

«Путешествие по Золотому кольцу России»

Интегрированный урок математики и географии в 7-м классе

в рамках Дня единого текста

Соколова В.А.-

учитель математики;

Комиссарова О.П.-

учитель географии

МОУ Ченцевская средняя школа Тутаевского

муниципального района Ярославской области

Цели урока:

Находить информацию в тексте для решения задач и выполнения заданий практического характера.

Планируемые результаты

Личностные УУД: способствовать созданию положительного эмоционального настроения на изучение учебных предметов «Математика» и «География»; воспитание любви к России, интереса к ее культурно-историческому и духовному наследию; развитие познавательного интереса детей, образного мышления, воображения, речь учащихся, их кругозор.

Метапредметные УУД: находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном и неявном виде; устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую; выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение; умение перерабатывать текстовую информацию и переводить её в схемы.

Предметные результаты: отрабатывать вычислительные навыки и навыки работы с географической картой.

Ожидаемый результат: новые знания, интересные впечатления, желание посетить уникальные исторические и природные места своей страны.

Методы и приемы:

Словесные (рассказ, беседа, работа с текстом).

Наглядные (иллюстрации, презентация, текст).

Практические (задания, практическая работа в парах и в группе).

Форма: виртуальное путешествие

Необходимые ресурсы: тексты по теме урока, маршрутный лист, мультимедийная техника, подборка иллюстраций, физическая карта, цветные фломастеры на группу, лист ватмана.

Ход урока

I. Вступление

Учитель. Ребята, сегодня у нас необычный урок. Я, думаю, вы догадались, что и на нём мы будем говорить о туристическом маршруте «Золотое кольцо». Золотое кольцо России – огромный памятник из 15 городов центрально – европейской части РФ с их уникальными достопримечательностями, историческими событиями, деяниями великих людей.

Слайд 2. В ходе урока мы совершим путешествие по Золотым городам России, повторив маршрут московского журналиста и писателя Юрия Александровича Бычкова, познакомимся с городами с точки зрения географии, а помогать в этом нам будут знания математики.

Учитель: Какова протяжённость этого маршрута?

Ученики: *возможный вариант ответа по тексту.* “Золотое кольцо” России - это туристический маршрут, который включает в себя древнерусские города в округе от 50 до 500 км вокруг Москвы.

II. Виртуальное путешествие.

-И так, отправляемся в виртуальное путешествие по древним русским городам России, расположенным по туристическому маршруту, который называется «Золотое кольцо». В него входит много городов. Мы совершим путешествие по некоторым из них. На уроке русского языка вы выяснили (определили) почему маршрут называется «Золотым», а почему «кольцо»?

Учитель: Найдите в тексте, а затем на физической карте [Приложение2] эти города. Соедините их линией. Что получилось?

Слайд 3. Впишите в маршрутный лист [Приложение1] название этих городов (задание 1)

Слайд 4. **Учитель:** Посмотрите на экран, подумайте и скажите, почему «кольцо»?

Если посмотреть на карту, то становится понятно, почему маршрут по этим местам называется «золотое кольцо»: старинные русские города образуют на карте как бы круг.

- Итак, на автобусе мы совершим виртуальное путешествие по древним российским городам, расположенным по туристическому маршруту «Золотое кольцо».

Обратимся к вашим маршрутным листам.

Задание2. Распределить города по их удалённости от Москвы, начиная от самого ближнего.

Ответить на вопрос: Какой город ближе всех расположен к Москве, а какой самый удалённый?

Ученики: Работают с текстом, распределяют города по удаленности от Москвы. Задаём вопрос: Достаточно ли информации, чтобы выстроить эту последовательность? *Решают примеры в маршрутном листе.*

Учитель: Опишите географическое положение городов, используя текст и подсказки.

Ученики: Выстраивают соответствие город-географическое положение-область. Отвечают на вопросы:

Какие водоёмы, встречающиеся в тексте, расположены в Ярославской области?

Сколько областей включены в маршрут «Золотое кольцо России», городов какой области больше?

Работают в маршрутном листе и заполняют графу Географическое положение в таблице 1 [Приложение 3] (задание 3).

Учитель: Составьте хронологическую последовательность по датам основания городов и посчитайте, сколько лет в этом году исполняется каждому из них. Определите самый молодой и самый древний город Золотого кольца.

Ученики: Заполняют в маршрутном листе таблицу 3, делают необходимые вычисления. Заполняют соответствующую графу в таблице 1.

Учитель: Найдите в тексте предложение, чем знамениты города Золотого кольца, что их объединяет.

Ученики: «старинные города с бесценными архитектурными памятниками и уникальной культурой; известны своим народным искусством»

Учитель: То, что города действительно старинные, мы убедились, вычислив их возраст. Теперь самое время познакомиться с архитектурными достопримечательностями этих городов. Выполним задание «Найди пару». Обратимся к вашим маршрутным листам. Именно они помогут выполнить задания.

