

Публичный отчёт
Муниципального общеобразовательного учреждения Ченцевской средней школы
Тутаевского муниципального района
2021 год

I. Общая характеристика школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ченцевская средняя школа Тутаевского муниципального района, рассчитанная на 90 обучающихся была открыта 1 сентября 1956 года. Учредитель школы – Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района. Обучение и воспитание в школе носят общедоступный и светский характер, ведутся на русском языке.

Ченцевская средняя школа – это малокомплектная сельская школа.

Школа расположена в деревне Ченцы на расстоянии 30 км от областного центра г. Ярославль и 28 км от районного центра г. Тутаев. Население микрорайона школы проживает в 30 населенных пунктах. Дети обучаются из 5 населенных пунктов относящихся к микрорайону школы и из 2-х не относящихся к микрорайону школы (д. Родионово – 1 человек и г. Тутаев - 4 человека). В микрорайоне школы нет предприятий, но есть организации относящиеся к социальной сфере: почта и ФАП. Родители обучающихся работают на предприятиях г. Тутаева и г. Ярославля. Отмечается ежегодное сокращение обучающихся в связи с демографической ситуацией в стране, низкой рождаемостью на территории поселения, отсутствием рабочих мест на селе.

Число новорожденных за период с 2014 года по 2021 год

| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 |

II. Характеристика контингента обучающихся.

В школе в 2020 – 2021 учебном году насчитывалось 24 обучающихся. В начальной школе – 8 человек, с 5 по 9 классы 16 человек. Возраст обучающихся с 2005 до 2012 года рождения. Школа работает в одну смену по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов.

Контингент обучающихся по учебным годам.

| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 33 | 26 | 24 | 24 | 23 |

Наблюдается ежегодное снижение количества учащихся. Это ведёт к вынужденному объединению классов, преподаванию в классах комплектах в начальном звене и в разновозрастных группах в основном звене. С 2016 года учащиеся 10-11 классов отсутствуют.

Комплектование классов в 2020 – 2021 учебном году.

| класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| количество человек | 3 | 1 | 4 | 2 | 0 | 3 | 3 | 2 | 5 |

III. Характеристика педагогического коллектива.

В 2021-2021 учебном году в школе работает 9 педагогов. Коллектив школы стабилен на протяжении более десяти лет. Из общего количества педагогов: 5 человек имеют высшее педагогическое образование; 4 человека – среднее профессиональное педагогическое образование. По стажу работы: 7 человек от 25 лет и более и 2 человека до 20 лет.

Количество педагогов по образовательным областям:

начальные классы - 2

математика - 1

история, обществознание, информатика, технология, математика - 1

биология, физика, химия, математика - 1

география, русский язык, литература, ИЗО – 1

русский язык, литература - 1

физическая культура, технология, ОБЖ - 1

иностраные языки – 1

В 2020-2021 учебном году педагоги приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях педагогического мастерства:

| №п/п | Мероприятие | Дата | Уровень | Учитель | Результат |
|------|--|-------------------------|---------------|--|---------------------------------|
| 1. | Семинар «Разработка Программы перехода школ в эффективный режим работы» | Сентябрь 2021 | Региональный | Пед.коллектив | |
| 2. | Акция «День единого текста» | Октябрь 2020 - май 2021 | Региональный | Соколова В.А. Комиссарова О.П. Жирнова Е.Н. Кудрявцева И.В. Кораблёва Л.П. | |
| 3 | Практико-ориентированный семинар «Функциональная грамотность» | Октябрь 2020 | муниципальный | Кочубей С.А., Кораблёва Л.П. | |
| 4 | Конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!» | Октябрь 2020 | Региональный | Соколова В.А. Комиссарова О.П. | Диплом 3 степени |
| 5 | Фестиваль методических разработок уроков/занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи. | Октябрь 2020 | муниципальный | Жирнов В.П. Жирнова Е.Н. | сертификаты участника Фестиваля |

