

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ социального педагога за 2020/21 учебный год

Цель деятельности социального педагога: Социальная защита обучающихся, их развитие и воспитаний на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентиров.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной личностно-ориентированной, социально-педагогической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.
5. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

В реализации системы социально-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: ученик, классный руководитель, учитель-предметник, школьный администратор, медицинский персонал, социальный педагог, родители, официальные лица и учреждения, которые сотрудничают со школой.

В 2020/21 учебном году работа социального педагога осуществлялась по следующим **направлениям:**

- Организационно-управленческое;
- Профилактическое;
- Правовое образование и воспитание участников образовательного процесса;
- Диагностическое;
- Консультационно-просветительское;
- Методическое;
- Взаимодействие с внешними органами системы профилактики.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- руководствуется Конституцией РФ;
- руководствуется общепризнанными нормами международного права;
- руководствуется Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

- руководствуется Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- поддерживает тесные связи с родителями (законными представителями) школьников;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, неполных, детей-инвалидов, малоимущих, состоящих на различных видах учета;
- оказывает консультативную помощь классным руководителям, выступает на классных родительских собраниях;
- осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

В начале и конце 2020/21 учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива *МОУ Ченцевская СШ*. На основе данных социального паспорта школы, изучения школьной документации, собеседований с учениками, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы. Обобщенные результаты мониторинга ученического коллектива представлены в таблице 1 и на диаграммах 1–6.

Таблица 1. Результаты мониторинга ученического коллектива в 2020/21 учебном году. Социальный паспорт школы

Категории	Начало года		Конец года		Динамика
	Количество	Соотношение, %	Количество	Соотношение, %	
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ					
Всего учеников	23		24		Положительная
Всего семей	18		19		Положительная
Всего родителей	28		29		Положительная
СОСТАВ СЕМЬИ					
Полные	11	61	11	63	Положительная
Неполные	7	39	8	37	Отрицательная
СЕМЬИ, КОТОРЫЕ ТРЕБУЮТ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ					
Опекаемые	1	5	1	5	Стабильно
Многодетные	2	11	1	5	Отрицательная
Малоимущие (по справкам)	6	33	6	31	Отрицательная

Категории	Начало года		Конец года		Динамика
	Количество	Соотношение, %	Количество	Соотношение, %	
Дети с ОВЗ	1	5	1	5	Стабильно
Без категории	2	11	3	15	Положительная
ЗАНЯТОСТЬ					
Работают оба родителя	4	22,2	4	21	Положительная
Работает один родитель	12	66,6	13	68	Положительная
Безработные	1	5	1	5	Стабильно
Пенсионеры	1	5	1	5	Стабильно
НЕБЛАГОПОЛУЧНЫЕ СЕМЬИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЕТЕ					
В школе	0	0,0	0	0,0	Стабильно
В ОПДН УМВД	0	0,0	0	0,0	Стабильно
В ОО и П	0	0,0	0	0,0	Стабильно
В КПДН и ЗП	1	5	1	5	Стабильно
УЧЕНИКИ ГРУППЫ РИСКА, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЕТЕ					
В школе	1	4	1	4	Стабильно
В ОПДН УМВД	0	0,0	0	0,0	Стабильно
В КПДН и ЗП	0	0,0	0	0,0	Стабильно

