План работы ШМО учителей-предметников на 2019-2020 учебный год

**Тема:** «Реализация вариативных образовательных маршрутов обучающихся, как способ повышения качества образования, формирования ключевых компетентностей, позитивной социализации обучающихся. Смысловое чтение и работа с текстом»

**Цель:** Формирование личности обучающегося, владеющего основными стратегиями чтения, направленными на достижение читательской грамотности, которая включает в себя умение поиска и анализа информации в тексте, его понимание и интерпретацию, оценку и формирование суждения о тексте; использование технологий индивидуализации на уроках и внеурочной деятельности через конструирование ИОМ учащихся.

**Задачи:**

1.Систематизация методов диагностирования и форм работы, направленных на формирование смыслового чтения до уровня чётко структурированной деятельности.

2.Создание диагностического банка компетентностных заданий при работе с текстом для 2-9 классов.

3.Разработать [методические рекомендации](http://www.pandia.ru/text/category/metodicheskie_rekomendatcii/) по подготовке текста к использованию на уроке в режиме «Смыслового чтения».

4.Обмен опытом работы по применению новых образовательных технологий в области смыслового чтения на семинаре среди педагогов школы

5.Создание условий для формирования у обучающегося интеллектуальных и практических знаний и умений, развития умения самостоятельно приобретать и применять знания

6.Повышение функциональной грамотности учащихся по предметам учебных дисциплин

**Основные направления научно-методического сопровождения педагогов:**

-  научно-методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального мастерства, творческого потенциала;

-  научно-методическое сопровождение инновационной и опытно-исследовательской деятельности педагогов;

-  научно-методическое сопровождение педагогов в условиях перехода школы в эффективный режим работы (по плану Программы перехода школы в эффективный режим работы МОУ Ченцевская СШ)

-  научно-методическое сопровождение педагогов в работе с одаренными детьми;

-  научно-методическое сопровождение педагогов, обобщающих передовой педагогический опыт.

**Оценка результатов выполнения плана:**

* экспертная оценка результатов деятельности;
* социологические опросы обучающихся, педагогов и родителей;
* методы психодиагностики;
* анализ результатов единого государственного экзамена, олимпиад, конкурсов

**Показатели готовности педагога к творческой деятельности:**

* наличие глубоких и всесторонних знаний и их критическая переработка и осмысление,
* умение перевести теоретические и методические положения в педагогические действия,
* способность к самосовершенствованию и самообразованию,
* разработка новых методик, форм, приемов, средств и их оригинальное сочетание,
* вариативность, изменчивость системы деятельности,
* эффективное применение имеющегося опыта в новых условиях,
* способность к рефлексивной оценке собственной деятельности и ее результатов,
* формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности на основе сочетания и выработки эталонных и индивидуально неповторимых черт личности педагога.

**Компетентная педагогическая деятельность (владение умениями):**

* ставить и решать педагогическую задачу,
* общаться, организовывать педагогический процесс как сотрудничество и взаимодействие,
* организовывать учебный материал как систему познавательных задач, осуществлять межпредметные и метапредметные связи (межпредметная интеграция), формировать общеучебные и специальные умения и навыки,
* ориентироваться на личность и ее индивидуальные особенности,
* прогнозировать и проектировать педагогическое взаимодействие и его результаты,
* владеть методическими и самообразовательными умениями и навыками.

**Распространение опыта учителя:**

* Методические советы
* Научно-практическая конференция
* Открытые уроки
* Проблемные группы
* Мастер-классы
* Профессиональные конкурсы
* Публикации
* Презентация педагогической деятельности.

**Содержание методической работы:**

* Работа над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов  
  через механизм аттестации.
* Разработка, анализ и внедрение современных методик образования и воспитания.
* Разработка системы мониторинга профессиональной успешности учителей.
* Просветительская деятельность и информационная поддержка педагогов.

**Возможные виды и формы работы (право выбора остаётся за учителем).**

|  |  |
| --- | --- |
| *Источник повышения квалификации* | *Виды и формы работы* |
| **Систематическое образование** | 1.Прохождении курсов повышения квалификации.  2.Проблемные курсы.  3.Дистанционное обучение  4.Посещение теоретических, проблемных семинаров, психолого-педагогических семинаров на базе школы. Работа над единой методической темой |
| **Эксперимент**  **Практика** | 1.Индивидуальные программы по апробации УМК, педагогических технологий и т. д.  2.Работа в составе проблемной группы (создание коллективных проектов).  3.Неделя Педагогического мастерства (Фестиваль педагогических идей) |
| **Самообразование** | 1.Индивидуальная методическая тема.  2.Ознакомление с обзором новинок методической литературы.  3.Повышение квалификационной категории (осмысление своих достижений, структурирование наработанного материала, формулирование темы творческого отчета, выбор формы аттестации).  4. Работа над «Портфолио достижений учителя», создание сайта педагога/личной страницы на школьном сайте |
| **Общение** | 1.Посещение и проведение мастер-классов.  2.Участие в творческой лаборатории учителя (работа в КОУЧ-группе, проблемных группах).  3.Участие в педсоветах, конференциях.  4.Участие в профессиональных конкурсах.  5.Участие в работе РМО, конкурсах, проводимых по плану РМО.  6. Участие в семинарах по плану муниципального ресурсного центра на базе Левобережной школы |

**Заседание №1** «Организация учебной, воспитательной и методической работы учителя»

**Цель:**

1. Изучение инструктивно-методических документов МО.

