

Публичный отчет директора
Муниципального общеобразовательного учреждения
Ченцевская средняя школа Тутаевского муниципального района
за 2022-2023 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МОУ Ченцевская СШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика школы

Полное наименование – муниципальное общеобразовательное учреждение Ченцевская средняя школа Тутаевского муниципального района, сокращенное наименование – МОУ Ченцевская СШ (далее – Школа)

Юридический и фактический адрес: 152332 Яо Тутаевский р-н, д.Ченцы, ул.Звездная, д.2

Телефон: 8910-973-01-64

Адрес электронной почты: chency1956.tutaev@yarregion.ru

Адрес сайта: <https://chenc-shtut.edu.yar.ru>

1.3. Учредителем Школы является Администрация Тутаевского муниципального района, функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования и спорта Администрации Тутаевского муниципального района.

1.4. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

-Устав учреждения;

-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности;

-Свидетельство о государственной аккредитации.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Копрова Елена Николаевна
Педагогический совет	Копрова Елена Николаевна
	Жирнова Евгения Николаевна
Управляющий совет	Лабутина Екатерина Анатольевна

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах,

степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

1.6.Экономические и социальные условия территории нахождения.

МОУ Ченцевская СШ была открыта в 1956 году как общеобразовательная школа. Она расположена в деревне Ченцы. В микрорайоне школы нет социально-культурных учреждений. Отсутствие дошкольного учреждения является отрицательным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

1.7.Характеристика контингента обучающихся.

С каждым годом сокращается контингент обучающихся. В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 20 человек: начальные классы – 9 человек, основное звено - 11 человек. В 2023-2024 году в школе на 01.09.2023 обучается 16 человек: начальные классы – 3 человека, основное звено – 13 человек. Анализ социального паспорта школы показывает, что из 20 учащихся: 19 обучались по общеобразовательным программам, 1 ребенок обучался по адаптированной программе для детей с ОВЗ.

В 2022-2023 уч.году в школе обучалось 5 детей из многодетных семей, 6 детей из неполных и малообеспеченных семей, 1 ребенок из опекаемых семей.

1.8.Ключевые приоритеты развития школы на 2022-2023:

- 1.Активизация работы педагогов с мотивированными обучающимися, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.
2. Обеспечение системы мер по преодолению неуспеваемости.
3. Обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
4. Реализация в практике работы школы эффективных образовательных программ и технологий.
5. Создание в школе условий для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.
6. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации.
7. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
8. Формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.
9. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования в условиях перехода на обновлённые ФГОС.
- 10 .Обновление инфраструктуры школы. Открытие в сентябре 2023 года центра естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста».

2.Особенности образовательной деятельности

Школа развивается в соответствии с заданными направлениями государственной политики в области образования, которая носит гуманистический характер и во главу угла ставит приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития личности. В школе созданы необходимые условия и механизмы для получения качественного, доступного образования детьми.

Для коллектива школы важно обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

2.1. Характеристика образовательных программ.

Школа реализует ряд основных образовательных программ:

Вид программ	Вид образования	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- немецкому языку – со 2-го класса по 9-й класс.
- английскому языку – с 7 по 8 класс. (второй иностранный язык).

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входило в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе (4 класс) и «Родной язык и родная литература» – в основной школе (9 класс).

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности:

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитания:

- 1) способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

С 2022-2023 учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России.

Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России.

Количество учащихся, вовлечённых в мероприятия по патриотическому воспитанию – 20 чел., что составляет 100% охват учащихся.

Музей истории школы продолжает быть центром нравственно-патриотического воспитания учеников. Учащиеся школы приняли участие в следующих акциях: «Вместе против террора», «Капля жизни», «Вместе всей страной», «Навстречу друг другу», акция посвященная Дню государственного гимна РФ, «Диктант Победы».

