План работы ШМО учителей-предметников на 2018-2019 учебный год

**Тема:** «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

**Цель:**  создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

**Задачи:**

-продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;

-организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);

-изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;

-обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей МО учителей-предметников;

-совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;

-организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);

-организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ.

**Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- формирование проблемных, творческих групп;

- создание пакета методических рекомендаций по формированию и развитию профессиональных компетентностей педагога (Профессиональный Стандарт педагога);

- разработка методических материалов (предполагается тиражировать в электронном виде);

- формирование умения анализа, оценки и планирования педагогической деятельности и творческого поиска учителей с учетом внедрения инновационных технологий (личный дневник учителя, «портфолио» педагогических достижений, карта успешности педагога)

- повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы (использование педагогических технологий, разработка авторских курсов, проведение исследований)

- повышение профессионализма и компетентности педагогов школы (участие в профессиональных творческих и образовательных конкурсах, проектах).

**Основные направления научно-методического сопровождения педагогов:**

-  научно-методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального мастерства, творческого потенциала;

-  научно-методическое сопровождение инновационной и опытно-исследовательской деятельности педагогов;

-  научно-методическое сопровождение педагогов в условиях перехода школы в эффективный режим работы (по плану Программы перехода школы в эффективный режим работы МОУ Ченцевская СШ)

-  научно-методическое сопровождение педагогов в работе с одаренными детьми;

-  научно-методическое сопровождение педагогов, обобщающих передовой педагогический опыт.

**Оценка результатов выполнения плана:**

* экспертная оценка результатов деятельности;
* социологические опросы обучающихся, педагогов и родителей;
* методы психодиагностики;
* анализ результатов единого государственного экзамена, олимпиад, конкурсов

**Показатели готовности педагога к творческой деятельности:**

* наличие глубоких и всесторонних знаний и их критическая переработка и осмысление,
* умение перевести теоретические и методические положения в педагогические действия,
* способность к самосовершенствованию и самообразованию,
* разработка новых методик, форм, приемов, средств и их оригинальное сочетание,
* вариативность, изменчивость системы деятельности,
* эффективное применение имеющегося опыта в новых условиях,
* способность к рефлексивной оценке собственной деятельности и ее результатов,
* формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности на основе сочетания и выработки эталонных и индивидуально неповторимых черт личности педагога.

**Компетентная педагогическая деятельность (владение умениями):**

* ставить и решать педагогическую задачу,
* общаться, организовывать педагогический процесс как сотрудничество и взаимодействие,
* организовывать учебный материал как систему познавательных задач, осуществлять межпредметные и метапредметные связи (межпредметная интеграция), формировать общеучебные и специальные умения и навыки,
* ориентироваться на личность и ее индивидуальные особенности,
* прогнозировать и проектировать педагогическое взаимодействие и его результаты,
* владеть методическими и самообразовательными умениями и навыками.

**Распространение опыта учителя:**

* Методические советы
* Научно-практическая конференция
* Открытые уроки
* Проблемные группы
* Мастер-классы
* Профессиональные конкурсы
* Публикации
* Презентация педагогической деятельности.

**Содержание методической работы:**

* Работа над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов  
  через механизм аттестации.
* Разработка, анализ и внедрение современных методик образования и воспитания.
* Разработка системы мониторинга профессиональной успешности учителей.
* Просветительская деятельность и информационная поддержка педагогов.

**Возможные виды и формы работы (право выбора остаётся за учителем).**

|  |  |
| --- | --- |
| *Источник повышения квалификации* | *Виды и формы работы* |
| **Систематическое образование** | 1.Прохождении курсов повышения квалификации.  2.Проблемные курсы.  3.Дистанционное обучение  4.Посещение теоретических, проблемных семинаров, психолого-педагогических семинаров на базе школы. Работа над единой методической темой |
| **Эксперимент**  **Практика** | 1.Индивидуальные программы по апробации УМК, педагогических технологий и т. д.  2.Работа в составе проблемной группы (создание коллективных проектов).  3.Неделя Педагогического мастерства (Фестиваль педагогических идей) |
| **Самообразование** | 1.Индивидуальная методическая тема.  2.Ознакомление с обзором новинок методической литературы.  3.Повышение квалификационной категории (осмысление своих достижений, структурирование наработанного материала, формулирование темы творческого отчета, выбор формы аттестации).  4. Работа над «Портфолио достижений учителя», создание сайта педагога/личной страницы на школьном сайте |
| **Общение** | 1.Посещение и проведение мастер-классов.  2.Участие в творческой лаборатории учителя (работа в творческих, проблемных группах).  3.Участие в педсоветах, конференциях.  4.Участие в профессиональных конкурсах.  5.Участие в работе РМО, конкурсах, проводимых по плану РМО.  6. Участие в семинарах по плану муниципального ресурсного центра на базе Левобережной школы |

**Заседание №1** «Организация учебной, воспитательной и методической работы учителя»

**Цель:**

1. Изучение инструктивно-методических документов МО.

