

**Протокол
заседания педагогического совета № 1
от 24 августа 2021 года**

Присутствовали – 9 человек
Отсутствовали – 0

Повестка дня

1. Анализ деятельности ПОС в 2020-2021 учебном году.
Доклад – руководитель ШМО Соколова В.А.
2. Анализ работы ПОС «Читаем осмысленно» в 2020-2021 учебном году.
Доклад – участник ПОС «Читаем осмысленно» Гущина О.Р.
3. Анализ работы ПОС «6 класс» в 2020-2021 учебном году.
Доклад – участник ПОС «6 класс» Жирнова Е.Н.

1. По первому вопросу об анализе деятельности ПОС в 2020-2021 учебном году выступила руководитель ШМО Соколову В.А.

*Урок-исследование является простой идеей.
Если вы хотите улучшить обучение,
что может быть более очевидным,
чем сотрудничать с другими учителями
- планировать, наблюдать и размышлять над уроками?*

В целях улучшения и развития качества образования в 2020-2021 учебном году было решено использовать в нашей школе подход *Lesson Study*. Для этого были сформированы два ПОС для работы во 2 и 6 классе. В классах были проведены комплексные работы, которые показали низкий уровень работы с текстом. Каждый ПОС выбрал направления профессионального развития основой работы которого стало применение разных техник (приёмов) Стратегии смыслового чтения на различных этапах урока.

Текст — это то, с чем любой человек, вынужденно или добровольно, соприкасается ежедневно. Если же говорить о школьниках, то для них текст является основой обучения. Но для того, чтобы научиться понимать текст, им необходимо овладеть определёнными навыками и технологиями работы с информацией на каждом этапе её прочтения. Данный вид самостоятельной работы крайне важен в преподавании предмета.

Федеральные государственные стандарты установили определенные требования к результатам обучения, которые вызывают необходимость изменить содержание обучения на основе принципов метапредметности как условия достижения высокого качества образования. Педагог сегодня должен стать создателем новых педагогических ситуаций, новых заданий, направленных на использование обобщенных способов деятельности и создание обучающимися собственных продуктов в освоении знаний. Связующим звеном всех учебных предметов является текст, работа с которым позволяет добиваться оптимального результата.

Обязательное условие роста профессионального мастерства это понимание, анализ и размышление над тем, что мы делаем. Однако, в любом случае учиться только на своей практике сложно и не всегда эффективно. Например, для таких целей конструктивное обсуждение урока с коллегами может быть очень полезным. Работая в небольшой группе (3-4 человека), учителя сотрудничали друг с другом, совместно обсуждали цели обучения, совместно планировали для того, чтобы наблюдать, как это работает на практике.

2. По второму вопросу об анализе работы ПОС «Читаем осмысленно» в 2020-2021 учебном году выступила Гущина О.Р.

Профессиональное обучающееся сообщество «Читаем осмысленно» включает в себя трёх педагогов.

Направление профессионального развития «Читаем осмысленно» связано со способностью педагога применять разные техники (приёмы) Стратегии смыслового чтения на разных этапах урока (целеполагание, проектирование, прогнозирование, рефлексия). Владение педагогом приёмами данной стратегии и педагогической рефлексии позволило анализировать учебную деятельность детей, обеспечивать возможность формирования и развития у детей регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД, что расширяет возможности улучшения образовательных результатов учеников.

В течение 2020-2021 учебного года в качестве исследования проводились открытые уроки и комплексные работы во 2 классе.

Было проведено 5 открытых уроков по русскому языку, литературному чтению и немецкому языку.

Ожидаемые результаты:

Для учителя:

- рост профессионального мастерства учителей, повышение эффективности урока
- активизация учебного процесса
- привлечение учащихся к работе по активизации учебной деятельности
- создание благоприятной учебно-познавательной среды для всестороннего развития личности.