С целью изучения эффективности патриотической работы в школе была проведена следующая диагностика: опросник для школьников «Что такое патриотизм» (среди учащихся 4-9 классов), анкета «Сформированность социального опыта учащихся 8-9 классов», анкета родителей «Воспитание патриотических чувств у школьников» (среди родителей учащихся 1-9 классов), анкета «Удовлетворённость деятельностью образовательной организации по патриотическому воспитанию» (родители учащихся 1-9 классов). По результатам анкетирования было выявлено, что 88% учащихся 4-9 классов знают, что такое патриотизм, 63 % учащихся 4-9 классов считают себя патриотами, 100 % опрошенных родителей считают, что воспитывать патриотизм в детях очень важно, 80 % родителей удовлетворены деятельностью педагогического коллектива по воспитанию

патриотизма.

Анализируя результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников определяли критерием динамику личностного развития школьников. Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый с целью выявления характера отношений подростка к людям, природе, Родине, труду, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются здоровье и личная свобода.

Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как патриотизм, культура, семья, здоровье.

В 2022-2023 учебном году работало 4 классных руководителя в 8 классах. Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуально взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями

Классные руководители и учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, реализуя деятельность ДДД «К истокам нашим», система ключевых традиционных школьных дел тесно связана с календарем ДДД.

В связи с реорганизацией общероссийской общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в феврале 2023 были проведены классные часы на которых были представлены направления деятельности РДДМ, миссия организации.

В течение года был проведён ряд школьных событий, в которых приняли участие родители учащихся, с целью привлечения их к организации совместных воспитательных мероприятий.

В школе действуют следующие детские объединения: школьный спортивный клуб «Дружи», школьный музей «Наш край», ученическое самоуправление «Лидер».

В течение года осуществлялась профориентационная работа классных руководителей и школьного социального педагога. Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

В 9-х классах проводится курс «Путь к профессии», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В течение учебного года обучающиеся и педагоги принимали участие в различных профориентационных мероприятиях.

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Положения об учёте отдельных категорий несовершеннолетних учащихся МОУ Ченцевская СШ в школе организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Особое внимание уделялось семьям, состоящих на учёте в КДН. На данные семьи, оформлялась учётная карточка, составлялся план индивидуальной работы, устанавливалось совместно со школьным социальным педагогом систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организовывалась индивидуально-профилактическая работа.

В соответствии с планом профилактическая работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В течение года было проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, вопросы о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учёта, по каждому факту принимались экстренные меры.

Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, педагогических советах, совещаниях при директоре.

Психологическое сопровождение всех участников учебного процесса является обязательным аспектом воспитательного процесса в школе. По результатам диагностической работы даются рекомендации классным руководителям, родителям.

Профилактическая работа со всеми возрастными категориями обучающихся, а также с родителями и педагогами проводится в течение учебного года. На родительских собраниях в октябре, декабре и в марте были рассмотрены следующие темы: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьников», а также темы, связанные с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», и безопасностью использования сети интернет «Интернет и безопасность».

С целью профилактики суицидальных проявлений в поведении детей и подростков систематически проходит информирование о работе телефона доверия, обратившись на который, каждый может получить квалифицированную психологическую помощь по любому вопросу.

С родителями проводятся индивидуальные консультации по запросу классных руководителей либо по запросу самих родителей по результатам индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми.

Вывод:

1. План мероприятий по реализации Программы воспитания реализован в полной мере.
2. В школе ведётся целенаправленная воспитательная работа по основным направлениям и векторам Региональной стратегии воспитания.
3. Полноценно реализуется воспитательный потенциал урочной деятельности.
4. Активность классных коллективов определяется достаточно высоким рейтингом участия классов в общешкольных и внешкольных мероприятиях. Охват участников 100%.
5. Качество проводимых классными руководителями классных часов и тематических мероприятий отражается в аналитических справках внутришкольного контроля в соответствии с планом работы.
6. Расширился круг организаций, взаимодействующих с педагогическим коллективом в рамках социального партнёрства, с целью осуществления эффективной воспитательной работы в школе.
7. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне, используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
8. Ведётся целенаправленная работа по профилактике и безопасности учащихся с детьми и их родителями.
9. Активизировалось взаимодействие с родительским сообществом, увеличилось количество массовых общешкольных мероприятий и форма их проведения, что вовлекает родителей в их участие.

