

Наименование образовательной организации

__МОУ Ченцевская СШ ТМР_____ (муниципальное образование)

Дорожная карта внедрения целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий

Информация о школе:

Кол-во обучающихся - 24

Кол-во детей с ОВЗ - 1

Кол-во многодетных семей – 1

Кол-во детей из многодетных семей - 3

Кол-во подвозных детей – 20

Административный состав -1 (1-директор)

Кол-во педагогов - 9

Специалисты в ОУ - социальный педагог

Элемент модели	Сроки (месяц)	Ответственный специалист	Вид выполняемых специалистом работ	Результат	Комментарии
Идентификация всех обучающихся, имеющих существенный риск возникновения трудностей в обучении	Ноябрь-декабрь		Собеседование с учителями-предметниками Первичная диагностика для выявления «группы риска» Анализ причины возникновения	Первичные данные Создание базы данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи Информационная справка	

			<p>трудностей в обучении. Выявление резервных возможностей</p> <p>Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.)</p>	Информационная справка	
		Классный руководитель	<p>Определение уровня организованности ребенка, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы; уровень знаний по предметам</p>	<p>Информационная справка об организованности ребенка, умении учиться, особенности личности, уровню знаний по предметам.</p>	
		Социальный педагог	<p>Уточнение и корректировка социальных паспортов класса</p>	Обновленный соц. паспорт	

Элемент модели	Сроки (месяц)	Ответственный специалист	Вид выполняемых специалистом работ	Результат	Комментарии
Подбор социальных партнеров по совместной реализации адресных программ сопровождения/поддержки групп обучающихся	Ноябрь-декабрь	директор	Заключение договора об оказании услуг с Центром «Стимул»	Договор	
		Ответственный за ВР	Осуществляют «заказ» услуг по психологическому сопровождению детей	Совместный план работы	
		Социальный педагог			

Элемент модели	Сроки (месяц)	Ответственный специалист	Вид выполняемых специалистом работ	Результат	Комментарии
Разработка и реализация адресных программ сопровождения/поддержки групп обучающихся (профилактика/коррекция)	декабрь	Ответственный за ВР	Создание рабочей группы	Приказ о создании рабочей группы	
		Ответственный за ВР	Работа группы	Положение о конкурсе «Успешный класс-успешный ученик» Критерии оценки (предметных достижений,	

				внеклассных мероприятий)	
	Январь-май	Ответственный за ВР	<p>Реализация конкурса «Успешный класс – успешный ученик»</p> <p>Оформление информационного стенда</p> <p>подводит промежуточные итоги по школе (1 раз в четверть)</p> <p>обобщает результаты конкурса, размещает итоги каждого промежуточного этапа на информационных стендах в школе, на сайте школы с целью ознакомления учащихся, классных руководителей, родителей с результатами конкурса</p>	<p>Улучшение ситуации</p> <p>Повышение качества знаний</p>	
		Классный руководитель	Внесение изменений в планы		

			воспитательной работы.		
			подводит промежуточные итоги по классу (1 раз в четверть) и предоставляет их организатору по ВР		

Элемент модели	Сроки (месяц)	Ответственный специалист	Вид выполняемых специалистом работ	Результат	Комментарии
Углубленная индивидуальная диагностика обучающихся, нуждающихся в поддержке	Ноябрь-декабрь	Ответственный за ВР Социальный педагог	Проведение углубленной диагностики (входной) специалистами по договору с Центром «Стимул»	Анализ диагностик обучающихся + рекомендации от специалистов	
	Декабрь	Руководитель МО	Проведение диагностических работ по метапредметным, предметным и личностным результатам	Аналитическая справка	
	Май	Руководитель МО	Диагностика по выявлению динамики результата	Анализ диагностик обучающихся + рекомендации к корректировке адресных программ	

		Ответственный за ВР Социальный педагог	Проведение углубленной диагностики (итоговой) специалистами по договору с Центром «Стимул»	Анализ диагностик обучающихся + рекомендации от специалистов	
			Проведение углубленной диагностики школьных процессов (качества образования, управления и школьной среды)	Выявление причин трудностей в обучении (критерии и показатели качества обученности, нормы оценивания, виды контроля).	
			Мониторинг трудностей по сопровождению обучающихся с рисками трудностей в обучении.	Разработка плана мероприятий по сопровождению обучающихся с рисками трудностей в обучении	

