и используют его в учебной деятельности | Планка успешности: не менее 60% | План методической работыРабочие программы по предметам | Кудрявцева И.В.Соколова В.А. | В течение года |
| **Цель:Обеспечение результативности обновления инфраструктуры ОУ** |
| **Задачи** | **Конкретные действия, мероприятия** | **Планируемые результаты** | **Показатели достижения результатов** | **Документ, в котором зафиксированы результаты, показатели** | **Ответственный** | **Срок** |
| Модернизация кабинета иностранного языка | Составление плана закупок | Закуплено оборудование для кабинета иностранного языка | Наличие /отсутствие | Приказы директораОтчет школы за 2016-2017 гг. | Копрова Е.Н. | В течение года |
| Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ | Составление плана закупок | -оснащение кабинетов технологии;-оснащение спортивной площадки;-разработаны рабочие программы по внеурочной деятельности (закуплено необходимое оборудование для их реализации). | Наличие /отсутствие | Приказы директораОтчет школы за 2016-2017 гг. | Копрова Е.Н. | В течение года |
| **Цель:Обеспечение результативности взаимодействия с социальными партнерами** |
| **Задачи:** | **Конкретные действия,****мероприятия** | **Планируемые результаты** | **Показатель достижения результатов** | **Документ** | **Ответственный** | **Сроки** |
| Развитие педагогического партнерства с родителями. | Разработка и апробация проекта «Образовательные субботы» (на основе технологии проблемно-тематического дня включать родителей в субботнюю внеурочную деятельность). | - Реализован детско-взрослый проект школы «Краеведческий музей – учебно-воспитательный и исследовательский центр школы».-увеличение доли родителей активно принимающих участие в проведении и подготовке традиционных школьных мероприятий с 23% до 50%.-удовлетворенность родителей качеством внеурочной деятельности с 37 % до 60%.-увеличение доли родителей, участвующих в родительских собраниях с 60 % до 80%; | Планка успешности | Отчет школы за 2016-2017 г.г. | Копрова Е.Н.Соколова В.А.Классные руководители | В течение года |
| Развитие сетевого взаимодействие образовательных учреждений в различных направлениях деятельности | 1.Разработка и реализация программ профильных лагерей, внеурочной и проектной деятельности в сетевой форме.2.Создание исследовательской лаборатории эколого-биологического направления на базе Центра «Созвездие». | -увеличение доли детей, охваченных программами профильных лагерей с 0% до 30%; -увеличение доли исследовательских работ, разработанных участниками исследовательской лаборатории на базе ЦДО «Созвездие».-организация и проведение летнего похода совместно с ЦДО «Созвездие» по теме «Красная книга растений Ярославской области» с представлением опыта на муниципальной конференции. | Планка успешности. | Аналитическая справка. | Копрова Е.Н.Соколова В.А.Классные руководители | В течение года  |