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; техническое, общекультурное.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования

школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3.Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.2. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	10
Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор;	5
– МФУ	5
– принтер;	3
– интерактивные доски;	4
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	9

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- детский игровой комплекс;
- полоса препятствий;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.4. Организация питания: в школе организовано горячее питание. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и федерального бюджетов. Горячим питанием в 2022/2023 учебном году было охвачено 100% учащихся.

Дети питаются на большой перемене. Времени для питания достаточно. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания. О необходимости горячего питания, о культуре питания и соблюдении личной гигиены с родителями и с самими обучающимися классными руководителями проводятся беседы на классных часах.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

В школе проводится «Родительский контроль», в рамках которого родители учащихся могут посетить столовую и оценить качество питания школьников.

3.5. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой детской поликлиники в соответствии с договором с ЦРБ г.Тутаева

Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камера наружного видеонаблюдения, 2 камера внутреннего видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не менее двух раз в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия по обеспечению комплексной безопасности:

-по санитарно-гигиеническим требованиям при профилактике COVID-19 ежедневно был организован визуальный осмотр и опрос сотрудников, обучающихся и воспитанников на предмет наличия симптомов острых респираторно-вирусных инфекций (далее – ОРВИ). Каждый день выполнялись «утренние фильтры» с обязательной обработкой рук с применением средств индивидуальной обработки и термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в образовательную организацию сотрудников, обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) с признаками ОРВИ при входе в здание. Установлен при входе в здание дозатор с антисептическим средством для обработки рук. Осуществлялся контроль за соблюдением работниками, обучающимися и воспитанниками правил и мер личной гигиены;

-по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма разработаны памятки для учащихся о безопасном маршруте следования в школу. Совместно с сотрудниками ГИБДД проведены беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

-по антитеррористической безопасности функционируют камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны. Пост охраны обеспечен всем необходимым оборудованием и справочными, инструктивными и другими документами. Организован внутриобъектовый режим.

-по электробезопасности в соответствии с планом были организованы занятия по электробезопасности. Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ);

-по противопожарной безопасности в школе функционирует автоматическая система противопожарной сигнализации, противопожарные двери. Разработаны планы эвакуации. Еженедельно проводилась проверка наличия и исправности первичных средств пожаротушения и состояния эвакуационных путей. Проведено 5 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации.

-по организации работы по охране труда выполнена специальная оценка условий труда работников школы. Были проведены обязательные, плановые, повторные внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций. Дважды в год назначенными лицами по охране труда инструктировался весь персонал сотрудников с записью в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте.

3.6.Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Всего в штате школы 9 человек, из них:

- 1) административный персонал: 1 человек;
- 2) педагогический персонал: 8 человек;

В соответствии с планом-графиком мероприятий по повышению квалификации педагогических работников курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году прошли 8 работников:

- 8 человек прошли предметные курсы,
- 7 человек – курсы по обновлённым ФГОС,
- 8 человек – курсы по функциональной грамотности.

Творческие достижения и участие педагогов в конкурсах 2022-2023 учебного года

Название конкурса	Результат	Ф.И. участника

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: школьный автобус (ООО «Партнер»).

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Успеваемость за 2022-2023 учебный год

На конец 2022-23 учебного года в школе обучалось 17 человек. Из 17 человек аттестованы 17.

Учебный год		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость		100%	100%	100%
Качество знаний		33%	38%	
Начальная школа	Успеваемость	100%	100%	100%
	Качество знаний	50%	71%	83%
Основная школа	Успеваемость	100%	100%	100%
	Качество знаний	20%	14%	9%

Вывод: За последние три года уровень обученности стабилен. Неудачников нет. Качество обученности в начальной школе растет, а в основной школе нестабильно, убывает. По опросам детей и родителей приоритетом у большей части является хорошая отметка, как факт, а не определённый уровень качества знаний, как личного результата учебного труда. Как следствие, низкая мотивация самих учащихся и стремление родителей оградить детей от сложных образовательных программ.

