

# Города Золотого кольца России

Урок русского языка в 7-м классе  
в рамках Дня единого текста

**Кораблёва Л.П.-**

учитель русского языка и литературы  
МОУ Ченцевская средняя школа Тутаевского  
муниципального района Ярославской области

**Цель:** создать учащимся условия для погружения в текст, определения доминантной информации в тексте, освоения его тематического и идейного содержания.

## **Задачи**

1. Строить устный монологический ответ
2. Извлекать информацию из текста
3. Расширять их кругозор
4. Активизировать словесно-логическое мышление
5. Анализировать и сравнивать языковую информацию, подводить под понятия

## **Планируемые результаты:**

*Личностные:* формирование целостного мировоззрения, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формировать уважительное отношение к слову, пополнение словарного запаса.

*Метапредметные:* анализировать языковые явления, структурировать знания, находить и извлекать одну единицу информации, понимать значение фразы на основе контекста, формулировать вопросы на основе прочитанного текста, строить устный монологический ответ, аргументировать свою позицию, работа в парах.

*Предметные:* определять тему и основную мысль текста, озаглавливать текст.

**Инструментарий учителя:** текст « Города Золотого кольца России», учебный диалог, особая организация пространства (ученики садятся за парты, расставленные полукругом, чтобы видеть друг друга, принимать участие в диалоге).

## Ход урока

**Учитель:** Ребята, сегодня у вас необычный день. Все уроки будут посвящены работе с одним и тем же текстом. Первый урок – русский язык. От того, как вы поработаете на первом уроке, будет зависеть ваш успех в дальнейшем. Итак, приступаем. Мой первый вопрос: «Что такое текст?»

**Ученики:** Текст – это группа предложений, объединенных темой и связанных по смыслу.

**Ученики:** 1) Узнаем новое и интересное, 2)Получаем информацию, 3) Используем эту информацию в учебе и работе, 4) Узнаем о мыслях и чувствах героев.

**Учитель:** Прежде, чем читать текст, мы с вами поговорим. Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите словосочетание «золотое кольцо»?

**Ученики:** Украшение.

**Учитель:** В прямом или переносном значении употребляется слово «золотое» в этом словосочетании?

**Ученики:** В прямом.

**Учитель:** А можете привести примеры употребления этого слова в переносном значении?

**Ученики:** ... (помощь учителя: Как называют человека, который всё умеет делать? Цветущие одуванчики. Как называют такой луг?)

**Учитель:** Какие эпитеты (оценочные прилагательные) подберем к золотому кольцу?

**Ученики:** Красивый, дорогой, ценный.

**Учитель:** А теперь переходим к тексту. Будет ли информация из текста связана с тем, о чем мы с вами сейчас говорили? Узнаем после чтения. (Ученики читают текст.)

**Учитель:** О чем вы узнали из текста?

Ученики отвечают.

**Учитель:** Какие слова из текста можно взять для заголовка?

**Ученики:** Известный, легендарный туристический маршрут.

**Учитель:** В каком значении употребляется в этом тексте «Золотое кольцо»?

**Ученики:** В переносном.

**Учитель:** Почему эти города объединены в «Золотое кольцо»?

Найти информацию в тексте.

**Ученики:** 1) Старинные города (год основания), 2)Древнерусские города, 3)Бесценные архитектурные памятники, 4) Красивые города. (Учитель показывает фотографии архитектурных памятников городов «Золотого кольца».)

**Учитель:** Какие города из списка «Золотого кольца» находятся в Ярославской области?

**Ученики:** Ярославль, Ростов, Переславль–Залесский.

**Учитель:** Можно ли наш город Тутаев (Романов – Борисоглебск) включить в «Золотое кольцо»?

Ученики отвечают. ( Просмотр открыток, буклетов о Тутаеве)

**Учитель:** Казанская церковь – символ нашего города.

Льется свет с золотых крестов,

С куполов, как с небес, в апреле.

Храм как терем разных цветов,

Он как сказка! Какая прелесть! (К. Конюшев, поэт, краевед).

**Учитель:** Проверяем, на сколько вы внимательно прочитали текст. На карточках даны предложения. Среди них нужно найти те, которые не соответствуют содержанию текста.

1. *«Золотое кольцо» включает в себя древнерусские города в округе от 50 до 500 км вокруг Москвы.*

2. *На берегу Плещеева озера, в месте впадения в него реки Которосль, находится Переславль–Залесский.*

3. *Город стоит на живописном берегу озера Неро.*

4. *В Ярославле актер Федор Волков основал первый русский театр.*

5. *В городе есть дома необычной постройки – в виде подковы и корабля.*

6. *Город Владимир в шутку называют огуречной столицей России.*

(Проверка выполнения задания)

**Учитель:** Заканчивая наш урок, я предлагаю вам закончить несколько предложений.

1. На уроке я узнал...

2. За работу на уроке я поставлю себе ...

3. Мне захотелось...