

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения Ченцевской средней школы  
Тутаевского муниципального района  
за 2022 год**

**Оценка образовательной деятельности учреждения:**

**1. Общие сведения об ОУ**

Полное наименование учреждения: Муниципального общеобразовательного учреждения Ченцевская средняя школа Тутаевского муниципального района

Сокращенное наименование: МОУ Ченцевская СШ

Адрес: Ярославская область, Тутаевский район, д.Ченцы, ул. Звездная, д.2.

1.2. Школа по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением.

1.3. Тип учреждения: бюджетное учреждение

1.4. Вид учреждения: общеобразовательная организация.

1.5. Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, имеет штамп и печать, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Учредителем и собственником имущества Школы является Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района

1.7. Школа получила лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ регистрационный номер 100/16 от 17.02. 2016 г., бессрочная, прошла аккредитацию по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеется Свидетельство о государственной аккредитации 46/12 от 18.02.2016. сроком на 10 лет.

1.8. МОУ Ченцевская СШ расположена в трех зданиях.

Основное здание МОУ Ченцевская СШ одноэтажное, сдано в эксплуатацию в 1956 году. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН. В школе оборудованы 8 уютных учебных кабинета, которые озеленены.

В школе имеется спортивный зал (отдельное здание). Обеспечение спортивным инвентарём удовлетворительное. На территории школы оборудована полоса препятствий, спортивная площадка, хоккейный корд.

## 2. Организация и содержание образовательного процесса

### 2.1 Контингент обучающихся 2022 год

Классы	Кол-во обучающихся
1	3
2	1
3	4
4	2
5	0
6	3
7	4
8	2
9	5
итог	24

В школе организовано обучение в разновозрастных группах по изучению отдельных предметов учебного плана обучающихся основного звена (физическая культура: 1-4; 5-7 и 8-9 кл., технология 5-8 кл., ИЗО 5-7 кл., ОБЖ 7 и 9 кл, музыка 5-8 кл).

### 2.2 Образовательная программы школы расположена на сайте

[https://chencstut.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/obrazovanie/index.html](https://chencstut.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/index.html)

### 2.3 Перечень реализуемых образовательных программ:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2	основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования; адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования в классах с осуществлением квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья детей (7 вид).	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года

образовани е			
-----------------	--	--	--

#### 2.4. Предметом деятельности ОУ:

-реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании, обеспечения отдыха, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Основными целями образовательного процесса ОУ являются:

- создание условий, гарантирующих каждому ребенку конституционное право на получение общедоступного и бесплатного общего начального и основного общего образования, на получение качественного современного образования;

- обеспечение достижения обучающимися результатов освоения содержания образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

- создание условий для всестороннего развития и формирования общей культуры личности обучающихся, формирование у обучающихся потребностей к саморазвитию и самообразованию;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- обеспечение гражданского и духовного становления обучающихся: воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, бережного отношения к окружающей природе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Школы; формирование у них готовности к творческому труду в различных сферах деятельности;

- обеспечение охраны здоровья и формирование у обучающихся здорового образа жизни;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- формирование духовно-нравственной личности.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритете общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Предметом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Учебный план школы является составляющей частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Продолжительность учебной недели в школе составляла пять учебных дней для обучающихся 1-9 классов. Обучение по программам начального общего и основного общего

образования осуществляется в первую смену. Продолжительность уроков - 40 минут. Режим работы школы определялся приказом директора «Об установлении режима работы школы».

### **РАЗДЕЛ №3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.**

#### **3.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **Качество знаний учащихся по школе за 3 года.**

Все обучающиеся школы справляются с требованиями государственного образовательного стандарта.

Сравнивая средние показатели качества обученности за 3 последние года, отмечаем 100% уровень обученности как в начальном, так и в среднем звене. Число обучающихся, закончивших год на «4» и «5» в течение 3-х лет по школе стабильно.

Ежегодно 100% выпускников школы успешно проходят государственную итоговую аттестацию продолжают своё образование в учреждениях НПО и СПО.