| | | | | | |
|----|---|--------------|---------------|---|-------------------------|
| 6 | Конкурса программ перехода школ в эффективный режим работы | Октябрь 2020 | Региональный | педколлектив | сертификаты участника |
| 7 | Творческий конкурс пед.работников ОО "ЯрПрофи" | Ноябрь 2020 | Региональный | Шадрина С.В. Соколова В.А. Комиссарова О.П. | Свидетельство участника |
| 8 | Семинар «Формирование языковой культуры, речевой культуры» | Ноябрь 2020 | муниципальный | Соколова В.А. | |
| 9 | Всероссийский экологический диктант | Ноябрь 2020 | | Соколова В.А. Комиссарова О.П. | Диплом участника |
| 10 | Семинар «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов» | Декабрь 2020 | региональный | педколлектив | |
| 11 | Семинар «Методическое сопровождение ШНСУ в 2021 году» | Январь 2021 | региональный | педколлектив | |
| 12 | Конференция «Инновационная деятельность в системе образования Тутаевского МР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование»». | Февраль 2021 | муниципальный | Жирнова Е.Н. (выступление) | Свидетельство участника |
| 13 | Региональный этап XVI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2021) | Февраль 2021 | региональный | Соколова В.А. Комиссарова О.П. | |
| 14 | Всероссийской конференции «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе» | Март 2021 | | Соколова В.А. (выступление) | Свидетельство участника |
| 15 | Конкурс методических материалов по пожарной | Апрель 2021 | региональный | Соколова В.А. | Свидетельство |

| | | | | | |
|----|---|-------------|---------------|---------------------|------------------|
| | безопасности | | | Комиссарова О.П. | участника |
| 16 | Конкурс методических разработок по ОРКСЭ | март | региональный | Шадрина С.В. | региональный |
| 17 | Урок генетики (9класс) | Апрель 2021 | всероссийский | Соколова В.А. | Диплом участника |
| 18 | Экоуроки «Знатоки воды», «Три подарка для Волги», Конкурс методических разработок | май | всероссийский | Соколова В.А. | Диплом участника |

В течение 2020-2021 учебного педагогический коллектив реализовал план программы перехода школы в эффективный режим. В 2021-2022 учебном году школа продолжит работать над данной программой.

Стратегическая цель программы: Создание условий для повышения качества образования через систему управления качеством образования.

Задачи программы:

- 1.Создание условий для профессионального развития педагогов.
- 2.Обеспечение повышения успеваемости и качества знаний учащихся через индивидуализацию образовательного процесса.
- 3.Реализация комплексного педагогического сопровождения учащихся.
- 4.Внедрение ВСОКО, как основы для принятия управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- 1.Внедрение и организация работы школы в соответствии с планом ВСОКО.
- 2.Рост показателей качества образования до 60% в начальной школе и до 30% в основной школе к 2022г.
- 3.Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам педагогов.
- 4.Проектирование и реализация программ и проектов воспитания и социализации проходит при участии всех участников образовательного процесса (педагоги, ученики, родители).

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет высокий профессиональный уровень и творческий потенциал. Но при этом отмечается консервативный подход некоторых педагогов к работе.

IV. Структура управления, включая органы самоуправления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Учредителем. Органом управления педагогической деятельностью школы является Педагогический совет. Педагогический совет созывается в любом случае, если этого требуют интересы школы, но не реже 4 раза в год. На заседании Педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители. Компетенция Учредителя и управление школой определяется договором, в соответствии с Законодательством РФ. В школе создан Управляющий Совет (УС) из числа родителей, обучающихся 9 класса, педагогов и представителей социума. Члены УС избираются путём голосования. УС занимается решением вопросов по

организации внеклассной работы в школе: проведением праздников, мероприятий, благоустройством школы.