Задание: соотнести название города с его достопримечательностями, используя линии, и заполни таблицу 4. Окончательный вариант перенесите в таблицу 1.

Ученики: Выстраивают цепочку Город-достопримечательность-герб. Выполняют в маршрутном листе и заполняют графы: Достопримечательности и Герб в таблице.

Есть картинки с достопримечательностями, о которых не упоминается в тексте.

Заполняют соответствующие графы в таблице 1 (приклеивают картинки)

Учитель: Главной достопримечательностью в Ростове Великом является Успенский собор. Найдите в тексте, чем он известен и знаменит.

Ученики: «рядом с ним находится звонница. Когда-то на ней было подвешено 15 колоколов! Самый большой колокол, прозванный в народе «Сысой» и весивший 2000 пудов, был слышен за 18-20 км от Ростова».

Учитель: Переведите массу колокола в кг.

Ученики: Вспоминают, что в 1 пуде 16 кг, находят массу колокола в кг (задание 6)

Учитель. А теперь подведем итоги. Давайте вспомним, о чем мы говорили на уроке. Что нового и интересного вы узнали, о чём хотите спросить у одноклассников.

Ученики: Работают в парах. Составляют вопросы: по одному «тонкому» и «толстому»

Вторая часть. Практическая работа.

Учитель: Используя данные таблицы 1, оформите баннер (схему, информационный щит)

«Маршрут по городам «Золотого кольца»

Ученики: Работают общей группой. Оформляют на ватмане. Распределяют роли. Защищают проект.

Учитель. Проведите оценку своей деятельности на уроке, поставив себе баллы в маршрутных листах.

Ученики проводят самооценку

Информационные источники

1. Глушкова В. Путешествие из Москвы в Ярославль. Москва — Сергиев Посад — Переславль-Залесский — Ростов Великий — Ярославль. М.: Вече, 2007.
2. Дмитриев Ю. А., Дятлова Н. И., Савинова Р. Ф. Улицы Владимира. — Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1989.
3. Ярославль: история и архитектура / авт.-сост.: Д. С. Никитин, О. В. Тюремнова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007.
<http://images.yandex.ru>
«Золотое Кольцо России» <http://lifeglobe.net/blogs>
«Золотой юбилей Золотого кольца» <http://www.culture.ru>
<http://www.727373-info.ru> (дата обращения: 04.11.2021)

Маршрутный лист

Тема урока «_____»

Этапы исследования



Задание 1. Найдите в тексте, а затем на физической карте города Золотого кольца. Соедините их линией.

Впишите в маршрутный лист название этих городов (Таблица 1)

Задание 2. Расположите города по удалённости от Москвы, начиная от самого ближнего, используя текст. Полученные результаты впишите в таблицу 1.

Таблица 2.

Город	Удалённость, км	Примечание
Ярославль	Время в пути примерно 3 часа, средняя скорость 91,2 км/ч	Вспомните, как вычисляется расстояние, если известна скорость и время. Выполните необходимые расчёты
Переславль-Залесский		Найдите в тексте
Суздаль	26 км к северу от Владимира	Выполните необходимые расчёты
Кострома		Найдите в тексте
Сергиев Посад	Ближе Ростова на 130 км	Выполните необходимые расчёты
Владимир	Ближе Костромы на 196 км	Выполните необходимые расчёты
Ростов Великий		Найдите в тексте

Иваново	118 км от Ярославля и в 81 км от Суздаля	Выполните необходимые расчёты
---------	--	-------------------------------

Вывод:

Москва - _____ - _____ - _____ -
 _____ - _____ - _____ -
 _____ - _____.

Самый удалённый город от Москвы _____

Самый близкорасположенный город от Москвы _____

Задание 3. Опишите географическое положение городов, область, используя текст и подсказки. Заполните графу Географическое положение в таблице 1.

Ответьте на вопросы:

Какие водоёмы, встречающиеся в тексте, расположены в Ярославской области?

Сколько областей включены в маршрут «Золотое кольцо России», городов какой области больше?

Задание 4. Составьте хронологическую последовательность по датам основания городов и посчитайте, сколько лет в этом году исполняется каждому из них.

Таблица 3.

Город	Год основания	Современный возраст



Вывод:

Самый молодой город _____



Самый древний город _____

Задание 5. «Найди пару». Соотнесите название города с его достопримечательностями, используя линии, и заполни таблицу 4. Окончательный вариант перенесите в таблицу 1.

Таблица 4.