##### **Результативность освоения программ обучающимися школы**

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Средн. (за 3 года)</b>
Кол-во обучающихся	24	24	24	24
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	21%	17%	38%	25%
Кол-во обучающихся, не усваивающих программу	0%	0%	0%	0%

##### **Результативность освоения программ обучающимися начального звена.**

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Кол-во обучающихся	9	8	10
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество обученности	33%	50%	50%
Кол-во обучающихся, не усваивающих программу	-	-	-

##### **Результативность освоения программ обучающимися среднего звена.**

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Кол-во обучающихся	15	16	14
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество обученности	14%	13%	21%
Кол-во обучающихся, не усваивающих программу	0%	0%	0%

С задачей повышения успеваемости и качества знаний, поставленной в 2021 году школа справилась. В начальном звене качество знаний осталось на прежнем уровне, в основном

звене повысилось. Но учителям 5-9 классов необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности обучающихся, выстраивать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, а также использовать современные образовательные технологии (критериальное и формирующее оценивание, системно-деятельностный подход). Особое внимание требуют 7 и 8 классы.

### 3.2 Промежуточная аттестация за 2021-2022 учебный год.

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Ченцевская СШ, решения Педагогического совета школы в МОУ Ченцевская СШ в 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация проводилась для учащихся по всем предметам учебного плана. Итогом промежуточной аттестации в 1-9 классах за 2021-2022 учебный год по предметам считали среднее арифметическое итоговых оценок за 1-4 четверти.

### 3.3 Результаты итоговой аттестации

**Сводная таблица итоговой аттестации выпускников (ОГЭ)**

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Кол-во учащихся	3	2	5
Кол-во учащихся, допущенных до экзаменов	100%	100%	100%
Кол-во учащихся, прошедших итоговую аттестацию на «4» и «5»	-	1 (50%)	0 (0%)
Кол-во учащихся, имеющих по аттестации «3» по одному предмету	-	1(50%)	1(20%)
Кол-во учащихся, имеющих по аттестации «3» по двум и более предметам	-	-	4(80%)
Получили аттестаты	100%	100%	100%

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. ГИА выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Двое обучающихся не подтвердили отметки полученные по результатам промежуточной аттестации (показали на ОГЭ результаты ниже: обществознание – 2 чел, математика – 1 чел, география – 1 чел). Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

**Сводная таблица по трудоустройству выпускников.**

Год	Общее кол-во	10-е классы	Начальное профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Работают	Не работают, не учатся
2020	3	-	33%	67%	-	-
2021	2	-	50%	50%	-	-
2022	5	-	40%	60%	-	-

**3.4 Победители и призеры конкурсов**

**Участие обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах, конференциях районного, областного, всероссийского уровня.**

1	Конкурс художников «Январская звездочка»	муниципальный	Призеры	3чел
2	Акция «Прокормите птиц зимой»	муниципальный	участие	24 чел
3	Заочная палеонтологическая олимпиада	муниципальный	Призер участие	1 чел 8 человека
4	Региональная викторина «Путешествие Алисы»	региональный	участие	3 чел
5	Дистанционная викторина «Сталинград»	всероссийский	участие	3 чел
6	Конкурс творческих работ «Мой домовой»	муниципальный	участие	4 чел
7	Экологический фотошлешмоб «Вперед к юбилею ДДД»	муниципальный	участие	5 чел
8	Конкурс рисунков «Национальные костюмы народов России»	муниципальный	участие	2 чел
9	Викторина «Музей и дети»	муниципальный	участие	4 чел
10	Дистанционная викторина «Я познаю родной край»	муниципальный	участие	5 чел
11	Олимпиада «Туристы знатоки»	муниципальный	Призер участие	2 чел 3 чел
12	Интеллектуальный марафон	муниципальный	Призер участие	2 чел 2 чел
13	Викторина П.П. Семенов-Тянь-Шанский	муниципальный	участие	2 чел

14	Конкурс иллюстраций «сказки родом из детства»	муниципальный	участие	6 чел
15	Безопасное колесо	муниципальный	Призер	4 чел
16	Всероссийская олимпиада по экологии Учи.ру	всероссийский	участие	4 чел
17	Региональный этап всероссийского конкурса «Юннат – 22»	региональный	участие	2 чел
18	Конкурс скворечников	муниципальный	Призер	2 чел
19	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	участие	17 чел
20	Конкурс кроссвордов Л. Эйлер	муниципальный	участие	2 чел
21	Форум школьных научных обществ	муниципальный	участие	1 чел
22	Конференция «наш край»	муниципальный	участие	1 чел
23	Конференция «Техника. Наука. Искусство»	муниципальный	участие	3 чел.
24	Викторина «Микроскоп»	всероссийский	участие	4 чел.
25	Дистанционная конференция «Вода – источник жизни»	муниципальный	призер	2 чел.
26	Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	муниципальный	участие	8 чел
27	Конкурс «Украсим новогоднюю ель»	муниципальный	участие	5 чел