4.2. Результаты ГИА

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 2 ученика.

Все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 2 учащихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, учащиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Традиционно наиболее востребованными предметами для сдачи ОГЭ стали обществознание и биология. Первый раз ученик нашей школы сдавал информатику.

Результаты ГИА в форме ОГЭ за последние три года

		2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Предмет	Кол-во учащихся	% успеваемости.	% качества знаний	Ср.балл по школе	Кол-во учащихся	% успеваемости.	% качества знаний	Ср.балл по школе	Кол-во учащихся	% успеваемости.	% качества знаний	Ср.балл по школе
9	Русский язык	2	100%	100%	27	5	100%	80%	26	2	100%	100%	24
9	математика	2	100%	50%	14	5	100%	20%	12	2	100%	50%	14
9	Обществознание	1	100%		19	5	100%	20%	22	1	100%	0%	
9	География					3	100%	33%	19				
9	биология	1	100%	100%	33	2	100%	0%	21	2	100%	50%	26
9	информатика									1	100%	0%	

Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании. Одна ученица Лабутина Елена получила аттестат об основном общем образовании только с хорошими и отличными отметками. Самые высокие результаты учащиеся показывают по русскому языку, учитель Кораблева Людмила Павловна.

На основе результатов ВПР по предметам были составлены дорожные карты по реализации образовательных программ начального и основного общего образования с целью эффективной организации и корректировки образовательного процесса.

Руководителем школьного МО в результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса образовательной организации по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда

научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

В этом учебном году каждый ученик имел возможность принять участие в предметных олимпиадах

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022/2023 учебном году:

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.09.2023 г обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустройство
2023	2	0	0	2	0

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно- практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Творческие достижения и участие учащихся школы в конкурсах 2022-2023 учебного года

Название конкурса	Педагог-руководитель	Место	Ф.И. участника
Федеральный уровень			
Конкурс по биологии «Морские млекопитающие»	Соколова В.А.	2 место	Лукьянов Максим
Олимпиада по экологии	Соколова В.А.	Сертификат участника	Лукьянов Максим Костылев Роман
Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	Соколова В.А. Комиссарова О.П.	Сертификат участника	1-9 классы
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Соколова В.А. Комиссарова О.П. Шадрин С.В. Гущина О.Р.	Сертификат участника	1-9 классы
Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	Соколова В.А. Комиссарова О.П. Шадрин С.В. Гущина О.Р.	Сертификат участника	1-9 классы

Олимпиада «Безопасный Интернет»	Соколова В.А. Комиссарова О.П	Сертификат участника	Лукьянов Максим Сотников Андрей Зудилова Виктория Новикова Полина
Интернет расследование «Самое доброе изобретение человека»	Соколова В.А.	Сертификат участника	Лукьянов Максим
Онлайн викторина «Правила поведения на льду в зимний период»	Соколова В.А. Комиссарова О.П	Сертификат участника	Лукьянов Максим Новикова Полина
Международная олимпиада «Герои незримо с нами в строю»	Соколова В.А. Комиссарова О.П	Сертификат участника	5-9 классы
Интернет проект «Подросток и закон»	Соколова В.А. Комиссарова О.П	Сертификат участника	Лукьянов Максим Сотников Андрей Полозов Владислав Костылев Роман Зудилова Виктория Новикова Полина
Международный онлайн-конкурс по биологии «Великие биологи и их открытия»	Соколова В.А.	Сертификат участника	Полозов Владислав Костылев Роман
Курчатовский диктант	Соколова В.А.	Сертификат участника	Лукьянов Максим
Всероссийский конкурс «Знаешь научи».	Соколова В.А.	Сертификат участника	Лабутина Елена
Региональный уровень			
Викторина «Эти удивительные животные»	Соколова В.А.	Сертификат участника	Лукьянов Максим
Региональный квест «Горда Золотого кольца России»	Комиссарова О.П	Сертификат участника	Кузнецова Александр Лукьянов Максим Сотников Андрей Полозов Владислав Лабутин Дмитрий Кучин Кирилл
Онлайн – флешмоб «Живи, елочка»	Комиссарова О.П	Сертификат участника	Зудилова Виктория Новикова Полина
Водный конкурс	Соколова В.А.	Специальный диплом	Лукьянов Максим
Олимпиада по финансовой грамотности	Соколова В.А. Комиссарова О.П Шадрин С.В. Гущина О.Р.	Победитель Сертификат участника	Зудилова Виктория Сотников Андрей Иванов Артем Жирнова Елизавета Кудрявцев Максим Соловьев Алексей Крамаренко София Полозов Владислав
Муниципальный уровень			
Безопасное колесо	Жирнов В.П.	Победитель	Кудрявцев Максим Соловьев Алексей Новикова Полина Зудилова Виктория
Легкоатлетический кросс	Жирнов В.П.	Сертификат участника	Сотников Андрей Кузнецов Александр Костылев Роман Лабутина Елена Крамаренко София
Военно-спортивная эстафета	Жирнов В.П.	1 место Сертификат участника	Сотников Андрей Полозов Владислав Лукьянов Максим Костылев Роман Кузнецов Александр Лабутина Елена