Диаграмма 1. Движение учеников в 2020/21 учебном году

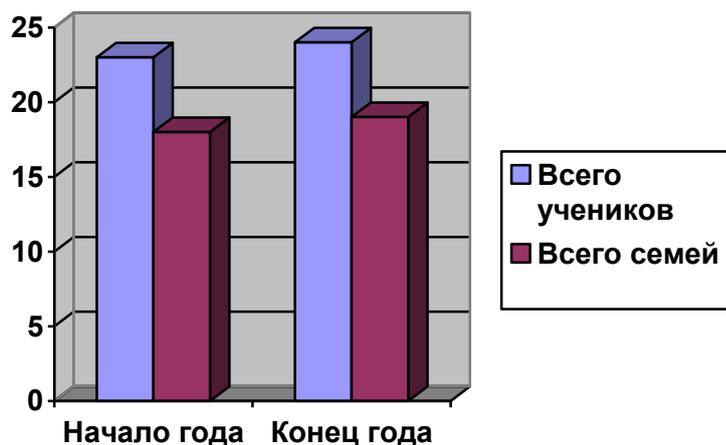


Диаграмма 2. Состав семей в 2020/21 учебном году

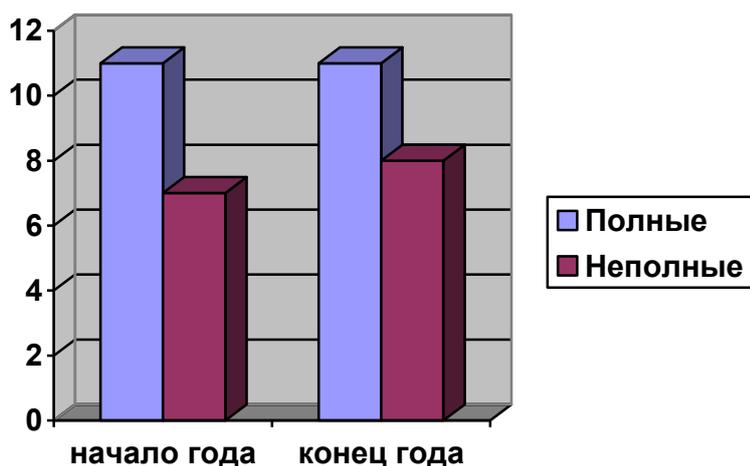


Диаграмма 3. Категории семей в 2020/21 учебном году

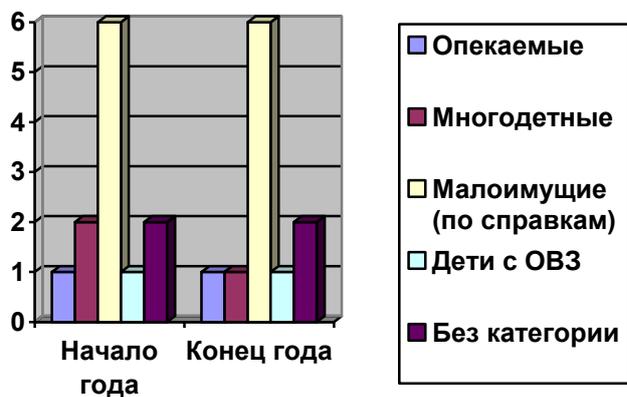


Диаграмма 4. Социальное положение семей в 2020/21 учебном году

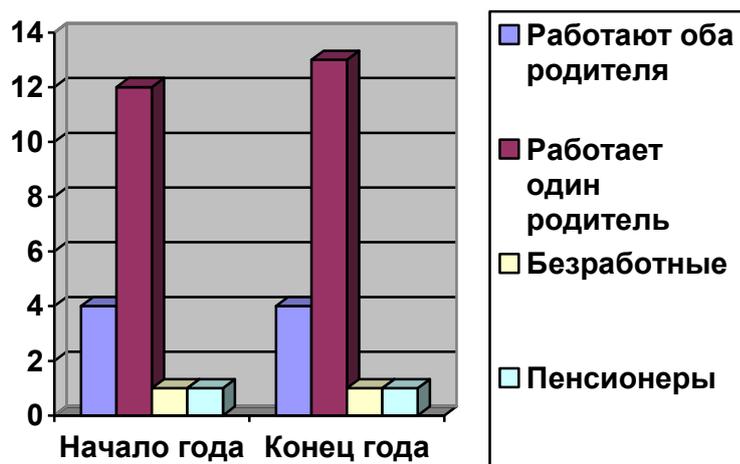


Диаграмма 5. Динамика семей, которые состоят на учете, в 2020/21 учебном году

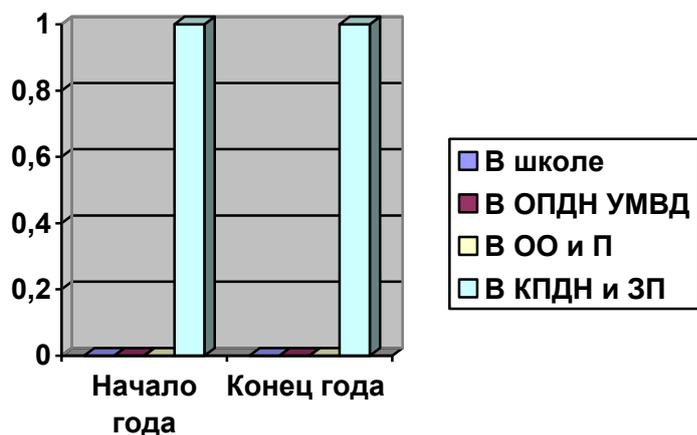
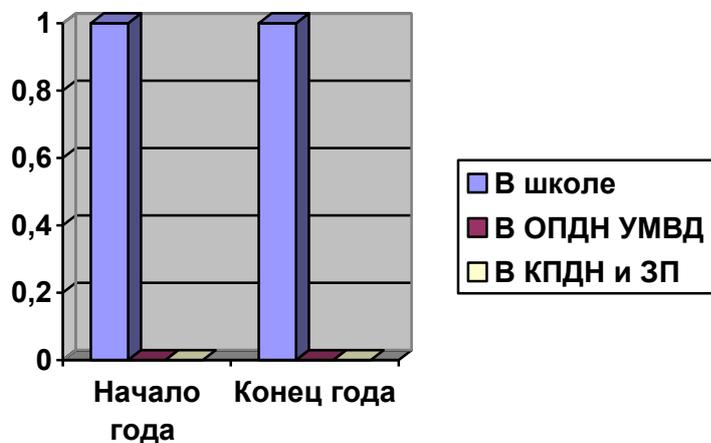


Диаграмма 6. Динамика учеников, которые состоят на учете, в 2020/21 учебном году



Проведя анализ социальных паспортов школы за 3 последних учебных года, можно сделать **вывод:**

- уменьшается общее количество обучающихся в школе;
- наблюдается тенденция уменьшения детей из многодетных семей;
- увеличивается количество полных и благополучных семей, соответственно уменьшается количество семей группы риска;
- снижается количество обучающихся, состоящих на внутришкольном и учете ОПДН;
- анализируя социальное положение родителей, можно сделать вывод: увеличилось количество семей в которых работают оба родителя, уменьшилось количество безработных.

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, БЕСПРИЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Основная деятельность была реализована по следующим категориям учащихся:

- относящимся к группе риска;
- состоящих на внутришкольном учете, учете ОПДН, КПДН и ЗП;
- из неблагополучных семей.

Обобщенные данные о школьниках, состоящих на различных видах учета в 2020/21 учебном году, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Список обучающихся, состоящих на различных видах учета, в 2020/21 учебном году

№	Ф. И. О. ученика	Дата рождения	Класс	Дата постановки на учет			Причина постановки на учет	Занятость ученика во внеурочное время	Дата и причина снятия с учета
				ВШУ	ОПДН	КПДН и ЗП			
1	Смирнова Виктория Юрьевна	13.02.2006	8	27.03.2019	-	-	ТЖС, невыполнение родительских обязанностей, (неудовлетворительные санитарные условия, ребенок неухожен, неопрятен, ненадлежащий контроль за воспитанием)	-	