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. С сентября 2022 г. школа перешла в 1 и 5 классах . на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. Школа реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям: духовно - нравственное, патриотическое, экологическое, творческое, краеведческое, спортивно - оздоровительное. Воспитательной службой школы за текущий учебный год подготовлено и проведено более 30 мероприятий.

Обучающиеся школы принимали активное участие в спортивных соревнованиях: полумарафоне «Май. Мир. Молодость» в рамках проекта «Бегом по Золотому кольцу» -2022; муниципальном этапе ГТО. Школа является активным участником в мероприятиях в рамках Детского досугового движения «К истокам нашим». По результатам деятельности 11 обучающимся, проявившим особые способности, добившимся высоких результатов в области образования, спорта, творчества и являющимся победителями районных, областных и призерами межрегиональных, всероссийских выставок, смотров, конкурсов, фестивалей, олимпиад вручались грамоты и ценные подарки.

Обеспечить комфортную обстановку для каждого ученика школы, а следовательно и повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса помогает работа социально-психологической службы школы. Ежегодно психологи центра «Стимул» проводят оценку степени социальной комфортности каждого ребенка, используя диагностический инструмент ПМК «Социомониторинг», оценивает уровень адаптации у обучающихся 1, 5 классов и обеспечивает психологическую подготовку обучающихся к сдаче ГИА. Для коррекции поведения подростков в школе в 2г. было проведено 4 Совета по профилактике правонарушений. Совместно со специалистами центра «Стимул» в классах проводятся беседы по вопросам здорового образа жизни, профилактики потребления ПАВ и девиантного поведения. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Использование здоровьесберегающих технологий (обучение обучающихся упражнениям, регулирующим на уроке активное состояние и снятие напряжения, проведение игр-соревнований в начальной школе, организация прогулок на воздухе для детей ГПД, организация и проведение динамических пауз) эффективное их выполнение способствует низкой заболеваемости.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2022 году в школе работало 9 педагогов . 56% педагогов имеют высшее образование, 44% среднее – специальное образование. Все педагоги имеют первую квалификационную категорию и проходят КПК согласно, установленного графика, педагогов, не прошедших КПК за 3 последних года, нет. В 2022 году 2 педагогов подтвердили свои квалификационные категории.

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Год	Всего педагогов	Менее 40	40-49	50-59	свыше
2020	9	1	4	2	2
2021	9	1	4	2	2
2022	8	1	4	1	2

В 2022 году педагоги школы продолжили презентовать свой опыт работы на открытых уроках для учителей школы. Учителя систематически проходят курсы повышения квалификации. Многие участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

1. Фестиваль методических разработок уроков и занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи.
2. Региональный этап XVII ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».
3. Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.
4. Региональный конкурс методических разработок по предмету ОРКСЭ.
5. Региональный конкурс методических разработок «День единого текста» в школе».
6. Конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях.
7. Конкурс методических разработок на лучшее интерактивное игровое задание в рамках экологического урока-игры "Знатоки воды.



## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Наименование	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой, учебниками (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	9
Наличие библиотеки и читального зала	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Наличие оснащенных кабинетов интерактивными досками. Кол-во	4 кабинета

Школа функционирует в отдельно стоящем здании. Учебный процесс осуществляется в 8 кабинетах, включая компьютерный класс. Все кабинеты оснащены наглядным оборудованием. В компьютерном классе имеется интерактивная доска, проектор, документ-камера, сканер и принтер, 9 ноутбуков, которые используются в образовательном процессе. Информационная база школы оснащена локальной сетью с выходом в Интернет. Доступ к информационным системам организован в учебных кабинетах, библиотеке и кабинете информатики. Имеется оборудование, необходимое для проведения лабораторных работ по химии, физике и биологии.

Кабинеты (2) начальных классов имеет комплект оборудования, полученный в соответствии с реализацией Комплекса мер по модернизации общего образования в Ярославской области. В состав комплекта компьютерного оборудования входят: 2 интерактивные доски, 2 проектора, ноутбук и моноблок.