V. Условия обучения, воспитания и труда.

МОУ Ченцевская СШ расположена в трех зданиях. Основное здание МОУ Ченцевская СШ одноэтажное, сдано в эксплуатацию в 1956 году. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН. В школе оборудованы 8 уютных учебных кабинета, которые озеленены. В школе имеется спортивный зал (отдельное здание). В спортивном зале необходим ремонт потолка, смета расходов составляет 250 тыс.рублей. Обеспечение спортивным инвентарём хорошее. На территории школы оборудована полоса препятствий, спортивная площадка, которая требует полной реконструкции (отсутствуют беговые дорожки, сектор для метания). Хоккейный корт находится в аварийном состоянии. В школе создана нормативно-правовая база по здоровьесбережению. Вопросы здоровьесбережения отражены в Уставе школы, плане работы на год школьного спортивного клуба «Дружина», программе «Здоровое питание». Спортивные мероприятия регламентируются положениями. Результаты работы по данному направлению отражены в мониторингах участия классов, обучающихся в спортивных мероприятиях, внеурочной деятельности и отражаются на странице «школьный спортивный клуб» школьного сайта. В школе традиционно проводятся Дни здоровья совместно со взрослым населением. Учитель физической культуры отслеживает динамику физической подготовленности обучающихся. Обучающиеся школы активно сдают нормы ГТО.

Всего обучающихся принимавших участие в сдаче ГТО – 75% (18 чел. из 24 чел.) Зарегистрированы на сайте ГТО из допущенных – 100%.

Всего работников, принимавших участие в сдаче норм ГТО – 35% (6 чел. из 17 чел). В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д. Проведение мероприятий освещается на школьном сайте и в социальных сетях.

Расписание учебных занятий в школе составлено на основании учебного плана и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821 – 10. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду. В расписании для обучающихся I уровня проведение основных предметов предусмотрено на 2-3 уроках. Расписание учебных занятий утверждено директором школы. Занятия в школе организованы в одну смену, начало занятий: 8.20. Нулевые уроки в расписании учебных занятий отсутствуют.

В МОУ Ченцевская СШ организовано 2-х разовое горячее питание для обучающихся 1-9-х классов. В течение учебного года организованное питание получали все 100% обучающихся. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 60 посадочных мест, оборудованное в

соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями. Приказы директора школы «Об организации питания обучающихся» регламентируют график питания обучающихся, обязанности классных руководителей и учителей – предметников, контроль за питанием, учет питания. Суточная норма натуральных продуктов выполнялась и выполняется в полном объеме, что подтверждают акты бракеражной комиссии, назначаемой директором школы.

Медосмотры обучающихся проводятся специалистами Тутаевской Центральной районной больницы совместно с фельдшером Ченцевского ФАПа, с которой у школы подписан договор. Вакцинация обучающихся осуществляется согласно календарю иммунизации. Традиционно проводится по возрастным группам следующая вакцинация: проба манту, БСЖ, АДСМ, против коревой краснухи, а также сезонная иммунизация против ОРВИ (сезон – осень), клещевого энцефалита.

В школе обеспечиваются здоровьесберегающие подходы при организации образовательного процесса. Учебная нагрузка обучающихся 1-9-х классов школы соответствует допустимой максимальной нагрузке в 1-9-х классах, предусмотренной учебным планом школы и требованиями СанПиН. Продолжительность уроков во всех уровнях обучения также соответствует требованиям санитарных норм к продолжительности урока в ОУ и составляет 45 минут во 2-9 классах. В первом классе организован «ступенчатый» режим обучения, что способствует адаптации обучающихся. На уроках учителя используют здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, эмоциональные паузы, оптимальную смену деятельности и т.д.).

Учебные кабинеты школы соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СанПиН (2.4.2. 2821 – 10). Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книгопечатной продукции (демонстрационные печатные пособия), информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения. Библиотека школы имеет одно помещение. Рабочее место заведующей библиотекой оборудовано компьютером и МФУ. Комплект учебного оборудования в кабинетах химии, биологии, географии включает в себя лабораторное и демонстрационное оборудование. Количественные показатели используемого оборудования и учебных средств определяются следующим образом: раздаточное оборудование приобретено из расчета: одно пособие на двух обучающихся. Демонстрационные пособия имеются в одном экземпляре на кабинет.