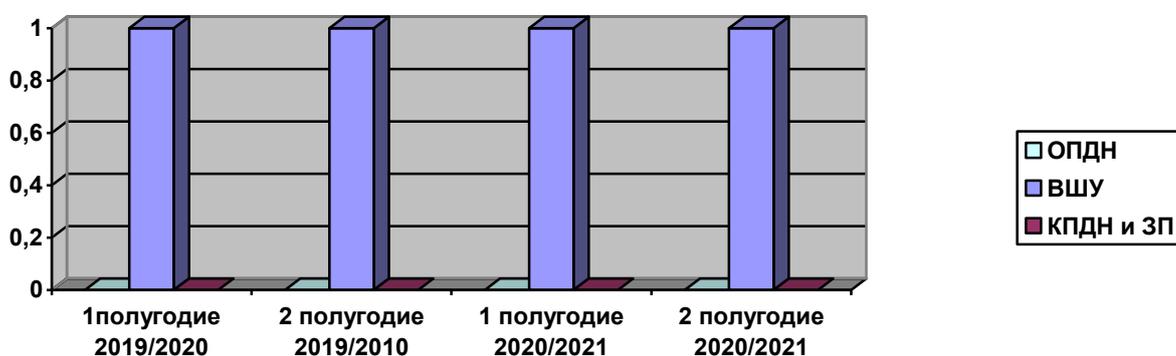
На учащегося, состоящего на любом виде учета, заведено личное дело, в котором имеется: его характеристика, акт ЖБУ, психологическая диагностика, социальная карта и другие документы.

На конец первого полугодия 2020/21 учебного года на ВШУ стоял 1 человек. На конец учебного года на ВШУ стоял 1 человек. Всего за 2020/21 учебный год на ВШУ был 1 человек. Основание для постановки на ВШУ: ТЖС, невыполнение родительских обязанностей, (неудовлетворительные санитарные условия, ребенок неухожен, неопрятен, ненадлежащий контроль за воспитанием). В сравнении с прошлым учебным годом количество человек, которые состояли на ВШУ не изменилась. Обобщенные результаты мониторинга школьников, состоящих на различных видах учета за два учебных года, представлены в таблице 3 и на диаграмме 7.

Таблица 3. Мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета, за два учебных года

Вид контроля	Количество учеников, которые состоят на учете			
	I полугодие 2019/20	II полугодие 2019/20	I полугодие 2020/21	II полугодие 2020/21
ОПДН	0	0	0	0
ВШУ	1	1	1	1
КПДН и ЗП	0	0	0	0

Диаграмма 7. Мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета, за два учебных года



Проведен анализ занятости учащихся лица, состоящих на различных видах учета в летний период. Обобщенные результаты представлены в таблице 4.

Таблица 4. Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета, в летний период в 2021 году

Ф. И. О. ученика	Вид профилактического учета	Вид организации летнего труда и отдыха		
		Июнь	Июль	Август
Смирнова Виктория Юрьевна	ВШУ	Школьный лагерь «Радуга» (д. Ченцы)	-	-

С целью профилактики правонарушений классными руководителями, социальным педагогом проведено 5 посещений семьи Смирновой В. с целью проверки соблюдения режима и занятости ребенка в каникулы, дня проведены консультации для родителей об организации свободного времени ребенка. Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетнего (3 раза).

С мамой несовершеннолетнего проводились профилактические беседы как по плану индивидуальной работы, так и неплановые. С несовершеннолетним также два раза в месяц проводились индивидуальные беседы по правовым вопросам, личной гигиене, социально-бытовым вопросам и т.д.

Семье Смирновой В. в течение года оказывалась социальная помощь (выдавался сухой паек, школьные принадлежности, вещи). Было приобретено и доставлено твердое топливо (дрова) для отопления помещения.

В зимний период было проведено вручение памяток о пожарной безопасности, безопасном использовании пиротехники, «Осторожно! Выход на тонкий лед запрещен» социально-неблагополучным и многодетным семьям (3).

При посещении семьи с родителями и детьми проводились профилактические беседы, даны консультации.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Работа с классными руководителями и педагогами. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, даны необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с учащимися. За данный учебный год проведено 18 профилактические беседы с учащимися группы риска в соответствии с планом индивидуальных профилактических бесед. Темы бесед направлены на воспитание правовой культуры, профилактике ЗОЖ, формирование культуры общения и т.д.

Работа с родителями. Социальным педагогом в течение учебного года было проведено 8 индивидуальных бесед с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как правильно организовать досуг. Особенно уделялось внимание информации о социальных правах и гарантиях ребенка.

