

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА *в рамках Дня единого текста 7 класс*

1. Цель диагностики:

- определение уровня сформированности читательских умений как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения у учащихся 7 класса.

2. Структура диагностической работы

Диагностическая работа состоит из 6 заданий.

1 и 6 задания с развёрнутым ответом, 2-5 задания с краткими ответами.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Не используются.

6. Условия проведения диагностической работы

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения независимой оценки знаний и умений обучающихся. При выполнении диагностической работы обучающиеся записывают ответы на листе с заданиями.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом (в приложении 1)

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Летом в Артеке Коля из Москвы познакомился с Петром из Софии. Пётр написал письмо Коле, в котором просил рассказать о Золотом кольце России. Коля написал Петру ответ.

«Здравствуй, Пётр! Я рад, что ты меня не забываешь и готов выполнить твоё желание, рассказать о Золотом кольце России. Это древние русские города, которые славятся своей историей, культурой и достопримечательностями. Если посмотреть на карту России, то можно увидеть, что они располагаются в виде кольца так: Москва, Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Углич, Ростов, Ярославль, Кострома, Суздаль, Плёс, Владимир и другие. Сергиев Посад назван в честь святого Николы Радонежского. Город Ярославль славен финифтью – это украшения на эмали. В Угличе выпускают часы «Чайка». Кострома – это город музей деревянного зодчества. Ростов – это город первого общедоступного театра России. А Плёс город художников, здесь есть дом-музей И.И. Левитана. Владимир, расположенный на берегу реки, храмы с золотыми куполами, Золотые ворота и другие уникальные постройки 13 века, которые сохранились до сих пор.

До свидания. Твой друг Коля»

Когда Коля дописал свое письмо, он решил его пока не отправлять, а посоветоваться с ребятами, правильно ли он описал Золотое кольцо России. Ребята, можно ли такое письмо отправить Петру в Софию? Ответ поясните.

-

—

2. Почему кольцо городов названо «золотым»? Выберите вариант ответа

- А) это любимый маршрут туристов
- Б) в них сохранились запасы золота
- В) города хранят уникальные памятники русской культуры и истории
- Г) города расположены по кольцу

3. Напишите название города, в котором есть:

Золотые ворота – город

Рождественский собор – город

Спасо-Преображенский монастырь – город

Музей финифти – город

Троице-Сергиева Лавра – город

4. «22 июня на железнодорожном вокзале была найдена сумка, в которой находились следующие вещи: записная книжка, ручка, резная деревянная игрушка в виде куклы, билет; судя по цене, человек приехал из города, расположенного в 26 км к северу от Владимира.

Кроме всего прочего. В сумке были найдены игральная фишка с нацарапанным на ней номером телефона и ключи с брелоком в виде огурца...»

Вопрос: В каком городе был владелец сумки?

5. Из рассказа Пети Иванова: «Долго мы плыли на небольшом речном судне по матушке – реке. Вышли из Плеса, в начале побывали на «родине Снегурочки»,

сделали остановку в городе – «жемчужине» Золотого кольца, где находится свыше 100 памятников архитектуры XVII века, где жил и работал великий поэт Н.А. Некрасов.

Вопрос: проследуйте вместе с путешественниками и угадайте зашифрованные города.

- С какого города они начали путешествие?

- Какой город был первым на их пути?

- Какой город был последним?

б. Внесите исправления в текст письма, которое Коля написал Петру, используя слова для справок.

«Здравствуй, Пётр! Я рад, что ты меня не забываешь и готов выполнить твоё желание, рассказать о Золотом кольце России. Это древние русские города, которые славятся своей историей, культурой и достопримечательностями. Если посмотреть на карту России, то можно увидеть, что они располагаются в виде кольца так: _____, _____,

_____, _____, _____, _____,

_____ и

другие. Сергиев Посад назван в честь святого _____.

Город _____ славен финифтью – это украшения на эмали. В Угличе выпускают часы «Чайка». _____ - это город музей деревянного зодчества. _____ - это город первого общедоступного театра России. А

Плёт город художников, здесь есть дом-музей _____.

Владимир, расположенный на берегу реки _____, знаменит соборами, а также таким памятником старины, как Золотые ворота. Этот маршрут назвали Золотое кольцо России, потому что он включает самые ценные памятники древнерусской архитектуры:

храмы с куполами, ворота и другие уникальные постройки 13 века, которые сохранились до сих пор.

До свидания. Твой друг Коля».

До свидания. Твой друг Коля».