Для учеников:

- применение техник смыслового чтения через подход *Lesson Study* с целью повышения мотивации учащихся и повышение качества обучения и образования
- создание комфортной среды и позитивного настроения учащихся

Общая цель команды учителей: грамотно планировать и объективно анализировать этапы урока и деятельность учащихся, знать приёмы педагогической рефлексии, обладать умением исследования урока *Lesson study*.

На основе наблюдения мы сделали выводы:

- активность ученика зависит от окружения, поддержки учителя, индивидуального подхода к учащимся, правильно продуманных и составленных заданий на каждом этапе работы и определение целей для каждого ученика

Можно отметить, что в результате цикла *Lesson Study*, у исследуемых учащихся повысился познавательный интерес к предмету: учащиеся стали более активными, предложенные формы, приемы работы на уроках дают положительную оценку, используемая стратегия плодотворно влияла на развитие навыка смыслового чтения и работы с текстом, способствовала развитию коммуникативных навыков.

Чем мы гордимся:

1. Овладели технологией исследования уроков в формате LS.
2. Научились работать в команде. Разработанные уроки были не показательными, а рабочими, продуктом совместной деятельности. Учитель не боялся критики со стороны коллег. Недочёты предыдущих уроков были учтены при проектировании следующих уроков.

Над чем необходимо еще работать:

1. Продолжать работать в команде, совершенствуя свое мастерство и навык в исследовании урока LS.

3. По третьему вопросу о работе ПОС «6 класс» в 2020-2021 учебном году выступила Жирнова Е.Н.

Профессиональное обучающееся сообщество «6 класс» включает в себя четырех педагогов.

Общая цель деятельности ПОС: совершенствование методики преподавания и повышения уровня знаний учащихся

Цель для учителей: совершенствование методики преподавания и повышения уровня знаний учащихся.

Цель для учеников: организовать активное обучение учеников, способы работы в классе, а именно и индивидуальный, и групповой с применением приемов Смыслового чтения.

Ожидаемые результаты:

Для учителя:

- рост профессионального мастерства учителей, повышение эффективности урока через применение стратегии Смысловое чтение
- активизация учебного процесса
- привлечение учащихся к работе по активизации учебной деятельности
- создание благоприятной учебно-познавательной среды для всестороннего развития личности.

Для учеников:

- применение стратегии Смысловое чтение через подход исследования урока *Lesson Study* с целью повышения мотивации учащихся;
- создание комфортной среды и позитивного настроения учащихся, в перспективе - повышение качества обучения и образования

Для работы был выбран 6 класс, в котором обучается 3 ученика. В данном классе низкая успеваемость, не достаточная подготовка учащихся к урокам. Ослаблен контроль со стороны родителей. Поэтому необходимо было менять подходы в обучении и воспитании детей. Были определены 2 ученика со средними способностями и ученик с низкой мотивацией по всем предметам.

ПОС было проведено 7 уроков: по 2 урока географии, истории, по 1 уроку технологии и математики и одно занятие по внеурочной деятельности.

Другие учителя очень редко имеют возможность увидеть урок со стороны, обсудив при этом не мастерство и открытый урок подготовленного учителя, а реально существующих детей. При проведении уроков с применением подхода *Lesson Study* коллеги могли сотрудничать, делиться опытом, знаниями, видениями той или иной проблемы, т.к. обычно учителя работают «наедине» со своим классом.

Что мы узнали, поняли, осознали...

Мы познакомились с многообразием техник Смыслового чтения, с приёмами преобразования текстовой информации и применили их на практике.

Технология “Исследование урока” (*lesson study*) не всегда применима в условиях малокомплектной школы в разновозрастных классах.

Научились определять дидактическую ценность урока.

Поняли необходимость анализа урока с позиции его дидактической ценности.

По итогам педсовета решили:

1. Признать работу ПОС успешной.
2. В 2021-2022 учебном году продолжить работу ПОС с использованием подхода *lesson study*.

24.08.2021

Председатель пед.совета: _____ / __Копрова Е.Н. __/

Секретарь: _____ / __Жирнова Е.Н. ____/