Конкурс по географии «Петр первый»	Комиссарова О.П.	Сертификат участника	Кучин Кирилл
4-ый гражданский форум ТМР	Комиссарова О.П.	Сертификат участника	Лабутина Елена
Викторина «Знатоки природы»	Шадрин С.В.	Победитель	Савельев Александр
Фестиваль «Дружат дети всей земли»	Соколова В.А. Комиссарова О.П.	2 командное место	Новикова Полина Зудилова Виктория Лукьянов Максим Полозов Владислав Лабутин Дмитрий Кучин Кирилл
Викторина «Река Волга»	Комиссарова О.П.	Сертификат участника	Кучин Кирилл
Конкурс презентаций «Сказки С.Я.Маршака»	Комиссарова О.П.	Сертификат участника	Новикова Полина Зудилова Виктория
Районная конференция «Вода-источник жизни»	Соколова В.А.	Победитель номинации	Лукьянов Максим
Викторина «В мире растений»	Шадрин С.В. Комиссарова О.П.	Победитель Сертификат участника	Савельев Александр Новикова Полина Зудилова Виктория
Сетевой проект «Знатоки Ярославской области»	Соколова В.А. Комиссарова О.П.	Победитель среди сельских школ	Кучин Кирилл Лукьянов Максим Сотников Андрей Полозов Владислав Костылев Роман
Палеонтологическая викторина	Соколова В.А. Комиссарова О.П.	Призер Сертификат участника	Новикова Полина Лукьянов Максим Лабутин Дмитрий Кучин Кирилл Сотников Андрей Лабутина Елена
Первенство по туризму «Шаг вперед»	Гущина О.Р.	2 место Сертификат участника	Иванов Артем 1-4 классы
Конкурс творческих работ «Каждому ребенку в дом по домовенку»	Гущина О.Р. Соколова В.А. Комиссарова О.П.	Призеры	Иванов Артем Сотников Андрей Полозов Владислав

5. Заключение

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год.

В течение 2022-2023 учебного года педагогическим коллективом были реализованы основополагающие задачи:

- повысить профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования;
- организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО;
- активизировать работу педагогов с мотивированными обучающимися, развивать их интеллектуальные и творческие способности;
- совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

Основные направления ближайшего развития.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы в соответствии с приоритетными направлениями:

- создание условий для методического сопровождения перехода на новый ФОП и ФГОС;
- формирование учебного плана школы с учетом перехода на новый ФОП и ФГОС;
- совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования на всех уровнях;
- информатизация образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга образования;
- развитие процесса индивидуализации в образовании;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности образовательной среды;
- повышение профессионального уровня педагогов через участие в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого- педагогического сопровождения учащихся, развитию благоприятных психологических условий;
- расширение социального партнерства школы.