Слова для справок: девять, десять, Москва, Псков, Сергиев Посад, Муром, золотыми, Переславль-Залесский, Ростов, Углич, Ярославль, Кострома, Плёс, Суздаль, Владимир, Ярослав Мудрый, Сергей Радонежский, И. Шишкин, И. Левитан, Волга, Ока, Лена, Клязьма, Золотые

ХАРАКТЕРИСТИКА И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Комплексное задание «Туристический маршрут «Золотое кольцо России»» (6 заданий)

<p>Задание 1. Характеристика задания : Содержательная область оценки: 4. Чтение для получения образования Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию Контекст: образовательный Тип текста: сплошной Уровень сложности: средний Форма ответа: задание с развёрнутым ответом Объект оценки: находить и извлекать несколько единиц информации, исправлять ошибки</p>	
1 балл	Такое письмо посылать нельзя. Допущены ошибки, неточности, информация неполная.
2 балла	Такое письмо посылать нельзя. Допущены ошибки, неточности, информация неполная. Финифтью славен город Ростов Великий. Город первого общедоступного театра России –Ярославль Город-музей деревянного зодчества – Суздаль. Владимир расположен на берегу реки Клязьма.
0 баллов	Ответ не принимается во всех остальных случаях. Ответ отсутствует

<p>Задание 2. Характеристика задания: Содержательная область оценки: 4. Чтение для получения образования Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию Контекст: образовательный Уровень сложности: первый (простой) Форма ответа: задание с кратким ответом Объект оценки: выбор правильного ответа</p>	
1 балл	Выбран вариант ответа: В) города хранят уникальные памятники русской культуры и истории
0 баллов	Ответ не принимается во всех остальных случаях. Ответ отсутствует

<p>Задание 3. Характеристика задания:</p>	
---	--

<p>Содержательная область оценки: 4. Чтение для получения образования 4.3 Изучение профессий</p> <p>Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию</p> <p>Контекст: образовательный</p> <p>Уровень сложности: средний</p> <p>Форма ответа: задание с кратким ответом</p> <p>Объект оценки: дописать предложение</p>	
2 балла	<p>Дан правильно ответ на все задания:</p> <p>Золотые ворота – город Владимир</p> <p>Рождественский собор – город Суздаль</p> <p>Спасо-Преображенский монастырь – город Ярославль</p> <p>Музей финифти – город Ростов Великий</p> <p>Троице-Сергиева Лавра – город Сергиев Посад</p>
1 балл	Допущена одна ошибка
0 баллов	<p>Ответ не принимается во всех остальных случаях.</p> <p>Допущены 2 и более ошибки</p> <p>Ответ отсутствует</p>

<p>Задание 4.</p> <p>Характеристика задания:</p> <p>Содержательная область оценки: 4. Чтение для получения образования</p> <p>Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию</p> <p>Контекст: образовательный</p> <p>Тип текста: сплошной</p> <p>Уровень сложности: средний</p> <p>Форма ответа: задание с кратким ответом</p> <p>Объект оценки: уметь извлекать из текста нужную информацию, сопоставлять, логически выстраивать рассуждения.</p>	
1 балл	Дан ответ: Суздаль.
0 баллов	<p>Ответ не принимается в других случаях</p> <p>Ответ отсутствует</p>

<p>Задание 5.</p> <p>Характеристика задания:</p> <p>Содержательная область оценки: 4. Чтение для получения образования</p> <p>Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию</p> <p>Контекст: образовательный</p> <p>Тип текста: сплошной</p> <p>Уровень сложности: средний</p> <p>Форма ответа: задание с кратким ответом</p> <p>Объект оценки: уметь извлекать из текста нужную информацию, сопоставлять, логически выстраивать рассуждения.</p>	
2 балла	<p>Правильно определены города:</p> <p>Плѣс-Кострома-Ярославль</p>

1 балл	Допущена 1 ошибка
0 баллов	Ответ не принимается во всех остальных случаях. Допущены 2 и более ошибки Ответ отсутствует

Задание 6.

Характеристика задания:

Содержательная область оценки: 4. Чтение для получения образования

Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию.

Контекст: образовательный

Тип текста: сплошной (интервью, инфографика)

Уровень сложности: средний

Форма ответа: задание с выбором ответа

Объект оценки: умение понимать фактологическую информацию

2 балла	<p>Вариант ответа:</p> <p><i>Если посмотреть на карту России, то можно увидеть, что они располагаются в виде кольца так: <u>Москва</u>, <u>Сергиев Посад</u>, <u>Переславль-Залесский</u>, <u>Углич</u>, <u>Ростов</u>, <u>Ярославль</u>, <u>Кострома</u>, <u>Плёт</u>, <u>Суздаль</u>, <u>Владимир</u> и другие. <u>Сергиев Посад</u> назван в честь святого <u>Сергия Радонежского</u>.</i></p> <p><i>Город <u>Ростов Великий</u> славен финифтью – это украшения на эмали. В Угличе выпускают часы «Чайка». <u>Суздаль</u> - это город музей деревянного зодчества. <u>Ярославль</u> - это город первого общедоступного театра России. А <u>Плёт</u> город художников, здесь есть дом-музей <u>Левитана</u>. <u>Владимир</u>, расположенный на берегу реки <u>Клязьма</u>, знаменит соборами, а также таким памятником старины, как <u>Золотые ворота</u>.</i></p>
1 балл	Допущена 1 ошибка
0 баллов	Ответ не принимается во всех остальных случаях. Ответ отсутствует