

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Администрация Тутаевского муниципального района Ярославской области

МОУ Ченцевская СШ

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Копрова Е.Н.

Приказ №68/01-08.

от "31" августа 2023г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ МИР»

применением оборудования центра «Точка роста»

для обучающихся 9 класса

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена для подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы) профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий.

Цель: усвоение обучающимися системы знаний в области географии;

знакомство с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения бланков ответов;

повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной.
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, духовному многообразию современного мира.
- Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий.

Метапредметные результаты

- Владение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.
- Формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные.

- Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- Умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем и др.

Предметные результаты

- Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.
- Формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления.
- Владение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе экологических параметров.
- Владение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения.
- Владение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.
- Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	ЭОР
Введение. Источники географической информации и методы географических исследований					
1	Введение	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Структура и демонстрационные версии КИМов.	Тренировочное заполнение бланков. Знакомство с сайтами для подготовки к ОГЭ. Демонстрационные версии КИМов.	Практическое занятие	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-8
2	Источники географической информации	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их	Ориентирование по плану и карте.	Лекция, практическое занятие	https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/c65/c65307f71c6352893e8378431ab54525.pdf

	методы географических исследований	основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)			
3	Географические исследования, открытия и путешествия	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Изучение по картам маршрутов и путешествий. Имена путешественников на карте.	Лекция, практическое занятие	http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm
4	Масштаб. Условные знаки	Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Перевод масштаба из именованной формы в численную и из численной в именованную. Решение задач на определение длины отрезка на карте по указанному масштабу и расстоянию; решение задач на определение расстояния по длине отрезка на карте и указанному масштабу.	Определение расстояний на плане и карте. Анализ и построение профиля рельефа местности.	Практическое занятие	https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/c65/c65307f71c6352893e8378431ab54525.pdf
5	Градусная сеть. Географические координаты	Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Особенности определения направлений по картам, выполненным в полярной азимутальной проекции. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение	называть (показывать) элементы градусной сети, географические полюса, (измерять) географические координаты точки, расстояния, направления, местоположение географических объектов на глобусе;	Лекция, практическое занятие	https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/c65/c65307f71c6352893e8378431ab54525.pdf

		относительного местоположения точек с указанными географическими координатами			
6	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		https://100ballnik.com/wp-content/uploads/2021/08/демоверсия_ОГЭ2022_география_9кл_acc.pdf
Природа Земли и человек					
7	Земля как планета Солнечной системы.	Земля как планета. Форма, размеры,	Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.	Лекция, практическое занятие	https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/f05/f05f805c46d635a376eb7983a9105a.pdf
8	Движения Земли.	Движение Земли	Работа со статистическим материалом (таблицы) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта	Лекция, практическое занятие	https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/f05/f05f805c46d635a376eb7983a9105a.pdf
9	Литосфера и геологическая история Земли.	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка	Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий	Лекция, практическое занятие	https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/f05/f05f805c46d635a376eb7983a9105a.pdf
10	Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли	Работа с картами различного содержания. Определение средней температуры при подъеме и спуске. Решение задач на определение атмосферного давления	Лекция, практическое занятие	https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/f05/f05f805c46d635a376eb7983a9105a.pdf

		<p>Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле.</p> <p>Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов</p> <p>Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные</p>			
11	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		https://vpr-ege.ru/oge/geografiya/1492-trenirovochnye-varianty-oge-po-georafii
Материки, океаны, народы и страны					
12	Население и численность населения Земли.	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	Работа с картами различного содержания.	Практическое занятие	https://multiurok.ru/files/podgotovka-k-oge-tema-iii-materiki-okeany-narody-i.html
13	Африка. Австралия.	Материки и страны. Основные черты природы Африки и Австралии. Население материков. Природные ресурсы и их использование.	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.	Практическое занятие	https://multiurok.ru/files/podgotovka-k-oge-tema-iii-materiki-okeany-narody-i.html

		Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы			
14	Антарктида. Южная Америка.	Материки и страны. Основные черты природы Южной Америки и Антарктиды. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.	Практическое занятие	https://multiurok.ru/files/podgotovka-k-oge-tema-iii-materiki-okeany-narody-i.html
15	Северная Америка. Евразия.	Материки и страны. Основные черты природы Северной Америки и Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.	Практическое занятие	https://multiurok.ru/files/podgotovka-k-oge-tema-iii-materiki-okeany-narody-i.html
16	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		https://vpr-oge.ru/oge/geografiya/1492-trenirovochnye-varianty-oge-po-geografii
Природопользование и геоэкология					
17	Влияние хозяйственной	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу	Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное	Лекция, практическое занятие	https://multiurok.ru/files/podgotovka-k-oge-po-teme-

	деятельности людей на природу	Основные природопользования. Заповедники России	типы природопользования. Экологические проблемы.		prirodopolzovanie-i-geoek.html
18	Стихийные явления геосферах	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере	Работа с картами различного содержания.	Лекция, практическое занятие	https://multiurok.ru/files/podgotovka-k-oge-po-teme-prirodopolzovanie-i-geoek.html
19	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		https://vpr-oge.ru/oge/geografiya/1492-trenirovochnye-varianty-oge-po-georafii
География России					
20	Особенности ГП России.	Особенности географического положения России Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.	Лекция, практическое занятие	https://myslide.ru/presentation/podgotovka-k-oge-po-geografii-vopros-3-osobennosti-prirody-rossii
21	Часовые зоны.	Часовые пояса	Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов. Решение задач по карте часовых поясов	Практическое занятие	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-chasovye-zony.html
22	Административно-территориальное устройство России	Административно-территориальное устройство России	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.	Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-administrativno-territorialnoe-ustroystvo-rossii-3296130.html
23	Природа России.	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.	Беседа. Практическое занятие	https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/f05/f05f8e805c46d635a376eb7983a9105a.pdf https://myslide.ru/presentation/podgotovka-k-oge-po-geografii-vopros-3-osobennosti-prirody-rossii

24	Природные особенности России.	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность	Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России. Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической картой. Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует. Планетарные особенности Земли. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня. Работа со статистическим материалом (таблицы) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта.	Практическое занятие	https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/f05/f05f805c46d635a376eb7983a9105a.pdf https://myslide.ru/presentation/podgotovka-k-oge-po-geografii-vopros-3-osobennosti-prirody-rossii
25	Население России.	Население России. Численность населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города	Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: «Население России». Численность и естественное движение населения России и отдельных регионов. Определение плотности населения.	Практическое занятие	https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentacii/tema_naselenie_pripodgotovke_k_oge_i_ege
26	Демографические показатели России.	Естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Направления и типы миграции	Определение величины естественного прироста в промилле. Миграции. Определение миграционного прироста населения.	Практическое занятие	https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentacii/tema_naselenie_pripodgotovke_k_oge_i_ege
27	Хозяйство России.	Хозяйство России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Межотраслевые комплексы.	Решение задач на определение доли отрасли в хозяйстве региона	Практическое занятие	https://lusana.ru/presentation/34567

		География и факторы размещения предприятий.			
28	Отрасли хозяйства РФ.	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. География отраслей промышленности География сельского хозяйства География важнейших видов транспорта		Практическое занятие	https://lusana.ru/presentation/34567
29	Природно-хозяйственное районирование России.	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Определение региона России и страны по описанию	Практическое занятие	https://lusana.ru/presentation/34567
30-31	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		https://vpr-ege.ru/oge/geografiya/1492-trenirovochnye-varianty-oge-po-georafii
Рефлексивная часть курса					
32-33	Решение вариантов ОГЭ	Практическое решение заданий ОГЭ по географии	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ.	https://vpr-ege.ru/oge/geografiya/1492-trenirovochnye-varianty-oge-po-georafii

34	Итоговое занятие. Анализ работ.	Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению.			