Все кабинеты школы оснащены в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Для организации внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий в школе имеется музыкальный центр-караоке, магнитофон, 2 микрофона.

### **Школьная библиотека**

В школе есть библиотека. Фонд библиотеки укомплектован научно – популярной, справочной, отраслевой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Умело подобрана художественная литература с учетом запросов и пожеланий обучающихся и их родителей, учителей. Фонд художественной и научно-популярной литературы составляет большое количество экземпляров. Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе в 2022 году, составляет 190 наименования. Рабочее место заведующей библиотекой оборудовано компьютером и МФУ.

### **Спортивная база**

На уроках физкультуры и в спортивной работе используется следующее оборудование: волейбольные и футбольные мячи, мячи для метания, скакалки, лыжи, обручи, велотренажёр, стойка для прыжков в высоту, деревянные скамейки, маты, шведская стенка, стол для игры в теннис, гимнастические палки, ворота футбольные стационарные. На территории школы оборудована полоса препятствий, спортивная площадка, хоккейный корд

### **Медицинское обслуживание**

Оказание медицинских услуг обучающимся и работникам школы осуществляется на базе ФАП д. Ченцы, ул.Клубная. Медосмотры обучающихся проводятся специалистами Тутаевской Центральной районной больницы совместно с фельдшером Ченцевского ФАПа, с которой у школы подписан договор. Фельдшер в классных журналах заполняет листы здоровья обучающихся, дает рекомендации педагогам

### **Питание обучающихся**

Для организации питания обучающихся используется столовая, расположенная в другом здании. В которой две зоны: зона для размещения технологического, моечного и холодильного оборудования и зона для приёма пищи обучающимися на 60 посадочных мест. Организовано бесперебойное снабжение питьевой водой. Бракеражная комиссия ежедневно проверяет качество продуктов.

Набор оборудования включает: электроплиту с духовкой и вытяжным шкафом над ней, холодильник, морозильная камера, электроводонагреватель, шкафы для посуды, столы, умывальник и другие приборы.

Учащиеся с ОВЗ используют материально-техническую базу на общих основаниях.

### **Вывод:**

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования ярославской области. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно - правовых актов. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Школа функционирует стабильно в режиме развития. В школе созданы все условия для самореализации ребенка, как на уроках, так и во время внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровне фестивалей, конкурсах, смотрах различного вида. Но наиболее результативно учащиеся школы принимают участие в очных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах муниципального уровня, на конкурсах более высокого уровня высокая результативность только при дистанционных формах их организации. Управление школой регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала. Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2023 году по следующим направлениям:

1 Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.

2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 2,3,4 и 6,7 классах.

4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества основного общего образования.

5. Совершенствование системы подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников.

6 Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с

требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

Показатели  
деятельности МОУ Ченцевской СШ по итогам 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек / % 8/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Отметка 0
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / % 0 / 0 %
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / % 0 / 0 %
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / % 0 / 0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / % 0 / 0 %
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / % 0 / 0 %

1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получившихся аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / % 0 / 0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / % 0 / 0%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / % 0 / 0%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек / % 24/ 100 %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек / % 12 / 50 %
1.19.1	Регионального уровня	Человек / % 0/0 %
1.19.2	Федерального уровня	Человек / % 0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	Человек / % 0/ 0 %
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек / % 0/ 0 %
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек / % 0/ 0 %
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек / % 24/ 100 %
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек / % 0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 8
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек / % 4/ 50 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / % 4/ 50 %
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек / % 4/50 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / % 4 / 50 %
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / % 8/ 100 %

1.29.1	Высшая	Человек / % 0/ 0 %
1.29.2	Первая	Человек / % 8/100 %
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.30.1	До 5 лет	Человек / % 0/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек / % 6 /75 %
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / % 0/ 0 %
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / % 2 / 25 %
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / % 8/ 100 %
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек / % 8/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	Единиц 36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/ нет да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/ нет нет
2.4.1	С обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да / нет Да
2.4.2	С медиатекой	Да / нет Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да / нет Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да / нет Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да / нет Да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб /с), в общей численности	Человек / % 24/ 100 %

	учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м 25