Город	Герб	Достопримечательность
Иваново		Спасо-Ефимиев (мужской) монастырь 

Ярославль		<p>Спасо-Преображенский собор</p> 
Кострома		<p>Успенский собор</p> 
Переславль-Залесский		<p>Троице-Сергиев монастырь</p> 
Суздаль		<p>Щудровская палатка</p> 
Ростов Великий		<p>Кафедральный Собор Успения Пресвятой Богородицы</p> 
Владимир		<p>Резиденция Снегурочки</p> 

Сергиев Посад		Успенский собор 
---------------	---	---

Задание 6. Переведите массу самого большого на Ростовской звоннице колокола в кг.

Задание 6. Составьте 2 вопроса, используя текст.

«Тонкий» вопрос: Что? Где? Когда? Кто? _____

«Толстый» вопрос: Почему? В чём различие? Объясните? Согласны ли вы?

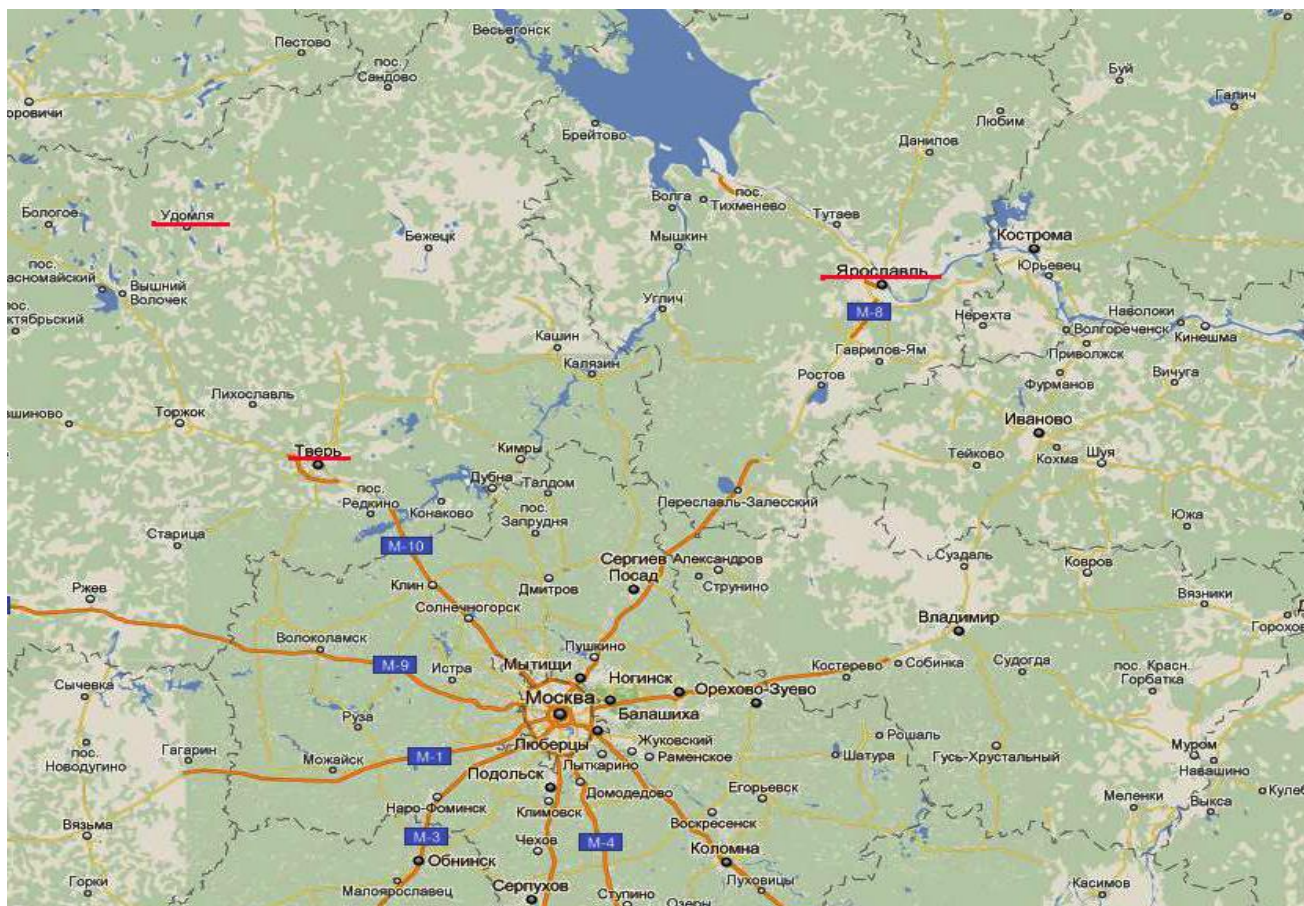


Таблица 1

Город	Год основания	Герб	Географическое положение	Достопримечательность	Удаленность от Москвы

--	--	--	--	--	--