Также проводилась групповая профилактическая, просветительская и коррекционная работа как с учащимися, так и с их родителями. Обобщенные данные представлены в таблице 6.

Таблица 6. Информация о групповой работе с учащимися, их родителями в 2020/21 учебном году

№	Тема	Класс
---	------	-------

№	Тема	Класс
1	Тематическая беседа «Здоровый образ жизни и привычки человека»	5-7
2	Тематическая беседа «Мой выбор – здоровый образ жизни»	8-9
3	Урок безопасности «Антитеррор. Безопасность для детей»	1-3
4	Тематический урок «Интернет и антитеррор»	5-9
5	Оформление информационного стенда «Что важно знать подросткам об экстремизме и терроризме»	5-9
6	Беседа на тему по правовому воспитанию «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»	7-9
7	Беседа « ЭКСТРЕМИЗМ – УГРОЗА ДЛЯ ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА!»	8-9
8	Урок – беседа «10 правил безопасности в интернете»	1-7
9	Просмотр видеоролика «Береги свои персональные данные»	1-9
10	Беседа на тему ««Жизнь – главная ценность человека»»	5-6 7-9
11	Беседа «Эти действия спасут жизнь»	1-3 5-9

ОХРАНА ПРАВ ДЕТЕЙ

В школе обучаются: 1 учащийся с ОВЗ (обучение проводится по программе 8 вида для специальных коррекционных школ); 2 опекаемых детей .

В течение года школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей. По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха, у всех детей есть компьютер, телефон. Родители и законные представители ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию,

находятся на связи с классными руководителями. В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей. Все опекаемые вовлечены в кружки и секции, а также во внеклассные, школьные мероприятия.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Большое внимание уделялось здоровому образу жизни и опасности употребления ПАВ детьми. В рамках программы проводилась диагностика учащихся 7–9-х классов в виде анкетирования для выявления лиц, употребляющих ПАВ или находящихся в девиантном окружении.

Данное тестирование показало отсутствие детей в школе, которые относятся к категории лиц, употребляющих ПАВ или находящихся в девиантном окружении. Однако профилактика по данным направлениям продолжает проводиться.

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Проводится активная работа с департаментом образования по учету учащихся, состоящих на различных видах учета (информация о работе по проведению общей и индивидуальной воспитательной и профилактической работы с обучающимися и их семьями, отчет об успеваемости подучетников - 1 раз в четверть; Информация по занятости несовершеннолетних, Информация Департамента образования АТМР о посещении подведомственными учреждениями лиц, состоящих в банке данных семей, находящихся в социально опасном положении (СОП), закрепленных за ТКДНиЗП - ежемесячно), с ТКПДН и ЗП и ОПДН (Отчет о проведенной профилактической работе с семьями, находящимися в социально опасном положении – 1 раз в квартал).

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Социальным педагогом в течение 2020/21 учебного года велась следующая методическая работа:

- оформление документации;
- методическая работа по запросам педагогов;
- самообразование;
- разработка внеклассных мероприятий, занятий;
- разработка материалов для профилактических занятий, пополнение картотек;

ВЫВОДЫ

По результатам работы социального педагога и вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- социально-психологическое сопровождение учащихся находится на удовлетворительном уровне;
- проводится разноплановая работа с обучающимися, семьей, используются различные формы и методы, привлекаются специалисты различных служб и организаций;
- необходимо усилить работу с родителями, попавшими в социально-трудную жизненную ситуацию. Проводить с ними просветительскую работу на родительских собраниях, доводить данную информацию через школьный сайт.

Однако в работе есть трудности и проблемы: отсутствие педагога-психолога не позволяет в полной мере оказывать квалифицированную помощь в работе с детьми и семьями, находящимися на различных видах учета.

Анализируя проделанную работу и результаты деятельности социального педагога, определены **задачи** воспитательно-профилактической деятельности на 2021/22 учебный год:

- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация целевого досуга учащихся, находящихся в социально опасном положении;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- активизировать работу, направленную на повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания;
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.