В практике преподавания в школе используются новые носители информации. Часть учебных материалов, в том числе тексты источников, комплекты иллюстраций, графики, схемы, таблицы, диаграммы размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. В образовательном учреждении продолжает формироваться собственная медиатека, что позволяет компенсировать недостаток отдельных наименований учебных пособий и лабораторного оборудования. Таким образом, оснащение учебных кабинетов ориентировано не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и на создание условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников. В школе широко используются при проведении уроков четыре интерактивных доски, система голосования. В учебном процессе используется 18 персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет. Организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

VI. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28, основными образовательными и адаптированными образовательными программами по соответствующим уровням образования, учебными планами, учебными календарными графиками, расписанием.

Дополнительное образование представлено программами МУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» «Юные лесоводы» и «Моя малая родина». Во второй половине дня в школе организована внеурочная деятельность в соответствии с образовательной программой школы и интересами обучающихся.

Качество подготовки обучающихся.

Анализ школьной документации и сбор информации по основным показателям качества школьных процессов. В таблицах представлены результаты за 2018-2019, 2020-2021 учебные года.

Динамика успеваемости и качества знаний

Результаты ГИА в форме ОГЭ за последние три года

| Класс | Предмет | 2017 -2018 уч. год | | | | | | 2018-2019уч. год | | | | | | 2020-2021 уч.год | | | | | |
|-------|--------------|---------------------|-----------------|-------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------|-----------------|-------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------|-----------------|-------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | | Количество учащихся | % успеваемости. | % качества знания | Среднее балл по классу | Среднее балл по области | Среднее балл по субъекту | Кол-во учащихся | % успеваемости. | % качества знания | Среднее балл по классу | Среднее балл по области | Среднее балл по субъекту | Кол-во учащихся | % успеваемости. | % качества знания | Среднее балл по классу | Среднее балл по области | Среднее балл по субъекту |
| 9 | Русский язык | 4 | 100% | 100% | 35 | 29,8 | 30,5 | 2 | 100% | 50% | 30 | 28,9 | 30,4 | 2 | 100% | 100% | 27,4 | - | 24,9 |
| 9 | математика | 4 | 100% | 75% | 18 | 15,9 | 15,7 | 2 | 100% | 100% | 16 | 15,4 | 15,6 | 2 | 100% | 50% | 14,4 | - | 13,2 |

За последние три года учащиеся 9 класса сдали экзамены в форме ОГЭ с результатами среднего балла по школе выше результатов среднего балла по району и области.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и были выставлены в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Динамика успеваемости и качества знаний по годам

| Учебный год | | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Успеваемость | | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний | | 28% | 29% | 16% | 29% |
| Начальная школа | Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Качество знаний | 33% | 20% | 40% | 66% |
| Основная школа | Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Качество знаний | 25% | 31% | 16% | 13% |

Качество знаний в основном звене каждый год снижается. Из 15 человек только 2 успевают на «4» и «5». Педагогическому коллективу необходимо обеспечить повышение качества знаний учащихся через индивидуализацию образовательного процесса.

Социальный паспорт

| Характеристики | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество семей (всего) | 21 | 19 | 19 | 19 |
| В том числе: Многодетных | 6 (28%) | 4 (21%) | 3 (15%) | 3 (15%) |
| Опекаемых | 2 (9%) | 2 (10%) | 1(5%) | 1(5%) |
| Приёмных | - | - | - | - |
| Малообеспеченных | 7 (33%) | 7 (36%) | 7 (36%) | 7 (36%) |
| Неблагополучных | 1 (4%) | 1(5%) | 1 (5%) | 1 (5%) |
| Количество учащихся (всего) | 33 | 26 | 24 | 24 |
| в том числе: | | | | |
| из многодетных семей | 15 (45%) | 10(38%) | 6(25%) | 6(25%) |
| из опекаемых семей | 5 (15%) | 5 (19%) | 2 (8%) | 2 (8%) |
| из приёмных семей | - | - | - | - |
| из малообеспеченных семей | 9 (27%) | 7 (26%) | 9(37%) | 9(37%) |
| из неблагополучных семей | 1 (3%) | 1(5%) | 1 (5%) | 1 (5%) |
| Детей - инвалидов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования на базе школы (в том числе охваченных внеурочной деятельностью в рамках ФГОС | 32 (96%) | 25(96%) | 23(95%) | 23(95%) |