2. Определение цели и задач деятельности МО на учебный год, путей их реализации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | | | ***Ответственные*** | ***Задания членам МО*** |
| 1. Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год. | август  -сентябрь |  |  | Рук. ШМО | Спланировать темы, сроки проведения открытых уроков, отчётов учителей по методическим темам.  Подготовить календарно-тематическое планирование.  Спланировать предметные недели  Начать подготовку к школьным предметным олимпиадам и конкурсам (конференциям) творческих исследовательских работ школьников. |
| 2. Рассмотрение календарно-тематиче­ского планирования с учетом базис­ного компонента. | Учителя-предметники |
| 3. Программно-методическое обеспе­чение предметов цикла на базовом уровне. | Учителя-предметники |
| 4. Утверждение тем по самообразованию учителей. |  |
| 5. Составление и утверждение графика проведения предметных недель, внеклассных мероприятий, открытых уроков по предметам. | Учителя-предметники |
| 1.Подготовка и проведение школьного этапа  Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 4-9 классах. | Сентябрь - октябрь |  |  | Рук. ШМО  Учителя-предметники | Итоги школьного этапа предметной олимпиады  Цель: Анализ итогов предметной олимпиады  2. Анализ стартовых работ. Сравнение  результатов контрольных работ в 5 классе с итоговыми работами за курс начальной школы.    3.Подготовить выступление (презентация опыта работы) на семинар в рамках плана работы МРЦ на базе Левобережной школы.  4.Выбор темы и формы урока/занятия для участия в конкурсе (фестивале) |
| 2. Стартовый мониторинг УУД 2-8 классов. |
| 3. Семинар  «Создание условий для успешности ребёнка с ОВЗ в инклюзивном образовании» |  |  |  |  |  |
| 4. Участие в **Муниципальном Фестивале открытых уроков и занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи** |  |  |  |  |  |
| 5. Составить план работы КОУ-группы «Смысловое чтение и работа с текстом (информационная переработка текста)» |  |  |  | Руководитель группы Гущина О.Р. |  |
| 6. Участие в семинаре ИРО г. Ярославль в рамках Программы «Проект ШНСУ» |  |  |  |  | 6. Провести диагностические работы (математика, история, иностранный язык, русский язык, биология) с целью определения уровня обученности, провести микроисследования уровня мотивации.  7. Разработать контрольные работы в формате ФГОС |

**Заседание №2** Профессиональный Стандарт педагога. Закон «Об образовании в Российской

Федерации» о правах и обязанностях педагога.

Итоги I четверти.

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства учителей - предметников их компетентности в условиях обновления содержания образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | | | ***Ответственные*** | ***Задания членам МО*** |
| 1. «Аттестация учителя. Портфолио учителя», сайт учителя/индивидуальный образовательный маршрут педагога  2. Классно-обобщающий контроль в 1-ом, 5-ом, 9-ом классах  Цель: контроль за ходом адаптации обучающихся 1, 5-х классов, готовность учеников 9-го класса к итоговой аттестации, к созданию индивидуального профессионально-образовательного маршрута. | ноябрь |  |  | Руководитель ШМО  Зам.УВР, учителя-предметники, классные руководители 1,5,9 классов. | Подготовить портфолио учащихся и педагогов. Подготовить аналитическую справку, заполнить лист инд. достижений для портфолио.  Аналитическая справка о предварительных результатов оценки Портфолио учителей.  Аналитическая справка по итогам классно-обобщающего контроля в 1,5,9 классах.  Анализ предметной недели. |
| 3.Информационно-практический семинар «Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ): понятие, формы, способы конструирования на разных ступенях образования» |  |  |  | Соколова В.А.  Жирнова Е.Н.. |
| 4. Предметная неделя русского языка и литературы (205-летие М.Ю. Лермонтова) |  |  |  | Кораблёва Л.П.,  Комиссарова О.П.  Шадрина С.В. |
| **5.** Работа КОУЧ-группы «Смысловое чтение»  6. Подготовка учащихся-победителей школьного этапа к муниципальному этапу  Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 4-9 классах. |  |  |  | Гущина О.Р.  Соколова В.А.  учителя-предметники  Соколова В.А. | Изучение материалов сайтов по проблемам функционального и смыслового чтения  http://gramma.ru/LIT/?id=8.0  http://www.slideshare.net/prokof  http://ldetkieduvalem.blogspot.ru/  Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам |

**Заседание № 3** «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования».

Итоги 1-го полугодия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | | | ***Ответственные*** | ***Задания членам МО*** |
| 1. Семинар «Конструирование ИОМ учащихся» | Декабрь-январь |  |  | Рук. ШМО,  рук. творческих групп | Пилотные варианты ИОМ  Итоги предметной недели.    Просмотр вебинаров http://www.kriro.ru/  /www.youthttps://www.youtube.com/ |
| Предметная неделя «Иностранного языка» (Всемирный день городов**)** |  |  |  | Кочубей С.А. |
| Работа КОУЧ-группы:  Смысловое чтение по математике  Мастер-класс по развитию навыков критического мышления |  |  |  | Гущина О.Р.  Копрова Е.Н.  Кудрявцева И.В.  Шадрина С.В. |
| Круглый стол «Инновационные системы контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся. Формирование фонда оценочных средств в системе работы школ» и анализ работы за 2019г. МРЦ на базе Левобережной школы |  |  |  | Рук. ШМО  учителя-предметники | Подготовить выступление (презентация опыта работы) на семинар в рамках плана работы МРЦ на базе Левобережной школы. |

**Заседание №4** «Определение ключевых компетенций учителя в условиях реализации ФГОС ООО»

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования современных технологий, техник по смысловому чтению.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | | | ***Ответственные*** | ***Задания членам МО*** |
| 1. Работа КОУЧ-группы   Работа с текстом на уроках географии, физики, химии, биологии  Работа с текстом на уроках истории и обществознания  Развитие навыков смыслового чтения с помощью ИКТ(Семинар <https://www.youtube.com>) | Февраль-март |  |  | Рук. КОУЧ-группы, учителя-предметники | Разработка и проведение открытых уроков  Итоги предметной недели.  Анализ (результаты) конкурса «Ученик года» |
| 2.Неделя истории | Жирнова Е.Н. |
| 3.Школьный конкурс «Ученик года» | Комиссарова О.П., ученическое самоуправление |
| 4. Разработка и утверждение программы ШНПК |  |  |  | Рук. МО | Итоги ШНПК |
| 5. Организация итогового повторения в 9 классе (подготовка к экзаменам в форме ОГЭ)  Работа КОУЧ-группы: «Круглый стол по проблемам смыслового чтения при подготовке к ОГЭ» |  |  |  | Учителя-предметники | Аналитическая справка  Анализ пробных экзаменов ОГЭ в 9 классе. |

**Заседание №5** «Совершенствование форм и методов мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин

с целью повышения качества образования»

Итоги 3-ей четверти

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | | | ***Ответственные*** | ***Задания членам МО*** | | |
| 1.Классно - обобщающий контроль в 8-ом классе.  Цель: личностно-ориентированный подход при выполнении мониторинговых работ. | март-апрель | | | Соколова В.А.  Кудрявцева И.В.  кл. рук. 8-го класса | Подготовить диагностический материал Анализ результатов административных мониторинговых работ в 8-ом классе. | | |
| Подготовка и проведение ВПР |  | | | Кудрявцева И.В. | Итоги ВПР | | |
| 1. Организация и проведение предметной недели: «Марафон школьных наук» (науки естественно-математического цикла)   3. Неделя ОБЖ |  |  |  | Соколова В.А., Комиссарова О.П., Кудрявцева И.В.  Жирнов В.П. | | Итоги предметной недели «Естественно-математические науки»  Итоги предметной недели |
|  |
| 4. Промежуточная аттестация учащихся 2-8  классов по учебным предметам. | май |  |  | Учителя-предметники | | Аналитические отчеты педагогов  по предметам по итогам учебного года и промежуточной аттестации |
| 5. Работа КОУЧ-группы |  |  |  | Гущина О.Р. | | «Уроки русского чтения»  Просмотр и обсуждение программы  Канала « Культура». |

**Заседание №6** «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

**Цель:** оценивание эффективности работ МО учителей и определение перспективного направления работы на следующий год

1. Анализ работы МО по выполнению поставленных задач.
2. Определение основных направлений дальнейшей работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | | | ***Ответственные*** | ***Задания членам МО*** | | |
| 1.«Портфолио учителя/сайт учителя – анализ результатов деятельности»  (отчет по самообразованию). |  | | | Учителя-предметники |  | | |
| 2. Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год. | Май-июнь |  |  | Соколова В.А. | |  |
| 3. Презентация опыта  Смысловое чтение и работа с текстом в условиях введения ФГОС  Презентация опыта  Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций. | Гущина О.Р. | |
| 4. Обсуждение плана работы и задач МО на 2019-20 учебный год. |  |  |  | Соколова В.А. | |  |
| 5. Диагностика  Способы организации учебной деятельности на основе ИОМ |  |  |  | Соколова В.А.  Кудрявцева И.В.  Учителя-предметники | | Результаты диагностики  Опытные образцы образовательных практик реализации ИОМ |