2. Определение цели и задач деятельности МО на учебный год, путей их реализации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | | | ***Ответственные*** | ***Задания членам МО*** |
| 1. Анализ работы ШМО за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год. | август  -сентябрь |  |  | Рук. ШМО | Спланировать темы, сроки проведения открытых уроков, отчётов учителей по методическим темам.  Подготовить календарно-тематическое планирование.  Спланировать предметные недели  Начать подготовку к школьным предметным олимпиадам и конкурсам (конференциям) творческих исследовательских работ школьников. |
| 2. Рассмотрение календарно-тематиче­ского планирования с учетом базис­ного компонента. | Учителя-предметники |
| 3. Программно-методическое обеспе­чение предметов цикла на базовом уровне. | Учителя-предметники |
| 4. Утверждение тем по самообразованию учителей. |  |
| 5. Составление и утверждение графика проведения предметных недель, внеклассных мероприятий, открытых уроков по предметам. | Учителя-предметники |
| 1.Подготовка и проведение школьного этапа  Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 4-9 классах. | Сентябрь - октябрь |  |  | Рук. ШМО  Учителя-предметники | Итоги школьного этапа предметной олимпиады  Цель: Анализ итогов предметной олимпиады  2. Анализ стартовых работ. Сравнение  результатов контрольных работ в 5 классе с итоговыми работами за курс начальной школы.  3. Итоги месячника по безопасности ДД.  4.Подготовить выступление (презентация опыта работы) на семинар в рамках плана работы МРЦ на базе Левобережной школы.  5.Выбор темы и формы урока/занятия для участия в конкурсе (фестивале) |
| 2. Стартовый мониторинг УУД 2-8 классов. |
| 3. Участие в практико – ориентированном семинаре по теме: «Интеграция в обучении как методологическая основа совершенствования урока и учебного занятия в условиях повышения качества подготовки обучающихся». |  |  |  |  |  |
| 4. Участие в **Муниципальном Фестивале открытых уроков и занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи** |  |  |  |  |  |

**Заседание №2** Профессиональный Стандарт педагога. Закон «Об образовании в Российской

Федерации» о правах и обязанностях педагога.

Итоги I четверти.

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства учителей - предметников их компетентности в условиях обновления содержания образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | | | ***Ответственные*** | ***Задания членам МО*** |
| 1. «Аттестация учителя. Портфолио учителя», сайт учителя/индивидуальный образовательный маршрут педагога  2. Классно-обобщающий контроль в 1-ом, 5-ом, 9-ом классах  Цель: контроль за ходом адаптации обучающихся 1, 5-х классов, готовность учеников 9-го класса к итоговой аттестации, к созданию индивидуального профессионально-образовательного маршрута. | ноябрь |  |  | Руководитель ШМО  Зам.УВР, учителя-предметники, классные руководители 1,5,9 классов. | Подготовить портфолио учащихся и педагогов. Подготовить аналитическую справку, заполнить лист инд. достижений для портфолио.  Аналитическая справка о предварительных результатов оценки Портфолио учителей.  Аналитическая справка по итогам классно-обобщающего контроля в 1,5,9 классах.  Анализ предметной недели. |
| 3.Информационно-практический семинар «Профессиональный стандарт педагога» |  |  |  | Соколова В.А.  Жирнова Е.Н.. |
| 4. Предметная неделя русского языка и литературы (200-летие И.С. Тургенева) |  |  |  | Кораблёва Л.П.,  Комиссарова О.П.  Шадрина С.В. |
| 1.Участие в **муниципальном этапе  Всероссийского  конкурса «Учитель года России» – 2019**  **2.** Участие в семинаре по теме: «Роль педагога в формировании социокультурного портрета современного ученика»  3. Подготовка учащихся-победителей школьного этапа к муниципальному этапу  Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 4-9 классах. |  |  |  | Копрова Е.Н.  Соколова В.А.  Соколова В.А.  Соколова В.А.  учителя-предметники | Оказание методической помощи конкурсанту конкурса «Учитель года»  Подготовить выступление (презентация опыта работы) на семинар в рамках плана работы МРЦ на базе Левобережной школы.  Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам |

**Заседание № 3** «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования».

Итоги 1-го полугодия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | | | ***Ответственные*** | ***Задания членам МО*** |
| 1. Семинар «Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроке (обмен опытом)»   Мастер-класс «Смысловое чтение», «Формирующее оценивание», «Проектная деятельность», «Оценочная деятельность» | Декабрь-январь |  |  | Рук. ШМО,  рук. творческих групп | Анализ результатов  мониторинговых работ по предметам.  Аналитическая справка о выполнении предметных  программ, программ по внеурочной деятельности.  Анализ результатов мониторинговых работ.  Анализ посещения уроков учителей.  Итоги предметной недели.  Оказание методической помощи конкурсанту |
| Предметная неделя «Немецкий язык» (259- летие [Иоганна Шиллер](http://biblioaksay.blogspot.ru/2013/11/blog-post_10.html)а, 210 лет - И.В.Гёте «Фауст», **170 лет**со дня рождения**Ганса Гофмана)** |  |  |  | Кочубей С.А. |
| Участие в областном конкурсе «Ученик года» |  |  |  | Рук. МО, ученический совет школы |
| Участие в Фестивале искусств педагогов: «Если звёзды зажигают…» и в анализе работы за 2018г. МРЦ на базе Левобережной школы |  |  |  | Рук. ШМО  учителя-предметники | Подготовить выступление (презентация опыта работы) на семинар в рамках плана работы МРЦ на базе Левобережной школы. |

**Заседание №4** «Определение ключевых компетенций учителя в условиях реализации ФГОС ООО»

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования современных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | | | ***Ответственные*** | ***Задания членам МО*** |
| **1.** «Технологии системно-деятельностного подхода, направленные на реализацию  компетентностного подхода» (семинар, обмен опытом, мастер-классы, посещения уроков, отчёт по темам самообразования) | Февраль-март |  |  | Рук. МО, учителя-предметники | Подготовить задания на развитие компетенций учителя, сформированность УУД у школьников.  Итоги предметной недели.  Анализ (результаты) конкурса «Ученик года» |
| 2.Неделя истории | Жирнова Е.Н. |
| 3.Школьный конкурс «Ученик года» |  |
| 4. Разработка и утверждение программы ШНПК |  |  |  | Рук. МО | Итоги ШНПК |
| 5. Организация итогового повторения в 9 классе (подготовка к экзаменам в форме ОГЭ) |  |  |  | Учителя-предметники | Аналитическая справка  Анализ пробных экзаменов ОГЭ в 9 классе. |

**Заседание №5** «Совершенствование форм и методов мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин

с целью повышения качества образования»

Итоги 3-ей четверти

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | | | ***Ответственные*** | ***Задания членам МО*** | | |
| 1.Классно - обобщающий контроль в 8-ом классе.  Цель: личностно-ориентированный подход при выполнении мониторинговых работ. | март-апрель | | | Соколова В.А.  Кудрявцева И.В.  кл. рук. 8-го класса | Подготовить диагностический материал Анализ результатов административных мониторинговых работ в 8-ом классе. | | |
| Подготовка и проведение ВПР |  | | | Кудрявцева И.В. | Итоги ВПР | | |
| 1. Организация и проведение предметной недели: «Марафон школьных наук» (науки естественно-математического цикла)   3. Неделя ОБЖ |  |  |  | Соколова В.А., Комиссарова О.П., Кудрявцева И.В.  Жирнов В.П. | | Итоги предметной недели «Естественно-математические науки»  Итоги предметной недели |
|  |
| 4. Промежуточная аттестация учащихся 2-8  классов по учебным предметам. | май |  |  | Учителя-предметники | | Аналитические отчеты педагогов  по предметам по итогам учебного года и промежуточной аттестации |

**Заседание №6** «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

**Цель:** оценивание эффективности работ МО учителей и определение перспективного направления работы на следующий год

1. Анализ работы МО по выполнению поставленных задач.
2. Определение основных направлений дальнейшей работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | | | ***Ответственные*** | ***Задания членам МО*** | | |
| 1.«Портфолио учителя/сайт учителя – анализ результатов деятельности»  (отчет по самообразованию). |  | | | Учителя-предметники |  | | |
| 2. Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год. | Май-июнь |  |  | Соколова В.А. | | Выполнение учебных программ. |
| 3. Отчет учителей МО по темам самообразования. | Соколова В.А.  Кудрявцева И.В. | |
| 3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2019-20 учебный год. |  |  |  | Соколова В.А. | |  |
| 4. Диагностика |  |  |  | Соколова В.А.  Кудрявцева И.В. | | Результаты диагностики |

**Направления методических диагностик:**

1.Диагностика, направленная на выявление затруднений в педагогической деятельности и определение уровня развития профессиональных компетентностей учителей.

2. Диагностика «Организация учебно-познавательной деятельности учащихся как условие качества усвоения материала».

3. Диагностика «Эффективность методов и форм обучения, применяемых учителем в учебной деятельности».

4. Диагностика «Эффективность работы учителя по активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке».

5.Диагностика «Оценка уровня развития профессиональных компетентностей учителей». Авторы В.Д. Шадриков, И.В. Кузнецова.

6.Диагностика «Управление развитием индивидуальности школьника в учебном процессе».