| | | | | |
|--|-------|---------|---------|---------|
| НОО и ФГОС ООО) (чел., %) | | | | |
| Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП Тутаевского муниципального района | 1(3%) | 1(5%) | 1(5%) | 1(5%) |
| Из них заняты в объединениях дополнительного образования (чел., %) | 1(3%) | 1 (5%) | 0 | 0 |
| Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете | 2(6%) | 3(11%) | 1(4%) | 1(4%) |
| Из них заняты в объединениях дополнительного образования (чел., %) | 2(6%) | 2(10%) | 0 | 0 |
| Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте | 0 | 1(5%) | 1(4%) | 1(4%) |
| В них детей | | 1 | 1 | 1 |
| в том числе обучаются в общеобразовательном учреждении | 0 | 1(100%) | 1(100%) | 1(100%) |
| Количество семей, состоящих на учёте в КДН и ЗП Тутаевского муниципального района | 0 | 1(3%) | 1(4%) | 1(4%) |
| В них детей | 0 | 1 | 1 | 1 |
| в том числе обучаются в общеобразовательном учреждении | 0 | 1(100%) | 1(100%) | 1(100%) |

Вывод: за последние годы существенно уменьшилось количество учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ЗП.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Достижения учащихся за 2020 - 2021г.

| <i>Мероприятие</i> | <i>Уровень</i> | <i>Участники</i> | <i>ФИО педагога</i> | <i>Результат</i> |
|--|----------------|---|-----------------------------------|----------------------|
| Проект «Поколение.РФ», посвященный информационной безопасности подрастающего поколения | Региональный | 5-6, 8 классы | Соколова В.А. Комиссарова О.П. | Сертификат участника |
| Конкурс «Его величество-химический знак» | Муниципальный | Кузнецов А., Лабутина Е.- 7класс, | Соколова В.А. | Сертификат участника |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | Рачков Н.-8 класс | | 3 место –Рачков Н. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» - 2020 | Муниципальный | Жирнов А.-9 класс | Жирнова Е.Н. | 3 место |
| | Региональный Муниципальный | Сотников А.-6 класс | Соколова В.А. | 2 место |
| Экомарафон | Всероссийский | Жирнов А.-9класс Горбань Е.-8класс | Соколова В.А. Комиссарова О.П. | 2 место 3 место |
| Дистанционная викторина «Биология и война», посвящённой 75-летнему юбилею Победы в Великой Отечественной войне» | муниципальный | Жирнов А.-9класс Лабутина С., Красотина А.-8 класс | Соколова В.А. | Жирнов А.-призёр |
| XI районная открытая стендовая конференция исследовательских и проектных работ «Вода - источник жизни» | муниципальный | Кучин К.-5 класс Лабутина Е.-7 класс Красотина А.-8 класс | Соколова В.А. Комиссарова О.П. | Сертификат участника 1 место 3место |
| Конференция «Наш край» | муниципальный | Кучин К.-5 класс Лабутина Е.-7 класс Красотина А.-8 класс | Соколова В.А. Комиссарова О.П. | Сертификат участника |
| Веб-квест «ХимикУм» | муниципальный | Лабутина С., Красотина А.-8 класс | Соколова В.А. | Сертификат участника |
| Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса. | Региональный | Красотина А.-8 класс Лабутина Е.-7класс Кучин К.-5 класс Сотников А.-6 класс | Комиссарова О.П. Соколова В.А. | Сертификат участника Лабутина Е.-2 место Кучин К.-3 место Сотников А.- спец.диплом |
| Дистанционной конкурс «Живут герои в памяти народа», посвященного Дню Героев Отечества | муниципальный | Лабутин Д. , Кучин К.-5 класс Сотников А.-6 класс Горбань Е., Красотина А.-8 класс | Соколова В.А. Комиссарова О.П. | |
| Веб-квест по физике «Путешествие по шкале электромагнитных волн» | муниципальный | Лабутина С. -8 класс | Соколова В.А. | Сертификат участника |
| Дистанционная | муниципальный | Сотников А.- | Соколова | 2 место |