Элемент модели	Сроки (месяц)	Ответственный специалист	Вид выполняемых специалистом работ	Результат	Комментарии
Разработка индивидуального образовательного маршрута	Декабрь	Руководитель МО	Анализ результатов углубленного мониторинга	Профиль дефицитов	
		Классный руководитель	Разработка индивидуального образовательного маршрута	ИОМ	

		Директор	Утверждение ИОМ	Приказ	

Элемент модели	Сроки (месяц)	Ответственный специалист	Вид выполняемых специалистом работ	Результат	Комментарии
Реализация индивидуального подхода в рамках урочной и внеурочной деятельности	Январь-май	Учителя-предметники	Учет индивидуальных особенностей, выполнение рекомендаций	Положительная динамика в освоении программ	
		Классный руководитель	Вовлечение обучающихся в конкурс «Успешный класс – успешный ученик», организация классных мероприятий, контроль за выполнением маршрутных листов организация учащихся на участие в мероприятиях разного уровня	Положительный эффект	
		Директор	Контроль за выполнением рекомендаций специалистов в	Аналитическая справка	

			реализации индивидуального подхода		
		Классный руководитель	Контроль за выполнением маршрутных листов обучающихся	Аналитическая справка	

Элемент модели	Сроки (месяц)	Ответственный специалист	Вид выполняемых специалистом работ	Результат	Комментарии
Организация индивидуальных занятий и дополнительных занятий в малых группах	Январь-май	Директор	Организация занятий специалистами (по договору с Центром «Стимул»)	Повышение мотивации Коррекция познавательной сферы и эмоционального состояния	
		Партнеры-специалисты Центра «Стимул»	Отслеживание динамики развития ребенка	Рекомендации	
	В течение учебного года	Учителя-предметники	Консультации	Повышение предметных,	
	В каникулярное время	Ответственный за ВР	Школьный лагерь «Родничок»	метапредметных и личностных результатов	

Элемент модели	Сроки (месяц)	Ответственный	Вид выполняемых	Результат	Комментарии
----------------	---------------	---------------	-----------------	-----------	-------------

		специалист	специалистом работ		
Проведение мониторинга образовательных результатов и психолого-педагогического обследования в конце первого этапа	апрель	Руководитель МО	Диагностика индивидуальных достижений	Корреляционный анализ взаимодействия	
	апрель	Директор	Углубленная диагностика специалистами по договору с Центром «Стимул»	Анализ диагностики обучающихся + рекомендации от специалистов	
	май	Ответственный за ВР	Круглый стол «Первые результаты. Что получилось? К чему стремиться?»	Повышение компетентности педагогов	

Элемент модели	Сроки (месяц)	Ответственный специалист	Вид выполняемых специалистом работ	Результат	Комментарии
Оценка готовности специалистов и организация обучения (учитель, педагог-психолог, педагог-дефектолог, социальный педагог, медицинский работник)	ноябрь- декабрь	Директор	Анализ внутренних ресурсов	Дефицит ресурсов	
		Руководитель МО	Анкетирование педагогов, выявление дефицитов	ИОМ педагогов	
	Декабрь-май	Руководитель МО	Организация обучения педагогов (ПОС, КПК)	Повышение компетентности педагогов	
		Руководитель МО	Консультативное сопровождение педагогов		

Элемент модели	Сроки (месяц)	Ответственный специалист	Вид выполняемых специалистом работ	Результат	Комментарии
Организация взаимодействия школы с семьями обучающихся, имеющими трудности в обучении	Январь			Повышение компетентности родителей.	
	Февраль-июнь	Управляющий совет	Работа Управляющий совет в соответствии с планом		
	Декабрь, март	Классные руководители Социальный педагог	Родительские собрания по классам. Круглый стол «Трудности школьного учения»		
	В течение года	Учителя	Консультации для родителей		
	В течение года	Руководитель МО	размещение итогов каждого промежуточного этапа на сайте школы с целью ознакомления родителей с результатами конкурса		

Элемент модели	Сроки (месяц)	Ответственный специалист	Вид выполняемых специалистом работ	Результат	Комментарии
Организационно-управленческое и финансово-	Ноября- декабрь	Директор	Внесение изменений в функциональные	Локальные акты	

экономическое обеспечение			обязанности заместителя ответственного за ВР, классных руководителей и пр.		
	декабрь	Директор	Внесение дополнений в критерии и показатели эффективного контракта педагогов	Локальный акт	
	февраль	Директор	Заседание управляющего совета.	Протокол	