| | | | | |
|--|---------------|---|---|--|
| викторина «Дягилев: человек, меценат, патриот!» | | 6 класс | В.А. | |
| Лингвистические раскопки | муниципальный | Сотников А.- 6 класс | Комиссарова О.П. | 2 место |
| Геологическая викторина | муниципальный | | Комиссарова О.П. | |
| Интернет-марафон «Наука будущего» | Региональный | 1-4,5-6, 8 классы | Гущина О.Р., Шадрина С.В., Комиссарова О.П. Соколова В.А. | Сертификат участника |
| Биофестиваль | муниципальный | 5-9 классы | Соколова В.А. | Победители конкурса кроссвордов: Горбань Е.-8 класс, Сотников А.-6 класс; Победители конкурса презентаций: Лабутина С.- 8 класс, Лабутина Е.- 7 класс, Победители в викторине «Удивительный мир природы»: Рачков Н., Красавин К.-8 класс призёр: Костылев Р.-6 класс;Лабутина Е.-7 класс, Лабутина С., Красотина А., Горбань Е.-8 класс, Жирнов А.- 9 класс |
| Фестиваль «История одной песни» (исследовательский конкурс) | муниципальный | Сотников Андрей Лабутин Дмитрий Лабутина Елена | Жирнова Е.Н. Соколова В.А. | Победители, призёры |

| | | | | |
|--|---------------|---|---|--|
| | | Горбань Екатерина Красотина Анна | | |
| Конкурс исследовательских работ «История безопасности» для отрядов юных инспекторов движения. Номинация «Вклад автопрома Ярославии в Победу в Великой Отечественной войне» | Региональный | 6 класс | Соколова В.А. | |
| Всероссийская экологическая олимпиада | | 8-9 класс | Соколова В.А. | Сертификат участника |
| Научно-практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство» | муниципальный | Новикова П.- 3 класс Сотников А.- 6 класс Полозов В.-6 класс | Гущина О.Р. Комиссарова О.П. Соколова В.А. | Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника |
| Форум школьных научных обществ («Учёные-геологи») | муниципальный | Красотина А., Горбань Е.-8 класс | Соколова В.А. | Свидетельство участника |
| Экологический диалог | муниципальный | 1-4 класс | Гущина О.Р. | Свидетельство участника |
| Интернет-проект, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина | Региональный | 1-4, 5-6, 8-9 классы | Гущина О.Р., Шадрина С.В., Комиссарова О.П. Соколова В.А. | Сертификат участника Дипломанты |
| Школьная научно-практическая конференция, посвящённая году Науки и технологий | | 1-4, 5-6, 8-9 классы | Гущина О.Р., Шадрина С.В., Комиссарова О.П. Соколова В.А. Жирнова Е.Н. | |
| Конкурс детско-взрослых социальных проектов и инициатив «Летопись добрых дел - 2021» | муниципальный | Красотина А.-8 класс | Комиссарова О.П. Соколова В.А. | |

75% обучающихся, охвачены дополнительными образовательными программами «Юный лесовод» и «Моя малая родина». Для обучающихся школы реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

4. В 1 - 4 классах организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

| Направления | 1 класс | 2 класс | 3 класс |
|---------------------------|-----------------------|--|-----------------------|
| Спортивно-оздоровительное | 1. «Подвижные игры». | 1. «Подвижные игры». | 1. «Подвижные игры». |
| Духовно-нравственное | 1. Смысловое чтение | 1. «В мире книг». | 1. Смысловое чтение. |
| Социальное | 1. «Шахматы». | 1.«Проектная деятельность». 2.«Шахматы» | 1. «Шахматы». |
| Общеинтеллектуальное | 1. «Умники и умницы». | 1. «Умники и умницы». | 1. «Умники и умницы». |
| Общекультурное | 1.«Мастерилка». | 1.«Умелые ручки». | 1.«Мастерилка». |

- в 5-9 классах организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

| Направления | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|
| Спортивно-оздоровительное | 1.Туризм. 2.Спортивные игры. | 1.Туризм. 2.Спортивные игры. | 1.Спортивные игры. 2.Туризм | 1.Спортивные игры. | |
| Духовно-нравственное | 1.«Творческая мастерская». | 1.Выпиливание лобзиком | 1.Выпиливание лобзиком | | 1. «История в лицах». |
| Социальное | 1. «Я - исследователь» | 1.Профессиональная проба «Ландшафтный дизайнер». 2.Профессиональная проба «Юный кулинар». | 1.Профессиональная проба «Дизайнер. Архитектор». 2.Профессиональная проба «Ландшафтный дизайнер». 3.Профессиональная проба «Юный кулинар». | 1.Профессиональная проба «Ландшафтный дизайнер». 2.Профессиональная проба «Дизайнер. Архитектор». | 1.«Путь к профессии». |
| Общеинтеллектуальное | 1.Развитие логического мышления | 1. «Зеленая лаборатория». | | 1.Смысловое чтение 2. Развитие логического мышления | 1.«Человек в биосфере». 2.«Географический мир». |
| Общекультурное | 1. Школьный музей | | | | 1.«Финансовая грамотность». |

Школа большое внимание уделяет профориентационной работе с обучающимися. В рамках этой работы проводятся: классные часы, региональное мероприятие для обучающихся выпускных классов «Скажи профессии Да», профессиональные пробы, ежегодный «Урок успеха», курс для учащихся 9 класса «Твоя будущая профессия».

В 2020-1учебном году учащиеся школы принимали активное участие в уроках по финансовой грамотности, которые проходили дистанционно на платформе Банк России.

В школе функционирует детско/молодежное объединение Школьный музей «Наш край».

На базе школы в осенний, весенний и летний периоды функционировал лагерь с дневным пребыванием детей. В лагере большое внимание уделяется вопросам безопасности и здорового образа жизни. Проводятся «Дни здоровья и спорта», дни «Дело мастера боится», «В гостях у сказки», «День музыки», «Туристические дни», посещаются учреждения культуры (кинотеатр «Экран», районная библиотека, ТЮЗ г.Ярославля), проводятся экскурсии по родному краю (г.Тутаев и г.Ярославль).

Вывод: в школе созданы благоприятные педагогические, организационные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

На основе анализа внешней и внутренней среды школы можно сделать следующие выводы:

- стабильность и опыт педагогического коллектива дает хороший результат при сдаче ГИА;
- учащиеся школы активно участвуют во внеучебных мероприятиях разного уровня (олимпиады, соревнования, конференции и т.д.);
- созданы условия комфортного и безопасного пребывания детей в школе;
- организована проектная и исследовательская деятельности;
- воспитательная работа осуществляется на основе КТД, школьного музея, школьного спортивного клуба, ученического самоуправления;
- родители активно привлекаются к школьным мероприятиям

Направления работы, требующие улучшения:

- обеспечение повышения успеваемости и качества знаний учащихся через индивидуализацию образовательного процесса.
- повышение уровня готовности педагогов к использованию новых, современных технологий для организации учебной деятельности учащихся, индивидуализации обучения;
- повышение эффективности использования в образовательном процессе школы современных инновационных технологий и информационных технологий и ресурсов Интернета для формирования готовности учащихся к самообразованию;
- расширение спектра программ дополнительного образования.

Школа всегда открыта для контактов и общения. Мы убеждены, что все проблемы и возникшие вопросы можно снять на уровне образовательного учреждения с классным руководителем, заместителем директора или директором. Приглашаем вас к конструктивному диалогу, поскольку все мы делаем общее дело на благо наших детей.

Спасибо!